



学校举行中层干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训

本报讯 (组织部通讯员) 2月6日至17日,我校举行中层干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训。校领导卢新波、吴云达、钱方明、胡俊云、陈新友、张琦、陈荣达、周宏伟出席开班仪式。校党委书记卢新波在开班仪式上作动员讲话,并为集中轮训作专题辅导报告。校党委副书记吴云达、钱方明分别主持开班仪式、结业仪式。

卢新波在题为《踔厉奋发开新局 击鼓催征创一流 奋力谱写推进中国式现代化的嘉院新篇章》的专题辅导报告中,紧扣习近平总书记关于学习贯彻党的二十大精神的一系列重要指示,准确把握学习贯彻党的二十大精神的新要求,全面把握省市推进中国式现代化的新部署、奋力谱写推进中国式现代化的嘉院新篇章等三方面,对党的

二十大精神进行了系统阐释,并对学习贯彻党的二十大精神进行部署。

卢新波指出,我校开展学习贯彻党的二十大精神集中轮训,目的就是要把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来,深刻领会“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,发挥“关键少数”在学习贯彻党的二十大精神中的带头作用,通过五个“牢牢把握”、三个“下功夫”,深刻理解把握中国式现代化的一系列重大理论和实践问题,把力量凝聚到贯彻落实党中央决策部署上来,主动把学校发展放到以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宏大场景中去谋划,放到省市推进中国式现代化的新征程中去布局,信心满怀地紧跟总书记奋进新征程、夺取新胜利。

卢新波要求,全体中层干部要坚持不懈学习贯彻党的二十大精神,持续用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂;坚持融入科技、教育、人才一体部署,打开学校事业发展新天地;坚持落实立德树人根本任务,推进人才培养质量实现新提升;坚持把改革开放作为活力之源,持续释放高质量发展新动能;坚持强化党建引领服务保障,激发护航事业发展新作为。

本次集中轮训为期5天,按照省委组织部和省教委教育工委统一部署和工作要求,采取线上和线下相结合的方式举行。集中轮训期间,全体中层干部集中聆听了吉林大学党委副书记韩喜平、中央党校党建教研部副主任祝灵君、中央党校哲学教研部副主任董振华、省委党校副校长陈立

旭、中央党校科学社会主义教研部教授李志勇、中央党校党建教研部世界政党比较教研室主任赵绪生等人的党的二十大精神专题辅导报告。此外,本次集中轮训还安排了集中自学、分组研讨、大会交流等学习环节。

本次集中轮训是我校学习宣传贯彻党的二十大精神的一项重要举措。轮训主题鲜明、内容丰富、组织周密、学风严谨。培训期间,全体中层干部认真学习,积极思考,深化了对党的二十大精神重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求的认识和理解,达到了统一思想、明确方向、凝聚力量、推动工作的目的,为学校高质量发展提供坚实的理论武装和政治保证。

全体中层干部参加了本次集中轮训。



奋发“兔”强 迎接“开学第一考”

2月13日至24日,我校学子迎来了“开学第一考”上学期期末考试。图为学子们在图书馆内认真备考。
赖嘉兴 摄

致全校师生员工的公开信

同学们、老师们:

党的二十大报告指出,坚持尽力而为、量力而行,深入群众、深入基层,采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。学校始终高度重视民生工作,坚持把保障和改善师生民生利益放在首位,近年来,学校每年通过广泛征集、各部门领办的形式办结了一批民生实事项目,提升师生的幸福感、获得感,增强对学校的归属感、认同感。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年。学校将继续坚持以人民为中心的发展思想,积极谋划,锚定“1358”发展战略,为师生办好各项实事。

为谋划好2023年学校民生实事项目,我们根据今年教职工代表大会、工会会员代表大会、团员、学生代表大会以及师生座谈会的提案和意见、建议,初步列出了21项民生实事项目,请全校广大师生积极参与、踊跃投票,选出您最关切的10项民生实事项目,除此之外,您也可以另行提出最希望办好的民生实事项目。学校将在此基础上统筹确定2023年十方面民生实事项目,努力把师生关切落到实处,让广大师生共享学校高质量发展成果,切身感受学校的关心与关爱。



嘉兴学院
2023年2月23日

(温馨提示:扫描左侧二维码进入票选页面进行投票,最多选10项,也可另外自主填写民生实事事项。)

学校召开春季学期开学工作会议

本报讯 (办公室通讯员) 2月17日,学校召开春季学期开学工作会议。校领导卢新波、钱方明、陈新友出席会议。校党委副书记钱方明主持会议。

校党委书记卢新波在讲话中,全面分析了学校发展面临的新形势新机遇新要求。他指出,今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是“八八战略”实施20周年,嘉兴撤地建市40周年,是学校推进“1358”战略部署、深入实施“十四五”发展规划承上启下的关键一年。学校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,牢记习近平总书记殷切嘱托,主动融入教育、科技、人才一体部署新格局,加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学,奋力谱写中国式现代化的嘉院新篇章。

卢新波全面部署了2023年学校重点工作。他强调,要坚持不懈学习贯彻党的二十大精神,持续用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。以中国革命红船起航地高校的政治担当,深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,深入推进中国式现代化等党的创新理论研究阐释,深入推动党的二十大精神作出的决策部署在学校落地生根、形成实效。要坚持主动融入教育、科技、人才一体部署,全力打开学校事业发展新天地。

全力打赢人才引进攻坚战,优化人才发展生态,加大人才引进力度,强化人才梯队培养,加快建设人才集聚新高地;全力打响创新能力提升突围战,强化一流学科建设、科研平台建设,推动学科科研成果实现新突破;全力打好校地融合阵地战,聚焦嘉兴市“智造创新强市”新部署,深入推进校城融合,助力嘉兴打造长三角城市群重要中心城市。要坚持落实立德树人根本任务,推进人才培养质量实现新提升。以“三全育人”扩面提优为抓手,完善“大思政课”工作体系,持续擦亮红船精神育人特色,推进思政育人成效实现新提升;以新一轮本科教育审核评估为契机,完善质量保障体系、优化调整专业结构,推进教育教学改革、加强基层教学组织建设,推进本科教育水平实现新提升;加强心理健康、体育、美育、劳育、创新创业教育,优化招生就业服务,推进学生全面发展实现新提升;聚力做好新增硕士点申报工作、硕士研究生招生录取工作,完善研究生人才培养体系,推进研究生教育水平实现新提升。要坚持把改革开放作为活力之源,持续释放高质量发展新动能。系统推动数字化改革工程迭代升级,不断实现教学、科研、管理、服务等整体智治,充分释放数字化改革新动能;持续推进新时代教育评价改革总体方案落地,以创新价值、能力、贡献为导向,强

化目标责任与绩效管理,充分释放综合改革新动能;深化与国(境)外一流应用型大学、研究机构的深度交流与合作,加大国际学生培养与国际人文交流力度,充分释放开放办学新动能。要坚持强化党建引领服务保障,激发护航事业发展新作为。强化党的建设引领保障,建强基层战斗堡垒,打造高素质干部队伍,压紧压实管党治党责任,大力营造风清气正的校园政治生态;强化资源服务支撑保障,积极争取地方政府和企业支持,推进办学基础设施与固定资产优化升级,用心用情办好年度民生实事;强化校园安全稳定保障,全面落实意识形态工作责任制,深化“平安校园”建设,统筹疫情防控和改革发展稳定,全力确保校园安全与师生安康。

钱方明就认真贯彻落实好会议精神,要求全体中层干部要把握新要求、展现新姿态、开创新局面,结合部门(单位)实际,做好科学谋划,确保各项年度重点工作任务有效落实落地,奋力推动学校事业发展再上新台阶。

会上,表彰了2022年度部门(单位)工作考核优秀单位及单项工作考核优秀单位,发放了2023年目标任务直接责任部门和教学科研单位指标任务书。

全体中层干部参加会议。

“嘉”里喜讯

近日,住房和城乡建设部高等教育工程管理工作评估委员会公布《关于嘉兴学院工程管理工作评估结论的通知》(工管评[2023]第01号),我校工程管理工作顺利通过专业评估(认证)复评,合格有效期为6年。

近日,浙江省教育厅公布了普通本科高校“十四五”省级重点建设实验教学示范中心和省级大学生校外实践教育基地立项建设名单,我校材料与轻纺工程数字制造实验教学中心、数据科学实验中心、语言教学实训中心等3个实验教学示范中心,嘉兴学院——全科医学校外实践教育基地、嘉兴学院——爵派尔校外实践教学基地、嘉兴学院——智能家居大学生校外实践教育基地、嘉兴学院教师发展学校实践教育基地等4个校外实践教育基地分别入选。

一句话新闻

□2月16日,校纪委召开2023年第一次纪委会(扩大)会议,传达学习二十届中央纪委二次全会和省纪委十五届二次全会精神,总结2022年学校纪检监察工作,研究部署2023年重点工作。校党委委员、纪委书记、省监委驻嘉兴学院监察专员陈新友出席会议并讲话。

□2月17日,省教育厅教材处处长朱鸿飞一行来校调研指导浙江省德育教材研究基地建设工作。党委委员、副校长张琦出席座谈会。



我校召开 2023 年第一次人才引进工作推进会

本报讯(人事处通讯员) 2 月 21 日,学校召开 2023 年第一次人才引进工作推进会。党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云主持会议。

胡俊云表示,教育事业高质量发展的关键在人才,学校将继续拓宽人才引进渠道,完善人才引进工作机制和流程,量质并举做好人才引进工作。他指出,此次会议

进一步凝聚了共识、理清了思路、明晰了目标,落实落细了人才工作各环节责任,为做好 2023 年人才引进工作、实现人才工作新突破奠定了基础。他要求,各二级学院要高度重视人才引进工作,要明确重点、精准引进,要主动出击、拓宽渠道,要优化程序、提高效率,要树立信心、充满信心,要压实责任、确保完成。

会上,各二级学院汇报了本学院 2023 年度人才引进工作推进计划,分享了相关措施、进展成效、难点问题、解决方案和工作设想。人事处通报了学校 2023 年人才工作计划、重点工作,提出了 3 项制度护航人才成长、3 项计划构筑人才梯队、“4 个一”优化人才生态环境的工作思路。人事处、各二级学院负责人及人才工作专员参加会议。

省德育教材研究基地召开学术研讨会

本报讯(文法学院通讯员) 2 月 25 日,省德育教材研究基地学术研讨会召开。省教育厅教材管理处处长朱鸿飞、教育部浙江大学基础教育课程中心常务副主任、浙江大学教科书研究中心主任刘正伟,浙江师范大学心理学院院长孙炳海,浙江出版联合集团编审郑汉阳,嘉兴教育学院义务教育处处长张建芳出席会议。党委委员、副校长张琦主持会议。

朱鸿飞对省德育教材研究基地建设工作的稳步推进表示肯定。他指出,基地在建设发展过程中要准确定位,把握好服务于人民、服务于国家的德育教材发展方向,明确“做减法”的德育教材研究目的,积极推动德育教材高质量发展。他强调,要按照“谋划要准、

要求要高、举措要行、效果要灵”的德育教材研究要求,从多个维度出发,积极推进德育教材研究,真抓实干、做出成效,为奋力打造中国式现代化教育示范省贡献教材力量。

张琦代表学校对学术研讨会的召开表示祝贺。她指出,省德育教材研究基地落地嘉兴学院后,学校凝聚各方力量、整合各种资源,高标准做好基地建设基础工作,积极推动基地各项建设任务落地落实,为德育教材的深度钻研和高质量发展奠定了良好基础。她表示,学校将坚持落实立德树人根本任务,全力支持基地建设发展,推动基地大力弘扬红船精神、深入挖掘地方文化资源,尽快推出更具深度、广度和影响的标志性学术成果,不

断为研发系列特色德育教材、打造国内相关领域领先的史料平台贡献嘉院力量和智慧。

会议设主旨报告、专家点评和互动交流等环节。孙炳海、郑汉阳分别以《“德·育”教材:教什么-怎么教》《奋力推动教材高质量发展》为题作主旨发言。刘正伟、张建芳等课题评审专家就此次基地招标课题申报的基本情况、价值意义、研究内容、成果展望等进行点评。与会人员就招标课题申报、德育教材编写、推进德育教材高质量发展等进行了深入研讨。

省教育厅教材管理处、省德育教材研究基地相关人员,省德育教材研究基地 2023 年度招标课题申报代表等参加会议。

产教深度融合,培养长三角现代纺织产业人才

编者按:日前,浙江省发展改革委等 10 部门公布了浙江省 2021-2022 年度产教融合“五个一批”名单。嘉兴学院“长三角现代纺织产业人才培养产教融合实验实训基地”“时尚产业数字化产教融合实训中心”“‘智能产业’产教融合平台”等 3 个项目获批省产教融合工程项目,立项数居全省本科高校之首。此外,学校“清洁能源产业学院”“嘉兴智能装备产业学院”“新材料与现代轻纺产业学院”“长三角数智产业学院”于 2022 年 10 月获批嘉兴市重点建设现代产业学院,今年 1 月,“清洁能源产业学院”成功获批浙江省重点支持现代产业学院建设点。

在今年的全市三级干部大会暨智造创新强市建设推进大会上,嘉兴吹响了从“制造大市”迈向“智造创新强市”的冲锋号。作为应用型综合性高校,近年来,学校在服务嘉兴经济建设和智能创造等方面作出了积极贡献。本期校报,推出“产教融合”项目巡礼专栏。

项目名片

项目名称: 长三角现代纺织产业人才培养产教融合实验实训基地
主体单位: 嘉兴学院
建设时间: 2022 年 1 月—2024 年 12 月
获批类型: 省产教融合工程项目

项目成果

“我们建立起具有鲜明区域产业特色的应用型人才培养体系和国内有影响的现代纺织行业特色学院的办学模式和运行机制,形成共建共管的组织架构,打造出校内产教融合的样板工程。”负责人介绍,近年来,该基地的建立从内向外促进了学校纺织学科的蝶变跃升,基地的融合效果已初步形成。

通过引进高水平学科带头人,提高专任教师博士比例、外聘工程师授课比例等方式,一支高素质的“双师双能型”应用型师资队伍正在学校形成。建设期内,获批省级一流学科 1 个,纺织科学与

工程学科排名进入国内纺织类应用型高校前列,获批材料与化工类专业硕士学位授予点,每年获得授权发明专利 80 件以上……学校纺织科学与工程学科的建设水平明显提升,学生的工程实践和应用能力明显增强。

此外,学校社会服务能力不断提升。建设期内,为区域产业发展提供超过 500 人的高素质应用型人才,为区域纺织产业发展和企业转型升级提供了重要的技术、人才支撑,促进区域经济的发展;为社会培训纺织行业技能人才 2 万人次以上。

项目架构

作为基地主体单位,学校主动对接地区产业、企业发展需求,与新凤鸣集团股份有限公司、华孚时尚股份有限公司、盛虹集团有限公司、浙江嘉欣丝绸股份有限公司等长三角地区纺织行业龙头企业深入合作,共同打造长三角现代纺织产业人才培养产教融合实验实训基地。

基地围绕长三角现代纺织全产业链人才培养改革创新、实训实习平台建设、高水平师资队伍建设和、长效育人机制构建等方面加强建设,形成特色、创建示范。学校将针对长三角现代纺织产业需求,积极推进学科专业集群建设。以纺织工程专业为核心专业,高分子材料与工程、轻化工程、非织造材料与工程为主干专业,整合校内的服装设计与工程、服装与服饰设计、国际经济与贸易、市场营销等为支撑专业,构建面向长三角现代纺织产业发展的以时尚设计、纺织品贸易为引领的纺织类特色专业群。

打造长三角区域现代纺织产业技术与政策咨询的新型智库;组建长三角现代纺织产业人才培养教育联盟;组建先进纤维材料创新中心、纳米技术研究院、轻纺行业绿色制造与清洁化生产工程中心等三大学科与社会服务高地……围绕产业布局,学校还将主动打造现代纺织产业公共服务平台。

“依托该基地,我们还将实施双聘计划,打造一流的应用型师资队伍;对接长三角现代纺织产业,深化产教融合应用型人才培养;深化国际合作,推进‘国际化+产教融合’战略。”长三角现代纺织产业人才培养产教融合实验实训基地负责人介绍。



学生在基地参观学习



学生在基地实践训练

未来规划

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

“当前,嘉兴正大步从‘制造大市’迈向‘智造创新强市’,作为地方高校,我们将充分发挥地处长三角一体化发展国家战略核心区优势,将学校的专业特色和产业需求紧密结合,借助基地建设为嘉兴乃至长三角培养更多的现代纺织产业人才。”负责人说。

下一步,学校将深入推进基地建设,力争把该项目建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资

源丰富”,国内有影响的现代纺织产业人才培养产教融合示范性工程项目。

“产业发展,离不开人才这个第一资源。我们将为长三角乃至国家战略性新兴产业发展提供重要的人才支撑和智力支持。”负责人说,学校将充分发挥产教融合协同育人作用,把基地建设成为长三角地区现代纺织全产业链人才培养的示范基地、长三角现代纺织产业科技服务的公共平台、国内一流的现代纺织前沿技术创新平台和展示新材料与现代轻纺产业学院产教融合特色的示范窗口。



省身讲堂

第 125 讲

演讲人简介

冯贤亮,浙江嘉善人,教育部“新世纪优秀人才”,复旦大学历史系教授、博士生导师,主要从事明清史、江南地区史、中国社会文化史等方面的教学和研究。曾获中国出版政府奖、上海市高校优秀青年教师等。主要著作有《明清之际的江南社会与士人生活》(2021)、《近世江南的城乡社会》(2021)、《河山有誓:明清之际江南士人的生活世界》(2019)、《明清江南的州县行政与地方社会研究》(2015)、《近世浙西的环境、水利与社会》(2010)、《太湖平原的环境刻画与城乡变迁(1368-1912)》(2008)等。



照片由本人提供

江南社会的基本风貌

一般认为,“江南”即以太湖平原为中心的长江以南地区。唐宋以来,江南给人的总体感觉是社会生活的富庶、安逸、“家给人足”,其社会形态的面貌、经济生活的样式、文化创造的形态、政治治理的方式在全国具有示范性、引领性、包容性和创新性。

从产业结构地位变化角度而言,两宋之际“苏湖熟,天下足”,太湖平原是全国最重要的粮仓,而在明清之际,随着经济结构的转型,江南一带商品经济兴盛。例如,万历年间“买不尽松江布,收不尽魏塘纱”是表达松江、嘉善两地产业特色的重要谚语,蚕桑业、纺织业等产业已逐渐成为江南最重要的经济形态,居于全国之要。

从国家财政而言,所谓“苏松财赋半天下”,江南地区在国家财政中占据重要地位,出现了“江南

赋役百倍他省”的局面,所以地方民众承担了国家与地方施予的赋税重压,需要想尽办法获取山海田泽之利,乃至“无微不析”。例如嘉兴桐乡地区充分利用不同样态的湖荡来养鱼,种植菱、芡等水生经济作物,不仅税收轻,而且其收益远高于水稻种植。以乌镇、南浔等市镇为代,在江南地区构成了一个层次丰富、产业样态多元、水运网络发达、谋生渠道丰富、城乡关系密切的基层“市场圈”。

从宏观生存面貌深入到上层官员与文人群体,都可发现官绅们对江南有着极高的认可度。地方各行政官员虽承担着极强的工作压力,却仍然认为生活在江南是幸福且幸运的事。如万历年间进士袁宏道在吴县知县任上被钱谷诸事折磨得“苦战”“毒战”时,却仍给病中的友人丘长孺写信说在江南

“有酒可醉,茶可饮,太湖一勺水可游,洞庭一块石可登,不大落寞也”,用江南的闲适生活招引友人;又如,嘉善麟溪名士沈煊曾指出:“士大夫仕于朝与游宦于其地者,率目之为乐土。”另外,江南文人极大地推动了士人生活中古物赏鉴与文艺交游之风,也深蕴此类文化活动的经济意义。

总体而言,明清时期的江南及其社会文化的核心表现与精神标识,就是包容性、创新性、引领性与时代性,吸引并引领着全国社会生活的发展态势。而在近代,江南人更有对时代变化的适应和创新表现。如民国年间刘翔在《江南社会的解剖与再造》一文中所言“江南人民一部分的生活,是紧张,进步的,新陈代谢的,而能够影响成中国全社会的新动向”,归纳了江南人生活文化的重要特质。

世变与世风

江南社会风气的发展也是多样的。为迎合社会生活的需求,理学、佛学也呈现出世俗化的趋向,具有世俗的情趣、民间的格调。如王阳明的“心学”和王艮“百姓日用是道”等论说,对当时人的思想产生了极大影响。如在嘉善乡村生活的魏大中,为家庭生计所迫,13岁时便已成了一名私塾教师,其后来的志业成就,与他年少时迁馆至孙竹亭处听闻王阳明等人的故事是有很大关系的。其中,王阳明的弟子王畿对嘉善名士丁宾有“资性敦茂、有志于古道、不肯以俗套埋没自

己、能追求日新之益”等高度评价,对魏大中生过不少激励作用。又如“最称颖悟”的袁黄,思想上的一个最重要来源,是道家经典《太上感应篇》,所谓“祸福无门,惟人自召。善恶之报,如影随形。”祸福皆自取,相依且有源,由此相关的积善行德的功过理念,对袁黄、丁宾、陈龙正等人的言说与实践,都有重大影响。陈龙正(崇祯七年进士)发动同乡人举办了“同善会”,在功德教育及其实践方面在江南具有广泛影响。他在“同善会”组织第一次集会演讲中指出:同

善会所讲的道理故事,都来自《孝顺事实》《为善阴鹭》;在崇祯十七年最后一次即第五十一次集会演讲时,面对明王朝统治在北方的崩溃,他告诫地方士民要“各安生理,毋作非为”。在风雨飘摇的危难时局中,这种善恶有报的功德思想为地方民众提供一定程度的精神支柱和寄托,有利于地方秩序的稳定与国家管理的持续。可见,江南地区复杂多元的文化形态引起的世风变化,对社会各阶层的生活习惯与文化表现都会产生较大的影响。

家教文风:读书、养心、立品

在明代中后期经济、文化具有转折性变化的态势下,士人从学的关注点有着名节转向名利的追求。例如,陈邦彦在《陈岩野先生集》卷一中深刻地指出“士当齿学之初,问以读书何为,皆以为博科第、肥妻子而已……一行作吏,所以受知于上者非贿赂不为功,而相与文之以美名曰礼。”在这种充满世俗功利目的的风气下,家族文化与教育理念也产生了不少转变,读书的重要性在于追逐科举的成功。像何炳棣在《明清社会史论》所言“科举在明清士人的视野中,是个人乃至家族于政治攀升方面最重要的途径,并可望达到较高的社会目标。”这一点在江南体现得尤为明显。如与戴、叶、王、李四姓并称为昆山县五大“巨族”之一的顾家,在1400-1750年间,共产生了9个进士、9个举人和6个贡生,堪称“科举家族”。足见当时世家对于科举的重视程度以及科举对于世家的重要意义。

江南士人的生活中,有着明显的读书、养心、立品的追求。

魏大中,浙江嘉兴府嘉善县(今嘉兴市嘉善县)西塘人。晚明名宦。魏大中少时家中酷贫,自学成为生员,万历四十四年考中进士。在他成功后,曾教育其幼子魏学洙说:“只是读书,并无别事。”年青人最重要的事,就是读书;“读书才明义理。义理明,然后可以处患难。义理明,然后可以处饥冻。义理明,然后可以事父兄师友。义理明,才文理通。文理通,然后可以训书糊口。”

支大纶,嘉善王埭人,万历二年考中进士。他认为地方绅士势族对于子孙的教育,关键在于“谨

身积学,俭德持家”。支大纶为了家族建设和家族的发展,撰写了“家训”,对于勤俭持家有专门的要求,提出了七不可,即不可杀生,以供口腹;不可逐时尚,制段绢新衣;不可贪好玩器骨董,为市井所欺;不可好胜健讼,倾家行贿;不可借债,交结贵豪及重帛结婚要路;不可轻信巫术、淫祀、非鬼以求却病;不可惑于僧道,施舍求福,符书章醮,尤属无稽,绝地天通,经典皎然。此外,支氏家族与一般人家希望子弟都能成就显官大爵的伟业的追求不同,他们只愿儿孙有位置不高的“校官”(府州县教育官员)就够了。支氏家族从社会底层上升到士绅阶层,跟支家重视教育,重视个人操守是分不开的,也是家族改变命运的关键所在。

像魏大中、支大纶等这样的人物,可能是个别,也能代表一个群体。如松江华亭名士何良俊在其《四友斋丛说》中强调的那样,他们不是让子弟依赖家世与财富地位而随俗放荡,而是比较重视子孙的培育与教诲,不仅要求“知孝悌忠信”,而且要强化“读书”观念,“不可令读书种子断绝”。

此外,他们也非常重视个人修养与道德。在道德与功名、富贵的关系问题上,袁仁(袁黄的父亲)认为:“近世人家生子,禀赋稍异,父母师友即以富贵期之,其子幸而有成,富贵之外,不复知功名为何物,况道德乎?”此为袁仁训子之言。他强调“志于道德者为上”,主张“修德”为第一要事,对其子“非徒以富贵望”,秉承孔门“富贵在天”的教诲。这是士人养心、立品的大问题,像康熙六年进士张英在《聪训斋语》中首重“立品”,即要有志于提高自

己道德修养的品位,这是与读书、养身、俭用一起并为“致乡里之誉,貽后人之泽”的四件要事之一。

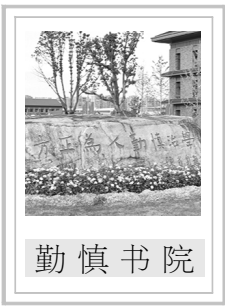
江南很多地方家族文化较为兴盛,应与地方的人文培育有相当大的关联。

比如,晚明昆山地方官府就对当地有“风土清嘉”“民以务孝养、勤本业为事”“好学而知礼,尚孝而先信”“仕者重名俭、薄荣利”以及“家知读书、人知尚礼”等这类正面的表述。

再如,文风一直很盛的嘉定县,风俗“淡泊闲远”,明代中后期的地方士人“皆知务学”,到天启、崇祯之际更是“奇才辈出”,且重视名节;缙绅群体与布衣百姓都很重视读书,“苟匹夫怀文,揖公卿而平视”。

晚明的江南地区,孕育了大量杰出的人物,在整个官绅阶层中,有着广泛而重要的影响。除了科举制度的要求外,家庭或家族对于子孙的教育尤显重要。就士人生活的规划来说,科举是成为社会卓越分子或进入成功领域的一个途径与阶梯,藉此可望达到世俗社会认可的富与贵的目标。家庭文化教育的核心在读书进学,自然多与科举相关,也与政治生活、报效国家的期许有关,但大多还比较注意养心与立品。这不仅在地方上,而且在晚明以来的中国社会都有深远的影响。对这些层面做进一步的考察或分析,不仅有助于时代氛围的揭示,而且也有利于典范式历史记忆的廓清,观照出大历史进程中地方知识人的一些生活样貌。从江南出发,可以更好地认识传统时代以来中国人的生活世界与中国的社会文化史。

□ 冯贤亮
(根据录音整理,有删节,经本人审阅)



编者按:当你背着行囊返回故乡,穿行在春节的大街小巷,你是否看到发生在这熟悉城市的崭新变化?又是否看见儿时念念不忘的热闹年俗?本期校报,让我们走进嘉院学子的春节返乡见闻,一起体味久违的年味。

板凳龙

英语 222 叶磊昕

正月十五闹元宵,和过大年一样热闹,元宵节除观花灯、放焰火、吃汤圆外,在金华还有一个古老的传统民俗——舞板凳龙。

舞板凳龙据说起源于河洛地区。普遍存在于我国南方各省市,是一种盛大的民俗活动。相传,这种舞蹈源于汉代,由“舞龙求雨”的宗教活动演变而来。很久以前,突遇大旱,东海的一条水龙不顾一切跃出水面,下了一场大雨,但此番行为违反了天条,水龙被刺成一段一段,撒向人间。人们把龙体放在板凳上,并把它连接起来。人们不分昼夜地奔走相告,希望它能活下来,“板凳龙”的名字因此而来,舞板凳龙的民俗也由此产生。

金华地区的“板凳龙”由龙头、龙身、龙尾三部分组成。龙身就是由许多只板凳组接而成的长板凳,板凳上是舞龙者自己装扮的花灯。起初花灯采用竹篾做成,再糊上透光白纸和彩纸,里面点上蜡烛,随着时代进步,现在的灯多是塑料外壳,电池也代替了蜡烛,如此一来,省时省力且提高了安全性。

通常在白天,村民们先在广场结灯,也就是把板凳拼接起来。等待夜幕降临,村民们扛起龙灯,也就是起灯,龙珠引导着龙来到各家各户拜年叩首,龙头处有人负责说吉利话,而所到之处的那户人家则燃放烟花,并将准备好的红包放在龙的嘴巴里,以表示感谢。

然而,最有意思的还属团灯和跳灯。

村民们扛着龙来到大广场,将龙头围在广场中心,一圈又一圈,场面极其壮观,这叫团灯。今年现场还有许多人带来无人机,借助科技的力量,将如此热闹宏伟的场面直播给更多人观看。团灯还有一个环节,就是龙头要想办法从中间“逃”出来,有时会失败,有时出现龙头龙尾相遇的场景,有时甚至能把龙尾倒卷回中心,而这一切都取决于板凳龙下村民的配合与默契程度。

跳灯是大部分人觉得最有意思的部分。在空旷的马路上,龙头那边的人往龙头的方向拉,龙尾的人往龙尾的方向扯,有时候“假意配合”而后迅速往反方向扯,有点像拔河。舞板凳龙者跑着跳着,观赏者喊着笑着,一番热闹的景象!

春节假期,人们心中的无限热情在一次次舞板凳龙的过程中释放。他们用朴素的方式将这项美丽的传统文化呈现给更多的人。舞板凳龙作为元宵节的一项传统民俗,以一种淳朴的方式寄托着人们对新的一年美好的期许。



社火迎新 福满万家

生物 221 赵喆璇

律回春渐,新元肇启,又是一年新春到。大街小巷都在阖家团圆的欢庆里张灯结彩,热闹非凡。在一片人声鼎沸中,我又看见那儿时记忆深处的社火。

社火源远流长,史料称:“社火,在节日扮演的各种杂戏”;又称:“民间鼓乐谓之社火,不可悉记,大抵以滑稽取笑。”(南宋·范成大《上元纪吴中节物俳谐体三十二韵》)。原始社会中,人类为战胜野兽而生存,常在猎兽之后庆贺,或聚会扮兽庆贺,教育后代,树立智、勇、谋各方本领。社火亦称“射虎”是中国北方地区的一种庆祝春节的传统民俗活动,也是高台、高跷、旱船、舞狮、秧歌等等的通称。火具有红火、热闹之意。

社火是青海人的庆典,正月初十一一大早相关人员就开始准备工作了,负责化妆的村民根据演员们的不同角色,在脸上谱书上不断的翻阅,用油彩绘出各式的花脸。

踩高跷是项高难度的表演动作。扮演者演绎出历代神话中的人物,有的扮演和尚,威风凛凛;有的扮演傻妈,一副无拘无束的样子;有的扮演青杆,身穿蓝衣持藤条,藤条上吊着一条绸布做的鱼。

高台表演可谓精彩绝伦。从远处看,高台上的人看起来就像悬在空中,等到高台车缓缓地走来时,才发现原来有根铁棍支撑。他们有的力举长剑,闪闪发光的刀剑上站着特定的角色;有的手拿花盆,鲜艳的花朵上站着另一位演员;有的手持金箍棒,棒尖上吊着位演员,形成摇摇欲坠之势,让人手握冷汗。

舞狮表演让人赞不绝口。蓦然蹦起时,是龙腾虎跃;骤然静止间,便是龙蟠虎踞。匍匐地上的醒狮腾空跃起,晃了晃脑,摇了摇尾。时而,它怒目圆瞪、肺腑吼叫,引人畏惧引人急;时而,它又嬉戏欢乐、幽默诙谐,引人大笑引人怜。和煦的暖阳下,一喜一怒、一醉一醒、一乐一惊、一动一静,惟妙惟肖、虎虎生威。正月煦风熏染了它的红发,细碎阳光浸湿了它的长披。碧蓝的苍穹下,炽热的土地中,通过舞狮表演村民们寄予了来年殷切愿望。狮子们威风凛凛,如火焰一样的毛发,随着鼓声有节奏的舞动着。

社火将书中人物真实化,不再是死板的字符。活泼可爱的扮演者,时时引得观众哈哈大笑。除了踩高跷、高台外,舞龙舞狮组合将龙与狮子的特性展现的淋漓尽致,新颖的动作让人拍手叫绝,惊叹连连;秧歌舞队则将各种不同的舞蹈风格一一呈现,让观众领略民间舞蹈的魅力。

社火一直从上午十点表演至下午五点,从正月初十持续至正月十五。它体现了下里巴人的欢乐,是民间自成的传统年俗。我们对生活的美好向往,对国家的美好祝愿,对民族永远向前的期盼,就如同这一年又一年永远燃烧在春节期间的社火,延续着中国人的精神,播散着独特的年味。

隔窗的远方

金融 221 仇景涵

寒假返乡,当我望向高铁的窗外,看到的是焕然一新的高架轨道,是鳞次栉比的大厦,是绚烂璀璨的烟火,还有那生机勃勃的未来。

随着高铁逐渐靠近目的站,我透过车窗能看到家的方向。在夜色中,在城市耀眼光芒里,我看见了一条已经建成了的高架轨道,那是台州第一条轻轨——台州S1线。从前看这条高架轨道,它像是脚下有根一般扎在这片土地上,不高,不突兀,但轨道之上空无一物,平平无奇,隐入熙攘的城市中。

台州在轻轨通车的那一刻,仿佛注入了生命与灵魂一样,容光焕发。轻轨和这座城市互相成就,而台州也被注入一股强劲的动力。轻轨不仅缓解交通压力,填补台州无城市轨道的空白,推动市区一体化进程,对组合式城市融合发展有着特殊意义。

还记得6月份我离开家的时候,这条轨道才刚刚开通运行。12月末,它终于正式开始运营,真正迎来了考验。对于市内首条轻轨,我们一家人也很感兴趣,所以决定在春节假期里,去体验一趟轻轨。车厢里,十分宽敞舒适,内饰也简约大气。当我坐在轻轨里,能看到窗外林立的高楼大厦一闪而过。轻轨速度很快,同时也十分平稳,没有颠簸,给人的体验感觉十分舒适。地下建地铁,桥上造轻轨,在这份选择的背后是一个城市在日新月异发展中暗藏的智慧。一往无前的轻轨和这座城市一起朝着未来奔跑。

体验完轻轨,我们也准备返程。回家的路与来时相比,拥挤许多。堵车停留的间隙,从车窗外能看到路上停着密密麻麻的各色车牌。那些车牌不再是熟悉的“浙”字开头,而是来自全国各地的,京沪鲁豫粤……今年,大家都如愿回家了,从千里之外,风尘仆仆地赶回来。相聚团圆之梦近在咫尺。“想得家中夜深坐,还应说着远行人”,灯火映衬下的团圆,给人盼头与动力,让人觉得一切都在朝着美好的方向前行。

等我们回到家时,天色已经暗下来。天空有零零散散的星星若隐若现,星星和月亮不够亮,点不亮夜色,但春节的烟火却可以。烟花绚烂夺目,亮得迅猛,似乎要将夜空照破,划出一道白昼的缝隙。窗外,我能看见烟花绽放出的流光溢彩,能听见让人彻夜难眠的爆竹声声。爆竹声中一岁除,在辞旧迎新之际,黑夜里的烟火也迎来了曙光。

在每一扇窗里,在每一个不同的位置,能看见不同的风景,但它们却是一样的美好。那些美好像是征兆、预言,描绘出一片生机勃勃的未来。

