

2009年2月25日●星期三

国内统一刊号:CN33-0802(G)旬报
网址:<http://www2.zjxu.edu.cn xcb/jxyb>
电话:0573-83642223
第151期(总第326期)本期八版
报名题写:金庸

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

省委督察调研组来校调研毕业生就业工作

在全球金融危机的影响下,我校毕业生的就业情况如何?学校加强毕业生就业采取的方法和措施有哪些?关于解决毕业生就业难题还有哪些建议和要求?日前,省委督查调研组一行来我校调研高校毕业生就业情况。

本报讯(校办通讯员)2月19日下午,省委督察专员、省人大教科文卫委员会主任童芍素一行在嘉兴市有关部门领导的陪同下专程来我校调研毕业生就业工作。

校党委书记胡建成代表学校党委、行政对童芍素一行的到来表示热烈欢迎,并简要介绍学校发展概况。校长徐宪民汇报了我校近年来毕业生就业工作的经验、成绩以及存在的问题,并就政府和教育主管部门推进地方高校毕业生就业提出了建议。

六名学生代表先后发言,汇报了自己求职的体会;商学院党总支副书记郝文静、服装与艺术设计学院党总支副书记黄立新分别从工作体系、就业管理制度及强化指导、形成特色工作等方面对分院毕业生就业工作进行了汇报。

对于我校近年来的快速发展和毕业生就业工作取得的成绩,省委督查调研组给予了肯定。童芍素说,嘉兴学院

非常重视就业工作,组织落实,责任落实,体现了一把手工程,这是做好就业工作的前提和保障。童芍素认为,全球金融危机确实给我校大学生就业带来了很大的压力,因而高校、政府有关部门和社会更要携起手来,合力做好大学生就业的指导、服务和管理工作;高校要利用就业压力所形成的“倒逼机制”,深化教育教学改革,积极引导大学生转变就业观念,培养适应社会发展需要的合格大学生。童芍素说,她很高兴看到同学们保持了良好的心态,积极的态度,她希望同学们在严峻的就业形势面前,继续保持好心态,克服急功近利思想,努力提高就业能力,摆正就业和事业的关系,为祖国现代化建设和全面建设小康社会贡献自己的力量。

校党委副书记夏跃平、校长助理、党办(校办)主任吕延勤、学生工作部(处)负责人参加调研会。

会后,童芍素一行还参观了梁林校区和学校陈列馆。



摄影 王骥东

学校召开中层干部会议部署2009年工作

本报讯(校办通讯员)2月13日下午,学校在行政楼一楼会议室召开中层干部会议,全面回顾总结2008年工作,部署2009年工作。校党委书记胡建成,校长徐宪民,校党委副书记唐瑞娥、夏跃平,副校长黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃,校长助理、党办(校办)主任吕延勤以及全体中层干部参加会议。胡建成主持会议并作重要讲话。

胡建成指出,过去的一年学校在教学、科研、管理和社会服务等方面都取得了喜人的成绩,为学校下一步建设发展奠定了坚实的基础。胡建成要求,全校各级领导要

加强学习,提高水平;统筹安排,突出重点,做好各项工作;重视引进人才,用好人才,发展人才;以学习实践科学发展观为契机,以召开第二次党代会为载体,继续做好党建工作;化解矛盾,确保校园稳定。

徐宪民代表学校党委、行政部署2009年工作(全文另发)。他指出,2009年是学校全面贯彻落实科学发展观,实施“十一五”教育事业发展规划的关键之年。2009年学校主要工作包括五个方面:一、以学习实践科学发展观为载体,进一

近年来随着办学规模的扩大,我校少数民族学生人数也不断增加,学校从“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育理念出发,对少数民族学生从生活、学习等多个方面给予关心,让他们在异乡安心学习,舒心生活,努力谱写民族团结与和谐校园的新篇章。下面刊登的是文法学院的一名少数民族学生写给徐宪民的一封感谢信(摘),感谢学校对他的关心和照顾。

——编者

一封致校长的感谢信

尊敬的校长:

您好!请恕我冒昧给您写信!

时间如梭,一个学期即将结束,在这一段时间里,我体会到的是温馨,感受的是美好。校园里的师长、同学,每个人都是那样热情,在他们身上我再次感受到了家的温馨。

一路走来,都有别人的帮助,是我贫穷?是我可怜?一学期来,我悄然发现不是因为我的贫穷与可怜,而是他们本身就具有那种善良与热情。

还记得刚来的时候,我后悔过、迷茫过、痛哭过、悲伤过,这种消极情绪并不是由于离乡而产生的,而是由于我的生活问题烦恼重重才导致的。我家祖祖辈辈都是伊斯兰教的忠实信徒,教规非常严格,每一个人都必须遵守习俗,不能违背。当初我私自报考嘉兴学院,家人就非常不放心。当我来到学校得知我所在的梁林校区还没有专门的回民食堂时,真的好失望,好落寞,就像一个被遗弃的小孩,茫然不知所措。在开学的两星期里,我没有在食堂吃过饭,因为食堂里的食品都不是清真的。

“山穷水复疑无路,柳暗花明又一村。”班主任老师一句:“你们生活有什么不方便的,可以向我反映。”于是,就在当天晚上,我就向老师反映了情况。第二天下午,我刚刚回到寝室,一个陌生电话打过来,让我去食堂。食堂的李经理告诉我,他们会给我新的餐具,另外给我开小灶炒菜。顿时,我的眼泪夺眶而出,感激的话有很多很多,却一句也说不出来。李经理还安排食堂沈主任负责我的吃饭。此后的

每一天我都吃上热气腾腾的饭菜。沈主任很忙,可每当看到我去吃饭时,他总把自己手中的活放下为我炒菜。还总是满脸微笑地问我:“想吃什么?尽管说,没有的,我们下次给你买。”每次去打饭,看到他慈祥的面庞,我鼻子都会酸,我在心里管他叫叔叔。

不仅是沈主任那么热情,食堂里的其他叔叔阿姨同样也很热情;叔叔阿姨们不仅对我无微不至地关心与照顾,对其他同学也同样如此。那天,我在食堂里等炒菜时,听到一位阿姨问一位北方来的同学,问他们那儿吃些什么?那位同学说:“吃馒头和饺子。”我第二天去食堂吃饭时,竟然发现食堂里在供应饺子和菜包!

昨天,12月25日,食堂又打来电话,他们说:“孩子,这几天忙,对你照顾不周。现在天冷,菜炒好了容易凉,你来了再炒,要记得来吃噢。”“良言一句三冬暖”,寒冷的冬天,却没有寒意。

我没有华丽的辞藻,我只有平凡的语言,但平凡中却满是真实,我只想真诚地诉说我身边的每一个故事。

今天的我是幸福和幸运的,尊敬的校长,我只想把我的这份感恩之心向你诉说。乌鸦尚懂反哺,羔羊也知道跪乳,何况我是一个有血有肉有感情的人呢!我会怀着一颗感恩的心来完成我的学业。

此致

敬礼

文法学院 08 级一学生
2008 年 12 月 26 日



红色的记忆,是永远的丰碑。为迎接中华人民共和国成立 60 周年,从今天开始,本报推出专栏《红色丰碑·共和国记忆》。

这一专栏以讲述红色经典故事的方式,回顾我党、我国发展史上的重大事件、重要会议和重要人物,以充分展示从建党到建国,从建国到建设、发展、改革开放以来的不平凡的战斗历程,充分展示在中国共产党领导下的新中国不断取得伟大胜利的波澜壮阔的历史。

东方升起红日 ——中国共产党一大

1921年7月23日晚,中国共产党第一次全国代表大会在上海法租界望志路106号(今兴业路76号)正式开幕。出席者有上海的李汉俊、李达;北京的张国焘、刘仁静;长沙的毛泽东、何叔衡;武汉的董必武、陈潭秋;济南的王尽美、邓恩铭;广州的陈公博;留日学生周佛海以及陈独秀委派的包惠僧。共产国际代表马林、尼科尔斯基出席开幕会议。

7月30日晚,一大举行第六次会议。会议刚开始几分钟,法租界巡捕房密探突然闯入,会议被迫中断。马林建议立即停会,大家分头离开。十几分钟后两辆警车包围了一大会址。经李达夫人王会悟提议,第二天清晨,代表们分两批乘火车前往王会悟家乡嘉兴。两位国际代表目标太大,李汉俊、陈公博因经历一场虚惊,都未去嘉兴。

7月31日上午11时许,一大会议在缓缓划行的南湖画舫上开始了。先讨论并通过《中国共产党的第一个纲领》,接着讨论并通过《中国共产党的第一个决议》,最后,选举产生中央局,选举陈独秀任书记,张国焘为组织主任,李达为宣传主任。党的第一个中央机关由此产生。会议在齐呼“第三国际万岁”“中国共产党万岁”声中闭幕。

一大召开标志着中国共产党的正式成立,犹如一轮红日在东方冉冉升起,照亮了中国革命的前程。

连线 □ 这里总有你需要的信息

推出“毕业生就业”栏目 嘉兴市人事人才网帮毕业生找工作

面对经济寒冬,当前的就业形势严峻。嘉兴市人事人才网(<http://www.jxrsr.com/>)为毕业生推出“毕业生就业”栏目,更好地为各类人才提供政策和资讯,帮大家一起找工作。

另外,根据市人才市场的最新统计,近期新增岗位 8000 余个,排名前 10 位的岗位分别是市场营销、管理、财务、理财保险、外贸、机械、计算机、服装、品质保证和化工,需求量占招聘总需求的 58%。

(摘自《南湖晚报》)

2009 年 10 月自学考试 3 月报名

根据浙江省教育考试院的统一安排,2009 年 10 月高等教育自学考试将于 3 月 1 至 5 日报名。首次考试的考生凭身份证,续考生凭准考证在规定时间内到嘉兴市教育考试院(勤俭路 559 号)办理报名手续。本次报名的自考生将在 2009 年 10 月 24 日、25 日参加考试。报名期间还可以办理自学考试转考、免考手续,同时受理预订教材和实践考核考试的报名。

目前,浙江省开设了 136 个自学考试的专业(专科专业 65 个、本科专业 71 个),覆盖经济、法律、教育、文学、历史、工学、农学、医学等各大领域。自考生可以根据自己的兴趣、专长、就业形势等自主选择专业。

考生如需咨询自考相关信息的,可登录嘉兴考试院网([www.jxksy.com](http://jxksy.com))查询,也可拨打市教育考试院电话(82079442)咨询。



图说

看图说新闻

2月16日,张贴在校园内的大学生创业援助活动海报吸引了不少学生。很多同学看到海报后十分感兴趣,对参加这个创业活动也是跃跃欲试。

摄影 赵颖硕

创业援助计划吸引大学生

看点 □ 校园新闻一起看

校领导看望慰问离退休老同志

新春佳节前夕,校领导分别看望慰问我校离退休老同志、生病住院和生活困难职工。

1月13日下午,校党委书记胡建成、校长徐宪民、校党委副书记唐瑞娥、校纪委书记徐桂宝等领导代表学校党委和行政分别看望慰问了生病住院和在家休养的离退休老同志代表,向他们表示新年的祝福,并祝他们早日康复、生活美满、家庭幸福。

老同志们纷纷感谢学校党委和行政对他们的深切关怀,表示对学校的未来充满信心,并对学校的进一步发展提出了建议。

自从1月以来,校领导还专程看望慰问了定居在宁波、苏州、梅城、新安江及平湖校区等地的20余位离退休老同志及其家人,向他们表示新年的祝福。

(离退休处)

文法学院召开法学学科建设研讨会

1月14日,文法学院法学系召开“文法学院法学学科建设研讨会”。

院总支领导作题为“法学学科建设发展的总体设想和建议”的发言,重点介绍了我省各大学法学学科及专业发展的现状,分析比较了我校法学学科的发展现状、特色与差距,提出了将法学建设为学校重点学科,确立宪法与行政法、民商法为本学科重点发展方向及建设的切入点等总体建议。

全体到会教师就法学学科发展、专业建设及自身提高等问题,谈了感受、认识与建议。

会后,法学系正在抓紧落实会议的各项决议,扎实开展法学的学科、专业建设。

(文法学院)

平湖校区召开班主任经验交流会

2月14日下午,新学期伊始,平湖校区就召开了班主任工作经验交流会。全体班主任和学工办、教育系有关负责人参加会议。

教育系方华林老师、孟燕平老师、毕洪东老师分别就“如何加强新生班集体建设”、“关注、引领、促进学生全面发展”、“如何以高度的事业心和责任感做好班主任工作”等问题作了交流。外经贸系戴晋老师、郑晓明老师分别就“如何围绕学生的专业成长做好班主任工作”、“如何以职业生涯规划为抓手做好班主任工作”作了交流。艺术设计系虞英老师就“如何增强班集体凝聚力”这个问题作了交流。

(平湖校区)

学校召开行政工作会议

2月19日上午,学校在行政楼三楼会议室召开行政工作会议。副校长黄建平、冯浩、严从荃,校长助理、党办(校办)主任吕延勤出席会议。校长徐宪民主持会议并讲话。

徐宪民指出,学校正处于快速发展时期,挑战与机遇并存,要发扬牛的吃苦耐劳精神,扎实工作。徐宪民强调,各部门(单位)要通过深入学习贯彻科学发展观活动,深入开展调查研究,准确把握学校所处阶段及特征,找准困扰和制约学校及部门(单位)发展的问题,找准工作着力点;要切实转变工作作风,提高工作效率和执行力,提高发现问题、分析问题、解决问题的能力,提高科学发展的能力;要加强学习,加强对政策、对策的研究,更好地指导工作;要充分调动和发挥全体工作人员的积极性,敢于放手、敢于使用、大胆培养;要建章立制,加强制度建设,确保工作规范运行;要讲实效、出实招,切实把今年的各项工作落到实处。

学校各行政职能部门主要负责人参加了会议,并围绕学校2009年工作要点交流了本部门(单位)2009年度工作设想、重点工作及具体措施。

数信学院召开学生座谈会

2月19日下午,数信学院召开08级学习困难学生座谈会。学院党总支、学工办负责人以及08级主管辅导员参加座谈。

与会老师为同学们讲解了大学生活和中学生活的差别,强调要转变观念、端正态度、树立目标,形成良好的学习习惯和生活作风的重要性;解读了学校有关规章制度,并用工作中遇到的真实案例激励同学们要努力学习、争取早日用良好的成绩来回报自己的家人。座谈会期间,同学们也把自己在学习过程中遇到的疑惑和困难一一向各位老师请教,并纷纷表示要做好新学期规划,好好学习,取得好成绩。

(数信学院)

计财处探索完善部门工作机制

2008年,计划财务处建立了学校部门财务工作联系人制度。在近一年的制度实施和探索中,计财处安排的部门财务工作联系人为各相关部门(单位)开展财经政策、法规、制度的宣传;受理、解释预算执行、财务管理等方面的问题和咨询;指导部门预算编制、合理安排和使用各项经费;检查、分析部门经费预算执行情况;通过走访,进行沟通和信息反馈,提出改进财务工作的意见建议,撰写季度财务分析报告,为各级领导提供参考。

2009年,计财处将继续完善财务联系人制度和工作职责,形成“月度经费监控、季度走访反馈、学期总结分析”的部门财务工作指导与服务工作机制。

(计财处)

嘉兴学院2009年工作要点

2009年是学校全面贯彻落实科学发展观,实施“十一五”教育事业发展规划的关键之年。国家将迎来新中国成立60周年华诞,学校也将迎来办学95周年庆典。2009年学校工作的总体要求是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯彻科学发展观,进一步解放思想、创新创业,继续坚持“巩固、深化、提高、发展”的工作方针,积极推进学校发展由外延扩张向内涵提升转型,全面增强学校发展的稳定性、协调性和可持续性,为实现学校第二步发展战略目标打好坚实基础。

一、以学习实践科学发展观为载体,进一步深化管理体制改革,完善校院两级管理体制,提高办学治校能力和水平

根据中央、省委和省教育厅统一部署,上半年在全校范围内开展学习实践科学发展观活动。组织全校广大党员特别是党员领导干部认真学习实践科学发展观,准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求,切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力提高推进改革开放、领导科学发展、促进校园和谐的能力,着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题,着力解决师生员工反映强烈的突出问题,着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制,推动学校又好又快发展。

以深入学习实践科学发展观活动为契机,积极推进管理体制改革,重点在3个领域内取得突破:积极推进教学管理体制改革,进一步明确院系权、责、利,继续完善“二本”和“三本”学生的人才培养方案;积极推进科研运行机制改革,开展“四位一体”管理模式改革试点,重点扶持若干学术科研机构;深入推进实验室管理体制改革,进一步理顺教学型实验室和科研型实验室关系,提高实验室使用效益。要努力探索考核方式、方法创新,推进分类、分级考核,提高考核科学性和有效性。

不断加强理论学习,逐步形成重大问题研讨制度,进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制,修订完善相关议事规则。继续推行和完善校院二级管理,出台校院两级管理办法,进一步明确校院两级管理职责,规范二级学院办学行为,激发二级学院办学活力,充分发挥二级学院在学科专业、课程建设和学生培养中的主体作用,不断提升学院管理能力和水平。

完善一级财务预算制度,提高办学经费的使用效益,建立多渠道教育经费筹措机制,保障教育事业发展的经费需要。进一步加强审计监督,完善财务管理制度,降低学校财务运行风险。

以教育部26号令文件精神为指导,制定《南湖学院五年过渡期工作方案》,加强独立学院办学的研究和探索,不断完善人才培养模式和学生管理模式,提高南湖学院办学水平和教育质量,加强对平湖校区的管理,鼓励平湖校区不断探索人才培养模式改革,努力提高为平湖地方经济社会发展服务的能力。紧密联系地方经济社会和有色行业,积极开展成人教育、继续教育,加强管理,提高质量和办学效益。

二、以实施质量工程为抓手,全面修订人才培养方案,进一步加强师资队伍建设,不断提高教育教学质量和水平

继续深入实施《嘉兴学院本科教学质量与教学改革工程实施意见》,认真贯彻落实第6次教学工作会议精神,进一步深化教育教学改革,加强教学内涵建设,努力提升本科教育教学质量,确保人才培养质量和水平,凝练办学特色。

根据学校办学定位、人才培养目标定位和国家、地方经济社会发展需求,积极探索人才培养模式创新,全面修订我校本科人才培养方案。结合省级经济管理人才培养模式改革试验区、国家经济管理类实验教学示范中心建设等,积极探索创新人才培养的新模式、新途径。加强教学研究,推进教学方式改革,鼓励和推广使用现代教育技术和手段,努力提高教学水平。

强化复合型人才培养,合理制定人才培养方案,继续探索完善短学期教学内容和教学方式,使之成为创新型人才、复合型人才培养的重要教育平台和资源。

根据《嘉兴学院专业建设“十一五”规划》,合理设置和调整本科专业,争取在“十一五”期间完成我校专业结构总体布局。今年要做好“药学”等本科专业的申报工作。继续加大专业建设力度,重点扶持“经济学”国家级特色专业和省级“人力资源管理”、“计算机科学与技术”等重点(建设)专业,推动我校专业建设朝着“重内涵、育特色”的方向发展。在总结完善“计算机与日语”复合型专业建设的基础上,积极支持“法学与会计”、“服装与营销”等专业进行复合型专业试点工作。

坚持以精品课程建设为抓手,不断完善现有课程体系,努力推进课程建设。要积极制定有关政策,引导和促使各教学单位积极用学科建设成果反哺专业建设,广大教师将科研成果充实到课堂教学中,提高课堂教学水平。同时,充分利用现代教育技术,加快完善课程网络平台,推进网络课程建设,做到优质教学资源共享。

认真总结2005年以来我校在教育教学改革方面取得的成绩,积极组织2009年度国家、省级教学成果奖申报,力争产生标志性的教学成果奖项。要以国家级、省级教学名师评选推荐、教坛新秀的培养为契机,加强各级优秀教学团队建设,以学科、课程(组)为基本单元,以各级教学名师和高水平的教授为核心,组建教学团队,带动教师队伍整体教学水平的提高。

继续坚持引进与培养并举的方针,深入实施师资队伍“双百工程”。2009年计划引进专业教师120名。加强人才引进工作的计划性和针对性,创新人才引进方式和途径,充分利用各种优惠政策,实施海外人才引进计划,重点引进高水平的领军人物,扩大用人视野,通过柔性引进方式,大胆使用校外人力资源。同时要按照“精心选拔,重点培养,严格考核,鼓励冒尖”的方针,抓紧制订并实施“进名校从名师”计划,努力培养一批学术和教学骨干;继续完善青年教师导师制,加强青年教师培养工作。

高度重视招生和就业工作。2009年学校计划招生6300名左右,其中三本计划招生2000名左右。要充分研究新高考制度带来的招生政策变化,加大招生宣传工作力度,提升生源质量;认真分析就业形势,充分估计就业工作面临的问题和困难,切实加强对就业工作的领导,发挥二级学院的作用,积极拓宽就业渠道,搭建各类就业平台,提高就业指导和就业服务水平,引导毕业生转变就业观念,确保一次性就业率不低于全省平均水平。

认真做好成人教育(继续教育)工作,扩大办学规模,增强办学实力,提高办学效益,加强对各函授站、合作单位的管理,不断提高办学质量。积极推进国际化办学进程,不断增强对外开放办学的活力。在巩固现有国际合作关系的同时,不断拓展新的合作对象、合作领域和合作模式,加强实质性合作。继续开展选派教师赴国外进修培训工作,进一步提高外籍教师师资质量和水平,加强对留学生教育质量监控和管理,探索与国外知名高校开展“3+1”、“2+2”等合作办学新模式。

三、以学科建设为龙头,着力推进“四位一体”管理模式改革试点,切实加强内涵建设,努力提升学校办学层次和水平

不断创新体制机制,打破现有条块分割的管理体制,按照重点学科、学术团队、研究机构和硕士点建设“四位一体”的工作思路,积极开展“四位一体”管理模式改革试点,整合并优

化科技资源配置,根据“调整机构、明确职责、重点扶持、加快建设”的工作要求,逐步构建学校学科建设和科技工作组织管理新体制,尽快达到开展研究生教育的基本要求,强力推动我校科研水平和社会服务能力再上新台阶。

始终坚持以“支撑专业建设,提升教学水平,增加创新能力,服务地方发展”为基本原则,以应用性学科为重点,加强学科交叉和融合,确定并优先发展若干优势学科,为开展研究生教育奠定基础。继续加强与有关高校合作,积极扩大联合培养研究生规模;加强研究生培养与管理,确保研究生培养质量。

在加强学科建设的基础上,大力引进和培养高层次、高水平的学科带头人,并以学科带头人为核心,以优势学科为重点,组建若干有一定实力的研究中心(研究院),推进学科创新,为培育高水平的学术团队提供更宽广的平台。办好中俄第十届新材料新工艺研讨会、第五届东亚经济文化论坛,扩大对外学术交流合作。

进一步加大投入,完善“人才引进科研基金”的管理,设立“国家级项目预研基金”和“横向重大(应用性研究)项目预研基金”,积极组织并鼓励教师申报国家级纵向科研项目和横向重大项目,重奖标志性科研成果,提升学校科研整体水平,提高为地方科技服务的能力。2009年力争到账科研经费突破3000万元,省部级以上课题40项。

根据学校学科建设和教学工作的需求,继续积极争取各级财政支持,进一步加强实验室建设,合理布局实验室体系。加强市级重点实验室建设,争取设立省级重点实验室或测试中心。加强实验室管理,提高实验室及重大仪器设备使用效率,加强科研实验室对社会开放的力度,使科研经费和服务创收成为科研实验室成长与发展的主要支撑,使科研实验室逐步成为学校发展新的增长点。

进一步加强图书情报资料工作,满足学校快速发展和开展研究生教育的需要。不断提高图书馆工作人员素质,为图书馆新馆建设、使用、管理奠定基础。充分利用嘉兴市科技人才文献中心资源,提高为教学、科研服务工作的能力。继续加强学报建设,积极办好特色栏目,提升学报学术影响力。加强档案管理工作,认真实施《高等学校档案管理办法》,提升档案信息化建设水平。

四、以梁林校区扩建工程建设为重点,加强校园基础建设与环境建设,切实改善现有办学条件

切实抓好梁林校区扩建工程一期在建工程建设,加强质量管理与监控,确保工程质量。加强与省市有关部门协调沟通,积极做好扩建工程二期立项工作。积极拓宽融资渠道,为梁林校区扩建工程提供充足资金保障。积极争取平湖市支持,尽早开工建设平湖校区体艺楼。

切实加强资产管理,调整优化办学资源。规范固定资产管理,做到账账相符、账物相符。积极盘活现有存量资产,合理配置校内资源,提高资产使用效益。继续开展节约型校园建设,加强宣传教育,强化师生员工节约意识,引进先进技术,采取科学管理,促进学校各种资源的节约使用与综合利用,不断提高办学效益。

进一步提高学校信息化水平。认真做好办公系统升级改造工作,提高办公信息化水平,提升工作效率。加强现有网络资源整合,探索建立校园信息资源共享平台。

继续完善学校教育发展集团公司的运作机制和管理模式,构建起适应

市场经济体制和高等教育事业发展规律的新型服务与运行机制,努力加强成本控制,不断提高服务质量和水平;在做好对内服务同时,积极拓展对外服务,提升公司社会效益

五、以召开第二次党代会为契机,以改革创新精神加强和改进党建和学生思想政治工作,努力建设和谐校园

学校第二次党代会是学校关键时期召开的一次重要会议。要以筹备和召开第二次党代会为契机,以科学发展观为指导,全面总结首次党代会以来学校各项工作所取得的成绩和经验,进一步明确学校新一轮发展目标和任务,制定学校的中长期发展规划,努力推进学校规模、结构、质量、效益的协调发展,推动学校各项事业又好又快发展。

以党的十七届三中全会精神为指导,深入学习贯彻第十七次全国高校党建工作会议精神,以改革创新精神推进新时期学校党建工作。以学习实践科学发展观活动为契机,加大对干部队伍建设力度,积极开展各类专题培训,提高中层领导班子管理能力和管理水平;进一步加强基层党建工作,重视基层党支部书记选配工作,重点抓好在教师骨干中发展党员和学生党员后期教育工作,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;继续开展基层支部党建创新工作,积极抓好党员之家建设工作。

加强党风廉政建设,坚持不懈地抓好党风廉政教育工作,深入开展示范教育和警示教育,教育广大党员干部牢固树立正确的权力观和政绩观;要把党风廉政建设与加强学校管理有机结合起来,与加强各级领导班子建设有机结合起来,注重与完善惩防体系相结合,与规范学校经济行为相结合,与强化自身建设相结合;进一步健全完善监督制约机制,坚持和完善校务公开制度,充分发挥广大教职工民主监督作用。

贯彻学校第一次学生工作会议精神,不断完善学生工作机制,加强现有班主任、辅导员、导师“三位一体”育人队伍建设,充分发挥校院两级学生工作委员会作用,完善“非教学工作量”考核办法,充分发挥教师特别是教授和学术骨干在育人工作中的作用,营造全员育人氛围。改革学生考评制度,构建“合格+特长”学生评价机制。完善“奖、贷、助、补、减”资助体系,积极吸引社会力量捐助助学,保障家庭经

济困难学生顺利完成学业。继续实行三级心理健康工作机制,积极构建大学生心理健康、思想稳定与实现个体素质发展相结合的长效机制。

进一步加强共青团工作。以基层团建工作为重点,切实加强团员青年的思想教育,创新共青团工作方法,不断增强共青团工作活力;充分利用建国60周年和纪念“五四”运动90周年等重大节庆活动,加强爱国主义教育;充分发挥浙江省新世纪人才学院南湖分院的作用,加强对学生干部的培养;积极组织开展各类课外交活动,提高学生综合素质;鼓励学生社团继续朝规范化、精品化方向发展,结合地方文化特色,打造若干有特色、高水平的学生社团;继续组织好暑期社会实践和青年志愿者服务等社会实践活动。

加强校园文化建设,不断完善校园文化建设规范。充分发挥现有校内外宣传媒体作用,不断加强对内和对外宣传工作,积极弘扬社会主义核心价值体系,为学生成长成才打好人文精神底色。继续开展“百篇经典”读书活动等主题活动,扎实办好“省身讲堂”,抓好“省身”文化品牌建设,着力提升校园文化层次和平面。

推进依法治校、民主管理进程,按照建立现代大学制度的要求保证教代会民主管理、民主监督的作用,扎实推进校务公开工作。加强党委对工会工作的领导,发挥工会的桥梁纽带作用,维护广大教职工的合法权益。加强统战工作,充分发挥各民主党派和无党派人士参政议政和监督作用。通过热心服务和科学管理,继续做好离退休人员管理与服务工作。

以办学95周年庆典为契机,加强校友工作。积极开展校友联络工作,挖掘校友资源,争取广大校友对学校办学的支持。按照“简朴庄重”的要求,认真组织校庆期间的学术交流和学术论坛,营造浓厚学术文化氛围。

坚持以人为本,扎实做好教职工思想工作。各级组织要关心教职工思想、工作、学习,切实解决教职工实际问题;大力开展师德师风建设,培育良好师德师风。

继续做好信访工作;认真执行有关保密工作条例,切实做好有关保密安全工作。加强安全稳定工作,完善校园安全防控体系和应急管理体系,消除校园安全隐患,认真做好“平安校园”建设;积极争取地方政府和公安机关的支持,开展学校周边综合治理专项行动,维护师生的健康和安全,建设健康、安全、和谐校园。

2009年学校十大重点工作

一、学习实践科学发展观活动

责任领导:胡建成,责任部门(单位):组织部

二、梁林校区扩建工程一期建设

责任领导:黄建平,责任部门(单位):基建处

三、召开学校第二次党代会

责任领导:胡建成,责任部门(单位):党办、组织部

四、“四位一体”管理模式改革试点

责任领导:徐宪民,责任部门(单位):人事处、科技处

五、全面修订人才培养方案

责任领导:杜欢政,责任部门(单位):教务处

六、学科建设与科技合作

责任领导:冯浩,责任部门(单位):科技处

七、重点人才引进、培养、考核工作

责任领导:徐宪民、严从荃,责任部门(单位):人事处

八、制定南湖学院规范设置5年过渡方案

责任领导:严从荃,责任部门(单位):南湖学院

九、做好2009年招生就业工作

责任领导:夏跃平,责任部门(单位):学生处、各学院

十、庆祝学校办学95周年相关工作

责任领导:杜欢政,责任部门(单位):校友总会办公室

W“我与学校共成长”

征文 zheng wen

选登

春风沐浴中的嘉兴学院

■徐桂宝

回顾改革开放三十年历程,我见证了嘉兴高等教育从无到有、从弱到强的整个过程,特别是学校近10年来所发生巨大变化,印象深刻,感触良多。

党的十一届三中全会的召开,为嘉兴的经济社会发展开辟了广阔的前景。1982年,嘉兴被纳入当时的上海经济区10城市,1983年7月嘉兴撤地建市,并很快被列为长三角开放区重要城市。但是这个开放城市却没有一所自己的本科院校,不能满足地方经济社会发展对人才的需求。因此,在1984年6月,经浙江省人民政府批准,嘉兴高等专科学校正式组建成立,填补了嘉兴高等教育的空白。1987年9月,浙江冶金经济专科学校(1992年更名为浙江经济高等专科学校)也从建德迁来嘉兴办学。两校学科互补,校址相邻,为后来合并组建嘉兴学院奠定了基础。

我在嘉兴高等专科学校建校之初就进校工作,当时的办学条件十分艰苦,没有像样的校舍,也没有食堂和操场,但是全校师生凭着满腔

热情和希望,不断克服困难,寻求发展,用自己的双手开创了一段虽然艰苦却充满创业激情的发展历史。

学校的建设发展,也得到了社会各界和海外嘉兴籍人士的大力支持和帮助。著名学者查良镛(金庸)先生为了支持家乡教育事业发展,慷慨捐资兴建“金庸图书馆”;香港知名实业家张子良先生也资助兴建“张子良教学楼”,为改善办学条件、提高人才培养质量起到了重要作用。

1996年7月,根据嘉兴市政府的要求,嘉兴高等专科学校和嘉兴教育学院实施紧密型联合办学,从而使办学规模适当扩大,学科专业设置更趋合理,逐步形成了文科、理科、工科、师范、艺术等多科性发展的格局。

在嘉兴高等专科学校10多年的办学历程中,为社会输送了4000余名毕业生,受到用人单位的普遍欢迎。目前,这些毕业生中有很多已经成为各行各业的业务骨干和管理人才,还有更多的人在各自平凡的工作岗位上同样做出了令人瞩目的成绩,为嘉兴经济社会发展做出了应有的贡献。

2000年3月,经国家教育部批准,由浙江经济高等专科学校和嘉兴高等专科学校合并组建本科层次的嘉兴学院,结束了嘉兴没有本科院校的历史,实现了嘉兴人民的世纪之梦。

嘉兴学院的成立,标志着嘉兴的高等教育进入了一个新的发展阶段,也使学校获得了实现跨越式发展的契机。从嘉兴学院组建成立至今,我一直担任学校党委委员、纪委书记,亲身经历学校深化改革、抢抓机遇、不断发展壮大过程,亲眼目睹了这9年来学校面貌所发生的翻天覆地的变化,也为学校的改革、建设和发展做出了自己应有的贡献。

嘉兴学院组建9年来,在国家进一步深化改革、扩大开放和我国高等教育快速发展的有利形势下,坚持“质量立校、人才兴校、科研强校”的发展战略和“立足嘉兴、联系行业、面向浙江、服务全国”的发展定位,解放思想,抓住机遇,以前所未有的发展速度,取得了辉煌的办学成果。与2000年时相比,在校学生从4000多人增长到20000余人,并顺利实现从专科向本科办学的转变;本科专业从7个增加到38个,涉及8大学科门类;师资队伍发展迅速,专任教师

由298人发展到870人,其中教授等具有正高职称人员由7人增加到64人,博士从无到有,现已达到115人;科研工作成果显著,到校科研经费从26万元增加到1000多万元,国家级、省级自然科学和社会科学基金项目均实现“零”的突破,一批高水平科研项目得到立项,服务地方经济社会发展的能力也得到有效加强,在区域创新体系中的作用和地位也日益重要。同时,校园面积和办学空间也逐步拓展,梁林校区扩建工程已经开始动工建设,学校的办学环境很快将获得显著的改善。

嘉兴学院组建9年来所取得的进步和发展,是党的改革开放政策在学校的生动体现和“三个代表”重要思想和科学发展观的具体实践,也是广大师生员工共同拼搏、不懈努力奋斗的成果。回顾嘉兴高等教育改革开放以来的发展历程,特别是学校9年来的巨大变化和辉煌成就,我们要总结经验、庆祝胜利,更要继往开来、奋发进取,进一步解放思想,实事求是,深化改革,扩大开放,积极推进学校各项工作又好又快地发展,争取早日实现创建嘉兴大学的宏伟奋斗目标。

人生的守望

■钱方明

坐在静静的书房,蓦然回首过去的二十年岁月,不免有几份感慨。二十年来,我曾经有过快乐和幸福,也有过悲伤和痛苦,也算经历了人生的风雨。在过去的二十年里,我不管遇到多少困难,总是能够靠那份热情在教学上耕耘,凭那份坚守在学术上探索,用那份严谨在管理上坚持。

当年我来到浙江冶金经济专科学校的原因很简单,因为离家近点,且喜欢做点学问。那时,学校从梅城搬来不久,条件比较简陋。尽管如此,教师们都非常敬业,言谈中流露出喜悦之情和对学校未来的向往。当时,学校在两地办学,不少教师需要到梅城上课,但教学依然井然有序。当我站到讲台上后,发现当好大学教师并不是件轻松的事情。当时我遇到的最大难题是如何提高学生对课程的学习兴趣并使他们较快地理解讲课内容。为了能做到这一点,我认真地向老教师请教,听老教师讲课,反复琢磨教案,并及时加强与学生的沟通,及时了解讲课效果。为了能做到脱稿讲课,我还把讲稿背得十分熟练。但是,后来发现大学教学的要求远不止这一点。在学校升本后,这种感受更加强烈。因为大学教学不仅是传授知识,更重要的是培养学生的创新

能力。作为经济学教师,如果不能对经济学有较好的感悟,是很难培养学生的这种创新能力的。而这种感悟来自于对学术专著的研读、深入的思考和持久的研究。

应当说,当时学校科研氛围不浓,科研压力不大,教师的科研活动是自发的,取决于个人的偏好。我在研究生阶段接受了较好的科研训练,培养了对学术问题的兴趣,参加工作后一直坚守着这份学术精神。由于没有较大的科研压力,我能够比较从容地研读喜爱的经典学术专著。我坚持阅读了上海三联出版社出版的一套学术专著,并认真做好读书笔记。几年后,积累了厚厚一叠读书笔记。这几年的潜心阅读为以后的科研建立了较好的基础。二十年来,我把每周的星期五晚上作为放假时间,其他是工作学习和研究时间。当然,有时候也有偷懒,但事后感觉很后悔,总觉得是虚度时光。当时学校的科研能力不强,社会对学校的认可度不高,我们争取科研项目难度较大。我们主动走向社会,认真完成争取到的课题,逐渐得到了社会的认可。

除了是一位教师外,1992年起我就一直担任管理工作。曾经做过浙江经济高等专科学校的经济系副主任、贸易经济系副主任,也担任了嘉兴学

院经济学院副院长、院长。大学的管理工作具有特殊型,需要不断地应对各种挑战。嘉兴学院成立以来,我组织了经济学、国际经济与贸易、金融学新专业的申报、评估,经历了浙江省教育厅的评估,教育部的评估,学校人事分配制度的改革等,真是疲于奔命。但看到几个专业的快速发展,我感到有一种成就感。管理工作占用了我大量的时间,但也使我得到了很多锻炼。多年的管理经验,使我的视野更加宽阔,考虑问题更加全面和理性。

回首往事,充满感恩。我的成长离不开学校的培养,离不开同事们的支持和帮助,离不开校园文化的滋润。学校的特聘教授,浙江大学的吴梦蛟教授给我的指导令我终身难忘。是他,让我领悟到了大学教师的职责,激励我坚守这份大学精神。浙江大学汪斌教授给我的指导使我学术上有了较大进步,也让我感受到了一流大学教师的学术精神。我的同事虞锡君教授对我的帮助也很大,在与他的合作和学术对话中我受益匪浅。还有许许多多的同事给我信心和支持,让我克服了一个又一个困难。

时光流逝,岁月如歌。二十年的时光,我从朝气蓬勃的青年时代步入不惑之年。在过去的岁月里,我在人生道路上守望着一份宁静、一种精神、一个目标。生命是一个过程,守望的人生使生命更有意义,有了人生守望的目标使生活更有色彩。

感悟三十年

■张杰

30年前,我在某建筑工地打工

三十年前,我还是一个不满十六周岁男孩时,却在学校里已经渡过了九年半时间,尽管没有学到太多知识,可已贴上高中毕业生的标签。高中毕业后,我的同学中来自农村的则回乡务农,来自城镇的则按照政策或去农村插队或在家待业,还有几位同学应征入伍去了部队,我属于按照政策在家待业一族。

待业与现在大学毕业没有工作差不多,整天待在家里干些家务,当初把学校毕业在家干家务的人形象地称作为家庭大学煤炉系学生。为改变这样的生活,在自己的再三要求下,父母同意我到当地的建筑队做小工,也就是现今所谓的打工。建筑工地上的小工就是在工地上搬水泥、拌泥沙、扛石子、运砖瓦,不需要知识,不需要技术,只要求有力气,每天有八毛钱收入,虽然不能养家但足以糊口,尽管日子辛苦但比较充实,这样的日子直到准备参加高考才结束,这样的生活至今仍然记忆犹新。

30年后,我在不同学校间奔波

七八年恢复高考,我幸运地考上了大学。大学毕业时,我被分配到嘉兴卫生学校。在学校工作的二十六年中,学校变迁,我在变化,学校进步,我在成长。前十年,学校经历了从“文革”的破坏中逐渐恢复正常、走上正轨的变化过程;我也经历了从一名大学生到一名合格中专教师,一名助理讲师到讲师的成长历程,既有初为人师的兴奋,又有教书育人的快乐。中间八年,学校快速发展,经历了办学水平评估和学校从普通中专到省(部)级重点中专的变化过程;我也经历了从教师岗位转入到学校行政岗位、从一名中专学校中层干部到学校领导的成长历程,既有教学行政“双肩挑”的辛苦,又有得到师生肯定的满足。后八年,学校实现了跨越式发展,经历了原学校从中等学校升格为医学院再融入到本科院校的变迁,办学层次从中专到专科逐步过渡到本科的过程;我也经历了从一名中专教师、中专学校领导到高校教师、高校中层干部的成长历程,既有为学校跨越式发展感到高兴,又有为能否适应学校的发展担心。

面对学校变化和变迁,我在学校中努力工作,也在不同的学校间来回奔波。先后被选调到基层、省委党校和机关学习工作,并去了省内两所高校参加学历教育和继续教育,医学院组建后,又被组织选送到重点高校医学院挂职学习。不同学校间奔波的经历,让我拓展了视野,增长了见识。然而始终不变的是脚下的土地。

30年后,我仍然要在学校里忙碌

当初简陋狭小破旧的卫生学校,如今变成为设施齐全、环境优美的医学院;当初师资队伍中没有硕士、博士,没有副教授、教授,如今拥有了40多名硕士、10多名博士,近30名副教授、4名教授;当初学院几乎没有科研项目和经费,如今省级课题若干项、市厅级项目数十项、年科研经费近百万;当初教学实验设备总值仅百余万,如今超过1500余万,可满足本科教学的需要;更为可喜的是人们的办学理念、精神面貌、思维方式等发生了深刻变化。学院仍在发展中,而且发展速度更快,发展前景更好。

当初还是男孩的我此时步入了中年,当初的打工仔如今已成长为一名本科院校中的副教授、中层干部。由于工作需要,我放弃原有的专业,主要从事党政工作。面对学校快速发展中的要求,面对学院自身发展中的困难,面对师生中的思想和现实问题,在学校里的每一个人都在尽心竭力,尽职尽责,其中的我自然不能懈怠,需要继续去忙碌。为了学校的今天我付出了努力,贡献青春。为了学校的明天我还将付出努力,贡献智慧。

与改革齐飞

■姚颖超

我国的改革开放事业已经走过30年,我们学校也将迎来95周年的生日。而我在教育战线上也已经工作了二十一年。记得想想刚踏上这块土地时的我,那时还是一个刚走出校门的应届毕业生。如今儿子也是一名高三学生。回顾这些年,见证的是我与嘉兴学院共同成长的历程。回想自己的成长和学校的发展壮大无不与改革有关,可以毫不夸张地说,没有党的改革开放好政策就没有我们学校发展的今天,也无从谈起从事教育事业的自豪感!在这二十多年的教师生涯中,我经历了学校的发展,目睹了高等教育的发展,更充满了对未来高等教育发展美好憧憬。

1987年7月,告别学生时代,我怀着无比激动的心情拿着“派遣证”,来到嘉兴教育学院报到,开始了自己的教师生涯。那时的学校还不如一所中学,在二十多亩大的校园中只有几幢房子:一幢办公楼和教学楼相连的综合楼(现在的成教楼)、一幢实验楼兼图书馆、一幢宿舍楼。校园内还有农民没有搬迁掉的住

房,连校门前的路(文昌路)还未修好,去市区只有城南路一条道。由于当时没有课,学校安排我到函授部工作,整个函授部就一间办公室和一间储藏室,从主任到我们办事员都挤在一起办公,办公条件相当简陋,除了电话机就是笔和纸,每天的工作就是刻刻写写(刻钢板)、涂涂粘粘(发信)、订订抄抄(订试卷、登记成绩)。

这些烦琐的事,住宿条件也比较差,与其他两个青年教师住高低铺的学生宿舍。艰苦的环境,简陋的校园,多少让我有些失望。2000年联合升本后,经过八年的发展,学校从当初的两所专科学校发展成一所涵盖经济学、管理学、工学、理学、文学、医学、法学、教育学等8大学科门类的综合性本科学校。而我也从对这所学校、对从事的职业、对面向的教学对象、对高等教育的一无所知,一步步成长为了一名学生管理岗位上的中层干部。

历经寒暑,岁月如歌,学校的风景日新月异。整齐明亮的教学楼,拔地而起的宿舍,挥洒汗水的运动场,

无不蕴涵着学校的未来和希望。整齐的早操队伍,坐满学生的阅览室、课堂,更加昭示着学校的将来会更加兴旺!作为一名教师,我深知我是学校的主人,这里的一草一木,都将见证我的成长,我会用我的青春和智慧,谱写人生最美好的诗章。

我们的事业刚刚开始,前方的道路依然漫长,就像成长要历经坎坷,我们也会有很多艰辛、很多险阻……但我们不会惧怕!我们有优秀的教师队伍,有科学的管理和完备的教学设施,还有无数的学子渴望在这片土地上放飞希望。千斤重担压在肩上,我们的步履依然轻松,因为我们每个人心中都满怀对学生的关爱,担负着祖国对我们的期望。人才的摇篮、拼搏的战场,我们会在辛勤的劳动中证明自己的价值,为国家培养建设的栋梁。

我深深地知道,学校就是我们的家,我们都是学校的主人,学校的兴衰和我们每个人都息息相关!一个日益成长的学校,为我们每个人提供了良好的发展环境,而我们每个人的辛勤劳动都会让我们的学校更加迷人。

让我们共同努力工作,和我们美丽的学校共同成长……

话题背景

如今，走在大街小巷，我们听到频率最高的一个词恐怕就是“金融危机”了。现在全球许多企业纷纷倒闭，公司裁员，工资下降。据报道，在国外有很多人开始食用已过期但尚未变质的食品，开始了骑自行车上班，开始了旧物新用行动，开始了一切从简的生活……

作为在校学生，我们的生活似乎没有什么大的改变，每月的生活费都是固定在一定的范围之内，但是我们父母的工资可能不再是固定和稳定的了，他们的担子已经加重了。不管你读什么专业，作为已是成年人的我们，都必须开始修一门共同的课程，那就是学会理财。这不仅是在现在经济不景气的大背景下的客观需要，也是我们为家庭减轻负担的一种责任。

■ 学生记者
项丹红 黄倍佳 安维挺 黄焕莹

经济着上大学

月末“经济危机”困扰学生

小张同学是经济学院一名大三的学生，她坦言在每个月的最后一个礼拜，她就会发现手头很紧，经济拮据。下面是她罗列出的一个月的账单：在1200元的生活费中，有大半被用在伙食开支与购买生活必需品上；每个月的电话电脑的通信费近百元；加上周末与好友逛街购买衣物，以及其它一些零星的开支，千元的生活费很快便花费殆尽，而且常常还会出现超支的情况。

作为一个女孩子，除了吃饭，在穿着、护肤和娱乐享受上的开销往往很大，比如喜欢十字绣，买一副便要近百元钱；再如围巾，还有各种各样的挂饰、包包，成套的化妆品等等。所以每到月末，要么只好“省吃俭用”地熬过去，或者就是提前透支下

一个月的生活费了。张同学是典型的月末“经济危机”型学生。

当然，个别的例子并不足以说明情况，为更好地了解同学们的生活费的使用状况，我们在校园内做了一次问卷调查。结果显示：在接受调查的近百名同学中，93.8%的同学的生活费完全由家庭提供；其中有2%的同学的月生活费在400元以下，有10.2%的同学生活费在1200元以上，绝大部分的同学则在800元左右；而大多数被调查同学的家庭的月收入都在2500元到3500元之间，因此子女在校的生活费用便占到整个家庭收入的30%-40%，另有12.2%的甚至占到了50%以上，可见父母为子女提供生活费并不轻松。

在对待消费的态度上，有44%的同学都是能省则省，尽量减少不必要的开支；另有32.6%的同学认为自己现今的消费过高并有意愿减少自己的消费开支。而在是否为自己的消费拟定计划上，仅有20.4%的同学声称有为自己拟定并且一直实行。

那么这些同学都把钱花在了哪些地方呢？根据我们的调查，在装护肤品等形象消费方面，有57.1%的同学每月消费超过300元，其中超过800元的占8.2%；在请客、送礼等“人情”消费方面，在100元以上的占55.1%；在旅游消费方面则有6.1%的同学一学期在500元以上；而对于自己能够有效地控制自己而不大肆花钱只占可怜的53.1%。

会不会理财，就是不一样

姜同学是文法学院大二的一名学生，目前有一个勤工俭学的岗位。家庭条件并不富裕的她，进入大学后就利用课余时间在外打工。做家教、手机代理、服务生……只要力所能及，各种兼职她都干过。上学期开学时，她从家里带来了1000元钱，之后整整一个学期就再也没有向家里拿过一分钱。反而，期间因为家里造房子，她将攒下来打算买电脑的近2000元钱全都汇给了家里。尽管她不能像身边的朋友一样，可以随意的花钱买自己喜欢的东西，但是在她身边的同学都说她是一个外向开朗的人，出去逛街买东西也同样很开心。姜同学有她自己的计划，现在她已经用自己赚的钱添置了自行车、手机。下一步她说她想攒钱给自己买一部电脑。

[笔者小记]：正如开心的方法有很多种，理财的方法也有很多种。不必计较自己微薄的生活费，也不必羡慕他人的潇洒用度，最重要的是以怎样的眼光看待生活。相信只要做好自己的生活理财，我们的生活同样可以很精彩！

家庭条件同样不是很好的生化学院大一新生李同学，她的父母是普普通通的农民，家庭算不上富裕，但也不算贫穷。她觉得自己虽没有挥霍浪费的习惯，但由于缺乏理财意识，钱总是在不经意间悄悄流走。“因为一看到喜欢的东西，我就有点控制不住了。”被问及是否有记账的习惯时，她说有想过，可是一直没有执行，消费计划也往往只在月初坚持一段时间。她对自己的不懂得节制感到懊恼。

[笔者小记]：其实，我们身边大多数学生的家庭条件，也如李同学一样，只是普普通通的中等阶层家庭，不算富裕，但是父母又绝不会让身在校园的孩子感到困窘。也许正因为这个原因，才使我们很多人都缺乏理财意识，所以很多时候缺钱的原因，不是钱不够花，而是不会花。】

记者还采访到了一位月生活开支多达两千多元，开销十分阔绰的大二男生。采访时，让记者惊叹的是，这位不愿意公开自己姓名的同学，并不觉得

自己每个月两千多元的开支花得太“过分”。采访得知，他平时在学校里面饮食方面的开销和别的同学并没有什么太大的差别，那么他的钱都花在什么地方了呢？首先他的大部分钱都消耗在谈恋爱的“制造费”上：逛街吃饭、游玩看电影，还有一个三四百元的电话费。其次，他时常也为自己的名牌新衣服或鞋子一类的东西——按他的话说：“东西贵点，质量才信得过，至于价格考虑得不多。”说到是否曾有过为自己制定支出计划时，他的回答耐人寻味：“以前有过，后来就没有了。因为爸妈怕我胡乱花钱就由一次性付清改成分月给我生活费。父母安排好了，自己索性就不会想着替自己省钱，用钱也就无所谓计划不计划的了。”

[笔者小记]：也许生活费的多少不是由我们决定，但培养理财意识却是我们力所能及的。恋爱也好，购物也罢，做一个还没有经济独立的学生而言，我们无权挥霍父母的血汗钱。花钱更需要我们精打细算。】

学会理财是一门学问

据调查和采访，我们依稀可以看到当代大学生的消费概念：价格、质量、潮流是吸引大学生消费的主要因素。追求时尚和名牌更是永恒的话题，小至一张几十元的电影票，大至电脑都是当代大学生的宠物，再次是发型、服装、饰物、生活用品等校园中都不乏“追新族”。很多同学频繁地对自己使用的东西进行更新换代，并不是真的消费需求，而常常是因为商场搞活动在打折，或是因为每个季度的潮流的改变。商场打折时，都给我们造成以为是自己捡到便宜的想法，其实不然。医学院的

林同学的桌子上放满了护肤品，记者看到光是洗发水就有三瓶大瓶装的。她说这些都是超市搞特价时买的。记者问她用不完怎么办，她说带回家太重，假期回来又怕都坏掉了，就只好都扔掉了重买，说完也是一脸的无奈。

此次问卷调查中有这样一个问题：假如你手中有足够的钱，请写出三种你最可能的处理方式。答案虽千奇百怪，但大多数只表达了一个意思，那就是消费；只有极少数的人表示会进行储蓄。储蓄观念淡薄是我们的另一大缺陷。但是

要知道我们绝大多数人的生活费占据了整个家庭收入的30%-40%。我们应当从大学就开始建立储蓄习惯。父母不能当我们的一辈子的取款机，我们必须要有自己的储备，将来才能更好地应对生活。

我们应当认识到一点：学会如何正确消费是我们自己的事，与我们的家庭条件如何无关！我们是成年人了，虽然在经济上还没有独立，但是我们应当学会如何使用这些父母投资到我们身上的钱，使他们能够以最低的成本获得最大的收益。学会如何经济着上大学，是一门学问，也是成熟的一种体现。

观 点

商学院吴兴陆老师：此次全球性的金融危机到底要持续多长时间，谁都无法给出一个准确的判断，但无疑它在今后的较长一段时间内，对我们生活的各个方面都会产生较大的影响。企业自身规模缩小导致很多来自农村的打工者失业，假若我们大学生来自农村，且正是靠着父母外出务工所得来提供所有的学费及生活费用，那么可想而知，这场经济危机对于这样一个家庭的影响将会多么巨大！大学生要将钱花在“刀刃”上，将那些准备用来购买非必需品的钱，花在提高自身素质、学习各种技能上。这也是一种投资，而且是一种很有必要的投资。

医学院周慧芳老师：我校学生整体而言消费合理的属少数。从我自己做母

亲的经验出发，我有两个建议：首先，要花钱有计划。吃饭、买书等都应该有预算，不要看到好的就立马去买，要适当的克制自己。其次，减少逛街的数量。我们可以在笔记本上写好自己要买的东西，然后再集中到一个时间去买，这样既不浪费时间，也避免了瞎逛花掉冤枉钱。

文法学院余章老师：在每个月生活费用的支出上，我们学生拥有很大的主动权，但如何合理地进行消费，这就要有所计划，而且要明确自己的生活费将被用于哪些方面；同学们在生活费用上要尽可能地做到不完全依赖父母，而应适当为自己找份工作，做点兼职，这样既能够丰富自己的阅历，同时又能提高自己的社会交往能力，并且从中还能取得一份不错的收入。

小贴士

教你几招理财经

理财并不是什么高深的学问，我们的日常生活处处有着“理财经”。下面就为大家列出几条，权且抛砖引玉：

1. 二手时尚：购买二手货已经在各个高校甚至是社会中形成了潮流，人人将它看成了另类时尚。在学校可以购买一些旧的东西，比如长者的书籍、自行车，甚至是手机、电脑等相对贵重的产品；也可以把自己不要的物品转卖，不要随便买昂贵的新东西和丢掉尚可利用的旧东西。

2. 尽量选择坐公车和骑自行车，路途不远时间又尚且充裕的情况下，我们可以选择用我们的双脚行走，重新感受徒步的快乐！这样减少打的等费用可以节省一部分花费。

3. 多试试网上购物，因为网上的要便宜很多。文法学院的夏同学在大二时就开始了网上购物。在精心的比对之后，她发现一年夏天

她在买衣服上的钱比去年节省了200多块，而两年所买的衣服数量和质量却是相差无几的。

4. 东西坏了先试试修理，再考虑买新的。现在很多的大学生都是“追新族”，例如明明知道手机还是可以的，却往往因为嫌麻烦或有了喜新厌旧的心理而潇洒的丢掉买新的。这样的消费观念可不值得提倡！

5. 技能交换：技能交换就是用自己掌握的技能交换别人掌握的技能，各取所需，以达到互相学习的目的，同时节省下高昂的培训费。

6. 为自己准备一本账本，记录每天的开支，了解自己每月的消费特点，通过记录，合理规划日常开支。记录每笔费用，坚持两三个月，就可以发现哪些费用是可以省下来的，养成消费好习惯。当看到那些触目惊心的数字时也许是很棒的自我约束的教育。

■朱春燕

某日,闲来无事打开了封存很久的收音机。信手选了半个台,里面飘出王菲的歌声:“思念是一种很玄的东西,如影随行,无声又无息出没在心底,转眼吞没我在寂寞里,我无力抗拒……”空气中似乎立即弥漫出一种淡淡的忧伤,挥之不去,渗透每寸空间,脑海里闪过几个词:念念不忘的岁月,影影绰绰的爱情,匆匆而逝的流年!听着那低吟婉转的旋律,寂寞华丽的歌词,我沉醉其中!感受着她那天籁般的嗓音唱出的不食人间烟火的飘渺与怅然,想象着她唱歌时闭着眼睛陶醉其中的落寞与享受……

她是那个《笑忘书》中淡装白衣,唯美的女子;她是那个《不留》中直述情怀,真实的女子;她是那个生活中特立独行,极具个性的女子;她是那个被张学友称作是华语乐坛的骄傲的女子;她是那个被刘德华称作让他情愿当听众的女子;她更是那个让人猛悟歌原来还能这样唱的女子……她就是那个叫做王菲的女子!

繁华与喧嚣,孤单与落寞,快乐与忧伤,看不透,也只需要甩甩头,无所谓。自说自话,不在乎有没有观众。空灵、率

真、慵懒、轻狂、平静、激扬。那个叫做王菲的女子只是轻唱着:有时候,我会相信一切有尽头,相聚离开,都有时候,没有什么会永垂不朽……荡气回肠、柔情无限,那个女子相信一切有尽头,就这样一路走来,深邃,神秘,彷徨。

那些文字被那个女子用颓废而慵懒的声音玩世不恭地唱出来,格外的触碰心灵。纵然爱已成灰,也依然无怨无悔。爱到飞蛾扑火,是否也可以算是一种堕落?当曲终人散时,只听她独自一人落寞地唱着:我是极度容易受伤的女人……有生之年,谁陪她看细水长流,谁牵着她的手,走过荒芜的沙丘,走到地老天荒……

她的歌声空灵,飘忽,忽远忽近,难以捉摸,书法作品中的最高者称为逸品,她的歌声应该称歌中逸品吧!仿佛她就是为音乐而生。

我陶醉在那个女子的音乐里,深深地感动:有生之年,狭路相逢,终不能幸免;手心忽然长出纠缠的曲线;懂事之前,情动以后,长不过一天;留不住,算不出,流年……那个叫做王菲的女子的歌在继续,歌声绵延……

■丁益飞

心情郁闷的时候,就只喜欢一个人独处;到一个没有人能碰到或找到的地方,静静地想些事情。或许这还不能称之为真正意义上的思考,但至少那时的自己是一个人,真正的孤家寡人。在这里,我给了自己一片清静,独属于自己的天地,我无需对任何人的喜怒哀乐负责,不必强颜欢笑,照顾关心我的人的心情。这里,是属于我的,一个自己与自己对话交谈的世界。在这里,没有对与错、是与非,没有世俗的各种禁锢,有的只是灵魂的反省、自我的救赎!

这种自我反省、自我发泄的方式不知在什么时候已悄然融入了我的骨肉、我的血液,烙上了浓浓自我的印痕。进入此世界,人的一切言语都是苍白无力的,再多的词句,无论是华丽的、优美的、掷地有声的、质朴的都失去了价值。这个世界,是思维的世界,思想才是有力的语言!在这里,各种欲念都是正当的、合理的,不受世上所有法律的约束和制裁。人类所有阴暗、光明的特性齐聚一堂,大脑是法庭,每个想法都可以成为被告,也都可以是原告。这里是演讲与辩论的天堂,只要自己说服自己,那么任何一方都可以是获胜方。

这里是我精神的家园,是物欲横流世界中保持自我思考、认识社会、洞悉人生的后花园,这里能盛开任何思

维的花朵,可以是芬芳四溢的玫瑰、雍容华贵的牡丹、清新怡人的百合、沁人心脾的桂花;也可能盛开带毒的罂粟、奇臭无比的大王花。每个人都有私欲,有贪、痴、嗔,有七情六欲,我也不例外。只是在思想倘佯的时候,会自我约束,会顾虑更多的道德底线。也就是说,花园里的花草需要定期或及时地清理。太多的欲念,会使花园野草蔓延,使芬芳美丽的花儿失去阳光的照耀,失去雨露的滋润而渐渐枯萎凋谢。

这里没有其他人的打扰,任何声音都无法穿透那无形的阻隔,其他人的思想、看法,只要不被认可,那么在这里都是无足轻重的。也因此,从某种意义上来说,此时的我是孤独的,但我很幸福与满足!而只有当自己的思想表达出来却没人理解,无法被别人认可接受的时候,这种孤独才会变成一种折磨,无穷的精神的折磨!

如师所言,后花园要进得亦要退得,拿得起放得下才是正途。当精神备受折磨时,不如暂时放了自己,步出桎梏,透口气,等浮躁重回生活时,当灵感顿现的刹那,再悠悠进入其中而自得吧!

后花园,一个怡情养性、淡看人生、思考问题、洞透生命的好去处!

■陈倩

喜欢,是一太会胡思乱想的孩子,所以她的掌纹是弯曲而坎坷的,这是苦闷的象征,她常常会在严肃的课堂里对着窗外的一棵树深深着迷,她常常会想她的现在,她的未来,可她得到的是深深的恐惧和迷惘。就像老狼唱的:“你计划着春天有童话的色彩,却一直不见到来;你撒下鱼网在幸福中摇摆却总也收不回来。”她希望的未来,其实很简单:有一支笔有一只包,让她不停地走,不停地写,一直走到生命的尽头,可她从来没有和任何人说过,她知道他们不能理解。她觉得自己像一个孤独的长跑手,凭着那个若有若无的灯光,孤独却满足地跑着,太固执地追逐着我的存在,使她显得稚嫩,太认真地活着让她失去挥霍青春的权力。

喜欢坐在屋顶,因为那样可以更接近天空,可以听到哪里有单纯的歌声,寻找一个可以解脱的方法,没有计算和预测在某一秒没有准备的迎接它的到来,捧着不知名的忧伤,静静地等待着属于自己的那份幸福。

喜欢一个人静坐在写字台前,泡一杯绿茶,从书架上拿下一本书,随意地翻开,走马观花地看上几段。她有一本张爱玲的小说集,可惜是盗版的,书很厚,密密地排了好多字,盗版书总让人觉得很差劲,可她喜欢,看盗版书用不着怎么爱惜,随手抓来乱翻,甚至吃饭时也可以不怕

溅上些油点,她喜欢这种自由。

喜欢随手拿出一张白纸信手写上点什么,往往是一些不着边际的话,她说这是灵感来敲门了。若不及时去迎接,灵感就会溜走,再也寻不回来。

喜欢在雨天把自己整个人埋入软软的沙发,在录影机里放上一盘磁带。雨声歌声相融合,让心情彻底放松,任思绪飞得好远……

喜欢站在窗前向外看。透过明净的窗户向外看。无论是嬉戏的孩童,匆匆走去的上班一族,夏日槐树的茂密,冬日青松的挺拔,都是一幅画。

喜欢漫步在夕阳下。看着火红的夕阳将一天的残辉毫不保留地慢慢地洒向大地,映上枝头。在夕阳的笼罩下。一切变得宁静而温馨。

喜欢凡高的画,每次看到《乌鸦群飞的麦田》,她的心皱得忘记了颤动,乌鸦的嘈杂,麦浪惊恐得翻滚,她的目光在这片彩色间急速游走到眩晕。

喜欢将一切都渗在心里,愿将一切都密实地封起,封进自己内心深处。

她就这样普普通通地做着自己,喜欢所喜欢的一切,喜欢平淡的叙述,平淡的波澜不惊,不是装酷,喜欢平淡的真实,和存在一切的真实。

■朱诗锦

杜鹃

寂寞的高原上有一丛孱弱的白杜鹃,它不甘默默地妥协于风雨雷电,面对初春的一声震天巨雷与瓢泼而至的狂风暴雨,它顽强地挺直了细瘦的腰身,努力向上生长着自己。要让自己成为山野间生动的优秀者。

终于,它突然绽开白色的花瓣儿,在风雨中开放了,给人一种心情舒畅的感觉。顷刻间,包围着它的狂风暴雨和闪电雷鸣怯懦了。它们被单薄却热烈绽放着自己的杜鹃花羞愧得无地自容,一会儿就消失了。

雪要下了,又能怎样呢?风雨刮了,又能怎样呢?高原广阔,杜鹃依然挺立着,绽放着。杜鹃虽弱小,但它坚毅顽强的根已经紧紧扎入到土地中,它强烈希望开放自己的花蕊已经袒露向天空。风儿再度袭来时,它没有丝毫紧张和恐惧,而是带着一副镇定的微笑迎接风儿,而风儿以一种仇恨的目光盯着它。突然间,杜鹃被连根拔起,被肆虐的风儿抛上天空。杜鹃离开了土地,但依然带着微笑,它会在想什么呢?哦,原来是想让风儿把它那对山外世界的向往,对困难和厄运的坚毅与不屑,一起吹起来!在离开了土地之后经历另一种生命形式,即使被吹到海角天涯;

它要证明哪怕是最弱小的生命,也能成为一个具有钢铁般躯体和意志的生命。

那么,你是否也能和杜鹃一样呢?

水和冰

温和的气候消失了,大地开始变得冷寂,湖水也渐凝结,成了一池冰。

我到湖边玩,像往常一样向湖里扔石头。奇怪的是,这一次我怎么也打不出涟漪,听不见动听的水波声。我换了好几块石头扔向湖里,结果还是徒劳。这是为什么?为什么平常扔得很好呢?平常随手捡起一块扔向湖中,即使打不出漂亮的水花,也能听见石子与湖水相击时的悦耳水波声。

我想,这是大自然在告诉我一个道理:同一种事物,用两种不同的心态来接受,结果也肯定不相同。那一池湖水仿佛心态好的,而一池冰是不好的那种。湖水接受了石子,让石子在水面击起层层涟漪,给一湖水增添了无限生机,而冰冷漠地拒绝了石子,石子老是跳跃在冰上,不能与湖水拥抱,给人一种烦躁的心境。

现在,你是愿当一湖水呢,还是愿意当一池冰?

理想之光

■陈微微

没有油的灯,燃不起希望
没有帆的船,泊不到彼岸
没有信念的飞雁,跃不过汪洋
没有凝聚的江河,汇不成浩瀚
没有理想的人,如折翅的天使
飞不上天堂

童年的我有着狂傲不羁的理想
漂汪洋,试与巨浪斗高亢
攀高山,欲与天公试比高
迎曙光,勇与朝阳比光芒

怀着儿时不羁的理想,成长,成长
慢慢褪去稚气,渐渐收起锋芒
却未曾遗忘理想
它时时叩响心窗,提醒不要怠慢
化作前进的力量,支撑疲倦的肩膀
举起燃烧的希望,扶一把濒临绝望的灵魂

成长的路上,颠簸飘荡
也曾散漫,是理想凝聚了飘荡的心神
也曾失意,是理想唤醒了拼搏的豪气
也曾迷茫,是理想照亮了前进的道路

渐渐地
有个更坚定的声音在心中呼唤
理想
理想伴我远航

诗三首

■姚文熙

芒

转身。就在街角。遇到了
难忘的旧事,
因为丰足的雨水,
我迟到了一整个夏天。

直到草木凋零,
会不会再一次一起
等待、踟躇,走那条长长的路。

不能醒来,
就一直沉睡。
在梦里,穿过安静的
林荫道。傍晚开始的电影
还没散场。

残念

让我在河岸上坐上片刻,独自
看灯火跳进夜晚

更迟的日子已经临近
如水中黑色的鱼和它的
黑色脊背
如水面缓慢驶来的渡船
水鸟翻腾,更早的雨
已经下了一天

以及更久远的叹息,落在衰老的石椅上
忆起往日
兰花的初放
厅堂里的歌声
无意掠过的风
已经吹入另一个夏天

周日

回到一个悬置的季节,我已经听到
风声,重复的梦境
一些光影的敲打
倾斜的栏杆,旧式的墙
在遥远北方伤痛的人
传来消息

那些过去的书信,旧照片
我不能再看
就像昨晚醉酒的人
呈现的飞翔姿态
我不能再回忆
一遍

还有谁带着多年的丧痛
和沉默
想要回到深夜
黑鸟鸣叫
像经过路口的我
双眼漆黑