



我校成立“红船精神+”课程思政教学研究中心

本报讯(教务处通讯员)3月26日上午,嘉兴学院“红船精神+”课程思政教学研究中心揭牌仪式在越秀校区第六会议室举行。浙江省教育厅高教处副处长王国银,我校党委书记卢新波、副校长张琦出席揭牌仪式。

会上,张琦宣读了《关于成立嘉兴学院“红船精神+”课程思政教学研究中心的通知》;卢新波和王国银共同为嘉兴学院“红船精神+”课程思政教学研究中心揭牌。

卢新波在致辞中指出,嘉兴学院始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,自觉肩负起“结合时代特点大力弘扬红船精神”的历史重任,全力打造红船精神研究高地、育人阵地、传播基地。他表示,红船精神是嘉兴学院独特的课程思政资源,近年来,学校大力实施课程思政提升工程,着力构建全员全过程全方位育人大格局,已初步形成符合人才成长规律、体现时代要求、彰显红船精神特色的课程思政体系。他希望,中心成立以后充分挖掘在革命红船起航地办学的独特政治资源,充分发挥学校众多科研平台集聚的优势,坚持学科与思政同向同行、立德与树人双管齐下,持续推进以红船精神学术研究支撑课程思政资源建设、以教学研究带动课程思政模式创新,打造凝练具有嘉院特色的课程思政品牌,为浙江加快构建高质量教育体系、创建社会主义教育现代化先行省和示范区作出更大的贡献。

王国银充分肯定了我校在课程思政建设方面所取得的成效。他指出,作为在中国革命红船起航地办学的高校,把红船精神发扬好、传承好、落实好是嘉兴学院的责任和使命,“红船精神+”课程思政教学研究中心的成立对于高水平推动“红船精神+”课程思政建设,彰显“红船精神+”课程思政影响力具有非常重要的意义。他要求,嘉兴学院要以本次揭牌为契机,加强顶层设计,进一步挖掘“红船精神”的育人价值;要注重平台搭建,落实落深课程思政建设,引导教师紧密结合专业教学,强化课程设计、优化课程内容;要强化研究激励,深入研究和把握课程思政的一般规律,营造“大思政”育人氛围,把红船精神物化为具体的育人元素、活动、课程和资源,力争将中心打造成为全省乃至全国有影响力的课程思政建设大平台。

中心揭牌以后,我校将以“红船精神+”课程思政教学研究中心为依托,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《浙江省高校课程思政建设实施方案》等文件精神,扎实推进课程思政建设,加强课程思政建设的重点、难点及前瞻性问题的研究,着力构建彰显红船精神特色的课程思政体系,努力将学校打造成为“红船精神”育人的先行者、示范点和重要窗口。

宣传部、教务处、教师发展中心(教学质量监控中心)、马克思主义学院、红船精神研究中心等部门负责人,各二级学院党委书记、院长和课程思政骨干教师参加揭牌仪式。

春季招聘 “嘉”人有约

3月25日,由嘉兴市人力资源和社会保障局和我校共同举办的2021届毕业生春季首场招聘会在嘉兴体育馆举行。招聘会共吸引用人单位186家,提供岗位4000余个。招聘会现场还设立了留采就业政策宣讲咨询区、简历诊断区和校企洽谈区等3个特色区域。据统计,本次招聘会用人单位共接待学生1800余人次,收到简历463份,达成初步意向325人。

吴维佳 摄

职位	招聘人数	学历要求	薪酬待遇
销售工程师	3	大专以上	6000-20000
商务助理	3	大专以上	5000-7000
软件开发工程师	2	大专	
	1	大专	

党史学习教育

校党委理论学习中心组专题学习《习近平在浙江》

本报讯(宣传部通讯员)3月24日,校党委理论学习中心组在行政楼三楼会议室召开《习近平在浙江》专题学习会,校党委书记卢新波主持会议并讲话。

校党委理论学习中心组成员分别结合前期学习情况和分管工作进行了交流发言。

卢新波指出,《习近平在浙江》反映的主要是习近平同志2002年10月至2007年3月任浙江省委副书记、代省长和省委书记的领导工作历程。这段历程,在习近平同志的地方领导实践中具有关键性的意义。“八八战略”既是顺应时代的产物,也是习近平同志的睿智抉择,给浙江擘画了宏伟蓝图,是引领浙江发展的总纲领,也是推进浙江各项工作的总方略。

卢新波强调,2004年3月24日,习近平同志视察我校,并在我校办学90周年校庆时发来贺信,为学校各项事业改革发展指明了前进方向。在今天专题学习《习近平在浙江》,具有特殊意义。当前,全校各级党组织要把学习宣传贯彻《习近平在浙江》作为一项重大政治任务来抓,抓实抓细。一要提高站位,着力增强“政治三力”。要深刻认识、准确把握学习《习近平在浙江》的重要意义和精神要义,把学习与开展党史学习教育等结合起来,带着信仰学、带着情感学、带着定力学,在学思践悟中不断增强政治判断力、政治领悟力和政治执行力,用学习的特色性和成效性彰显我校走在前列、走在前列的目标要求。二要强化担当,奋力实施“1358”战略。要切实把学习成果转化为一流工作状态、一流工作成果、一流工作作风,转变为全面贯彻学校“1358”战略、推动事业高质量发展的生动实践,以实际行动和优异成绩庆祝建党百年。三要加强领导,迅速兴起学习宣传热潮。要高度重视,周密部署,积极发动,组织好校院两级党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、“重温习近平同志在浙江”主题党日活动等,加强舆论引领,营造良好氛围。通过学习,进一步教育引导广大师生增强对学校发展的目标认同和情感认同,不断激发奋斗精神和奋进力量。

我校召开2021年度安全工作会议

本报讯(保卫处通讯员)3月26日上午,我校在行政楼一楼报告厅召开2021年度安全工作会议。校党委书记卢新波出席会议并讲话,副校长杨培强主持会议。

卢新波指出,面对突如其来的新冠肺炎疫情和学校事业高质量发展的艰巨任务,2020年各部门(单位)在学校党政的坚强领导下,牢固树立“大安全”理念,上下齐心共同推进校园安全稳定工作制度化、规范化、常态化,全力打好疫情防控阻击战,全面加强关键领域安全管控,定期开展校园安全形势研判,及时化解安全风险隐患,为学校各项事业稳步发展筑起了安全屏障。就做好今年学校安全工作,他强调,一要提高政治站位,为建党百年大局保驾护航。要准确把握大局大势,认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于安全生产、平安中国建设的一系列重要指示批示精神,全面提升政治判断力、领悟力、执行力,把安全稳定工作融入办学治校全过程。二要聚焦重点领域,为师生安全健康保驾护航。要常态化加强安全教育,进一步完善安全宣传教育体系;常态化加强风险防控,持续推进校园内部及周边综合治理;常态化加强疫情防控,进一步完善常态化校园疫情防控工作体系。三要压实安全责任,为学校事业发展保驾护航。要完善责任落实工作机制、隐患排查化解工作机制、应急处置工作机制、工程建设安全保障机制,切实保障和推动学校各项事业持续稳定、健康有序发展。

杨培强宣读表彰文件,并要求各部门(单位)要深入学习领会、认真贯彻落实卢新波书记讲话精神,把会议精神转化为实际行动,努力深化“平安校园”建设,为学校的改革和发展创造更加安全、稳定、文明、健康的育人环境。

会上,还对2020年学校综合治理工作进行了总结,并举行了年度平安校园建设和综合治理工作先进集体、先进个人颁奖仪式;后勤服务中心和设计院作为先进集体代表作了交流发言。卢新波代表学校与生物与化学工程学院、后勤服务中心等4个部门(单位)负责人签订了2021年平安校园建设和消防安全管理责任书。

一句话新闻

□3月26日,我校第一届纪检监察专员聘任仪式在行政楼二楼会议室举行。

□3月26日,第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作研讨会在我校召开。



聚力 聚心 聚能 推进人事工作改革落实落地

□ 人事处处长 郝文静

2021年是中国共产党建党100周年,也是“十四五”规划全面实施的开局之年。学校迎来前所未有的发展机遇,也面临前所未有的发展挑战。围绕我校第四次党代会报告中提出的“1358”发展战略,围绕“有特色、善创新的一流应用型综合性大学”奋斗目标及“实施人才引领并举工程,着力打造一流师资集聚高地”要求,提升学校高绩效人才密度,提升教师职业发展内生动力,充分发挥人才第一资源的效益,加强资源统筹和存量盘活是未来人事处努力的方向。

一、聚力引入——精准化引才是改革推进的切入点

一是构建“学校-学院-学科”联动的育引机制,保障并落实用人主体自主权,使人才引规划与学科专业发展布局相适应,坚持需求和目标导向。二是坚持分层分类,不断完善实施“人才多元聘用”计划。实施多样化的人才聘用模式,长聘与短聘相结合、特聘与常聘相结合、全职与非全职相结合、专职与柔聘相结合、人编与非人编相结合、境内与境外相结合,淡化年度考核,强化聘期目标考核,探索高层次人才协议工资制等分配办法。三是根据学校发展需要,对急需人才、优秀人才等开展“一事一议”。根据教学、科研、人才培养等任务目标和项目周期,可设置有别于常规聘任的特聘通道。对于非全职、柔聘、非人编、境外等人才采取更加灵活的聘用方式,不求所有,但求所用。

二、聚心融入——精细化育才是改革推进的立足点

常态化推进师德师风培育涵养,将各类师德师风规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容,充分整合校内外各种资源,构建以红船精神为引领的“系统化、层次化”的师德师风培训体系。加大教师表彰力度,健全教师岗、管理岗、工勤岗、教辅岗荣誉制度,通过教师入职、荣休仪式等,设立以教书育人为导向的奖励,激励教职员工潜心育人。实施“共铸红船师魂”计划。进一步完善以“陈省身教师成就奖”为核心的各类评奖评优办法,增强广大教师教书育人的责任感和荣誉感,提高凝聚力和向心力,营造良好的教书育人氛围。实施“青椒成长提

升”计划。一是引导青年教师进学科、进团队、进平台、进社会,注重青年教师的全面发展,为青年教师定方向,做好职业生涯规划。二是加强青年教师职业道德教育和教师培训,大力提高青年教师的课堂教学、实践教学能力和水平;鼓励和支持青年教师参加学术交流活动、进博士后工作站流动站、“师从名师”访学等,大力提高青年教师的学术水平和科研能力;鼓励和支持青年教师到基层开展科技创新和科技服务工作,大力提高青年教师的成果应用和社会服务能力。三是根据年度进修、访学、政企挂职计划,对青年教师从事半年至一年的全职访学、进修和政企挂职等免除相应的教学工作量并根据协议任务完成情况由学校和派出部门按一定比例提供专项补贴,让青年教师学习提升无后顾之忧,探索并落实专业技术职务评聘中相应倾斜政策。实施“信息嘉人计划”。加强人事信息化建设,依托“互联网+”技术,完善人事信息数据,探索职工自助办事服务。运用模块化和数据思维,为人事制度改革提供支撑平台,通过有效数据整合供学校进行辅助决策。通过三大计划,提高嘉院教师的存在感、荣誉感和使命感。

三、聚能投入——立体多元化的评价是改革推进的着力点

充分利用新一轮岗位聘任契机,克服“五唯”,注重质量、贡献和绩效,探索二级单位人才评价主体地位,推进绩效分配改革。构建以业绩和能力为导向,以目标管理和绩效考核为抓手的收入分配制度体系。

(1)双轨合一,能上能下

探索建立国聘和校聘合一、聘任聘任与年度晋升合一的新一轮岗位聘任制度。新的聘任期内,专业技术职务小岗级将与管理和工勤同实行年度晋升政策。完善岗位聘任制度,岗位聘任能上能下,业绩突出的教师可参加年度跃级晋升,比如专业技术七级的副教授晋升为专业技术四级的教授;业绩突出的教师可以参加年度小岗级晋升。能下是指聘期考核不合格的教师要逐级低聘。通过上下联动,让“上”的人才更有动力,让“下”的人才服

气。同时,也要坚持以人为本,关心爱护降级的教师,为降级的教师积极创造“再上”的条件。

(2)目标管理,重心下移

学校设置科学、合理、重点突出的二级学院(部门)年度和聘期工作目标。工作目标的确定符合本单位发展定位、办学层次、发展基础,目标的制定注重科学性、合理性和可量化。学校以目标任务为抓手,赋予各二级学院(部门)更深层次的责、权、利,进一步加大二级学院(部门)绩效分配自主权,推动学院(部门)凝聚发展共识,激发学院(部门)工作的积极性和创造性。

(3)强化考核,优绩优酬

通过构建遵循教育教学规律、教师成长规律、导向明确、科学合理、体系完善的二级学院(部门)和教职工个人的绩效考核评价制度,调动各方积极性、主动性和创造性,扩大绩效考核结果应用范围。比如:二级学院(部门)年度考核和各二级学院(部门)当年度绩效工资和绩效考核奖的分配额度挂钩;二级学院(部门)年度考核结果和二级学院(部门)年度考核优秀比例挂钩;二级学院(部门)年度考核结果要和职务晋升的指标比例挂钩;教职工个人的绩效考核结果与其收入挂钩。



3月25日,新华社《红色追寻第四季》第三站探访浙江嘉兴南湖,特邀我校《初心》话剧组在南湖边进行情景演绎,再现当年中国共产党第一次全国代表大会从上海转移到嘉兴南湖的情景。



3月31日,我校大学生党史学习教育之红色故事会在梁林校区剧场举行。北京延安儿女故事团应邀来校作报告。全校共400余名师生到场聆听。



4月2日上午,嘉兴学院医学院、嘉兴市红十字会在嘉兴学院梁林校区联合举行缅怀“无语良师”活动。

图片新闻

我校党委巡察组向原商学院党委等7家二级党组织反馈巡察情况

本报讯(纪检监察室通讯员)3月25至26日,校党委巡察组分别向原商学院党委等7家二级党组织反馈巡察情况。党委巡察组组长吕延勤、严从荃、费建文分别代表巡察组向原商学院、医学院、原机电工程学院、材料与纺织工程学院、原数理与信息工程学院、马克思主义学院、图书馆等7家单位的二级党组织反馈巡察情况,党委巡察工作领导小组成员吴云达、陈新友、钱方明等分别代表学校党委就抓好巡察整改工作提出要求。

2020年下半年,校党委巡察组分别对原商学院等7家二级党组织开展了常规巡察。期间,巡察组坚持政治巡察职责定位,坚持问题导向,聚焦党的领导、党的建设、全面从严治党等方面,围绕13个要点41个主要观

测点,对各二级党组织领导班子履行全面从严治党责任、落实民主集中制、领导干部作风及廉洁自律等情况开展巡察监督。校党委巡察工作领导小组、校党委先后听取巡察情况汇报并专题研究巡察工作。

巡察组组长在反馈巡察意见中指出,7家二级党组织能够坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在坚持和加强党的领导,担起全面从严治党政治责任,贯彻党的教育方针,推进落实立德树人根本任务,推动所在单位教育事业方面取得了阶段性成效,但在党的领导、党的建设、内部管理等方面还存在相应问题。反馈意见对巡察整改也提出明确的整改责任和整改时限要求。

巡察工作领导小组成员分别代表校党委对巡察整

改工作提出意见,要求各被巡察二级党组织要进一步提高站位,充分提高认识抓整改,采取有效举措抓整改,立足长效抓整改;强调干部换届和机构调整后,新领导班子要认真扛起巡察整改的政治责任,带领所在单位师生员工凝心聚力、攻坚克难,取得事业发展新成就。

各二级党组织书记分别代表所在单位党组织和党政领导班子作表态发言,表示对校党委巡察组反馈的问题和建议全盘接受,将严格按照巡察反馈要求,推进巡察问题整改责任化、清单化、节点化,并聚焦问题、分析根源,狠抓落实、切实整改,举一反三、建章立制,切实将巡察成果转化为单位高质量发展的动能。



混教衔接改革 攻克效率壁垒

编者按:随着互联网技术的发展和教学方式的改革,教师完成从传统教学模式向“互联网+”教学模式转变显得尤为重要。为提升课堂教学效率,教师可将所授知识“经纬交织”,将课前、课中、课后设计高效衔接,或运用“轻混”等方法。本期校报,记者带你走进教学沙龙,探究混合式教学背后的魅力。

□ 文字记者:熊舒婕 戴妍 董佳韵 楼玉婷

话题一:混合式教学的课前、课中与课后设计如何有效衔接

主讲人:生物与化学工程学院 程琼教授

讨论这个话题需要关注以下三点:一是混合式教学。随着网络技术、数字教学的发展,混合式教学逐渐成为教学改革中一道亮丽的风景。二是传统教学只注重课中环节,不太重视课前课后环节。然而随着时代的发展,这种方式早已不能满足现代教学的需要。因此教师需要利用互联网技术,将线上线下教学有机结合,形成兼具两种模式优势的混合式教学模式。三是有效衔接。教师应将课堂的每个环节有效衔接,把课程的效用发挥到最大。

接下来,我将以《化学基本操作技术实验》课程为例,谈谈我实施混合式教学的过程。在这门课程中,互联网技术被运用到课程的每一个阶段。首先是课前环节,在进行这一部分教学时,我将重点放在线上课堂。因为化学是一门理论与实验并重的课程,为了让学生学好这门课程,教师要从源头抓起——规定课前学生必须要线上观看实验视频进行预习。为了保证线上学习的效果,还需进行软件设置,不允许学生拖动进度条,不允许窗口缩小化。为了检验学生的学习效果,

还可以加入课后“练一练”栏目,“练一练”中的题目是教授这门课程的教师集体备课的成果,学生无法轻易通过搜索引擎获得答案。此外,我还会随机打乱题目编码,减少学生互相抄袭的可能,这样便能够保证学生呈现出来的学习效果是真实的。同时我还将视频学习情况、答题情况同线上学习分数挂钩,以此来督促学生认真预习。经过以上的预习步骤之后,学生在实验时便能做到胸有成竹。因此学生普遍对这个课程评价很高。

接下来是课中环节,在进行这一部分教学时,我将重点放在线下课堂。为了调动学生的学习积极性,我进行了课程创新,增加了“翻转课堂”这一环节:“置换颠倒”师生关系,让学生来讲授课程原理和进行操作示范,教师负责对学生点评、提问。实践证明,学生的主观能动性被极大调动,学生实验质量明显提高,实验报告撰写能力明显增强,成绩优良的学生数量明显增加。

然后是课后环节,在进行这一部分教学时,我同时兼顾

了线上与线下课堂,课后还设置了一些巩固的线上课后习题。学生答题情况会由平台实时记录,这也与学生线上成绩挂钩。此外,我还会在期末对学生组织一次操作实验考试。在试卷上给出题目,让学生独立完成实验、处理数据,然后进行打分。在打分上,我设置了非常细致的评分标准,借此告诫学生要注重实验细节。

最后,谈一谈整个课程的创新处与特色处。第一个创新处在于构架了全新的课程体系,摒弃了以往将课程单独陈列的常态。第二个创新处在于把信息技术同日常教学深度融合,以学生为核心,建立了一个既注重实时动态又注重全过程且多元化的评价体系。特色处一是突出了实验基本操作的主题;二是学生能通过在线视频、在线测试等多种形式提高学习效率,还能通过和教师的互动加深自己对实验的理解。

这些年的实践,更加坚定了我对混合式教育改革的信心。希望采用混合式教学模式的化学实验课程,在教学改革之路上越走越远。

话题二:经纬交织的混合式教学模式

主讲人:生物与化学工程学院 朱长俊副教授

我负责《生物化学》课程的教学,这门课程是生物工程专业的核心必修课,也是化学工程与工艺、应用化学等专业的选修课,每年覆盖学生数约300人。必修课和选修课的课程目标和性质不同,受众不同、学时不同。因在线授课肢体语言受限,加大了教学的难度。若直接将课件传于网络上并机械照读,这样的教学方式显然是不可取的。因此必须抓住教学重点,采取“线上为经,线下为纬”的经纬交织的混合式教学方法。

具体来说,在线上课堂教学中,教师应在每节课中设计一条线或者一个点,并由此衍生出一系列问题与知识点。这样的教学方式条理清晰且学生可以进行对比学习,我称此为经线。同时,一节课的内容还有着许多条纬线,它们是经线上出现的问题所涉及到的其他知识点。教师将大脉络整理清楚后,学生们便明白了这节课的重点、难点,线下可以自主对纬线上的内容进行学习。如此教学能够培养学生自主学习和进行“通习”的能力。线上为经,线下为纬,两者结合,相得益彰,

最终达到培养学生专业能力和学科素养的目的。

在具体的教学过程中,我会结合生物工程专业特色和《生物化学》生命科学的课程特点,将教学内容与疫情期间相关案例相融合,更新教学内容,引导学生树立正确的人生观、价值观,这也是课程思政的一种很好的体现。同时,我还注重激发学生主动性和探索课程创新性。除了线上上课外,线下需要学生们做到三个“习”即“预习”、“复习”和“通习”。虽然预习和复习可以消化课上所学知识,但只有做到通习,将孤立的知识融会贯通串联为一个整体,才能在面对综合性强的题目时,灵活运用所学知识加以解决。

最后,谈一谈我的教学理念以及对教师创新运用资源的建议。在实际教学过程中,我主张多元化教学,倡导学生自主学习。在线教学有同步、异步、混合式等方式,并不是所有的教学环节都需要采用同步直播的形式。教师在全过程中以纯讲述的方式授课难免枯燥,最理想的状态是深化互动,通过

问题引导、任务驱动培养学生自主学习能力,通过提交作业巩固专业基础。

在创新运用资源方面,建议教师们保质保量地进行正常教学的基础上主动用好、用足各种优质在线课程资源,并以腾讯课堂作为主要授课门户。这些平台的优势体现在三个方面。一是在线直播互动流畅,平台对学生的全过程有记录,且能满足不同地区的学生弹性化异步在线学习的需要。教师可以通过开摄像头的方式查看学生听课情况,提高上课质量与成效。二是可以检验学生课后学习成果,可通过学生在超星平台上完成的课后作业来检验其学习成果。三是平台运行稳定,内容丰富且教学组织方便。平台基于前期建设,满足开设专属SPOC的要求,自建部分课程资源涵盖大纲重点内容且课程中的很多在线教学内容来自往届学生的作品。学生可以通过微信、QQ等账号一键登录,便于课件播放、屏幕分享以及资源共享。

话题三:传统教学向互联网教学过渡的“轻混”方法探讨

主讲人:创业学院 顾小军副教授

互联网时代的到来,让学生学习的方法方式发生了巨大变化。传统教学如何向互联网教学顺利过渡是一个特别值得关注的问题。针对这一问题,很高兴能与各位老师分享自己的一些看法。

“轻混”的概念,来源于汽车领域。前两年汽车中低端车型大量采用节能型的三缸发动机。汽车由于存在抖动和加速性能差两个痛点,得不到市场认可,销量急剧下降。汽车厂商为了解决这个问题,在基本不改变车体结构的情况下提出了“轻混”的解决方案,用30%的成本得到70%的回馈,效益明显,汽车销量猛增。

再说回课堂,目前专业课的课时有减少的趋势,原有的知识点可能讲不完,或者即使教师赶紧慢慢赶讲完了,学生没听懂。在这种单向输入的传统教学模式下,学生的参与感不强,积极性较低。

针对这种情况,我认为教师可以将“轻混”应用到教学中去。“轻混”方法的应用首先是要以学生为中心,要有同理心,从学生的角度思考,以较小的代价完成教师从传统教学到互

联网时代教学的变化。信息扁平化和多元化使得现在学生的学习和理解方式跟以前不一样。“轻混”的“混”就是要充分利用多元化的资源和工具。比如把已有的微课、短视频、网页等,根据自己课程的需要编辑后,作为教学内容,安排在课前、课内和课后。互联网的异步性可以解决学生学习个性化的问题。比如现在很多学生喜欢在B站学习,因为B站上大多数是三分钟到半小时的短视频。为了契合学生的特点,字节跳动的西瓜视频也开辟了类似的短视频教学频道,这是一个趋势。这些教学视频效果做得非常好,不是大多数教师凭一己之力就能做到的。我们可以利用这些资源,来完成一些知识点的教学。

传统教学向以学生为中心的“轻混”转换,需要加强师生之间的互动,而前提是满足学生在课堂中的自主性、挑战度与参与感。同时互动是需要协作的,协作能力是VUCA时代(指时代具有挥发性、不确定性、复杂性、模糊性)大学生必备能力之一,也是联合国教科文组织提到的“4C”能力(4C能力包括批判思维与问题解决能力、交流沟通能力、创新能力、合

作能力)之一。课堂上可以借助线上或线下的协作工具来引导。比如,线下可通过多彩的“即时贴”训练具象化思维并培养创造力。每个人都用即时贴,可以增强参与感,而且可以促进学生进行独立思考。对问题独立思考后再参与协作,会增强参与的内驱力,这是利用心理学上称为“沉浸成本”的一种思维方式。线上工具比如阿里的语雀知识库有共同协作文档,office文档、思维导图、视频以及CAD图纸等各种素材都可以导入,类似的功能腾讯文档、雨课堂中也有,教师在教学时都可以进行尝试。

运用“轻混”,可以快速转变教师角色,以用户思维来实现学生为中心的教学。运用“轻混”,可以充分利用互联网的特点,整合碎片化资源,让教师成为学生学习中的参与者、协作者以及引导者。在教学相长过程中,教师会发现学生远比我们想象的优秀得多。“轻混”教学对学生来说,既培养了自身的高阶能力又让学习更有乐趣,更有内驱力。对教师来说,不仅收获了一名好学生,更结交了一位益友,这何尝不是一件幸事呢?



清明至 忆先烈

编者按:又是一年清明时,杏花微雨,春意渐浓。一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。2021年正值中国共产党建党100周年。本期校报,让我们一同走进各地纪念馆,回望峥嵘岁月,向英雄们致以崇高的敬意。



忆韶山英烈

■ 日语201 熊舒婕

2020年7月,我随母亲一同返回睽违已久的故乡湖南。在这期间,我们去了一趟湖南的红色圣地——韶山。韶山虽小,却久负盛名。古时,她曾因舜帝南巡至此赏韶乐而得名;近代,她更因毛泽东故居,而蜚声中外。这座小城,在岁月长河中静静伫立,见证历史。

时值盛夏,炎热异常。当我们进入峰峦叠嶂、植被繁茂的韶山地界时,便觉暑热顿消。一百多年前,毛泽东正是在这里“立志出乡关”,胸怀万丈豪情,奔赴外国的广阔天地。在驱车翻越冈峦后,我们最终来到了坐落于清溪镇天鹤山的韶山烈士陵园。比较特殊的是,这座陵园没有陵墓,只有后人建造的各类纪念性建筑。这是因为当年英烈们多捐躯在外,就地安葬。人们不愿再打扰烈士们的安宁,便只是修筑了馆、亭、台、群雕等建筑来祭奠哀悼。

虽无墓穴,整片建筑却仍能让人体会到那光照日月、气贯云霄的烈士精神。我们迈过似火炬又似花环的巍峨门楼,沿着石阶攀登,便来到了英灵厅。此处镌刻着146位英雄的姓名。毛泽东的六位亲人,亦在其中。毛泽覃、毛泽民是他的胞弟,毛泽建是他的堂妹,毛楚雄是他的侄子,杨开慧、毛岸英分别是他的夫人和长子。在这六人当中,毛楚雄牺牲时年仅19岁,毛泽建牺牲时年仅24岁,毛泽覃、杨开慧、毛岸英牺牲时也不满30岁。“埋骨何须桑梓地,人生无处不青山”正是他们最好的写照——他们立志救国救民,投身壮丽的解放事业,波澜起伏的革命斗争,勇担重任,不畏艰难困苦,绝不气馁退缩,坚贞不屈,奋战到最后一刻,直至牺牲。在此处,我们缄默不语,肃立默哀。

这次参观韶山烈士陵园的记忆,始终留在我心间。每当我偷安怠惰之时,每当我空虚度日之时,这次经历总会给予我无穷的力量。正是这些英烈不惜用自己的鲜血驱走黑暗,将旧社会的“日月”换成新时代的“新天”,才有我们如今幸福生活。那么当下的我们,便应继承他们的遗志,努力为中华民族的伟大复兴增添一份自己的力量。

万古长怀英烈志

■ 文学201 谢婷婷

“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。”在这烟雨朦胧的时节,思绪似是随着这带着深切哀愁的诗句在无尽的时间长河里穿梭。拨开雨幕,所见所闻皆是行人悲恸的神情与喉间难抑的哀吟。所念者为谁,为何如此的痛苦难耐?是逝去的至亲,是不在人世的挚爱,或是素昧平生但却对其心怀感激的最可爱的人。随着思绪渐浓,不久前参观浙江革命烈士纪念馆时的记忆裹挟着一阵强烈的情思忽地涌上心头……

浙江革命烈士纪念馆建于西湖东南的云居山上,占地约7万平方米,包括烈士纪念馆、烈士纪念碑、大型铜浮雕、大型花岗岩群雕等。其中,立于天地间,高27米,呈风帆型,正面镌刻陈云题写的“革命烈士永垂不朽”八个镀金大字的纪念碑使每一名到场的缅怀者内心深处涌起一股豪情与感慨,让人不禁热血沸腾。隆隆的炮火声也仿佛从遥远的时空传来,耳畔萦绕的是烈士激昂不屈的呐喊,眼前浮现的是被烈士热血染红的,冉冉升起的五星红旗!

在那个战火纷飞的年代,残酷无情的战争使普通的农民、工人和知识分子义无反顾地加入革命队伍。父母疼爱的儿女,爱人思念的妻子或丈夫,都在战争中贡献了最宝贵的生命。一个个平凡却又伟大的勇士为了人民的幸福挺身而出,抛头颅,洒热血,最后长眠于这片他们深爱着的土地。他们是受世人尊敬的革命先烈,是这世上最可爱的人,叫人如何不心怀尊敬与感恩。

烈士纪念馆内陈列着千余幅图片和400多件革命文物,向每一位参观者展示了辛亥革命至社会主义建设时期,浙江350多位革命烈士的斗争史实和他们可歌可泣的英雄风采,如徐锡麟、秋瑾、邵飘萍、陈其美等。这些满腔爱国热忱的革命者们用鲜血和汗水谱写了永恒辉煌的革命诗篇,他们激励和鼓舞了一代又一代中华儿女为祖国建设艰苦奋斗、锐意进取、拼搏向前。

在中国这方热土上,无数革命烈士不惧生死,如穿云利剑,直冲而上,生生把中国上空笼罩着的漫天乌云撕开了一道豁口。一道道光穿过乌云,投下了生的希望。他们是英雄,是应被世人铭记的不朽的精神标杆!



游建川博物馆追思

■ 土木202 张佳鑫

“为了和平,收藏战争;为了未来,收藏教训;为了安宁,收藏灾难;为了传承,收藏民俗。”建川博物馆建馆已有15年,博物馆位于中国博物馆小镇——大邑县安仁镇。正是为了让世人能铭记历史,才有了建川博物馆,博物馆实际藏品的数量保守估计在800余万件。

去年清明,我与伙伴有幸去到了博物馆。犹记得,刚踏入博物馆时那扑面而来的历史厚重感。博物馆内建有抗战、民俗、红色年代、抗震救灾等四大系列30余座分馆,已建成开放24座场馆。在2018年9月,被评为国家二级博物馆。

“V”形广场震撼人心,群雕、手印齐展荣光。步入博物馆,最令人叹为观止的无疑是中国壮士群雕广场与抗战老兵手印广场。两个广场皆呈“V”字形,寓意抗战的胜利。群雕广场上巍峨肃立的219名雕塑,是全民族抗日英雄的群体形象。看着手印广场上5700多位抗战老兵的手印,仿佛能想象到当年他们是如何埋地雷,挖地道,炸碉堡,挡住了来势汹汹的日本侵略军,力挽狂澜,扭转危局。这些手印更警醒着世人莫要忘记先烈的付出与前辈所受的耻辱。

日军侵华罪行现,不屈战俘芳名留。来到日本侵华罪证馆,近万件日军侵华的物证,让每一个进入这里的参观者无不义愤填膺。不屈战俘馆里陈列的大量珍贵的老照片和文物,它们用无声的语言诉说着先烈们为了民族气节与抗战胜利而宁死不屈的故事。这是值得我们永远正视的历史,中华民族因他们而骄傲。

红色年代记忆存,航空三线展未来。博物馆内还有着许多反映红色年代记忆的场馆,通过文物、图片、场景,再现了红色年代的社会生活,保存了那个年代最真实的记忆。不仅如此,博物馆还与中国航空工业集团合作,介绍航空事业的建设和发展,航空缘、航空情、航空志、航空魂,向国人,更向世界展现着巍巍华夏民族不屈于强敌的战斗力量。

又是一年清明,又忆起那在建川的所见、所闻、所感,革命先烈们永垂不朽,他们永远活在新一代青年们的心中!

清明,追忆正当时

■ 英语201 李余幸子

“燕子来时新社,梨花落后清明”,又至一年清明,天地万物皆显,春和景明,万象更新。清明,是气清景明的季节,是扫墓祭祀的节日,也是抚今追昔、寻找精神之根的节点。它早已在时间之河的流动中将物候与饮食、风俗、历史、文学糅合,积淀成一个意蕴丰厚的时令,昭示着中华文明之丰硕厚重与生生不息。

于己,清明是缅怀,追思故人的情感出口;于家,清明是追溯源脉的寻根之行;于国,清明是缅怀英烈,追思历史的“家国同构”时刻,它标志着感恩与珍重,逝去与铭记,过去和未来。

“画工须画云中龙,为人须为人中雄”,这是秋瑾一生的写照。在杭州西湖西泠桥畔,汉白玉雕琢的秋瑾像屹立在石墩上,侠女身着颇有特色的民国时期的服饰,目光深邃地凝视着西湖山水。

身不得,男儿列;心却比,男儿烈。天生一副傲骨,抱丈夫志,负男子才。生性豪爽,习文练武并自称“鉴湖女侠”的秋瑾,蔑视封建礼法,倡导男女平等。为了寻求救国真理,她走出家庭,跨马携枪,东渡日本,先后参加过三合会、光复会、同盟会等进步组织,武昌革命首义,秋瑾居功至伟。

1907年,她与徐锡麟等组织光复军,拟在浙江、安徽同时起义,却因事泄被捕。秋瑾被捕后,未作任何口供,仅挥毫写下“秋风秋雨愁煞人”七个大字,表达一位女革命家忧国忧民,壮志未酬的悲愤心情。同年7月16日,秋瑾在绍兴轩亭口从容就义。

我们铭记和思念,并不意味着悲伤与痛苦,它可以是温情的、有力量的。缅怀先烈,不仅仅是单纯的思念,也是一种内化于心的传承。

米兰·昆德拉曾说:“对于不朽来说,有小的不朽和大的不朽。小的不朽是指一个人在认识他的人的心中留下回忆;大的不朽是指一个人在不认识他的人心中留下回忆。”我们致敬每一个英雄,他们为了不让手中的梦想和旗帜消亡,献出了宝贵的生命。

“小为家,祭祀祖先;大为国,缅怀英烈。”清明节早已超越一人一地的悲喜,走向一方、一国。清明节之所以不断积淀,沿袭不衰,是因为清明节承载了一代又一代人对历史的追思,对家国的珍视。

