



我校召开党管人才工作领导小组会议

本报讯(人事处通讯员) 12月16日上午,学校召开党管人才工作领导小组会议。校党委书记、党管人才工作领导小组组长卢新波主持会议并讲话。校党委副书记吴云达、钱方明,党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云及领导小组成员参加会议,各二级党组织书记列席会议。

吴云达领学了习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神和浙江省人才工作会议精神。胡俊云分析了学校当前人才工作面临的阶

段性新特征和新要求。人事处汇报了学校2021年度育才引才工作开展情况。

卢新波充分肯定了学校人才工作取得的成效。他强调,人才是第一资源,人才优势是引领学校发展的最大优势。全校上下要以更高的站位、更大的格局、更实的工作,抓实抓好人才工作,充分激发人才活力,为学校蝶变跃升、跨越发展,建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学汇聚起更强大的人才支撑和智力保障。就进一步做好

学校人才工作,他要求,一要加强党对人才工作的全面领导。要全面贯彻人才强校首位战略,完善党管人才体制机制,改进党管人才方式方法,压紧压实部门(单位)职责,强化人才队伍建设。二要立足新时代、新阶段,进一步增强人才工作的担当使命。要坚持把人才工作摆上更加突出的位置,面对新任务新要求,找准新站位、展现新担当;面对新形势新挑战,寻求新突破,彰显新作为。三要坚持系统观念方法,构建人才工作新格

局。要进一步完善人才工作的考核机制,加大人才投入的强度力度,营造“尊贤重士”的校园氛围。四要奋力做好人才工作,赋能学校跨越发展。要统筹推进构筑人才发展主平台,实施人才引并举工程,持续优化人才生态,着力打造尖峰学科和团队,形成人才竞争核心优势;要加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系,激发人才活力,使学校成为海内外人才向往之地、事业发展之地和价值实现之地。



12月16日下午5点,学校接属地疾控通知后,启动应急预案,第一时间实行校园封控管理,并组织全体师生员工核酸检测。社会各界爱心人士也通过各种方式关注我校防疫动态。图为18日上午,一名社会爱心人士(右一)向我校捐赠100箱矿泉水,学校后勤服务公司负责人(左一)接受捐赠。张谦益 摄

爱心『助力』
齐心抗疫

我校举行第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总结表彰大会

本报讯(教务处通讯员) 12月15日下午,学校举行第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总结表彰大会暨第八届“互联网+”大赛启动仪式。中国工程院院士、校长陆军,校党委副书记钱方明出席。校党委委员、副校长张琦主持会议。

钱方明宣读了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单。教务处、创业学院负责人分别对省赛承办工作、参赛工作进行了总结;办公室、宣传部、团委、学生工作处、文法学院、设计学院、后勤服务中心等部门负责人作了交流发言。生物与化学工程学院教师李加友、经济学院学生冉伟分别作为指导教师代表、学生代表发言。

陆军对第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖师生团队表示祝贺。他指出,在全国上下热烈庆祝中国共产党成立100周年之际,学校成功举办第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛,各部门(单位)认识到位、组织有效,全校师生上下一心、齐心协力是根本保障。他希望各部门(单位)以赛促教、以赛促学、以赛促改,开创学校创新创业工作新局面;希望全校上下继续凝心聚力,发扬好办赛精神,深入贯彻落实学校第四次党代会提出的“1358”发展战略,培养出更多德智体美劳全面发展、“想得明白、说得明白、写得明白、干得明白”的“五四”新人。

表彰大会后,举行了第八届“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式,部署了新一轮大赛工作。大赛资深专家郭羽受邀作主旨报告。

校党委理论学习中心组召开专题学习会

本报讯(宣传部通讯员) 12月20日下午,校党委理论学习中心组召开学习会,专题学习习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神和习近平总书记关于共同富裕的重要论述和习近平总书记关于共同富裕的重要论述。校党委书记卢新波主持会议并讲话。

卢新波指出,要深刻认识做好宗教工作在党和国家工作全局中的重要性,自觉将思想和行动统一到习近平总书记全国宗教工作会议重要讲话精神上来,深入思考、精密谋划、精细开展学校宗教工作,扎实做好闭环管理,切实做到防患于未然,为学校发展营造安全稳定和

谐的政治生态环境。

卢新波强调,要提高政治站位,牢牢掌握意识形态工作领导权,始终保持清醒头脑,切实增强做好意识形态工作的责任感使命感;要压紧压实政治责任,切实加强党对意识形态工作的全面领导;要加强正面宣传引导,更好凝聚团结奋进的强大正能量;要严格规范阵地管理,坚决抵制错误思想,维护网络意识形态安全。

卢新波要求,要强化使命担当,加强学习宣传,为促进共同富裕示范区建设提供坚强政治保证、强大精神动力和良好舆论环境;要发挥智库作用,建好中国共同富裕研究院,深入

开展理论阐释,为助力浙江高质量发展建设共同富裕示范区和嘉兴建设共同富裕示范城市贡献智慧力量;要结合中心工作,坚持把服务共同富裕大局与学校工作实际结合起来,发挥学科优势、专业优势、人才优势,聚焦师资培养、人才培养,通过产教融合、科技创新、乡村赋能等方式,扎根嘉兴服务浙江,为推进共同富裕贡献“嘉院力量”。

校党委副书记钱方明、副校长陈荣达分别以“学习习近平总书记重要论述”“全面贯彻新发展理念 扎实推动高质量发展建设共同富裕示范区”为题作主题发言。

我校承办中国科学技术法学会2021年年会

本报讯(文法学院通讯员) 12月18日上午,由中国科学技术法学会主办、嘉兴学院文法学院和复旦大学高级律师学院承办、嘉兴启明知识产权服务有限公司协办的中国科学技术法学会2021年年会在嘉兴举行。中国科学技术法学会常务副会长、复旦大学高级律师学院执行院长陈乃蔚教授主持开幕式。

中国法学会党组成员、副会长张苏军讲话。他充分肯定了中国科学技术法学会过去一年来的工作成绩,表达了对科技与法律工作者的亲切关怀和热情勉励,并从科技法制建设和全面依法治国等方面对中国科学技术法学会未来的工作提出明确要求。

中国科学技术法学会会长房建成院士致辞。他指出,科技法学工作者要以更高的责任感、使命感、紧迫感,聚焦国家战略需要,打破学科壁垒,积极回应新技术、新产业、新业态、新模式的法治需求,以高水平研究不断优化提升科技法学科体系,共同开创中国特色、中国风格、中国气派的科技法学研究新时代,为国家发展、民族复兴和构建人类命运共同体做出更大贡献。

校长陆军院士表示,各位专家围绕中国科学技术法理学理论前沿和热点问题,展开全方位、深层次的思想交流和智慧碰撞,必将对中国特色社会主义法治体系建设产生重要的推动作用,希望学校相关教师抓住会议召开的契机,多向专家取经,多与同行交流,推动学校教学科研和决策咨询水平不断提升。

复旦大学高级律师学院院长、上海市法学会副会长王志强教授在致辞中指出,建设具有中国特色社会主义法律体系,科技法学对于重构学科体系、学术体系以及话语体系具有重要意义。

本次年会通过线上会议方式召开。来自全国各高等院校、科研机构、政府部门等近400名专家、学者和法律实务工作者齐聚云端参会。

突出“三结合” 聚焦“三彰显” 汇聚校城融合发展的磅礴力量

校党委书记 卢新波

党的十九届六中全会是在我们党成立一百年的重要历史时刻召开的一次重要会议,在党的历史上具有重要的里程碑意义。嘉兴学院是办在中国革命红船起航地的本科高校,是以嘉兴城市名称命名的百年学府,承载着习近平总书记的殷切嘱托和嘉兴人民的

热切期望。

在全党上下深入学习宣传贯彻六中全会精神之际,嘉兴学院以忠诚核心、拥戴核心、维护核心、紧跟核心的高度自觉,从党的百年奋斗中汲取砥砺奋进的智慧和力量,在学深悟透六中全会精神基础上,对标对表省委“六讲六做”大宣讲活动的决策部署和市委的具体要求,

突出“三结合”、聚焦“三彰显”,全力推动全校师生把思想和行动统一到中央全会精神和省委决策部署上来,努力汇聚学校与城市共生共荣、融合发展的磅礴力量,接续奋斗,奋力推进创建大学和建设一流应用型综合性大学,积极助力嘉兴打造高质量发展共同富裕示范区的典范城市。

(下转第二版)

方正
评论



校园热读

(上接第一版)

一、突出学习研究阐释与宣讲相结合,聚焦彰显“嘉院味”,争当“六讲六做”大宣讲的先锋队

党的十九届六中全会确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。嘉兴学院作为中国革命红船起航地高校,要以更高的政治站位,组织全体师生特别是党员干部增强政治觉悟,担当政治责任,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,争当“六讲六做”大宣讲、“六路大军七进宣讲”行动的先锋队。

嘉兴学院落实责任,营造氛围,严格按照“六学联动”要求,做到领导干部示范学、党史教育深度学习、主题党日集中学、丰富载体创新学、激励党员自主学、知识竞赛全员学,努力调动起每个党组织和每个党员的积极性、主动性,确保学习全覆盖,争取营造好全会精神人人学、人人讲、人人践行的浓厚氛围。突出用好优势资源,充分发挥好伟大建党精神研究中心、红船精神研究中心、浙江(嘉兴)中外政党研究中心、中国共同富裕研究院、长三角一体化研究中心等人文智库平台作用,组织开展六中全会精神研究阐释,做好“溯源工程”、重大理论问题研究、重大现实问题研究、重大社会思潮辨析引导、重大实践经验总结、重大理论热点通俗化解读等六篇文章,加快打造伟大建党精神和红船精神学术高地,加快建设有重要影响共同富裕高端智库,争取尽快推出一批有分量、有影响力的研究成果,为党委政府决策当好参谋助手。组建了一支由学校领导、专家学者、党员干部、“80、90后”青年教师骨干、“00后”大学生骨干等组成的“嘉院大宣讲团”和全国首个大学生共同富裕宣讲团,争取打造一支政治坚定、组织严密、素质过硬、上下贯通、高效协同、师生欢迎的六中全会宣讲队伍,通过干部群众喜闻乐见的方式,把党的创新理论、百年奋斗重大成就和历史

经验送进合作单位、社区、企业以及结对联谊的中小学、结对帮扶的乡镇等。

二、突出理论与实践相结合,聚焦彰显“红船味”,争当红船精神办学育人的主力军

党的十九届六中全会明确指出党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计,并再次强调教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。嘉兴学院大力弘扬伟大建党精神和红船精神,通过“六讲六做”大宣讲工作全面加强高校党的领导,强化高校党的建设,着力打造红船旁的高校党建高地,争当红船精神办学育人的主力军。

六中全会全面总结了党的百年奋斗历史“十个坚持”的宝贵经验,把“坚持党的领导”摆在首要地位。嘉兴学院在“六讲六做”大宣讲中,将坚持弘扬传承伟大建党精神和红船精神,把进一步加强党的领导放在首位,确保高校的社会主义办学方向。强化高校党的政治建设,加强对高校的政治领导,压紧压实党建工作主体责任。强化高校党的思想建设,加强理论武装,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续推进全员全过程全方位育人,不断加强和改进思想政治工作,深入开展思想政治教育,深化思政课程建设和课程思政建设,培育和践行社会主义核心价值观,大力培养具有“坚定理想信念、强烈社会责任感、卓越创新精神”的堪当民族复兴重任的时代新人。强化高校党的组织建设,深化变革型组织建设,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和师生党员先锋模范作用,不断增强各级党组织的凝聚力和战斗力。强化高校党的作风建设,坚持以师生为中心,密切党同群众的血肉联系,以“踏石留印,抓铁有痕”的干劲,积极服务、保障基层,不断改善师生工作、学习与生活。强化高校党的纪律建设,进一步建设清廉嘉院,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,推动全面从严治党向纵深发展。把制度建设贯穿高校党的建设全过程,推动形成党统领的整体智治体系,

把“六讲六做”大宣讲工作与高质量发展建设共同富裕示范区、数字化改革、文明校园创建、守好安全稳定底线等结合起来,推动各项工作取得突破性进展、打造标志性成果、创造普遍性经验,推动学校各项事业高质量发展。

三、突出内涵式发展与优质服务地方经济社会发展相结合,聚焦彰显“新时代味”,争当应用型高校建设的排头兵

党的十九届六中全会明确提出要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才,真心爱才、悉心育才、精心育才,把各方面优秀人才集聚到党和人民伟大奋斗中来,并再次强调推动高等教育内涵式发展,推进教育强国建设,办好人民满意的教育。嘉兴学院要通过“六讲六做”大宣讲,教育引导广大师生坚定实施“1358”发展战略,加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学,争当应用型高校建设的排头兵,提高服务嘉兴贡献度。

嘉兴学院坚持目标导向、效果导向,强化“扎根嘉兴办大学”的自觉自信,以中国特色、世界一流为核心,紧密对接长三角一体化发展、碳达峰碳中和、乡村振兴等国家战略需求,围绕“互联网+”、生命健康、新材料三大科创高地建设,紧扣嘉兴新制造“555”行动,坚持院士领衔、团队作战,全面打响卡脖子技术攻坚战,着力构建“1+4+N”学科体系,健全与产业紧密对接的应用型学科专业群,打造科学研究与技术创新的“策源地”,助力嘉兴成为长三角核心区先进制造业基地和“互联网+”产业高地。瞄准前沿领域,引进领军人才,吸纳青年英才,做大学校高层次人才“蓄水池”,搭建科技合作创新平台,实施应用技术研究攻关计划,深化博士下企业、科技特派员等机制,不断加强与政府和企业的科技合作、技术咨询服务等,助力嘉兴打造人才生态最优市。奋力打造应用复合型专门人才“供给地”,努力成为嘉兴所需的高级应用型人才供给基地,为嘉兴构建终身教育体系做出新贡献。聚焦聚力嘉兴“三富四优、七个典范”等建设目标,加快民生领域紧缺人才培养,助力嘉兴建设新时代文化文明高地,助力嘉兴打造国际化活力新城,以更大决心、更实举措为嘉兴经济社会发展特别是建设共同富裕示范区典范城市做出更多贡献。



我校举行首批“浙江省新时代高校思政课研学基地”授牌仪式

本报讯(宣传部通讯员)12月23日下午,学校举行首批“浙江省新时代高校思政课研学基地”授牌仪式。中共嘉兴市委宣传部常务副部长王登峰,校党委副书记钱方明,党委委员、副校长张琦出席仪式。仪式由校党委原副书记、马克思主义学院院长吕廷勤主持。

活动现场,张琦宣读了中共嘉兴学院委员会《关于设立嘉兴学院首批“浙江省新时代高校思政课研学基地”的通知》文件。

钱方明在致辞中表示,学校将充分运用好14家研学

基地,不断推进思政理论课的改革,将思政小课堂与社会大课堂有机结合起来,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

结合学习贯彻党的十九届六中全会精神,王登峰要求双方一要加强思想工作,用红色资源引导广大青年学生赓续红色血脉,守好“红色根脉”;二要胸怀两个大局,讲好中国故事、嘉兴故事,激励广大青年学生勇挑重担、苦干实干;三要加强合作,形成共建育人格局和共育时代新人的合力。

一句话新闻

□ 根据嘉兴市南湖区选举委员会统一安排,我校于12月20日举行了南湖区人大代表换届选举投票活动。全校1809名选民在嘉兴学院投票站投下自己庄严的一票。我校经济学院院长文雁兵当选南湖区人大代表。

□ 近日,浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛举行了线上决赛。我校建筑工程学院李志勇老师荣获理科组特等奖,医学院朱佳、生物与化学工程学院蒲江龙两位老师分获医科组和工科组二等奖;学校获优秀组织奖。



嘉院人物



播撒民法“种子” 守护公平正义

——访嘉兴学院第六届“我心目中的好老师”荣誉称号获得者魏佳

□ 文字记者:郑露曦 章绿绿

傍晚,窗外淅淅沥沥地下着小雨,我们如约在教学楼内见到了刚上完一天课的魏佳老师。她朝我们挥了挥手,热情地打招呼。

博学多闻,构筑精彩课堂

魏老师是文法学院法学专业教师,主讲民法方向核心课程,即今年生效实施的《民法典》相关课程。在11年的教学生涯中,她始终兢兢业业。在课堂上,魏老师不拘泥于法条文字的表面字义,而是结合当下的热门时事案例,探究案例背后的法学原理、立法价值取向等专业知识,以此来培养学生严谨缜密的逻辑思维能力、创新能力和社会适应能力。魏老师坦言:“法学专业学生难免要通过一些真实的案例剖析人性的阴暗面,因此法学专业对学生的抗压能力和心理素质也有着较高的要求。”

魏老师在本科毕业后曾赴德国知名大学深造。因我国法律和德国同属大陆法系,我国民法典的修订一定程度上借鉴了大陆法系代表诸如《德国民法典》的内容,所以魏老师会于课程讲解中介绍一些关于两国民法的渊源。法学专业202班丁圣杰告诉记者:“魏老师上课逻辑严密、思路清晰,在她滔滔不绝的讲述中,原本复杂繁多的民法也逐渐变得生动有趣了。”

此外,魏老师表示,如有学生有意于本科毕业后去海外留学深造,她非常乐意提供关于留学生活的温馨提示以及选择研究生导师、专业方向等学业方面的建议。

知法讲法,践行初心使命

魏老师说自己是一位严厉的老师,在涉及到法学专业知识时,她始终严格要求,严肃对待。因为多年学习并从事法学相关工作,魏老师对法学的理解较为深刻。她认为,法学是一门专业性极高的学科,作为一名法学生,应该深刻认识到所学知识的价值和自己肩负的使命。

“在学习法学知识后,同学们会更理性地分析事情的是非对错。这不仅会促使他们用法律手段维护自己和社会其他群体的合法权益,还会使他们提前对一些违法行为提高警惕、规避风险。可见,法学会于生活中的各个方面守护每一位公民。”说到这里,魏老师作为一名法学教师的荣誉感溢于言表。

在完成常规教学工作之余,魏老师还尽自己所能服务社会。她曾经做过相关法律机构的调解员,还在政府拟出台政策法规前的征集意见、建议阶段建言献策;为全市各类单位、社会组织提供普法宣讲,提高民众法律意识。

教学相长,堪称良师益友

“有些法学生眼里是有光的。”谈到这,魏老师向我们讲述了一个故事。两年前,在文法学院举办的一场实习答辩中,一名女生说:“现今社会仍不乏对女性歧视的现象,我希望通过自己所学的法律知识为两性平等贡献力量。”听到这番话,魏老师内心十分激动。“作为一名教师,我同样从学生身上收获良多。”魏老师欣慰地说道。“今年我收到了一个2017级毕业生写满感言的贺卡,那张贺卡我会一直珍藏着。这是一份珍贵的礼物。”魏老师笑着告诉记者。

除了专业教师的身份,魏老师还担任法学211班的班主任。班级管理,她充分尊重同学们的权利,发挥引领者的作用。法学专业211班班长段雨晴谈到魏老师的时候说:“魏老师是一名认真负责的老师,学院里的相关事务,她会及时与班委沟通,‘第一时间’传达到位,这也让我们能更好地配合班主任的工作。”

在魏老师看来,为人师表,除了传授知识,更为重要的是育人,学生品行端正更为重要,走上社会,无论从事何种工作,德行才是立人之本。同时,魏老师还非常看重

关乎人的平安健康之事,因为家人大多为医务工作者,她在课余时间会谈及相关话题,希望每个学生及其家人也可以拥有健康的身体。“请把你的平安健康时常放在第一位,因为你深爱的家人朋友也最在意它。”

采访接近尾声,窗外小雨仍未停歇,默默地滋润着万物。当我们提到“我心目中的好老师”这份荣誉时,魏老师表示感到既意外又开心,“感谢同学们的厚爱,我会把这份厚爱转化为不断前行的动力。始终坚守自己的育人初心,希望能够引导每一名成为正直善良的人。”



个人简介:魏佳,文法学院专任教师、讲师、法学博士。浙江省法学会民法学研究会理事。主讲民法方向核心课程。2009年出版德语专著《中德离婚后财产比较研究》。高校任职期间完成各类横向研究课题共3项。
座右铭:那些击不倒我的,终将使我更强大。



名师讲堂

编者按:大学的课堂教学是一门科学,是一门艺术,更是一种境界。优质稀缺的知识信息、深刻多元的思想碰撞和温暖心灵的人性情怀是一堂课必不可少的三要素。与之相对应,大学教师课堂教学也应修炼三重境界。本期校报,记者带你一起走进名师讲堂,聆听精彩的名师讲座。

□ 文字记者:李余幸子

大学课堂教学之三境界:传授知识、启迪智慧、引领价值

浙江海洋大学原正院级巡视员,浙江海洋大学党委原副书记,嘉兴学院党委原副书记
主讲嘉宾:夏跃平

当慕课、翻转课堂等教学方式刚刚在中国教育界兴起时,我的一位朋友曾问过我这样一个问题:慕课等新的教学方式会取代传统的课堂教学方式吗?事实上,这个问题的背后,还有一个更重要的问题,那就是:随着互联网技术的发展和其在学校教育领域的运用,学校——这个人类创造的最伟大的机构会消失吗?教师这个行业也会随之不复存在吗?

无可讳言,随着互联网时代的来临,传统意义上的学校教育正面临着巨大的挑战,特别是大学课堂教学,因为我们的教育对象是已经具备一定学习能力的大学生,他们已有一定的判断能力和选择能力,也具备了从互联网上获得知识和信息的能力。一方面,从教的角度看,上慕课、视频课的教师教学水平都较高,大多数普通教师的教学水平不及他们。

另一方面,从学的角度讲,学生完全可以从视频、网络上获取所需知识。如果事实果真如此,那么学校和为学校而存在的教师还有什么存在的意义呢?

所有这些问题,实质上是在问:大学课堂教学的真正价值在哪里?为此,我们先来作一个简要的分析:如果大学课堂教学仅仅是停留在教师传授知识、学生学习知识,那么慕课等不受时空限制的线上教学似乎可以取而代之,并且效果也不一定差;但问题的另一个方面是,学生是存在个体差异的,怎样因材施教?怎样兼顾教学进度?怎样了解学生对所学知识的掌握程度?进一步说,知识学习背后的方法论的学习,教师又怎样点拨?虽然大学的每一门学科的外在表现是以知识点显现的,但学科知识的内在逻辑性、不同学科的方法

论以及学习方法却是存在差异的。教师能否依据学科特点进行学习方法的点拨,这不仅直接影响学生的知识学习效果,还会影响学生的思维品质。再深入分析,在知识传授和学习过程中,对学生价值观形成的意义,那就更需要教师在课堂教学中及与学生的互动中予以引领。大学阶段,是学生价值观形成的关键期,价值引领是大学课堂教学的灵魂,教师通过专业知识的交流与讲授,帮助学生建立对问题的分析能力、对是非的判断能力,从而帮助其形成正确的价值观,这才是大学课堂教学的真正目的和价值体现,这就是“课程思政”,这就是“文以载道”。

由此,我们的大学课堂教学应依次达到三个境界:传授知识、启迪智慧、引领价值,并以此来应对互联网时代的挑战。

传授知识

教师在传授知识的过程中,如何做到有效?如何做到让学生更好地接受,从而转化为学生自身的知识?这恰恰是今天大学课堂上应该关注的问题,如果无视学生的学习,仅教师一个人讲,那么这样的课堂教学不仅效率不高,更谈不上促进学生能力的提高。因此,我们要站在教学心理学角度重新看待传授知识,要站在学生接受知识、巩固知识的角度展开教学。

1. 知识的一种分类

如果站在认知心理学角度来看待知识本身,知识可分为陈述性知识和程序性知识。所谓陈述性知识,是指个人有意识地提取线索,因而能够直接陈述出来的知识;而程序性知识,是指个人没有有意识地提取线索,其存在只能借助某种作业形式间接推论的知识。教师在传授知识时,应根据知识的类型提出不同的学习要求,并给予学习方法上的提示,以帮助学生更有效地学习知识,而学生在学习不同类型的知识时,也应采取不同的学习方法。

2. 知识的内在关系

美国教育心理学家奥苏贝尔,曾经把学习分为有意义学习和无意义学习。他的有意义学习理论认为:人的知识的学习过程是一

个同化的过程,也就是人头脑中原有的旧知识同化,吸收新知识的过程,原有的知识学得越牢固,吸收、同化相关新知识的能力就越强。我们每一位从事专业基础课教学的教师,一定要为学生打下扎实的基础,为学生后续课程的学习创造同化的条件。

奥苏贝尔进一步指出:知识的呈现,往往以概念的形式出现,所以概念的学习最重要。为此,他特别重视概念学习,并指出在概念学习时,一定要搞清楚概念与概念之间的关系。他把概念体系划分为上位概念、下位概念及并列概念,同时将概念学习分为:总括学习,是从特殊到一般的归纳学习的学习方法;类属学习,是一种从一般到特殊的演绎学习的学习方法;并列结合学习,指的是新旧两个概念之间虽然没有内容上的联系,但结构上相似。如果教师在教学中努力找出它们的相似性,产生联合的意义,学生的学习就会变得容易起来。

教师如果在日常教学中能够运用好这些方法,不仅使学生接受方便,更能使学生的知识体系呈结构性联系,从而为学生良好的知识结构体系创造条件。

3. 学习的迁移理论——为掌握而教

学生学习知识是为了掌握所学的知识,一切有意义学习必然包括“迁移”。从“迁移”理论的观点看,原有的认知结构对新的学习与保持的影响,主要取决于下述三个变量:在认知结构中是否有适当的起固定作用的概念可以利用;新的潜在的有意义学习的任务与同化它的原有观念系统可以辨别的程度;原有的起固定作用的概念的稳定性和清晰性。这三个变量如果掌握情况比较好,就会对后面的学习产生正迁移,学习和保持新知识的效果就好。反之,学生就会产生新知识学习的困难。

这就是为什么教师在进行新知识传授时,一定要了解学生原有知识的掌握情况,也就是教师在备课时,不仅要备教材更需要备学生的道理所在。因此,教师在教学过程中,一定要告诉学生,与专业课相关的基础课知识学得越扎实,接下来的学习就越顺利,如果能将新旧知识有机地、逻辑地联结在一起,你大脑中的知识结构就会越来越丰富,这就是迁移理论对人的学习的启示。所以我提倡:教师为迁移而教,学生为迁移而学!

启迪智慧

所谓智慧,简单地说,就是一个人辨析、判断、发明、创造的能力。人类正是有了这样的智慧,才能成为地球上的万物之灵,才能在认识自然界的各种现象的同时,创造灿烂的文化,从蒙昧走向文明。

作为教师,在传授知识时更要向学生讲解知识体系背后的方法,揭示每一个学科的方法论基础,努力培养学生的学习能力,从而让学生掌握探究未知世界的本领,即“授人以渔,而不仅仅是授人以鱼”。这才

是大学课堂教学应追求的境界——启迪学生的智慧。

我们在传授知识的过程中,要有意识地发掘所传授的知识体系背后的方法论,并着力加以引导,通过课堂教学,让学生明白知识学习对培养人的能力的重要意义,激发学生学习知识的兴趣,形成其良好的思维品质。为此,大学教师不仅要加强自身专业知识的学习,还需要加强心理学知识的学习,以使自己的教学能站在学生学习的角度进行教授。另

外,还要加强学科发展史的学习,以帮助学生建立对该学科的兴趣。

总之,学生智慧的形成或者说能力结构的形成与他的思维品质直接相关,思维品质的差异同他的知识结构高度相关,而学生的知识结构的建构又与教师的教学水平和教学内容以及学生的自学能力密切相关。所以,一所好的大学,一个成熟的专业教学,一定有一个好的、与时俱进的人才培养方案,有一批精心教学的教师队伍。

引领价值

教育是什么,教育的目的是什么?

教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一颗心唤醒另一颗心的活动。教育的目的就是教天地人事,育生命自觉。

这意味着,真正有意义的课堂教学,是充满生命活力的,如果教师的教学活动不能激发学生的思考,唤醒他们生命的自觉,那么这样的活动即便不是失败的也是无意义的。

因此,作为学校教育的重要组成部分,课堂教学必须有生命的温度,必须关注学生心灵的健康成长。教师在教学活动过程中,要让学生感觉到知识的美好,知识让他告别未知,知识让他获得心灵的自由,知识让他明白做人的道理。这就是课堂教学的第三境界——引领价值。

现在,我们所处的时代,是个多元化价值并存的年代,是尊重人的自由发展、以人为本的时代。但是,多元化价值观也容易造成人的“缺钙”现象,即缺乏基本的理想和信仰。正在大学学习的青年,我真诚地希望他们有理想和信仰,有童真而不是世故,有孝心、爱心、责任心,而不是“精致的利己主义者”,这是人之所以为人的根基,唯有如此,我们的社会才能得以维系,我们的民族才有凝聚力。因此,大学的课堂教学应该引领学生的价值观,使他们能正确地处理人与自我、人与国家、人与世界的关系。

事实上,大学的很多学科和设置的课程都有价值引领的作用,只是我们没有有意识地去挖掘它,从而使得课堂教学和知识的育人功能弱化。我们理应将课堂教学回归到育

人的主渠道上来,这就是“课程思政”。

我们的教师在教学过程中,应努力将人文知识的人生价值贯穿于教学之中,使之起到潜移默化的育人作用。

总之,一个好的课堂教学,应当是充满正能量的课堂,是体现教师的教学态度、精神、生命与价值观的课堂,是充满了热情、激情、憧憬、情感交融和心灵互动的课堂,是将精神和人格引向高尚的课堂。这就是德国哲学家雅斯贝尔斯所描述的教育:师生之间的生命的精神交往。

为此,我真诚地希望我们每一位教师都应该有这样的追求,达到教学的三个境界:传授知识、启迪智慧、引领价值,让课堂焕发出生命的活力,为学生一生的发展注入生命的底蕴!



记录

2021年12月25日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

4版

战“疫”48小时!

嘉兴学院的速度、温度和力度



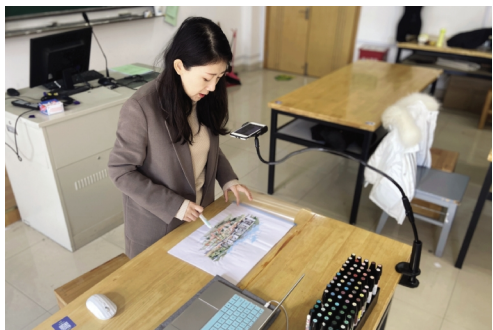
全员核酸检测



志愿引导



校园消毒防疫



线上教学



大学英语四六级考试候考

12月16日下午5点30分,根据属地疫情防控指挥部要求,嘉兴学院梁林校区实施封控管理。

12月16日晚7点到11点,嘉兴学院梁林校区进行全员核酸检测。

12月17日,嘉兴学院梁林校区停止线下聚集活动,启动全域线上教学。

12月17日下午,嘉兴学院平湖校区进行全员核酸检测。

12月18日,嘉兴学院梁林校区在封控管理下举行大学英语四、六级考试。

12月18日下午5点25分,嘉兴学院梁林校区解除封控管理。

2天,48小时,180余名白衣天使,500余门课,14700余人,26700余人次……

封控管理解除之后,当我们盘点这一组数字时,心中满是温暖和感动。

因为那一个不眠之夜,因为那一个个忙碌的身影,因为那一个个感人的故事,这一组平常的数字,不再是冰冷的符号,而是在那一段艰难时刻里,嘉兴学院速度、温度和力度的展示和嘉院师生员工守望相助、齐心抗疫的见证。

众志成城,跑出“嘉”速度

12月16日下午5点,嘉兴学院接嘉兴市疾控部门通知,发现有新冠肺炎阳性病例密接者的活动轨迹涉及嘉兴学院梁林校区。

下午5点30分,按照嘉兴市疫情防控指挥部要求,嘉兴学院梁林校区实行封控管理。嘉兴学院梁林校区校内师生员工停止流动,密接、次密接及部分一般接触者进行首次核酸检测,校医院医护人员立即返校,志愿者即刻集结……

晚上6点,嘉兴学院梁林校区只进不出,在校师生员工戴牢口罩,保持距离。学生在宿舍待命,教师在办公室待命,已经离校的教职工就近做核酸检测。

晚上7点,嘉兴学院在梁林校区体育馆和西区篮球场搭建完成45个临时采样点,在校医院医护人员和嘉兴市紧急抽调的165名医护人员共同努力下,在留校师生员工的积极配合下,在校师生员工于当晚11点完成14700余人全员核酸检测采样。

守望相助,暖出“嘉”温度

12月16日夜晩,我们看到了一支化身战“疫”达人的精干队伍。

他们当中,有白衣胜雪的医护人员。为了保障采集过程中的规范和最终的检测效果,小到每次采集后的手消时长,大到检测桌椅的摆放……尽管时间紧任务重,医护人员们的操作仍然严谨而规范。深夜里,一件件白衣是如此醒目。那个夜晩,180多位白衣天使,坚定地站在没有硝烟的战场,以另一种方式守卫岁月的静好。

他们当中,有穿红马甲的志愿者。“我们准备好了!”“我们已经到达!”在一个个有力回复、一声声青春誓言中,嘉兴学院团委组织的300多名大学生志愿者们奔赴核酸检测一线。迎着风雨,他们无怨无悔。核酸检测采样点,从入口处到测温登记信息,再到核酸采集,全部有专人服务。采样队伍在志愿者的协调下,分时分批,秩序井然。

他们当中,有坚守一线的后勤人。嘉兴学院后勤部门相关工作人员协助完成了核酸检测采样点搭建;采样完成后,他们立即进行了全面消杀。当晚,400余人后勤人留校,妥善安排900余名滞留校内的教职工,保证正常供餐和基本生活物资供应,及时做好全

面消杀。寒夜里,一张后勤人食堂里睡下的照片,感动了每一个人。

与此同时,嘉兴学院保卫处、心理健康教育机构等也全员在线,守好学校大门,引导师生员工客观认识疫情,不传谣、不信谣,不为疫情防控添乱,积极乐观面对封控管理。

12月17日凌晨,嘉兴市防控办紧急调拨600件保暖棉被紧急送到嘉兴学院,帮助滞留学校的人员度过寒冷冬夜。

齐心抗疫,拼出“嘉”力度

12月17日上午8点,嘉兴学院梁林校区停止一切线下聚集活动,校内师生员工减少流动,启动全域线上教学;在校外教职工暂时不进校,实行居家办公或线上授课。当天,嘉兴学院线上开课509门,学生上课26754人次,教师上课337人。

12月17日上午9点,嘉兴学院梁林校区全员核酸检测结果显示阴性。

12月17日下午,嘉兴学院召开大学英语四、六级考务与疫情防控工作协调会,成立疫情防控工作组,就疫情防控和考试安全作了周密安排和部署,进一步明确了相关部门的工作职责和分工,强化了疫情防控要求、措施与应急处置程序。学校各二级教学单位认真排查并完成本单位监考教师的重新遴选工作;教务处根据更新后的名单,对监考教师开展了云端培训;学生工作处、保卫处、信息技术中心、后勤服务中心、外国语学院、平湖师范学院等部门(单位)各司其职,配合做好考前各项准备特别是疫情防控相关工作,进一步确保疫情防控与考试工作平稳有序进行。

12月17日晚上,嘉兴学院开展了第二轮核酸检测,主要涉及密接、次密接及部分一般接触者,结果均为阴性。

12月18日,嘉兴学院梁林校区在封控管理状态下组织开展了一场“特殊”的大学英语四、六级考试。学校教务、后勤和保卫部门全面进入“战时”状态。教务处详细检查了考务办公室、各考场等相关工作点位。后勤服务中心提前为各考场备齐防疫物资,为备用考场配备紫外线消毒设备,考前考后对考场进行全面消杀。校医院制定《考试应急工作方案》,特邀嘉兴市疾控部门和所在街道防疫专家来校现场指导,同时加派医务人员协助安保人员,在校园东、南两个大门严格核查进校人员的健康码、行程卡、核酸检测报告等健康信息。保卫处增派人手,把好校门检查关、学生进考场引导关、测温关,构筑起坚固的防护屏障。考试期间,学校全体工作人员严格按照疫情防控指南、考试程序和要求履行监考职责。各考场秩序井然有序,考生遵规守纪,考务与防疫工作严谨有序进行,各项工作圆满完成。此次,嘉兴学院9540人在365个考场参加了大学英语四、六级考试,零违纪,零事故,两手抓,两战赢。

12月18日下午5点25分,嘉兴学院梁林校区解除封闭管理。按照闭环管理,嘉兴学院疫情防控工作领导小组要求各部门(单位)按照《关于进一步加强校园疫情防控工作的通知(三十二)》规定,落实人员管控措施,严控人员流动,学生非必要不出校,教职员工非必要不出市,要求全校师生员工切实履行疫情防控个人责任,加强个人防护,少聚集、戴口罩、勤洗手,保持健康社交距离,尽可能不乘坐公共交通工具。

艰难时刻,我们在一起,守望相助,众志成城,同心抗疫,共克时艰。感谢每一位奋战在抗击疫情一线的你,感谢每一位积极配合疫情防控工作的你。

嘉院加油!战“疫”必胜!