

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

2010年3月5日 星期五

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报  
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxxyb/  
电话: 0573-83642223  
第177期(总第352期) 本期4版  
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

# 全力以赴开好局起好步

## 我校召开中层干部会议部署学校2010年工作

本报讯(宣传统战部通讯员) 2月27日下午,我校召开全体中层干部会议,部署学校2010年主要工作。会议由校党委书记胡建成主持,校党委副书记、校长徐宪民代表学校党政部署2010年工作。徐宪民指出,2010年是全面完成学校“十一五”期间教育事业发展规划的收官之年,也是深入贯彻学校第二次党代会精神,实现学校第二步发展战略,创建有特色、高水平的地方综合性大学的开局之年,全校上下要继续坚持稳定规模、优化结

构、提升质量、提高效益的办学思路,努力推进各项工作又好又快发展。徐宪民从6个方面对学校2010年工作作部署:深入学习贯彻科学发展观,全面落实学校第二次党代会精神,在认真总结10年本科办学经验的基础上,切实组织制定好学校“十二五”期间的教育事业发展规划;突出质量和特色,努力提高人才培养质量;强化学科平台建设,不断提高科研工作水平;深化各项管理体制改革,提升管理水平;进一步改善办

学条件,为学校发展提供保障和支持;加强和改进党的建设,建设安全、文明、和谐校园。

胡建成在会议总结中指出,学校2010年工作头绪多,难度大,任务重,要求高,全体中层干部要把思想统一到科学发展观上,统一到学校的办学定位和发展战略上,统一到今年的工作重点尤其是近期工作上。胡建成对全体中层干部提出4点要求:一是加强学习,把学习作为推动各项工作的动力,不断提高自身素质和工作水平;二是

深入调研,既要深入基层,群策群力,又要广泛吸收省内外兄弟院校成功经验,为科学决策奠定基础;三是统筹兼顾,理清工作思路,分清轻重缓急,抓住工作重点,推进工作的科学化、规范化、程序化,提高工作效率;四是狠抓落实,要加大工作检查督办力度,尤其是要加强对学校重点工作的年终考核。

学校党政领导班子成员及全体中层干部参加会议。

## 事迹令人动容 精神值得学习 我校举行与『浙江骄傲』雷玲玲面对面座谈会

本报讯(记者王辉) 1月21日下午,我校举行“与‘浙江骄傲’2009年度人物雷玲玲校友面对面”座谈会。学校有关部门(单位)负责人,雷玲玲在校学习期间的班主任、同学、媒体记者代表30多人参加座谈。校党委副书记吕延勤出席并讲话。

座谈会上,雷玲玲回忆了自己出车祸后如何坚定信念,克服重重困难,终于在自己的顽强努力和家人的倾情付出下实现了上大学心愿的不平常人生经历;讲述了自己在学校、老师、同学和好心的无私帮助下完成大学学业的快乐;表达了今后不要等、靠、要,坚定自主创业,用双手回报大家,回报社会的心愿。

吕延勤指出,我校学生能连续两年获得“浙江骄傲”人物称号,是学校树立“以人为本、全员育人”的教育理念,以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心的“省身文化”熏陶人、教育人、激励人,引导和激励当代大学生树立正确的人生观、价值观和世界观教育所取得的成果。吕延勤认为,从雷玲玲的身上,反映出的是80后大学生蓬勃向上的精神风貌,对人生的执著追求,是校训精神在雷玲玲身上的具体体现和生动写照。吕延勤强调,学校要以此为契机,在学生中广泛开展学习雷玲玲精神的活动,宣传弘扬雷玲玲乐观进取、自强不息的人生态度和优良品格,教育引导同学们像雷玲玲一样明确人生目标,做到自信、自强,把自己造就成为祖国建设的合格人才。

与会者畅谈了与雷玲玲相处的感受,纷纷表示了对雷玲玲身残志坚的敬佩之情。

座谈会后,校党委书记胡建成亲切接见了雷玲玲和她的母亲,勉励雷玲玲自强不息,努力实现人生价值。



1月16日,“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”颁奖典礼在杭州举行。我校2009届毕业生雷玲玲以坚强不屈与永不言弃的奋发精神,征服了组委会和广大群众的心,荣膺“浙江骄傲”年度人物称号。“左手倔强,右手坚强,向自由飞翔……”是组委会给雷玲玲的颁奖词。图为雷玲玲在颁奖现场。袁正摄

## 我校三届二次双代会召开

本报讯(校办通讯员) 1月24日上午,学校三届二次“双代会”在梁林校区TCL报告厅召开。大会由副校级巡视员、校工会主席唐瑞娥主持。校领导胡建成、徐宪民、夏跃平、吕延勤、黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃、史永安出席会议。

会议听取并审议了校长工作报告和校工会工作报告。

徐宪民在工作报告中从九大方面对2009年学校工作进行了全面、客观的总结。报告对本科办学10年来的成就与问题进行了全面分析,指出,接下来要着力推进四项工作:一是进一步优化学科专业,积极培育学科优势和优势学科;二是进一步改善师资队伍结构,不断提高队伍素质;三是进一步深化校内管理体制,完善办学保障机制;四是进一步加强校园建设,积极打造和谐校园。

大会正式代表、列席代表及特邀代表180余人参加会议。

## 我校新增2个本科专业 招生专业总数达41个

本报讯(教务处通讯员) 日前教育部发文公布2010年批复的本科专业名单,我校药学专业、应用化学专业名列其中。目前,我校本科招生专业总数已达41个,顺利实现“十一五”规划的专业设置目标。

此外,嘉兴学院南湖学院测控技术与仪器专业也获批准,现南湖学院招生专业总数已达31个。

## 我校举行迎新春团拜会

本报讯(校办通讯员) 1月26日,校文苑宾馆洋溢着喜庆祥和的气氛,我校2010年迎新春团拜会在此举行。全体校领导到会。会议由徐宪民校长主持,校党委书记胡建成致新春贺辞。他代表学校向为学校建设和发展付出心血、做出贡献的全体同志致以新春问候。

全体中层以上干部、省政协委员、人大代表、省高校中青年学科带头人、省新世纪“151”人才培养人选、省校级重点学科负责人、校级研究所所长、校级民主党派负责人、知联会负责人、外聘教授代表、先进个人代表、老同志代表共计130余人参加团拜会。

## 大学理应是社会的精神灯塔

■胡金波

一年一度的浙江骄傲评选在刚刚过去的周末揭晓,嘉兴学院残疾毕业生雷玲玲获此殊荣。她高考后遭遇车祸,这位下肢截瘫的花季女孩,却在老师和同学的帮助下顺利完成大学学业,毕业后又开始走上创业路。回忆一年前站在同一个领奖台上的,也有我们可爱的大学生们。嘉兴学院连续几届学生接力向欠发达地区那些素不相识的学生提供资助,这个“大学生爱心群体”温暖着那些贫困山区的孩子们。2009年度的雷玲玲,2008年度的大学生爱心群体,他们都来自嘉兴的大学。

方正  
评论

感谢他们,让我们感受了一次强烈的心灵撼动。大学,不仅提供知识,还应是一个传递进步价值

观的地方,大学还应占领社会的精神高地,成为普罗大众在心灵中仰望的一块净土。大学生,不但得有学问,还应是有较高修养和情操的人。

不过话又说回来,大学没有脱离出社会,老师和大学生们都是食人间烟火的肉体凡胎。大学之外的社会与大学一直在相互影响着对方。追求自由平等、崇尚独立思考的大学,受到社会上的官本位等思想侵袭;功利主义、金钱至上也击中了很多高校教师、大学生的软肋,于是,论文抄袭、课业造假事件频发。不仅对待学业如此,在象牙塔里,固有的人生观世界观同样也遭遇巨大诱惑。去年,有女大学生提出的“白毛女应该嫁给黄世仁”观点,就引得社会一片哗然。

然而,自强不息的雷玲玲、只献爱心不留名的爱心群体,他们为我们拨开云雾,让我们重新看到了有时代印痕却不褪本真底色的大学精神。他们才是大学的主流,他们的精神不愧为引领我们社会的精神灯塔。

以80后为例,相比雷玲玲,我们有多少人幸运。然而,经常叫苦的80后并不少见。拿“读书不免费,工作没分配,结婚买房贵”说事的更是不在少数。当自我感觉压力巨大的80后看到雷玲玲时,应该会更为豁达地看待自身压力吧。而上一年的爱心群体在展示爱心力量的同时,也在为社会撇去一些浮躁的泡沫,让更多人看到了低调做人做事,比高调宣扬甚至炒作,更让人心动不已。

他们已经走在前方,我们应该紧跟。(摘自《嘉兴日报》1月18日)

## 一句话新闻

- 虞锡君教授主持研究的成果《运用环境经济手段促进我省污染减排对策研究》荣获浙江省第十五届哲学社会科学优秀成果“应用理论与对策咨询类”二等奖。
- 我校审计处被评为2009年度嘉兴市内部审计先进单位。
- 我校志愿者协会获得2009年度浙江省优秀志愿服务集体。

责任编辑 邵燕

青年教师 成长

# 我在循环经济研究团队中成长

如果要培养一个人,把他放进团队,如果要淘汰一个人,也把他放进团队。团队在我的成长过程中扮演了一个极其重要的角色。我有幸于2005年进入嘉兴学院循环经济研究所这一科研团队。循环经济研究所所长杜欢政教授极力倡导并真正实施的团队精神是我进入团队后最深刻的感受,而我自己也在团队里逐渐成长起来。

在我没加入循环经济研究所这一科研团队之前,我感觉研究所虽然兼职人员众多,人才和项目也不少,但是总感觉大家各自为家,单打独斗,伸出来不是一个拳头,在中国循环经济研究领域,也似乎很少听到嘉兴学院的声音。但是通过近年来循环经济研究团队在杜欢政教授带领下,我感觉像捏得越来越紧的一个拳头,逐渐成为

一个能打硬仗的优秀团队,承接一项又一项国家、省部级研究课题,组织全国循环经济培训、完成国家级循环经济项目、给国家各部委提出关于循环经济的政策建议,携手国际科研合作,团队研究力量不断增强,研究成果接连涌现,循环经济研究所在全国循环经济领域的声音也越来越高。

就拿我亲身经历来说,我感觉最深的就是,不论是学术研究还是科研项目,感觉上从来都不是一个人在孤军奋战,而是在身后似乎有一股强大的力量在支持你,不管是领导、还是项目组成员、或是办公室人员,大家都以团队的一分子在积极努力地工作。如我们团队于2006年1月以“循环经济研究”这一新兴学科申报“浙江省高校人文社会科学重点研究基地”的过程

中,团队成员夜以继日的工作,一起分析问题和商讨解决问题的方法,稿件更改了11稿,终于完成了申报任务;在2008年8月研究所与日本合作组织《长三角循环型社会与环境管理技术培训班》时,从培训工作方案设计、培训人员招生、培训服务工作等等,日本方要求高、工作细、难度大,但通过大家团结合作,根据实际情况及时解决,保证培训任务的顺利完成。

在团队的培养下,我个人也取得了点点成果。主持了2007年省社科规划项目《浙江再生资源回收体系建设研究》,作为主要参加人员完成了国家自然科学基金资助项目,主持和参加了省市和全国循环经济项目10多项,发表循环经济方向的论文10多篇,并已经成为循环经济研究所的主力队员

之一。通过团队的磨砺,我感到我的个性也发生了改变。以前有人这样评价我——“偏内向”,但是通过团队的锻炼,我变得“偏外向”,在组织项目时,处理问题时能站在一个比较高的高度,处理工作有经验,待人也热情。也有人这样评价自己——“低调”,我觉得我不是那种在风头浪尖上的人,也不是多才多艺、特别活跃的人,但是我是一个做事踏实认真、脚踏实地做实事的人。于是“快乐并工作着”成为我在团队工作遇到困难时的人生哲理。

团队领头人杜欢政教授提出的“理论框架——实践检验——理论总结——指导实践”的学术研究模式,以及带领团队成员到全国各地的现场调研方式,让我积累了许多的经验;团队成员埋头苦

干、持之以恒的工作态度深深地打动了我的心;这种团队体验对我最大的影响是把我从一个自卑的人转为自信的人,从一个心态很差的人转变成一个心态很好的人,乃至现在回头总结我在团队的收获仅用四个字便可以概括:信念、坚持。

我的成长过程中包含了很多因素,但有一点可以肯定,团队精神是让我成长的最重要力量之一。“革命尚未成功,同志仍需努力”,我深深地认识到,对于循环经济研究所这一团队来说,一个人的力量实在是微乎其微,嘉兴学院循环经济要做成“国内一流、国际有影响”的团队,大家就必须拧成一股绳,朝着同一目标坚持不懈地努力,终会到达理想的彼岸。

(经济学院 丁海军)

## 图说 看图说新闻



2月1日,嘉兴市科协五届五次常委会议在我校举行。会议期间,落户我校的嘉兴市高层次人才联谊会网站正式开通,校长徐宪民(右)亲自为网站揭牌。王骥东 摄

## 经纬 他山之石拓视野

### 听声音

2月27日,国务院总理温家宝在与广大网友在线交流时说:“我觉得青年人身上肩负着建设祖国的重任,这就需要努力学习,特别是要有严谨的学风和诚实的态度。不图虚名,不度虚生,唯以求真的精神做踏实的功夫。” (摘自新华网)

### 观天下

#### 10年后2亿人大学毕业 专家解读教育规划纲要“高等教育篇”

刚刚公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿),围绕高等教育热点问题出台一系列“组合式”的改革方案,力争推动我国从高等教育“大国”变“强国”。其中提出到2020年,实现高等教育毛入学率达到40%,其中接受高等教育的比例达到20%以上,具有高等教育文化程度的人数将比2009年翻一番。这意味着:10年后我国将有2亿人大学毕业。

虽然1999年以来高等教育的扩招受到质疑,国家教育发展研究中心主任张力坚持认为,“如果不扩招,我们全面建设小康社会的进程会受到不小影响。”

针对扩招是否会加剧大学生就业困难的担忧,教育部高校学生司司长王建国认为,随着产业结构调整,各行各业对大学生的需求会越来越高。随着政策落实、制度完善以及就业观念的转变,更广大的区域和基层、企业将能够吸纳更多的大学毕业生。随着高校教育教学改革的深化,学生创业能力和实践能力也将更好地适应国民经济和社会发展的需要。

(摘自中国网)

## 他山之石

### 广东省为大学生实习见习立法

广东省日前颁布《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》。以法规形式对高校学生实习和毕业生就业见习作出规定,这在全国尚属首例。

据介绍,国家机关、国有和国有控股企业、财政拨款的事业单位和社会团体应当按照在职职工的一定比例接收学生实习,同时学校应当安排一定比例的教学经费用于学生实习。学校、实习单位和实习学生应当签订三方实习协议。学生实习期间,实习单位应当按照同岗位职工工资的一定比例向学生支付实习报酬。

根据《条例》,国家机关、企业事业单位、社会团体及其他社会组织应当积极创造条件,提供见习岗位,并向县级以上人民政府人力资源和社会保障主管部门报送见习岗位信息。见习单位应为见习人员提供安全健康的见习环境,并为见习人员购买人身意外伤害保险等。见习单位应当每月向见习人员提供不低于当地最低工资标准百分之八十的生活补贴。

(摘自《中国教育报》3月2日第1版)

## 看点 校园新闻一起看

### 校领导分批看望慰问教职工

在新春佳节到来之际,校领导分批看望慰问离退休老同志和困难教职工。1月27日,校领导胡建成、吕延勤、黄建平、严从荃在离退休工作处、工会、教育发展集团公司有关负责人陪同下分别看望慰问我校离退休老同志、因病住院教职工和后勤困难职工,向他们带去新春的祝福和问候。

### 吕延勤到服装与艺术设计学院调研

3月2日上午,校党委副书记吕延勤到服装与艺术设计学院调研指导工作。吕延勤听取汇报后,肯定了学院学生工作取得的成绩,并提出三点要求:一是要做好学生工作的总结工作,通过总结发现问题,明确发展方向;二是要培养学院自身的办学特色,遵循教育规律和学生成长规律,结合实际,有针对性、系统性设计大学生成长成才服务体系;三是充分发挥分院优势,多搭建平台,为学生提供更多的发展机会。

### 医学教学工作会议召开

1月23日上午,我校召开医学教学工作会议。校长徐宪民、副校长杜欢政、冯浩、严从荃出席会议。嘉兴市卫生局局长严吉丹应邀到会。医学院和附属第一、第二医院、妇幼保健院以及武警医院等医院的有关人员参加会议。

杜欢政作题为《统一认识,凝聚人心为培养高质量实用型医学人才努力奋斗》的报告。报告回顾和总结了过去五年医学教育教学工作,分析了当前面临的形势,明确提出今后五年医学教育教学工作的目标与任务。

围绕报告、临床教学管理办法讨论稿和

嘉兴学院医学院十二五事业发展规划草案,与会人员进行了分组讨论。

### 建筑工程学院: “三基一地”挂牌建立

1月13日上午,南湖区高校毕业生见习(实)习基地、嘉兴学院建筑工程学院实习基地、嘉兴学院建筑工程学院校外辅导基地(“三基一地”)授牌仪式在浙江斯蒂特新能源有限公司隆重举行。

建筑工程学院与南湖区和浙江斯蒂特新能源有限公司在产学研合作、学生就业实习等方面开展了广泛的合作,此次“三基一地”的产学研平台的建立,有助于学院在科技服务、人才培养、产学研联合等方面进一步加大与行业企业的深层次、全方位合作。

### 团委:社会实践活动喜获多个奖项

在2009年浙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动评比中,我校喜获多个奖项:4个团队获得“优秀团队”称号,丽水遂昌县金竹中心卫生院实践基地获得“省级社会实践基地”称号,刘巧芝等8位同志获得“先进个人”称号。另外,我校还获得组织工作奖。

### 学报:编委会会议共商发展

1月20日下午,《嘉兴学院学报》召开编委会会议。会议由编委会主任徐宪民校长主持。编委会副主任、主编冯浩副校长和编委会副主任杜欢政副校长出席会议。

徐宪民充分肯定了学报的成绩和编委会成员的辛勤工作,指出,学报是学校的一个窗口,要把好政治关,进一步抓好规范化建设;要在反映学校教学科研成果上多做努力,把特色栏目建设与学校学科建设和嘉兴社会经济文化发展相联系;在编校、装帧质量上精益

求精。

各位编委会委员就如何策划特色栏目进行深入讨论,提出了建设性的意见和建议。

### 数信学院: 召开第二次学科建设会议

2月27日上午,数信学院召开第二次学科建设暨科研工作会议,学院全体教职工参加,校领导冯浩出席。

学院领导在全面分析2009年度学院学科建设、科研工作成绩与不足的基础上,提出了下一步学科建设的主要思路和措施;各学科负责人就进一步加强团队建设,促进学科交叉融合合作交流发言。

冯浩对数信学院通过研讨班形式凝聚科研团队的做法给予了充分肯定和鼓励,同时,就如何开展学科建设、学科的培育以及科研政策导向、人才队伍建设等提出了指导性意见和建议。

### 人事处:迎新春教授代表座谈会

1月22日下午,学校召开2010年迎新春教授代表座谈会。退休教授代表、09年新晋升正高级职称教师及新引进的教授参加座谈会。校长徐宪民、党委副书记吕延勤、党委委员、人事处处长周亚新出席座谈会,副校长严从荃主持。

徐宪民回顾了学校升本以来的发展历程,对为学校发展作出积极贡献的退休教授表示由衷的谢意;对今年在省高级专业技术资格评审中新晋升的正高级人员表示祝贺;对新引进的教授表示欢迎。同时勉励教授们继续为学校下一步发展作出贡献。

参会人员在对学校发展取得的成就感到骄傲的同时,也就学科、专业建设等提出了许多建设性的意见和建议。

# 与“浙江骄傲”——雷玲玲面对面



## 手握坚强向自由飞翔

雷玲玲,商学院2009届毕业生,荣膺2009年度“浙江骄傲”人物称号;

“左手倔强,右手坚强,向自由飞翔……”2009年度“浙江骄傲”组委会,给这个顽强的女孩以这样的颁奖词。

### 转折 意外来得如此突然

2004年8月6日,已经接到我校录取通知书的丽水景宁畲族自治县大均乡洋坑村女孩雷玲玲,搭乘一辆农用三轮车从城里往家赶。因为车速太快,经过山路的一个转弯处时,车子翻出了崎岖的山道。雷玲玲被甩在路基下的菜地里,沉重的农用三轮车还压在她的背上,这致命的一击导致雷玲玲胸椎粉碎性骨折。医院给出的诊断书上写着:下肢截瘫。这意味着她将永远躺在床上,即便能坐起来,也是终身与轮椅相伴。

直到今天,玲玲还是不太愿意回首那一段日子。“那一年对我来说都是黑暗的。小的时候,我读过张海迪的故事,没想到自己有一天也会遭遇同样的厄运。”父母帮玲玲向嘉兴学院申请了休学一年,因为“上大学”已经成为玲玲躺在病榻上的精神支柱和坚定信念。半年以后,玲玲能从床上坐起来了,第一件事就是向同学借来大学英语的课本,开始认真地自学。她学得非常认真,“因为那样可以忘记自己当下的状态”。

### 坚强 在轮椅上读完大学

2005年9月6日,玲玲跟随父母第一次来到嘉兴。学院的老师们被感动了,同意让玲玲试读一年,如果在这一年中玲玲能像其他同学一样完成学业,就把她转为正式学生。

玲玲和妈妈在靠近学校的文昌里小区租了一间房子,开始了艰难的求学路。母亲雷丽美在租房内寸步不离地照顾女儿的生活,同学们给玲玲买来了全部的教材,玲玲从此开始了自己的大学生涯。考虑到玲玲多数时间只能在家里自学,学习上遇到的许多难题需要解答和交流,原会计学院院长陈峰老师发出了倡议,成立学习帮助组和生活互动组,轮流对雷玲玲进行课程辅导。在踊跃报名的同学中,班里最终选定了单科成绩优秀的10名同学成立了学习帮助组,每周一、周二、周四、周五利用课余时间到雷玲玲家中进行辅导。

遗传了母亲坚强个性的玲玲除了必要的生活起居外,把全部时间都用在了自学大学课程上。客厅里的小方桌边,她一坐就是三四个小时。一个个难题被她生生地“啃”下来。2006年1月,玲玲大学生涯的第一个期末考试,纤瘦的雷丽美背着女儿走进学校的考场。令人欣慰的是,她的所有课程全部合格,2006年11月,她正式成为嘉兴学院会计学院的学生。2009年,玲玲以优异的成绩获得了大学文凭。但是玲玲对记者说:“嘉兴学院给予我的,绝不只是一张大学文凭。老师和同学给我的是信心,是温暖,在嘉兴学院求学的四年对我来说太珍贵了!”她选择了留在嘉兴。

### 创业 梦想与生存的统一

在大学生就业形势越来越严峻的今天,玲玲这样行动不便的女孩想要就业谈何容易。学校和社会各界多次帮忙联系,也先后有一些企业主动和玲玲联系,但因种种原因最终没有洽谈成功。在焦虑的寻找和等待中,玲玲想到了网上创业,她把自己不再需要的物品挂到网上出售。通过网络,玲玲不仅尝试了创业,还收获了甜蜜的爱情。清秀的福建男孩小田和玲玲相识于网络,交流半年后小田毅然从福建来到嘉兴照顾玲玲,并和玲玲一起摸索网店的经营管理。

2009年春天,玲玲决定和男友一起开网店,并把网店命名为“左手右手”。玲玲是“左手”,负责与客户联络沟通,为客户介绍商品,提供有效建议;小田是“右手”,负责网店的推广和营销,打造网店的良好形象。玲玲想到现在商场里的衣服尺码大多偏小,胖一点的人选不到合适的衣服,“左手右手”就以卖大号衣服作为自己的营业特色。

开始的时候,网店生意并不好,但是两人选择了坚持。“很多时候,我们能选择的不是我想做什么,而是我能做什么!”3个月后“左手右手”的生意有了起色,并且越来越好,网店的信誉等级越来越高,玲玲和小田也越来越忙。“如今,虽说不上赚了大钱,但是养活自己肯定没问题。”

编者按:2009年度“浙江骄傲”人物获得者——我校残疾毕业生雷玲玲的先进事迹在校园里引起了强烈反响,作为80后大学生中的典型代表,如何挖掘其成长背后的故事,并以此加强对青年学生的思想工作,成为我们关注的话题。

为此,校党委宣传部特在1月21日下午组织举行“与‘浙江骄傲’2009年度人物雷玲玲校友面对面”座谈会。校党委副书记吕延勤、学校有关部门(单位)负责人、雷玲玲在校学习期间的班主任、同学出席座谈会,畅谈对雷玲玲事迹的体会。

### 这是学校的骄傲

吕延勤(校党委副书记)

嘉兴学院出现了两届的“浙江骄傲”,这绝不是偶然的,而是我校多年来树立“以人为本、全员育人”的教育理念,扎实推进教书育人成果,是学校以“省身文化”熏陶人、教育人、激励人,引导和激励当代大学生树立正确的人生观、价值观和世界观教育取得的成果;是近年来我校以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心,围绕“省身文化”,着力推进校园文化品牌建设工程,努力打造具有嘉兴学院特色校园文化所取得成效的显现。

站在学校的层面,我们要重视学生的个性发展,关爱他们的成长;站在为师者的层面,我们要以关心学生的成长为己任,视学生如子女,敬业奉献,教书育人;在学生层面,我们要组织全校的学生来学习雷玲玲校友自强不息的精神,让榜样成为同学们学习的动力,如此,我们就一定能培养出更多的“浙江骄傲”。

### 成功不是偶然

沈熠威(南湖晚报副主编)

玲玲成为“浙江骄傲”,让我想到了三点:第一,玲玲的成功不是偶然的。在两三年前我和玲玲开始联系,每次看到坐在轮椅上的她,我看到的更多的是自信和笑容,还有自身的努力,而不是因为灾难带来的苦伤和忧愁。第二,是母爱创造了奇迹。玲玲母亲让我们明白了,在她瘦小的身躯里蕴藏了多么伟大的力量!第三,社会关爱共同创造了奇迹。玲玲的成长,除了她自己的努力和母亲的照顾,还有社会上公司在资金上的捐助,学校的教育,同学的辅导,这些共同的因素造就了玲玲的今天。

### 苦尽甘来不是一种传说

沈爱君(南湖晚报记者)

刚才听听玲玲这么详细的介绍了自己从04年出车祸到现在的生活,可以看出现在的玲玲已经正视那一年的灾难了,并且已经用自己的努力换来了自己现在的好生活。我想到了一句话——苦尽甘来不是一种传说。玲玲把自己的灾难踏成了传奇,生活在平静中的我们,除了为她感动和骄傲外,也许也可以为自己的人生增添一些色彩。

### 就读嘉兴学院是她的幸运

谢培荣(嘉兴电台记者)

我想说的有两点。第一,雷玲玲的故事不是传说,那是真实!她的个案,加上在在去年地震中那些80后的表现,我们就应当绝对地相信80这一代,相信我们的学生!第二,玲玲在嘉兴学院是她的幸运。嘉兴的文化浸染了嘉兴学院,嘉兴的水土养育了嘉院学子。希望玲玲的未来更加精彩,希望嘉兴学院培养更多优秀的学生。

### 嘉兴学院是嘉兴市的骄傲

俞佩忠(嘉兴日报记者)

近年来我越来越多的感觉到了嘉兴学院是一个“卧虎藏龙”的地方,我也越来越关注嘉院的学生了。单从去年的“浙江骄傲——爱心群体”和今年的又一个“浙江骄傲”雷玲玲同学这两个事件中就可以看出学校良好的人文关爱,这批学生都是学校培养出来的。嘉兴学院是嘉兴市的骄傲!

### 她的坚强是我们学习的榜样

韩姣乐(玲玲同学)

记得玲玲刚开始“空降”我们班时,我挺害怕见她的。我那时的身体也不是很好,因此我一直闷闷不乐。可是当我第一次见到玲玲时,她的笑容让我惊呆了。玲玲遭遇了这样的灾难却依旧乐观开朗,她的坚强成为了我那时的学习榜样。我想说,谢谢玲玲。

### 她对噩运的宽容让我感动

柯羽(校团委书记)

玲玲最让我感动的就是她对噩运的宽容。正如她自己说的那样,改变能改变的,接受不能改变的。玲玲一直在用她的勇气直面灾难,直面灾难后的种种困难,如今有了今天的成就。另外,玲玲的坚强,是和学校、和老师、和同学以及社会的关爱分不开的,玲玲成功的背后积聚了很多人的奉献。一个学校应当传播这样的理念,就是我们对学生不仅是教知识,更要教给他们高尚的精神。

### 她的成长源自我们真心的关爱和教育

钱方明(商学院院长)

玲玲的成长除了她自身的努力,和家庭、学校及社会的关爱是分不开的。首先,玲玲的成绩和所有普通学生一样都是一门一门考出来的,并没有因为玲玲的特殊原因而降低要求。其次,玲玲现在创业的成功也离不开学院的培养。商学院虽然没有专门开设创业的课程,但是在平时的教学中一直在渗入。我们一直向学生灌输创业创新精神,灌输企业家应该有的百折不挠的精神,玲玲做到了,这正是我们教育的一个折射,并且她并不是唯一的一个折射。玲玲刚才提到的想用自己的力量去帮助社会上和她一样的残疾人,从这件事上可以看出,玲玲已经把我校关爱他人的精神带到社会中去了,是值得学校欣慰的一件事。

### 玲玲获奖给教育的启示

郝文静(商学院党总支副书记)

可以说,玲玲的精神已经影响一批人了,同时也给我们老师的工作一种启示。我们开始思考,到底是什么使玲玲的同学们愿意舍弃自己的一些东西来帮助她呢?我们应该在学生的思想道德和人格教育上注意些什么呢?首先我们要做的是相信我们的学生,在他们身上都有一种高尚的品质。其次我们应当有一种榜样化的教育,注重学生个性化的成长。

### 乐观的玲玲,优秀的会计051

阮茂荣(玲玲大一班主任)

记得当初接受这个学生的时候,我的压力是很大的,感觉身上的责任很重。后来和会计051班的班委一起开会讨论,为玲玲的学习制定了细致的帮扶计划,大家承诺将一直坚持到毕业。在后来实施的过程中,所取得的效果好得出乎意料。同学们被她坚强乐观的心态所感染,班风尤其的好,这是让我最欣慰的。同学们在帮助玲玲的这四年,正是对我们“方正为人,勤慎治学”这一校训的解读过程。

(学生记者项丹红根据录音整理)



## 没有围墙的奥尔堡大学

公车缓缓地驶进一座白雪皑皑的小村庄,道路的两边都是高高的雪坡,白茫茫的一片一望无垠,白雪丛中零星的点缀着几座房子,在曲折的黑土路上转过几个弯,最后在一个公交车站牌边上停了下来。

朋友告诉我说,有很多背着书包的学生样的人下车的地方就是奥尔堡大学,我随着人流下了车,心里想着自己已在奥尔堡大学了。下车的学生从公车上拥而下以后就朝着东西南北各个方向散开了,我不知道该跟随哪一批人流。我仁立在站牌边上四处张望,路的两旁是一座座稀疏的房子,矮矮的红砖房,尖尖的屋顶上堆满了厚厚的白白的瑞雪。我想要找到附有“奥尔堡大学”字样的门牌,但始终没有找到。

我拿出教学楼的地址,四处询问,路人告诉我,马路的两边就是奥尔堡大学,我要找的教学楼就在马路的对面,在我的四处打听下我终于找到了我要找的教学楼。我好奇地问丹麦的朋友,难道丹麦的大学都没有围墙的吗?他们说只有小学和中学才有围墙。后来我又问了一个中国朋友,她笑着说那只是在我们中国。我忽然意识到,真正特别的其实不是他们,而是久居樊笼而坐井观天的我们。

那么国内的大学为何要有围墙?所谓的围墙又想要围住什么呢?

### ■黄蓓佳

有人可能会说国情不同。是的,确实是国情不同,而且这似乎是一个能一解应百问的答案。然而情况果真如此吗?如中国人口实在太多,在一般情况下,没有围墙的大学占地面积更广、更大,而中国没有这个条件。但这解释这似乎不够全面,如果说只是占地面积问题,那我们大可以将造的房子规定在买地的面积之内,这样是不是一切问题都解决了呢?事实是,现在我们已经造了围墙了,而我们的学校之内仍然存在着这样那样的隐患。

为何一所大学需要有保安日夜看守?我想也不是学校想这样,有时候也是我们的学生需要这样。校园内失窃问题,人身安全受到威胁问题时时有发生,这是因为社会不够安全,需要围墙替我们罩着。学生的本职就是学习,学校强调学生要学习知识,既是学校的悲哀也是学生的悲哀。我不相信,坐在一个能容纳百人的多媒体教室,人人都那么热爱学习。但有一点都是相同的,在父母的“欺骗”下,在老师的“诱导”下,我们从小学到大学一路考上大学,自愿成分值得怀疑。我们与外界接触的实在太少,学校保护得我们太好,让很多围墙之外的人新奇地想要往里头钻,难以想象,没有围墙,学生该如何在中国这个国情下安生。所以说,围墙的设立也是我们自愿的。

那么我们的围墙应该拆除吗?物质围墙说白了也就是一种形式,拆了也就拆了。因为破坏分子想要冲进来,

靠挡是挡不住的,我们要学会自己保护自己。另一方面,我们在校大学生还存在一个很大的问题,那就是与世隔绝,一心只读圣贤书的结果是什么?是让自己更加愚昧。如果要仿西方一样拆除围墙,一味追求形式上的西方又有何意义呢,从达到内容上与西方相近,我们离西方发达国家还有一段距离。但是不管怎样,另一种叫精神围墙的东西是要树立且保护的。精神围墙保护的是传统文化,传统文化中有精华也有糟粕,精神围墙倒了,精华糟粕全溜走了。况且精神围墙可以是高度自主的,它依照不同的情况自主调节它的高度,所以精神围墙的建立具有很深刻的意义,我们有责任也有义务维护我们的精神围墙。

应试教育确实压制了我们好多年,短期内我们无法改变什么。如果我们都还是一味愤青的话,或许也于事无补。我们改变不了过去,改变不了现状但或许我们可以期待将来。有些事是我们可以改变,那就是多接触社会,多让自己成为一个独立人,一个能独立思考的人。学校没给我们设计条件让我们出去与社会接触,但我们大可自己走出去与外界接触,自己给自己创造做人的机会。

真正意义上而非因为舆论压力而拆倒围墙的那一天不知道什么时候会到来,但不管我们能否看到,我希望我们的学校也会迎来那么一天。

(作者系我校派往奥尔堡大学交换生)

## 一只停滞的石英钟

### ■周承龙

我看不到你时刻注视的沉醉,  
我听不到你天明到来前的清脆,  
我感受不到你孤夜陪伴的温存,  
我忘不了每一个生命融化的早晨。

你的安详唤不起我的疯狂,  
我离死亡已经不远,  
仅仅用微弱心跳代替曾经的乐章。  
无法切割生命的梦想,  
也许那残存的触角还未长出翅膀,燃尽希望。

那无法企及的未来,  
正是希望徘徊的路口,  
只有黄色的指示灯残存于弥留的眼眶,  
生命的最高点也为了追求死亡而变得专一。

你的沉默必然会走向终结,  
因为我慵懒的手已坚定地握住发条,  
只需一扭,  
只轻轻一扭,  
你的心跳就唤醒整个天空。

## 落叶散(原创歌曲)

### ■周承龙

落叶散  
西凉天未晚  
秋风诉凄寒。  
吹不断的胡弦  
思念结成伴。

塞外孤雁  
载着离人的期盼。  
漠北江南岸  
风催野草送秋还。

夜委婉  
湖边放马还  
落沙扬起航。  
大漠孤月随风散。  
白月秋蝉  
莫愁征人未返。  
今妆弄谁挽  
把歌颂风亦秋乱。

落叶散尽  
秋风漂泊数不尽孤单。  
寂寞马蹄绝尘一起狂乱。

花亦随风残  
发亦随风乱。  
两颊甘露穿越岁月的纠缠。

落叶散尽  
天涯漂泊何时可停站?  
独雁春暖花开终复返。

独酌明月诉牵盼  
旅人思肠断  
乍暖寒风相为伴。  
离人一生的空叹!

### ■潘秀男

人总是如此。当远离了却拼命地思念,哪怕只是一碗再普通不过的鸡蛋面

离家已经两个多月,脑袋在为习惯新的环境而旋转。一时的新鲜让我恋上了学校的食堂。天天感觉肚子饿,除了上课就是吃饭。这样的生活就像旅行者再达到目的地后,摔下重重的包裹,尽情地欣赏美景。尽管仍需前行却不再像以前一样负重。时间如流水,它并没有在溪石上刻下多少印记,只有层层青苔证明石头曾经流水的洗礼。

最近,常常在醒来的清晨闻到一股萝卜菜加面的味。处在六楼的寝室怎么会闻到榨面的味道呢。肯定是错觉,因为我想念家乡的腌萝卜菜和榨面了。可恍惚间似乎听到了妈妈叫声:“起来啦,起来啦,你的面要糊了。”

一碗热气腾腾的面中,带着萝卜菜的灰绿色,再铺层淡黄色的蛋花,阵阵清香扑鼻而来。一根根的榨面又细又长,没有粉丝的晶莹,也没有拉面的厚实,米白的纯净从小吃米饭长大的我特别贪恋。总觉得它带着荷的清香,在筷子底下妖娆,又带了一点泥土的朴实,不像尊贵的东西让人不敢当做常食。而面上漂浮着的蛋花又是如此诱人,洁净的淡黄如初生的雏鸡,嫩嫩的毛色,给人暖烘烘的错觉。我家是常年备着猪油的,记得一次在给北方朋友介绍制猪油的方法时,她说这是提炼出来的,并且是二次用油,不健康。而任凭我如何解释都无法改变她的想法。或许是我的表达能力太拙劣了,以至于让人将如此纯洁的东西想作是黄色好的二次用油。用勺子小小地弄一点,融化在面汤里。瞬间一圈莹亮油光便浮在碗中,更渐渐的向碗边蔓延。白色的大瓷碗变得更丰富了,像朵盛开的白莲,引诱着太多的人。然而习惯总是可怕的,它能让人忘记字典里的“珍惜”,却牢牢地掌握了“见异思迁”含义。我拖拖拉拉地不肯起来,嚷嚷着要吃馒头要吃豆腐脑。当在异乡的食堂里看着一层的馒头,一碗碗的豆腐脑,却开始想念妈妈的榨面了。

终于在星期二的晚上给妈妈打电话时改了以往的例行报告与问候。撒娇说:“妈,我想吃你烧的榨面了,这破

地方连榨面都没有。”妈妈说:“天冷了,穿暖衣服啊。”我有点委屈:“妈,我这不是在讨好你呢,真想啊。要不你给我寄‘懒得动’(里面装的是我们当地的榨面)”“自己去买,还有钱吗?”妈妈从来都会说完这两句再接别的话题。我无语,心却填得满满的,但胃的一角似乎在抗议。

我在学校的超市里逛了一圈又一圈,卖泡面区,除了方便面和米线还是方便面和米线,而我的心除了失望还是失望。寝室活动的时候,我们出了校门。我似乎看到了大超市泡面架上粉红色的“女懒”啦。在大超市里,我又一次赶了沮丧,在诺大的货架前红红绿绿的包装,惟独不见我想要的。就像一个人,在临终前想嗅一朵花的香味,而不远万里跋山涉水,到达目的地时,发现那朵花已被别人连根刨走,只留下一个空荡荡的残坑,在演绎着无常,诉说着失落。

今年冬天特别地冷,冬意在越来越厚的外衣中渐浓。很长时间没上食堂的三楼了。扫过头顶的牌子,“米面”曾好几次落入我的视线,却始终没有将它和榨面联系在一起。“吃吃看吧,反正都是米做的,应该差不多吧。”这儿的生意每天都很红火,我等了很久,感到自己已是饥肠辘辘。终于一碗满当当的炒粉干放在了我的面前。这分明就是榨面嘛,只是名字不同而已。一根根的金黄时面条饱受了油的煎炒,看起来润泽,闻起来喷香。我激动得想要尖叫,赶紧端到桌上尝一口。好软的面感觉不到一点嚼劲。心中涌上一丝苦涩。白烟氤氲中,我强忍着泪,我想我是想家了。

花非花,雾非雾,此面非彼面。  
同样的材料,同样的做工,却烧不出同样的味道。世间有许多东西,或货真价实,或名不副实,总会诱人锲而不舍地去追求,不惜代价地去寻觅。其实找找不到都无所谓,因为它所夹带的感情,是用生产流水线所无法运送的,是别人所无法复制的珍品。

从我们离家的那一刻起,以后的日子或许会越来越远。一碗面的味道,无须在人海里寻找,只有回家才能品尝。

### ■朱伯静

在梦里,我看到自己回到了遥远的时空。一半穿插在古代,锦衣玉袍、高台楼阁、朱红瓦绿,依旧是锦瑟繁华的靡靡气息;另一半纠缠在魔法世界的跌宕起伏,追赶以及无止境的绝望的奔跑,生命殆尽的无端恐惧。醒来的时候,四周依然晴朗一片,明媚的光线从窗帘的缝隙里照射进来,细小柔软的漂浮尘埃颗粒溢满在视线的角落。

喘不过气来。在梦里,一直被追寻和奔跑,跑了太久,已经迈不动脚步,身旁却无可隐匿和抓在手里的东西。一个人,失去可以依靠的任何东西,面临一切可以让生命消失的困境,却是迈不开奔跑的步伐。挣扎的样子,倒映在水面的阴影,扩大成黑色的光晕,包围其中,无可自拔。转身,与身后明亮的世界背道而驰,缓缓关上通往外界的辉煌大门。

门外的疆域,包围糖果和毒药,依然不能明白其中的游戏规则。有过的期望和向往,却又好像了无兴趣。期望的糖果,最终获得的是毒药。即使不知道可以做什么,却清楚地知道门外的世界不是我的道路。我的世界不在那里。喜欢旅行、阅读、电影、漫无止境的悠闲的生活状态,却无法到达。曾经有过的历史远大格局,一步一步操纵的人生,在时间的往来与逝去中,渐渐消散在萎靡的睡眠

里。  
在付出代价和收获残忍后,决定不再做一些轻率的决定。少年的冲动无知,想做敢为的意愿,在时间的验证中,最终明白有些人人生不是你的,有些状态不能抵达,有些期望无法占有。

曾有人给我占卜,说我不能考上大学。这个预言从女童时潜藏在我的记忆里,成为少年时赌气不屈服命运的原始动力,总想证明给母亲看,那些他们看不到的未来,我最终都会得到。我一个人走过来的道路,痛和荆棘最后都不算什么。最终考上的大学城堡,在不到两年就开始摧毁。够不到的远方,想要的最终无法得到。自己却一直像一只想要高飞的鸟儿,渴望更遥远的天空。母亲说我心高气远,渴望的不能轻易得到,也无法满足。我一直以为自己打破的预言,如今才知道可笑可哀。就是错在了那一步上,离开的东西越来越远,岔开的道路越来越向无望的远方延伸。

用尽力气,想要与命运锁定的宿命隔绝。停止在黑暗中的游戏和奔跑。却慢慢明白过来,自己所能做的,也就是选择采取哪种姿势等待。那些融藏在骨髓里的东西,又如何能剔除殆尽。

## 寻找

## 繁华终如烟云散