



关注热点 聚焦重点 打造亮点

2022年5月25日 第488期(总第663期)

4 版

网址:<http://www.zjxu.edu.cn/>

新闻热线 0573-83642223

嘉兴学院·嘉化能源未来技术学院揭牌

本报讯(社会合作处、生物与化学工程学院通讯员)5月18日上午,嘉兴学院·嘉化能源未来技术学院揭牌仪式在融信楼举行。嘉兴市人大常委会副主任王马青,校党委书记卢新波,副校长陈荣达、周宏伟,嘉兴港区党工委副书记、管委会副主任郁伟华,浙江嘉化能源化工股份有限公司总经理汪建平,嘉兴市科技局副局长陈天英,市教育局副县处级干部许国杰出席揭牌仪式。仪式由党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云主持。

王马青强调,校企双方要以本次揭牌作为新的起点,按照高站位、高标准、高质量的要求推动未来技术学院的创新发展。未来技术学院要加强产教融合,将企业产业的发展与学校教育科研相结合,密切合作、整合资源,推动产业发展与学校

教育科研深度融合;要加强产才融合,将产业与人才融合,培育壮大产业体系,创新人才培养模式,建好科研创新团队;要加强科教融合,围绕核心技术进行攻关,既解决企业的个性问题,也要为嘉兴乃至全省全国解决共性问题服务。他希望,校企双方以合作为契机,加强全方位合作,打造产学研合作品牌,办出特色、办出水平、办出成效,将未来技术学院打造成为嘉兴前沿科创高地、引育才高地。

卢新波表示,嘉兴学院将以未来技术学院揭牌成立为新起点,进一步加强机制体制创新,深化与嘉化能源的全方位合作,尽快实现未来技术学院实质性运转,全面落实校企平台共建等合作事项;将充分发挥学校学科与人才优势,对标行

业未来技术创新要求,将科技创新、人才培养与颠覆性、革命性科技突破有机结合,加大学科交叉融合和跨界整合力度,创新人才培养模式,建设高水平科研队伍,着力培育一批面向未来的高水平科技创新人才,产出一批具有颠覆性、革命性、原创性的科研创新成果,把未来技术学院打造成为培养科技领军人才和引领未来科技发展的教

学科研高地,为嘉兴加快建设共同富裕典范城市

和社会主义现代化先行市作出新的更大贡献。

汪建平指出,自2020年浙江嘉化能源化工股份有限公司和嘉兴学院签订“共建未来技术学院合作框架协议”以来,未来技术学院目前已完成了基础硬件设施建设。他表示,下一步未来技术学院将以市场和产业需求为出发点,结合产业发展

规划,进一步推动产学研深度融合。浙江嘉化能源化工股份有限公司与嘉兴学院将以未来技术学院为依托,以国际化标准科研团队建设为方向,努力打造未来技术人才培养基地、探索未来技术教育模式,打通资金、管理等瓶颈,将双方的合作落到实处,结出硕果,为嘉兴打造“重要窗口”中最精彩板块和共同富裕典范城市贡献更大的力量。

仪式上,王马青、卢新波、郁伟华、汪建平、陈天英、许国杰共同为嘉兴学院·嘉化能源未来技术学院揭牌。

嘉兴港区、浙江嘉化能源化工股份有限公司相关领导及部门负责人,嘉兴学院·嘉化能源未来技术学院第一届理事会全体成员,学校有关部门(单位)负责人和师生代表参加仪式。



“嘉”速度 助力毕业生 “云”就业

近日,为助力毕业生“云”就业,我校积极挖掘就业资源,打造“专属网络面试间”,解决毕业生“云面试”后顾之忧。受到了浙江卫视、嘉兴电视台新闻综合频道等媒体广泛关注。

学生工作处 供图

嘉兴学院党委理论学习中心组举行“习近平法治思想”等专题学习会

本报讯(宣传部通讯员)5月19日,嘉兴学院党委理论学习中心组举行“习近平法治思想、习近平总书记关于安全生产的重要论述、习近平总书记关于教育的重要论述”专题学习会,深入学习习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话、在十九届中央政治局第三十五次集体学习时的重要讲话,习近平总书记关于安全生产的重要论述和习近平总书记关于教育的重要论述。校党委书记卢新波主持会议并讲话。

卢新波指出,习近平法治思想是党带领人民百年法治实践的重大成就和历史经验总结,深刻体现了习近平总书记深远的战略思维、深厚的理论素养、真挚的为民情怀、强烈的历史担当。

卢新波认为,习近平总书记多次发表重要讲话,作出重要指示批示,系统回答了安全生产一系列重大理论和实践问题,体现了总书记深厚的为民情怀、深沉的忧患意识和底线思维,体现了以习近平同志为核心的党中央以人民为中心的发展思想、统筹发展和安全的理念。

卢新波表示,新时代是中国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代,高校承担着培养具有国际视野和国际竞争力的国际化人才的重要使命。扎根中国大地办大学,需要胸怀世界,提升教育国际化能力。

卢新波要求,要深入学习贯彻习近平法治思想,为学校高质量发展提供法治保障。要不断深化学习领会,要与深入学习贯彻十

九届六中全会精神结合起来,与党史学习教育常态化长效化开展结合起来,推动习近平法治思想深入人心。要加强研究融入教学。大力推进习近平法治思想融入课堂教学,教材建设,融入法治人才培养全过程,铸牢学科建设和人才培养基础,加强中国特色社会主义法治理论的研究阐释,宣传宣讲、应用推广,推动研究成果转化为育人成果。要大力推进依法治校,不断完善党的全面领导体制机制,推进党的领导制度化、法治化、规范化,充分发挥法治在学校发展中的基础保障作用,提高广大干部依法治校的能力水平,提升师生遵纪守法意识和法律素养,引领师生争做习近平法治思想坚定信仰者、积极传播者和模范实践者。

卢新波强调,要学深悟透习近平总书记关于安全生产的重要论述,牢固树立安全发展理念。要提高政治站位,进一步增强做好学校安全工作的责任感与使命感。从维护教职工和学生生命财产安全的高度、维护政治安全的高度和保障学校高质量发展的高度重视安全工作,坚决落实习近平总书记关于安全生产的重要论述,统筹发展和安全两件大事。要坚持严细深实,进一步把安全各项工作部署要求落实到位。坚持守土有责、守土负责、守土尽责,压实安全责任,做好安全生产教育和培训,坚持和完善安全工作机制,加强安全风险防控。要以查促改,深入开展学校安全大检查,排查隐患不留盲区、不留死角,以“钉钉子”的精神抓问题整改,聚焦重

除面上的安全隐患,又着力从制度机制上下功夫,进一步提升安全保障水平。要统筹网上下,进一步扎实做好安全生产宣传。大力宣传习近平总书记关于安全生产的重要论述,宣传党中央国务院关于安全生产的决策部署,普及安全生产知识,推动全校师生员工增强安全意识,严明宣传纪律,严格各类阵地管理,切实维护学校稳定大局。

卢新波要求,要统筹谋划多措并举,以教育国际化促进学校内涵发展。要面向国家战略和区域发展需求走多元、特色的国际化道路。以国家和区域经济社会发展的客观需求为主要依据,在统筹服务国家战略和区域经济社会发展中找准定位,充分发挥区域优势,探索适合自身发展、具有特色的国际化策略,打造国际化品牌。要构建全方位、多层次、全员参与的国际化协同发展机制。提高各相关部门单位的国际化理念,在教学科研等领域探索加强合作交流,构建完备的国际化管理体系及协同发展机制,扩展和深化全方位、全过程和全员共同参与的学校国际化能力建设。要加快建设具有国际视野的师资队伍。提升教师在国际化的主体地位,在积极引进海外高层次人才的同时,积极搭建国际交流平台,大力推进教师参加海外培训、访学,不断提高教师的国际视野,探索实现师资结构和师资水平的同步国际化。

党委副书记钱方明,党委委员、纪委书记、省监委驻嘉兴学院监察专员陈新友,党委委员、副校长张琦分别作主题发言。

我校召开「科研安」系统建设工作部署会

本报讯(纪检监察室通讯员)5月9日下午,学校召开“科研安”系统建设工作部署会。校党委书记卢新波,副校长陈荣达出席会议。会议由校党委委员、纪委书记、省监委驻嘉兴学院监察专员陈新友主持。

卢新波强调,推进公权力大数据监督,是一项贯彻中央要求、落实省委部署,回应现实需要的全方位深层次变革,全校上下要进一步解放思想、统一认识、提高站位。他强调,扎实做好“科研安”系统建设,要突出政治站位,强化改革意识,从省委“一号工程”的战略高度和“以数字化牵引高质量发展”的长远角度来谋划;要坚持需求导向,提升项目建设质效,广泛开展监督需求调研,全面梳理监督需求,建立完善推进工作机制;要坚持统筹协调,形成改革强大合力,坚持统筹谋划,融合推进“科研安”建设,不断提高对数字化改革的把握能力、引领能力和驾驭能力;要坚持底线思维,强化安全管理,坚决守住安全、保密和廉洁等数字化改革的底线,遵守保密规定,严格保密纪律,强化监督执纪。

陈新友指出,要高站位谋划,深刻认识“科研安”系统的建设既是上级要求,也是学校加强自身建设的迫切需要;要高标准建设,做到底数清、情况明、数据准,紧扣规定时间节点,稳扎稳打有序推进,要高效率推进,按照系统建设的内容、方法和路径,项目化、清单化、责任化、节点化推进落实。

陈荣达表示,“科研安”系统建设是学校数字化改革的一项重要工作,要注意把握时间节点,统筹推进;要重视模拟调试,结合工作实际认真做好数据测试和人工论证;要循序渐进逐步建设,不断提高科研经费管理使用整体智治能力。

会议传达学习了全省公办公科高校科研经费大数据监督应用建设推进会暨培训会议精神。纪检监察室、科技处、人文社科处、计划财务处等部门负责人分别就工作开展情况进行了汇报。

一句话新闻

□ 5月9日,嘉兴市发展改革委党组书记、主任顾秋莉一行来校调研。

□ 5月17日,秀洲区委书记徐鸣阳一行来校考察调研。秀洲区人大常委会主任王永法,区政协主席马雪腾,区委常委、组织部长谢春健,副校长张镁利陪同调研。

□ 5月19日,浙江省经济和信息化厅公布2022年度省级中小企业公共服务示范平台名单,嘉兴共有3家单位入选,其中我校G60科创走廊产业与创新研究院入选创业服务类平台。

□ 近日,浙江省机关事务管理局、省教育厅公布第一批绿色学校(高等学校)名单,我校被授予“浙江省绿色学校(高等学校)”称号。



校园关注

金融数学课程思政 面面观

□ 文字记者:宋浙龄 王嘉 胡阳洋 潘舒娟 熊舒婕

编者按:课程思政以德育为核心,以专业课程中的文化基因和价值范式为载体,以生动具体地呈现社会主义核心价值观、让学生在知识学习中潜移默化地接受理想信念上的精神指引为目标。本期校报,记者带你走进教学沙龙,一探金融数学中的课程思政。

话题一:金融数学课程思政建设研讨与案例分享

主讲人:数据科学学院教师 李春晔

本次研讨的主题是如何将课程思政融入金融数学课程。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,全面推进课程思政建设则是落实立德树人根本任务的战略举措。教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》开宗明义地提出了课程思政的主要目标要求和内容重点:要紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给。我们采取的一系列课程设计,都是依据

目标要求和内容重点展开的。

此外,我们努力提升教师的课程思政建设意识与能力,充分调动任课老师的积极性和能动性,让学生在各类课程的学习中增强对中国特色社会主义的道路认同、理论认同、制度认同和文化认同。譬如我们金融数学专业的任课老师在每周课程交流中,都会分不同主题来展开课程思政讨论,围绕主题,对案例进行细心打磨,然后再将案例深入沉浸到课堂中去。

再者,我们将课程思政融入课堂教学全过程。为增强学生的主动性和求知欲,我们在课程设计的时候,以成果为导向,将严谨的数学推

导和金融实践相结合,实现金融落地。除了在课程设计时有意识地融入思政元素,我们还会根据学生的反馈及时调整思政元素的嵌入设计。通过备课、授课和反思三个环节的循环,使思政元素真正融入教学,让课程思政灵活运行起来。

在讲授大数据在金融中的应用时,为培养学生数据处理能力,我们要求学生自主设计信用卡反欺诈系统,让学生借助历史数据推测出反欺诈系统内用户的特征。通过此类实践,不仅激发了他们广泛思考、积极实践的学习热情,增强了他们“承前启后”的学习能力,还潜移默化地促成了社会主义核心价值观中“敬业”素质的培养。

在讲授量化交易实战演练时,我们不仅让学生明白策略模型如何运作,还引入大学生金融挑战赛,借用竞赛平台,为学生创造了真正的实盘操作环境,让他们用实战来检验所学。

在讲授蒙特卡洛期权定价时,我们把连续性随机方程和差分方程结合起来讲,把蒙特卡洛随机抽样知识清楚地教授给学生,然后让学生通过自行推导与编程来透彻此原理。

我们注重通过科学思维方法训练、科学伦理教育与实践训练,来培养学生探索未知、追求真理、永攀科学高峰的责任感和使命感。

话题二:运用中华优秀传统文化中的风险观点开展课程思政

主讲人:数据科学学院教师 蓝森华

“如何在课程中有机结合思政内容”是我一直以来思考的问题。思政教育工作要重视“四个自信”,其一便是“文化自信”,对中华优秀传统文化的自信是其中的重要部分。“风险”概念与我国古代思想家的某些观点契合,今天我分享的内容就将围绕“理解‘风险’概念与结合传统文化共通之处”来展开。

风险作为一个基础性概念,是金融学的核心内容。1997年诺贝尔经济学奖得主罗伯特·默顿认为,现代金融理论有三大支柱,即资金的时间价值、资产定价和风险管理。风险实际

上是一个舶来词,与渔民捕鱼有关。捕鱼者惧风,出海前甚至要拜神祈福风平浪静,风对于他们意味着危险,因此有了“风险”这个说法。有关风险的定义很多:“结果的不确定性”,强调了风险的未来属性;“各种结果发生的可能性”,强调了对风险的量化描述……ISO 31000《风险管理指南》对风险的定义是“不确定性对目标的影响”,中国工商银行全面风险管理框架中所规定的风险就受其影响。

再从定义理解风险的三个属性:未来属性,说明“风险”是一种损失或收益前的事前概念。不确定性,程度可分四个等级:结果完全确

定,不存在风险;一级风险,有多种结果且每种结果及其概率可知;二级风险,知道结果但每种结果的概率无法客观确定,只能主观猜测,即“主观不确定性”;三级风险,结果与概率都无法确定,不确定性最高。两重性,“风险”是一个中性概念,对预期的偏离存在正反两方面的影响。

理解概念后,可以发现它与我国古代思想家的观点存在一定程度上的吻合。

如道家《老子》中有“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏”一说,“福”可理解为收益,“祸”即损失。祸福相依,损失与收益亦相连不可分。庄子

说“吾生也有涯,而知也无涯,以有涯随无涯,殆已”,这是告诫我们要看到事物的两面性,而这正是风险的两重性所强调的。忧患意识中的“生于忧患,死于安乐”“未雨绸缪”“防范于未然”都体现了古人对未知的防范。此外,兵家思想中提到的降低自己的风险、提高敌人的风险,也与风险管理有一定联系,而“兵不厌诈”“知己知彼,百战不殆”都包含与风险概念相关的共通之处。

我们可以借着传统文化中对风险的生动叙述,深入浅出地将课程与思政元素有机结合,从而给予学生中华优秀传统文化的熏陶。

话题三:弘扬中华优秀传统文化,助力课程思政

主讲人:数据科学学院教师 宁同科

金融数学强调现代数学与计算技术在金融领域的应用,是一门由数学、金融、计算机三学科交叉而成的新兴年轻学科,也是我校的一个新专业。

我认为课程思政应当做到“润物细无声”而非“大水漫灌”。思政课程是以马克思主义理论武装学生头脑,课程思政要与思政课程达到同频共振,产生协同效应。搞好课程思政,要避免“为思政而思政”,导致学生厌烦,课堂效果下降。首先,课程思政要从言传身教为起点,以身

示范在不知不觉中教育引导学生。其次要深入发掘课程教学中蕴含的思政元素。

习近平总书记多次强调,各门课程都要守好一段渠,种好责任田。这是总书记对我们专业教师提出的要求。我认为要做好课程思政,首先要研究所授课学生的实际现状、存在的问题,把知识传授与育人目标相结合,做到有的放矢。比如,学生目前存在一个共性问题:对学习不求甚解,希望实现快速成功。于是我在《金融时间

序列分析》这门课中讲到“分解季节性因素与趋势性因素”时,通过介绍X11的发展历程以及中国化的过程时,引入了老子《道德经》中“合抱之木,始于毫末;九层之台,始于累土”的概念与国家大力弘扬的工匠精神对他们进行课程思政熏陶。譬如X11季节调整模型是全球众多国家集合了一大批顶级人才,花费52年才打磨出来的一个专门研究时间序列的精品技术。而这一技术中统计理论与程序开发的中国化,

集合了我国多个领域最顶级的专家花费数年刻苦攻坚,方见成效。该案例告诉学生,中外研究者们都是凭着执着关注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神才最终摘得硕果。所以无论是在学习还是生活中,都要踏踏实实地解决遇到的每个疑难问题,不能以不求甚解的心态敷衍了事,更不能幻想有所谓的“捷径”可以迅速成功,否则最终只能与成功擦身而过。

话题四:《区块链金融》实训课中思政元素的自然嵌入

主讲人:数据科学学院教师 汤约翰

我想着重分享的主题是,如何将思政元素自然嵌入到《区块链金融》实训课程中来。

本课程以德、智、体、美、劳“五育并举”统领课程思政目标。第一是充分挖掘思政元素,将社会主义核心价值观和爱国主义精神充分渗透进课程,培养学生具备坚定的政治信仰和深厚的爱国热情;第二是注重培养学生具备高度的社会责任感和使命感,让学生一直怀有为人民服务的思想意识;第三是注重培养学生的职业道德以及工作责任感,使学生具备求真务实、精益求精的工作意识;第四是注重培养学生成积极的人生态度和竞争意识。在课程建设过

程中,培养学生的卓越品质,使学生能够成长为心系社会的新型复合型人才。

在课程教学中,思政元素嵌入的过程分成了以下几个方面:首先,在教学目标上,我们加入了人文素养目标(思政元素进课堂的重要体现),强调对诚实守信素质、创新意识、分析解决问题能力的培养。通过对思政元素的挖掘,引发学生对相关领域的情感共鸣,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为他们今后的学习、生活奠定人文素养基础。另外,在教学目标里融合了价值导向的内容,使得学生在学习知识的过程中,能够充分地感受到社会

主义核心价值观以及爱党、爱国等积极向上的正能量,并将这种正能量融入到生活中。然后,在教学计划、课程标准、课程内容、课程评价等主要教学环节中嵌入思政元素,使思想政治教育贯穿教学始终。

譬如在教学内容设计上,本门课程基于现有资料,主要通过案例阅读法、精神共鸣法自然地嵌入思想政治元素。通过“中国是世界上首个官方探索数字货币理念的国家”的案例增强学生民族自豪感;通过“中非区块链平台促进中非贸易、投资、工程等合作攀上新台阶”的实例让学生自然地通晓合作共赢重要性。再譬

如使用引导法,如在讲解区块链票据的时候,将传统票据同其进行风险比对,同时将传统票据中的违规操作作为讲述重点,潜移默化地引导学生在未来的工作中具备良好的职业道德与出色的风险意识。

课程思政的教学开展,需要深入发掘高校各学科各专业的思政教育元素;需要加快推动思想政治教育和课程建设协调发展,以构建高校全方位的“大思政”格局。这也对我们教师提出了新的挑战,我们要从自身着手,优先提高自己的思想政治素养以及数字化能力。



2022年5月25日

记 录

嘉兴学院报

JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

马家浜文化博物馆

离嘉距离:5公里
地理坐标:浙江省嘉兴市

推荐人:材料与纺织工程学院教师 利超

在今年寒假一个闲暇的午后,为让孩子多层次、多角度地了解嘉兴的历史变迁与传统文化,我们一起来到了马家浜文化博物馆。一片金黄稻田中,这座博物馆就像一处大型“遗迹”矗立在这一片自然之地,恰如其分地融入周边马家浜遗址的大环境里。馆内主要有“禾兴之源-史前时期的嘉兴”和“沃土嘉禾-历史时期的嘉兴”两个专题陈列。其中我印象最深刻的是三块碳化了的野生葛罗纹织物残片。野生葛纺织是先民走向文明的标志之一,体现着古代先民的聪明智慧与坚韧勤劳,也与当下嘉兴“勤善和美 勇猛精进”的文化内涵相呼应。马家浜文化博物馆是这座城市永久的文化地标,是展现“江南文化之源”,弘扬嘉兴江南水乡传统文化的重要窗口。



苏州博物馆

地理坐标:江苏省苏州市
离嘉距离:65公里

推荐人:文法学院教师 陈荣军

由于从事出土文献的学习和研究,我每到一地,都喜欢到博物馆看一看。长三角一带,是中国博物馆最集中的地区,其中苏州博物馆给我留下了深刻印象。苏州博物馆位于忠王府旧址,与拙政园相邻,新馆由国际知名的建筑大师贝聿铭设计,现代元素与古典风格完美融合。博物馆藏品丰富,而历年来的各类展览精彩纷呈,2016-2019年,苏州博物馆举行了“清代苏州藏家”系列特展,分别是2016年《烟云四合》,2017年《梅景传家》,2018年《攀古奕世》和2019年《须观静止》,我到馆观看了前三个展览,其中让我印象最深刻的是苏州博物馆的镇馆之宝——征集自古越国的“吴王夫差剑”,剑身宽长,上面有一层蓝色薄锈,刃锋极其锋利,堪称削铁如泥,难能可贵的是剑上铭文表明这是吴王夫差的自作用剑,吴越争霸久远的历史以一种新的方式呈现在眼前。

遨游博物天地
共赴奇妙之旅文字记者:戴妍 林蕾 蔡敏 章绿绿
宋浙龄 朱怡晨 王嘉 朱红镭

编者按:1977年,为促进全球博物馆事业的健康发展,吸引全社会公众对博物馆事业的了解、参与和关注,国际博物馆协会将5月18日定为国际博物馆日。在快节奏的当下社会,博物馆也为人们提供慢下步履、穿梭古今的静好时光。本期校报,让我们一起随嘉院师生的步伐,游览世界各地的博物风采。

上海博物馆

地理坐标:上海市
离嘉距离:88公里
推荐人:外国语学院教师 鲁俊丰

出于对中国传统文化、历史学、考古学的浓厚兴趣,我经常参观城市博物馆。2017年5月,上海博物馆开放了埃及文化展,我对此十分感兴趣,便决定去参观。上海博物馆是与北京、南京、西安齐名的我国四大博物馆之一,整个建筑造型呈“上圆下方”,从远处眺望,上海博物馆宛如一尊中国古代的青铜器。而参观时最令我叹为观止的是上海博物馆的镇馆之宝——大克鼎,位于一楼的中国古代青铜器馆。大克鼎雄伟凝重的造型,是中国古代青铜工艺达到巅峰的历史见证。无论是精美的图案雕刻,还是高超的铸造工艺,皆随时间流逝,更添古老神秘的韵味。上海博物馆丰富的馆藏,无不展现中国古代人民的勤劳和智慧。这些宝贵的文化遗产在时代的历史洪流中世代相传,又在当下焕发着独有的生机。在这充满历史感的博物馆中,更感保护文化遗产的重要性,也更添一份“用外语讲好中国故事”的责任担当。

周村烧饼博物馆

地理坐标:山东省淄博市
离嘉距离:814公里
推荐人:外国语学院英语211 王嘉

周村烧饼因薄、酥、脆、香的特点成为当地人日常茶点的不二之选,而其百余年的历史以及被誉为“活着的非物质文化遗产”的制作技艺也吸引着我前往博物馆,探寻岁月的厚重与沉淀。博物馆坐落于古商城中,留存的明清街迹与现今繁华的旅游区营造出古韵与现实交融的独特氛围。立于正门,带有“中华老字号”“国家级非物质文化遗产”字样的招牌映入眼帘。进入展厅,旧时的墙檐屋建与制饼器具陈列有序。向前,广播传来“周村站到了……”的声音,墙壁雕刻着乘客探出车窗购买烧饼的生动情形,使人仿佛置身二十世纪初的周村火车站。烧饼现场制作区,柔韧的面团被做饼师傅们旋转延展成均匀的生饼薄片,在晃盘中裹上芝麻,最后被送入炉内烘烤,香气四溢……留存久远的展物令人感叹小小烧饼的丰富历史,而代代延续的制饼技艺更令人佩服手艺者对传承的初心与坚持。

中国革命军事博物馆

地点:北京市
离嘉距离:1222公里
推荐人:马克思主义学院教师 李庆喜

由于从事马克思主义研究,为更加深入地了解中国革命史,2018年游玩北京时便来到这所博物馆。中国革命军事博物馆位于长安街的延长线上,米白色的宏伟建筑顶部设计为象征着军徽的五角星,门口左右各立着两座军人雕像,令人只观其外便肃然起敬。中国革命军事博物馆是中国第一个综合类军事博物馆,其展品陈列体系融兵器、军制、军队、军事思想,以及一定的政治、经济背景于一体。令我印象最深刻的是位于展览大厅四楼的中国人民解放军对外交往友谊馆。展厅中央地球、和平鸽艺术造型突出其“和平、友谊”的展览主题,也应和时代“和平、发展”主题,展现我国作为大国的担当。中国革命军事博物馆生动地反映了我国国防和军队现代化建设的光辉历程与崭新风貌,是开展爱国主义和革命传统教育的重要阵地,也使我对中国革命发展的历程有了不同侧面的理解。

甘肃省博物馆

地理坐标:甘肃省兰州市
离嘉距离:1964公里
推荐人:商学院教师 张建磊

在2021年的暑假,我去到了位于丝绸之路核心通道上的甘肃省,参观了甘肃省博物馆。甘肃省博物馆拥有丰富的丝路文化遗存,是学习东西方文化交流史的重要场所。其中,最让我印象最深刻的作品无疑是铜奔马。铜奔马,即我们熟悉的马踏飞燕。刚看到它时,那精美的外观就令我十分震撼。铜马全身的着力点集中于超越飞鸟的一足之上,力与美共存,勇与毅共生,具有极高的工艺技术水平。甘肃省博物馆陈列着《甘肃丝绸之路文明》等展览路线,是丝绸之路文化与汉唐文化爱好者的天堂。馆内布展科学合理,呈现出宏大而又细致的历史画卷,我沉浸其中,也由此感受到历史与商业交融的魅力。

云南省博物馆

地理坐标:云南省昆明市
离嘉距离:2252公里
推荐人:文法学院汉语言211学生 章绿绿

2021年的夏天,我和朋友去云南旅行,最后一站是云南省博物馆。博物馆一共三层,展品大多是置于光线偏暗的玻璃柜中,只有一束温和的光静静地打在上面,让我的心情也跟着沉静下来。其中印象最深刻的是一个叫“摇钱树”的铜制品。它被制作成树的形状,上面挂着外圆内方的钱币。以往我一直认为摇钱树是人们用来寄予祈求财源广进的愿望的载体,但通过一旁的文字讲解才知道它更是一种殉葬品,树枝上的钱币除了夸示富贵,亦有殉神之用。有限的几小时内并不能看完所有展品,但是见到了很多过去只在书上被简单描述的器物,那些剑的利刃和金属的坚硬感即使在表面的氧化物下依旧锐利而有锋芒。让人不禁发觉,即使在时间的冲刷下,事物本身的质地依旧存在,并始终联系着过去和现在。

康宁玻璃博物馆

地理坐标:美国纽约州康宁市
离嘉距离:>5000公里
推荐人:生物与化学工程学院教师 刘晓侠

纽约州康宁玻璃博物馆(Corning Museum of Glass)是全世界最大的玻璃艺术博物馆。博物馆建筑白色的基调,内部宽敞的空间令人神清气爽。从3500年前古埃及人使用的玻璃到现代艺术与科技相结合产生的玻璃艺术品,馆内的藏品种类极其丰富。还记得在买票的地方有个绿色的玻璃树,藤蔓伸展,形态各异,绿得纯粹,十分漂亮。而除了色彩绚烂,晶莹剔透的玻璃藏品本身,热玻璃秀也值得一看,玻璃器皿及器物等热玻璃的制作过程令人惊叹工艺制作之奇妙。同时,游客也可以通过网上预约自己动手做玻璃饰品,在佩戴护目镜、手套等全套装备的准备工作后,将各色的玻璃棒烧烧熔化,亲身体验的过程令人更深感到玻璃制作的不易与奇妙,也是一个静心的好方法。整个博物馆基本可以在两个小时内参观完,在繁华的纽约,这融玻璃制造、历史文化与科技艺术的博物馆,值得热爱工艺制作的人欣赏与体验。