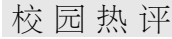


4 版

□ 6月8日,我校铭德基金学生助学金颁发仪式在经管中心三楼会议室举行。

□ 6月13日下午,我校省级实验教学示范中心建设推进会在行政楼三楼会议室召开。



微评论

曾经与一博士交流,他对考试 60 分的分析理解很到位,他认为 60 分大致有三种情况:一是确实水平不高,不多不少刚好考了 60 分;二是成绩接近 60 分,因为老师有菩萨心,或者学生求情,或者两者皆有,最终给了 60 分;三是有学校的规定,补考或重修后考试 60 分以上者,一律记 60 分。在我看来,不多不少刚好考了 60 分的学生只是极少数,大多应该是第二种、第三种情况。

考试 60 分只说明大致懂得了,或者基本上会了,对于大多数课程确实也足够了,因此,一些重要的课程 60 分远远不够,可是一些次要的课程 60 分远远过剩,因此,60 分合格不能一概而论。



坚持立德树人 强化使命担当 切实增强思想政治工作的针对性和实效性 ——在学校思想政治工作会议上的讲话

校党委书记 黄文秀

这次思想政治工作会议是学校党委决定召开的一次重要会议。会议的主要任务是:深入学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,总结经验,分析形势,理清思路,明确目标,部署当前和今后一个时期学校思想政治工作,切实增强我校思想政治工作的针对性和实效性。

下面,我就加强和改进学校思想政治工作,讲五点意见。

一、充分肯定学校思想政治工作取得的明显成效

多年来,学校十分重视思想政治工作,始终坚持社会主义办学方向,强化理想信念教育,大力弘扬“红船精神”,培育和践行社会主义核心价值观,把立德树人作为学校立身之本,在强化思想引领、完善育人模式、凝练特色品牌、健全工作机制等方面做了大量工作,取得了明显的工作成效。

(一)强化思想引领,思想政治工作要求更加明确

1. 加强思想理论武装。深入开展群众路线教育实践活动,“三严三实”专题教育活动,“两学一做”学习教育活动,全校党员干部和师生员工的思想政治理论水平有了明显提高。健全校院两级党委理论学习中心组学习制度、教职工政治理论学习制度、干部教育培训制度、党支部“三会一课”制度等,完善二级党组织理论学习中心组“五定”学习模式。2013年7月,学校成功入选首批“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”。2015年6月,成立南湖干部学院,成为浙江省高校党员干部教育培训传统教育培训基地。

2. 强化意识形态工作。积极培育和践行社会主义核心价值观,加强国家意识、法治意识、社会责任感教育,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,提升师生员工道德素养。强化阵地管控,定期开展校园安全稳定隐患排查化解和意识形态领域分析研判。制定《关于二级党组织意识形态工作责任制的实施细则》,建立了常态化的督查工作机制。实施网络舆情监测和引导,定期发布《舆情周报》(舆情专报)。校园意识形态领域安全稳定,整体形势平稳向好。

3. 开展重大主题宣传。深入开展党的十八大和十八届三中、四中、五中全会的主题宣传活动,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,深入领会党中央治国理政新理念新思想新战略,深入贯彻落实路线方针政策 and 省委省政府的工作决策部署。校内举办各类各级宣讲150余场次,直接受众3.5万余人次。《中国教育报》、《浙江日报》等媒体报道了我校开展主题宣传教育的经验和做法。

(二)完善育人模式,思想政治工作路径更加多元

1. 打造一体化思政教育模式。充分发挥思想政治理论课的主体作用,成立了马克思主义学院,切实加强思想政治理论课建设,落实了思想政治理论课专项建设经费,推进了思想政治理论课教学改革。完善了理论教学与实践教学一体化的思政育人模式,完善了校领导——校讲师团成员——马克思主义学院教师——校外专家学者“四位一体”的(形势与政策)课教学模式。

2. 打造家园式生活育人模式。以“密切师生关系,打造温馨家园,引导学生健康成长”为理念,着力建设“机电家园”育人品牌,辅导员、学生会、团组织全部入驻“家园”,推动思想政治教育工作向学生公寓延伸,学生工作重心向学生公寓下移。教育行在我校召开现场会进行宣传推广,《中国教育报》、《浙江日报》等主流媒体多次对“机电家园”育人模式进行专题报道。

3. 打造浸润式文化育人模式。学校成为全省高校校园文化建设首批试点单位,“红船先锋”荣获教育部第七届全国高校校园文化品牌一等奖,“省身文化”品牌获全国高校校园文化建设优秀奖。举办“省身讲堂”93讲,“大学生节的道德讲堂”40多场,直接受众7万余人次,“大学生文化作品获奖级以上奖项近80个,学校获批浙江省社科普及示范基地。

4. 打造立体化网络育人模式。构建以校级“两微一博”宣传平台为核心的“校园”新媒体矩阵”。学校官方微博微信粉丝达800多条和500多期,关注度1万多人次,阅读量高达3.5万多人次,发布新闻图片5000多张、视频新闻130多期。校第四

“我心目中的好老师”获得者——外国语学院边娜老师,通过开通个人微信号和英语学APP,在日常帮助学生解答题目,深受学生好评。

(三)弘扬红船精神,思想政治工作成效更加明显

1. 切实加强“红船精神”研究。依托党的诞生地的政治资源和教育资源,在2011年6月成立“红船精神研究中心”的基础上,2013年6月又成立“嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心”并成为教育部人文社科重点研究基地、浙江省中国特色社会主义理论研究中心嘉兴学院基地,承担并完成了中宣部马克思主义理论研究和建设工程重大实践经验总结课题《浙江省“红船精神”研究》等30余项国家级、省部级课题,出版专著15部,在《人民日报》《光明日报》等重要报刊发表文章50余篇,每年举办“红船论坛”理论研讨会并撰写理论征文近500篇,获得省级及以上理论研究奖项7个,联合举办全国性学术研讨会3次。学校红船精神研究工作得到教育部高等学校社会科学发

展研究中心、省委宣传部的好评。

2. 全面推进“红船精神”教育。构建“重点教材+省编教材+校本教材”相结合的教材体系,组织编写《红船精神领航中国梦》、《红船精神学习读本》等多部教材并纳入辅助教材序列,开设了《红船精神与当代大学生》等选修课程,“红船精神”作为专题列入《形势与政策》课授课计划,学校编撰的思政教学案例集《红船精神及其在浙江的实践》成为全国高校思想政治理论课教学案例。

3. 着力建设“红船精神”文化。深入实施“红船领航”工程,重点打造“红船启航”主题雕塑作为文化地标,建成了以中共“一大代表”优秀事迹展陈馆和“红船精神”现代艺术造型为主要元素的“红船文化园区”,重点推进了“红船先锋号”、《红船驶进青春梦》等红色文化项目。在“红船精神”的引领下,学生中涌现出了三届“浙江新骄”——嘉兴学院爱心群体、雷玲玲、严意娜,浙江省十佳大学生,浙江省杰出志愿者梁朝辉,浙江省“美德少年”杨欣等一批先进典型。

4. 深入开展“红船精神”实践。依托嘉兴及其周边的爱国主义教育基地,在学生党员中定期开展以“六个一”为主要内容的系列活动。深入实施“百校联百镇”和“双百双进”工程,建立省级社会实践基地12个,全校注册志愿者达1.5万人,志愿服务站点(基地)100多个。2015—2016年连续两年获评全国社会实践活动先进单位,获评第二、第三届世界互联网大会志愿服务先进集体和G20杭州峰会志愿服务全国先进集体。

(四)健全工作机制,思想政治工作运行更加顺畅

1. 健全协同推进机制。深入推进党政协同,将思想政治教育同学校中心工作一起布置、一同推进,建立了党务工作、学生工作系列例会制度,形成了党委统一领导、党政群团齐抓共管、宣传部门组织协调、二级学院层层推进的良好工作格局。深入推进“主渠道”和“主阵地”协同,统筹思政理论课主阵地和网络思政教育新阵地,形成课上课下、线上线下两个阵地相互呼应、协同运作的工作格局。深入推进校外校外协同,借力校企合作、校地联动等途径,充分利用校外教育资源,通过聘请校外辅导员,建立实践基地等方式,为思政政治工作集聚力量 and 资源。

2. 健全队伍建设机制。一方面,学校着力打造一支相对稳定的专业化、职业化的思政教育工作队伍,先后下发《关于加强辅导员队伍建设的实施意见》、《班主任管理办法》等文件,拿出专项经费有计划、有步骤、分层次、分批次地安排辅导员、班主任、思政课教师参加岗位培训、学习考察、学术交流、社会调查和挂职锻炼,通过辅导员之家、辅导员科研团队建设、辅导员职业能力大赛等平台不断提升辅导员能力和水平。另一方面,学校高度重视兼职思政政治工作队伍建设,大力加强师德师风建设,通过本科生导师、家园德育生活化等改革试点工作,进一步营造了教书育人、管理育人、服务育人的良好环境。

3. 健全示范激励机制。坚持领导干部带头抓思政政,健全和落实了校领导联系学院、学院党员干部联系班级等制度,校领导每年到联系学院做形势报告并带头听思政课,二级学院院长书记带头上思政课、听思政课。充分发挥评优激励作用,先后开展思政政治工作优秀集体、优秀个人、“我心目中的好老师”、“榜样之星”评选等主题活动,选树了一批深受师生喜爱的先进集体和个人。

4. 健全考核评价机制。学校将思政政治工作作为部门单位年度考核的重要内容加以单列,坚持日常考核与定期考核、过程考核与结果考核有机结合,每年召开党建工作总结述职评价和学生思政政治工作述职测评会,并将考核结果作为部门单位评优评优和干部任用的重要依据。

总的来看,在各学院、部门单位和广大教职工共同努力下,学校思政政治工作得到持续加强和改进,创造了许多成功的做法,积累了许多宝贵的经验,涌现了一批先进单位和个人。“我心目中的好老师”获得者、文法学院马琳老师每天都会做情和生情记录,对教过的每个学生特点都了如指掌,被学生尊称为嘉院“马晓生”。省级优秀辅导员、外国语学院李雪燕老师从事辅导员11年来,每天坚持与

学生谈心并记录辅导员工作日志,深受学生喜爱,成为他的“知心姐姐”。思政政治理论课教师在广荣平时十分注重利用微信、QQ、博客等现代技术手段与学生交流谈心,将线下思政政治理论课与线上思政政治教育工作密切结合,受到了学生的充分肯定。后勤服务集团90后楼长李盈祺在日常工作中坚持服务育人,建立楼宇寝室长QQ群和微信群,针对同学们的意见建议,能及时、耐心、细致的解决困难,深受学生喜爱。

大学生思政政治教育成效显著,教师思政政治素质明显提高,中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效,社会主义核心价值观建设持续推进,红船精神研究与传播成效显著,广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想充满信心,对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同,学校主流意识形态健康向上,加快学校发展的凝聚力不断增强,对建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学充满信心。

以上成绩的取得是全校上下共同努力的结果,借此机会,向各学院和各部门单位,向广大教师和思政政治工作者表示衷心的感谢!

虽然学校思政政治工作取得了不少成绩,但也面临着许多新情况新问题新任务新挑战。当前,国际国内形势深刻变化,不同思想文化交流交锋,社会思潮多元多样多变。学校转型升级,改革发展的任务十分繁重,实现学校第三次党代会和“十三五”发展规划确定的目标任务需要有效的思政政治工作做保障。从实际情况看,主要存在以下比较突出的问题。

1. 思政政治工作重要性的认识不够到位。存在着重智育轻德育、重科研轻教学等现象,教师思政政治教育的主体作用没有发挥充分,不少人偏重为大学生思政政治教育是党务干部、思政干部、辅导员的,是宣传组、组织部、学工部、工会、团委等少数职能部门的事,没有准确理解教书育人、管理育人、服务育人的要求,没有准确理解全员育人、全程育人、全方位育人的要求。

2. 教师的思政政治工作不够重视。存在重学生思政政治工作、轻教师思政政治工作的现象,没有把教师思政政治工作摆上重要议事日程。对教师布置任务多,谈心交流少,对教师特别是青年教师的工作格局。深入推进校外校外协同,借力校企合作、校地联动等途径,充分利用校外教育资源,通过聘请校外辅导员,建立实践基地等方式,为思政政治工作集聚力量 and 资源。

3. 党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥不够充分。有的基层党组织负责人主体责任落实不到位,党的建设工作弱化、效应递减的现象;有的党支部书记工作不认真负责,活动随意,形式单一,“三会一课”制度没有严格执行;有的党员身份意识不强,带头作用没有有效发挥,从严治党存在宽松软现象。

4. 教育教学效果不够理想。有的学院领导和专业负责人不深入开展调查研究,人才培养方案脱离企业企业的实际需要;有的专业实践教学环节不重视,我们必须要全面加强思政政治工作。统一师生员工思想认识,调动全校上下上的积极性主动性,做到心往一处想,劲往一处使,推进学校加快发展。

5. 思政政治工作规律的认识与研究不够深入。有的同志不重视调查研究,凭经验、感觉开展工作,对现实情况了解不够,针对性不强。有的同志对思政政治工作的重要性认识不够,不能适应互联网时代的思政政治工作要求,喜欢沿袭过去老一套办法来解决问题,不仅没有帮上忙,反而还添了不少乱子。有的同志没有经过心理学的专门学习和训练,也没有取得心理咨询师职业资格证书,就直接去给学生上心理咨询课。有的同志不注重实践总结 and 理论研究,课题申报、论文写作不积极,专业化、职业化程度偏低,工作水平提高不快。

二、深刻认识做好学校思政政治工作的重大意义

我们党历来重视高校思政政治工作。毛泽东同志说过:“要加强学校政治思想教育”,“党委应当指导青年人的思想,指导教师的思想”。邓小平同志从培养接班人的高度,强调要把青年、后代教育好,使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”。党的十八大以来,党中央就加强和改进高校思政政治工作作出了一系列部署。在全国高校思政政治工作会议上,习近平同志作了长达3个多小时的讲话,是他参加全国性会议讲得最长的一次,这充分说明了高校思政政治工作的重要性。

1. 思政政治工作是关系人才培养的大问题

人才培养是学校的根本任务。习近平同志指出,思政政治工作是事关培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题。学生在高校生活,正处于人生成长的关键时期,知识体系搭建尚未完成,价值观念塑造尚未定型,情感心理尚未成熟,需要加以正确引导。这好比小麦灌浆期,这个时候阳光水分跟不上,就会耽误一季的庄稼。面对新形势新任务新要求,这项工作只能加强不能削弱,只能前进不能停滞,只能积极作为不能被动应付,我们一定要引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格,打下成长成才的基础。

2. 思政政治工作是关系办学方向的大问题

习近平同志强调,高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。一所高校能不能在办学方向上走错了,在培养人的问题上走偏了,那就像一株歪脖子树,无论如何都长不成参天大树。加强高校思政政治工作,最重要的就是要在事关办学方向的问题上站稳立场,坚持不懈传播马克思主义理论,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,坚持不懈促进高校和谐稳定,坚持不懈培育优良校风和学风。

3. 思政政治工作是关系意识形态的大问题

高校不是封闭的孤岛,高校发生的事情会影响社会,社会发生的事情也会影响高校。思想活跃是高校的重要特征,故对势力历来热衷以高校为目标,裹挟各种错误思潮,以各种形式在高校泛滥登陸,意识形态的较量在校园内无时无刻不在。高校天然就是党的思政政治工作的前沿阵地和独特战线,我们要站在国家政治安全 and 意识形态安全的高度,认清维护高校和谐稳定的意义,通过扎实的有效的思政政治工作,把校园意识形态安全防范织得更密、织得更牢,敢抓敢管、敢于亮剑,牢牢守住校园这块重要的思想阵地。

4. 思政政治工作是关系学校改革发展的大问题

当前学校正处于全面实施“十三五”发展规划、加快建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学建设的关键时期,正处于硕士点申报、新校区建设、迎接本科教学工作审核评估、推进服务质量提升年建设的关键时期。这一时期,任务重、要求高、矛盾多,我们必须全面加强思政政治工作。统一师生员工思想认识,调动全校上下上的积极性主动性,做到心往一处想,劲往一处使,推进学校加快发展。

三、切实增强思政政治工作的实际效果

思政政治工作从根本上说是做人的工作,必须着眼于人、落脚于人,紧紧抓住学生和教师这两个群体,我们必须牢固树立学生观、教师观、服务学生观,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才,注重联系学生

实际的,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,努力成为党和人民的栋梁之材。我们必须重视教师、关心教师、服务教师,引导教师以德立身、以德立学、以德施教,更好地传道授业,做人类灵魂的工程师。要求教师坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,努力成为先进思想的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。结合学校实际,落实上述要求,必须重点抓好以下工作。

1. 大力弘扬“红船精神”

学校是嘉兴南湖红船旁办学,这是我们独有的政治资源、教育资源,我们必须要把这一宝贵资源开发好、利用好,把红船精神传承好、弘扬好,并将其转化为开展思政政治工作的独特优势。

习近平同志十分重视嘉兴南湖红船这一宝贵的精神财富和教育资源。早在2002年10月,习近平到浙江工作后的第一天,就来到中国共产党诞生地嘉兴南湖,瞻仰一大会议,接受革命精神教育。他说,如果我们的党员同志能够来到南湖看一次展览,听一次党课,学一次党史,观一次专题片,瞻仰一次红船,重温一次入党誓词,有助于“精神传承、思想引领”。

2005年2月,习近平率浙江省委理论学习中心组成员到南湖瞻仰红船,举行保持共产党员先进性教育活动专题学习会。2005年6月21日,习近平在《光明日报》上发表《弘扬“红船精神”走在时代前列》一文,首次系统阐述了“红船精神”的历史地位、深刻内涵和时代意义,突出强调“红船精神”同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道,伴随中国革命的光辉历程,共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。

新任省委书记任俊年在重要讲话中,多次提到了“嘉兴”和“红船精神”。在4月26日就任省委书记的表态发言中说了一段非常动情的话,他说,在我的办公室书桌上,摆放着一张名人照片,这是我刚到浙江工作。我第一次到嘉兴调研时在南湖的红船前拍的。每天我走到嘉兴,看到这张照片,就会提醒自己要记起嘉兴南湖,是中国革命红船的起航地,我不能忘记共产党人的初心,不能忘记宝贵的“红船精神”。

我们要进一步加强对“红船精神”研究中心的建设工作,加大人才引进与培育力度,瞄准建党100周年的重要时间节点,把中心建设成为全国红船精神理论研究的学术高地,红船精神育人的实践阵地,服务于浙江发展的思想园地,服务于党的建设的特色智库。

我们要进一步加强对红船精神的宣传传播工作,继续推进“红船精神”进教材、进课堂、进头脑;继续加强“红船文化”建设,推进“红船先锋号”文化品牌建设力度;继续加强南湖干部学院建设,发挥教育培训功能和宣传辐射效应。

我们要进一步发挥红船精神的思政政治教育功能,大力弘扬开天辟地、敢为人的首创精神,推进思政政治工作的改革创新,增强思政政治工作的活力和效果;大力弘扬强党强军、百折不挠的奋斗精神,引导学生刻苦学习,奋发成才,引导学生努力工作、教书育人,坚定中国特色社会主义共同理想,为提高教学质量水平作出应有的贡献;大力弘扬立党为公、忠诚为民的奉献精神,切实解决好学生的问题、教师的问题,为学生成长、教师发展创造良好的环境,让老师和教师有更多的获得感。

2. 切实加强师德师风建设

一要抓好教师队伍队伍建设。没有好的教师,就没有好的教育。提高教师队伍思政政治素质,是高校落实立德树人任务的根本保证。要把思政政治摆在首位,严格教师资格准入制度,对新入职教师的思政政治、品德学风和综合考核,要从严把关,完善外籍教师 and 海外人才引进使用管理办法,防止前南唯论文、唯课题、唯海外经历现象,加强教师岗前培训和在职培训,加强党的理论创新成果学习培训,补足思政政治教育这一课。加强师德师风建设,建立健全教师师德考核档案,实行师德一票否决制。用足用好每周四下午政治学习30分钟,做到有计划、有要求、有效果。

二要抓好思政队伍队伍建设。加强思政课教师、哲学社会科学教师、辅导员、班主任、心理咨询教师、党务干部等思政队伍队伍建设,没有好的教师,就没有好的教育。要

务干部等思政队伍队伍建设,加快落实教育部和我省关于思政工作队伍建设的配备标准。实施好党务干部的领雁计划,把有条件的党务干部培养成学科带头人,把学科带头人、党员骨干培养成党组织负责人。坚持新任辅导员上岗培训和骨干研修制度,建设一批优秀辅导员工作室。推动思政政治工作和党务工作队伍专业化职业化建设,制定职务职级双轨晋升办法,实行职务职称评审单列计划、单设标准、单独评审。加强班主任管理,发挥好班主任作用。加强心理咨询队伍队伍建设,鼓励辅导员考证考级,提高心理咨询能力和效果。

三要抓好管理服务队伍建设。要以开展服务质量提升年为契机,加强管理服务队伍的学习培训,落实正式职工、合同工、临时工的教育培训计划,推动服务意识进一步增强、服务态度进一步改进、服务效率进一步提升、服务质量进一步提高,真正落实管理育人、服务育人的要求。

3. 努力提高教育教学质量

一要提高人才培养方案的质量。现行的人才培养方案与社会实际需之间还存在不少差距。各二级学院要围绕建设高水平应用型大学,培养高水平应用型人才的要求,安排专业带头人和组织专业教师开展深入细致的调研工作。重点调查用人单位的需求,深入了解相关行业对本专业人才的知识、能力与素质的基本要求;走访本专业毕业生就业单位 and 毕业生,听取意见和建议;研究兄弟院校相同专业的专业人才培养方案制订思路 and 具体措施,了解该专业的办学情况;了解行业的规范和有关上级主管部门的相关规定。要吸纳行业企业专家、用人单位负责人参与人才培养方案的制定,确保人才培养方案符合学生发展需要,符合行业企业用人单位的需要。

二要提高思政政治理论课的教育教学质量。思政政治理论课是深厚信仰之基、筑牢思想之魂的核心课程,也是开展思政政治教育工作的主渠道。要提高思政课教师的素质,做好教师“四个自信”问题和理论联系实际问题,不断增强教师的政治定力和自身素质。要加大大思政课教师的挂职力度和社会调研力度,在鲜活实践中建立课堂教学案例库。要注重党的路线方针政策、重大决策部署、重要会议精神的学习贯彻,做到先学一步、学深一步,在精神解读、辅导培训等方面发挥优势。要改进教学方法,推进“专题化”教学、“朋辈化”教学、“基地化”教学,让思政教育真正活起来。要加强马克思主义理论学科建设,构建马克思主义理论学科建设高地,为加强思政政治课建设提供有力的学科支撑。

三要提高专业课程的教育教学质量。让所有课堂都成为教书育人的良田沃土。梳理各专业课的课程思政元素,列入教学计划的重要内容,努力把知识价值观念教育结合起来,加强课堂纪律管理。课堂是培养学生人才的地方,课堂教学不是个人行为,而是政治性非常强的组织行为,必须坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩,决不能我的地盘我做主,把课堂变成个人的秀场;要加强对对学生课堂行为的管理,既要敢于管,也要善于管,培养学生良好的纪律习惯。建立健全校院两级领导听课制度,发挥教学督导的作用,完善课堂评价办法。

四要提高实践教学教学质量。加强实践教学管理,提高实验、实习、实践和毕业实习(论文)质量。加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设,依托现有资源,加强校外实践教学基地建设,确保每个专业都有相对固定的基地。要围绕社会主义核心价值观体系融入育人全过程,把实践教学摆在人才培养的重要位置,规定相应学时学分,合理增加实践课时,确保实践育人工作全面开展。

5. 充分发挥文化育人功能

文化滋养心灵,文化涵育德行,文化引领风尚。加强思政政治工作,要注重文化浸润、感染、熏陶,做好以文化人、以文育人这篇大文章。要进一步加强文化阵地建设。继续推进省高校文化校园建设试点单位建设工作,实施好“红船领航”、“省身讲堂”、“嘉不铺育”三大工程,充分发挥校史、校训、校歌、校友等文化育人作用。加强文化品牌建设,构建以“红船文化”、“省身文化”校级品牌与“一院一品”、“一院多品”院级品牌于一体的工作格局。加强楼宇文化、建筑文化、环境文化建

设,把优秀文化体现在一楼一宇、一砖一瓦、一草一木之中。

要继续加强校风学风建设。习近平总书记指出,一所高校的校风和学风,犹如阳光和空气决定万物生长一样,直接影响学生学习成长。如果校风不好、学风不好,学校管理混乱,教师心神不宁,学生心思不定,教书没有兴致,学习没有精神,歪门邪道的东西大行其道,思政政治工作也是难以发挥作用的。我们要倡导师生遵守国家法律法规,遵守学校各种规章制度,培养良好的社会公德和行为规范。我们要积极开展“文明校园、文明课堂、文明班级、文明食堂、文明宿舍”创建活动,作为开展思政政治教育的重要途径。我们要切实抓好教师、学生两个“十项规定”的落实工作,继续加强课堂教学秩序建设,要求学生按时起床、积极参加体育锻炼、提前到教室上课,要求教师提前到教室做好上课准备、加强课堂考勤管理、维护良好的课堂教学秩序,对违纪违规师生要按规定进行处理,落实从严重管理的要求。

二要继续巩固和拓展第二课堂育人成效。发挥共青团、学生会组织和学生社团等作用,培养学生的社会责任感、奉献精神、实践能力和法治意识。要精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思政政治、学术科技、文体体育等校园文化活动,把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动之中,使大学生在活动参与中受到潜移默化的影响,思想感情得到熏陶,精神生活得到充实,道德境界得到升华。要充分利用“五四”青年节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节、“一二·九”运动纪念日等重大节日 and 纪念日,开展主题教育活动,唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。通过开展大学生学科竞赛、创新创业大赛、大学生运动会、大学生艺术节等活动,不断提高大学生的综合素质。要广泛开展各类社会实践活动,让学生在亲身参与中认识国情、了解社会、接受教育、增长才干。

三要转变话语体系。思政政治工作要感染青年学生,就要运用他们喜爱并接受的话语和方式。因此,要转变话语体系,要把好脉博,面对“95后”的在校大学生,要注重调查研究,了解并尊重他们的特点、爱好与需求,直面大学生最关心、最现实、最困惑、最尖锐、最敏感的社会和理论问题,回应学生的个人生活、社会实践和社会舆论热议问题,把该做的工做到位,让学

生群体,必须养成网络思维,让思政政治工作接地气、有温度。要加智慧校园建设的力度,加强校园新媒体建设,着力构建以校级“两微一端”平台为核心,其他层级的“微”网络为延伸的校园新媒体矩阵,注重发挥微博、微信、朋友圈在思政政治工作中的育人功能。要发挥大学生思维活跃、精力旺盛的特点,打造一批校园新媒体网络文化产品创作工作室,制作一批贴近大学生生活特点的网络文化作品,推出一批网络思政政策。加强网络队伍建设,打造一支有较高思政政治素质、又懂新媒体专业技术工作的网络队伍,培育一批校园红色“大V”,加强网络教育评论员队伍培训、指导和管理,保证关键时刻拉得出、打得赢。

3. 加强人文关怀。没有爱和责任的教育,不是真正意义上的教育。现在的学生面临着学业、情感、职业选择等多方考量,经济困难学生群体、学习困难学生群体、心理脆弱学生群体、就业困难学生群体、心理失常学生群体、情感挫折学生群体等需要我们特别关注,教师中尤其是青年教师面临着职称晋升

难、拿课题项目难、收入提升难、子女入读好学校难的“四难境遇”,这些都需要我们加强人文关怀和心理疏导。要建立健全领导、教师、学生的联系制度和帮扶制度,及时发现困难、解决问题。高度重视大学生心理健康教育,及早指导和干预学生的心理健康问题,引导学生客观认识自我,学会感恩,特别是要强化生命教育和挫折教育,增强学生直面人生、正视现实的勇气。

4. 解决实际问题。帮助师生解决实际问题,是一种最有效的思政政治工作。要抓好实际问题解决,把解决思想问题与实际问题解决结合起来,发挥二级党组织、工会、共青团组织和相关职能部门的作用,在解难事、办实事中加强思想引导,要继续抓好凝聚力工程建设,稳步提高教职工待遇,落实好“十大民生实事项目”,以开展“服务质量提升年”活动为契机,进一步改进工作作风,增强师生对学校的好感和满意度。

五、切实抓好责任落实

高校思政政治工作是党领导高校工作的具体体现,是开展高校党的建设的抓手。加强和改进学校思政政治工作,必须增强责任意识,坚持守土有责、守土尽责、守土负责,切实抓好责任担当。

1. 学校党委层面,要坚持和完善党委领导下的校长负责制,学校党委要切实发挥领导核心作用,对学校党的建设全面负责,我作为党委书记,要牢记第一身份是党的书记,对党委工作负主要责任,切实履行思政政治工作 and 党的建设第一责任人的责任;校长要在党委领导下,认真组织实施党委有关决议;班子成员其他成员要坚持一岗双责,共同抓好学校思政政治工作。

2. 二级学院层面,要强化二级党组织的政治功能,在学院重大问题上把好政治关,在干部聘任、教师队伍建设中发挥主导作用,保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。要加强学院领导班子建设,完善党政联席会议和党委(总支)会议议事规则,提升班子整体功能和议事决策水平。稳步推进二级党委领导下的院长负责制试点工作,积累经验、探索规律,特别是党建与思政政治工作的经验。

2. 大力加强教师党支部建设。要加强对党支部和学生会支部建设,抓在经常,严在平时,精准施治,加大对不合格党支部的集中整顿力度,提升每一个党支部的战斗力、凝聚力。对不称职的党支部书记,该批评的要批评,该调整的要调整。要注重从学科带头人、教学科研管理骨干、优秀辅导员中选拔党支部书记,要严格党员发展教育管理,注重在优秀青年教师、优秀学生中发展党员,教育学生要勇于功利化的优秀青年入党,而是要牢固树立理想信念,立志为党和人民事业而奋斗,要深入开展“两学一做”学习教育,落实好三会一课、民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度,教育引导党员增强“四意识”,严守政治纪律和政治规矩,把党员身份亮出来,把先进标尺立起来,把先锋形象树起来。

3. 健全齐抓共管的合力机制

思政政治工作是一项系统性工程,是学校发展方向和发展全局,从来就不是一个部门或几个部门的事,也不是几个人或一小部分人的事,而是全校上下共同担起抓好的责任。要树立“大思政”理念,真正把该担的责任担起来,把该做的工作做到位,让学校处处成为育人场所,人人承担育人责任。要健全“大思政”机制,加强思政工作的顶层设计 and 总体规划,将思政政治工作、党建工作与其他工作一同研究、一同落实、一同考核,建好管好用好校园各类思政文化阵地和互联网阵地,落实意识形态工作责任制。要构建“大思政”格局,形成各部门齐抓共管、分工明确、运作有序的工作体系,充分发挥宣传思政政治工作领导小组、校园综合治理工作委员会、防范与抵御宗教渗透工作领导小组、校大学生心理健康教育工作领导小组等多个非常设机构在思政政治工作中的重要作用。

同志们,做好学校思政政治工作,责任重大、任务艰巨、使命光荣。希望大家准确把握和把握新形势新任务新要求,希望广大思政政治工作的重大意义、总体要求 and 目标任务,紧密联系实际,坚持问题导向,强化责任担当,采取扎实举措,努力做好思政政治工作,为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学提供强有力的思政政治保障。