

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 感动凝聚力量 榜样引领成长

#### 我校举行第五届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动颁奖典礼



本报讯(团委通讯员)5月29日晚,校第五届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动颁奖典礼在二教报告厅举行。校领导吕延勤、严从荃、费建文、陶侃、周亚新、钱方明、胡俊云出席并为获奖者颁奖,党委宣传部、党委学工部、校团委等相关部门负责人、各学院分管学生工作副书记及师生代表共计600余人观看了颁奖典礼。

第五届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动由党委宣传部、党委学工部、校团委和校学生会共同主办。自今年1月启动以来,评选活动得到了全校广大学生的积极参与,通过学院推荐、个人自荐和他人推荐共产生42位候选人,评选活动委员会通过审议确定产生12位“榜样之星”候选人。随后,各学院组织了12场“榜样之星”候选人事迹宣讲会。通过微博投票、网络投票、现场

投票和专家委员会投票环节,最终产生了文法学院梁栩晔,机电学院钟震民,医学院大学生志愿者协会,生化学院邹伟敏,商学院的公寓1A-504姐妹花、任岁、方泽,设计学院陈丽等8位“榜样之星”和数信学院“IT120”团队、建工学院李韩男、南湖学院程辉辉、机电工程学院陈烁烁等4位提名奖获得者。

在受表彰的“榜样之星”中,有追逐梦想、学习成绩优异的典型,有用服务传递温暖、用爱心守护生命的典型,有坚持创业梦想并努力付诸实践的典型,有勇于担当、爱心奉献的典型。颁奖典礼上,在场师生通过观看“榜样之星”先进事迹视频,聆听他们的感人故事,感受他们看似平凡但又不同寻常的经历,并通过主持人访谈共同走进他们的内心世界,感受他们带来的“正能量”。

据介绍,评选活动活动主办方还将组织“大学生与嘉院榜样之星”青春飞扬主题沙龙面对面活动,在2013级新生始业教育中举办报告会、座谈会、经验交流会等,进一步深化活动效果,提升“榜样之星”辐射作用。

“榜样之星——最具影响力青年”评选活动始于2006年,旨在进一步挖掘身边的榜样人物,宣传青年学生中的先进典型,引领全校大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,进一步推进良好校风建设。7年来,学校共评选出39位在思想、学习、生活、工作、社会服务等各个方面堪称优秀的大学生榜样人物。如今,“榜样之星”评选活动经过不断培育,已经成长为我校育人文化中的一项重要朋辈教育品牌。

本报讯(宣传部通讯员)“大学是诞生梦想的地方,是保存、传播和探求真理的场所……”5月29日上午,以“与信仰对话——中国梦·红船行”为年度演讲主题的省身讲堂第55讲在行政楼一楼报告厅举行。浙江农林大学党委书记、博士生导师宣勇教授应邀作客省身讲堂,与师生畅谈“中国梦与高等教育发展”。校党委书记徐宪民主持,校院两级理论学习中心组成员、中层干部、各研究所所长以及师生代表近200人参加。

宣勇从大国梦与大学使命、中国高等教育的现实困境、“我的大学梦”的理论与实践探索三个方面作了精彩演讲。他站在世界高等教育发展史的角度,旁征博引、深入浅出地阐释了大学在实现“中国梦”中肩负的历史使命,指出高等教育的发展与国家的发展紧密相连,只有实现了“大学梦”,才能实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

宣勇指出,随着高等教育的迅猛发展,我国高等教育也出现了诸如大学定位趋同化、大学管理行政化和大学精神庸俗化等现实困境。随即,他以我国现代大学制度建设的现状与困境为切入点,结合当前的高等教育形势,与参会人员共同分享了他关于现代大学制度建设的独到见解。宣勇认为,要走出高等教育的现实困境,需要重新树立高等教育发展的理念,朝着建立“自觉”和“自主”大学的目标,不断完善中国特色的现代大学制度。他从分析我国现代大学制度建设中存在的主要矛盾入手,指出,完善中国特色的现代大学制度是解决大学自主权缺失、大学管理行政化问题的根本途径和办法。最后,宣勇还与大家共同分享了浙江农林大学在进行高校内部管理体制改革,探索建立现代大学制度等方面的做法与经验。

讲堂结束后,宣勇欣然为省身讲堂题词:“会聚百家,传道授业。”

### 浙江农林大学党委书记宣勇与我校师生畅谈「中国梦与高等教育」

### 徐宪民亲切接见“十佳大学生”梁栩晔

本报讯(文法学院通讯员)5月28日,校党委书记徐宪民亲切接见刚刚载誉归来的我校学子、浙江省“十佳大学生”获得者、文法学院学生梁栩晔。校党委副书记吕延勤,党委宣传部、文法学院相关负责人陪同会见。

徐宪民对梁栩晔荣获浙江省“十佳大学生”的荣誉称号表示祝贺,指出这是我校学子在连续三年荣膺“浙江骄傲”后获得的又一殊荣,是我校学子践行“方正为人勤慎治学”校训精神结出的又一硕果。他充分肯定了梁栩晔无私关爱贫困山区留守儿童的善举,赞扬了她勇于实践、坚韧不拔、敢于担当、乐于奉献的精神和高度的社会责任感。徐宪民勉励梁栩晔更加注重学习,不断开阔视野;更加谦虚谨慎,发挥榜样作用,传递正能量。

梁栩晔对学校以及社会给予她的大力支持表示感谢,同时表示将珍惜荣誉、加强学习、再接再厉,不辜负学校的期望。

会见后,徐宪民等与梁栩晔同学一起合影留念。

## 共筑青春梦 同圆中国梦

■本报特约评论员

5月25日晚,来自省内的1000多位大学生在浙江财经大学庄严承诺:“我们以青春的名义起誓:人人争做最美大学生,人人争做最美浙江人!”也就是在这个美丽的夜晚,由浙江省委宣传部、省委教育工委、团省委、省广电集团等共同主办的浙江省第三届“十佳大学生”在杭揭晓,我校学子梁栩晔以高票当选,实现了学校升本以来浙江省“十佳大学生”零的突破,这不仅是学校校园文化结出的一朵美丽之花,更是我校青年学子追逐青春梦想、同圆中国梦的华丽绽放。

共筑青春梦、同圆中国梦,需要我们在实现梦想的过程中脚踏实地。实现梦想之路唯有一条,那就是脚踏实地去实践。要牢记“空谈误国、实干兴邦”,要立足本职、埋头苦干,从自身做起,从点滴做起,用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩。面对通往所德小学的泥泞小路、破败的校舍、残缺的课本,梁栩晔没有退缩,而是依然选择

留下,用自己的双手去努力改善学生的处境。她多次奔走在嘉兴与湘西之间,回到嘉兴联系当地企业,为孩子们募集冬衣、棉鞋、纸张和粉笔等,她和同是支教老师的小唐、小王公开募集善款,共同建起了“所德爱心食堂”。在现实面前,梁栩晔勇于实践,朝着自己的青春梦想阔步向前。

共筑青春梦、同圆中国梦,需要我们在实现梦想的过程中坚韧不拔。通往梦想的道路并不平坦,它需要坚忍不拔的精神和毅力。在多次与地方政府沟通“营养午餐”缩水未果的情况下,梁栩晔毅然选择了微博曝光,此举让她迅速成为了热点人物,然而也让她承受了来自各方的压力。她称自己“常常躲起来哭”,现实的压力终没有压倒这位瘦弱的女孩,来自学校、家庭和社会的关心和支持,让梁栩晔找到了力量,也让她更加懂得了社会责任和担当,坚持自己的立场,为乡村孩子们的午餐而战。在压力面前,梁栩晔不畏艰难,依然为自己的青春梦

想而努力。共筑青春梦、同圆中国梦,需要我们在实现梦想的过程中坚定理想信念。“功崇惟志,业广惟勤。”理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上“缺钙”。今天的社会价值多元,其中不乏拜金主义、享乐主义等不良影响,让少数青年混淆价值、迷失自我,抱怨没有施展空间,对现行道路产生动摇,或者无所事事、虚度光阴。种种现象,其根源都在于他们的理想信念不坚定、不正确。梁栩晔从选择休学支教,到微博“掐架”,再到建爱心食堂,只为坚持理想主义者的一个梦,那就是让腊尔山的孩子们吃上热气腾腾的营养饭菜。在困难面前,梁栩晔坚定信念,为了自己的青春梦想披荆斩棘。组委会给梁栩晔的颁奖词是:勇于实践、坚忍不拔,以理想的光辉闪耀湘西。这不仅是对梁栩晔善举的诠释,亦是对当代大学生共筑青春梦、同圆中国梦的诠释,让青春伴着梦想起飞,让梦想点亮青春的航程。

### 一句话新闻

- 5月23日至25日,浙江省教育会计学会后勤分会第十五次学术交流会暨换届大会在我校召开。
- 5月30日,法国里昂市市长 Antoine Lefevre(安东尼·勒菲弗)率代表团来校访问。
- 我校13位教师被确定为浙江省高校中青年学科带头人培养对象。
- 梁林校区第二食堂获“省级餐饮服务食品安全示范学校食堂”称号。

方正评论



# 2013 届毕业生就业工作推进会召开

本报讯(学生处通讯员)5月31日,学校在行政楼三楼会议室召开2013届毕业生就业工作推进会。校长盛颂恩,校党委副书记吕延勤、史永安出席。各学院院长、分管学生工作副书记以及学生处、教务处、宣传部、校团委、保卫处、资产经营公司等部门主要负责人参加。

学生处负责人介绍了目前我校毕业生就业工作整体情况,设计学院、商学院、文法学院

就毕业生就业工作进行交流发言。

吕延勤传达了全国高校毕业生就业工作视频会议精神,对当前毕业生就业形势以及我校就业工作存在的主要问题进行全面分析,重点对下阶段的就业工作任务进行布置。

盛颂恩在总结讲话中指出,要充分认清当前毕业生就业形势的严峻性和紧迫性,相关部门和二级学院要开展更深入、更细致、更有针

对性的就业工作,既要稳定毕业生就业率,又要提高就业质量。他强调:要加大宣传力度,转变学生观念,扎实开展就业指导和就业服务工作;要做好家庭经济困难毕业生的帮扶工作,帮助困难群体毕业生顺利就业;要深化人才培养模式改革,与社会发展接轨,提高就业竞争力。同时,他要求进一步做好校园安全工作,确保毕业生平安离校。

# 学校举行 2013 届毕业生代表座谈会

本报讯(学生处通讯员)5月30日,学校在行政楼三楼会议室举行2013届毕业生代表座谈会。校党委副书记吕延勤主持,校长盛颂恩出席座谈会。校办、宣传部、学生工作处、教务处、公共事务管理处、校团委、资产经营公司、图书馆主要负责人以及22名毕业生代表参加。

毕业生代表针对学校在教学管理、专业建设、学科竞赛、考研辅导、就业服务、学校品牌及后勤服务等方面存在的问题踊跃发言,提出意见和建议,相关部门负责人就同学们提出的部分问题作了现场解答。

盛颂恩在讲话中代表学校感谢毕业生对学校发展的关心与支持。他表示,学校会真正

落实“以生为本”的教育理念,认真梳理、认真分析、认真吸纳大家提出的意见和建议,加大学生资源方面的建设力度,以最大限度地满足学生的需求。同时,他勉励毕业生们要有自信、有梦想、有追求,希望他们毕业后与母校保持密切的联系,继续关注、关心和支持母校的建设和发展。

# 学校召开深化文明寝室建设工作会议

本报讯(宣传部通讯员)5月28日,学校在行政楼三楼会议室召开深化文明寝室建设工作会议。副校长费建文主持会议,校党委副书记吕延勤出席会议并讲话。学生处、校团委、公管处、资产经营公司、宣传部负责人,各学院分管学生工作副书记参加。

吕延勤在讲话中回顾总结了我校文明寝室建设工作所取得的成效,分析了文明寝室建

设中面临的挑战、存在的问题,并对进一步深化文明寝室建设工作提出要求:一是要进一步提高对文明寝室建设重要性的认识,把文明寝室建设作为贯彻落实“把立德树人作为教育的根本任务”的重大课题;二是要进一步推进学生寝室标准化建设,为学生创造更好的生活环境,提供更加优质的服务;三是要进一步推进创建文明寝室长效机制建设,

继续推进学生管理模式改革,继续完善学生工作考核机制,充分调动和发挥学生自治作用,继续落实教师联系寝室制度;四是要进一步营造文明寝室建设的良好氛围,持之以恒,长抓不懈。

费建文传达了全省深化高校文明寝室建设工作视频会议精神。

# 我校在省第十三届「挑战杯」大学生课外学术作品竞赛中再获佳绩

本报讯(团委通讯员)5月24日至26日,浙江省第十三届“挑战杯”海天雄镇·大学生课外学术科技作品竞赛决赛在宁波大学隆重举行。本届竞赛共有全省65所高校的1063件学术科技作品参加初赛,33所高校的231件作品进入最终决赛。经过文本评审、秘密答辩、项目展示等多个环节的激烈角逐,我校选送的25件参赛作品中有7件参赛作品进入决赛。最终,商学院的《浙江省农民工培训效果实证研究》作品获特等奖,商学院的《留学低龄化影响因素的实证探究——基于浙江的调查》作品获一等奖,机电工程学院《自供能磁流变智能减震系统》、《基于多模态的室内危险智能监控系统》、数理与信息工程学院《语音智能家居控制装置研究》、建筑工程学院《基于公共设施视角的社区人居环境评价研究》、商学院《浙江外贸企业转型升级面临的障碍及对策研究——基于1256家外贸企业的调查》等5件作品获二等奖。此外,商学院《价值溢价与一月效应——来自上海A股市场的经验证据》、《“新居民”离“市民”还有多远?——嘉兴新居民市民化需求与政府供给调研》和材料与纺织工程学院《导电高聚物的制备和性能研究》等3件作品获三等奖。

据了解,学校自去年11月就启动了学校2012—2013学年“挑战杯”课外学术作品竞赛工作。为进一步提高参赛作品质量,学校和相关学院先后组织校外专家多次举行作品秘密答辩、公开答辩和单独辅导,从提升项目内涵、修改参赛文本、完善作品展示等方面进行了强化训练。

## 发票遗失声明

嘉兴学院遗失浙江省行政事业单位非经营服务性收入收款收据壹张,号码为1100013569,声明作废。  
2013年6月3日

## 图说 看图说新闻

## 初夏校园 精彩纷呈

### 高雅艺术走进校园

6月1日,由浙江金永玲歌剧院编排的歌剧《祝福》在二教报告厅上演。著名女高音歌唱家、国家一级演员、浙江理工大学教授金永玲携全体演职人员为广大师生奉献了两场精彩的演出。

王骥东 摄



“跳蚤市场”火爆开市

6月1日,由校学生会组织开办的“跳蚤市场”在越秀校区美食城广场火爆开市,40多个摊位陈列了同学们的旧书籍、旧衣服、旧包等物品以及DIY手制品,吸引了大批学子前来选购。  
王飞 摄

## 看点 校园新闻一起看

### 省高校实验教学示范中心建设工作研讨会在我校召开

5月31日,由我校承办的省本科高校实验教学示范中心建设工作研讨会召开。教育部高教司实验室处处长李平、省教育厅高教处副处长王国银、省高校实验室工作研究会常务副理事长冯建跃等出席会议,来自全省41所本科高校的省级实验教学示范中心(建设点)负责人等近300人参加。

我校副校长严从荃致辞并介绍了我校实验教学示范中心的建设情况,校长助理、商学院院长钱方明在会上介绍了我校国家级实验教学示范中心经济管理实验中心的建设经验。

会议期间,与会人员还参观了我校经济管理实验中心。

### 学校举行“中国梦·梦之蓝”助学金颁发仪式

5月28日,学校举行“中国梦·梦之蓝”助

学金颁发仪式。学生处负责人主持颁发仪式,校党委副书记吕延勤出席颁发仪式并讲话。

吕延勤代表学校对资助单位的爱心助学行为表示感谢,希望受助同学们树立目标和梦想,努力学习、学会感恩、回报社会。

### 平湖校区“专升本”录取人数再创新高

近日,平湖校区共有85名学生被浙江理工大学、宁波大学、杭州电子科技大学、浙江师范大学、浙江财经学院等17所省内院校录取。据了解,今年平湖校区共有109名学生参加2013年浙江省专升本考试,录取率为78%,再创新高。

### 图书馆举办“读者座谈会与读书沙龙”活动

5月25日,图书馆在金庸图书馆举办“读者座谈会与读书沙龙”活动,图书馆、各部室负责人以及各学院的学生代表参加。

与会学生代表就使用图书馆资源过程中所

遇到的问题畅所欲言,并对如何高效地利用图书馆的资源等提出意见和建议。本年度的“悦读之星”与大学生读者协会的代表还现场交流了读书心得。

### 建筑工程学院党员教师联系学生促毕业促就业

近期,建筑工程学院围绕学生整体毕业率和就业率的提升开展党员教师一帮一活动。一方面,学院安排党员教师对不能正常毕业的学生进行约谈,对毕业生的学位课重修考试、毕业答辩等方面提出合理化建议;另一方面,学院多渠道地为毕业生提供就业岗位。

经过两周的一帮一约谈,大部分不能正常毕业学生已明确了努力的方向;就业工作成效显著,目前,学院整体就业率已从之前的32%上升到了93%。

### 大学生记者团第五届“风雅颂”晚会圆满落幕

5月25日,大学生记者团第五届“风雅颂”

晚会在TCL报告厅举行。

晚会以“致梦想”为主题,分为梦之影、梦之魂、梦之声、梦之光四个篇章,每一个篇章都以一段学生记者自创自拍的短视频为开端,篇章之间穿插了对毕业生的现场访谈和学生记者编排、改编、演绎的歌舞、相声、朗诵等体现记者团特色的文艺节目。

“风雅颂”晚会自2009年举办以来也已成功举办第五届,逐渐成为校园文化中一道靓丽的风景。

### 南湖学院第十一届寝室文化节落幕

5月30日,南湖学院第十一届寝室文化节颁奖典礼暨表彰大会举行。

活动现场播放了学院往届及本届寝室文化节活动中的精彩视频,获奖学生代表畅谈了参与寝室文化节的收获与体会。

南湖学院寝室文化节历经10年探索与实践,已经成长为一个具有影响力的校园文化品牌,成为学院应用型人才培养的一个重要载体。



## 新时期教育理念

## 大讨论

# 树立现代化教育理念 办好人民满意的教育

## 我校“新时期教育理念大讨论”工作专访

■本报记者:王玉娇

编者按:

中国梦,教育梦。

加快高等教育改革、办人民满意的教育,是全国人民的期盼,更是每一个高校人应担的职责。

理念决定行动,只有树立与教育现代化相适应的教育理念,才能带动高校人才培养工作的转变,最终实现高等教育内涵式发展。

4月27日,省教育厅发出通知,要求在全省各校开展“新时期教育理念大讨论”活动,这是一项极有意义的活动。我校在第一时间积极响应,精心谋划。日前,本报记者对学校教务处处长徐永良进行了专访,请他就即将在全校范围内开展的“新时期教育理念大讨论”活动的相关情况作介绍。

记者:学校是在什么样的背景下开展“新时期教育理念大讨论”活动的?学校开展大讨论活动的目的又是什么?

徐永良(以下简称“徐”):去年召开的党的十八大提出,“要努力办好人民满意的教育,把立德树人作为教育的根本任务,推动高等教育内涵式发展”,这为高等教育的发展指明了方向。今年的4月27日,省教育厅又向全省发出了《关于在全省开展“新时期教育理念大讨论”活动的通知》,要求全省围绕“培养什么样的人、怎样培养人”的教育本源问题、围绕教育公平这个社会公平的基石、围绕“办人民满意教育”的目标,把教育理念引导到党的十八大对新时期教育工作的要求上来,引导到对国家和浙江教育规划纲要的深刻理解上来,凝聚到促进学生全面发展、有效提高人才培养质量的共识上来。基于这样的背景,学校决定于5月底至今年年底在全校范围内开展“新时期教育理念大讨论”活动,以引导广大教职员进一步解放思想、开阔视野,进一步深化对教育规律和人的成长规律的认识,对“以学生为本”办学理念的认识、对教学教育改革方向的认识,推动学校办学能力提升和人才培养质量提高。

记者:学校“新时期教育理念大讨论”活动讨论的重点是什么?为了推动“新时期教育理念大讨论”活动的顺利开展,学校将有哪些举措?

徐:省教育厅《关于在全省开展“新时期教育理念大讨论”活动的通知》提出,“新时期教育理念大讨论”活动将深入讨论四大主题:(1)讨论教育的本源,我们培养什么样的人,怎样培养人;(2)讨论教育的公平,我们怎样才能维护这个社会底线;(3)讨论教育的纠结,为什么教育变得如此现实、功利、虚伪;(4)讨论教育的未来,怎样培养出能独立思考、判断,有勇气有担当的下一代。

我校将结合全省“新时期教育理念大讨论”活动主题和学校第七次教学工作会议精神,重点讨论以下几个主题:(1)关于教师的角色定位:怎样才是合格的大学教师?(2)关于对教学的理解:怎样才是成功的大学课堂教学?(3)关于人才培养的着力点:我们到底培养什么样的学生?

为了推动“新时期教育理念大讨论”活动的顺利开展,学校将分类、分层次设计讨论选题,组织管理人员、一线教师和学生开展讨论,力求形成具体的讨论成果,希望通过此次大讨论活

动,提炼、总结并形成具有学校特色的“对的教学理念”、进一步合理化的具体管理措施、科学化的具体规章制度、系统化的教育教学改革措施,以此推动人才培养质量的提高和学校办学能力的提升。

具体说来,我校的“新时期教育理念大讨论”活动将采取学校活动与全省活动相结合的方式开展,通过宣传发动、征文及评奖、树立典型、座谈研讨、总结提升等5个环节实施:

一、宣传发动。学校将下发《关于开展“新时期教育理念大讨论”活动的通知》,细化工作安排,推进工作方案落实;召开动员大会,阐明活动的意义,发动全校各部门、各教学单位和广大教育工作者结合自身特点开展大讨论,突出广泛性和参与度;邀请教育专家作专题讲座,并推荐观看《三傻大闹宝莱坞》、《放牛班的春天》等反映较好教育理念的电影,在全校迅速掀起开展“新时期教育理念大讨论”活动的热潮。

二、征文及评奖。结合浙江教育报刊社组织的“树立现代化的教育理念”征文活动,在全校范围内开展教育理念征文活动,在《嘉兴学院报》开辟专栏刊登优秀来稿,在《嘉兴学院学报》设立专题刊登优秀研究论文,并对评选出来的优秀作品予以表彰。

三、树立典型。开展寻找身边“对的教育”活动,寻找“对的教育”典型,挖掘和报道近年来我校树立现代化教育理念的一些先进典型,邀请当事人、专家、教师以及学生等对改革实践或探索进行讨论和交流。同时,通过专题研讨会、座谈会等交流平台,梳理教育理念落后的做法和现象,探讨改进策略。

四、座谈研讨。各教学单位组织由联系校领导、职能部门、教职工、学生等参加的座谈会,细分主题,探讨当下影响我校教育改革发展的一些问题与现象,倡导以先进科学理念来指导工作;组织全校学生通过班团主题活动等形式,从学生视角畅谈“对的教育”;邀请具有一定影响力的教育专家、热心教育的企业界人士,举办“教育改革与创新”论坛,弘扬正确的教育理念。

五、总结提升。大讨论活动结束后,学校将对讨论活动进行总结提炼,梳理主流观点,形成一些标志性的、叫得响的口号,突显体现学校特色的教育理念,为推进教育教学改革提供正能量;整理大讨论的文章,选择优秀作品,编发《高教动态》专刊,推荐给广大教师学习交流。

记者:开展“新时期教育理念大讨论”活动,对于贯彻落实第七次教学工作会议提出的“完善以生为本的教育教学体系 全面提高人才培养质量”主题,有何实际意义?

徐:学校于去年的6月29日30日召开了第七次教学工作会议,围绕提高人才培养质量、促进教师教学能力发展、促进学生成长成才的目标,提出了“完善以生为本的教育教学体系 全面提高人才培养质量”的会议主题。这次会议为今后一段时间内学校深化教育教学改革指明了方向。

当前,学校正处于新一轮跨越式发展的重要战略机遇期,迫切需要在全校上下牢固树立先进的教育理念,进一步解放思想、凝聚共识、开阔视野,进一步深化对教育规律和人的成长规律的认识,对“以学生为本”理念的认识以及对教学教育改革方向的认识。因此,学校适时开展“新时期教育理念大讨论”活动,对于进一步贯彻落实学校第七次教学工作会议提出的“以生为本”的教育教学理念,推动人才培养质量的提高这一目标的实现,不仅非常必要,而且意义深远。

记者:作为拟定学校“新时期教育理念大讨论”活动方案的责任部门负责人,您认为,做好此次大讨论活动需要注意些什么?

徐:我认为,要想此次大讨论活动真正落到实处、取得实效,助力学校深化教育教学改革,提高人才培养质量,需要各部门形成工作合力,将此次大讨论活动做实、做细:

首先,各教学单位、相关部门要认真制定大讨论活动的具体工作方案,认真组织实施,发动全体教职员和学生参与到活动中来;要注重活动实效,切实通过教育理念大讨论,统一思想、提高认识。

其次,全体教师要充分认识到开展“新时期教育理念大讨论”的重要性和必要性,要充分发挥主人翁的作用,以教育人的职业理想、专业精神,投入到讨论活动中,以先进的教育理念反思自己、启迪学生、影响社会。

再次,大讨论活动要与我校其他活动紧密结合起来,要结合学习党的十八大精神,结合落实学校“十二五”规划和第七次教学工作会议精神,结合各级理论中心组学习活动,学习吸收国外、省外的先进教育思想和理念,用新时期“对的教育理念”审视学校的教育教学改革和发展。

最后,大讨论活动要与我校教育教学改革(特别是课堂教学改革和实践教学改革)实践结合起来,与学校的各类评奖评优活动结合起来。注意挖掘典型、树立典型、总结典型、推广典型,以先进的理念引领育人工作,深化教育教学改革,推进教育现代化建设,办好人民满意的教育。

编后记:

## 深入开展教育理念大讨论 全面提高人才培养质量

一所大学的教育理念,是在长期的发展中浓缩出来的带有发展指向性的整体教育观,是一所大学的教育精神和价值取向,反映了一所大学长期的文化积淀、历史特征、学科特色和办学追求。它以一种文化氛围、一种精神力量、一种价值期待、一种理性目标的形式陶冶学校的教师和学生。从实际上看,教育理念不仅具有激励人的功能,也具有教育人、塑造人、规范人、指导人的作用。

对于我来说,树立先进的教育理念,事关青年学子的精神成人、专业成才,事关学校跨越式发展目标的实现,事关社会对办人民满意的高等教育的新期待。学校借开展“新时期教育理念大讨论”活动之机,总结提炼、形成具有学校特色的“对的教学理念”,提出合理化的教学管理措施、科学化的规章制度和系统化的教学改革措施,体现了学校对人才培养质量的高度重视,对学校科学发展的密切关注。我们要以此为契机,统一思想、凝聚共识、深化改革,真抓实干、以生为本、开拓创新,全面提高人才培养质量,为实现学校内涵式发展奠定坚实的基础。



# 浅议我校教学督导工作机制的构建

教务处副处长 孔祥庆

教学督导工作是高等学校教学管理体系的有机组成部分,也是学校教学质量保障体系中的重要环节,在提高学校教学管理水平和教学质量方面起着重要的作用。2000年秋,我校开始启动教学督导工作,各学院也先后成立了相应的教学督导工作组。校教学督导组挂靠教务处,主要职责是以课堂听课与检查教学基本文件为主。经过十多年的运行实践,我校教学督导工作已初步形成自己的教学督导管理机制。

但是,新形势下,伴随着高等教育质量观、教学观和评价观等理念的不断更新和高校内部质量保障体系建设的不断深入,目前我校教学督导工作机制也暴露出诸如校、院两级教学督导组职责尚不明确,联动机制还未建立,学院教学督导工作还有待加强;教学督导全方位监督、规范化管理机制不健全,工作也有待深入;教学督导工作直面教师和学生,其检查、指导与评价的权威性要进一步加强;教学督导

理论研究还未开展,督导员之间的督导理念、工作积极性不平衡,工作量的计算方式还有待于完善等等。针对这些问题,可以从如下几个方面来进行思考与探索,以不断完善我校的教学督导工作机制:

**一、建立科学的教学督导机构与聘任机制。**从相对独立的督导机构要求和发挥对学校教学工作决策咨询及对教学管理工作的督导作用而言,直接对校长或分管校长负责的体制更科学合理,更具有权威性。但对我校目前情况而言,校级教学督导机构对分管校长负责、与教务处建立联系还是比较合理的。院级教学督导应直接对院长、分管教学院长负责,业务上受校级教学督导指导。由于我校长期从事教学、教学管理岗位退休、具有丰富教学经验与管理经验的离退休教师不多,因此,目前我校教学督导人员由离退休教师与在职教师组成是比较合适的。在职教师一般应具有正高级职称的教师组成,这样可以解除在职教学督

导委员的后顾之忧,可以全身心投入教学督导工作。院级教学督导员是由各学院自行聘任,教学督导成员应由具有高级职称、教学经验丰富、有一定威望的教师组成,离退休教师也可以进入院级教学督导组。

**二、明确校、院两级教学督导的职责。**校教学督导组负责在全校范围内开展督学、督教、督管工作,并开展专项调研与重点调研。院级教学督导组负责学院的范围内开展督学、督教工作,参与校级教学督导组涉及本学院督学、督教的工作,业务上接受校教学督导的指导。

**三、规范教学督导人员的计酬制度。**离退休教师的待遇采取基本酬金+浮动酬金的形式。参与例会、调研、座谈会等活动按照基本酬金制结算,对听课、检查工作等易按时计算的工作,采取浮动酬金结算方式。在职教师采取补贴工作量方式计算,工作量也采取固定工作量与浮动工作量相结合方式。这样可以避免在职教师因本身工作任务与督导工

作任务的冲突,使在职教师有更多的时间投入督导工作中来。

**四、构建学生信息收集机制。**信息收集是高校教学督导工作的基础。督导员受时间和空间的限制,不可能对全校范围内的所有教学班、所有课程、所有教师进行听课与检查。而学生是感受和掌握教学信息最直接、最及时、最真实的群体。因此,我们应通过借助网络、信箱、学生信息员等方式来建立一种日常性的学生信息、阶段性学生信息、即时性学生信息等收集渠道,再通过对重要信息核实、调查、沟通与反馈,促进教学督导工作的效率。

**五、加大专项督导与重点督导的力度。**专项督导是指对教学中环节的某一项工作或某一个突出问题进行深入系统的了解和深层次的剖析,有针对性地提出指导意见帮助改进的督导方式。如教学督导针对某门全校性公共基础课的课程设置、教学方法、评价形式、教学管理进行专项调查研究,指出存在的问题,总结归纳出课程管

理和有效运行的经验和方法,提供给校领导和教学管理部门参考。也可以是对督导活动中选择一个重点内容或重点对象,进行深入调查和探讨,以帮助解决突出或重难点问题的督导方式。一般来说,学校教学改革中出现的关系到大局、影响面广的问题是重点督导的内容和对象。树立全面督导理念和注重专题督导、重点督导是不矛盾的。全面督导体现教学督导的全面性和整体性,专题督导和重点督导体现教学督导的导向性和咨询性,二者相辅相成。伴随高等教育改革的不断深入,专题督导和重点督导工作应不断加强。

**六、建立校级教学督导与院教学督导联动机制。**建立学院督导组负责人参加校教学督导组的例会制、学院教学督导开展情况纳入学校对其考核范畴、建立学院教学督导工作奖励机制、评选优秀督导教师等制度,以促进学院教学督导工作的开展,充分发挥校与院两级教学督导工作的作用。

## 发挥科研管理在医学学科发展中的推动作用

医学院副院长 惠斌

科研创新是构建学科核心竞争力的重要推动力,科研创新水平不但是反映研究所、学科以及团队实力的重要标志,也决定其是否具有可持续发展潜力。因此,抓好科研管理工作,发挥科研对学科发展的促进作用,是广大科技工作者和科研管理人员长期以来共同努力的目标。为适应新时期和新形势下研究所的发展要求,加强对科研管理中重点环节的控制,实现科研创新由量到质的根本转变,医学院可以考虑从以下几个方面进行探讨:

**抓好科研选题,注重课题管理。**凝练医学学科优势学科的主攻方向是保证学科建设成功的关键。在科研选题上,将基础医学研究和临床研究相结合以体现先进性与实用性,探索新技术和新方法以适合人体质的新模式以体现创新性,选择与影响人类健康的医学密切相关的常见病和多发病进行研究以体现需求性。科研管理部门应注意引导本学科根据原有的基础、现有的优势、当前发展趋势及最有可能的突破点来选择和学科发展趋势相一致,能带动整个学科发展,能出高水平成果的研究方向为学科主攻方向。科研管理人员应该抓住苗头积极引导,在科研项目及科研成果上帮助科研人员积极争取。

科研课题是学科建设的依托,必须抓好科研课题申报和过程管理,通过各种渠道,尽可能多申请到各种基金课题,为学科的持续发展注入充足的研究经费。课题申请成功后,应注重强化年度进展报告、结题报告等报表的及时性、准确性和严肃性;采取措施,提高资助项目研究成果、学术论文的中标率;选择取得高水平成果项目进行重点跟踪,使课题管理做到规范化、程序化、科学化。

**制定激励机制,重视人才培养。**构建合理的学科梯队、建立一套行之有效的激励政策来调动广大科研人员的科研积极性在学科发展中至关重要。医学院在科研管理中制定了有关“科技成果奖励办法”、“学术论文发表奖励办法”等规定,并根据学科发展和人员实际情况,不断完善各项管理制度,使科

研管理工作有章可循。好的学科带头人在学科建设中发挥着重要的作用,一位杰出的学科带头人的水平往往决定了本学科一定时期内的学术地位和水平。为此,医学院应对学科带头人在科研经费、工作津贴等方面给予优厚政策。为了学科的长远发展,必须形成一批由年富力强的科研骨干所组成的、结构合理的梯队,大力扶持年轻有为、思维活跃的科技骨干,并请所内外资深专家、教授进行指导,对有发展潜力的技术人才和高学历人才进行重点培养,为他们创造施展才华的空间,实“高精尖”型人才的战略储备。

**搭建科研平台,加强科研协作。**加强研究所内部的密切合作,充分做到优势互补,搭建新的科研平台,以提高科技人员的科研能力和自主创新能力,使科研向高水平发展。新形势下,医学学科建设和发展必须走开放联合之路,鼓励和推动学科开展高质量的国际国内学术交流,广泛开展多层次、多渠道的科研合作,为各学科创造出一个优化的学术环境。鼓励各科室积极开展国内外合作研究,在巩固现有的合作交流渠道的基础上,积极拓展新的合作领域。

**注重建立成果转化体系。**科研成果是学科建设成效的重要标志,也是学科建设实现提级升位的重要条件。新形势下科研的核心问题已不再仅仅是追求科研成果的先进性,而是追求科研成果商业化、产业化、市场化。科研管理者和科研人员都应提高对科研成果转化的认识水平,把科研转化工作放在与科学研究同等重要的位置,组织和实施科研成果转化的规划和建设,并通过科研成果转化工作,推动医学学科全面健康发展。

总之,科研工作医学学科建设的主要部分,要提高医学院科研的综合竞争力,在当前竞争日益激烈的新形势下赢得主动,就必须不断加大科研管理力度,在管理机制和管理手段上不断探索和实践,走观念创新、体制创新和机制创新的路子,促进医学院的基础研究在原创性上攀高峰、应用研究在实用性上创效益,从而推动研究所学科建设迈上新台阶。

## 南湖学院学科建设之思考

南湖学院副院长 吴晓阳

近年来,南湖学院在教学、学生管理等方面获得了长足发展,但由于师资队伍、科研水平等方面存在一定的差距,学科发展还处在初级阶段。学科建设不仅是学院发展的核心和关键,也是学院生存的保障,因此,学院加强学科建设的任务迫在眉睫。针对南湖学院学科建设与发展的现状,学院可以尝试从以下几个方面去努力:

**一、提高师资队伍的整体水平是学科建设的核心要素。**高素质的师资队伍是提高教学质量的关键因素,是实现学科可持续发展的基本条件之一。首先,学科专业建设指导思想 and 理念模式要依托师资和科研优势,逐步完成各级重点学科的建设目标,然后凭借重点学科的科研实力和教学业绩,逐步实现省级和国家级品牌专业建设目标,实现学科建设的飞跃。其次,学科专业建设更要依托优势师资力量、文化传统和专业特点的优势,在各类教学技能大赛和教学能手大赛中锤炼教师基本功,使之成为学科建设的突出亮点。另外,积极扩大对外交流,也是强化师资队伍建设的有益途径。第三,学科专业建设要大力培植地方科学研究所,提高师资队伍服务地方社会文化发展的能力,把学科建设规模向社会延伸,使学科建设与地方经济、文化研究结合起来,将教学理念与当地经济、文化建设并举,突出教学成果转化为社会资源的效应。

**二、加强课程建设是学科建设的基础。**课程建设是学科建设的基础,通过优秀课程、精品课程建设和参与遴选,对课程内容的前沿性、课程实施手段和方法的改进、对提高教学效果及形成稳定合理的教师梯队具有基础性价值,能提高整体教学水平,发挥课程“点”的带动作用。

**三、创新教学方法是学科建设的动力。**首先,要更新教学观念。大学教育应实现学生知识、能力与人格的统一,重要的是提高学生学习知识的能力。课程知识的传授只是教学的基本目标,而隐藏在课程背后,诸如发展认知水平、学习能力、创新意识等等才是更高目标。学生在教学中中学到研究辨析事物的态度,学会有益于一生的思维方式。过多地重视知识的传授,往往忽略了对学生文化素养的培育和人文品格的塑造。其次,要提炼教学内容,转换学

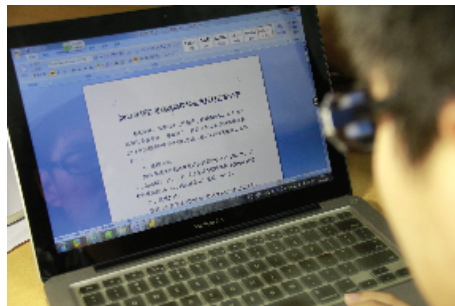
生角色。教学内容合理增删,由“大而全”到“少而精”;精简课堂讲解,扩展学生参与教学活动的空间;创建交流型的教学模式,充分调动学生主体作用,从单纯的“听者”、“答者”角色进入“思者”、“论者”的角色;基础主干课强调基础知识的积累,着眼于“面”的拓展,专题课侧重知识点的纵深开掘,选修课则强调研究性与前瞻性,三者互相衔接补充,构成一个网状的立体教学体系,使得各门课程相互协调、比较,形成课程组合的形态,避免重复,易形成内容上的互动。再次,要尝试多元化的考核体系。每门课程的主讲教师都应研究尝试课程考试和考核的新方法,如采用平时成绩和考试成绩、开卷考试与闭卷考试相结合的考核方式,适当安排形式多样的作业训练。在确定作业内容时不采用有现成答案的题目,而是布置有思考空间、需查阅工具书和资料才能完成的作业。总之,探寻激发兴趣的教学手段与方法,是取得良好教学效果的重要因素之一,主旨是引导学生从“知识型”向“素质型”、“应用型”转变。

**四、发挥科研的先导作用是学科建设的保障。**教学团队的科研能力、创新水平是学科专业建设的龙头和可持续发展的动力,应重视提高教师的科研意识,鼓励支持教师围绕教学开展教研和科研工作,注重科研与教学改革紧密结合。首先,注重科研成果转化体系的建立,形成课程——项目——教材一体化的建设模式。即为了解决专业基础和核心课程课时减少的问题,依托专业基础课程延伸拓展专题课程,将精品课程群与出版学术专著、省级科研立项以及学校的规划教材项目结合起来,既发挥专业优势、开发课程资源,又能保证夯实专业基础的人才培养目标的实现。以教学带科研,科研促教学,以科研推动学科建设和课程建设,以科研体现创新精神,实现科研成果向课程资源的转化,实现科研与教学的“双赢”。充分利用原有学科门类在科研方面取得的成果,进行学科渗透交叉研究。其次,重视培养教师教学探索内涵总结的意识和成果意识,树立科研是先导,教学是中心,教研是基础的思想。对于参加教学技能大赛的年轻教师,尤其是获奖选手,要求他们进行反思并写出总结报告,以巩固强化教学成果,辐射推广教学效果。



他们是80后、90后;他们有知识、有热情、有干劲、有梦想;但最终他们却选择来到农村,挑起一个村子奔向富裕的担子;他们就是大学生村官。

# 大学生村官: 青春挥洒在农村的热土上



查看大学生村官选聘公告

## 大学生报考村官成热潮

今年,根据中央、省委有关文件精神,浙江省计划选聘到村任职高校毕业生2400名。我校毕业生踊跃报名当村官,共有136人报考。经过首轮学校组织的笔试、面试后,我校共有45名同学被推荐参加省里的选拔。截止日前,我校已有26位毕业生确定被录用为村官。

今年,我校村官报考是历年来最热的。说起3月底我校发出大学生村官择优选聘通知时的情景,数信学院的曹雪亚老师还清楚的记得,通知下发的第一天,就接到了毕业生20余个咨询电话。

大学生报考村官早已是个社会现象,尽管大学生报考村官的初衷各不相同。在法学092班的沈淑萍看来,当村官是大学生服务基层、锻炼自己的大好机会,她希望能将自己四年所学的知识用到农村

建设中去。在报考村官的同学中,大多数同学都和沈淑萍一样是出于对农村的特殊感情,希望为农村建设贡献智慧的原因,但也有部分同学报考村官是出于现实考虑。有的同学是冲着国家对大学生村官报考公务员给予的优惠政策去的;有的同学是希望在激烈的就业竞争中为自己谋求一份相对稳定的工作;还有的同学报考村官只是盲目从众。

自1995年,为解决“三农问题”,江苏省率先招聘大学生担任农村基层干部以来,大学生到农村担任村官的制度日渐成熟。2005年7月,中央办公厅、国务院办公厅下发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》;2006年2月,中央组织部、人事部、教育部等八部委下发通知,联合组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工

作。此后,大学生“村官”工作进入大范围试验阶段。自此,每年报考村官的大学生人数越来越多,担任大学生村官的人数也呈逐年上升趋势。据相关媒体报道,目前全国累计选聘大学生村官30万人,目前在岗21.2万人。

不可否认,在当前严峻的就业形势面前,报考村官不失为缓解就业压力的一剂良方。而且国家有关大学生村官优惠政策的相继出台,也吸引了越来越多的大学生报考村官。比如大学生村官服务期满,既可以续聘,也可以选拔为乡镇干部,报考公务员,自主创业。据统计,目前大学生村官进入村“两委”班子的占24.1%,其中担任村党支部和村委会负责人的占12.3%;有创业项目的19527人。

## 村官丁思成:田间地头的成长

2005年,刚刚从我校药学专业毕业的丁思成,在杭州一家外企——华东医药公司找到了一份专业对口,收入不错的工作。一年后,让人感到意外的是,丁思成辞去了待遇不错的外企工作,毅然报考了村官。2007年1月,她如愿以偿,成为了浙江省和嘉兴市的首批大学生村官,当起了秀洲区油车港镇濮家湾村村委主任助理。

### 当村官先做小事

“很多大学生毕业后都希望到大城市就业,事实上在大城市不一定能够更好地实现自身价值,在农村反而大有发展空间。”对丁思成来说,放弃外企、选择农村,看中的就是发展空间。

丁思成至今还清晰地记得2007年1月15日的上午,她踌躇满志地到秀洲区油车港镇濮家湾村委会报到。一心想干出一番大事业的丁思成,接到的却是村委会徐主任安排她做的整理文书、制作各种统计表,汇总村里的年度工作信息等琐碎的工作。这样的工作虽跟自己起初想象的完全不一样。但是性格沉稳的丁思成马上调整心态,投入到工作中去。

丁思成就这样当上了村官,一当就是四年。在这四年里,村民常常见到的丁思成,不是骑着电瓶车奔波于村东村西、田间地头调解家庭矛盾,处理拆迁安置,开展政策宣传,就是冒着狂风大雨、不舍昼夜地参与抗洪抗汛工作;不是积极为村民提供计划生育指导,就是主动走访村民,提醒有新生儿家庭及时注射疫苗……“设身处地为村民着想,为村民谋利益,这样才能和大伙打成一片,更好地开展工作。”丁思成如是说。

丁思成来到村里,除了为村民办实事,也为村里带来了生机和活力。村里干部年龄普遍偏大,文化层次较低,很多人连电脑都不会用,配发的电脑闲置一旁。2007年刚下村,村里要写工作汇报,丁思成主动按照标准文档格式写成电子稿交给了村支书,村支书的汇报受到镇党委书记的点名表扬,说濮家湾村的工作总结是全镇16个村中做得最好、最规范的。

2009年,村里开展了一项很重要的工作——推行城乡居保。在我们看来,推行城乡居保是一件惠民的好事,但没有想到的是,这个工作却给了丁思成带来重重困难。受传统观念束缚,一些村民对社保很抵触,丁思成在走访宣传政策的过程中经常吃闭门羹,有时候村民没等她说几句就情急之下把她赶出了门外,但是尽职尽责的她并不轻言放弃,想办法晓之以理动之以情,找村里有威信的老人现身说法,不厌其烦说服村民投保。功夫不负有心人,最后很多村民纷纷感慨“幸亏小丁当时叫我投保啊”。

丁思成刚开始当村官时的月薪仅1300元左右,与之前她在在外企月薪近3000元相比,实在有些差距。尽管如此,她的工作热情却丝毫没有减退,村干部们走访农户解决问题、外出调研考察,她都积极主动跟随旁观,就这样,她慢慢摸索出了许多解决问题的门道,时机成熟时也能独当一面。一路走来,她积累了丰富的基层工作经验,也奠定了坚实的群众基础,与村民们培养了深厚的感情,1500余人的濮家湾村,几乎没有她不认识的,也没有不认识她的。村里的玉米熟了,村民会煮熟了给她送去,雨雪天气不便回家,村民就招呼她到自己家里吃饭。



丁思成做村官时走访农户

### 干好小事谋大事

大学生做村官光有一腔热血是不够的,要想把工作做得有声有色,还是要动脑筋、想办法。2009年村里的葡萄卖不上好价钱,丁思成便拜师“土专家”,筹建“小村官葡萄园”、注册“小村官之家”商标,联合周边葡萄专业户成立“好收成果蔬专业合作社”,探索“合作社+基地+农户”的“小村官葡萄园”模式,葡萄价格由此大幅提升,“我一开始说什么也不信小丁能吃苦种葡萄,现在信了,大学生到底脑子活、主意多,我愿意跟着小丁一起干!”葡萄种植专业户沈红良激动地说。尽管现在丁思成已经离开了村官的岗位,但是她一手建立起来的“小村官葡萄园”

发展势头良好,目前每亩产值在8000元左右,带动周边农户致富增收。

经过在实践中的摸爬滚打和不断学习,从一开始的手足无措到后来的轻车熟路,丁思成经历了“小村官”到“村官行家”的华丽蜕变,也正是因为她的踏实肯干,2009年她被推选兼任镇团委副书记。她还凭借在基层培养的过硬的工作素质和心系民生的可贵精神,获得了“嘉兴市十佳大学生村官”、“嘉兴市‘红船先锋’共产党员”、“嘉兴市大学生村官创业大赛二等奖”、“秀洲区‘十佳大学生村官’”等殊荣。

### 村干、村管、村官三步走

2011年4月丁思成通过了公务员考试到嘉兴市秀洲区政府任职,2012年8月她就任团区委办公室副主任,分管青工、青农、志愿者和宣传等工作。

“一颗村官心,十分为百姓!我喜欢大学生村官这个充满生机活力的岗位。”这是丁思成经常挂在嘴边的一句话。在丁思成看来,她现在虽然已经离开了农村到政府工作,但是做村官的经历是她一生的宝贵财富。做村官让她了解了基层工作,体验了民情民意,也让她在从事团区委工作中,感觉自己很“接地气”,考虑问题更周全细致,也更了解基层实际。

丁思成的经历告诉我们,村官其实不是“官”,

要当好村官,首先要当好村干,为村民干实事,干好事,同时也要当好村管,将村里大大小小、惠及民生的事情管理好,带领村民致富。只有走好了这两步,才能既有为民办的心,又有为民办办的能力,将来才有可能成为真正的村官。

丁思成认为选择了村官,就选择了奉献,要一心一意为民办事,扎实搞好工作,在农村历练、成长,在实践中学习,在工作中充实自己。我们希望同学们通过丁思成做村官的经历,对大学生村官有更为全面和透彻的了解,对自己能否胜任村官有更为理性的认识,也希望被选聘为村官的大学生要做个像丁思成这样的好村官,让青春在新农村建设中闪光。



## ■汉语言 N111 许梦娇

在那样一个春雨潇潇的夜晚,我却无缘由的困意全失,一深一浅地听着雨打落在树叶上,在水管上,在水泥挡板上,在屋檐上的声音,高高低低,嘈杂凌乱。时而吧嗒吧嗒,时而哗啦啦,时而大,时而小,时而强,时而弱,没有规律节拍可循。

在初春这样的时节,雨下的是寂寞的,不似夏日有烦闷的蝉鸣,不似秋天有落叶的飘零,若在冬日,下的便不是雨,而是雪了,或是冰雹,噼里啪啦,干脆猛烈。春雨是寂寞的,因为除了雨声便没有其他伴奏了;然而春雨又是丰盈的,它的到来不会摧残一草一木,一树一花,却只会将春芽儿唤醒,将该南归的雁召回。一场春雨过后,那些尖尖的,一丛丛,一簇簇的绿色的、黄色的、红色的花儿、草儿的小

脑袋便争先恐后的冒出来了,那样鲜明灵动,惹人怜爱。

儿时的卧室是临街的,每当落雨时,伴着那丰富多情的雨声总会睡得格外香甜。若按常理,想要入眠是越安静越好的,可是这条定论对于雨声似乎就有点说不通了,雨下的越猛烈,雨点越大、越密,敲击地越响,越震耳欲聋,入眠就越快,睡得也就越酣甜。那雨声阵阵的像敲击在人耳旁的鼓声,像敲击在人穴道上的一双手,时而轻柔舒缓,时而紧凑严密,不停歇,人便不由的在这雨声的按摩中安眠了。

想起小时候下雨时,尤其是春雨时节孩子们总是会十分的开心,时常欢快的跑出家

门,看着雨珠打落在小溪中一圈圈漾开的水纹,兴高采烈的、成群结对的踩水玩儿,也不管溅了一身的是泥还是水;或者下河捞虾,下雨时,虾总会欢快地跃出水面,灵巧地翻一个身复又没人水中,那洁白通透的虾啊滚落入水中激起的小小浪花映出了孩子们纯真的笑脸。

下过雨后的空气总是格外的清新,湿湿的还带着一丝泥土的清香。那淡淡的水汽飘在空气中,让人吸一口都觉得神清气爽,浑身舒畅。若在雨刚停便走出屋子,那是别有一番风味的。绍兴的乡下多是泥路或者青石板路,一下雨,泥路就被雨水浸的滋润极了,走在上面,等着鞋子慢慢陷进泥土里,一步一个脚印,清晰而又明朗。而青石板路就会被雨水冲刷的光滑明亮,像镜子一般,亮的能映出人的倒影。还有那被雨水洗刷过的枝头、屋檐,虽

不似夏天雨后有水珠在上面滚动着的花那样惹人怜爱,但是白墙黛瓦的沿儿上,水珠一滴一滴的坠落,溅到地上,再散开,甚至散出一朵花来,那里面有的是一种破碎的、晶莹的美。

春雨潇潇,点点洒落,温柔、静谧而又激情四射。它是四季的信使,给人们送去春的讯息;它是万物的鸣钟人,叫醒那些仍昏昏沉沉的生灵;它是凛冽的寒冬过去后的一抹暖意;它是希望,也是生机。

在这样一个美好的季节里,或许我们该做些什么:在刚冒出芽的草地上踏个青,在刚探出头的朵朵白花前拍张照,在和煦的春风中放个风筝……或跑、或跳、或笑、或闹,或在春雨那温柔的雨帘中穿梭,只为纪念那样一个活泼生动的自己,那样一个活泼生动的季节。

## ■汉语言 102 郑黎明

这是夏日四点钟的山村。星星已经坠落大地,天空是真正的一片深蓝,再过几个小时,天就要变白了。

一片密密麻麻的蛙声,是顽皮的一颗颗星散落人间。它们把自己藏起来,不让人看到。蛙声鼓捣着耳膜,就像青蛙嘴边的气囊,随着呼吸喊叫一张一弛。山林茅草地里有山虫在鸣叫,低低的,很悦耳。蛙声的高音和夏虫的低韵相互交织,汇成一片汪洋的海。“稻花香里说丰年,听取蛙声一片”,这是一片翻涌稻浪的海。

我和母亲打着手电筒,准确地找到山脚的路。青黑色的夜幕里突然点上一抹金黄,夜绚烂地在一处爆炸。提开裙裾有少女的香,丰

腴的山体似乎还紧闭着自己。

当柴刀与草木相遇,小路渐渐适应了我们的脚。选择如此清晨,山路还在睡眠。在山路的一半处看对面的天,一切在白雾的障眼法之下,只有天际的几条朦胧的连着几千米

的线条告诉我,这是夏日的山村。我抬起头长久地望着,好像什么也没有,好像一切尽在眼前。一条小蛇从草尖慢慢滑过,看来我们的确是惊扰了。

顺路到达坡顶,青纱帐一样的玉米地,我的谷仓,高过头顶,我们一会就消失了。玉米地也是大地万物的谷仓。野猪早早地光顾了这里,留下牙齿印和玉米的尸体。它们在某一处集合,等候首领的命令,像一个士兵。从山

顶到坡地,从这一个山头到那一个山头,它们是一块移动着的黑夜的内核,所到之处,都是战利品。淳朴的乡民像人民一样守着玉米地,月亮升起挂上树梢,为了驱赶这群兵痞,原始的爆竹作响,像先民对待年兽。第一颗爆竹响了,一场战斗像卷过山岗的风一样开始。最难防的是轻盈的松鼠,像游击队员,到处袭扰。农人相视一笑,一份收成种在地里,一份收成

养着动物,还有一份留给家人和自己。

坡顶开阔的很,我的头顶是天空。我伸手抓一把夜,揣到口袋里。下弦月,像一把金黄的弯刀别在夜空。坡顶开阔也干净,我守着下弦月,痴痴地站立。山顶的风缓缓流过,我变成一尊雕塑。“下弦月啊,你让天空多么纯粹,

安静的像一个未嫁的姑娘。”

在东面坡顶上,那个农忙的早晨,我望着下弦月突然融化,等我再抬头时,一个太阳已经升起。那种在夜里的面容和衣饰,山村的房子和牲畜,小桥上哼歌的姑娘,一下子被拉回白天,喧闹人间。而夜是另一个白天,露水、寒气、虫鸣、下弦月、黑色的泥土都是它的元素。盘腿坐在山岩上,身前是一片开阔的空气和山谷,我让阳光照亮我,像一个燃烧的生命。

我想到你——顾城。在新西兰的岛屿上,开石筑路,伐木养鸡,写着“嘀嘀里滴”的生活,固执的坚守着自己的童话王国。一如我在夏日四点的夜,我想到了你,想到了另一个人间。

## ■汉语言 121 王佳丽

韦庄有一首《菩萨蛮》:

人人都说江南好,游人只合江南老,春水碧于天,画船听雨眠,垆边人似月,皓腕凝霜雪,未老莫还乡,还乡须断肠。

一句一受伤,半生还乡须断肠。这是诗人手下心里魂牵梦萦的家乡,念年轻时江南好,念年老时江南老。我倒比不得诗人的如此诗情画意,而且如今的江南没有了楼台高锁,红袖满楼。至少在我的家乡,甚至寻不到翠径花台,轻舟已过。那么那里还剩下什么,也许还有一泓水,一方绿,一江雪,一个村庄一山傍,于我一吟一唱一生悠悠地过。

朝起晨钟,从山上的寺庙里传来一阵阵钟鸣。不是居于采菊的东篱,但是却增加了几分闲适,几分心静。“咚咚”长鸣的钟声撞破一天的沉寂,撞出东边的红日。河在西,山在东,寺庙便隐藏在长满重重的竹子的山的小山顶上。那一年超强台风,许多竹子都被刮倒了,但愣是没有一株是被折断了的。也许人如竹,竹如人。所以在这片土地生活的人们被风霜压垮了身躯,但那颗心却顽固不倒。他要挺过年年的劳作,听过日日的琐事,挺过家家的争

吵,他还只怀抱着朴实的愿望。寺庙里香火不断,在燃起的香的烟雾里,那些或巍峨或慈目的佛祖们,承载了祖祖辈辈的人的希望。清明是登此处望远,在山的那边是山,是河……那些伫立在蓝天下的佛是否和我看到相同的风景,也许他看得更远些吧……

山脚下家家户户都种满了花,那些诗人笔下如美人的花,都盛开在这片土地上:“轻肌弱骨散幽葩”的秋菊;“月缺霜浓细蕊干”的丹桂;“剪云披雪蘸丹砂”的富丽牡丹;“九苞颜色春霞萃”的凤仙……家常百姓是吟不得如此佳言妙语,只知道用这些花增添家园的美丽。甚至于田野间的野花,紫色一片。路边那些小小的无奇的花草,都包裹着最初的小小盛开的希望。而那些蒲公英,那些在风中摇摆的狗尾巴草,更是在风里欢歌,又在风里沉睡……一切暗香浮动,风姿摇曳,哪怕是不经意,却也沾染了一身的鸟语花香。

这样美的土地便一定要配上如此干净的天空。白天时,蓝的让人心醉;夜晚时,繁星满空。凉风习习,夜色无边,徒留下的喧闹也是小虫子打起的呼噜。

依山傍水,生存于如此之美景,才感如此的幸运。看着“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。”的风景,看着湛蓝的天空,便会常常莫名得感动。

站在家门前,土地与河流相撞,便撞出一幅如诗如画:

一行白鹭起,岸从芦苇生。

最是鲫鱼肥,家家春种忙。

不是花坞柳岸,却徒留清风明月,不知烟波浩瀚,但只见水光潋潋。

是的,水与土地相依为命,每当台风带来狂风暴雨,河以一种默默的姿态收容,小心翼翼,不让过多的水淹没大地。当无法停止奔腾的水流过,土地为它固定住了沿岸的风景,才让旅途不再孤单。

在河面上,“春水碧于天,画船听雨眠”倒是没有这般的闲情。水碧天晴,那是已非春,犹到秋,家家户户摇起石船,一摇一摆划破江面,慢慢地划开河里的浮萍,缓缓地划过年年岁岁的期望,划过朝朝暮暮的辛劳。

而土地总是最忠于人们,它的诚实,是挖

不出来的根。春种一颗籽,秋收万束归。人们在十月温暖的阳光下收割成果。彼时,我躲在稻草堆里,阳光晒得暖暖的稍不慎便瞌睡过去,天空也如现在一般蓝得让人心疼。后来那些残余的稻梗,便腐烂在泥土里,混着人们曾经滴下的汗水,被水淹没,轻轻地掩住了土地里的窃窃私语。日复一日,年复一年,只有那时他们满心欢喜:收割起十月金灿灿的稻穗,打捞起六月欢悦的鱼儿。

岁月悠悠,在记忆这张泛黄的纸页上,稻长起,被收割。河水涨起,又降下。是时间将故乡细细描画,又不忍心重重改变。没有一幅比这更宁静的图画,也没有比这更让我深爱的土地。只希望十年,二十年,一直到以后的不变,任时光的斗转星移,岁月如梭,还有一块净土守候着。存着那些恬淡看穿一切的笑容,那些香飘十里的一树繁华,那些家家户户挂起的红灯笼,那些穿过晨曦的钟声,哦,那些花开无眠,叶落无声的岁月。

哦,也许一方水土养了一方的孩子,一方的孩子成长必定还于水土,而我生于此地,长于此地,忠于此地,也将亡于此地……

## ■平湖校区 张猛

自然。那时,雨从海那边来,滋润了深深江南。

黑暗中,我闭上眼睛,尝试着与黑暗融为一体。我的融入是虚假的,长枪短炮刀枪剑戟的攻掠下,我是一间不设防的茅草屋。风来,雨来,月来,日来,寒冰解冻,素年又逝,一天胜过一天的雾霾集结在天与地之间,阻断了白,渲染了黑。

下午的夜色比深夜更深沉啊!

在这漫无边际的黑暗中,高矮胖瘦的男或女,在都市的水泥丛林里游牧。

子夜,风雷滚滚,击沉酣梦。养雷人,骑风

巡视,探访人世间的三不四……

“是谁给了你扰人清梦的权力?”我指天责问。窗外,风吹雨。玉兰还好吗?樱花还好吗?在这风雷电的春夜,那一树树或白或红的纷繁,是否还有鸟儿执着守护?

透过窗户,黑黑的夜紧闭双眼。我和夜,紧紧的对峙。战鼓响着,冷继续着。等我醒来,夜已离去,清冷的光轻抚满地的红白花瓣。花睡,香冷,衣润,自此长夜漫漫。

龙蛇影下,风雨声中,谢家子弟衣冠磊落,车骑雍容,向着北,奉祭三牲五鼎,祷告兴

与亡的是与非……

又到清明,松柏叠翠,史书中的场景早已不再,遥祭成了我今生的遗憾。如今,那绿油油的麦子下面,依然是一层浅浅的黄土,纸钱翻飞,青烟缭绕,承载着祖父母百年的期望。

雪多了些,收成好了些,这些庄稼人平常的言谈,于我,相隔三千里河山。

风起的时候,想象断了线;雨停的时候,记忆褪了色。

不若剪一角春风,择一城,携一人,终老,白首,不亦一生!

## 春雨潇潇

## 别有天地是人间

## 故乡

## 剪一角春风