



省教育厅副厅长汤筱疏一行来校开展春季开学检查暨基层调研

本报讯(党校办通讯员) 3月11日上午,省教育厅副厅长汤筱疏一行来校开展春季开学检查暨基层调研。校党委书记卢新波、党委副书记吴云达、副校长杨培强、嘉兴南湖学院党委书记盛付祥、校长贾文胜、党委副书记胡文蔚、副校长李泉明出席座谈会。嘉兴市教育局党委书记、局长周建新及相关领导陪同调研。

卢新波对汤筱疏一行的到来表示欢迎,

并介绍了学校办学基本情况、疫情防控工作、春季学期开学工作及未来发展规划。盛付祥介绍了嘉兴南湖学院基本情况及校园安全管控举措。

汤筱疏对两校疫情防控与春季开学工作给予了充分肯定。她指出,嘉兴学院师资力量雄厚,科研成果丰硕,人才培养特色鲜明,应用型办学优势突出,近年来各项事业发展令人振奋。同时,嘉兴南湖学院的成功转设,翻

开了事业发展的崭新篇章。2021年是中国共产党成立100周年,对于办在中国革命红船起航地的高校来说,更是机遇难得的特殊年份。她要求,两所学校要牢牢把握建党百年的重大历史机遇,充分发挥在中国革命红船起航地办学的独特资源优势,全力以赴推进事业高质量发展;要牢牢守住校园安全稳定底线,确保学校安全有序运行,以优异成绩向建党百年献礼。



喜迎植树节 嘉院添新绿

春雨润万物,植树正当时。3月12日下午,市委书记张兵带领市四套班子领导和机关干部100余人来到我校梁林校区扩建工程二期人工湖西侧。张兵书记一行与我校干部群众共同参加了义务植树活动,以实际行动厚植一片绿意,守护嘉院碧水蓝天的生态底色。

王骥东 摄

我校师生热议2021年全国两会

本报讯(宣传部综合来稿) 全国政协十三届四次会议和十三届全国人大四次会议分别于3月4日和5日在北京召开。作为办在中国革命红船起航地的高校,我校师生热切关注全国两会召开,纷纷通过网络、广播、电视、报纸、微博、微信、“学习强国”APP等多种形式收听收看,认真学习李克强总理的政府工作报告,关注两会动态,热议全国两会的胜利召开。

党(校)办主任王立玮谈到,党(校)办全体同仁将认真学习贯彻两会精神和学校第四次党代会精神,强化责任担当,加强统筹协调,增强服务本领,发扬“三牛”精神,努力打造一流中枢部门,为学校创大建一流贡献力量。

人文社科处处长彭冰冰表示,人文社科处将继续深化人文社科科研的体制机制改革,完善科研创新体系,构建科研创新平台,加强创新人才团队建设,努力开创人文社会科学新局面。

信息科学与工程学院院长朱耀东也谈了自己的想法。他说,“学院将凝练学科方向,优化专业布局,服务好院士团队,构建研究高地,为核心领域的重大技术攻关贡献力量。”

医学院党委书记陈云飞提到,必须要凝心聚力、趁势而为,以国家级一流本科专业建设点为新奋斗起点,奋力做好新医科建设,为学校教育事业的发展再做出新的更大贡献。

发展规划处副处长王海军认为,“作为学校规划编制牵头部门,要集思广益、汇聚众力,科学谋新篇,实干开新局,为学校加快高质量发展,建设一流应用型综合性大学贡献力量。”

经济学院党委副书记毕洪东觉得,作为高校思想政治教育工作者,必须要切实担负起立德树人的神圣使命,为培养造就新时代中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人贡献力量。

马克思主义学院副院长许惠芬表示,总理在报告中强调要“分类建设高水平一流大学,一流学科”,为高校指明了学科建设的高目标。作为浙江省重点马院之一,必须要对标对表,早日把马克思主义理论学科建设成一流学科。

省高校“双带头人”教师党支部书记工作室主持人、材料与纺织工程学院教授沈小军认为,站在“十四五”开局起跑线上,必须紧紧围绕学科创新,在人才培养、科学研究、社会服务等方面奋力前行,为学校早日建成全国一流应用型综合性大学贡献力量。

创业学院副院长陈致远也谈了自己的观点,“作为创新创业教育工作者,在新时代更应打开边界,通过完善工作机制,推进教育改革等措施,努力构建起高水平的大学生创新创业新生态。”

学生工作处招生科科长吴满成表示,必须进一步紧跟时代发展步伐,积极推进红船精神铸魂育人,坚持传承红色基因,全面服务学生发展,奋力书写好嘉院学工的奋进之笔。

听完李克强总理所作的政府工作报告,外国语学院辅导员胡旻丽倍感振奋。她说:“思想政治教育工作责任重大,我们要引导青年学生既发时代之声,又明时代之德,在涵养家国情怀、砥砺前行的过程中描绘亮丽的青春底色。”

设计学院辅导员凡欣说:“作为红船旁青年大学生的思想引领者,辅导员要充分挖掘两会精神所蕴涵的育人元素,引导广大青年学生增强使命感和责任感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”

我校原创红色话剧《初心》毛泽东扮演者、文法学院汉语言173班的安飞扬认为,青年学子要永葆家国情怀与爱国精神,坚持不懈传承和发扬红色基因,坚定不移地向着中华民族伟大复兴前进。

一句话新闻

□ 3月10日,中意(嘉兴)国际合作示范区在嘉兴启动,我校完成了“中意设计学院合作办学”与“国际语言培训中心”两个合作项目签约。

□ 日前,中国建筑材料联合会、中国硅酸盐学会公布了2020年度建筑材料科学技术奖获奖项目,我校建筑工程学院蒋元海教授课题组完成的“预应力混凝土管桩安全生产研究及行业标准制定”科技成果荣获全国建材行业科技进步二等奖。

在学习党史中提高历史思维能力

■校党委副书记 吴云达

今年是中国共产党成立100周年,同时正值中华人民共和国成立72周年、“五四运动”爆发102周年。中国从一个积贫积弱的国家,一跃成为当今世界第二大经济体,综合国力取得的历史性跨越令世人瞩目。在这个特殊的历史时刻,温故知新,以史为鉴,显得尤为重要。

2月20日,习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话,为党史学习教育进行全面动员和部署。这次党史学习教育,是党的十八大以来第5次党内集中教育,又恰逢建党百年的重大时刻,“两个一百年”历史交汇的关键节点,具有十分深远的意义。学好党史,不仅可以汲取政治力量、思想力量、精神力量、道德力量、实践力量,也有利于提高自身的历史思维能力。正如习近平总书记所言:“历史是最好的教科书、历史是最好的老师、历史是最好的清醒剂,中国革命历史对共产党人来说是最好的营养剂。”

历史思维是把现实放在历史的大背景中正确认识和把握的科学方法。历史唯物主义是马克思主义关于历史的根本观点,也是认识历史和现实的根本方法论。

历史思维,就是运用历史唯物主义认识历史、把握现实的科学思想方法,体现为对历史的尊重,把现实置于过去、现在、未来的历史发展

过程中进行思考,揭示事物发展的必然规律和内在逻辑。

一、史中有见解,学习党史有助于探索规律,继往开来

古人云:读万卷书,行万里路。没有历史知识,历史思维就是一句空话。读历史,读的是思想的碰撞、经验的积累、文化的传承。新中国成立以后,毛泽东同志多次向全党特别是领导干部发出学习历史的号召,强调要了解中国历史和世界历史,特别要了解和懂得鸦片战争以来的中国近现代历史和中国共产党的历史。立足新发展阶段,我们必须胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,在工作中把握规律、融会贯通,增强工作的系统性、预见性、创造性。

二、史中有志气,学习党史有助于增强历史责任感、时代使命感

有志者事竟成。青年时代的毛泽东、周恩来,才华横溢、踌躇满志,“自信人生二百年,会当击水三千里”,“为中华崛起而读书”,为他们成就伟业注入了强大的精神动力。党的十八大以来,以习近平为核心的党中央深刻洞察世界大势,真诚关切人类命运,以为人类谋发展、为世界谋大同的高远境界,创造性回答了“世界

怎么了、我们怎么办”这一时代之问,为解决全球性问题贡献了中国智慧、中国方案。正是通过历史比较,我们更加明白,在构建人类命运共同体中,中国共产党为什么能?马克思主义为什么行?中国特色社会主义为什么好?

三、史中有方法,学习党史有助于总结经验、科学谋划未来

没有调查就没有发言权,调查研究需要有的放矢。2003年初,习近平同志刚到浙江工作不久,就敏锐地发觉浙江的经济社会正处于转型发展阶段,他从优势论、系统论的方法出发,在调查研究基础上,提出了实施“八八战略”的总体思路,为浙江推进经济社会可持续发展指明了方向。“八八战略”蕴含着中国特色社会主义制度的实践要义和价值追求,体现着治理现代化的基本规律和发展方向,是中央精神和浙江实际相结合的省域治理思想举措的大集成,是实践证明科学、管用、见长效的省域治理总方略。当前,我们要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,深入学习领会新时代党的创新理论,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

四、史中有本领,学习党史有助于直面问题、形成创新性思维方式

历史思维是一种思接千载、视通万里的

(下转第二版)



聚焦规划引领 聚力改革集成 助推一流建设顺利开局

□ 发展规划处处长 张向阳

学校第四次党代会提出的“1358”战略部署明确了学校近远期事业发展的主要目标与任务,确立了学校“十四五”规划的“四梁八柱”。作为发展规划部门,将重点围绕“规划”与“改革”两大关键词,抓好规划蓝图绘就,助力改革系统集成,服务保障第四次党代会确定的一流建设目标顺利开局。

一、统分结合,考评兼顾,谱写三级规划“协奏曲”

坚持把战略规划制定、实施作为部门落实党代会精神的重要抓手,切实发挥规划的牵引、预期与约束作用,精心制定规划、精细分解规划、精准实施规划、精确评估规划,争取一本规划管五年,以高质量执行推动高质量发展。

(一)做实“统”的文章,画好发展“全景图”

一是以党代会精神为统领,谋深、谋实总体规划,化目标为指标、任务为举措、工程为项目。

二是统筹总体规划与专项规划的衔接,确保学校发展总目标转变为专项规划子任务。

三是通盘考虑各学院小目标与学校大目标,鼓励学院自设目标,自加压力,保证“学院目标+学院目标>学校总目标”。

(二)做细“分”的计划,理好工程“施工单”

为实现规划目标的“可看可验”,考虑本轮规划成果将具体体现为“三张清单一张图”,项目化、清单化落实规划任务分解。

一是针对学院,分解形成年度目标、任期目标、终期目标,形成目标任务书。

二是梳理汇总形成专项工作项目库,明确责任部门、任务要求,建立项目进度通报机制,实行半年一汇总,年度一评估,直至项目施工完成。

三是会同人事、财务、学科、资产等部门罗列规划期内办学资源配置重点清单。超前谋划经费预算总体规模测算、主要基础设施及实验室建设项目安排等。出台激励措施,鼓励各单位大力争取外源性收入,既会花钱,也

能挣钱。

四是实行规划任务挂图,指标上墙,动态更新,持续跟踪主要状态指标变化。

(三)做足“考”的准备,用好考核“紧箍咒”

为保证规划的执行效果,发现处将会同校办修订年度部门单位考核办法,实现年度目标与规划目标的衔接;配合组织部门健全任期考核办法,推行任期目标管理制度;建议学校同步修订中层干部、教职工考核办法,实现全校各类考核一盘棋。

(四)做优“评”的结果,答好一流“成绩单”

一流建设需要一流评价结果的支撑,为检验发展成效,将密切关注、跟踪分析“省教育主管部门高校办学业绩分类评价、三大排行榜社会专业机构评价、学生与用人单位满意度评价”等评价结果,定期发布各类评价分析报告,争取主管部门评价逐年提升、社会机构评价稳步进位、满意度评价保持前列。关注外部评价的同时,“十四五”期间,发规处考虑启动各教学单位办学绩效内部评估,每年发布办学绩效白皮书,对学院办学各项业绩进行排名。

二、综合集成,一体推进,打好深化改革“组合拳”

当前学校发展正进入新的阶段,新阶段不仅有新目标,也存在老问题,学校发展过程中也还有一些深层次、结构性的矛盾亟待破解。改革是应对变局、开拓新局的重要抓手,是破解矛盾、化解症结的重要手段。今年是“十四五”开局之年,开局影响结局,建议学校将2021年定为“综合改革年”,把综合集成、系统重构、一体推进重大改革,构建与一流建设相适应的关键制度作为今年学校管理工作的头等大事,利用新开局、新班子、新中层、新聘期的有利时机,汇聚全校之智,做好改革设计,通过改革赋能,为学校一流建设激发活力,增添动力,消解阻力。建议学校重点推进以下领域改革:

一是以提升全员劳动效率为目标,以新一轮分配制度改革为牵引,建立基于贡献的绩效评价和薪酬分配制

度,体现业绩优先、效率优先、兼顾公平、有利发展,体现多劳多得、优劳优酬,倡导劳动创造财富、贡献产生价值,切实营造以干得助、以干得利的干事氛围。

二是以提高资源使用效益为目标,以任务和产出等为参照,改革资源配置方式,探索办学资源有偿化使用、竞争性分配、市场化获取、社会化补助等机制,逐步突破办学资源“始终有限”的瓶颈。

三是以提高管理效能为目标,对标精益管理,对照创先争优,整体推进校部机关管理和服务能力。建议加快推进学校数字化转型与数字化改革工作,结合部门间“最多跑一次”,数据上最多填一次等改革要求,摸排问题清单,找出症结痛点,制定实施方案。建议大力推进工作清单化、任务项目化、时间节点化、结果公开化等工作落实与督查督办机制,提高行政效能。

四是以一流产出效果为导向,以各类考核制度为指挥棒,通盘考虑部门、单位、干部、职工、个人、团队、教学、科研、成教、继教、平台、院所等全校各类型考核评价制度的修订、完善,各类荣誉、奖项的设立、评比,切实体现考核激励约束作用,发挥各类荣誉、奖项的正向引导作用,弘扬正气、正能。



贯彻落实现代会议精神

大学生心理健康困惑的识别与应对

□ 张玉茹

大学生的心理困惑主要体现在人际交往、恋爱情感与性、新生适应和专业选择与就业等等方面。大体分为以下几类:一是发展性问题,包括新生适应问题、人际交往问题、对自我的认同与接纳问题等;二是神经症(简称心理障碍问题),包括强迫症、焦虑症、疑病症、神经衰弱、恐怖症等;三是抑郁症;四是精神性心理障碍,以精神分裂症、双向情感障碍(躁郁症)为代表。

首先,对于发展性的问题,建议广大教师按照以下几个步骤来处理——接触沟通、理解倾听、关心支持、疏泄情绪、澄清问题、寻求原因、指导帮助、调整认知、协助解决实际问题,必要时可以寻求专业的心理咨询服务;第二,对于神经症和抑郁症,一般可寻求专业心理咨询服务和心理治疗,必要时需要进行药物干预、咨询心理

专家或到精神卫生专科医院就诊;第三,对于精神性心理障碍,必须指派专人24小时看守,立即联系大学生家人协同处理,及时送往专业医院治疗。

在校园里教师最有可能接触到的是学习状态不佳、学业不顺利、失去学习动力或发生家庭变故而导致经济困难的学生。他们易出现抑郁沮丧等负面情绪和人际交往障碍、低自尊等心理健康问题。有四个特殊的时期需要教师关注——大学第一学期的新入学适应时期、大一第二学期的学习焦虑时期、大学中的情感困惑时期、大学生涯最后一学期的混乱彷徨时期,这四个时期最容易出现心理问题。

在辅导心理健康问题过程中,教师需遵循以下几个原则。一是不判断原则:对学生的所作所为不做价值判

断。二是不指示原则:不给学生作指示。三是中立原则:保持中立立场。四是保密原则:这是最重要的原则也是生命线。

交流过程中,理解比教育更能抚慰人心,我们不去证明自己的正确性,不去替当事人下决定,而只是替当事人分担困难。共情即中立,愈是这样愈有良好效果。当超出自己的能力范围时,必须及时转介,教师要对不同类型的病症患者的转介方向有所了解。在此,笔者建议精神病患者对接精神科,人格障碍、神经症患者对接精神科或心理科,发展性问题对接心理咨询师和心理辅导员。

(作者系嘉兴学院心理健康教育中心主任,副教授,国家二级咨询师)

在学习党史中提高历史思维能力

(上接第一版)

长时段思维,要求以贯通古今的智慧分析现实问题,突破当下的局限,把问题放在历史的时段中,究其然更究其所以然,在历史中找到现实的根据。从党史中我们看到,党犯过错误,但绝不忽略和掩盖错误,而是敢于正视错误,并在人民群众支持下勇于纠正错误。党的十一届三中全会拨乱反正,鲜明指出,中国不改革不行,不制定新的经济、社会政策不行,从而开启了中国改革开放新时期。历史告诉我们,应对前进道路上的各种可以预见和难以预见的风险挑战,必须不断增强斗争意识、提升斗争本领。只有直面问题,加强战略谋划和顶层设计,强化高效协同、闭环管理,准确把握工作着力点,才能实现蝶变跃升、跨越发展。

五、史中有智慧,学习党史有助于分辨真伪、于变局中开新局

历史是一条奔腾不息的长河,有春和景明,也有波谲云诡。多读历史让我们知道,变局是常态,变局带来不确定性,变局也会带来机会;机会稍纵即逝,机会只给有准备者,要幸福就要去奋斗。从党的非凡历程中,我们可以感悟到马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟到马克思主义的真理

力量和实践力量。当今世界正面临百年未有之大变局,国际环境日趋复杂,经济全球化进程出现深刻调整,全球治理体系面临重塑,但和平发展仍然是时代主题,只要我们深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,善于在危机中育先机,就一定能够在变局中开新局。

六、史中有信念,学习党史有助于汲取强大的精神力量

人是要有精神的。中华文明源远流长,培植了中国人民崇高的价值追求,蕴育了中华民族宝贵的精神财富。从红船精神、井冈山精神、长征精神到抗美援朝精神、雷锋精神、“两弹一星”精神,从伟大的抗洪精神、抗震救灾精神到这次抗击新冠肺炎疫情而凝聚人心的伟大抗疫精神,都是中国共产党的革命精神,彰显了中华民族高尚的精神品格,也是社会主义核心价值观的一次次全民实践。通过学习历史,回放可歌可泣、气吞山河的伟大场景,缅怀英雄模范的感人事迹,我们就会明白“人无精神则不立,国无精神则不强”的道理,从而保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

七、史中有敬畏,学习党史有助于弘扬功德、改塑风气

历史是一面镜子,以史为鉴,才能避免重蹈覆

辙。毛泽东曾高度评价郭沫若撰写的《甲申三百年祭》,要求在解放区重印这篇文章,目的是“叫同志们引为鉴戒,不要重犯胜利时骄傲的错误”。今天,新时代要有新作为,我们必须从党史中汲取正反两方面经验教训,坚定不移向党中央看齐,自觉提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要始终保持共产党人的政治本色,严守政治纪律和政治规矩,检视问题、保持警醒,做遵纪守法、清正廉洁的模范。

八、史中有大爱,学习党史有助于坚守为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心

我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民群众心连心、同呼吸、共命运的历史。长征途中“半条被子”的故事就是例证。党的十八大以来,习近平总书记情系脱贫攻坚战,他到地方考察调研,每一次关注的重点都与困难群众脱贫致富紧密相关,深刻体现了以人民为中心的执政理念以及他念兹在兹的为民情怀。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中,我们必须牢记全心全意为人民服务的宗旨,切记“群众利益无小事”,深入基层、深入实际,真正站在人民群众的角度看问题、想办法、办实事,以我们的辛苦指数换来人民群众的幸福指数。

方正
评论



解读 2021 年《政府工作报告》关键词

编者按:三月全国“两会”如期召开,第十三届全国人民代表大会第四次会议于 5 日上午开幕,国务院总理李克强代表国务院向大会作政府工作报告。报告回顾了去年工作成果并且对崭新 2021 年提出了新目标新期待。本期校报邀请了部分嘉院学者从自身研究领域出发,解读政府工作报告中的关键词。

关键词:改革科技重大专项实施方式

报告原文:提升创新能力,强化国家战略科技力量,实施好关键核心技术攻关工程,改革科技重大专项实施方式,基础研究是科技创新的源头,要大幅增加投入,落实扩大经费使用自主权政策,切实减轻科研人员不合理负担,使他们能够沉下心来致力科学探索,以“十年磨一剑”精神在关键核心领域实现重大突破。

■ 解读人:科技处处长 周宏伟

科学管理是科技创新的制度性保障。科学与技术是广义科学中两个深刻交缠的部分,其发展彼此支持、密不可分,统称为科技。在我国现有体制下,政府对科技工作的管理,一直处于探索中,而对科技工作的管理,直接影响到科技创新的发展与成效。本次政府工作报告中,提出的“提升创新能力、加大基础研究创新”等内容,正是为科技管理工作提供了纲要,指明了方向。

科学与技术是科技创新中承担不同的职能,科学回答“是什么和为什么”的问题,技术回答“怎么办和有什么用”的问题。科学如同养鱼的水、技术便如水中的鱼,重水轻鱼,则劳而无功,重鱼轻水,则全盘皆失。如何实现鱼水相得,是科技创新的基础,也是科学管理科技创新工作的主要课题。

正因为科学与技术的不同职能,对不同科技工作者实行分类管理、分类评价是重中之重,也是最亟需完善的制度性保障。基础研究工作者肩负着探索未知的任务,对于未知世界中的是与非,不易设定明晰的时间表,难以给出确定的突破目标,应给予长周期、宽松型、弱约束的管理模式,而不是短周期、指令型、强约束的方式。与此同时还要加大基础研究的投入,更重要的是完善经费使用自主权政策,对基础研究工作者在本领域工作的自身规划能力给予肯定。总而言之,对基础研究工作者,可以指方向、不宜谈指导。应用研究工作者肩负着解决难题、实现效益的任务,应明确以市场主体的需求为研发方向,以阶段性攻关任务为指引,对关键核心的卡脖子技术,组织科技重大专项攻关工程,精准、集中地投入资源与人力,同时对

于技术攻关中可能遇到的不可知困难有较大宽容度,给予项目负责人充分的规划权、调配权,对科研产出不以论文为主要评价依据。

高校是人才的集中地,是科技创新的重要承担者,尤其是应用型大学,承担着服务地方经济的重要职能。科学管理是科技创新的制度性保障,在赋予科研机构 and 科研人员更大自主权的同时还应完善职称和科研评价制度、重大成果培育制度、科技成果转化制度等,强化科技建设顶层设计。对不同类型科研人员,应推进分类评价,不求完人但求突出。积极探索代表性成果评价、长周期评价,完善同行专家评议机制,注重个人评价与团队评价相结合,切实释放科研队伍创新动能。对此学校也在研究出台新一轮的科研政策和措施,积极响应政府工作报告的相关指导精神。

关键词:发展壮大城市群和都市圈

报告原文:深入推进以人为核心的新型城镇化战略,加快农业转移人口市民化,常住人口城镇化率提高到 65%,发展壮大城市群和都市圈,实施城市更新行动,完善住房市场体系和住房保障体系,提升城镇化发展质量。

■ 解读人:经济学院经济系副教授 孙庆刚

今年“两会”的政府工作报告提出,“十四五”时期我国要实施“发展壮大城市群和都市圈”的新型城镇化发展战略,这既是顺应我国区域发展新形势,创新区域协调发展新路径提出的重要区域发展战略,又是提升我国全球资源配置能力,增强我国全球竞争力的重要举措。当前我国的人口流动,已经由原先的乡村向城市流动为主,演变为中小城市向都市圈和城市群流动为主。区域发展分化态势明显,发展动力极化现象也日益突出。特大城市发展优势不断增强,大城市发展势头较好,成为推动高质量发展的区域增长极。因势利导,推动产业和人口向城市群都市圈等优势地区集中,形成以城市群为主要形态的增长动力源,进而带动经济总体效率提升,是新时期保证我国区域经济高质量发展的必然要求。

我国目前已经形成京津冀、长三角、珠三角和成渝等四大具有全国影响力的城市群。2018 年底,长三角一体化发展上升为国家战略,为长三角城市群和以上海为龙头的大都市圈建设按下了加速器。嘉兴位于长三角核心区,具有“接沪融杭连苏通甬”四方联动的区位优势,承载“生态绿色一体化发展示范区”和“虹桥国际开放枢纽”两个国家战略,处于地理的枢纽、时代的风口。“十四五”期间,随着全面融入长三角一体化发展首位战略不断走深走实,作为革命红船起航地的嘉兴,在城市能级、综合实力和开放水平等方面必将实现蝶变跃升、跨越发展,成为我省大湾区发展的活力增长极,成为联通国内国际双循环的黄金链接点。

嘉兴学院作为长三角核心腹地的大学,积极响应长三角一体

化发展国家战略,于 2018 年 10 月成立长三角一体化发展研究中心(省级新型高校智库),立足嘉兴,放眼全国,对长三角一体化有关问题进行了深入研究。出版《嘉兴接轨上海融入长三角蓝皮书》等专著 3 部,承接各类课题 60 余项,与嘉善县发展和改革局联合成立“长三角生态绿色一体化发展示范区研究院”、主办全国性学术会议“长三角一体化发展与嘉兴战略选择”高峰论坛,在学术研究、咨政服务等方面取得很多突出成绩。

面向“十四五”,城市群和都市圈的一体化仍是研究热点,在新发展格局背景下有许多新命题需要解决突破,嘉兴学院长三角一体化发展研究中心将秉承不负时代的奔跑精神,勇挑重担,不断取得新成绩。

关键词:反垄断

报告原文:强化反垄断和防止资本无序扩张,坚决维护公平竞争市场环境。

■ 解读人:文法学院讲师、博士 朱飞

李克强总理在政府工作报告中指出:“国家支持平台企业创新发展,增强国际竞争力,同时要依法规范发展。强化反垄断和防止资本无序扩张,坚决维护公平竞争市场环境。”这是对我国社会主义市场经济的法治化特质与公平竞争价值追求的再次确认,也为平台企业合法化运营指明了方向。

近年来随着信息技术的渗透与应用,平台企业发展迅猛,对推动优化资源配置、技术进步、效率提升发挥了积极作用,为我国经济社会升级发展注入了活力。但平台企业发展到一定阶段,负面效应也逐步显现,一方面会对整个社会体系形成巨大的牵引力,甚至可能会出现“大而不能倒”现象;另一方面一些头部平台企业曾经是创新创业的先行者和代表,但随着垄断地位确立,为了攫取利

润,有时异化为创新创业的阻碍力量。疫情期间,就有平台通过采用排除公平竞争条款设定了独家合作限制,同时还制定了众多不平等的交易规则,大幅度提高扣点比例,这无论是从结构角度还是行为角度都可能被界定为垄断。

平台企业垄断行为破坏了市场公平竞争秩序,削弱了市场经济主体活力,损害了消费者合法权益。虽然《反垄断法》也可适用于平台企业,但从逻辑与实践进行审视,实然法在应对这一新型商业模式时力有所不逮。2021 年 2 月国务院反垄断委员会出台的《平台经济领域的反垄断指南》对此作出了及时回应,但相关规则体系依然有很大完善空间。

在当前大力促进国内国际双循环之际,需要调动各类市场主

体积极性,不断完善营商环境,对平台企业垄断行为有效规制具有现实迫切性。浙江省作为平台经济、线上经济和金融科技发达省域之一,涌现了很多具有开创性与先进性的生动实践;而嘉兴作为世界互联网大会永久举办地,天生具有平台经济发展的基因。因此这一问题在之江大地更具有现实意义,应该助推将平台企业健康合规发展打造成浙江省新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的“重要窗口”的一张“新名片”。作为嘉兴学院的一名法学专业教师,未来将自身的兴趣领域与经济社会发展实践和国家需要紧密相连,针对平台企业依法规范发展等议题进行深入研究,为推动地方平台经济高质量合规化发展方面提出法律维度的思考是机遇更是责任,理应责无旁贷。

关键词:疫情防控

报告原文:坚持常态化防控和局部应急处置有机结合,继续毫不放松做好外防输入、内防反弹工作,抓好重点地区和关键环节防控,补上短板漏洞,严防出现聚集性疫情和散发病例传播扩散,有序推进疫苗研制和免费接种,提高科学精准防控能力和水平。

■ 解读人:后勤服务中心(校医院)梁林门诊部主任 胡斌

国务院总理李克强 5 日在《政府工作报告》开篇就指出,过去一年在新中国历史上极不平凡,面对突如其来的新冠肺炎疫情,世界经济出现深度衰退等多重严重冲击,在以习近平总书记为核心的党中央正确领导下,全国各族人民顽强拼搏,使得疫情防控取得重大战略成果。

习近平总书记非常重视人民健康,他强调,没有全民健康,就没有全面小康。从党的十八届五中全会首次提出“推进健康中国建设”到党的十九大将“实施健康中国”上升到国家战略层面,党中央一直把国民健康作为“民族昌盛和国家富强的重要标志”并置于优先发展的战略地位。我国坚持预防为主,不断加大公共卫生投入,有力提高了人民的健康水平。我国持续推进健康中国行动,深化疾病预防控制体系改革,创新医防协同机制,健全公共卫生应急处置和物资保障体系,建立稳定的公共卫生事业投入

机制。

新冠肺炎疫情是近百年来全球发生的最严重的传染病大流行,在艰辛的抗疫历程中,党中央始终坚持人民至上、生命至上,习近平总书记亲自指挥、亲自部署,各方面持续努力,不断巩固防控成果。这次全球疫情大爆发,我国能在如此短时间内稳住形势,主要得益于我国优越的政治制度和健全的公共卫生救治体系。并且我们根据疫情形势的变化,及时调整防控策略,完善常态化防控机制,在低风险地区全面恢复生产生活秩序,及时处置局部地区聚集性疫情,巩固了疫情防控的成果。

对于高校而言,因其人群密集极易发生聚集性传染病疫情,故而常态化防控一定要树牢底线意识,坚持平战结合,慎终如始加强疫情防控。第一是继续实施“日报告”、“零报告”制度,利用大数据精准排摸在校师生境内外旅居史,主动发现风险较大的人员,把防

范端口前置,减少疫情防控对正常教学生活秩序的影响。第二认真做好人员、技术、经费、物资、设备等应急储备,加强队伍建设,强化培训演练,提高平战快速转换能力,做到常备不懈、快速反应。第三是完善校内其他传染病的处置机制,对结核病、水痘、肝炎、风疹等传染病,要有明确的隔离措施,建立完整的报告渠道,对接属地疾控部门及时做好筛查、治疗工作,严格执行学生因传染病休复学流程。完善相关传染病病人台账,分析校内流行趋势,确保校园公共卫生安全。第四是进一步落实“大卫生、大健康”理念和“预防为主”方针,大力倡导“每个人是自己健康第一责任人”的理念,广泛普及健康知识,鼓励个人、家庭积极参与健康行动,促进“以治病为中心”向“以健康为中心”转变,有效提升健康素养,引导师生养成更健康的生活方式,不断提升师生的健康获得感和幸福感。



记 录

2021 年 3 月 15 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

晒一晒我家的 “李焕英” ——写给母亲的明信片

编者按:“打我有记忆起,妈妈就是个中年妇女的样子,所以我总忘记,妈妈曾经也是个花季少女。”一句简单的台词使无数人潸然泪下。“妈妈”二字,足以涵盖平凡岁月中所有动情的回答。“三八”国际劳动妇女节之际,学子们翻开旧相册,以笔代言,给家中的“李焕英”寄了一张明信片。



POSTCARD



感谢上天给了我们彼此一次机会,让你第一次做妈妈,让我第一次做孩子。于是在你 23 岁那年,我们不期而遇了。我们天生都开朗爱笑,但又不尽相同。你不善言辞,加以棍棒教育。小时候不懂事的我张扬叛逆,试图想要与你对抗。长大后,偶尔跟你一同聊起过去,你都会笑容满面,丝毫没有怪罪我的意思。初二那年,因一些变故,我不得不在回老家继续完成学业或在本地上个普通的技校两者中作出选择。细心的你早就看出我的纠结,像朋友般跟我聊了很久。最后,我选择了继续进修。送我上学那天,你握紧我的手,百般嘱托。希望往后余生,我也能成为你的盾,护你一生平安,幸福美满。

英语 193 孙颖



POSTCARD



转眼间,妈妈已经五十岁了。我常自问:鬓间白发,眼尾笑纹,是时光在你身上留下的痕迹还是因我而生的担忧?一直很愧疚,那个因体质较差而常让你担心的我,那个因焦虑而常向你发脾气;也一直很感恩,那个在漆黑的夜中等待我晚自习结束的你,那个在深夜送上牛奶并一遍遍叮嘱我要早点睡的你。如今,我已踏上去往大学的旅程。请相信那个在家总缠着你的孩子已经长大,她会努力生活,珍惜光阴。无论年岁如何增长,你的怀抱永远会是我温暖的港湾,我也一直都是你的小棉袄!

文学类 203 班戴妍



POSTCARD



你好,妈妈。时光荏苒,不知不觉我们已经陪伴彼此走过了 20 个春夏秋冬。你我都是不善于表达内心情感的人,当然也不常直接说爱,但这并不意味着爱中承载的思念和期待会被削减。相反,这些不因时间更迭而变化,不因释放而消失的情感只会随着时光流逝而日益浓厚。上学后,我总喜欢把在学校遇到的新鲜事告诉你,你也会偶尔跟我拉家常。爱仿佛赋予了这些简单的文字以温度,使我感到心安和温暖。最后,我很庆幸做你的女儿,换作任何人都会像你一样合适。“妈妈,你永远是我生命中的象牙塔。”

法学 193 孙丹妮



POSTCARD



小时候,到了秋分前后天气转凉时,家里餐桌上一定会有秋菜;登高时节,我们一起放风筝。长大后,在外读书的我也定会在每个节日收到你的祝福。很长一段时间,我把你对我的关爱当成理所当然。直到有一次,我们在花店门口路过时,我看到了你眼里的光……我才明白,原来妈妈曾经也是那个捧着花儿的少女!一直以来,我以一声“母亲”为由,向你无尽索取;你甘愿以“母亲”为枷锁,向我无限付出。虽然偶尔你也会对我失望,我也会抱怨你的唠叨,但我们都知道,我们永远是对对方眼里最温暖的存在。

工管 N2001 李宏



POSTCARD



亲爱的老妈,你知道吗?其实,我每次在憧憬开学到来的同时,也会对家有难以名状的留恋。返校将至,哪怕再忙,你都会和我一起收拾行李并抽空送我到车站。每次在去车站的途中,共同回忆那短暂假期中生活的琐事是我最快乐的时刻。

谈笑间,我们到了车站。你被拦在了外面,我却走进了里面。我知道你一定会目送我,直到看不见才匆匆离去,所以我进去后一直不敢回头……我害怕看到你眼底的担忧。就让回忆停留在我们来车站途中的欢声笑语,放假再见面。爱你,妈妈!感谢每个春夏秋冬都有你陪在我身边。

土木 N203 于浩然



POSTCARD



从前,我总是抱怨,为什么你总是把我喜欢的小玩意扔回货架,为什么总是一点小毛病也要抓着不放,为什么总是如此严厉。后来,我慢慢发现你也喜欢吃甜食但总举着嘴说“你吃”;发现你一声不吭只是默默地付出与支持;发现你伤心时眼角藏起的泪水。现在,离家读书的我总是很想你,想在你旁边说说笑笑,想一起做一顿美味的晚餐,想实现那拍胸脯时对你的承诺。天高任鸟飞,海阔凭鱼跃。我一定会如你所愿般向阳生长,不断前进。

软件 202 马燕婷



POSTCARD



妈妈,刚刚开学,我就有点想你了。想你拉我起床的气势,想你数落我的唠叨。虽然每次在家的時候我都希望你能像迎接我回家时那样温柔待人,但是每次离开家之后,我才能体会到这份日常唠叨里你深深的爱意。去年疫情在家的四个月是我们为数不多的长期相处的时间。我们不再因学业和工作分离两地,我也窥见了你平时细微处的爱。大暑时的绿豆粥,寒冬里的暖手宝。用你独特的方式爱我。请别着急,你的孩子也会让你感受到她对你满满的爱。

法学 192 邓菁靛