

6月9日,《台州晚报·新三门》记者任平、柯晶贞撰文:

# 我校“红船精神”理论研究结硕果

本报讯(思政部通讯员) 6月7日,我校思政部陈水林教授的论文《论“红船精神”》在《红旗文稿》2011年第11期发表,人民网、新华网、光明网、中国社会科学网、中国日报网等知名网站纷纷转载,引起了较大反响。陈水林教授还先后接受了央视4套《走遍中国》、央视1套《东方时空》、浙江卫视、嘉兴电视台的访谈,介绍关于“红船精神”的最新研究成果。

作为红船旁的大学,我校始终注重以“红船精神”为引领,开展人才培养、科学研究和社会服务,逐步形成了以思政部教师为主体的研究团队,在“红船精神”的研究方面不断取得新成果,产生了一定的社会影响。

以校党委书记胡建成、思政部陈水林教授、赵金飞教授等为核心成员的团队充分利用红色资源,开展科学研究,为资政育人、服

务地方做出了积极的贡献。2006年,该团队开始从事“红船精神”的研究,先后完成了2006年浙江省哲学社科规划课题《中国共产党的精神财富研究》、2008年浙江省哲学社科规划委托课题《中国特色社会主义必然性研究》等,发表了《红船精神与中国共产党的发展壮大》、《中国共产党精神财富的内容结构与传承规律》、《红船精神的形成发展和传承》等重要理论文章,把对“红船精神”的研究不断推向深入。2008年,受中共嘉兴市委的委托,该团队还承担了“嘉兴南湖革命纪念馆新馆展陈大纲”的设计,为南湖革命纪念馆新馆的布展作出了贡献。

近年来,作为该团队核心成员之一的陈水林教授开设了“红船精神”讲座,已在嘉兴“南湖讲坛”及“南湖党课”宣讲30余场;为浦

东干部学院第一期高校干部班、嘉兴市委读书班等党员干部学习班讲课,受到社会各界的好评。由该团队核心成员之一的胡建成书记主持研究的2010年浙江省哲学社科规划课题《红船精神及其当代价值研究》,已完成25万字的专著《红船精神及其当代价值》,作为浙江省文化研究工程成果,将于6月中下旬由浙江省人民出版社出版,并将在全省纪念建党90周年理论研讨会上首发。该著作通过对中国共产党的创建和90年发展历程的深入考察,对“红船精神”的内涵进行了全面系统的阐述;紧密联系新时期加强党的建设的实际,围绕提高党的执政能力和领导水平、保持党的先进性建设两大主题,从理论创新、制度创新、实践创新等方面都做了研究,系统地阐发了弘扬“红船精神”的当代价值。

## 一根「红绳」牵「红船」 ——亭旁镇与嘉兴学院党组织结对纪实

一个是浙江红旗第一飘,一个是中国共产党的摇篮。

一个是正在爬坡赶超的革命老区,一个是拥有高端智本的发达城市。

亭旁与嘉兴,两地虽相隔几百公里,如今却因党组织这根“红绳”发生了千丝万缕的联系。2008年,亭旁镇党委与嘉兴学院党委结成对子,成了“亲家”。此后,一个关于牵手的主题,在两片红色土地上不断被关注、被续写。

### 三任指导员接力挂帘

5月16日,我们“红色中国行”的记者从嘉兴回来后,立马来到亭旁镇挂帘村,一幢幢崭新的楼房在眼前拔地而起。一位身材高大、操一口标准普通话的年轻人和这个新村一样,与周围显得有些不同。但问起村里的情况,他如数家珍。

“从4月11日到现在,我已经驻村36天,基本村情都掌握了。‘五一’回去了一次,主要是去推销村里的茶叶。”这位年轻人叫李联钊,是省派农村指导员,亦是嘉兴学院所属二级学院的一名教师。

为迎接建党90周年,何小川先进事迹展览馆落成暨党员干部教育示范基地授牌仪式将于6月28日在这里举行。李联钊当前一项主要工作就是配合镇村监督工程进度,做好仪式的各项准备工作。

“新村的建设,多亏了他们的帮忙。第一任省派农村指导员、嘉兴学院教师沈加加帮忙搞规划,第二任指导员姚国灿老师全力推进,现在这根接力棒传到小李手上了。”挂帘村党支部书记何昌寒说。

2007年,挂帘村被定为省级地质灾害点。2009年,嘉兴学院委托设计单位进行新村规划设计;2009年12月17日,新村正式动工;今年6月28日,新村将落成启用。一路走来,新村凝结了无数人的心血,指导员自然功不可没。

2009年,沈加加进驻挂帘。来自平原地区的他,从没走过这么九曲十八弯的山路,从没见过那么简陋的村庄,便将自己的所见向院方领导反映,引起学院领导的高度重视。最终,该学院出资40余万元,帮助挂帘规划设计新村。

2010年3月,学院的姚国灿老师接过接力棒,全力参与工程建设。期间,他奔走于各部门,全力争取低山缓坡开发等各种项目资金。此外,还摸清当地产业特色,重点包装茶叶和粉丝,并联系上海大学改进茶叶生产工艺,增加农民收入。

姚国灿任期结束后,这一担子落在了李联钊身上。“除新村建设外,我目前一个重点工作是组建粉丝农民专业合作社,引导村民走上产销一体化。另外,还打算建设网站、开实体店淘宝店,让挂帘粉丝和茶叶走出去。”李联钊憧憬说。

### 二个党组织长期走亲

亭旁党委与嘉兴学院党委,是如何走到一起的呢?

原来,2008年下半年,在浙江省农办的统一部署下,嘉兴学院与亭旁的邵上村、芹溪村、百亩头村、下梅村、坐塘村、彭家村、挂帘村这7个村结成省级扶贫对子,之后下派了第一任农村指导员。一来一往之间,嘉

(下转第二版)



### 党建成果展引学生驻足

6月13日,为展示升本以来我校党建工作取得的丰硕成果,以实际行动庆祝党的90周年华诞,党委宣传部联合党委组织部在学校宣传栏展出了题为“红旗漫卷映嘉院,风劲扬帆正当时”的党建成果展。图文并茂的展陈内容吸引了众多学生观看。(王骥东 摄)

# 弘扬“红船精神” 加强党建研究 学校纪念建党90周年理论征文活动圆满结束

本报讯(宣传部通讯员) 从中国共产党的诞生到对“红船精神”的发掘研究,从社会主义核心价值观体系到马克思主义学习型政党建设……在日前结束的我校“红船精神与马克思主义中国化”理论征文活动中,我校广大教师党员用文字抒发了自己对“红船精神与马克思主义中国化”的理解和阐释,以纪念建党90周年。

此次征文活动由党委组织部和党委宣传部共同组织发起,在“红船精神与马克思主义中国化”这一征文大主题下,分设“红船精神”、“社会主义核心价值观体系”、“马克思主义学习型政党建设”等20个选题。征文活动从3月底开始到5月底结束,得到了全校广大教师党员的热烈响应,共收到来自19个分院党委、党总支、直属党支部、平湖校区党工委的78篇稿件。广大从事社科理论研究的教师、党员教师、基层党务工作者和一线的思政

辅导员用文字从不同的角度和层面阐发了自己对“红船精神与马克思主义中国化”的思考和理解。

在来稿中,既有从宏观角度展开论述的,也有从微观层面谈体会谈感悟的。比如,校党委书记胡建成从大学生思想政治教育的角度阐述了对“红船精神”的理解,他在文章中指出:“红船精神”是大学生健康成长的宝贵精神财富,继承和弘扬“红船精神”,有助于培养大学生的创新精神、奋斗精神和奉献精神。多渠道多形式对大学生开展“红船精神”教育,坚持“红船精神”教育与大学生思想理论教育相结合、与大学生预备党员教育和培训相结合、与大学生社会实践活动相结合。”思政部陈水林教授对“红船精神”提出了自己的看法。他在文中写道:“红船精神”不仅是中国共产党的建党精神,也是中国共产党革命精神的源头,更是党的先进性的集中体现。‘红

船精神’的当代价值就在于用中国共产党的建党精神来推动新时期党的建设,不断开拓弘扬‘红船精神’的新境界,让‘红船精神’成为加强党的先进性建设的具有永恒价值的教科书。”不同的命题,不同的文字,但字里行间都反映出我校教师党员对“红船精神与马克思主义中国化”的理解、思考以及在此基础上深层次的理论探究,体现了我校党建研究的新水平。

目前,征文活动已经顺利结束。经过评选,共评选出一等奖5名,二等奖10名,三等奖15名,优秀奖数十名。陈水林等五人获一等奖,外国语学院等五家单位获优秀组织奖。获奖名单近期将予以公示。评选出来的优秀论文将在《嘉兴学院报》上予以刊登,党委宣传部将在征文基础上,适时召开“红船精神与马克思主义中国化:纪念中国共产党成立90周年”理论研讨会。

## 一句话新闻

- 6月3日,新乡学院院长杨宏志一行来校访问交流。
- 6月7日,浙江树人大学副校长徐绪卿一行来校访问交流。
- 6月8日,枣庄学院副院长曾宪明一行来校访问交流。
- 商学院虞锡君教授主持的课题《浙江跨行政区水污染防治制度创新研究》获2010年度浙江省科学技术奖三等奖。
- 建工学院喜获2项2011年国家住房与城乡建设部科技项目立项资助。
- 6月11日,校党委书记胡建成、副校长黄建平在浙江省高校第二届“校长杯”游泳比赛中分别获得男子50米自由泳第一名、男子100米自由泳第七名。

# 学校“形势政策教育”宣讲活动圆满落幕

## 41场宣讲 大学生听众人数近2万

本报讯(宣传部通讯员) “昨天下午,校党委书记胡建成所作的形势政策报告让我受益匪浅。”来自市场营销091班的吴小霞同学在微博中这样写道:“胡书记的报告深入浅出地回顾了‘十一五’,展望了‘十二五’,不仅描绘了国家的宏伟发展蓝图,还让我更加明确了学校未来的战略目标,我对自己的将来更有信心了。”

4月初,学校接到省委教育工委关于进一步做好大学生形势政策宣传教

育的通知,校党委书记胡建成迅速召集相关部门领导研究宣讲事宜,要求宣讲工作由党委宣传部负责牵头。会后,党委宣传部立即召开专题会议,传达胡建成书记的指示精神,精心部署宣讲活动,并将此项工作列为部门重点工作来抓。

从4月27日胡建成书记作首场报告,拉开全校“形势政策教育”宣讲活动的帷幕,到5月26日结束,共举办了41场“形势政策教育”宣讲报告,近2万余名学生参加。包括全体校领

导在内的29名宣讲团成员在全校各二级学院开展“形势政策教育”宣讲活动,面向学生宣讲国家“十二五”规划、《政府工作报告》以及学校的“十二五”规划。一场场精彩的报告,似春风化雨,把国家的社会经济发展形势和我校的发展情况,准确、透彻地带进各二级学院,让广大同学深受鼓舞教育,为顺利实现学校“十二五”时期各项奋斗目标提供了有效的理论指导、政策辅导、思想疏导和舆论引导。

宣讲工作在校党委的高度重视和各单位紧密配合下,进展顺利,成效显著。宣讲过程中,校党委高度重视,全体校领导率先垂范。每位校领导至少宣讲一场,校党委书记胡建成除了作第一场报告外,还对宣讲文本材料提出了宝贵的修改意见,并亲自制作了宣讲PPT,分别在商学院、医学院作了共3场宣讲报告,还与同学们进行了精彩的互动,受到了广大同学的热烈欢迎。宣讲过程中,党委宣传部精心准备,周密部署。根据省

委教育工委要求,结合广大大学生关注的热点、焦点问题,精心制作宣讲参考资料及PPT,认真组织好宣讲团成员的集体备课,保证了宣讲的准确性和针对性,确保了宣讲活动取得实效。宣讲过程中,各单位紧密配合,积极参与。宣讲活动作为学校的一项大型活动,涉及越秀、梁林、平湖三个校区,各总支紧密配合,积极参与,不断沟通和协调,在学生的组织动员、会场安排等方面做了大量的工作,保证了宣讲活动的有序进行。

## 集大爱 送关怀

### ——记生物与化学工程学院环境工程第二党支部

生物与化学工程学院环境工程第二党支部共有学生正式党员11人,预备党员17人,入党积极分子36人。支部内设有“党员关怀小组”和一支“党员支教团队”,以关注身边弱势群体为宗旨,以传承“爱、善、美”为目的,积极开展“集大爱,送关怀”等系列活动,努力打造先进和谐型党支部,为身边的基层民众送去党组织的深情关爱。

**真切关怀 圆梦大学**  
在我们的集体中,总会有家境贫寒的同学。为了不让一个同学因为家庭贫困而辍学,环境工程第二党支部的学生党

员自发组织了资助困难同学的活动。支部成员省吃俭用,用自己的生活费凑齐了5000元,帮助班级同学上缴学费,使其能够顺利完成学业,圆了大学梦。此举赢得了更多同学的认同,除了党员同志之外,还有更多的同学加入到了“关怀小组”这一队伍中,积极为家庭贫困的同学送去温暖和关怀。

**爱心捐款 略尽绵力**  
今年是建党90周年。为庆祝党的90华诞,环境工程第二党支部积极响应生物与化学工程学院党总支“我为党旗添光彩”的号召,精心组织策划了“我为新民献爱心”的活动,召

集了党支部所在各年级各班,在学校梁林校区5号教学楼开展现场捐助活动,共募得捐款1211.5元。支部将募到的善款捐赠给了嘉兴市洪合镇新民小学,以帮助改善小学生的学习生活环境,为该学校的教育建设而出力。

**积极支教 传承责任**  
环境工程第二党支部全体党员还本着“关爱弱小”的宗旨,在党的红色生辰里,深入调查,主动联系嘉兴市新民小学开展支教活动。新民小学是

一所农民工子弟学校,生活条件十分艰苦,老师学生吃的大锅饭,设备又很不齐全。4月27日,支部前往新民小学开展首次支教活动后,决定与该小学达成协议,将支教作为环境工程第二党支部长期的特色活动,支部党员、入党积极分子将定期看望该小学在校学生,并开展各类支教活动,以贡献自己的力量,为关爱下一代的成长承担起应有的社会责任。

(生物与化学工程学院供稿)



### 看点 校园新闻一起看

#### 2011年浙江省高校“校长杯”乒乓球选拔赛在我校举行

6月3日至4日,由浙江省教育厅、浙江省教育工会、浙江省大学生体协乒、羽分会主办,嘉兴学院承办,中国移动嘉兴分公司协办的2011年浙江省高校“校长杯”乒乓球选拔赛在我校梁林校区嘉兴体育馆隆重举行。

来自全省各地14所大专院校的28名校级领导参赛。比赛设男子单打、女子单打和双打共3个项目。经过85场激烈的比赛,最终,代表我校参赛的副校长黄建平获男子单打冠军;浙江科技学院纪委书记鲁凤获女子单打冠军;浙江商业职业技术学院获双打第一名,校党委书记胡建成和副校长黄建平组合获双打第二名。

#### 学校召开行政工作会议

6月9日,学校召开行政工作会议研究部署期末工作。校长徐宪民主持会议并讲话,副校长黄建平、严从荃,校长助理钱方明、胡俊云出席,各行政处室负责人参加。

各行政处室负责人围绕学校年度工作要点和部门年度工作计划,就有关重点工作进展情况及部门期末和暑期工作安排作汇报交流。

徐宪民充分肯定各行政职能处室在职能转变、工作方法、工作作风、工作效能等方面出现的可喜变化和良好势头,并对做好今后工作提出四点要求:一要切实转变观念和职能;二要进一步转变工作方式、方法;三要忠实履行职责,尽心尽力;四要努力提高解决实际问题的能力。

#### 九三学社嘉兴学院基层委员会召开换届大会

5月28日,九三学社嘉兴学院基层委员会召开换届大会。嘉兴市政协副主席、社市委主委马玉华,校党委副书记夏跃平,党委委员、组织(统战)部长周亚新等出席。大会选举产生了由余明龙等7位同志组成的九三学社嘉兴学院新一届基层委员会,余明龙被推选为主委。

#### 吕延勤到材纺学院调研学生工作

6月8日下午,校党委副书记吕延勤到材料与纺织工程学院调研指导学生工作,学生处、团委负责人及学院党政班子成员、部分辅导员参加。

吕延勤在听取材纺学院负责人汇报后,对材纺学院今年率先实现100%就业率表示祝贺,肯定学院学生工作所取得的初步成效,并对做好今后工作提出四点要求:一要以考研为抓手,开创学风建设新局面;二要促进和推动第一课堂;三要促进学生专业思想的稳定;四要以特色培育为载体,促进学院工作全面进步。

#### 学校举行2011届校友联络员培训暨聘任仪式

6月7日,学校举行2011届校友联络员培训暨聘任仪式,副校长杜欢政出席会议并讲话,校友办负责人、各学院校友联络员110余人参加。

杜欢政在讲话中要求校友联络员充分认识校友工作的重要性,要通过各种形式广泛联络校友,加强校友之间及校友与母校之间的沟通,并向各学院的校友联络员代表颁发了聘书。

## 答建成之邀

张国祥

长水<sup>①</sup>故友,京师进酒,诚邀再访紧握手。  
昔难忘,南湖走,瞻仰红船精神抖。省身讲堂结众友。  
忆,也颂千秋;盼,也颂千秋。  
九十华诞践先约,七一前夕再聚首。

(注:①长水,嘉兴最早的古称。)

5月25日,校党委书记胡建成亲赴北京邀请原全国哲学社会科学规划办公室主任、我校特聘教授张国祥博士出席将于6月16日至19日在我校召开的“中国共产党90年与马克思主义哲学创新”理论研讨会暨中国马克思主义哲学史学会2011年年会。张国祥欣然应邀,并赋诗一首,以表谢意。

### 学子演京剧



图说 看图说新闻

6月1日,医学院在TCL报告厅隆重举行“医学院红五月暨毕业生欢送晚会”,以庆祝建党90周年和欢送即将离校的毕业生。图为学生在表演自编、自导的京剧《沙家浜》,生动的表演赢得了阵阵掌声。(陈奋扬 摄)

(上接第一版)  
兴学院党委和亭旁镇党委成了“亲家”。

从2009年开始,嘉兴学院多次组团到亭旁考察。“学院党委书记胡建成、分管的副院长多次带队到亭旁走访调研。对于亭旁的困难,只要我们有能力,立即帮助解决;一时解决不了,也会千方百计予以解决。”嘉兴学院党委副书记吕延勤说。

考虑到亭旁的实际情况和产业特色,该学院专门邀请省财政厅人员,联系洽谈粉丝、茶叶的合作项目。在几任指导员的搭桥下,学院工会内部采购重点关照亭旁的粉丝和茶叶,市场行情低迷时帮助消化滞销粉丝和茶叶。在挂帘村当了10多年村支书的何昌寒感慨地说:“嘉兴学院真的帮了我们不少忙。今年茶叶销路不好,李老师虽然刚来,但已通过各种渠道帮我们卖出价值2万多元的上百斤茶叶。”

亭旁也多次组织镇村干部到嘉兴学院学习考察。2009年6月,亭旁镇“科学发展观与社会主义新农村建设”干部培训班在嘉兴学院开班。2010年11月,亭旁镇又组织部分村干部共30人,到嘉兴学院举办第二期干部培训班,并在该学院揭牌成立“亭旁镇干部教育培训基地”,使干部学习培训步入制度化、常规化。

“听教师授课、实地考察新农村示范点、到‘一大’会址接受革命教育、学习领略渔乡传统文化……”培训内容丰富多彩、形式多样,干部每次参加完培训,都说收获多多。”亭旁镇党委副书记陈松说,这是加强干部能力锻炼、提高干部素质的重要途径,今年,他们还要进行第三期培训。

#### 一个主题等待续写

发展是一个地方永恒的

主题。嘉兴自古富庶繁华,人文底蕴深厚,作为长三角核心地带,近年来的发展更是迅猛。这对于处在后发赶超阶段的亭旁来说,有着许多值得学习借鉴的经验。“通过党委共建,增加了到嘉兴学习的机会,这对促进亭旁发展有着不可估量的作用。”陈松说。

嘉兴是我省接轨上海的桥头堡,其交通区位优势是亭旁无法比拟的,下辖的几个乡镇经济实力也是亭旁目前无法企及的。另外,我县和嘉兴在城乡一体化发展水平上的差距也十分巨大。这只是客观因素,让亭旁镇干部感触最深的还是思想观念上的差距。通过交流学习,他们认识到了自身的比较优势、后发优势,解放了思想,增强了信心。

“亭旁山清水秀,作为县城的绿色屏障和饮用水源保护地,自然生态环境良好,是今后发展的一大优势。目前亭旁虽

然没有嘉兴那样得天独厚的交通区位优势,但随着火车站场的建成,74省道城区过境公路、亭旁至金干改建公路的建设,交通区位优势也将大大增强。”陈松说,这几年,亭旁干部和群众求发展的意识很强,全镇上下形成了心齐、气顺、劲足、实干的干事创业氛围。

作为“浙江红旗第一飘”,亭旁的红色旅游资源在全省来说也具有一定优势。下一步,该镇将借鉴嘉兴中共“一大”会址旅游开发的经验,利用好这一红色旅游资源,拉长红色旅游产业链。

“基于学院的特长,下一阶段,我们将在新农村建设、特色产业培育等方面,帮助所联系的几个村再理头绪,再出思路,助力亭旁发展,不辜负省里对我们的期望。”吕延勤说。

(转载自《台州晚报·新三门》2011年6月9日第1版)

# 凝练重点创特色 优化结构促发展 学校“十一五”学科建设成就回顾

科技处

“十一五”期间,我校围绕“支撑专业建设、提升教育水平、增强创新能力、服务地方发展”的学科建设目标,经过全体教师的共同努力,全面完成了“十一五”学科建设规划确定的主要目标和任务,学科建设取得了良好的成绩。

## 一、学科建设布局得到优化

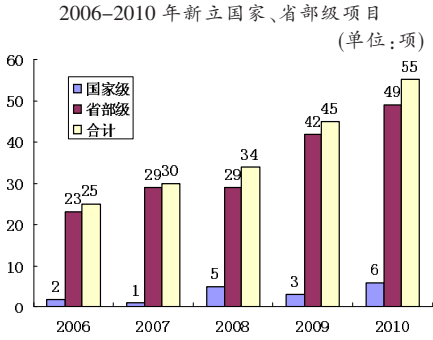
“十一五”期间,围绕学科建设目标和专业建设方针,经过二轮重点学科建设,现已形成省级重点学科、校级重点学科和校级重点扶持学科三个层次的“366”学科体系。  
嘉兴学院“十一五”重点学科建设概况(3-6-6体系)

层次	学科门类	一级学科	二级学科
省级重点(3个)	08 工学	0802 机械工程	080202 机械电子工程(A类)
	02 经济学	0202 应用经济学	020202 区域经济学(B类)
	07 理学	0701 数学	070101 基础数学(B类)
校级重点A类(6个)	02 经济学	0202 应用经济学	
	07 理学	0701 数学	
	08 工学	0802 机械工程	
	08 工学	0817 化学工程与技术	
校级重点B类(6个)	12 管理学	1202 工商管理	
	03 法学	0305 马克思主义理论	
	05 文学	0501 中国语言文学	
	05 文学	0502 外国语言文学	
	08 工学	0812 计算机科学与技术	
	10 医学	1001 基础医学	

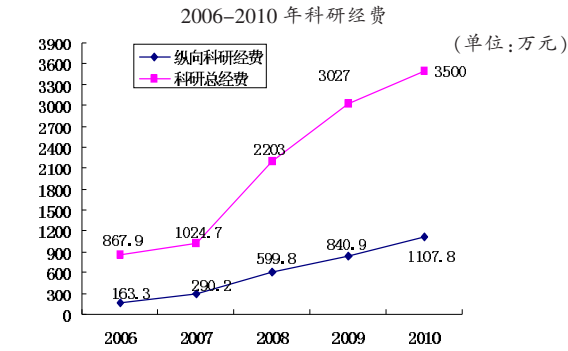
## 二、学科队伍建设稳步推进

五年来,学科队伍建设坚持引进与培养并举,学科队伍整体水平稳步提升。截至2010年底,全校在岗教职工总数1512人,专任教师995人,其中中高职称人员102人;具有博士学位教师166名;省新世纪“151人才工程”44人,省高校中青年学科带头人13人,省“钱江高级人才”(特聘教授)实现突破。专任教师中高职称比例10.4%,副高职称比例27.5%;博士比例16.7%,硕士比例56.2%。

## 三、学科建设成效较为显著



“十一五”期间,学校共获得省部级以上项目190项,省科技厅重大项目和省杰出青年科学基金项目取得重大突破;一级期刊发表的论文566篇;三大检索系统收录论文800余篇;授权



专利87项,其中发明专利23项;出版著作教材172部;省部级以上科研奖励8项,省级教学成果奖6项;五年到账经费累计突破1亿元,其中:2010年达到3550余万元,其中纵向经费达到1100余万元。

## 四、学科建设条件不断夯实

“十一五”期间,累计投入实验室建设经费1.25亿元,实验室建筑面积达77433平方米,教学科研仪器设备总值1.67亿元。学校现有1个国家级实验教学示范中心建设点,5个省级实验教学示范中心建设点,1个省重点科技创新团队,3个嘉兴市重点科技创新团队,5个嘉兴市重点实验室,9个校级实验中心。建成“一卡通”数字化校园系统和网上学习系统。图书馆现有纸质图书148万册,电子图书120万册,中外文数据库20余个。



学校与浙江清华长三角研究院签订全面合作协议

## 五、学科服务地方能力有所提升

五年来,学校主动融入区域创新体系,在嘉兴市科创中心建立嘉兴学院科技创业基地,先后与浙江清华长三角研究院、嘉兴市南湖区人民政府签订了全面合作协议,积极开展与中国科学院嘉兴应用技术中心、浙江省皮革行业科技创新服务平台等科研院所的

合作,不断加强与嘉兴各县(市、区)的科技对接活动,着力构建博士下企业、创新团队进行行业的“双服务”模式。主动介入打造浙江区域科技副中心、第三批国家科技进步示范市和国家创新型试点城市行动,积极参与地方政府决策咨询服务工作,多项软科学研究成果被政府部门采纳,学科服务地方的能力显著提升,并逐渐与地方形成了长期、稳定、全面的科技合作关系。



校领导看望下企业的博士

## 六、“十二五”学科建设主要目标

以培养高级应用型人才为目标,努力服务地方经济社会发展和产业转型升级需要,强化学科专业内涵的充实与拓展,通过制度创新、优化结构,加大投入,提升学科专业水平与层次,努力构建协调发展的学科专业布局体系。“十二五”末,力争有3个学科获得一级学科硕士学位授予权。

嘉兴学院“十二五”学科建设主要目标一览表

序号	指标名称	单位	“十二五”目标
1	省级重点(含A、B类)学科	个	4-5
2	校级重点学科	个	6-8
3	校级扶植重点学科	个	10-12
4	省级标志性学科平台基地	个	≥3
5	市级重点基地、重点实验室	个	8-10
6	省部级及以上纵向课题	项	350
7	累计到校科研经费	万元	20000
8	国内一级及以上期刊发表的论文和国际三大检索系统收录的论文年递增率	%	15-20
9	省部级及以上获奖	项	≥15项
10	累计联合培养研究生	人	≥300

## 校级重点(A类)学科 >>>

### 应用经济学

应用经济学学科现发展为四个二级学科点:区域经济学、国际贸易学、统计学和金融学。其中区域经济学二级学科于2004年被列为浙江省重点扶持学科。

本学科现有专任教师43人,有教授8人、副教授20人,具有博士学位的教师11人,35岁以下的青年教师100%具有博士或硕士学位。

本学科紧紧围绕区域可持续发展这条主线,着力研究我国、特别是长三角地区的可持续发展问题,已形成具有一定特色和优势的四个学科方向:一是区域循环经济与环境资源统计,近期着重研究如何运用循环经济理论促进区域经济发展;二是区域合作与环境经济政策方向,近期着重研究跨行政区水污染防治的合作机制;三是产业的空间集聚与区域经济发展,近期着重研究产业和城市集聚、长三角区域发展的内在机制等;四是国际贸易与区域经济发展,着重研究国际贸易政策、跨国投资及区域外向型经济发展。

“十一五”期间,本学科共承担国家级课题6项,其中国家自然科学基金2项、科技部国家软科学课题4项;教育部课题1项,其他省部级课题27项;获省部级奖2项,其他科研奖17项;共出版学术专著4部(含编著1部),教材3部;近5年实际到账科研经费达1100多万元。

### 数学

数学学科现有教师60人,其中教授7人,副教授20人。教师中有博士学位的为20人,占比例为30%。省级教学名师2人。

数学学科下设五个研究团队:一是泛函分析团队,其研究工作综合利用函数论、几何、代数、拓扑的方法研究解析函数空间上的复合算子、Toeplitz

算子和相应的Toeplitz代数的结构问题,取得了许多国际领先的成果,在国内的算子理论与算子代数研究领域有一定的影响。二是运筹与控制团队,主要研究组合调度理论、图的控制集及染色问题、绿色虚拟网的映射及嵌入技术。5年来,共发表文章23篇,其中被SCI/EI收录文章为8篇。三是微分方程与动力系统团队,5年来发表文章90篇,被SCI收录的文章42篇,其中2篇文章发表在SCI一区的杂志上。四是概率与统计团队,已经发表研究论文39篇,其中一级以上杂志发表的文章有12篇。五是代数学团队,共发表文章13篇,其中一级杂志以上的文章7篇。

### 机械工程

机械工程学科现有教师40余人,教授9人、副教授20余人,具有博士学位的教师10余人,90%以上的教师具有博士或硕士学位。有浙江省高校中青年学科带头人2人、浙江省“新世纪151人才工程”第三层次培养人员6人、浙江省嘉兴市新世纪专业技术带头人3人。机械电子工程学科被列为浙江省高校A类重点建设学科。“嘉兴市优势产业机电一体化共性技术研发”获嘉兴市重点科技创新团队称号。

本学科主持国家自然科学基金“高维几何仿生信息学的理论研究(60871093)”、“基于温度场模型及特征提取的大型变压器远程监测方法与技术研究(50575095)”、“基于ICA-EMD分析的复杂系统噪声源识别的SVM新方法的研究(50505016)”共3项;主持国家自然科学基金项目12项(包括杰青项目1项)、省科技计划重点项目3项、省科技计划公益性项目4项、国际合作项目1项、省教育厅重大和重点科技项目各1项。一级期刊论文及被SCI、EI、ISTP收录论文2010年达30余篇。近几年获国

家发明专利4项、实用新型专利10余项。

### 化学工程与技术

化学工程与技术学科下设“化学工艺”和“应用化学”两个二级学科。其中化学工艺分为化工清洁生产、二次资源利用与水处理技术、精细化工工艺、功能性生物分子工艺四个研究方向;应用化学分为结构与活性相关性研究、绿色合成与分离分析技术、功能材料合成与性能研究三个研究方向。

本学科现有专任教师56人,其中教授7人、副教授20人,具有博士学位的教师36人,35岁以下的青年教师100%具有博士或硕士学位,多名教师具有硕士生导师资格。

“十一五”期间,本学科的各研究团队共承担了国家自然科学基金项目4项、浙江省自然科学基金8项、浙江省科技计划项目8项、地方政府及企业委托的科研项目等140余项,发表科研论文达300余篇,其中被SCI/EI收录的论文共计达150篇,专利7项。“十一五”期间累计完成科研经费1800余万元。获浙江省科技进步二等奖一项、三等奖两项,嘉兴市科技进步一等奖一项。

### 纺织科学与工程

纺织科学与工程学科现已形成了纺织新材料的制备及结构性能表征、现代纺织加工技术及理论、纺织清洁化生产与资源化利用等3个较为稳定且具有一定特色的研究方向。该学科现有教师28人,其中教授6人,副教授7人,硕士生导师5人,具有博士学位16人,具有硕士学位10人。

本学科重视学科平台和重点实验室建设,目前主持的学科平台有“现代纺织服装加工技术嘉兴市重点实验室”、“浙江省现代纺织工业研究院新型成纱实验室”、“材料与轻纺工程省级实验教

学示范中心”等。与许多省内纺织服装企业签订协议,并设有嘉兴学院“纺织服装研究所”和“高分子材料研究所”等校级科研机构。

近五年本学科取得的研究成果主要有:(1)承担省部级以上课题20余项;(2)企业委托项目150余项;(3)项目经费总金额1000余万元;(4)发表论文400余篇(三大检索收录140余篇);(5)获得中国发明专利10项,美国发明专利7项,部分专利已被用于中国人民解放军07制式新军装面料和医用材料,在产业化上取得了显著的社会与经济效益;(6)与桐昆集团合作完成浙江省重大科技专项《一步法双收缩涤纶差异化复合长丝装备及产品》,成果达到国内领先水平。

### 工商管理

工商管理学科现已形成了5个研究所:现代会计研究所、人力资源管理研究所、财务管理研究所、营销管理研究所、企业技术创新与运营管理研究所。工商管理学科在嘉兴学院有着悠久的历史 and 厚实的基础,目前支撑会计学、人力资源管理、财务管理、市场营销和工商管理五个本科专业。面向工商管理学科的经营实验中心经过多年的建设,先后被列为浙江省实验示范中心、国家级经济管理实验教学示范中心。

本学科现有教师46人,其中:教授10名,副教授22名,教师中博士、硕士占全体教师的83.43%。省高校中青年学科带头人3人,省教学名师1人,省教坛新秀1人,省优秀教学团队1个,嘉兴市新世纪学科带头人5人。

五年来共发表学术论文406篇,出版著作25部,省部级课题立项24项,省部级奖励2项。2006年至2010年共参加各类学术会议152人次,举办各类学术讲座165次。

**编者按:**为纪念中国共产党成立 90 周年,唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律,校党委经研究决定,在全校开展“红船精神与马克思主义中国化——纪念中国共产党成立 90 周年”理论研讨会征文活动。征文活动自开展以来,得到了广大教师党员的积极参与,共收到了参赛论文 78 篇。学校专门成立专家组进行集体评审,评选出了获得一、二、三等奖和优秀奖的论文。

本报从本期开始,陆续刊登获得一等奖的文章,以期交流学习,激发全校师生解放思想、振奋精神、开拓进取,为实现“十二五”时期宏伟目标,进一步推动学校事业又好又快发展,建设有特色、高水平的地方综合性大学而努力奋斗。

# 用“红船精神”引领大学生健康成长

## ——嘉兴学院充分利用红色资源滋养学生的心灵

校党委书记 胡建成

90 年前,中国共产党在嘉兴南湖一条游船上庄严宣告诞生,这条游船因而获得了一个永载中国革命史册的名字——红船。它见证了中国历史上开天辟地的大事变,从此,中国共产党引领革命的航船,劈波斩浪,开天辟地,使中国革命的面貌焕然一新。伟大的革命实践产生了伟大的革命精神。中国共产党的诞生,标志着“红船精神”的形成。“开天辟地、敢为人先的首创精神;坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神;立党为公、忠诚为民的奉献精神”,这是“红船精神”的主要内涵。“红船精神”是中国共产党的革命精神之源,它同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道,伴随中国革命的光辉历程,共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量。“红船精神”不仅是中国共产党的宝贵财富,也是我们当代大学生健康成长的宝贵精神财富。在新形势下,继承和弘扬“红船精神”,对大学生健康成长有着重要意义。

### 一、“红船精神”是大学生健康成长的宝贵精神财富

#### (一)继承和弘扬“红船精神”,有助于培养学生的创新精神

中国共产党沿着红船的航向,以开天辟地、敢为人先的首创精神,始终站在历史和时代发展的潮流,领导人民从嘉兴南湖走向井冈山,走向延安,走向西柏坡,由一个领导人民为夺取政权而奋斗的党,成为领导人民掌握政权并长期执政的党。开天辟地、敢为人先的首创精神是“红船精神”的灵魂。开天辟地、敢为人先的实质就是一种创新精神。江泽民同志在党的十六大报告中深刻指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”

创新的基础在人才。然而,在我国各类学校教育中比较缺乏对学生创新精神和创新能力的培养。培养创新型人才是我国面向 21 世纪素质教育的一个重点。创新精神是创新的灵魂,是创新人才进行创新实践的精神动力。培养大学生的创新精神,主要表现为培养大学生具有创新意识,有创新想法,不满足于现实答案,不墨守成规,善于思考,敢于提出问题,勇于探索新问题,凡事问一个“为什么”。要让学生在理解和把握基本观点和基本知识的产生、内涵及其发展过程的基础上,着眼于应用、形成批判意识和解决问题的意识。因此,新时期培养创新型人才,需要继承和弘扬“红船精神”,亟需开天辟地、敢为人先的首创精神。

#### (二)继承和弘扬“红船精神”,有助于培养学生的奋斗精神

中国共产党扬起红船的风帆,以坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,领导人民以压倒一切敌人、战胜一切困难的大无畏英雄气概,矢志推动中国革命和建设事业的大船劈波斩浪、不断奋进。坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神是“红船精神”的支柱。中国共产党由小到大,由弱变强,靠的是坚定理想信念和百折不挠的革命奋斗精神,奋斗精神首先来源于坚定的理想信念,因为理想是指路明灯,理想是人生力量的源泉。崇高理想是焕发精神的内驱力、完成事业的向心力、各种行为的约束力、品格形成的巨大塑造力。崇高理想使我们始终保持满腔的热情,胜不骄,败不馁,难不倒。奋斗精神还离不开百折不挠、坚忍不拔的顽强意志,最后的胜利往往存在于再坚持一下的努力之中。

近几年的调查结果表明,我国当代大学生的理想、信念主流是积极、健康、向上的。但作为社会主义建设者和接班人,其理想、信念与时代赋予他们的使命之间尚有差距。一些大学生价值取向发生了倾斜,理想信念比较淡薄,出现了理想失落、信仰危机、精神支柱倾斜等现象。具体表现为:在政治理想上,一些大学生存在理想淡化、信仰缺失的倾向;在生活理想上,讲究吃穿,追求物质享受;在道德理想上,注重重奉献的理想主义转向注重实惠、实用和享受,利己主义倾向明显;在职业理想上,更偏重经济价值和权利价值,形成了“强化了近期功利倾向的成才理想”。有些学生对一些基本理论问题还存在模糊认识,对世情、国情、党情缺乏深入的了解;有些学生缺乏自律、自强和艰苦奋斗精神,抗挫折能力不强,心理比较脆弱。因此,现阶段继承和弘扬“红船精神”,

加强对大学生进行坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神教育,有助于青年学生坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,从而自觉为祖国现代化建设贡献自己的力量。

#### (三)继承和弘扬“红船精神”,有助于培养大学生的奉献精神

中国共产党载着红船的意愿,以立党为公、忠诚为民的奉献精神,引领全国各族人民团结一心,和衷共济,英勇奋战,在推进中国革命和建设的进程中,不断维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。立党为公、忠诚为民的奉献精神是“红船精神”的本质。中国共产党从成立那一天起,就把为人民服务作为自己的最高原则,把代表工人阶级和全国各族人民的利益,作为党的一切活动的出发点和落脚点。中国共产党的奋斗史,就是全心全意为人民服务的历史。一切从人民的利益出发,全心全意为人民服务,是中国共产党的本质特征。“红船精神”里蕴涵着一种对国家、对民族、对人民高度负责的精神。在“红船精神”的鼓舞下,无数共产党人都有着强烈的责任心与使命感,为了那份责任与使命,他们不惜抛头颅、洒热血,甚至牺牲生命,“共产党员跟我来”这句话,表现了不同时期共产党员践履责任与使命所发挥的先锋模范带头作用。

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。当代大学生肩负着在新世纪建设中国特色社会主义的光荣任务和历史使命。然而,随着科学技术和社会的发展,人们的物质生活越来越丰富,不少国家出现了许多“新人类”、“新新人类”,在他们尽情地享受科学技术带来的成果同时,追求物质享受,贪图金钱,个人主义膨胀,社会责任意识不强,“人被物化了”。在我国现阶段,“理想,理想,有利就想”,“前途,前途,有钱就图”等也已被一些大学生所崇尚;一些大学生以自我为中心,集体主义观念不强,缺乏社会责任感和奉献精神。所以,非常有必要对青年学生进行“红船精神”教育,“红船精神”有助于强化青年学生的社会责任意识和历史使命感,自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任。

### 二、多渠道多形式对大学生开展“红船精神”教育

嘉兴学院地处中国共产党的诞生地——浙江嘉兴南湖之畔。办学中坚持党的教育方针,坚持把“培养什么样的人,如何培养人”放在首位,从多个维度大胆创新,在实践中不断探索大学生思想政治教育的新路子。近几年来,嘉兴学院充分利用红色资源优势,采取多渠道多形式对大学生开展“红船精神”教育,用“红船精神”引领大学生健康成长。

#### (一)坚持“红船精神”教育与大学生思想政治教育相结合

首先,坚持“红船精神”教育与大学生思想政治理论课教育教学结合起来。马克思主义理论课教育教学是高校思想政治教育的主渠道和主阵地。近年来,我校充分利用主渠道和主阵地,通过“红船精神”贯穿于多门课程内容,帮助大学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观。比如,在《中国近现代史纲要》课的教学中,加强对青年学生开展中国共产党开天辟地、敢为人先的创新史,坚定理想信念、百折不挠的奋斗史,立党为公、忠诚为民的伟大贡献历史教育;在《马克思主义基本原理概论》课的教学中,帮助大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法,分析中国共产党诞生后“星星之火,可以燎原”现象;在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的教学中,着重对青年学生进行中国特色社会主义发展道路的选择和马克思主义中国化理论成果的教育,从而坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念;在《思想道德修养与法律基础》课的教学中,加强对青年学生进行中国共产党人在中国革命和建设中学崇高的人生、价值观、道德观教育,帮助大学生树立崇高的理想信念。

其次,坚持“红船精神”教育与大学生预备党员教育和培训结合起来。自 2004 年开始,嘉兴学院大学生新党员的入党宣誓地点就选在了南湖边,共有约 7000 余名党员的政治生命从南湖的红船边起航。此项活动成为学生党员终身难忘的美好记忆,也成为学校党建工作的一大特色。学校之所以坚持这么做,就是想充分利用党的诞生

地的红色资源优势,把“红船精神”贯穿于大学生党员的教育之中,努力使每个大学生党员都受到“红船精神”的洗礼。多年来,学校以“红船精神”教育为核心,努力探索“红船精神”教育的有效途径,从 2010 年起学校党委决定对预备党员进行大规模培训教育工作。培训采取集中辅导、自学、观看录像、实践活动、交流研讨、到南湖革命纪念馆宣誓及参观、学习总结等形式开展。其中《弘扬红船精神,做合格共产党员》是给学生党员必讲的专题讲座。

再次,坚持“红船精神”教育与青年马克思主义者种子库成员的理论学习相结合。2008 年 5 月,学校在嘉兴南湖开展青年马克思主义者培养工程主题教育推进活动,并相继成立了浙江省新世纪人才学院南湖分院和院级青年人才班。其成员大多是对马克思及其理论有着浓厚兴趣、自身发展要求较高的学生,具备成为青年马克思主义者种子库成员的素质。在对他们的理论培训中,学校注意有效结合南湖红色资源,引导他们阅读马克思主义的经典原著,尤其是中国共产党诞生后马克思主义中国化过程中的形成理论成果,激发他们作为党的诞生地的莘莘学子的责任感、使命感和自豪感。学院特地为学员们统一编制了《浙江省新世纪人才学院南湖分院红色教育读本》,该《读本》分经典理论、哲理人生、领导讲话和“红船精神”四个板块。学员在阅读完指定书目后,要开展人才学院读书小组座谈会,在会上谈心得、谈体会,最后由学员整理成《红色教育读本》读书笔记。此举将第一课堂与第二课堂有机地结合,取得了良好的学习效果。“青年马克思主义者种子”的春苗在嘉兴学院茁壮成长。

#### (二)坚持“红船精神”教育与大学生社会实践活动相结合

理论联系实际,学以致用,是学习马克思主义的基本原则。在对大学生开展马克思主义理论教育过程中,积极探索利用党的诞生地的丰富红色资源,结合“红船精神”教育,开展各种实践活动,可以有效促进青年学生理论联系实际、在实践中体悟马克思主义真谛,从而坚定为共产主义奋斗终身的信念。

依托红色长廊,学校开展了一系列的“红色经典”活动,青年学子们一路走,一路调查了解,用心体验,这些活动成为了他们思想成长历程中难得的一段经历。学校利用暑期开展“嘉兴(南湖)——南昌——井冈山——遵义——延安——西柏坡——重庆——大庆——深圳——上海浦东”红色寻访活动,到当年毛泽东进行过社会调查的村庄开展跟踪调查活动,开展南湖儿女赴湘西凤凰爱心支教接力等活动,既了解了社会现实,又奉献了爱心;通过参观革命旧址、开展“走红色长廊·看家乡变化”暑期实践,让学生身临其境地感受到先辈们那种开天辟地、敢为人先的革命精神,并通过走访、调查,深刻感受到改革开放给中国社会带来了巨大变化,鼓励学生们在新时期、新背景中,勇担强国使命、共建和谐家园、同走成才之路。新世纪人才学院南湖分院每年在南湖举行暑期大学生“三下乡”社会实践活动启动仪式,并已将南湖作为我校大学生爱国主义教育基地和社会实践基地。

#### (三)坚持“红船精神”传承与校园文化建设相结合

嘉兴学院作为红船旁的大学,充分利用这得天独厚的政治资源,发掘、凝练“红船文化”特有的红色精神特质,把红色文化资源优势转化为理想、信念教育优势、励志、创新教育优势,打造具有嘉兴学院特色的“红船文化”品牌。

利用五·四、“七一”、“一二·九”等重大纪念日,在南湖革命圣地红船旁举行各种纪念活动;通过网络,开辟“红船精神”专栏,开展“红船精神”讨论,放映红色影片,举办“红船精神”学术讲座;学校创作了以“南湖”、“红船”等为主题的文化艺术作品,如舞蹈《红旗颂》、《南湖船鼓》和大型歌舞《南湖望月》、《南湖红船》等,并通过文艺晚会、辩论赛、知识竞赛、团日活动等同学们喜闻乐见的活动方式深入持久地宣传“红船精神”,引领大学生健康成长。

### 三、践行“红船精神”,“浙江骄傲”不断涌现

多年来,学校利用党的诞生地南湖红船特色资源,精心实施以“红船精神”为主题的“三大”特

色模块实践教学,包括首创精神专题实践教学内容、奋斗精神专题实践教学内容和奉献精神专题实践教学内容。开展以“参加一次党史报告会,瞻仰一次南湖红船,聆听一堂红船党课,重温一次入党宣誓,参加一次党员奉献日,作出一次先锋承诺”为内容的“六个一”思想政治教育系列活动;利用思想政治理论课、国旗下讲话、党校等,开展“弘扬红船精神,为党旗添光彩”系列讲座或报告,打造大学生思想政治教育的立体网络。嘉兴学院学生用自己的忠诚与努力,不断践行着“红船精神”,在“红船精神”引领下,青年学子茁壮成长。从 2008 年以来,嘉兴学院在校学生或毕业生中已连续三年涌现了“浙江骄傲——年度最具影响力人物”。

嘉兴学院“爱心群体”以“感恩、责任、奉献”的善举而荣获“浙江骄傲——2008 年度最具影响力人物”殊荣。“这是初始于几个人的默默善举,演变成一批人的爱心接力。它体现着一代 80 后的时代传承,实践着一个关于未来的青春诺言。”这是“浙江骄傲——2008 年度最具影响力人物”组委会,给予嘉兴学院“爱心群体”的颁奖词,在这背后是一个个温暖的爱心故事。2005 年嘉兴学院学生胡建伟、朱亚萍等同学偶尔浏览了“凤凰助苗网”,湖南凤凰山区贫困学生的处境令他们深感震动,于是他们决定以班级名义资助两名山区孩子,全班同学约定保守这个“爱心秘密”。没想到,这一行动感染了众多同学,最终演绎成一个专业的爱心传统、一个年级的爱心接力、一个学校的爱心行动。3 年多时间里,“爱心群体”已资助湘西 100 多名贫困学生,为他们撑起一片理想的蓝天。

嘉兴学院 2009 届毕业生雷玲玲以身残志坚、自强不息、永不言弃的奋发精神,打动了“浙江骄傲——2009 年度最具影响力人物”评选活动组委会和广大群众,荣膺“浙江骄傲——2009 年度最具影响力人物”光荣称号。“左手僵,右手坚强,向自由飞翔……”这是“浙江骄傲——2008 年度最具影响力人物”组委会给雷玲玲的颁奖词。2004 年 8 月 6 日,雷玲玲在接到大学录取通知书的第 9 天,19 岁的她在车祸中下肢截瘫。学校获知情况后,及时为她办理了延期入学手续。2005 年 9 月,雷玲玲来到了梦寐以求的大学校园,入读嘉兴学院商学院会计专业,成为会计 051 班的一员。大学 4 年,她没能坐在课堂上听过一堂课,但她以坚韧的毅力、不屈的精神克服了常人难以想象的困难,在老师和同学的帮助下,2009 年 6 月,雷玲玲终于顺利完成了本科学业。毕业后,雷玲玲毅然决定创业,开始了名为“左手右手”的网店,闯出了一条新的人生之路。

嘉兴学院 2006 届毕业生严意娜一心公益事业,募集巨额资金建造“爱心桥”的动人事迹当选“浙江骄傲——2010 年度最具影响力人物”。“茫茫陇西高原,熠熠东海之滨,望不尽的千沟万壑,隔不断的绵绵爱心,一座希望之桥,天堑变通途,一座美丽心桥,天涯亦咫尺。”这是“浙江骄傲——2010 年度最具影响力人物”组委会给严意娜的颁奖词。2009 年 10 月,严意娜受通标标准技术服务有限公司宁波分公司派遣到甘肃陇西县宏伟乡贾家正小学支教。贾家正小学地处高原谷地,孩子们要趟水过河才能到校,于是严意娜心中有了要为孩子们造座桥的想法。支教结束时,严意娜向学生们承诺:“严老师还会回来的,回来后我要给你们造一座桥”。为此,回到宁波的严意娜把这个想法写成公益策划,得到了当地各界人士的大力支持,经多方奔波、联络,共筹集造桥资金 120 余万元。2010 年 8 月,严意娜一行赴甘肃进行桥坝招标、开工,一座长 20 米、宽 5 米的宁波爱心桥坝矗立在黄土高原上,为孩子们带来一条便捷的求学路。严意娜用她的实际行动,架起了一座跨越浙甘两地的爱心桥梁,她心系老区、信守诺言、无私奉献的事迹,体现了年轻一代的爱心、责任和奉献精神,彰显了一名共产党员牢记全心全意为人民服务宗旨、践行“红船精神”创先争优的先进性本色。

正是因为有了以“首创、奋斗、奉献精神”为内涵的“红船精神”的传承,才有了有责任、敢担当的 2008 年“浙江骄傲”——“嘉兴学院爱心群体”,有了身残志坚、自强不息、创业创新的 2009 年“浙江骄傲”——雷玲玲,有了一颗公益事业,募集巨额资金建造“爱心桥”的 2010 年“浙江骄傲”——严意娜,才有了“浙江骄傲”三度“花落”嘉兴学院的硕果。

论「红船精神」  
(节选)思政部  
陈水林

1921 年 7 月 23 日,中国共产党第一次代表大会在上海召开,8 月初,在嘉兴南湖一条小船上闭幕,这条船因而获得了一个永载中国革命史册的名字——红船。红船见证了中国革命史上开天辟地的大事件——中国共产党的诞生,因此,我们可以用“红船精神”的名义,来探讨和概括中国共产党的建党精神。

## 一、“红船精神”就是中国共产党的建党精神

近代以来中国社会的深刻变革孕育了中国共产党,孕育了“红船精神”。

“红船精神”是中华民族忧患意识的升华。从鸦片战争到五四运动的 80 年里,国家沉沦,历史在黑暗中迂回,不甘的中国人民期盼破晓的曙光,仁人志士求索刺破暗夜的长剑。1915 年,陈独秀创办《新青年》,以此为标志,一个以新的知识分子群体为主体的新文化运动兴起了。

“红船精神”是马克思主义革命理论的硕果。“十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。”中国共产党敢于用产生于西方国家的先进的科学理论——马克思列宁主义指导落后国家的革命,这是中华民族忧患意识在近代特殊历史背景下的升华。一个落后的半殖民地半封建社会的中国因此选择了通过新民主主义走向社会主义的独特道路,这正是“红船精神”所包含的深刻的历史内涵。

## 二、“红船精神”是中国共产党革命精神的源头

从时间上来说,“红船精神”诞生最早。一条小船诞生了一个大党,精神的力量很重要。一个政党没有先进文化,不可能成为一个有强大生命力和凝聚力的政党。中国共产党与世界各国的政党不同,在坚持理论与实践创新、坚持与时俱进品质的同时,特别重视党的精神财富的积累。在 90 年征程所走过的每一个历史阶段,都形成了能代表时代精华的独特精神财富,从党的诞生所体现出来的“红船精神”到井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、“铁人”精神、焦裕禄精神、“两弹一星”和航天精神、改革开放精神、创业创新精神、抗震救灾精神等等。所有这些精神都是我们党领导全体党员和广大人民群众应对当时的时代变化所带来的新挑战而形成的,它们既在斗争中形成又不断推动着党的先进性建设,不断丰富光大着党的精神宝库。这些精神一脉相承,90 年来穿越时空,始终鼓舞、激励着中国人民顽强拼搏、奋斗不息。

从功能上来说,“红船精神”是党的精神之源。党的精神作为一种文化,具有文化的普遍功能。生活在党的精神财富这一文化氛围中的中共党员,都会按照这种精神文化的指向去思考、去做事,社会和人民群众也会按照这种精神文化的指向对党员、党组织作出价值评

判,党的精神成为推动党的建设的内生动力。每当我们党面临时代变化所带来的新的机遇和挑战时,这种内在的冲劲和动力就必然不断地推动党进行先进性建设的创新,成为党成长壮大的精神之源。

## 三、“红船精神”是党的先进性的集中体现

中国共产党的先进性集中体现在永远走在时代前列。一个党特别是一个执政党怎样才能保持先进性,始终走在时代前列?要靠弘扬首创、奋斗、奉献这三种精神。

首创精神是核心,是动力之源。首创精神就是创新精神,创新是党的事业兴旺发达的不竭动力之源。只有坚持用时代发展要求审视自己,以改革精神创新发展理念,中国共产党才能时刻保持蓬勃生机和无限的创造活力,走在时代前列。

奋斗精神是支柱,是胜利之本。奋斗精神来源于坚定的理想信念,拥有坚定的理想信念,才能意志坚强,品节刚毅,无所畏惧,无论遭受多少挫折都不动摇、不退缩、不屈服,不断克服前进道路上的艰难险阻,勇往直前。只有弘扬坚定理想、百折不挠的奋斗精神,认定目标,脚踏实地,一步一个脚印,才能带领全国人民共创美好未来。

奉献精神是本质,是政德之基。只有始终保持与人民群众的血肉联系,我们党才能保持根本性质、恪守根本宗旨、牢记根本使命,才能巩固长期执政的地位。

## 四、“红船精神”的当代价值

“红船精神”的当代价值就在于用中国共产党的建党精神来推动新时期党的建设,不断开拓弘扬“红船精神”的新境界,让“红船精神”成为加强党的先进性建设的具有永恒价值的教科书。

一是弘扬首创精神,与时俱进推进党建理论创新。改革开放 30 多年的伟大实践,极大地丰富了党的建设的内涵,促进了党的建设的发展,也给党的建设带来许多新挑战。伟大的实践必将催生新的理论,而只有新的理论才能更好更快地引领党的建设的实践创新。比如,“两个先锋队”的理论解决了新社会阶层中的先进分子入党问题,“依法治国”的理论正在推进党的活动方式的创新。我们要弘扬“红船精神”“开天辟地,敢为人先”的首创精神,进一步解放思想,通过创造性的思维活动,不断揭示党建活动的本质和规律,赋予党建理论以新的内涵,新的形态,把党的建设的伟大工程不断推向前进。

二是弘扬奋斗精神,居安思危推进党建实践创新。改革开放以来,党的建设在实践上取得了一系列创新成果。比如,确立了党的建设的总目标和两大主题;形成了思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设的总体布局;从废除领导职务终身制、实行公开选拔、竞争上岗、民主推荐、民主评议等干部人事制度改革,到推行基层党组织“公推直选”、发展党员公示制等组织制度创新;坚持党要管党,从严治党,持续开展反腐败斗争,严惩腐败分子。我们要弘扬“红船精神”“坚定理想,百折不挠”的奋斗精神,增强忧患意识,常怀忧党之心,恪尽兴党之责,弘扬正气,抓紧解决党内存在的突出问题,始终保持党的肌体健康,始终保持和发展党的先进性。

三是弘扬奉献精神,努力践行立党为公、执政为民的本质要求。现在,我们党处于长期执政的地位,面对市场经济条件下社会利益格局深刻调整的环境,“立党为公,执政为民”的要求突显出来。党执政后的最大危险是脱离群众,造成脱离群众的根源在于权力的腐蚀。世界上一些执政多年的大党、老党丧失执政地位,特别是一些马克思主义执政党人亡政息的惨痛教训也表明:一个政党的执政地位不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有;一个政党的先进性不是一蹴而就的,也不是一成不变的,过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进。因此,我们要永远弘扬“立党为公,忠诚为民”的奉献精神,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点,并一以贯之地落实和体现到党的全部理论和实践中去。我们党只有保持根本性质、恪守根本宗旨、牢记根本使命,才能获得取之不尽、用之不竭的力量源泉,才能巩固长期执政的地位。

以“首创、奋斗、奉献”为核心的内涵的“红船精神”是我党先进性之源和精神财富的集中体现。高校要从赢得青年、赢得未来的高度,结合“红船精神”的学习、实践,培育一批有信仰、能实践、善创新、甘奉献的新时代青年马克思主义者。

## 一、弘扬“红船精神”的现实意义

新的历史时期,大力弘扬“红船精神”,对于推动马克思主义中国化进程、坚定社会主义理想信

念、加强党的先进性建设具有重要的现实意义。

弘扬“红船精神”,推动马克思主义中国化的进程。中国共产党九十年的光辉历程向我们揭示了一个颠覆不破的真理:无论是进行革命还是进行建设,都要做到马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合,解放思想,实事求是,与时俱进。“红船精神”所昭示的真理永恒!只要我们坚持实事求是,坚持在实践基础上的理论创新,不断推进马克思主义中国化,就能确保中国建设、改革从胜利走向胜利。

弘扬“红船精神”,坚定社会主义理想信念。理想和信念是我们始终不渝地把社会主义现代化事业推向前进的精神支柱和力量源泉。新时期,在中国特色社会主义建设中,只要我们发扬“坚定理想、百折不挠”的奋斗精神,坚定对马克思主义的信仰、对我国社会主义现代化建设事业的信心、对党的领导的信念,万众一心,团结奋进,构建社会主义和谐社会的历史使命就一定能够完成,民族复兴的伟大目标就一定能够实现。

弘扬“红船精神”,加强党的先进性建设。先进性是马克思主义政党的本质属性和鲜明政治本色,是马克思主义政党的生命所系、力量所在。“红船精神”是党的先进性之源。在党的建设过程中,要把“走在前列”的要求贯穿于始终。因此,弘扬“红船精神”,继承和发扬立党为公、忠诚为民的优良传统与作风,对于净化社会风气,搞好党风廉政建设,密切党和群众的血肉联系,增强党的凝聚力和战斗力,有着十分重要的现实意义。

## 二、青年马克思主义者应具有的精神品质

发扬中国革命传统和弘扬“红船精神”,培育好青年马克思主义者,推进马克思主义大众化,不仅是高校首要的政治任务,也是高校不断加以研究和实践的重要课题。

青年马克思主义者就是对马克思及其理论传承者所创立的马克思主义理论体系有着坚定信念,并能为之奋斗终身的青年人。它是一个发展的概念,必然有其鲜明的时代特征和内涵。新时期的青年马克思主义者必须具备以下精神品质。

第一,政治素质,即具有远大的共产主义理想。政治素质是核心,坚定的共产主义信仰是一切马克思主义者最本质的特征,牢固树立社会主义核心价值观是当代高校青年马克思主义者思想政治素质的集中体现。

第二,能力素质,即具备广博的科学文化知识、较强的创新实践能力和克服困难的坚强意志力。其中,具备扎实的专业知识,丰富的人文、社会学科知识,科学思维方法以及解决问题的方法,运用现代信息技术和工具的知识与技能是前提;应用知识、技能从事实践活动,解决实际问题的本领,较强的创新能力、实践能力和组织协调能力是基础;坚定的理想信念、坚强的意志、顽强的奋斗精神是关键。

第三,道德素质,即具有奉献和服务意识。率先垂范践行社会主义荣辱观和全心全意为人民服务的宗旨是高校青年马克思主义者道德品质的基本要求。

## 三、青年马克思主义者的精神品质与“红船精神”的内生联系

政治素质对接“红船精神”的首创精神。正是在开天辟地、敢为人先的“红船精神”的鼓舞下,中国共产党人在不同时期大胆地、创造性地将马克思主义普遍原理和中国具体国情有机结合,由此诞生了马克思主义中国化的理论成果,并用于指导中国实践,取得了伟大成功。新时期的青年马克思主义者首先要牢固树立共产主义远大理想,坚持走中国特色社会主义道路,坚定中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核

心的信念。

能力素质对接“红船精神”的奋斗精神。“红船精神”中的坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神的价值取向指向民族独立和人民解放;新时期的青年马克思主义者必须具备科学文化知识、创新精神、实践能力与意志力、耐挫力等品质,并将它们转化为服务社会发展、谋取人民福祉的过硬本领。

道德素质对接“红船精神”的奉献精神。“红船精神”中立党为公、忠诚为民的奉献精神是中国共产党的政治价值所决定的。我党将全心全意为人民服务的宗旨贯穿于党和国家一切工作的始终。新时期的青年马克思主义者要率先践行社会主义荣辱观,在中国特色社会主义事业发展中始终贯彻党的宗旨、走群众路线,为实现社会进步、人民幸福、国家发展贡献青春、智慧和力量。

总之,“红船精神”是青年马克思主义者精神品质的内生源,“红船精神”所体现的价值诉求与新时期青年马克思主义者的素质要求和追求是一致的。

## 四、发扬“红船精神”,培育高校青年马克思主义者的路径选择

发扬“红船精神”,培育青年马克思主义者不仅要注重理论学习,着重解决“信仰”、“奋斗”问题,而且要注重实践,着重解决理论联系实际的问题。

## (一)发扬“红船精神”与马克思主义理论学习相结合

首先,坚持“红船精神”与大学生思想政治理论课教学相结合,发挥第一课堂主渠道作用。近年来,我们充分利用南湖的红色教育资源,加强“红船精神”教育。比如在《中国近现代史纲要》的教学中,要着重讲解中国共产党如何领导中国人民领导革命并取得成功的史实,从而引导学生深刻理解首创精神、奋斗精神,并能将这种伟大精神与当下现实联系起来引领学生成长发展。

其次,坚持“红船精神”与青年马克思主义者种子库成员的理论学习相结合,积极发挥第二课堂延伸作用,引导学生阅读马克思主义经典原著。以业余党校、团校、理论类社团、人才学院等为重要载体,结合南湖红色资源,引导他们阅读经典原著,研读马克思主义中国化了的理论形态成果,不断提升大学生政治素养和理论水平。比如就“红船精神给我们的启示”等开展专题研讨,使之在阅读、讨论过程中形成思考的习惯和自觉、甜美的批评和自我批评的理性。

## (二)坚持和发扬“红船精神”与实践相结合

首先,坚持“红船精神”与校园文化活动相结合,发挥精神引领和氛围烘托的主旋律作用。以重大纪念日为契机,弘扬“红船精神”主旋律。以网络为平台、广播和电影等为阵地,加强校园网络文化引领功能。开辟“红船精神”专栏,开展“红船精神”讨论、最新成果交流等活动;打造“省身文化”品牌,以“省身讲堂”等为载体,加强“红船精神”引领功效;创作以“南湖”、“红船”等为主题的文化艺术作品,并日益成长为深受青年学生喜爱和认同的一个文化品牌。

其次,坚持“红船精神”与青年马克思主义者实践培训模式相结合,积极发挥实践环节的主体性作用。积极探索利用党的诞生地的各类红色资源,结合“红船精神”开展实践活动,在实践中体验马克思主义真谛,从而坚定为中国特色社会主义事业奋斗的理想信念。

新时期,在培育青年马克思主义者的过程中,有效结合以“红船精神”为核心的红色资源,将进一步增强实践锻炼的真实性、生动性,有利于坚定大学生理想信念之“魂”,立牢大学生民族精神之“根”,夯实大学生基本道德规范之“基”。

## 「红船精神」与高校青年马克思主义者的培育(节选)

校团委  
陈立力

# 毕业季：不舍所有的点点滴滴

编者按：

年华似水匆匆一瞥，多少岁月轻描淡写。转眼间，又到了一年毕业时。

毕业前的时间就像流沙，想要抓住，却从指间悄然溜走。毕业典礼、答辩、聚餐、合影……来得那么快，又逝去得那么突然。收拾行囊、互道珍重、挥手告别，各奔前程，青春仿佛已经散场，记忆深处却早已珍藏了满满的感动。

而感动我们的，往往是一些细微的东西，是一次讨论、一个场景、一张合影、一段对话、一些点滴……



我们“胜利”毕业啦

## 一次讨论：快乐与智慧的碰撞

■金融 072 丁益飞

记忆中，读书小组曾经有一次就“什么是‘绅士’”展开过较为深入的探讨，成员们发言都相当踊跃。莫莫说：“绅士就是贵族的气质，优雅的举止，高贵的品质……”很多人暗暗点头，但刘老师马上追问：“请解释什么是优雅、高贵、气质？”然后他就无语了。

小袁思考了很久说道：“绅士是一个很有礼貌，能体贴别人的人。”然后小心翼翼观察着刘老师。老师只笑不语，但神情分明在说：“什么是礼貌？什么是体贴？”

媛媛接口道：“我觉得绅士只可意会不能言传……”笑声传了开来，但我们知道大家都认同了这种说法。

最后小召说：“举个例子，绅士应该是，当男女双方一起吃饭时，男方能主动帮女方拉开凳子，女方入座后才轮到自己……”大家默然无语。

这时刘老师淡淡地说：“大家对生活中很多习以为常的词语、行为、风俗缺乏追问的勇气和一探到底的毅力，我们很少有人会这么执着地、刨根问底地、深入地思

考‘是什么？为什么？’的问题，通过刚才的探讨，我希望你们以后能养成不断探究‘什么’的习惯和能力。刚才小召讲得很接近了，简单地讲：绅士就是那些不让别人尴尬的人。”

于是我们都记住了什么叫“绅士”，同时在以后的日子里，在老师不断的督促和指导下，我们追问的能力、习惯探究事物背后本质的能力不断增强。

读书小组就这样陪伴我走过了我的大学生涯，走得幸福而坦然，理性而淡定。

## 一张合影：定格我们灿烂的笑容

■服设 071 周盼娟

5月20日是个不平静的日子，那是我们拍毕业照的日子。我们穿上梦寐以求的学士服，与老师和同窗合影。阳光格外耀眼，而我们的笑容远比阳光还要灿烂。

随着“咔嚓”一声快门的按下，全班38人的笑脸就这样定格在了相片上，成为永远的记忆。其实像这样发自内心的笑容在我们整个四年的大学生活中已经无数次被定格，

翻开厚厚的相册，记忆之门也随之打开了：大一那年，在风景优美的南湖旁合影是全班同学的第一次合影，新任的班长为了增强班级凝聚力，组织了一次南湖游；黑黑的脸上挂着信心十足的微笑，雄赳赳、气昂昂迈着坚实的步伐，穿着一身迷彩服的我们整齐划一地走着正步，这张照片记录了我们十五天军训的最终成果；大二时的我们整天投入在紧张的学习中，运动会成了我们尽情释放的舞台，小张拿

到了班级里的第一个名次，全班同学把他举起，高高抛向空中，这成为班级其中一张最经典的照片；大三那年，中秋节的晚会让我们欢聚在一起，吃月饼比赛时的各种姿态让我们至今看了都能捧腹大笑……

就是这些弥足珍贵的相片记录了我们成长中的点点滴滴，记录了我们整个班级的欢声笑语，留下了我们大学时最珍贵的时光。

感谢这些合影，留住我们走过的青葱岁月。

## 一个场景：在图书馆还清最后一本书

■汉语言 072 周燕萍

“你的书已经全部还清了。”论文答辩一结束，我就匆匆忙忙地跑去图书馆把借的书全部还掉了。让我感到骄傲的是，我的借书卡里从来没有一本书都不借的时候。这下书突然还干净了，还真有些不大习惯。

大学四年间，我的业余时间有三分之二是在图书馆度过的，看书、“抱佛脚”、寻安宁、“蹭”

空调……似乎这些都离不开图书馆这个“圣地”。我有着深厚的“图书馆情结”，喜爱闲来无事便去梁林校区图书馆坐坐，屈原的《离骚》、张爱玲的《倾城之恋》、海子的《面朝大海》、莎士比亚的《哈姆雷特》……一本本图书，从古到今，从国内到国外，从诗歌到小说，我都深深的迷恋上了。我也喜欢去各校区的图书馆“窜门”，这样做带来的结果是我可以清楚地告诉你哪个区的图

书馆的哪一层的哪个角落是放什么书的，这一度引起过同学们的“抗议”声，因为他们觉得我剥夺了他们搜寻图书的乐趣。

即将告别大学生活的我也将告别在图书馆度过的每个春夏秋冬。走上社会的我，恐怕很难再有回到象牙塔读书的机会，但是无论在何时、无论在哪里，我都绝不会丢了大学给予我的“图书馆情结”！

## 一段对话：最真实的情感流露

■汉语言 072 黄倍佳

“亲爱的姐妹们，我回来了！”未见其人先闻其声，我们以热烈的拥抱欢庆管管的归来。若不是答辩，现在“业务缠身”的管管也不会回来，我们寝室四个人也难得可以团聚。

吃完饭，我们一起买了一个西瓜到寝室吃，不一会儿功夫，西瓜皮就把垃圾箱塞得满满的，老周里里外外收拾着残局。我改着论文

瞟了一眼垃圾袋说：“老钱，垃圾满了。”老钱正投入地看着连续剧，逮着刚从卫生间出来的管管说：“管管，垃圾该倒了。”管管一屁股没坐热，听见我们的召唤笑着说：“好吧，我回来就是给你们倒垃圾来了……”我们三人“毫无客气”地回应：“那是当然，你不倒，谁倒啊。”

像这样互相调侃、互相使唤的事情在我们寝室“见怪不怪”，因为我们觉得寝室就是我们的家，

是我们可以随心所欲的地方；而我们四个来自不同城市的女孩也早已成了无话不谈的好姐妹。

“累了不要见外，把我挖起来，吐个痛快……”烦了不要见外，把我找出来，陪你负担……就算你我在热闹喧哗中走散，友情会在第一时间赶来。”这首歌是对我们寝室友情最好的诠释，我想不管未来我们身在何方，我们都会永远记得。

## 一些点滴：令我们的大学生活有滋有味

■金融 N072 姜炜英

时间如白驹过隙，离别的脚步已悄悄临近，答辩结束了，聚餐结束了，大学也将结束了。而四年间的情景在脑海里不时闪过，一幕幕还是那么清晰，仿佛就发生在昨日。

“小吉，该起床了，复习时间到了，再不

起来图书馆就没有位置了。”“马上起来，炜英，你先去，帮我占个位置。”我一口气跑到图书馆，让我意想不到的，门口早已排起了“长龙”，为了在图书馆占个座位复习迎考，同学们都顾不得这零下五度的低温了。等了半个小时，终于进了图书馆的门，受小吉的重托，我以迅雷不及掩耳之势“抢占”了

两个位置，这下终于可以安心复习了。过了一会，小吉“悠悠哉哉”地捧着书本来，对着我充满感激地笑笑。

诸如此类的大学生活片段还有很多很多，每每回忆起来，酸甜苦辣，各种滋味让我回味无穷。也正是有了这些点滴，才使我们的大学生活变得有滋有味。



向着新的目标勇往直前



毕业了，好开心



姐妹们，留个影



“拜别”大师

■本版照片由设计学院、数信学院提供