



嘉兴市人大常委会党组书记、主任高玲慧来校调研

本报讯(宣传部通讯员) 阳春三月,万物拔节。在全国两会胜利闭幕之际,3月15日,嘉兴市人大常委会党组书记、主任高玲慧来嘉兴学院调研指导并召开座谈会。嘉兴市人大常委会副主任张永红、秘书长汤云良参加调研。校领导卢新波、钱方明、胡俊云、陈新友、张琦、陈荣达、周宏伟、校党委原副书记、创大办主任吕延勤参加座谈会。

高玲慧对嘉兴学院近年来快速发展取得的成就表示充分肯定,向学校为嘉兴经济社会发展作出的贡献表示感谢。她表示,嘉兴市历届领导班子一直支持嘉兴学院建设发展,自从2018年市委常委会会议在嘉兴学院召开并推出一揽子支持政策以来,学校在教育部、省市领导和社会各界的关心支持下,办学实力不断提升、育人特色更加鲜明、创大之路蹄疾步稳,为嘉兴教育事业提档升级作出了突出贡献,为国家战略和区域发展提供了重要支撑。

她指出,党的二十大提出要坚持教育、科技、人才一体部署,为嘉兴市推进高等教育更高质量发展,也为嘉兴学院在新征程上实现新的飞跃指明了方向。嘉兴学院要深入学习贯彻党的二十大精神,全力建设一流应用型综合性大学,为嘉兴加快建设长三角城市群重要中心城市作出更大贡献。

她强调,嘉兴学院要对标嘉兴城市定位要求,深入实施“1358”战略部署,持续加强内涵建设,切实增强办学优势,不断彰显办学特色,全力建设学科一流、团队一流、人才一流、成果一流的应用型综合性大学;要强化引领,主动担当,深耕嘉兴大地,深度融入嘉兴,出谋划策、当好参谋,充分发挥“人才库”“智囊团”“动力源”的作用,全力服务经济社会高质量发展。人大要围绕满足人民群众对于高等教育的新期待,加强工作调研,助力嘉兴学院“创大争一流”。

张永红表示,嘉兴学院有独特的政治资源和区位优势,“创大争一流”目标令人振奋,学校未来发展未来可期。市人大常委会相关部门(单位)将认真贯彻落实本次会议精神,全力支持嘉兴学院“创大争一流”。

校党委书记卢新波汇报了学校近年来发展态势和未来发展愿景。他表示,作为一所嘉兴城市命名的大学,学校始终牢记习近平总书记的殷切嘱托,着力打造嘉兴高等教育的金名片,为区域经济社会高质量发展注入了强劲动力。

学校将全面贯彻党的二十大精神,锚定一流目标,抢抓发展机遇,强化支撑引领,全面对接浙江建设共同富裕示范区、嘉兴打造长三角城市群重要中心城市等重大部署,进一步发挥学校在高端智库、特色学科、人才培养、文化传播、对外交流等方面的智力和资源优势,深入实施服务地方十大行动,全面打造伟大建党精神和红船精神研

究高地、共同富裕理论与实践研究高地、高层次人才集聚高地、科学研究与技术创新高地、科技成果转化孵化高地、应用型复合型高素质人才供给高地、民生领域紧缺人才培养高地、新时代文化文明高地、国际交流合作服务高地、校地融合发展高地,全力以赴办好中国革命红船起航地大学,着力打造成为浙江高等教育“优学在嘉”典范样本,为嘉兴加快建设长三角城市群重要中心城市贡献更多智慧和力量。

高玲慧一行还参观了梁林新校区、省身图书馆,观看了创大之路展示馆、红船精神育人成果展示馆,并考察了经济管理国家级实验教学示范中心。

市人大常委会办公室、教科文卫委、研究室、嘉兴经开区人大工作联络工委负责人参加调研。党委办公室(校长办公室)、宣传部、发展规划处负责人参加座谈会。



诚信“3·15” 嘉院在行动

3月15日,学校保卫处、后勤服务中心、后勤服务有限公司开展“3·15”诚信服务接待日活动,向广大师生征集涉及后勤服务的意见和建议,普及绿色学校、平安校园相关知识。图为活动现场,城南街道派出所反诈工作人员向师生宣传反诈知识,提醒师生警惕新型诈骗手段,提高反诈意识,守护人身财物安全。后勤服务有限公司 供图

学校党委召开扩大会议传达学习全国两会精神

本报讯(宣传部通讯员) 3月17日,学校党委召开扩大会议,传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神和全国两会精神,对我校学习贯彻工作作出部署。校党委书记卢新波主持会议并讲话。

卢新波传达了习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神、十四届全国人大一次会议精神、全国政协十四届一次会议精神和全省、全市领导干部会议精神。

卢新波指出,习近平总书记在全国两会期间发表的一系列重要讲话,提出的一系列新理念新论断新要求,是对习近平新时代中国特色社会主义思想的再丰富、再发展,是对党的二十大决策部署的再深化、再推动,是我们做好当前和今后一个时期各项工作的根本指引、根本遵循。

卢新波强调,要深刻领悟全国两会精神,切实提高政治站位。要把深刻领悟、准确把握、贯彻落实习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神和全国两会精神作为当前一项重要政治任务,不断凝聚思想政治共识,不断昂扬奋进姿态,坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”,更加坚定自觉地紧跟总书记、奋进新征程、建功新时代,坚定不移沿着习近平总书记指引的道路踔厉奋发、勇毅前行。

卢新波要求,要深度学习宣传宣讲,多措并举迅速掀起学习热潮。要层层落实责任,充分运用多种学习形式,把中央、省委、市委学习贯彻两会精神的重要部署落到实处。要充分发挥好学科资源优势,做好全国两会精神的研究阐释,推动两会精神和研究成果进教材、进课堂、进学生头脑。要发挥学校融媒体矩阵传播辐射作用,多措并举、立体生动地做好全国两会精神的学习宣传,壮大主流舆论,激发正能量,营造团结一心、干事创业的和谐氛围。

卢新波强调,要深化事业高质量发展,求真务实强化学习实效。要把学习贯彻全国两会精神与推动学校高质量发展相结合,坚持问题导向、目标导向、结果导向,做到理论与实践贯通、宏观与微观贯通,牢牢把握高质量发展这个首要任务,主动融入国家战略和区域发展大局,全面对接浙江建设共同富裕示范区、嘉兴打造长三角城市群重要中心城市等重大部署,抢抓发展机遇,强化支撑引领,充分发挥学校在高端智库、特色学科、人才培养、文化传播、对外交流等方面的智力和资源优势,深入推进校城融合发展,加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学,奋力谱写中国式现代化嘉院新篇章。

全体校领导、全体中层干部参加会议。

一句话新闻

□ 3月18日,嘉兴市财政局党委书记、局长王申峰一行来校交流座谈。党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云出席座谈会。会上,王申峰、胡俊云共同为嘉兴学院会计硕士(MPAcc)研究生联合培养基地授牌。双方代表共同签署会计硕士(MPAcc)研究生联合培养基地合作协议书。

□ 3月22日,中国高等教育学会发布2022年全国普通高校毕业生竞赛排行榜,我校在“2022年全国普通高校毕业生竞赛榜单”中排名第199位,较2021年前进80个位次,再创新高。

我校承办2023年度浙江省国际中文教育工作会议

本报讯(国际交流与合作处、文法学院通讯员) 3月22日,由教育部中外语言交流合作中心指导,省教育厅主办,省孔子学院师资选拔培训中心和我校承办的2023年度浙江省国际中文教育工作会议召开。教育部中外语言交流合作中心副主任静炜、省教育厅总督查舒培冬、我校副校长张琦出席会议并致辞。教育部中外语言交流合作中心美大处处长袁丽、志愿者工作处处长周卉出席会议。省教育厅国际合作与交流处处长蓝晶晶主持会议。

静炜传达了做好国际中文教育和孔子学院工作的相关文件会议精神,介绍了教育部中外语言交流合作中心的工作思路,并对近期国际中文教育和孔子学院相关工作提出了明确要求。

舒培冬指出,近年来浙江省努力探索国际中文教育发展新路径,工作模式持续创新,学术研究深入推进,特色亮点不断涌现,有力推动了国际中文教育工作取得新成效新进展。

张琦表示,学校将进一步理顺体制机制,加强师资队伍,强化高素质人才培

养,运用好新技术新手段,为构建国际中文教育高质量发展新格局作出积极贡献。

会上,浙江师范大学国际交流合作处负责人代表省孔子学院师资选拔培训中心汇报了2022年工作。省孔子学院中方院校国际交流与合作处负责人就孔子学院相关工作开展情况作了交流发言。

孔子学院师资选拔培训中心办公室主任,省孔子学院中方院校孔子学院管理职能部门负责人,部分非孔子学院中方院校国际交流合作处、国际教育学院负责人等参加会议。

我校材料科学首次进入ESI全球前1%学科

本报讯(研究生处通讯员) 近日,科睿唯安公布了ESI最新统计数据,我校材料科学首次进入ESI全球排名前1%学科,这是我继化学、工程科学之后第三个进入ESI前1%的学科。近年来,学校紧紧围绕国家重大发展

战略和区域重点发展领域,持续强化学科建设龙头地位,加快构建“1+N+X”学科布局体系,着力推动学科建设高质量发展,在ESI全球前1%学科、省级一流学科等方面取得了显著成绩,加快推进有特色、

善创新的一流应用型综合性大学建设。

本期ESI统计数据覆盖时间范围内(数据统计范围为2012年1月1日-2022年12月31日),与上一期排名相比,我校排名提升54位。



嘉兴学院党委理论学习中心组举行“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”专题学习会

本报讯(宣传部通讯员)3月17日,嘉兴学院党委理论学习中心组举行“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”专题学习会。中国史学会会长、《求是》杂志社原社长李捷应邀作题为《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》的辅导报告。校党委书记卢新波主持学习会。

李捷从“如何全面把握中国式现代化历程”“如何全

面把握中国式现代化理论”“如何全面把握中国式现代化与人类文明新形态的关系”三个问题出发,通过对问题的逐一细致深入解答,全面剖析了中国式现代化理论的科学内涵、重大意义和精神实质。

卢新波在总结讲话中表示,李捷会长的报告视野宏大,内容丰富、思想深刻,让我们更加深刻地理解了中国式现代化理论的丰富内涵,具有很强的针对性和指导

性。我们要持续深化对中国式现代化理论的研究,不断推进党的创新理论研究阐释再出新成果。要持续深化用中国式现代化理论育人,不断推进“大思政课”建设再出新成效。要持续深化用中国式现代化理论指导实践,不断推动教育事业高质量发展实现新提升,加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学,奋力谱写中国式现代化嘉兴新篇章。

嘉兴市政府咨询委主任周楚兴一行来校调研

本报讯(办公室通讯员)3月21日,嘉兴市政府咨询委主任、市人大常委会原副主任周楚兴一行来校调研。周楚兴一行参观了梁林新校区、省身图书馆,观看了创大之路展示馆,并召开座谈会。校党委书记卢新波、党委副书记吴云达出席座谈会。

周楚兴指出,嘉兴学院办学规模持续扩大,办学实力不断提升,办学特色更加鲜明,学校与地方在校地合

作、人才引进、科研创新等方面的合作持续深化。他强调,嘉兴学院要始终牢记习近平总书记的殷切嘱托,坚定“建设有特色、善创新的一流应用型综合型大学”的目标,持续深化产教融合、校企合作,积极提高毕业生留嘉率,为嘉兴经济社会高质量发展提供科技支撑和人才保障。

卢新波表示,学校始终牢记习近平总书记的殷切嘱托,坚持为党育人、为国育才,大力弘扬红船精神,全面

提高人才培养质量,深入推进产教融合、科教融合、校城融合,奋力服务嘉兴建设长三角城市群重要中心城市,为区域经济社会高质量发展作出了积极贡献。学校将全面贯彻党的二十大精神,坚持教育、科技、人才一体推进,扎根嘉兴大地,传承红色基因,全力以赴办好中国革命红船起航地大学,为谱写中国式现代化嘉兴新篇章贡献更多智慧和力量。

嘉兴市税务局党委书记、局长郑汀一行来校交流座谈

本报讯(办公室通讯员)3月10日,嘉兴市税务局党委书记、局长郑汀一行来校交流。校党委书记卢新波、党委副书记吴云达出席座谈会。

郑汀指出,嘉兴市税务局和嘉兴学院在财政税务、共同富裕等领域的研究存在很大的合作空间,双方要提高站位、统筹谋划,立足区域发展需求,借助长三角城市群区域中心城市区位优势,依托嘉兴学院学科平台,不断深化校地合作,共同助推区域经济社会高质量发展。

卢新波指出,嘉兴学院扎根嘉兴、服务区域,在共同富裕、长三角一体化发展等重大学术命题研究阐释方面取得了丰硕的成果。学校与嘉兴市税务局开展合作有良好基础和现实需求,希望双方进一步深化校地合作,加强理论研究和实践创新,携手并肩开创高质量发展新局面。

吴云达介绍了学校发展历史、办学特色等。

经济学院负责人和相关领域教师代表参加座谈会。

“嘉”里喜讯

近日,由浙江省大学生科技竞赛委员会主办的第十六届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛在台州学院举行。我校平湖师范学院(应用技术学院)学子获一等奖1项,三等奖3项,优胜奖1项。

近日,浙江省教育后勤基建协会学生公寓管理专业委员会一届一次成员代表大会暨高校学生公寓工作论坛召开。我校后勤服务有限公司公寓服务部获评2022年度先进集体。

近日,在嘉兴市召开的建筑业高质量发展暨智能建造试点工作推进大会上,我校智能建造实训示范基地被列为嘉兴市第一批12个智能建造示范基地之一。

近日,嘉兴市教育局、嘉兴市文化广电旅游局公布了第四批嘉兴市中小学生研学实践教育基地名单,我校成功入选。

政、校、企协同,培养“智能产业”人才

项目名片

项目名称:“智能产业”产教融合平台
主体单位:嘉兴学院
建设时间:2022年1月—2024年12月
获批类型:省产教融合工程项目

项目成果

机电工程实验中心是“智能产业”产教融合平台的核心,目前负责学校机电类专业的实验室建设、管理、实验和实训教学工作。

实验中心在平台建设、科技创新、产教融合、教学实践等方面取得了一批显著的成果,影响广泛。譬如,实验中心多名骨干教师参与智能冰箱、智能空调的研发,参与世界上首个智能硬件汉语语义库的设计,参与起草中国智能家居产业的国家标准、中国高校智能家居智能硬件人才培养的行业认定标准。

目前,实验中心拥有浙江省生命健康智能感知工程研究中心、高校产学研联盟秀洲中心、制冷家电行业“机器换人”工程服务平台等省级创新平台和嘉兴市优势产业机电一体化共性技术研发团队、汽车

零部件关键技术研发团队等嘉兴市重点科技创新团队,现有建筑面积1.5万平方米、仪器设备6700余台(件)原值1亿余元。

实验中心以区域经济社会发展需求为导向,以应用型工科人才培养为目标,以工程能力与创新能力的培养为核心,探索教学思路与理念,改革教学体系和内容,创新教学模式和方法,建设教学平台和团队,已发展成为跨学科、跨专业、现代化、综合性的大型实践教学、科学研究与社会服务基地。

2010年,实验中心被列为浙江省实验教学示范中心建设单位,2012年通过验收,被授予“浙江省实验教学示范中心”称号,2014年被列为浙江省高等学校“十二五”实验教学示范中心重点建设项目。

项目架构

“智能产业”产教融合平台是学校以机电工程实验中心为核心,联合计算机基础实验中心、艺术与设计实验中心、材料与轻纺工程实验中心和经济管理实验中心共同打造的产教融合平台。

该平台紧紧围绕长三角区域特别是嘉兴地区智能家居、智能穿戴设备、纺织、箱包等产业发展需求,联合美国通用电气公司等国际企业和新松机器人、瑞宏机器人、桐昆集团等地方企业共建产学研一体的实习实训设施,从而推动技能人才培养和应用技术创新,助力学校有特色、善创新的一流应用型综合性大学建设。

“依托该平台,我们可以有效解决如何在日常教学过程中将专业理论知识与工程实践项目相结合的问题,不仅能够满足在校专业实训、工程实践与创新能力的培养的需要,也能够提高毕业生的就业竞争力和创新创业能力。”“智能产业”产教融合平台负责人介绍。

学校将大力拓展平台的产学研功能,提高平台与其他高校、企业和社会的共享程度,为长三角区域特别是嘉兴地区优势产业发展和转型升级提供支撑。



学生在企业见习



企业导师辅导学生

未来规划

“通过整合政府、学校、企业三方资源,遵循合作共赢和深度融合原则,与地方政府和企业共建一个专业技术人才汇聚、仪器设备先进、管理水平领先的‘智能产业’产教融合平台,使其成为省内具有示范推广作用的产教融合平台。”该平台负责人介绍。

据介绍,平台将面向区域小家电、皮革、箱包、特种纺织等优势产业的智能化升级新需求,协同企业开展医学电子、智能家居(含家电)、智能穿戴、智能箱包等行业产品及其生产线的研发和应用型专门人才的

培养,提升区域乃至全国家居、穿戴等传统产业智能化人才的技术水平和应用技术开发能力,并取得明显的社会效益。

未来,在师资队伍建设和人才培养方面,平台也将发挥积极的作用。平台所覆盖专业的专任教师超过500人,兼职导师超过100人,新建校内校企联合实验室10个,校外实习实训基地60个以上,每年培养本科生3000人以上、为企业培训各类技术人员和技能型人才5000人次以上,每年引入合作企业20家,直接经济效益5000万元以上。





2023年全国两会热词大家谈

编者按:3月4日至13日,2023年全国两会召开。我校师生心系两会热点,通过多种方式关注两会动态,积极讨论两会话题,积极宣讲两会精神,展现了红船旁高校师生的责任和担当。本期校报,开设两会热词大家谈专版,邀请学校部分教师解读“全过程人民民主”“科技创新”“就业优先”等师生普遍关心的两会热词。

全过程人民民主

解读人:文法学院副院长(主持工作) 童建华

党的二十大报告把“发展全过程人民民主”确定为中国式现代化本质要求之一,强调全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主,并从加强人民当家作主的制度保障、全面发展协商民主、积极发展基层民主、巩固和发展最广泛的爱国统一战线等方面对“发展全过程人民民主,保障人民当家作主”作出全面部署,提出明确要求。全过程人民民主是新时代我们党领导人民推进社会主义政治建设取得的重要理论和实践创新成果,对于新时代新征程更好发挥我国社会主义政治制度优势、

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有十分重要的意义。人民代表大会制度是实现全过程人民民主、确保人民当家作主的根本制度保障。作为嘉兴市人大代表,我在履职过程中真切地体会到了全过程人民民主的人大元素。各级人大由民主选举产生,对人民负责、受人民监督,彰显了全过程人民民主的广泛性。基层立法联系点吸纳民意、汇集民智,确保了地方立法体现人民利益,彰显了全过程人民民主的真实性。人大代表票决民生实事项目,彰显了全过程人民民主的实效性。

科技创新

解读人:科技处副处长 鹿业波

科技创新是原创性科学研究和技术创新的总称,是产业升级和技术进步的源头,也是实现国家强大和民族复兴的重要保障。作为一所应用型综合性大学,一直以来我们学校高度重视科技创新工作,近年来获得一系列标志性成果,校长陆军院士入选“鲲鹏行动”计划专家,学校获批浙江省重点实验室、浙江省工程技术研究中心、浙江省国际科技合作基地和浙江省新型研发机构等学科平台。在体现高校科技创新水平的自然指数排

名中,我们学校也一直位列省内同类院校前列。

作为学校科技创新的统筹部门,科技处积极营造良好学术氛围和科研环境,充分发挥科技引领支撑作用,全面加强应用研究与成果转化,全面推动学校科技创新体系能级提升,全面提高科技对区域经济社会发展的贡献度。我们将更加努力,在服务区域经济和产业升级的同时,力争“十四五”期间在国家级奖项、重大重点科技攻关项目方面取得突破性进展。

正风反腐

解读人:纪检监察室(巡察办)副主任 牟威

正风反腐是中国共产党最彻底的自我革命,是“以人民为中心的发展思想”的重要体现。党的十八大以来,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,人民“获得感”不断增进,党心民心更加凝聚。我们学校作为中国革命红船起航地高校,始终坚持把党的政治建设摆在首位,坚持反腐与发展“互促共进”。

全面从严治党是党的长期战略和永恒课题。新时代新征程,纪检监察室(巡察

办)将以高度自觉在党的自我革命中主动担当尽责,充分发挥全面从严治党引领和政治保障作用,在推动学校高质量发展上聚焦用力,在提升监督精准度和有效度上持续发力,进一步扎实做好公权力大数据监督应用建设,继续完善监督模型,加大数据归集力度,持续提升系统实战实效性。以精准监督破解治理短板,为营造风清气正的政治生态和校园环境,加快推进学校各项事业高质量发展提供坚强保障。

就业优先

解读人:数据科学学院党委副书记 李寒星

党的二十大报告提出“实施就业优先战略”,今年全国两会的政府工作报告也提出“落实落细就业优先政策,把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置”。做好就业工作,把好学生的出口关,是学校落实立德树人的根本任务,也是推进应用型人才培养工作的内在要求。

近年来,我们学院高度重视就业工作,针对不同的毕业生群体,分层分类,做实做细就业指导帮扶,获得了毕业生和用

人单位的高度评价。未来就业工作中,我们将及时研究新情况、尽快解决新问题,充分发挥产业学院作用,持续推进“访企拓岗”专项行动,灵活利用各方资源,打造多元化就业平台,千方百计扩展岗位资源;充分发挥全院教职工作用,分工协作,各尽其能,建立起全过程、精细化的就业服务体系,确保全体毕业生高质量充分就业,努力做好就业工作这全员、全程、全方位育人的重要一环。

扩内需 促消费

解读人:中国共同富裕研究院研究员 王喜

2023年政府工作报告指出“着力扩大国内需求”。政府工作报告把恢复和扩大消费摆在优先位置,不仅体现了消费的重要,也体现了恢复和扩大消费的紧迫性。一方面,党的十八大以来,消费在国民经济中的基础性作用日益凸显。2013-2021年,最终消费支出对我国经济增长的年均贡献率超过50%,其中2021年达到了65.4%,而2022年下降到32.8%。另一方面,我国同世界人均消费水平差距较大。2022年全国居民人均消费支出24538

元,而全球平均水平超过6000多美元,美国超过4万多美元。

恢复和扩大消费要解决居民不能消费、不敢消费和不愿消费问题。作为共同富裕研究人员,我今后将聚焦共同富裕制度体系建设研究,通过共同富裕制度体系建设,探索如何通过多渠道增加居民收入,降低居民住房、教育、医疗、养老等生活成本,拓展居民物质消费和精神消费场景,让消费者有能力消费、有底气消费、有愿意消费。

乡村振兴

解读人:建筑工程学院博士 汪平西

乡村振兴战略是党的十九大作出的重大决策部署,是决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手。2023年政府工作报告提出,大力实施乡村振兴战略,推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。高校教师赋能乡村振兴,是高校扎根中国大地办大学的现实要求,又是高校教师服务社会发展的重要途径。高校在服务乡村振兴中要突显教育、科技、人才融合发展优势,为乡村

振兴提供人才支撑和智力支撑。

近年来,我们高度重视乡村振兴工作,充分发挥建筑设计、乡村规划等多学科交叉融合优势,深入研究乡村振兴领域的诸多重大命题;围绕乡村振兴、传统村落保护等,举办面向全市的乡村振兴人才专题培训,教育助力乡村振兴;发挥专任教师专业优势,选派优秀年轻教师到建设类部门(单位)挂职锻炼,为地方党委政府提供村庄规划编制、传统建筑保护、乡村产业发展等技术支持。



嘉院人物

2023年3月25日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

4版



教师简介:

石统昆,博士,教授,医学院医学人文教研室主任。主讲课程《医学伦理学》获评浙江省一流课程、省级课程思政示范课程,主讲课程《缓和医学》获评浙江省一流课程,医学人文教学团队是浙江省课程思政示范基层教学组织。主持教育部人文社科研究项目等10余项,发表论文40余篇,出版专著2部、教材2部。获智慧树杯东西部赛区课程思政教学案例卓越奖、浙江省教学创新大赛课程思政专项赛二等奖、浙江省高校教师教育技术成果一等奖、浙江省高校课程思政教学案例特等奖等奖项,获省高校优秀思政课老师等荣誉称号。



(左六为石统昆老师)

编者按:日前,我校医学院石统昆教授获评“浙江省高校优秀思政课老师”荣誉称号。石统昆老师坚持立德树人,积极推进课程思政建设,将家国情怀、科学思维、人文素养、文化自信等融入医学伦理课堂,把思政教育贯穿医学生能力培养全过程。

『用心用情上好课程思政』

□ 文字记者:胡阳洋 万泽娟 罗林林

记者:石老师好,请问您是如何走上高校教师这条道路的呢?又是如何与医学伦理课这门课程结缘的呢?

石统昆:高考过后,我进入了医科大学。稍有遗憾的是,我没能就读最渴望的临床医学专业,但是浓郁的校园文化氛围和老师们的悉心教导,对我影响非常大。毕业后,我选择成为一名高校教师。尽管我没能成为一名治病救人的医生,但我培养的许多学生成为了好医生。换一个角度想想,我的学生们帮我实现了梦想,我感到特别欣慰。与医学伦理课结缘,是一个老带新的传承故事。当时,医学院有一名老教师即将退休,我被选定为这门课程的“接班人”。接手之后,我发现这是一门集合了医学、伦理学、心理学、社会学等各学科知识的综合性课程,是一门能够洗涤、激励心灵的课程,这与我做高校老师的初衷不谋而合。

记者:您认为怎样上好课程思政才能让课堂变得有滋有味?

石统昆:我认为,专业知识传授与思政教育是相辅相成的关系。课程思政应该是润物无声的,在潜移默化中提升学生的思想境界。老师们在讲好专业知识的同时,也需要在适当的时机以适当的方式来激发学生的学习兴趣、动力和自信,让学生了解自我,这需要有一些教学的精心设计。

在这里可以分享我的一些心得:

一是“四处寻宝”。课程思政既要润物无声,又要避免枯燥,就要寻找生活中的各种资源。时代热点、社会事件、临床困境等,甚至是生活中的小片段,这些都可以和医学知识点结合起来。

二是“遍地开花”。课堂上的法宝是现代教育技术手段,即时投票、互动弹幕、头脑风暴、小组合作等能激活课堂的紧迫感和参与度。课外的

法宝是高质量的MOOC资源和丰富的社会实践,自闭症关爱、临终关怀服务、健康科普宣讲、伦理视频制作等社会实践深受学生喜爱。

三是学以致用。学生学习中最大的障碍是疑惑“学这个有什么用?”我认为可以将知识点和未来工作结合起来。我经常引导大家思考“毕业后遇到这样的事,你会怎么处理?怎么做我们才能让患者和家属更容易接受?我们还能多做些什么让医患关系更加温暖?”带着问题学习,激发了学生的兴趣,也激发了他们应对挑战的斗志。

记者:请您结合医学课堂上具体的案例谈谈您如何做到以理服人、以情动人?

石统昆:课堂上引入的那些临床工作中有些让人手足无措的,又好似随时都可能发生的案例,都是伦理教学的重头戏。曾经在北京一家医院有一件真实的案例,一位孕产妇大出血,急需剖宫产手术,时间紧迫,情况危急,需要家属立即签字才能手术。可陪同男子不肯签字,苦苦劝说无果,按规定不签字不能手术。在课堂上,我引导学生们发散思维,解决问题。家属不签字,医生团队能不能代签?一名医生签字,还是两名医生签字?一名医生的签字是个人行为,两名医生的签字是集体决策。这样,我们在安全边界上突破规定,一定程度上降低了风险,结局是我们救了一大一小两条生命。这个过程中融合了创新精神、奉献精神,融合了大医精诚、医者仁心、协同合作的思政育人。通过大量类似的“头脑风暴”,学生的精神品质自然而然地受到了熏陶。

记者:对于此次获得“浙江省高校优秀思政课老师”的荣誉称号,您有什么感想?

石统昆:获此殊荣,我满怀感恩。一个人的能力总是有限的,这个奖是我们学校、我们教学团队和我的学生们集体努力的结果。嘉兴学院是办在中国革命红船起航地的大学,开展课程思政教学具有得天独厚的优势,思政育人氛围浓厚。时代是发展的,学生也是变化的。作为高校教师,我们要精心设计时代需要的课程思政,用心用情讲好大学生爱听的思政课,深入挖掘与专业知识相关联的思政资源,找好切入点,做好接地气的思政育人。



『学生眼中的石老师』

课堂上,石老师利用多媒体教学工具,例如“弹幕”发言的形式,让我们天马行空的想法在屏幕上呈现,和石老师构建的情景融入在一起。在情境中,我仿佛化身那位故事中的医生,解决眼前的医患问题。这在无形中加深了我对医患关系的理解。石老师的课堂生动有趣,通过现代教学技术的加持,让枯燥的医学伦理课变得丰满。

医本 191 沈佳都

石老师有着渊博的知识,热情的教学态度。在他的课堂上,石老师会采取小组汇报、拍视频等方式,让我们每个人都能在任务中学习,培养了我们分工和团队合作意识。石老师对我来说亦师亦友,有时候我遇到学习和生活上的困难,也会去找他谈心,他总会热情地为我解答困惑,激发我战胜困难的信心和斗志。

医本 201 魏奕凡

石老师在课堂上经常强调,一名医学生应该具有独立思考 and 探索的能力。他能列举许多我们日常生活接触不到的医学案例。最让我印象深刻的是他指导的“安宁疗护”实践团队,这个团队给许多疾病终末期或者老年患者在临终前提供身体、心理、精神等方面的照料和人文关怀等服务,让我深刻了解到医务人员使命之光荣,职责之伟大。

医本 201 甘思齐



微信扫描上方二维码即可观摩石统昆老师医学伦理学授课风采