

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2008年5月25日 星期日

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcbb/jxxyb/
电话: 0573-83642223
第132期(总第307期) 本期八版
报名题写: 金鼎

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

心连汶川灾区 情牵骨肉同胞

我校师生用实际行动献爱心 送祝福 祈平安

本报讯 5月12日发生在四川汶川的8.0级地震牵动着我校广大师生的心,从知道消息的那一刻起,我校师生时时关心着灾区的情况,并以各种方式表达、传递对灾区人民的殷殷关切之情。

灾情发生后,校党委副书记夏跃

平立即指示学生处,对我校四川及周边省份的学生家庭受灾情况进行摸底,并做好学生安抚工作。校党委书记胡建成专程到学生处,进一步了解我校学生家庭5.12地震受灾情况。遵照校领导的指示,校有关部门和学院对50多位四川和重庆籍学生进行安抚,

稳定学生情绪,鼓励他们安心学习。

连日来,我校广大教职工、学生通过各种途径踊跃捐款,校领导们带头捐款,离退休处的老同志们专程赶到学校捐款,截至5月19日下午,全校师生员工共为灾区捐献爱心款50余万元。

5月19日至21日,校园国旗降

半旗,师生纷纷在课堂、工作场所、公共场所为遇难灾区同胞默哀。

学生自发的祈福活动也在校园里展开。20日晚,南湖学院07级电气4班晚自习时间,在教室里自发组织了一场“星鹤传爱”的活动,同学们用许愿星和千纸鹤叠成了“心系巴蜀情在四川”标语,为

灾区同胞祈福。21日晚,在校文化广场,几百支蜡烛摆成一个巨大的心型,自发前来的千余名同学在烛光下志哀,为四川灾区人民送去美好祝福,祝福他们早日摆脱困境。

目前,我校各种形式的抗震救灾活动在继续进行。(通讯员 顾顺奎综合)

我校第一次学生工作会议隆重召开

本报讯(校办通讯员)5月15日下午,我校第一次学生工作会议在越秀校区二教报告厅举行。出席大会的校领导有胡建成、徐宪民、唐瑞娥、黄建平、杜欢政、徐桂宝等。校党委副书记夏跃平主持会议。徐宪民校长作题为《以科学发展观为指导,增强全员育人合力,努力开创我校学生工作的新局面》报告,回顾和总结了我校成立以来学生工作的经验和成绩,明确下

一个阶段我校学生工作的指导思想和主要环节,部署学校今后一个时期学生工作的主要任务。

徐宪民强调,全校上下要坚持以党的十七大精神为指导,全面学习、贯彻中央、省委和省委教育工委关于加强和改进大学生思想政治教育精神,以理想信念教育为核心,以学风建设为重点,以行为养成为基础,着力培养学生的创新精神和实践能力,

进一步强化“一切为了学生”工作理念,充分调动全体教职工教书育人工作主动性和积极性,营造全员育人良好氛围,全面提高我校学生工作水平。

会议表彰了2006-2007学年校级优秀班主任、2007年度校级优秀辅导员、二级学院本科生导师制考核优秀单位及优秀本科生导师。

全体中层干部、辅导员、班主任、学生导师及学生代表600余人参加了会议。

我校2008年“两项计划”志愿者招募工作结束

本报讯(团委通讯员)我校2008年“两项计划”志愿者招募工作日前顺利结束。今年我校共有16位应届毕业生报名参加“两项计划”志愿者,其中4人招募为西部计划志愿者,3人招募为省内欠发达地区计划志愿者。志愿者们将于7月中旬出发至服务地从事为期一年的支教、乡镇一线党政部门、基层法院等工作。

据悉,今年我省总共招募“两项计划”志愿者280人,其中大学生志愿服务西部计划180人,大学生志愿服务省内欠发达地区计划100人。

我校民进支部顺利换届

本报讯(统战部通讯员)5月13日下午,民进嘉兴学院支部召开换届大会。与会民进支部成员认真学习《中国民主促进会章程》后,对候选人进行了酝酿,并以举手表决的方式,选举李瑞明博士为新一届民进嘉兴学院支部主任委员。

校党委副书记夏跃平到会并讲话,对上届民进嘉兴学院支部的工作表示肯定,同时对新一届支部工作提出希望要求。

嘉兴市政协副主席、民进嘉兴市委主委王淳,我校党委统战部负责人出席会议。

我校举行奥运知识竞赛

本报讯(教信学院通讯员)5月18日下午,“中国在我心”奥运知识竞赛在教二报告厅举行。共有11支队伍参加比赛,比赛分必答、快答题、抢答题、风险题、观众题五个环节,内容包括中国与奥运、奥运寻根、现代奥运会三个部分。经过激烈角逐,服装与艺术设计学院、经济学院、数学与信息工程学院分别获得冠、亚、季军。

此次竞赛由校体委主办,数学与信息工程学院承办。

明尼苏达州高校教师来校访问

本报讯(外事处通讯员)5月15日,美国明尼苏达州高校教师中国文化学习访问团一行25人抵达我校,进行为期12天的访问。

访问期间,访问团成员将分别听取中国长三角历史文化、中国书法、绘画、太极拳的各类讲座;和我校外语学院学生举行联谊;参观嘉兴市的中、小学、医院、博物馆、新农村等,并分赴上海、苏州、杭州考察。

此次已是美国明尼苏达州高校第三次组团访问我校。

这一刻,我们面向西南肃立



19日下午14时28分,校园一片宁静。部分没课的师生自发来到学校文化广场,面向西南肃立默哀三分钟,表达对遇难同胞的哀思。沈赋超 摄

对所有中国人来说,2008年5月12日将成为一个永远无法忘却的惨痛记忆。汶川地震之惨烈,是为国殇。那些生死相夺的瞬间,使父母永失其所爱,儿女永失其所亲。汶川成为国人血脉同搏、泪水共流之所在。我们悲伤于受灾同胞的生命流逝与生存艰难,我们感动于心手相连的生死营救和举国驰援。在哀悼与祈祷之时,总有这样一种力量让我们泪流满面:那就是和衷共济、众志成城、百折不挠、万众一心的民族传统。

灾难使我们经历刻骨铭心的疼痛,更凝聚起坚不可摧的民族力量。对于一个民族而言,灾难往往会唤起民众的觉醒,冲刷社会的浊水,洗礼人们的灵魂,激发报国的热情。在绵延五千多年的历史长河中,中华民族曾无数次经历种种巨大灾难,然而,无论是自然灾害和外族入侵,都没能让我们屈服,中华民族还是坚强地一路走来,坚定地走在民族复兴的伟大道路上。在这场灾难中,我们感受着一个个惊心动魄的故事,感动着一桩桩催人泪下的事迹,我们于长歌当哭之中,体会着推己及人的普世情怀,目睹着超越灾难的强者风范。责任、爱心、关怀、真诚、勇敢、正义……正是这些灾难催生的伟大品格,撑起了中华民族的脊梁。

哀悼不止于悲伤

本报特约评论员

逝者已逝,生者将奋然前行。当灾难最初的恐惧过去,最庄重的集体哀悼也将落幕,我们可能收起感动,归于平静,走回自己的生活。然而痛定思痛,我们不能淡忘的是:该如何保存对此段国难的记忆,如何留下对此间感动的纪念,又将如何担当自己的社会责任?

灾难的意义决不是激发人性的暂时同情,而是一次对人性的洗礼。在这个意义上,哀悼不仅止于悲伤,我们对灾难的感受应该沉淀为一种坚强与互爱的文化记忆。灾难的惨烈激发了我们朴素的情怀,我们不能接受生命的死亡,不能接受同胞的离去,灾难的真实让我们动容,所以我们悲伤着逝者的悲伤,这是灾难本身的力量,我们的人性会在灾难面前自然生发。我们要把对灾难点点滴滴的感受沉淀到我们的记忆中。这种记忆是灾难赋

予我们这代人,以及人类的一种记忆。无论灾难何时结束,我们的生命中总有此次记忆的体现,因为这是一个民族的集体记忆,也是告慰逝者的最好方式。

灾难不仅让我们记住历史,更让我们朝向未来。现在在于我们而言,灾难已不再是一个单一的救灾事件。我们因灾难所凝聚起的热血,不会只激荡在危难的一瞬。身在抗灾后方,我们有更多时间思索。一场如此巨大的灾难,需要同样巨大的关爱来医治。这份爱不是激动,不是宣誓,甚至不是眼泪,不是短暂的决心。这份爱必须是行动,是我们许多人坚持不懈的行动。在灾难惨烈时,我们关注的是灾情和救灾;在进入赈灾和善后阶段时,我们关心的是幸存者的生活与家园的重建;这份庞大的工作有许多都可以分解为我们普通人的举手之劳,我们每

一个人人都可以为灾区做点实事。我们能做的也不只是捐钱、献血与感动,理性地面对,沉着地处理,务实地落实,用心地关爱,我们能做的事很具体很真实,哪怕是在几个月之后、一两年之后,再到灾区去充当志愿者,以自己的真诚和专业技能,为灾后重建的父老乡亲尽绵薄之力。只要我们愿意为灾区奉献,一切都不会太晚。

死难者必将以死难的方式赐福生者,幸存者必将以哀痛的方式顿受祝福。灾难让我们痛感生命的脆弱与无常,更让我们珍爱人世间的秋月与春花。我们应该更加热爱生活,热爱生命,热爱工作,热爱学习,因为生活太美好,生命太珍贵,而工作则更是美好生活与有尊严生命的基本保证。在以后的任何时候,我们该珍惜的是:要好好活着,无论有多么大的困难;要关爱他人,无论他们是否陌生,不要等到失去的时候再来忏悔。生命的价值无限,无论是自己还是他人,让我们学会珍惜。这就是除了仪式化的哀悼之外我们所要担当的社会责任。

让我们擦干眼泪,让降下的国旗重新高高飘扬,让我们投入到救援和重建家园的战斗中,投入到自己的学习工作中去。因为我们知道,对于逝者的最好怀念,就是生者的愈加关爱与坚强,就是把我们的家园建设得更美好。

方正评论

图说 看图说新闻

传承

5月12日,医学院举行纪念国际护士节大型庆祝活动。授帽仪式是护士成为护士的重要时刻,学院护理老前辈们为护士生戴上圣洁的燕帽;护士生接过前辈手中的蜡烛,宣誓“燃烧自己,照亮他人,将毕生精力奉献给护理事业”。

王骥东 摄

祈福的烛光
为四川点亮

5月21日晚,我校一千多名学生在校文化广场举行烛光祈福活动。同学们用这样的方式表达对地震灾区人民的牵挂,并希望灾区人民早日度过难关。

张恒 摄

感动·感言

我校首届“我心中的好老师”评选活动第一阶段——学院推选日前尘埃落定。16位老师在“海选”中赢得广大同学的认可,成为候选人。

评选活动开展以来,同学们参与的热情之大,积极性之高让人感动:拍照片,写事迹,做PPT,做展板,演讲拉票……活动空前激发了同学们尊师爱师的情怀,师生关系也因此变得可亲。

本报从本期起,将陆续选登部分同学撰写的活动感言,以飨读者。

在全校积极展开“我心目中的好老师”评选活动,不仅是评选出一个个同学们心目中的好老师,更是唤醒了我们学生血液中潜伏的,流传着千百年的尊师重教的美德。一次小小的活动,更象是为了传承千年文化传统而举办的精神意义上的一次洗礼。在崇师风尚并不怎么盛行的今天,唤回那些优秀的,让今天感动的传统,是很有意义的。希望这个活动不会随着投票结果的公布而结束。

(法学071 邱俊)

“我心目中的好老师”评选活动,我认为很必要。第一,对优秀教师来说,这是一种鼓励,学生们对他的支持可以化为他在教学时的动力。第二,对于那些在平常教学活动中没有意识到,做得不够的方面,老师可以发现并加以改正,完善自己的教学质量,鞭策自己更好地加强课堂教学工作。第三,可以增强教师与学生之间的沟通,拉近两者间的距离,对双方均有益处。

随着这个活动的深入,我欣喜地看到,选举出的“我心目中的好老师”个个当之无愧,无论在教学上还是在与学生的互动上。这个活动在嘉兴学院无疑是一道最靓丽的风景线。

(汉语言072 颜真)

曾经,我心目中的好老师是具有渊博的知识,广博的胸怀。他能使每一

个学生对学习充满兴趣,他能激发每个学生的学习动力。我把他想象成一个完人。

这次“我的好老师”评选活动使我重新认识到一个好老师并不需要拥有很多人所没有的东西。老师也是一个普通人,他跟我们学生一样,很多多的担忧顾虑,有很多的喜怒哀乐,他跟我们一样有家庭的责任,有社会的责任。而唯一不同的是,老师被赋予了教书育人这一神圣而又平凡的职业。因此,我们对老师的尊敬也就产生了。

一个好老师,他不需要为了拥有一个“为人师表”的形象而故意隐藏自己的个性,他需要的是毫不保留地展示自己的个性,他需要跟学生之间进行心的交流,他需要多从学生的角度考虑问题,那他肯定是我们好老师。

我觉得这次好老师评选活动意义非凡,他不仅是对老师影响力的测试,也是对学生心目中好老师要求的一次重新定位。

(建筑071 金梅)

教师这个职业,从古至今备受尊崇。然而现如今,很多教师在学校除了教书,还要面临各种进修提高,写论文,做课题,评职称。对老师而言,压力甚大。

我们看不到老师在深夜备课的情景,看不到他们忙碌疲惫的模样。我们看到的只是老师上课时的满腔热情,以

及他们孜孜不倦的神情。他们把最好的一面展现在大家面前。

比尔盖茨说过这样一句令人深思的话:在学校里,你可以犯错,因为你的老师会原谅你的错误,并帮助你去改正,而一旦你工作了,你的老板并不会事事都告诉你错在哪里,要怎么做。这就是社会的现实和残酷。作为大学生,我们应该珍惜在校学习的机会,尊重我们的老师,因为正是他们,教会了我们很多,包括知识和做人。在这里,我要真诚地感谢所有老师,感谢你们,给了我们勇气和机会,让我们看到了一片属于自己的天空。

(曹琳)

自三月末学校开展“我心目中的好老师”以来已历时一个多月了。活动一直秉承着公平、公正、公开的原则,我不仅看到了学生会和老师办事的高效率,也看到了一批“好老师”候选人的诞生。有教我们的伊向老师,也有久仰但未曾谋面的一些老师,像任汝平、范道济老师。通过海报的宣传,我们心中有了那么一份掂量,也对这些大家心目中的老师充满了敬仰。有机会一定要去做个旁听生,亲身体验他们的教学风范。

相信这样的方式对老师一定是一种鼓舞,也相信学生们会更加爱上这些老师的课,从而增强老师的积极性,形成良好的新型师生关系,为建设和谐校园营造良好氛围。

(汉语言072班 黄倍佳)

看点 校园新闻一起看

2008年度福慧张国伟奖助学金颁发

5月17日下午,2008年度福慧张国伟奖助学金颁奖仪式在我校行政楼一楼报告厅隆重举行。校党委副书记夏跃平,校长助理、党办(校办)主任吕延勤出席。香港福慧基金会严宽祐、张国伟等来宾及学校领导向本次受奖励的60名学生颁发了获奖证书和奖助学金。(学生处)

我校召开2008年新增专业
人才培养方案专家论证会

5月18日上午,学校2008年新增专业人才培养方案专家论证会在文苑宾馆召开。由浙江大学、浙江理工大学、绍兴文理学院、湖州师范学院的4名校外专家和本校的3名专家组成专家组,认真审议了“对外汉语”、“工业工程”、“轻量化工程”等三个专业的人才培养方案,并与相关专业的所在学院领导及专业负责人进行了交流。

与会专家一致认为三个方案的培养目标明确、定位正确,同时提出了十分中肯且富有针对性、建设性的修改意见。(教务处)

我校学生在2008年省ACM竞赛中获得好成绩

5月17日,我校学生参加了在浙江大学举办的浙江省“网新国际杯”第五届大学生程序设计竞赛,取得喜人成绩。其中代表嘉兴学院参加竞赛的三个队分别获得2个铜奖,1个优胜奖;代表嘉兴学院南湖学院参加竞赛的三个队获得2个优胜奖,1个成功参赛奖。(教务处)

校第四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛揭晓

我校第四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛结果于日前揭晓。本次竞赛共收到参赛作品35项。在校级立项审核、书面评审和秘密答辩的基础上,共评出一等奖作品3项,二等奖作品7项和三等奖作品10项。其中《康馨精细化工有限公司创业计划书》、《嘉兴学院医学院附属关怀医院创业计划书》、《乐智宝宝有限责任公司创业计划书》、《帮帮残疾人有限责任公司创业计划书》和《嘉宏专利技术商业服务有限公司创业计划书》等5项作品将代表学校参加5月底在浙江万里学院举行的浙江省第六届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛。(团委)

平湖校区举行“五月的鲜花”
五四纪念文艺晚会

5月14日晚,我校平湖校区分团委策划组织的“五月的鲜花”五四纪念文艺晚会在平湖校区上演。

晚会上,校区分团委还向校区全体师生发出了为汶川地震献出一份爱心的倡议书。(平湖校区)

图书馆为嘉兴市中小学图书馆员
举办业务培训讲座

5月13日,我校图书馆应嘉兴市教育装备与信息中心邀请,联合嘉兴市图书馆共同为嘉兴市中小学图书馆工作人员举行二次文献编制培训和有关图书馆论文(课题)写作的业务讲座,听课人数达130多人。为推动嘉兴市中小学图书馆建设,推进馆际间学术与业务交流作出了积极尝试。(图书馆)

加大节水宣传力度 迎接绿色奥运

5月11日—17日是我国城市节约用水宣传周。5月14日上午,嘉兴市城市节约用水办公室联合我校公共事务管理处、教育发展集团公司水电管理部在越秀校区进行“全国城市节约用水宣传周”宣传活动。广大师生员工积极参加,近千名师生参与了问卷答题,把“全国城市节约用水宣传周”活动推向了高潮。

此外,水电管理部还在教学楼、食堂等处悬挂了“节水横幅标语”,在学生公寓内进行了“板报宣传”,张贴了“节水宣传画”,号召大家用实际行动迎接绿色奥运的到来。

(教发集团)

商学院举办秀洲区干部培训班

5月12日上午,商学院和秀洲区组织部共同举办的“秀洲区干部教育培训基地”授牌暨第一期干部培训班开学典礼在我校文苑宾馆举行。校党委副书记唐瑞娥、秀洲区组织部部长徐建设到会并讲话,校长助理、党办(校办)主任吕延勤、商学院党政领导参加了开学典礼。

本次培训班是在秀洲区区委“干部素质再提升”活动的总体安排下,实施百名领导重上大学的一项重要工程。秀洲区选调2007年度没有到高校参加过培训的科级干部重回课堂,接受培训。本期培训班共分五讲,为期一周。商学院为此专门安排了五名有丰富教学经验教师授课。(商学院)

复旦大学陈天平教授来校讲学

5月12日下午,复旦大学博士生导师陈天平教授来校作题为《动力系统与复杂神经网络的理论及其应用》的学术讲座,数学系和信息科学系的60多名师生聆听了讲座。报告深入浅出,举例生动具体,应用背景深刻,受到师生的欢迎。(数信学院)

2008届毕业生第三场校园招聘会举办

5月17日上午8:30,我校2008届毕业生第三场校园招聘会在体育馆准时举办。

此次公益性招聘会,吸引了130余家用人单位到现场招聘。招聘会上,我校毕业生主动向用人单位了解信息,和用人单位细心交流、向有意向的用人单位投递简历,体现出积极、自信的良好风貌,受到用人单位的肯定。(学生处)

以科学发展观为指导 增强全员育人合力

努力开创我校学生工作的新局面

□徐宪民



王瑞东 摄

编者按:5月15日,我校召开升本以来首次学生工作会议。本次会议是在高等教育大众化阶段学生工作面临新挑战和新问题背景下召开的一次重要会议,是学校着力培养创新型人才背景下召开的一次重要会议。会上,徐宪民校长做主题报告,着重阐述了今后一个时期我校学生工作的思路、目标与任务,对营造全员育人的良好氛围,推动我校学生工作水平迈上新台阶具有指导意义。现摘要如下:

今后一个时期
我校学生工作指导思想

坚持以党的十七大精神为指导,全面落实科学发展观和党的教育方针,学习和贯彻中央、省委和省委教育工委关于加强和改进大学生思想政治教育精神,根据我校学生思想、学习和生活的实际情况和特点,坚持以理想信念教育为核心,以学风建设为重点,以行为养成为基础,着力培养学生的创新精神和实践能力,进一步强化“一切为了学生”工作理念,充分调动全体教职工教书育人工作主动性和积极性,营造全员育人良好氛围,全面提高学生工作水平。

今后一个时期我校学生工作的主要环节

把握思想教育工作主线

学生工作要始终牢牢把握思想教育工作主线,深入开展社会主义核心价值观教育,坚持不懈地以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以爱国主义教育为主线,充分利用重大节日、纪念日和重大历史事件开展爱国主义和民族精神教育,开展历史经验和基本国情教育,开展科学发展观教育,引导学生树立坚定的马列主义信仰和有中国特色社会主义理想,培育民族精神与时代精神,形成社会主义荣辱观,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

完善二级管理基础平台

要进一步理清校院两级在学生工作方面的职责,加强对二级学院学生工作的指导。二级学院要切实履行好办学实体的职责,切实承担起全面负责学生培养工作的重任,认真研究本学院的办学传统优势、师资力量优势以及学科与专业优势,统筹协调课堂教学、实习、实训各教学环节,统筹协调课堂教学、课外活动和社会实践各种教育资源,统筹教师、思政辅导员和管理人员的工作着力点,充分调动全体教职工的积极性,形成全员育人的氛围和合力。

营造和谐互动师生关系

大学不仅是学生学习成长的场所,也是老师成长发展、实现自身人生价值的场所。要实现教育理念从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变,关键在于调整并处理好师生关系,要着重从以下五方面入手:

一是理解学生而不是误解学生

教师应当理解并接受学生的现状,包括他们的优势和弱点,他们的特长和缺陷,他们的喜怒哀乐,他们的习性、情感 and 追求。教师应该不断地与时俱进,与自己的学生同步成长,教

育者只有伴随受教育者体验成长的经历,才能真正对他们有所理解。

二是尊重学生而不是轻视学生。教师应该平等对待每一位学生,要尊重每一位受教育者,尊重学生实际上就是尊重自己、尊重教师职业、尊重教育事业。

三是服务学生而不是利用学生。教育作为一种广义的服务,其产品应该是能为学生提供的教育或教学手段,学生则是消费者,无疑应处于中心地位。教师作为教育行业的服务员,是提供教育服务的执行者,必须把全心全意地为学生服务视为自己的神圣职责。

四是启迪学生而不是蒙蔽学生。处于教育中心地位的学生未必尽善尽美,在许多情况下还需要通过教育来使其渐臻完善。然而,这种教育不宜采用指使、训斥或强制的方式,也不能强加于人,主要通过影响、熏陶和启迪,使他们逐渐有所感悟,自我觉醒,实现其应有价值。

五是激励学生而不是压制学生。以学生为中心教育模式的根本目的是促使不同素质、不同特长的学生扬长补短、各得其所,实现这一目的的有效途径是因材施教。因材施教的过程应该类似于艺术创作的“雕”,而不是“塑”。教师在自己承担的每一课程中都应鼓励学生各尽其力,各显其能,结果必然会有不少学生在各个领域崭露头角,争光出彩。

增强全员育人整体合力

教育的效果在于教育的合力,要形成全员育人的合力就必须充分调动学校方方面面的力量参与到学生工作中来,把学生工作与思想政治工作、精神文明建设、师德师风建设、校园文化建设统一起来,与教学管理、科研开发、后勤服务有机地衔接起来。要经过若干年的努力,逐渐形成人人关心学生、人人参与学生工作的新格局,增强学生工作合力。

完善工作机制,提高队伍素质,不断提高学生工作管理水平

完善学生工作机制,成立由校院两级主要领导任主任的学生工作委员会,统筹领导学生工作,克服学生工作“两张皮”现象,为全员育人提供保障。

要加强辅导员队伍建设,按不低于1:200的比例逐步配齐专职辅导员,进一步落实辅导员的相关待遇。要有计划、有针对性地加强学生工作队伍培训工作,积极开展学生思想政治教育学术研究工作,提高学生工作研究水平。要统筹规划辅导员的发展,鼓励辅导员进一步提升自我素质和实际工作能力,引导他们朝专业化和学术化方向发展。

要加强班主任队伍建设,结合教师“非教学工作量”的落实,高度重视班主任的选聘工作。广大教师要把担任班主任作为教书育人应尽的责任,积极主动承担这一光荣任务。要加强班主任的培训工作,坚持日常培训和专题培训相结合,不断提高班主任水平。

要加强本科生导师队伍建设,选配思想素质好、专业造诣较深、教学经验较丰富、奉献精神强的教师担任高年级学生导师,按照《嘉兴学院本科生导师制实施办法》的要求履行好工作职责,真正把“教书”与“育人”结合起来,充分发挥本科生导师在学生工作中的作用。

深化教学改革,改进教学方法,切实提高课堂教学的育人效果

全校教师都要切实承担起教书育人的神圣职责,不断加强自身的思想品德和职业道德修养,自觉以“方正为人”的人格力量和求真务实的科学精神去影响带动学生,以爱岗敬业、“勤慎治学”的作风去教育熏陶学生。

要深化课堂教学改革,发挥课堂教学在育人中的主渠道作用,把思想教育融入专业教学的各个环节,渗透到教学科研和社会服务的各个方面。要以科学的态度钻研业务,注重学习和践行现代教育思想和教育理念,注重教学方法、教学手段和教学技巧的研究与创新,不断提高学术水平和教学水平。要进一步加强任课程教师教学和

今后一个时期我校学生工作的主要任务

育人效果的考核,不断完善激励机制,使“教书育人”成为全校教师的自觉行动。

思想政治理论课要贯彻执行新的课程设置要求,创新教学方法,理论联系实际,发挥思想政治教育中的主渠道作用,引导大学生树立社会主义核心价值观。要认真贯彻落实《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高校学生形势与政策教育的通知》精神,加强形势政策课建设,帮助学生认清国内外形势,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

加强校园文化建设,弘扬时代主旋律,营造良好的育人氛围

要大力加强学生党团组织建设工作,以学生党建为龙头,加强和改进学生思想工作。进一步发挥好学生党(团)支部在我校学生工作中的作用,要坚持通过党建带团建来加强学校共青团组织建设,使之成为引导学生成长成才的主要基地和组织学生自我教育、自我管理和服务的有效阵地。

要切实加强校园文化建设,做好校园文化建设规划,践行“方正为人 勤慎治学”校训精神,精心设计和组织内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动,继续扎实推进“百篇经典”读书活动和各类课外科技文化竞赛,充分利用重大节假日、纪念日和新生入学教育、毕业教育等环节开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动,继续办好“省身讲堂”。

要全面加强校园网络的建设与管理,主动占领网络阵地,发挥网络的教育和服务功能,构建融政治性、思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的网络平台,构筑学生工作新阵地,及时掌握学生思想动态,指导学生的学习和生活,引导学生全面成长,促进学校教育事业和谐发展。

要大力支持学生社团工作,使社团成为学生成长成才、自我发展的有效途径。各级团组织要加强社团管理与规范工作,校团委要将集中主要精力积极打造精品社团,大力扶持科技型、学术型

社团。各学院要根据专业特色规划学生社团发展,充分调动专业教师加强对学生社团的指导,提升社团档次和活动品位,使学生社团成为构建和谐师生关系的重要载体和平台。

要大力加强学生公寓管理,发挥好公寓管理工作的“服务育人”功能,坚持向学生公寓派驻辅导员的制度,选拔优秀学生担任住楼辅导员助理,协助住楼辅导员工作。坚持学生处、保卫处、教育发展集团公司和二级学院互通信息、联动管理的公寓管理工作机制。要充分发挥广大学生党员在公寓管理中的作用,重视学生在公寓的表现,并加以正确引导,将学生公寓建成学生融入社会、适应社区生活的平台,把公寓建成育人的重要场所。

关爱学生,服务学生,为学生发展提供有力保障

要进一步健全以“学校大学生心理健康教育中心—学院心理辅导员—班级心理委员”为主体的“三级心理危机预警和干预机制”,进一步完善网络咨询与现场指导相结合、个体咨询与团体辅导相结合、心理普查与解决特殊群体问题相结合的工作机制,将心理健康教育、综合素质教育和思想政治教育有机结合起来。按照不低于1:5000师生比配备专职心理教师,建设一支以专职教师为骨干,专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育队伍。要保障心理健康教育经费,加强心理健康教育中心的软硬件建设,为心理健康教育创造良好条件。

要高度重视毕业生就业工作,就业指导中心和各二级学院要主动为毕业生创造就业条件,要及时研究社会对大学生的需求情况,准确提供就业信息,积极组织校内各种就业供需洽谈会。要将职业生涯规划与新生始业教育结合,指导学生学业规划和职业生涯规划。要以学生就业为导向,建立就业工作反馈机制,促进学校有关专业的调整和改造。

要不断深化后勤改革,进一步提高后勤服务质量,充分发挥服务育人功能。要加强校园内部治安管理和安全保卫工作,确保学校稳定,为学校教育事业和学生的成长成才提供安全舒适的学习和生活环境。(本报记者 稿)

大抵上,当前在校大学生都可以称为“新青年”。

他们生于80年代后期,衣食无忧,等到记事的时候,中国已远离了战火,告别了贫穷,80后的生活比以前任何一代都要安逸。于是有人担心:80后没有经历过苦难,没有吃过太多的苦头,不懂什么叫谦让,不懂什么叫分享,他们还能担当什么?

2008年的春天,随着一个秘密慢慢揭开,我们认识了一群80后的新青年。他们都是普通在校大学生,和你我一样在嘉兴学院这个美丽宁静的校园里学习生活。可是三年来,他们自发、自愿、自觉省下生活费定期寄往遥远的湘西山寨,几十个山里的孩子因此圆了读书梦。胡建伟、朱亚萍、王莎莎,这是我们知道的三代组织者,而其余800多名参与爱心助学的同学我们却无从一一确定,因为他们不想让人知道。

的确,80后新青年缺少前代人克服苦难的经历和起于绝境的意志,但是沐浴着改革开放春风的他们视野更为宽广,苦难记忆的缺失又使他们更能超越功利的去追求人生真正的价值。他们,是理想者,内心纯正丰厚,期待完美;他们,更是绝对的行动者,以一己之力最大化地助推时代的脚步。他们选择更务实、更符合时代特点的方式亮出了新青年力量:大爱、责任、奉献。

陈独秀在《新青年》创刊号上这样写,“青年如初春,如朝日,如百卉之萌芽,如利刃之新发。”回看新中国的历史,正是由于年轻人的力量,才有了硕果累累的今天。遥想中国的未来,更倚赖今天新青年的力量!

80后新青年力量:

大爱 责任 奉献

■ 学生记者 项丹红 夏丽玉 王利燕 钱文杰 金 露

■ 摄影 张 恒

大爱,不是感性和冲动

林进和鲍振兴是我校2007届公管031班的学生,早在2005年,他们就以“爱”的名义共同捐助凤凰县山江学区旱岗贫困小学学生龙贤忠,当时捐给龙贤忠的270元钱是两人凑起来的。“其实这点钱我自己也能出,只是想让我们两人共同来做一件有意义的事,见证我们的爱情。”林进说。每当收到龙贤忠的来信,林进和鲍振兴都会找个静静的角落一起分享,通常是林进读给鲍振兴听。“给龙贤忠回信时,我们两人通常是一人执笔、一人口述。”就是这样一份共同的善良,共同的爱,让两颗原本就贴近的心更加紧密地跳到了一起!两人互相欣赏,互相鼓励,战胜了学业路上、爱情路上、求职路上的磕磕碰碰,在今年五一节缘定终身。

当记者用电话联系到这对毕业后在温州工作的新人时,他们兴奋得不得了,因为他们听说湘西的吴建辉老师到嘉兴了,所以推想我们必定有吴老师的联系方式。工作换了手机,他们失去了与吴老师的联系,无法再继续资助湘西的孩子了,这让他们很着急。在校几年的资助经历,让这对新人再也放不下那边的孩子了!电话里他们对记者说无论怎样都要帮他们再联系到吴老师,他们说现在他们是真正经济独立了,他们有能力继续资助更多湘西的孩子。他们在电话里真诚急切的声音,深深地打动了记者的心!这执着的爱之行动,使得一位位在偏远地区的孩子

有了改变命运的机会,也使得这对80后年轻人的爱情更加厚实!

和林进他们一样,朱亚萍也是在大二时得知了湘西孩子的事情,她内心深处的爱和善良立刻就被打动了!从小朱亚萍就有帮助那些山里贫困孩子的愿望,现在就有这么一个机会在她面前,她毫不犹豫地让爱付诸实际行动!从大二下学期到毕业,她以个人名义资助湘西的两个孩子的学费与生活费!现在即使已经毕业工作了,她依旧牵挂湘西孩子的成长!在接受记者电话采访时,她在话语中所流露出来的对那些孩子的爱,深沉而真实。

朱晓晨所在的化工N051班以班级名义资助湘西贫困生吴梦花、吴己良两位小朋友已经三个学期了。说起班级资助这件事,朱晓晨感慨多多。原先以为全班发动会很困难,没想到一提湘西孩子的事,大家反响很热烈,一致同意资助。这个曾经有过细微裂痕,似乎各管各的班级,在面对湘西孩子时候,共同的爱成就了一个充满爱的集体。

80后新青年追求个人幸福、强调内心快乐,但他们从不排斥把这种幸福和快乐建立在帮助他人、回报社会的行动之上。

德兰修女说,我的天职就是爱!80后新青年用行动说:我们有大爱。

责任,我们会一直担在肩上

当会计061的王莎莎从朱亚萍手中接过资助湘西这个爱心接力棒时,已经是第三任了。王莎莎之所以愿意主动接过这一棒,成为全校整个爱心捐助活动的总组织者,除了她自己非常喜欢小孩子以外,更主要的是,她觉得资助工作很重要。而且在她看来,要做好这些事,必须得工作负责、细心,而她,正是一个对任何事都认真负责的人。

从接手工作的那一刻起,她就知道,这不是一个普通的“接力棒”,而是一份责任,一种承诺。因此,一直以来,她都认真对待。也正是因为她有着这样一种精神,才使得她能这样一直坚持下来,也才使得这份爱不断地传递下去。她说:“我们借风让山里的孩子去追逐梦想,他们坚定而明亮的眼睛激励我们拥抱彩虹。”

谢珍珍和王莎莎是同寝室的,她也是爱心捐助活动的资助人之一。起初,谢珍珍对于资助的孩子并没有什么特别的感情。但当那充满稚气的信件从凤凰承载着孩子深深的情谊飞到嘉兴学院时,她才真正被打动了:“当收到信的时候,我突然感到我肩上重重的,有一种被需要的感觉,这种感觉从来没有过,但那一刻,我觉

得很神圣。”虽然谢珍珍只不过是一个没有收入的普通学生,但她还是积极地参加了这个爱心活动。“湘西的孩子需要我,我就要尽自己的一份力去帮助他们。”谢珍珍很真诚地说道。

还有工管061班的李滢,工程052班的李政锋等等,从以班级名义资助到一对一的个人资助,靠自己的绵薄之力,担当着守护湘西孩子梦想的重任。

2007年从我校毕业,目前在义乌工作的李安,更是把一直资助的湘西贫困孩子龙凤花“带”回了家。李安说,一是朴实纯真的感情舍不得轻易抛下,更主要的是担心中途断了资助孩子怎么办。

多么质朴的话语!这是资助湘西孩子的同学们共同的心愿:不让穷人家的孩子失学!莎莎、珍珍和李安这些80后新青年们,用尚显单薄但绝对果敢的肩膀承接着责任重于泰山的坚定信念:年轻人应尽的义务,年轻人应该有的社会责任,我们会一直担在肩上。

默默奉献是我们的追求

在爱心资助湘西活动中,有一大部分同学一直悄悄地奉献着自己的爱心,不张扬,不炫耀,他们甚至很断然地拒绝了记者的采访。其中一个同学说:“这是我自己愿意做的,没必要让更多的人知道,而且我也不想把我和孩子们的信件公布出来。”一直以来,他们和湘西的孩子都以书信的方式保持联系。他们一直关心孩子们的学习与生活,而那些孩子,也时常写信汇报自己的成绩与各方面的情况。一张张朴实无华的信纸,承载着一颗颗紧紧相连的心。

当记者私底下问起他们中的一些人为什么不愿接受采访时,有人不无风趣地说:“因为我这人比较低调嘛!”也有人说:“我们做这些事情,仅仅是为了表达我们的一份心意,如果因此而把事情闹得很大、张扬开的话,我们宁愿不资助!”如此坚决态度的背后,是一颗颗无私奉献的心!当然,也有人积极配合我们,为我们提供了很多资

料,因为他们想让更多的人知道这件事情,让更多的在校的80后们加入到这个行列中,去帮助更多的孩子们,让孩子们能圆自己的读书梦。

在这个资助湘西孩子的80后队伍中,有些自己都是注册贫困生,没有富足的资金却心系湘西学童,可是当他们得知湘西凤凰的情况后,毅然默默地省吃俭用加入到这个传递爱心的行列中!刹那间我想清楚了一件事:人有很多有意义的事可以去做。而这些有意义的事就蕴藏在我们平凡的生活小事中,它不是豪言壮语,不是伟大誓言而是默默奉献。

平凡善良的80后,不显摆、不张扬,拿出实际行动,尽一己之力,帮助有困难的人,默默奉献是他们不悔的追求!

记者手记

得益此次采访,让我认识了这么多可爱的同学。

“我们觉得我们的行为很正常,没有什么值得报道的。”就这句简短的话,最让我回味、感慨。它道出了爱心秘密的真正内涵,便是学生心智的成熟与完善。我认为这便是我校实施“精神成人”教育六年来结出的最为丰硕的果实。

六年来,我校坚持不懈地宣传和实施“专业成才”与“精神成人”教育。我们始终坚信,大学的教育功能不仅是教育培训、培养专门人才,更在于造就人,养成健全的人格、训练独立思考的能力,让大学生的思维能够与人类文明所取得的共同成果保持同一方向的联系。

生命于每个个体都是一个偶然,然而每个个体又不得不最终担当起这偶然而至的生命。一个人该如何为其日常存在的生命注入意义,从而使生物学层面的个体生命真正转化为文化学层面的“主体角色”,并穿越欲望主体,向自由的精神境界迈进?又如何承担和消化外在的和精神的狂暴,锤炼自己的心志,为自己拓展一方可以安身立命的诗意居所?创造自我,超越世俗的拘束而达到精神自由的高度;升华自我,守住生命的热情;沉思自我,伸展情志的深度与广度——从而形成整体的人文自我,凸显人文情怀,让生命走向丰富、充盈、绚丽、深刻。马克思曾热烈地渴望人类将进入自由世界,自由的一个很重要的内涵便是为人的自觉。同学们四年来默默坚持做着同样的事情,没有任何的要求,他们还影响了周围的同学、家人、亲戚、朋友参与进来。虽然捐助的东西不多,甚至仅仅是一件衣服、一只书包、一百元钱,但这种举动是毫无功利想法在内的,是完全出自生命自觉的,这就是为人的自觉的完美展现。

这不禁让我联想到西方某些人的慈善行为实是逃避税收的行为,那么我们的同学,他们的目的是什么呢?当一位家庭本身就困难的学童得知捐助一事,他坚决要求结对一名孩子,这些都说明了什么呢?答案全在这句“我们觉得我们的行为很正常,没有什么值得报道的”的朴实的话语中。

我为嘉兴学院有这么一批学子感到无比的欣慰和自豪!



林进(右)和鲍振兴



王莎莎(右)和谢珍珍



把资助经济困难学生的工作做得更好

■本报记者 方海涛

十七大原点

十七大报告指出:“教育是民族振兴的基石,教育公平是社会公平的重要基础。坚持教育公益性质,健全学生资助制度。”充分体现了以人为本的教育理念,尤其是对经济困难学生的资助,无不展现了社会主义的优越性。



十七大精神
点对点⑤

教育公平可能关涉到社会的方方面面,比如对教育资源的占有、社会群体接受教育的程度等,虽然我们做不到完全意义上的公平,但我们始终不断努力,力争在现有条件下将教育公平政策深入贯彻到我们的工作当中。

我校对接点

截止2007年底,我校家庭经济困难学生总数2559人,占全日制在校人数的13.6%,其中特困生292人。在掌握和了解全校困难学生情况的基础上,通过充实资助手段、加大资助力度、拓宽资助渠道、完善资助体系、提高资助质量等方式不断创新我校学生资助体系,做好学生资助工作,坚决做到不让一个学生因为家庭经济困难而辍学。

加大资助力度:2004学年至2006学年,我校国家助学贷款累计申请人数为2167人,申请贷款金额约874万元,银行实际放贷1949人,放贷金额

773万元。仅2007学年,助学贷款申请人数707人,申请贷款金额约284万元。同年全校享受国家助学金资助学生2525人,资助总金额668万余元,其中获国家奖学金每人8000元的32人,获国家励志奖学金每人5000元的480人,获国家助学金每人3000元的671人,获国家助学金每人1500元的1342人。同时根据校“家庭经济困难学生的确认和资助办法”,给予28名特困学生减免本学年部分学费,减免学费总金额为57600元;给予55名学生临时生活困难补助,补助总金额为52200元;发放冬衣补助学生人数138人,补助金额为55200元。

拓宽资助渠道:2004年至2007年社会资助的奖、助学金总额超过200万元,2008年将突破100万元。仅2007年,我校接受和建立社会各界和个人多项奖助学金,包括香港福慧奖助学金、吴明福助学金、中房公司助学金、嘉信医药奖助学金、移动联通奖助学金以及由丰跃、嘉兴市慈善总会、市工商联等单位和个人资助的各项奖助学

金,实际发放社会奖助学金总额67万元,得到资助学生人数475人。还签订市工商联第二批助学金,协议金额41.75万元。通过社会助学渠道,充实了助学手段,有效地解决了部分家庭经济困难学生的生活困难,为他们的学习生活提供了基本保障。

完善资助体系:在现有国家奖助学金、助学金、助学贷款等基础上,通过社会助学渠道来加大我校助学体系外,还通过校内勤工助学岗位来完善资助体系,同时加强对勤工助学工作的指导和管理。校内勤工助学固定岗位基本提供给家庭经济困难学生,勤工助学报酬逐年提高,现在已达到校内勤工助学劳动报酬不低于每小时8元的标准。2007年全年发放勤工助学补助金额126万余元。同时还坚持做好“绿色通道”入学工作,仅2007年一年通过“绿色通道”入学学生人数为165人。

提高资助质量:提高资助质量主要包括对资助学生的学习效果的研究,对受助学生心理状态的把握。近年

来随着资助金额的增加,资助范围的扩大,甚至出现了一部分以贫为荣和以贫为耻的两级现象,特别加强对贫困生心理状况的研究,尤其是不要伤害到他们的自尊心,要让他们感到接受资助是学校对他们的信任和关怀,要让他们树立远大理想,努力学习。

未来展望

在不久前召开的我校第一次学生工作会议中指出,今后一个时期我校学生资助工作要按照教育部、财政部《关于进一步加强高校资助经济困难学生工作的通知》,不断完善以“奖、贷、助、补、减”为主要内容的资助体系,不断拓宽资助渠道,不断拓宽勤工助学岗位,保障家庭经济困难学生顺利完成学业,确保贫困学生不因家庭经济困难而辍学。我们在此也相信通过我们的不断努力,一定能揭开我校教育事业的和谐发展新的篇章。

十七大词典⑥

精读十七大

关键词:全面小康

十七大报告摘录:“我们必须适应国内外形势的新变化,顺应各族人民过上更好生活的新期待,把握经济社会发展趋势和规律,坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本政策构成的基本纲领,在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求。”

解读:全面建设小康社会在新时期的主要要求为:

增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展。转变发展方式取得重大进展,在优化结构、提高效益、降低消耗、保护环境的基础上,实现人均国内生产总值到二〇二〇年比二〇〇〇年翻两番。社会主义市场经济体制更加完善。自主创新能力显著提高,科技进步对经济增长的贡献率大幅上升,进入创新型国家行列。居民消费率稳步提高,形成消费、投资、出口协调拉动的增长格局。城乡、区域协调互动发展机制和主体功能区布局基本形成。社会主义新农村建设取得重大进展。城镇人口比重明显增加。

扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义。公民政治参与有序扩大。依法治国基本方略深入落实,全社会法制观念进一步增强,法治政府建设取得新成效。基层民主制度更加完善。政府提供基本公共服务能力显著增强。

加强文化建设,明显提高全民族文明素质。社会主义核心价值体系深入人心,良好思想道德风尚进一步弘扬。覆盖全社会的公共文化服务体系基本建立,文化产业占国民经济比重明显提高,国际竞争力显著增强,适应人民需要的文化产品更加丰富。

加快发展社会事业,全面改善人民生活。现代国民教育体系更加完善,终身教育体系基本形成,全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高。社会就业更加充分。覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立,人人享有基本生活保障。合理有序的收入分配格局基本形成,中等收入者占多数,绝对贫困现象基本消除。人人享有基本医疗卫生服务。社会管理体系更加健全。

建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模,可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制,生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。

为学与为人

——记优秀共产党员闵啸老师

■本报记者 方海涛

他先后荣获浙江省首届教坛新秀称号,浙江省青年教师师德演讲比赛三等奖,校教学优秀奖2次,校教学成果质量奖2次,校优秀共产党员,校“三育人”先进个人,他同时还指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛,至今为学校共取得全国二等奖4项、省一等奖5项、省二等奖9项、省三等奖14项……他就是数学与信息工程学院教师闵啸。

闵啸老师给我最深的印象是,他的心很静,静得甚至感染了我。他告诉记者,他喜欢余华的小说,尤其喜欢《活着》里的精神。生活中的闵老师正是这样一个人,他始终相信上帝对每个人都是公平的。他的世界似乎很简单,一是做好人,二是教好书,三是要有宽容的心。正是这种看似简单的世界观却内涵着十分丰富的生活,不仅给他个人带来了快乐的人生体验,同时也给他的学生带来了轻松的学习生活。可能与他的专业有关,在他的生活里一切都像数字一样的简单、明晰,但他却说这种简单也是美的,他曾一度想开一门关于研究数学之美的课程。生活中的闵老师始终有着一颗乐观的心,爱好广泛,音乐、书法、运动等等。他始终认为爱好可以平息内心的躁动,让他可以安静地坐下来看书,写文章。无论在讲述多么枯燥的数学定理的时候,他总能引导学生去思考一些重要的社会现象,甚至去思考人生的问题,可以说做人在他的生活中随处可见。

他关于“育人甚至比教书更难”的教学理念也给我留下了深刻的印象。他让我想到了浙江大学的郑强老师,他们同样是理工科老师,但他们却有着相同的追求,他们更关心学生的心灵世界。他经常提到现在的大学生的心理承受力很差,经不住挫折。在他的世界里,教书只是属于业务性的工作,做起来比较容易,而育人却是终身的事业,属于对学生非智力因素的塑造,教师必须要有高贵的人格魅力来感染学生。徐宪民院长在不久前的学生工作会议上语重心长地指出,大学生就像一块雕塑,需要老师去认真雕刻,力求雕的精美。此次闵老师又被评为数学与信息工程学院“我心目中的好老师”候选人,这些无不体现了学生



人物感言:我觉得育人甚至比教书更难。

对他的尊重和肯定。

他毕业于浙江大学,由于是非师范生,所以在教学方法、教学技巧等方面没有受过专业训练。因此在他刚刚参加工作的那段日子里,他虚心向老一辈教育工作者学习。自1999年来校工作至今,经历了学校的大专科评估、2000年升本、2004年浙江省教育厅对我校的本科评估、2006年教育部对我校的本科评估,亲身见证了学校地成长。当问到他是有什么力量使他始终平静而快乐地坚守自己岗位的时候,他感慨地说道:“我自决定来嘉兴学院工作,便抱定了将嘉兴学院作为我人生的港湾,作为我人生的归宿的信念。”

在问到他是如何融入到学校的发展中去的时候,他笑着说:“在这中间也看到许多人进来,许多人离开,甚至许多人沉默在学校里。我觉得最重要的是你要找

准自己的位置,做好教师这一职业。”时刻以“学高为师,身正为范”来要求自己。当然你不一定非要做到,因为能够做到的人毕竟不多,其实很多社会规范、道德操守的意义并不在于你去实现,我觉得更重要的是在努力遵守,或者不断去达到目标的过程更为重要。这让我想到了西方哲学里常说的“意义正是在过程中产生和升华”。所以有很多人行为处事的时候,经常会抱怨要去遵守各种规范,甚至是一些自己根本无法达到的规范,我想他如果懂得了这个道理,那么他们便少了一份抱怨,多了一份责任和宁静。既然选择了教师这一职业,你在某种程度上的付出必须得一般人要多,而且你的回报绝不会像其他工作来的快,但是你给社会带来的潜在财富却是不可估量的。这也让我想到了“1520年以来,世界上共有85个机构存活至今,其中50家是大学”的事实,靠的是什么?难道说

没有老师的一份努力在里面吗?如果我们的老师都带着功利、甚至短视的目光来做这份工作,我们的大学能存活这么长的时间吗?

他说的这些话我想他也同样跟他的学生讲过,你不难想象他的学生听完这些话会是怎样的心情,高兴抑或感动?这便是闵啸老师。

闵啸:男,数学与信息工程学院副教授,浙江省首届教坛新秀,嘉兴学院优秀共产党员,嘉兴学院校级“三育人”先进个人。



这个五月,百花争艳,怒放你们如花的生命,太阳当空,照耀你们青春的脸庞。然而,八级的特大地震把你们的生命卷进这场大灾难,骤然的灾难,无边的黑暗。那一刻,你们心中的孤独、恐惧疯狂地滋长,短短几分钟,大地的震颤淹没了你们生的气息,甚至你们都来不及喊一声爸爸、妈妈。他们说天堂是一个静谧安宁的地方,希望你们在那也可以过得好,这里永远有人在心里记挂着你们。——周佳妮

低头,默哀三分钟,不曾发现,泪珠已悄然落下,滴在心灵的最深处。那一幕幕画面正在用巨大的力量刺痛和震撼着我。高楼成为废墟,宁静被破坏殆尽。恐惧、悲伤席卷而来,生离死别幕幕上演,坚持、挣扎只为获得一线生机。

天灾下我们看到了什么是毅力,什么是信念,什么是高尚的人格,什么是真情的温暖……一切的一切都在告诉我们要绝对的勇敢和坚强。

被废墟埋没而死去的朋友,我们在为你默哀;被灾区阻隔了脚步的朋友,我们在为你祝福;在血泊中倒下的朋友,我们在为你祈祷。我们会用心竭力去铸造一份温暖,用真诚的信笺寄给你们。——吴丹丹

三分钟过去了,我们轻轻拭去眼角的泪花。相信这三分钟,会牢牢地镌刻进我们年轻的二十岁生命中。在这三分钟里,我们的灵魂都受到了洗礼,面对如此脆弱的生命,我们活着的人还有什么放不下呢,那些名利,那些争执,都如过眼云烟般微不足道了。——董新月

为灾区人民祈福,相信一切灾难都会过去。嘉院师生永远和你们在一起!——徐炎鑫

相信天堂也有永恒的微笑!——胡剑

请一定要相信,明天可以更加美好!我们都是兄弟姐妹,让我们用爱心重建美丽的四川!——金鑫俊

望离去的人们一路走好,愿活着的人们坚强,因为所有中国人都是你们依靠的柱石。——赵碧君

天地无情,人有情,愿灾区的同胞们带着全国人民的祝福和爱心,坚强地走出困境,重建家园。——毛余科

川人当自强不息!愿天佑中华,天佑四川!愿逝去的人在另一个世界过得更好!——薛剑

四川同胞们,永远不要放弃,全国人民都在支持你们,你们一定能够挺过来,加油!——计少杰

天灾无情人有情,愿四川人民在灾难之后能够更加坚强!相信明天会更好!——陆渊

当你说你是中国人时,那是最骄傲的时候!心连一起,梦连一起!加油,四川人民!——莫建欢

汶川平安,中国平安!我们心血相连,永远在一起,永远不放弃!我为汶川的亡灵哀悼,为存活的奇迹呐喊!——朱素薇

2008年一路走来,有太多的眼泪与悲伤。但是,中国与坚强同在!在残酷的天灾面前,我们仍然心手相连。汶川加油,中国加油!——陈叶芬

情寄奥运,心系灾区,让我们一起为灾区人民祈祷,祝福!——叶薇薇

灾区的小朋友们,希望你们不要害怕。虽然家园没了,亲人也离开了你们,但是你们仍然不孤单,远方的哥哥姐姐们与你们同在,我们一定会尽我们最大的努力来帮助你们,记得要坚强!——李红

向生命致敬!希望活着的人坚强地活着,带着逝去者的梦想一并努力。加油,灾区的同胞们!——郑铃

一个很大的困难除以13亿,都会变得微不足道,让我们一起努力!——周牡丹

天必佑我华夏苍生,祈祷吧,为了灾区的同胞。祈祷吧,为了我们中国13亿人民!——杨红波

灾难不会让我们退缩,只会把我们与你们的心紧紧连在一起。相信有我们在,你们一定能够挺过难关。愿遇难的同胞一路走好,幸运的生者一切安康!——钱雨

一切恍如如梦,废墟的生命在一个个的消失,我们无尽的悲痛化作共同的爱,我们为死者点燃了一盏盏灯,照亮他们前行的路,温暖他们凄凉的心。愿灾区人民更加坚强!——陈思

我们手握蜡烛,用鲜红点亮黑夜,在静谧的天空下为死难的同胞哀悼;亲爱的同胞们,天堂没有地震,没有分离,愿你们踏上用全国人民最虔诚的心铸成的阶梯走向天堂,与你们的亲人相聚,永不分离。——张羽

地震的突袭扣紧了全国人民的心,悲痛的遭遇大家一同面对,美好的未来大家携手创造。——卢惠贞

低头默哀,为每一个死难同胞的逝去;振奋精神,为每一个生者希望的明天。——蒋敏眺

擦干眼泪 我们一同前行

山可动摇,但动摇不了我们抗震救灾、重建家园的决心;水可阻隔,但阻隔不了我们心手相连的骨肉情义。汶川,不哭!四川,不哭!让我们手牵手一同前行。



■周我云

汶川——国殇 (节选)

笛声长鸣,
激越凄怆,
低咽泣血,
抚平心灵的创伤!

国旗半降,
生命弘扬,
国殇志哀——
槃涅中的汶川!

5月12日14时28分,
骤然山河崩塌,
房屋顷刻夷为平地,
多少生灵挣扎、复灭。

第一时间,
温总理亲赴震中前线,
代表13亿苍生,
把温暖带到!
十四万大军日夜兼程,
医疗车队急赴灾区,
空投食品、饮水、药品、帐篷……
及时雨普降甘露。

恶梦醒来,余震依然不断,
绵竹、映秀、北川老城一片狼藉,
满目疮痍中,
深埋着多少死者、活人?!

残壁断垣中掩埋的小女生,
发出微弱的求救声音,
她借着些许光明和一线生机,
为明天掏出书本念读章节!

明天一定阳光明媚,
明天一定生机盎然!
2008年的凶险艰难,
浇筑成民族英魂的飞跃!



■学生记者:杨红波 黄圆圆

用骨肉手足的情义温暖汶川

悲情“5·12”,牵动着每一个嘉兴学院师生的心,我们共同遥望着这片难土,为她祈祷,为她祝福,给她温暖。

镜头一: 全程关爱川籍学生

灾情发生后,校领导在第一时间赶往校学生处部署相关工作,抚慰灾区同学。学生处宋芝霞老师告诉记者:“13日下午4点,我们统计出50个在校受灾地区学生人数,并且掌握了他们家的受灾情况。庆幸的是,除了一些财产损失,他们的家属都很平安。等灾情过后我校会依据不同的受灾状况给予相应的帮助。目前各学院班主任,辅导员都十分关注这些学生,关怀他们,安抚他们的情绪,给予他们精神支持。”

镜头二: 离退休老教师踊跃捐款

退休老党员黄昌荣老先生在得知12日汶川强地震后彻夜难眠。13日早上8点,他便揣着500元钱,匆匆赶到校离退休工作处要求捐款。

他是这次我校抗震救灾捐款的第一人!

退休教师陈天顺,其爱人的亲属就在灾区四川,至今那些亲属仍杳无音讯。亲人的安危无时无刻不牵动着二老的心。在这样的情况下,他们毅然决定将预备要用来帮助四川亲戚的钱全部捐献给灾区人民。

年过八旬的袁慧敏老师,家中一儿子长期瘫痪在床,每月都要花费不少钱来进行医治,老伴又已去世,经济较为拮据。但为支援灾区人民,她拖着虚弱的身体,亲自来到离退休工作处,一次性捐出1000元现金。

曾在四川工作40余年的孙顺华老教授面对四川灾情,心里难过不已,不禁老泪纵横,怀着对故土的一片深情,他一次性捐了1000元现金。

截至记者发稿前,来自退休老同志的捐款已近3万元了,这些善款将通过红十字会搭建的捐款平台送往灾区人们的手中。

镜头三: 师生,一切为了灾区

灾情发生后,灾区民众的心理状况也急需关注。当得知“浙江省高校心理健康教育研究会”、“浙江省高校心理咨询专业委员会”在全省高校招募心理工作志愿者时,我校张玉茹老师在第一时间报名,随时准备开赴四川灾区为灾区同胞送去心理援助。张老师在接受记者采访时表示:“汶川大地震是一场突发的自然灾害,这种自然灾害往往具有不确定性、突然性、紧急性、危害性,容易给社会公众的情绪和行为造成极大的震荡和冲击,会对社会公众的心理造成一定的负面影响。我们做为心理工作者,只是尽我们所能,为灾区人民减轻一点痛苦。”

近日,上海长海医院抽调98名医务人员奔赴四川地震灾区,使得长海医院医务人员紧张。为此,长海医院希望我校在该院实习的12名护理专业毕业生能延长实习,这些学生也表现出很高的积极性。我校予以高度重视,迅速作出答复,同意对这部分毕业生毕业环节教学计划进行调整,使她们能安心工作,支持四川地震灾区抗震减灾。

烟雨江南

(五)

——运河边的物事



文生修道院

寻访文生修道院

■陈超

随着时光的流逝,许多东西湮没在喧闹的浮尘里。当人们重新拾起记忆的碎片,想去追寻某段历史的时候,却往往为时已晚。暮春的一天,我试图走近这座神秘的庄园,去探寻那些早已被人遗忘的故事。

从秀州北路经鱼行街、光明街,便来到位于大运河东岸的文生修道院。阳光很好,波光粼粼的运河水缓缓流过光明街。河对岸是有名的“杉青闸”遗址。当年,沿京杭大运河南下的船只,到这里一定要落下风帆,通过前面的“端平桥”,“落帆亭”因此得名。落帆亭右首便是历史上有名的“羞墓”所在地,汉代朱买臣“马前泼水”的故事,据说就发生在这里。

然而这些美景都阻止不了我前行的脚步。没走多远,我的目光便被一座西洋风格的建筑所深深吸引。

她,就是我此行的目的地——文生修道院。

从大门而入,是一条笔直的甬道。甬道两边是数十株高大的香樟树,树径粗可合抱,这些古树把整个区域掩映得树影婆娑,庭院深深。四周寂静无声,隔绝了尘世的喧嚣和浮华。

再往前走,映入我眼帘的是黄色的墙面满目疮痍;锈迹斑斑的铁栅栏,护卫着风雨飘零中的窗棂。被翻修过的屋顶,发着霉斑的榑木板,久未开启的铁栅栏,年久失修的木扶梯,这一切仿佛在向我述说着修道院的遭遇。

时光回溯至1902年。据说当时法籍神父步师加带了7名法国修士在大运河旁的“洋关”附近购得土地百余亩,建造法兰西文生修道院,一年后竣工。1903年至1908年间,嘉

兴文生修道院为天主教中国遣使会的惟一总修院,又是总会院。自1909年至1941年,文生修道院共培养12年制神父155名,被派往全国各地教堂。显然,这里曾经是天主教在中国的大本营之一。

这样的追忆,总是带着深深的遗憾。历史的笔触总是恰到好处地戛然而止。据我所知,1949年文生修道院停办,房屋防为他用,1960年为嘉兴地区疗养院所用,1969年拨给嘉兴市航运总公司,现在,成了居民大杂院。今天,我所看到的文生修道院早已没有了宗教传播的功能。它静静地伫立在那儿,承载着一百年的风风雨雨充满艰辛的记忆。

时过境迁,有些东西磨灭了,有些东西辗转留了下来。时间像把锋利的刻刀,把岁月的年轮刻在每一

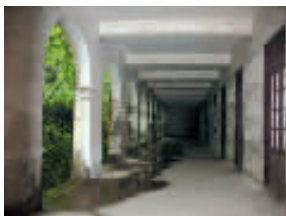
座建筑之上。探寻者来了,他们抚摸着修道院每一块墙砖,解读历史,解读记忆。文生修道院给了我们多角度诠释的可能。有的人看到的是历史的变迁,有的人看到的是文化的包容,有的人则从中读出了建筑结构的布局之美。

古老的记忆就像相纸上的影像,在显像水里逐渐从无到有从模糊到清晰。今天的文生修道院,洗尽了尘世的铅华,怡然独立在这个城市的僻静角落,默数着自己的回忆。那些匆匆的访客,若不经意间闯进了这个神秘的庄园,怕也会停下脚步,解读这如梦般的往事。

谜一般的文生修道院,沉静而安详,像一位穿着深黑色法袍的长老,默默地吟诵着古老的经卷,传播上苍的福音,普济这片被祝福的土地。



修道院外景



修道院走廊



双魁巷



双魁巷正门

走近双魁巷

■邱晓君

沿运河的光明街上古迹多,文生修道院、落帆亭……一个不起眼的地方有着嘉兴现仅存的古巷——双魁巷。双魁巷位于市区东北部,紧靠古运河,在市区光明街中段,端平桥东首,全长50米、宽2.5米、用大块石板铺阶面,此巷建于1917年,在原中山路、洋关街、维新街,即今光明街的中段筑成双魁巷系砖木结构的建筑,巷两端巷门均设有街楼,下端砖砌拱券门,巷内有拱门二层、楼房26间,分列二排,对面而立,门户相对,格局一致,整齐规正,均系砖木结构。楼底层高2.90米,楼上高4.10米,梁架为穿斗式,并有瓜柱连接,深内三界带后双步结构,檐高5.30米,柱子除檐柱用鼓墩外,其余均不用,楼房门面采用落地长窗,每间8扇,楼下每间都有左、右两门,门楣均用细浮雕与花格装饰,

窗棂为花格,门面通用对开门翻窗,南北两侧门梁,分别用圆木和方木,以示阴阳之分,便于识别,建筑用材较小,是明、清建筑用于江南水乡里巷的风貌特色。据考证该巷是宁波工匠所建筑,风格精细面明快,布局整齐紧凑,反映了艺术工匠的智慧结晶。

相传,当时绍兴宋传贤在“洋关街”(清光绪二十八年(1902)在此建有嘉兴海关故称“洋关”)购置一亩土地建造此巷,隐喻“鸳鸯”和“一花双魁”。宋原计划开设青楼,后因故未成,遂作民居。1981年双魁巷被列为市级重点文物加以保护。

巷子是古老的,可这里也有色彩。雨后或是雨中的双魁巷更是别有味道,像是北京的胡同,一样的有着生活的气息和古朴的韵味。雨点落在瓦砾上,噼啪作响,在屋檐下躲

雨,闻着这巷子原有的气息,真的会让人有一种恍如隔世般的感觉。下雨时,人们便把车子停在双魁巷的两侧,这样可以避免被雨淋着。煤炉依旧生着,正烧着开水。巷里的石板路上湿湿的,但很干净。这里还住着26户居民,因为房子还没有卫生设施,居民还是用着别的地方早就不用了的“半夜三更要紧桶”。然而我却觉得,住在这样的巷子里,更有一种诗意的感觉。

双魁巷的建筑艺术粗犷中带有精细,紧凑中保持整齐,具有明清江南水乡的“一街一河”、“人家尽枕河”、“曲水深巷”的风情特色,是嘉兴市城区目前保持最完整的一组具有明、清里巷建筑形制与风格的旧式民居建筑,对研究古里巷建筑有一定的价值。现在的双魁巷砖墙仍然完好,木结构物件虽有些略微

腐蚀的现象,但巷里的建筑风格依旧那么迷人。城市的发展日新月异,高楼大厦拔地而起,然而代表着城市记忆的古巷、古迹却面临着生存危机。难道真的要把这些年代久远的记忆,从城市的版图上抹掉吗?再多的仿古建筑都比不上双魁巷里一座原汁原味的民宅。那浓浓的生活气息,祖祖辈辈流传到今天,在这里呈现的是父辈们生活的记忆。年复一年,多少人从这些矮小的巷子中走出来,用自己的双手把我们的城市建设的如花园一般,然后呢?又有多少人再回到这些巷子里,再走走看看,回味昨天的生活呢?

这真是一个告别的时代,离开双魁巷的时候,我这么想着。但我还是会时常回来的,来品读这些早已被人遗忘的城市记忆。



我为奥运『狂』



志愿者汤轩(法学 051):
立正,给伟大的祖国敬礼

这次火炬传递志愿者动员大会上一位老师的话让我产生了深切的共鸣:“在座的你们,有生之年,百年之内,这样的机会不会再有了。”这次的机会,于我就是无比光荣的任务。我志愿服务的地点位于南湖大桥,28号路段。当我高举号码牌安静地看着两个微笑的火炬手在我的眼前完成神圣的火炬交接仪式时,内心突如其来感动是我自己始料不及的,那一刻我真切感受到这份宁静祥和,是对国外那些捍卫火炬的爱国青年的最高礼遇,是对千里之外的灾区同胞的莫大慰藉。

每个人爱国的方式不同,我在烈日下立正,举着号码牌,给伟大的祖国敬礼。

为哀悼四川汶川大地震遇难者而延后三天的2008北京奥运圣火昨天终于传递到嘉兴。

5月22日下午,奥运火炬传递如期进行。作为党的诞生地的高校,我校广大师生对奥运圣火传递给予了极大的热情。我校共有1名火炬手,3名护跑手直接参加火炬嘉兴站传递。另有361名志愿者参加了传递服务工作。近5000名师生顶着烈日,来到火炬传递现场,同学们身着奥运衫,手擎五星红旗,追逐着“祥云”,用如潮的“中国加油!四川加油!”呼声,尽情抒发他们对奥运的期盼、对北京的祝福、对祖国的祝福。



护跑手陈佳(工设 051):
把圣火传递到每一个人心中

能成为嘉兴地区火炬传递的护跑手,并且是仅有的三个女护跑手中的一个,我感到无比的自豪!

我护跑的路段为会景园—湖心岛—鸳湖路。道路围栏外全部都是人,一眼望去,那简直就是人海。在船上,我看到了南湖两岸挤满了社会各阶层的人们,无论职业,无论年龄,所有人都在不停的喊着“中国加油,四川加油”,每个人的眼中都流露着真诚,流露着一种仿佛从未有过的信心。此时此刻,我更加深刻地体会到:我们中国人是一个十分团结的民族,我们的心都连在一起,这是一种民族的力量与团结,这是一种民族的振兴与强大,这是我们中华民族的自豪!我为我是一名中国人而感到深深的骄傲!

一路上,我都用力挥手,我要把圣火传递到每一个人心中。

观众心声

陈微微(英语 073):能见证中国百年梦想的实现,我自豪,能目睹这举世瞩目的圣火传递,我骄傲!我今天的心情是如此高昂,我发现自己是多么爱这个国家!

顾丽娜(财务 N051):在人山人海之中,我和同学终于看到了心中想象了无数次的奥运火炬,让我激动,更让我无比自豪!虽然我们的国家近期遭受了巨大的灾难,但我相信我们中国人可以战胜一切困难!

高君华(机械 N051):虽然天气炎热,但我心中的爱国之心更加火热!虽然我为了看火炬等了四个小时,但我仍然觉得时间过得太快!整个下午我不停地喊着“中国加油”,虽然现在喉咙哑了,但我没有遗憾了!

荣誉与责任同在

我作为2008北京奥运会嘉兴区域火炬接力活动的90名火炬手之一,亲身参与了盛事。能作为火炬手参加奥运火炬接力,是我人生中最光荣的事件之一,我视之为最高荣誉!虽然,今天我跑的距离只有短短的80米,但这应该是我人生中最有意义的80米,我将永生难忘。我现在还在后悔跑的太快了呢,应该跑的更慢一些才是。

我是代表同学们和学校参加奥运火炬传递的,这是一种鞭策和责任。火炬手应该是各阶层优秀的代表,这对于我作为刚踏上实习岗位的医学生更是一种无形的鞭策,让自己能更好地学习理论和实践,以便将来能更好地为人民服务。当然,更好地把“更高、更快、更强”的奥运精神传播给大家也是我义不容辞的责任。

祝福奥运,祝福北京,祝福我们的祖国日益强大。



从3月25日至5月7日,围绕着“教书育人,尊师重道”这个中心,经两轮推选,由全校同学“当家作主”总共评选出了16位受到同学们尊敬和喜爱的“我心目中的好老师”候选人。6月6日,随着你神圣、负责任的投票,最终将评选产生9名“我心目中的好老师”获得者,7名“我心目中的好老师”提名奖获得者

“我心目中的好老师”评选活动这一路走来,不仅得到了老师和同学们的关注和参与,也得到了大家的认可和支持。可以这样说,“我心目中的好老师”评选活动架起了一座联系老师和同学们的桥梁,让老师更了解学生们想要的,并竭力朝着这个方向去完善自己和课堂教学;让同学们用眼睛,用心灵去发现身边的好老师,对“教师”这个职业进一步地理解,进一步地尊重。

今天,我们专门刊出16位候选人的事迹,既表达对这些老师的尊敬,也希望更多的同学来认识他们,了解他们。

(按姓氏笔画排名)

『我心目中的好老师』候选人介绍

马嵘男,任教于建筑工程学院,拥有“国家一级注册结构工程师”证书。

他的多媒体课件生动精湛,灵活易懂……

他的板书清晰明了,井井有条……

他的教学方法独特优秀,且具有切实的可行性和适用性……

马老师总是对学生说:“我不可能把所有的工程例子讲完,但是我能把所有工程例子的原始概念方法教给你们。你们要做的就是掌握这些最基本的原理、方法。”

在马老师身上,看不到浮夸的字眼,看到的都是真真切切的“告诫”。他的课大概是同学们听得最为“完整”、“深刻”的课,。即使几个月后,仍然能轻易回想起来。

马老师,说话温和,讲课风趣幽默,但一触碰到原则问题,他立刻化为“严师”,他说:“大学生可以尝试着去做很多事情,可以在尝试中不断提升自己。但是,记住!任何事都是有底线的!守住底线是为人的根本。”



马晨明男,任教于商学院会计系。曾荣获“浙江省高校教师教学软件比赛”三等奖,多次被评为“三育人先进个人”,2007年荣获首届浙江省高校“育人奖”。

在24年执教生涯中,马老师认真负责,任劳任怨,“不放弃任何一个学生”的信念一直贯穿于马老师的教书生涯。

马老师喜欢称学生为“孩子们”,对于他来说学生永远都放在首位,即使在病痛缠身之时。在学校的各类教学评估中,马老师投入了大量精力,长年累月的工作使他积劳成疾。但乐观坚强的他始终保持着一种积极向上的工作和生活态度。为了再次走进课堂,为了再次见到他的“孩子们”,马老师以坚强的毅力克服常人难以想象的困难,在只休息一个学期后,又开始了教书育人的征程。

教书育人二十余载,马老师始终坚持以教育为本。在今后的教学之路上他将继续前进,继续奋斗,继续培养一批又一批的“孩子们”。



王一菲女,任教于生物与化学工程学院化工系,主讲《无机及分析化学》课程。

美丽大方是她的仪表;孜孜不倦是她的态度;教书育人是她的本职;为人师表是她的品德,虽然她从教不久,却不显拘谨。

在课堂上,我们很容易被她的独特魅力所吸引、感染。虽然书本内容有点枯燥、乏味。但她会将奇妙小知识穿插到课堂中,或提一些有趣的课堂问题,使那些走神或发困的同学主动地回到课堂上。她上课的思路也很清晰,从不拖泥带水,但也不是蜻蜓点水,而是抓重点,将重点知识重点分析,使我们更易消化。对于一些易懂的知识则是让我们自己来讲。

在平时的生活中,她总能和学生打成一片,无话不谈,无论是学术上的还是人生上的。她就像一个姐姐,鼓励着我们向着自己的目标前行,把握美好的大学时光。

本学期王老师还指导了多位毕业班学生的毕业设计,共同在无机材料方面进行了深入研究。



王宏军男,任教于外国语学院英语系。

一个好的老师不单单是自身有丰富的知识积累,更为重要的是把自己的所学所长毫无保留地传授给学生,并教会学生如何做一个大写的人。王宏军老师正是这样一个出色的师长。

王老师不仅自身知识渊博,对学生更是语重心长、无微不至。在课堂上,王老师始终严格要求,一丝不苟;在课余,他则是同学们最好的朋友,同学们和他无所不谈,谈人生,谈理想。

王老师还担任南湖学院英语俱乐部指导教师,他指导的学生在中央电视台“CCTV杯”大学生英语大赛浙江省赛区中获得三等奖。

王老师是一位爱学习爱研究的老师,无形中给了同学们很多学习的动力,时刻督促大家努力学习专业知识。

“十年树木,百年树人”,这样的教学理念让王老师在工作中始终把学生利益放在首位,正是有这样的老师才让同学们有了不懈追求的动力和勇气。



仇恒喜男,任教于经济学院。

曾获2005年度嘉兴学院“教学优秀奖”;2006年度嘉兴学院“优秀网络课程奖”;2006年嘉兴学院教学质量奖;2006年嘉兴学院“三育人”先进个人;2007年度“嘉兴学院优秀本科生导师”;嘉兴学院优秀教学成果奖(三等奖)。

仇老师以高尚的师德垂范学生,以广博的知识传授学生,以严格的管理要求学生,以无私的关爱施予学生。他时刻注意自己的一言一行,以身作则,自觉加强专业知识及理论知识的学习,不断提高教学水平。仇老师始终坚信:没有规矩,不成方圆,严格的教学管理不仅有助于形成良好的学风和教风,而且也有助于学生养成良好的生活、学习习惯。在对严格教导的同时,仇老师始终没有忘记对学生的关爱,特别是学习上有困难的同学,常常鼓励他们,树立远大的人生目标。



任汝平男,任教于文法学院,主讲《中国法制史》。

作为一名人民教师,任老师始终坚持着他的原则:教师首先要站好讲台,不能愧对学生。而正是这份朴实的责任心,使得他十八年如一日,扎扎实实抬头于日常教学。教学中,他总是用大量生动的语言和鲜活的事例启发、引导学生,把每一堂专业课上都上得有深度,让学生们在课堂上都能保持旺盛的学习兴趣和热情。同时任老师也十分注重和学生们的交流,常常和同学们一起思考讨论问题,十分平易近人,他的课一直深受同学们的欢迎。

任老师任教的“中国法制史”课程,2007年被学校评定为精品课程;“宪法学教学平台及软件”在2007年10月获浙江省高校教师第六届教学软件课件评比三等奖。

润物无声育人,滴水穿石铸业,任汝平老师在平凡的岗位上,用“爱与责任”为自己的教育理想与追求标注了新的高度。



闵啸男,任教于数学与信息工程学院,原为数学系教师,后调入公共基础教研部。讲授高等数学、线性代数、概率统计三门公共基础类课程以及解析几何、常微分方程两门专业课程。

闵老师始终坚持以“学高为师、身正为范、敬业爱岗、教书育人”为宗旨,注重学生行为品格的教育,努力将教书和育人结合起来。闵老师从不拘泥于教材的束缚,力求将课堂的知识丰富化、系统化。在有限的时间中取得尽可能高的教学效率。课堂上,他思路敏捷、条理清晰,幽默生动。他善于将与专业有关的数学模型融入到教学中,激发学生的学习兴趣。闵老师在课余指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛,付出了大量的精力和心血并取得了较好成绩,为学校争得了荣誉。

闵老师曾经获浙江省首届教坛新秀,浙江省青年教师师德演讲比赛三等奖,嘉兴学院科研进步二等奖。

何爱华女,任教于经济学院,主讲《政治经济学》、《西方经济学》、《零售学》等课程。先后荣获“经济学院教学优秀奖”、“经济学院青年教师大奖赛二等奖”、“嘉兴学院优秀实践教学指导老师”称号。

何老师一直工作在教学第一线,她深知为人师表的重要性,在日常的教学工作中从不马虎,从课前的备课,到按时上课,到课后的辅导答疑、批改作业,都是一丝不苟,既起到了表率的作用,也到了学生们的信任和肯定。

何老师是同学们的良师。她广纳建议,联系实际,改进教学方法和手段,在简化复杂教学内容的同时提高教学效果;她言语诙谐,旁征博引,理论联系实际,激发学生的学习兴趣。

何老师是同学们的益友。她主动与学生交流,关心学生个人发展,鼓励学生树立远大的理想;她善于发现身边学生的细微变化,通过讲述自身经历,与同学分享人生经验。

张景军男,任教于数学与信息工程学院,担任过《高等数学》、《数学物理方程》、《复变函数与积分变换》等课程的教学工作。

张老师是位年轻有朝气的老师,他平易近人,对待学生就像朋友一般。他善于调动同学们的激情、倾听同学们的意见,因此他上的课课堂气氛相当活跃。

张老师讲课思路清晰,内容清楚,富有激情,他注重对知识点的梳理与归纳,且会根据同学的实际情况合理地安排教学进度。他注重教学的创新与突破,注重培养同学的思维想象能力,经常鼓励同学们学会自主学习,“尽量多思考”,这是他经常说的一句话。

张老师敬业爱岗,责任心强,关心学生。每次上课前他都会早早来到教室,为上课做好充足的准备,每周他还会抽出一晚上时间去学生的自习教室答疑。

张景军老师以认真的工作态度和渊博的学识赢得了全体同学的好评!

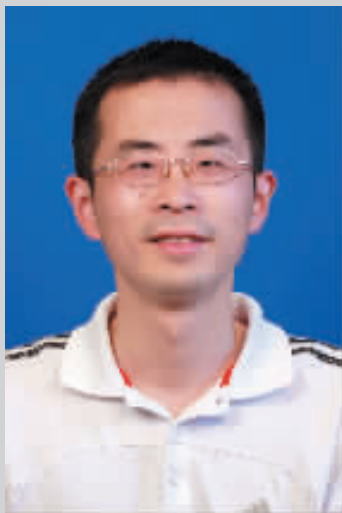
周新妹女,浙江省生理科学会常务理事,任教于医学院基础部生理学教研室。担任《生理学》课程主讲和科学研究工作。

记得有人说过:一个人无论如何做什么,首先必须敬业,唯有敬业,才会获得别人的赏识和敬佩,周老师就是这样的人。她每次课前都认真备课,上课时,总能结合实例将枯燥的理论知识讲得生动形象,并根据不同的知识给我们介绍不同的记忆方法。而且她总会很好地将我们从前所学的知识联系起来,让我们学会融会贯通。她每周都会安排三个时间专门用来解答同学们的疑问,对于我们提出的问题,她都耐心地讲解并作进一步的拓展,培养我们举一反三的能力。更让人感动的是,她能及时地纠正我们的错误,有句话不是说:“进步是一个人不断减少错误的过程”吗?所以,正是周老师的严格要求让我们不断地进步!这样一位敬业爱岗的老师能不让人记住她并引以为荣吗?

袁丽霞女,任教于生物与化学工程学院,担任《无机化学》、《医用化学》、《有机化学》等课程的教学和实验课。

袁丽霞老师和蔼可亲,对学生细心,有耐心。每次授课都是“有备而来”,讲授中,非常讲究方法,善于把知识点进行有机整合,讲解清晰而有条理,表达准确生动,言简意赅,深入浅出。她十分强调学生自主学习能力的培养和学生在课堂上学习积极性的调动,注重师生交流,尊重学生的主体作用,让学生学得轻松愉快。袁老师尤其会充分考虑不同层次学生的学习要求和学习能力,精心为学生设计不同的教学任务,提出不同的教学要求,让各个层次的学生都能有所收获,有所提高。

一个老师好不好,关键就看他能否获得学生的认同,我们的袁老师很好地做到了!她热爱教育事业,为人师表,努力让自己所教的学生学有所得,学有所长,是一位值得尊敬的优秀好老师!



严从荃男,硕士研究生导师,任教于数学与信息工程学院,主讲《高等代数》、《数学分析》。

“一名教师,要有科研和创新,来推动教学的发展;更需要站稳讲台,实现教书育人。”在严老师身上,我们看到了名师的风范。

严老师针对学生的学习情况和培养规格,形成了独特的“以趣导课、以疑启思、以法解惑、以律求知”的教学特色。在课堂教学中增加更多的应用实例和习题课,减少深奥而繁琐的理论推导,充分应用启发式教学。在课堂上与学生互动、交流,用通俗的语言、学生熟悉的生活实例和其它课程中的知识,讲解课程中的难点。“听严老师上课是一种享受”这是来自他学生的声音。

严老师的求真务实、勇于创新的工作精神为他赢得了诸多荣誉。每次教学测评严老师都名列前茅,2006年他获得浙江省第二届高等学校教学名师奖和学校教学优秀奖,2007年获得浙江省优秀教师称号。

张玉茹女,任教于文法学院德育教研室,国家二级注册心理咨询师,校心理咨询中心主任,主授《思想道德修养与法律基础》与《心理卫生保健》课。

张老师热爱思想政治工作,敬业爱岗,有奉献精神,责任心强,在为学生提供心理咨询服务的过程中始终贯彻全心全意为求询者服务的宗旨,热情诚恳地倾听求询者的困惑,认真负责地为求询者科学疏导。她带领下的学校心理咨询中心已经为1000余名处于心理困惑中的学生提供了及时的危机干预。

张老师擅长把讲课内容与现实案例相结合,深入浅出,栩栩如生,使同学们能很好地理解、把握理论知识点。此外,张老师还在课堂中穿插实验和生动的演示,带动同学们的学习积极性。

张老师热爱学生,尊重学生,自觉用良好的师德师风去影响学生。很多听过她课或与她有过接触的学生认为她能给予他们以心灵启迪,是一位具有独特人格魅力和亲和力的好老师。

茅金康男,任教于文法学院社科部,主讲《中国近现代史纲要》。

茅老师从事教学工作几十年来一直兢兢业业,对教学工作认真负责,严于律己以待人,对同学充满爱心,深得同学们的认可。每次课前茅老师都会化大力气备课,读原著,读传记,收集报刊资料,努力使课堂讲授生动清楚,有吸引力有说服力。课堂上,茅老师尊重同学们的创造性,满足他们探索猎奇的心理,鼓励大家好疑,鼓励提出各种问题进行讨论。除了学习教材,茅老师也要求同学们多读课外书。布置作业也有一套,他要求学生的作业里引用别人的东西应注明出处,学会标注的格式,通过作业,学会收集资料,极大培养了同学们保护知识产权的观念。

课余,茅老师会热情平等地和学生们交流讨论问题,对于同学的提问也总是不厌其烦。同学们搞课外活动,需要提供帮助的,他也是积极努力配合,与学生的关系一直都十分融洽。

郭茂来男,任教于机电工程学院。中国《装饰》杂志社特约撰稿人,中国机械工业教育协会工业设计学科教学委员会委员、中国管理科学研究院学术委员会特约研究员、教育部“国家精品课程”评审专家。

郭老师担任工业设计等四门专业课程的教学。在教学中他锐意改革,引导学生从事设计,发明专利,极大地调动了学生学习兴趣,目前工业设计的学生中有20余项专利正在申报中。他不计报酬主动承担面向学生的讲座任务,积极引导学生做人、做事、做学问。他热爱教育事业,对教学工作倾注了大量心血,每学期的“学评教”平均分高达94.8,在学生中享有极高的威望。

郭老师积极进行理论研究,先后出版了《屠夫毕加索-形态语言》等三本专著,发表了《色彩研究的角度与方法》等五篇学术论文。作为系主任,他致力于专业建设,关心青年教师成才,2007年被评为“嘉兴学院优秀青年教师导师”。

袁献民男,任教于服装与艺术设计学院,主讲《设计素描》和《建筑美术》。其中《设计素描》课程为我校的精品课程建设项目。

袁老师上课认真,教学的每一个步骤都仔细讲述,对不理解的学生更是再三反复示范。

袁老师每天白天上课时,把自己示范作画的过程拍下来,晚上,赶制成PPT课件,常在当天晚上就挂在BB平台上供同学们课外学习参考。听实践楼管理的师傅讲,每天晚上最后一个离开的是袁老师。

除了教学工作,袁老师还积极参加各类比赛活动。作为中国工业设计协会会员、江苏省平面设计师专业委员会理事、江苏省油画学会会员、中国建筑设计学会室内设计分会会员,袁老师绘画功底深厚,先后在国内外艺术设计大赛中获金奖、银奖、铜奖、优秀奖等十余次。其艺术作品先后被编入吕澎编著的《中国现代美术史》、高名潞编著的《中国当代美术史》、张蔷编著的《绘画新潮》等著作。

学习党的十七大精神知识竞赛题

1、在中国共产党第十七次全国代表大会上,胡锦涛同志代表第十六届中央委员会向大会作了题为_____的报告。

- A. 《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》
- B. 《高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,深入贯彻落实科学发展观,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》
- C. 《发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴》

2、中国共产党第十七次全国代表大会,是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会的_____是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

- A. 指导思想 B. 主题 C. 主要内容
- 3、全面建设小康社会是党和国家到_____年的奋斗目标,是全国各族人民的根本利益所在。
- A. 2020 B. 2030 C. 2040

4、十七大报告在反复强调走中国特色社会主义道路的同时,还提出了与之配套的五条具体道路:中国特色自主创新道路,

- _____ ,中国特色农业现代化道路,中国特色政治发展道路和中国特色城镇化道路。
- A. 中国特色文化发展道路 B. 中国特色经济发展道路
- C. 中国特色新兴工业化道路

5、党的十七大报告指出,过去五年我国经济实力大幅提升。经济保持平稳快速发展,国内生产总值年均增长_____以上,经济效益明显提高,财政收入连年显著增加,物价基本稳定。

- A. 百分之八 B. 百分之九 C. 百分之十
- 6、_____过去五年,是改革开放和全面建设小康社会取得重大进展的五年,是我国综合国力大幅提升和人民得到更多实惠的五年,是我国国际地位和影响显著提高的五年,是党的创造力,凝聚力,战斗力明显增强和全党全国各族人民团结更加紧密的五年。实践充分证明,中央作出的各项重大决策是完全正确的。
- A. 十六大和十六届三中全会以来
- B. 十六大和十六届五中全会以来
- C. 十六大和十六大以来

7、一九七八年,我们党召开具有重大历史意义的十一届三中全会,开启了改革开放历史新时期.新时期最鲜明的特点是改革开放.新时期最显著的成就是快速发展.新时期最突出的标志是_____。

- A. 不断创新 B. 与时俱进 C. 和谐发展
- 8、事实雄辩地证明,_____是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的必由之路。
- A. 经济建设 B. 改革开放 C. 文化建设
- 9、党章对党的建设和党的领导提出了一系列新_____ ,集中体现了加强党的执政能力建设和先进性建设这条主线,反映了党的十六大以来党的建设方面取得的重大理论创新成果和重要实践经验。
- A. 要求 B. 标准 C. 准则

10、改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举_____伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

- A. 马克思主义,毛泽东思想
- B. 中国特色社会主义
- C. 邓小平理论和“三个代表”重要思想
- 11、《共产党宣言》发表以来近_____的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力,创造力,感召力。
- A. 一百年 B. 一百三十年 C. 一百六十年

12、科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是_____ ,根本方法是统筹兼顾。

- A. 全面协调可持续 B. 着力自主创新
- C. 立足科学发展
- 13、要按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进_____ ,促进现代化建设各个环节,各个方面相协调,促进生产关系与生产力,上层建筑与经济基础相协调。
- A. 经济建设,政治建设,文化建设,社会建设
- B. 经济建设,政治建设,文化建设
- C. 经济建设,政治建设,社会建设

14、积极推进党内民主建设,必须尊重党员_____ ,保障党员民主权利,推进党务公开,营造党内民主讨论环境。

- A. 民主权利 B. 个人情感 C. 主体地位
- 15、深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持_____ ,

积极构建社会主义和谐社会,继续深化改革开放,切实加强和改进党的建设。

- A. 马克思主义,毛泽东思想
- B. 邓小平理论和“三个代表”重要思想
- C. “一个中心,两个基本点”的基本路线
- 16、转变发展方式取得重大进展,在优化结构,提高效益,降低消耗,保护环境的基础上,实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻_____。
- A. 一番 B. 两番 C. 三番

17、建设_____ ,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构,增长方式,消费模式。

- A. 生态文明 B. 生态经济 C. 生态环境
- 18、实现未来经济发展目标,关键要在加快_____方面取得重大进展。
- A. 提高自主创新能力,建设创新型国家
- B. 转变经济增长方式,完善社会主义市场经济体制
- C. 转变经济发展方式,完善社会主义市场经济体制

19、提高自主创新能力,建设创新型国家。这是国家发展战略的_____ ,是提高综合国力的_____。

- A. 任务 目标 B. 要求 核心 C. 核心 关键
- 20、加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级。这是关系_____紧迫而重大的战略任务。
- A. 建设创新型国家
- B. 国家发展战略
- C. 国民经济全局

21、统筹城乡发展,推进社会主义新农村建设.解决好农业,农村,农民问题,事关_____大局,必须始终作为全党工作的重中之重。

- A. 全国经济建设
- B. 社会和谐稳定
- C. 全面建设小康社会
- 22、坚持节约资源和保护环境的_____ ,关系人民群众切身利益和中华民族生存发展。
- A. 基本国策 B. 基本方略 C. 基本方针

23、缩小区域发展差距,必须注重实现基本公共服务均等化,引导生产要素_____合理流动。

- A. 跨地区 B. 跨区域 C. 跨地域
- 24、深化财税,金融等体制改革,完善_____体系。围绕推进基本公共服务均等化和主体功能区建设,完善_____体系。
- A. 宏观调控 公共财政
- B. 公共财政 宏观调控
- C. 宏观调控 公共服务

25、坚持对外开放的_____ ,把“引进来”和“走出去”更好结合起来,扩大开放领域,优化开放结构,提高开放质量,完善内外联动,互利共赢,安全高效的开放型经济体系,形成经济全球化条件下参与国际经济合作和竞争新优势。

- A. 方针政策 B. 指导思想 C. 基本国策
- 26、人民民主是社会主义的_____ ,发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。
- A. 生命 B. 核心 C. 根本
- 27、人民当家作主是社会主义民主政治的政治_____和_____。
- A. 要求 核心 B. 本质 核心 C. 本质 要求

28、全心全意依靠工人阶级,完善以_____为基本形式的企事业单位民主管理制度,推进厂务公开,支持职工参与管理,维护职工合法权益。

- A. 职工大会 B. 群众大会 C. 职工代表大会
- 29、依法治国是社会主义民主政治的_____。
- A. 根本保障 B. 基本要求 C. 客观需要
- 30、促进政党关系,民族关系,宗教关系,阶层关系,海内外同胞关系的和谐,对于增进团结,凝聚力量具有_____的作用。
- A. 非常重要 B. 不可替代 C. 非常关键

31、完善制约和监督机制,保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益.确保权力正确行使,必须让权力_____运行。

- A. 在公开公正下 B. 在监督下 C. 在阳光下
- 32、要坚持社会主义先进文化前进方向,兴起社会主义文化建设新高潮,激发全民族文化创造活力,提高国家_____ ,使人民基本文化权益得到更好保障,使社会文化生活更加丰富多彩,使人民精神风貌更加昂扬向上。
- A. 文化软实力 B. 文化实力 C. 文化水平

33、_____是社会主义意识形态的本质体现。

- A. 人生观,世界观,价值观
- B. 社会主义核心价值体系
- C. 社会主义核心价值观念
- 34、要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义

中国化最新成果武装全党,教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同_____。

- A. 理论基础 B. 行动纲领 C. 思想基础
- 35、和谐文化是全体人民团结进步的重要_____。
- A. 精神支撑 B. 精神力量 C. 重要基础

36、大力弘扬爱国主义,集体主义,社会主义思想,以增强为重点,加强社会公德,职业道德,家庭美德,个人品德建设,发挥道德模范榜样作用,引导人们自觉履行法定义务,社会责任,家庭责任。

- A. 社会诚信 B. 道德意识 C. 诚信意识
- 37、加强和改进思想政治工作,注重_____和_____ ,用正确方式处理人际关系。
- A. 情感关怀 思想教育
- B. 心理关怀 思想疏导
- C. 人文关怀 心理疏导

38、中华文化是中华民族生生不息,团结奋进的_____。

- A. 根本保障 B. 精神支撑 C. 不竭动力
- 39、在时代的高起点上推动文化内容形式,体制机制,传播手段创新,解放和发展文化生产力,是繁荣文化的_____。
- A. 必由之路 B. 发展道路 C. 正确道路
- 40、_____与人民幸福安康息息相关。
- A. 经济建设 B. 国家建设 C. 社会建设

41、教育是民族振兴的基石,教育公平是社会公平的重要基础.要全面贯彻党的教育方针,坚持_____ ,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。

- A. 教育公益性,加大财政投入
- B. 义务教育均衡发展,提高高等教育质量
- C. 育人为本,德育为先,实施素质教育
- 42、_____是民生之本.要坚持实施积极的就业政策,加强政府引导,完善市场就业机制,扩大就业规模,改善就业结构。
- A. 住房 B. 收入 C. 就业

43、要坚持和完善按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度,健全劳动,资本,技术,管理等生产要素按贡献参与分配的制度,初次分配和再分配都要处理好_____的关系,再分配更加注重公平。

- A. 效率和利益 B. 效率和公平 C. 个人与整体
- 44、社会保障是社会安定的重要保证.要以社会保险,社会救助,社会福利为基础,以基本养老,基本医疗,最低生活保障制度为重点,以慈善事业,商业保险为补充,_____。
- A. 健全社会救助体系
- B. 逐步提高保障水平
- C. 加快完善社会保障体系

45、要坚持公共医疗卫生的公益性,坚持预防为主,以农村为重点,中西医并重,实行政事分开,管办分开,医药分开,营利性和非营利性分开,强化政府责任和投入,完善国民健康政策,鼓励社会参与,建设覆盖城乡居民的公共卫生服务体系,医疗服务体系,医疗保障体系,药品供应保障体系,为群众提供_____的医疗卫生服务。

- A. 农村三级卫生服务网络和城市社区卫生
- B. 基本药物制度,群众基本用药
- C. 安全,有效,方便,价廉
- 46、社会稳定是人民群众的共同心愿,是改革发展的重要前提.要健全_____的社会管理格局,健全基层社会管理体制.最大限度激发社会创造活力,最大限度增加和谐因素,最大限度减少不和谐因素。
- A. 党和政府主导
- B. 社会治安综合治理
- C. 党委领导,政府负责,社会协同,公众参与

47、必须站在_____战略全局的高度,统筹经济建设和国防建设,在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。

- A. 军队革命化,现代化,正规化建设
- B. 维护国家主权,安全,领土完整
- C. 国家安全和稳定
- 48、香港,澳门回归祖国以来,“一国两制”实践日益丰富。“一国两制”是完全正确的,具有强大_____。按照“一国两制”实现祖国和平统一,符合中华民族根本利益。
- A. 吸引力 B. 生机 C. 生命力

49、解决台湾问题,实现祖国_____统一,是全体中华儿女的共同心愿。

- A. 完全 B. 和平 C. 早日
- 50、坚持_____原则,是两岸关系和平发展的政治基础。
- A. 和平统一 B. 一国两制 C. 一个中国
- 51、和平与发展仍然是_____主题,求和平,谋发展,促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。

