



怀揣母校的叮嘱 扬帆再起航

嘉兴学院举行 2016 届学生毕业典礼暨学位授予仪式

毕业是一个让人一生难忘的名词,是一个沉重的动词,是感动时流泪的形容词,是孤独时带着微笑和遗憾去回想的副词……这段记录了成长经历的时光,属于永远……

本报讯(宣传部通讯员) 6月15日上午,学校在越秀校区体育馆举行2016届学生毕业典礼,6000多名同学顺利毕业,师生家长相拥校园见证这一时刻。

校领导黄文秀、盛颂恩、吕延勤、严从荃、费建文、周珊、张文华、周亚新、富华、胡俊云、柯羽、钱方明以及教务处、学生处等部门负责人,各二级学院院长出席典礼。毕业生班主任、辅导员、教师代表、毕业生家长以及1700余名毕业生参加典礼。校党委副书记严从荃主持典礼。

在雄壮的国歌声中,毕业典礼正式开始。副校长周珊宣读了第十一届陈省身奖学生奖获得者名单,2016届嘉兴学院省级优秀毕业生、南湖学院省级优秀毕业生、嘉兴学院优秀毕业生、南湖学院优秀毕业生、嘉兴学院毕业生考研、南湖学院毕业生考研等表彰决定。全体校领导为获奖毕业生代表颁发荣誉证书。

毕业生代表,来自商学院国经121班的曹惜雯;教师代表,来自医学院的王凤华分别发言。

校长盛颂恩代表学校,向圆满完成学业的全体2016届毕业生表达了最热烈的祝贺和最诚挚的祝福,向所有辛勤养育子女的父母、悉心培育学生的老师致以崇高的敬意。他充分肯定本届毕业生的积极、努力付出和取得的成绩,并满怀深情地为毕业生上



王骥东 摄

了最后一课。盛颂恩说,世界充满着未知和机遇,更充满着诱惑和挑战,一张本科文凭或许显得微不足道,但一定要记住证书上“方正为人、勤慎治学”

的八字校训和“求是 求真 求正”六字校风,那是杰出的科学家陈省身先生和当代著名的国学大师饶宗颐先生毕生做人、做事、做学问的经验,是他们

面对人生和世界的深切感悟,希望同学们把它们当成座右铭,引导自己立于人生的不败之地。盛颂恩说,母校不希望培养出精致的利己主义者,无论

成功还是失败,母校希望大家都不失为一个正直善良的人,一个知晓善恶、做人有底线的人。他希望同学们能够心怀敬畏,淡泊宁静,不被物欲所麻醉;希望同学们不虚浮、不急躁,耐得住寂寞,抗得住诱惑,求真务实。对于同学们踏上新的工作岗位,即将迎来的新挑战,盛颂恩告诉同学们不必恐惧,更不要退怯。他说,摸爬滚打是每一个青年人成长的必由之路。翻开嘉兴学院的校友录可以看到,有一大批校友在各自岗位上,兢兢业业,靠勤奋和实干成为各行各业的佼佼者,为国家和社会奉献了嘉院人的智慧和力量,为母校赢得了良好的声誉。作为新时期的嘉院学子,青春正当年,没有理由不该努力,没有理由不能吃苦,没有理由不该拼搏,希望同学们以勤奋踏实的努力,续写母校的荣光。最后,盛颂恩深情寄语同学们,不管未来有多远大的目标,追求什么样的梦想,都不要放弃对人格、责任和良知的坚守。

毕业典礼后,学校在梁林校区TCL报告厅举行学位授予仪式。校长盛颂恩为1390余名毕业生拨穗正冠。

六月的天空晴朗,毕业的钟声敲响,不舍可爱的同窗,难忘尊敬的师长,作别熟悉的面庞,怀揣母校的叮嘱,牢记“方正为人 勤慎治学”的校训精神,愿2016届的全体同学在未来的工作与学习中飞的更高,走的更远!

材纺学院『三个服务』扎实做好就业工作

据5月20日全国高校毕业生就业创业工作电视电话会议发布的最新数据表明,今年全国高校毕业生将达到765万人,比去年增加了16万人,创下历史新高。面对日益严峻的就业形势,如何帮助毕业生顺利就业?材料与纺织工程学院多措并举,不断搭建平台、拓宽渠道,强化“三个服务”,为2016届毕业生优质就业奠定了良好基础。截止6月12日,该院2016届初次就业率达到95.55%。

了解需求,分层分类提供成长服务

2013年3月,服完两年兵役的周同学返校继续纺织工程专业的学业,两年的空军话务兵经历让周同学爱上了军旅生活。“要是能在毕业后可以兼顾专业和个人爱好就好了。”在了解到小周的就业意向后,学院负责就业工作的王老师结合她就读的纺织专业、自身特点进行具体分析,推荐她报考金华市第二女子监狱从事服装生产管理的狱警岗位。如今,周同学已通过公务员笔试、面试和体检环节,正等待政审。

在材纺学院,学院会根据学生升学、就业、创业的不同需求,抓住时间节点,按需开展分类指导服务。2015年9月至今,学院组织各类就业创业指导讲座21场,帮助毕业生明确目标,掌握方法,提高竞争力。学院近五年来初次就业率均达到95%以上。为鼓励学生继续深造,学院还专门组建考研指导教师小组,分专业指导学生复习、笔试、面试等,“十二五”期间学院学生考研录取率达12%以上。

以人为本,构建帮扶体系提供定制服务

高材专业2016届毕业生邓同学在毕业前夕成功签约国家火炬计划重点高新技术企业——浙江华峰氨纶股份有限公司,从事生产技术工作。相比如今的喜悦,小邓说一年前的自己想起就业就是

“压力山大”,这名来自湖北省的土家族男生家庭经济困难,面对严峻的就业形势,他曾经不知所措。班主任李老师在了解他的状况后,经常找他谈心,在了解了小邓的就业意愿后,与学院负责就业工作的辅导员联手为小邓提供定制服务,积极物色寻找与其匹配的就业岗位。

在材纺学院,很多和小邓类似情况的同学都被列入了就业困难学生数据库,学院建立了院、系两级帮扶体系,通过就业指导教师、毕业生导师、班主任做好重点关注学生的动态排查,积极开展“发现你的职业优势”、“1对1”专场就业指导等活动,为他们重点培训和重点推荐,以“早发现早启动早指导”的原则为就业困难学生提供定制服务,帮助他们顺利就业。2016年,共帮扶40余名重点学生就业。

主动运筹,搭建双选平台提供岗位服务

5月17日,嘉善安迅织造公司来学院举行企业招聘宣讲会,一些还未落实就业单位的2016届毕业生们接到通知纷纷赶来参加,大家都十分珍惜毕业前最后一次校园招聘的机会。

这些年来,为了增强与用人单位的合作与交流,全力保障岗位供给,材纺学院专门计划制作了材料与纺织工程学院毕业生信息册,通过回访企业、定期向合作企业发送毕业生信息,邀请企业来校招聘等方式,拓宽毕业生就业渠道。经过近几年的积累,与学院长期保持合作的企业达38家,学院每年接待招聘单位稳定在75家左右,每年为毕业生提供可选择的就业岗位有500多个。此外,学院还高度重视校友在毕业生就业工作中的助推作用,通过每年校友返校月等活动加强校友联系,依托校友资源加强毕业生就业指导和就业推荐。2016年,学院充分整合校内外资源,为每位毕业生提供至少2个以上岗位选择。

(材纺学院通讯员)

学校举行“两学一做”学习教育专题辅导报告会

本报讯(宣传部通讯员) 6月13日下午,学校在行政楼一楼报告厅举行“两学一做”学习教育专题辅导报告会。中南大学马克思主义学院博士生导师曾长秋教授以“学习《关于党内政治生活的若干准则》”为题,为我校基层党支部书记作专题辅导。校党委副书记吕延勤参加报告会,党委委员、组织部长钱方明主持报告会。

曾长秋教授从准则出台的背景、学习准则的意义、准则的主要内容和准则的指导作用四个方面,分析了“政治生活”的内涵及发展,概括了《准则》的五点至关重要性,解读了《准则》的十二条具体内容。指出,《关于党内政治生活的若干准则》是党的建设的重要文

献,是党章的具体补充,它内容广泛丰富,既概括了我们党历史上处理党内关系和整顿党风的经验,又提出了当前体现时代特征的党的建设的任务和要求,对于解决党的建设中各项重要问题具有重要理论意义和实践意义。

钱方明在报告会上总结强调,要认真学习领会《关于党内政治生活的若干准则》精神,严格遵守党内政治生活制度,着力提高党内生活质量。各基层党组织书记要强化责任意识、发挥关键作用,带动广大党员师生自觉遵守党内政治生活准则,保证党内政治生活正常化、规范化,推动学校“两学一做”学习教育深入开展。

我校第十一届“陈省身奖学生奖”评比结果揭晓

本报讯(宣传部通讯员) 6月13日,嘉兴学院第十一届“陈省身奖学生奖”获奖名单正式公布。此次评选经各学院推荐,学生工作处汇总初审,学校组织专家评审,并报校长办公会议审定、公示。最终,医学院郑文文、机电工程学院曲星河、设计学院董新媚、商学院石师

杰、数理与信息工程学院刘静、商学院金彦婷、外国语学院钟程、南湖学院医学系周明敏、南湖学院机建系章玲义、南湖学院医学系余柳莹等十位同学获此殊荣。

“陈省身奖学生奖”是嘉兴学院学生最高奖项,每年在应届毕业生中评选产生。

一句话新闻

□ 6月6日下午,浙江师范大学纪委书记牛东红一行7人来我校交流研讨党风廉政建设相关工作。

□ 我校女子排球队在浙江省第五届大学生排球联赛暨第十三届全国学生运动会排球热身赛上,获普通高校女子甲组第三名的好成绩。

□ 6月14日,我校教职工合唱队在省教育系统“劳动托起中国梦”教职工大合唱比赛中获三等奖。



校园关注

2016年6月15日

责任编辑:颜鹏旭 邮箱:402670777@qq.com 丁燕 邮箱:846780260@qq.com

嘉兴学院报

JIAXING XUEYUAN BAO

2版



护士要有同情心和一双愿意工作的手 ——访医学院护理系主任肖素香教授

■学生记者:万莹莹
■摄影:胡敏

肖素香老师1981年从河南省周口卫校毕业便进入医院开始临床护理工作。1995年,她离开了医院,进入漯河医学高等专科学校,开始了一边教书,一边做附属医院护理管理的生涯。可以说,护理是肖老师坚持毕生的事业,不论是临床护理工作还是护理教学,她始终将南丁格尔誓言牢记于心,带着对护理的热情和执着,敬畏生命,关爱学生。

她用毕生所学培育莘莘学子

2011年10月,肖老师来到了嘉兴学院,主要讲授外科护理学、护理管理与教育学、护理临床综合思维等课程。她认为护理学现在发展势头良好,人才培养质量社会认可度高师生满意度高,学生专业能力强,专业执业资格证书全员通过,育人成效显著,毕业生就业率基本上是100%。肖老师来到嘉院之后,她充分调研护理学社会需求,结合专业开始进行了三本招生,这意味着三本生源分数较低,教育教学难度变大,他知难而进,从培养方案到申报材料,她一丝不苟,认真论证,认真撰写,她执着的精神,带领护理系的老师们感动了专家和领导,批准了护理三本招生。

由于护理系老师在肖老师的带领下,他们言传身教,感到欣慰的是学生的学习不管二本三本,都积极性很高,学生的专业思想却一如既往的稳定,这也让肖老师和学生之间关系更为融洽,交流互动更为密切。护理专业的考研率逐年提升,今年考研上线13人,这个数据也是创了护理系的新高。2015年,肖老师被评为“优秀教师”,这意味着她认真负责的工作态度得到了同事和学生的认可,这份荣誉也给了她更大的动力,在热爱的岗位上继续奋斗。

肖老师在护理学方面的个人能力可谓出众。她共主持及参与过省级教改项目4项,在《中华医院感染学》等杂志上发表学术论文30余篇,主编《外科临床护理实践》等专著四部,连续5年参编全国护理执照考试丛书

《知识精讲》、《试题精编》,同时参编了《外科护理学》、《成人护理学》、《临床护理学》、《护理技术》、《护理教育学》等教材15余部,共获得各类科研成果奖5项。此外,由肖老师带队学生参加的项目也在省级挑战杯上获得了三等奖。肖老师作为护理专业的负责人,其教研工作在她的带领下成绩斐然,系里教师队伍敬业、团结、凝聚力强,培养出的学生专业质量稳定。凡此种成就,肖老师却不居功,她认为自己只是一名普通的教师,都是校、院领导的重视,护理系全体老师努力的结果,她只不过是做了应该做的事,将自己的知识传播给更多热爱护理的人。

培养护理新人时不我待

谈到在教学和科研道路上遇到过的困难时,肖老师由衷地感叹因为护理学科发展晚,起步较迟,在2011年才被列入一级学科行列,之前一直是依附于临床医学下的二级学科,所以那个时候,护理一直是中专教育起点,能不能继续深造学习就在于自身是否努力。正因为此,护理学的硕士点也较少,团队的科研能力自然而然就显得有些不足。肖老师也对现有的师资队伍进行了一番分析,在综合性大学里生存,护理专业的师资队伍作为核心支持建设也面临着严峻的挑战。10位专业课老师需负责30余门课程,教学任务显然比较繁重,进行科研的时间也就十分有限,同时科研能力也有些捉襟见肘,因此,提高师资队伍建设迫在眉睫。肖老师时常鼓励老师进行读博来提高自身学识,从而拥有更充足的专业知识进行课题的研究。

“护士应有的同情心和一双愿意工作的手”,肖老师可谓双重具备,但在个人生活方面,肖老师追求的是简单自在。大部分时间,肖老师都呆在学校,作为护理系的负责人,她希望在她的带领下,护理的明天可以更美好。在工作上,肖老师希望可以尽快完成联合办学、对外合作办学和国际化合作办学项目,现在学校也正和英国、

奥地利的两所大学进行洽谈,一切都在顺利的进行着。在学科竞赛上,肖老师正在准备省赛的承办工作并争取获得好成绩;在科研项目上,她希望可以更上一个新台阶。教学方面,提高学生考研率,优化培养方案,提高学生职业能力、动手实践能力是肖老师近两三年的教学规划。在“与临床零距离培养学生”方案下,她认为只有通过护理实践才可以真正提高大学生的职业能力和核心竞争力。学生通过《学校-医院一体化》培养模式的教学改革项目专业能力、创新精神、团队合作精神和国际化视野受到了用人单位的赞许和称赞。

人物档案:

肖素香,2003年毕业于郑州大学护理学专业。2005年凭借自身努力考取郑州大学的研究生,2008年获硕士学位。主持及参与过省级教改项目4项。在《中华医院感染学》等杂志上发表学术论文30余篇,主编《外科临床护理实践》等专著四部,连续5年参编全国护理执照考试丛书《知识精讲》、《试题精编》,同时参编了《外科护理学》、《成人护理学》、《临床护理学》、《护理技术》、《护理教育学》等教材15余部,共获得各类科研成果奖5项。



名师格言:踏踏实实做事,老老实实做人

走进翻转课堂 体验教育新模式

翻转课堂(Flipped Classroom)是指重新调整课堂内外的时间,将学习的决定权从教师转移给学生,它与混合式学习、探究性学习等教学方法和工具在含义上有所重叠,都是为了让学习更加灵活、主动,让学生的参与度更强。近日,我校教务处组织开展了两次全校性课堂教学改革示范课观摩活动,由数理与信息工程学院顾国松、商学院胡桂兰担任主讲教师。

翻转课堂走进嘉院

顾国松老师主讲的《C语言程序设计》课程,采用翻转课堂教学模式,实施以学生为中心的新型教育理念,围绕主题“指针概念、数组”展开教学工作。通过在线学习平台让学生课前预习学习内容,将讲台交给学生展示、交流、讨论重难点知识,并配以习题训练和测试。这样以学生为主导的课堂是十分高效的,同学们参与的积极性和主动性都被充分调动起来了,而教师则以组织者、服务者的身份较好地把握整个教学进程,使得课堂变得生动而又有序。

在信息化和大数据高速发展的今天,教师不能仅通过传授课本知识来进行人才培养,传统的授课模式已不能适应新的教学需求,培养大学生的自主学习能力已成

为大学最重要的教学任务之一,因此,我们借助当前发达的教育科技技术,整合重构教学逻辑和教学资源,采用“线上+线下”的方式进行翻转课堂(FCM)方式的教学。“在这样的授课模式下,学生学习的主动性和学习动力有很明显的提升,自主学习、思考的能力也有很大进步。”顾国松老师告诉记者。

胡桂兰老师主讲的《成本会计学》课程,采用案例式教学法,让学生以小组的形式走进工厂,选择真实案例,核算企业运营实际成本。案例教学法由教师提出学习的要求与目的,然后学生自主搜索与知识点相关的案例,由各学习小组选出的代表进行发言,其余学生可以对此提问、讨论,最后由老师逐一进行点评。从案例设计活动方案、成本知识准备、企业走访调查、生产流程与核算流程构建、基础数据收集归纳、核算方法选择和产品成本信息提供、改进建议以及案例汇报全部由学生“自组”团队完成,真正实现了从重教到重学、重理论到重实践、重知识到重能力的教学转变。

“传统的讲座式教学是造成学生课堂效率低下的一大重要原因,不能直观地反映学生对知识吸收并能灵活运用能力,相比之下,翻转课堂上学生的积极性和主动性明显有增强,翻转课堂除了锻炼学生的实践能力之外,还有助于同学们树立团队合作的观念,增强走进实

践的勇气和信心。”胡老师说到。

老师编导学生主演

在教务处副处长杨培强看来,“翻转课堂教学核心要素是师生角色的转变和教学时间的再分配。教师从传统课堂中的知识传授者变成了学习的促进者和指导者,从传统课堂的主演变成编剧和导演。学生的角色从原先的参与者变成了主演。”杨培强对记者说:“在新技术支持的协作学习环境中,学生根据教学目标要求反复地与同学、教师进行交互式学习,扩展和创造深度的知识。教学时间的再分配,就是减少教师课堂讲授时间,开展更多的研讨和交互学习。同时,要求学生利用课外碎片化时间加强自主性、探究性学习。”

我校以在线学习中心为平台,大力推进翻转课堂教学,旨在促进教师转变教育理念,重新思考教育与学习的观念,重建师生关系,建立以学生为中心的教学模式,充分调动学生的学习积极性,努力提高课堂教学效果和人才培养质量。除了引入“翻转课堂”的新式教育模式之外,学校鼓励教师开展课堂教学模式改革探索与实践,寻求真正适合学生发展的教学模式。

□ 琰衍

五十五十

有人说,决定去做一件事,成功机会占50%,还有50%是失败,即五十五十;如果不去做,成功的机会便是零。这样的说法与常说的“付出不一定有回报,不付出一定没有回报。”道理相当。

做事成功和失败机会五十五十的说法不一定准确,更多的时候是大于五十小于五十或小于五十大于五十,但如果不做则成功的机会是零肯定正确,关键看什么事,你投入的心力是多少,所谓的事在人为。对于高校中的学生,规定的动作主要是学业,即所学的专业;除此以外还有许多事可以去选择,可以做或者做成许多事,比如社团、读书、运动、娱乐、恋爱、考研、出国、打工……,如果四年内矢志不移,坚持做下去肯定有收获,最终成功的可能大于50%甚至100%;如果朝三暮四、三天打鱼两天晒网,最终失败的可能大于50%。

不管是五十五十,还是大于五十小于五十或者小于五十大于五十,前提首先要去做事,不去做便是零;若要成功,便得投入的心力,持之以恒。

微评论

人的追求

莫言曾笑言,他写作的最直接动力,刚开始的时候很低下,就是为了挣点稿费,买一块手表,回家去骗个媳妇。后来媳妇骗到了,饭也吃饱了,衣服也穿好了,这时候对小说艺术本身的追求就变成了最大的写作动力。

满足基本的物质需求后,做自己认为有意义的事,追求自我事业和理想的实现,这是莫言最终获诺奖的重要原因。当下社会,按莫言所言,媳妇骗到了,饭也吃饱了,衣服也穿好了,人们的衣食住行等基本的物质需求普遍已经实现,可是相当多的人却没有进入追求更高层次的需求,仍然还停留在物质层面的追求,追求数的增加和量的扩张,即使一些位高权重者也难以幸免。

对基本物质需求的无止境、最大化,对更高层次需求的追求缺失,导致社会种种不良风气的滋生。



校园热评



学习贯彻习近平总书记“5.17”重要讲话座谈会发言选登

坚定信心 提升人文社会科学学科建设水平

□ 文法学院院长 欧阳仁根

习近平总书记在 5 月 17 日哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话,系统而深刻地阐述了构建中国特色哲学社会科学一系列带有方向性、根本性、全局性的战略思想,具有巨大的理论说服力和思想引领力,是一篇加快构建中国特色哲学社会科学的纲领性文献,为做好新时期哲学社会科学工作提供了根本遵循和行动指南。我们应当认真学习、领会,并且应当结合实际贯彻于教学科研工作的始终。

一、立足地方实践 找准突出问题

习近平总书记指出,坚持和发展中国特色社会主义,需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。习近平总书记强调,我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。

学科结构决定一所大学的类型,学科水平决定一所大学的层次。科研水平体现一所高校的实力,代表一所高校的

形象。要提高高校的知名度,提高其竞争力,从长远看,科研是必经之路。作为地方性、应用型高校,学校应坚持以学科建设为抓手,提升科研水平和社会服务能力;坚持有所为有所不为,突出重点,形成特色。就哲学社会科学而言,我们应结合现有的学科基础与优势,聚焦于红船精神、城乡一体化以及地方特色文化等问题,展开持续的研究。以此为切入点,提炼出有学理性的新理论,概括出有规律性的新实践。

二、整合学科力量 做实特色平台

面对日益复杂的社会问题和鲜活的社会实践,单一学科自身已经很难满足实践需要。聚焦了研究主题之后,就应进一步凝练研究方向,例如在城乡一体化研究中侧重于城乡统筹、循环经济、基层治理、农村法治等方向研究,整合不同学科力量,消除学科壁垒,鼓励多学科联合攻关。应当加强校内外协同,促进跨学院、跨学科资源整合,不断完善有利于协同创新的体制机制。通过引进和培育一批具有较高

研究水平和创新能力的学科人才和创新团队,建设具有鲜明特色哲学社科研究平台。

三、把握“三个体现” 产出精品成果

习近平总书记明确要求,要着力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,重点应把握“三个体现”,即体现继承性、民族性;体现原创性、时代性;体现系统性、专业性。在研究过程中要自觉运用马克思主义立场、观点、方法,要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源,坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。

在哲学社会科学研究过程中,同样要改变追求数量忽视质量、重立项轻结项、重发表轻转化的倾向。自觉地通过潜心研究,争取在特色研究领域取得有价值的研究成果。自觉地以科学研究促进教学工作,进而提升人才培养质量。自觉地将研究成果转化为党和政府决策的参考,切实为服务地方经济社会的发展做出应有的贡献。

站稳立场 培养自信 涵养学术水平

□ 设计学院院长 鲁恒心

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话,高屋建瓴、情真意切,是推进哲学社会科学繁荣发展的纲领性文献,在学习的过程中,自己也有几方面粗浅的认识和体会,与大家分享:

首先,讲话明确界定了哲学社会科学的定位。习近平总书记哲学社会科学工作会议上的讲话,从中国和世界历史的广阔角度开宗明义,明确了社会科学与自然科学在社会发展历史中的地位和作用,他道出了一个朴素的规律:科学技术落后一打就败,思想文化落后不打自败。纵观世界的历史发展进程,这是一条不可颠覆的规律。思想压抑、文化禁锢会阻碍社会的进步和科学的发展,一个国家文化不发达、不繁荣,就不可能走在世界的前列,总书记这次讲话是对哲学社会科学在国家发展、社会进步中高屋建瓴的定位。总书记讲到:“思想文化是变革的先声,是行动的先导。”回顾历史我们发现,文化灿烂带来了大唐盛世的繁荣;文艺复兴给世界带来了现代文明曙光;新文化运动给中国带来了马克思主义;真理问题的大讨论结束了十年浩劫,开启了以经济建设为中心的改革开放。历史证明,每一次社会大变革一定是社会科学文化艺术大发展之时,科学技术与哲学社会科学应该是社会发展进步的双翼,密不可分,缺一不可。

其次,加快哲学社会科学发展需加强话语体系建设。除了对社会科学的定位之外,总书记还就哲学社会科学涵盖的领域、哲学社会科学的三个体系、哲学社会科学研究方法、指导思想以及学术研究与政治关系等等进行了详细阐述。总书记指出:哲学社会科学当前在学术命题、学术思想、

学术标准、学术话语的能力和水平上同我国综合国力和国际地位很不相称,因此,迫切需要将我国的发展优势、制度优势转化为话语优势,从学科体系——学术体系——话语体系三个层面构建我国哲学社会科学体系。总书记的论述内涵丰富,外延清晰,针对性强。仅从近年来我国文化艺术领域的荣誉奖项来看,行业内最高荣誉奖项大多是西方的、国外的,如影视奥斯卡奖、美术金象奖、工业设计红点奖、服装设计米兰奖。而我国相对应的金鸡百花奖、华表奖、鲁班奖、长城奖、全国美展奖项却略显暗淡。我丝毫没有质疑我国这些奖项的学术水准和影响力,主要问题在于一些人把西方的标准视为最高的、甚至是唯一的标准,自觉接受西方审美和精神控制,还美其名曰为“与世界接轨对接”,这其实就是精神上的殖民。也难怪,当前有不少文化不自信现象,如房地产喜欢用英伦、罗马、普罗旺斯等西方地名命名,国内一些品牌倾向于西式洋名。在设计教学中,设计色彩的标准是西方色立体标准,工业设计的人机工程标准是德国制定的,艺术创作也向西方现代学派看齐。这也从另一个侧面说明:我们在理论研究中的滞后与偏歧(尽管有些是单纯的学术体系问题,不涉及意识形态问题)反映的是一种文化的认同与话语体系的问题。透过现象看本质,这些现象折射出我们在学科体系、学术体系构建中的民族精神与文化遗产教育的欠缺。总书记说:社会科学研究要凸显话语体系,充分体现中国特色、中国风格、中国气派,要达到这样的目标和境界,任务还是非常艰巨的,有很多路要走,这也是我们今后要努力的方向。

最后,涵养自我树立良好学风。良好的哲学社会科学学术风气有利于优秀成果的出现和优秀教风的形成,有利于人才的培养。总书记讲到理论自信、制度自信、文化自信时强调:文化自信是最基本、最深沉、最持久的力量。针对当前社会转型时期,高校出现的个别现象,如闭门造车、学术浮夸、争名逐利等不良现象,严重影响了学术研究的健康有序发展,影响师德师风和人才培养质量。作为教育者研究哲学社会科学,涵养自身文化修养显得尤为重要,需要我们在立场观点、方法上站稳脚跟,思想上有定力,善于明辨是非,明辨真善美、假丑恶,不做西方消极价值的传话筒,不做落后观念的推崇者,努力践行总书记在讲话中为社会科学研究提出的路径和指导思想:“立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。”瞄准时代,找真问题,做真学问,出真成果。

这次换届学校机构设置中,新增人文社会科学处,充分说明校党委在学校治理的顶层设计中,凸显人文社会科学在学校发展建设中的不可替代的作用,这是践行总书记提出的构建哲学社会科学体系的具体措施。总之,通过学习讲话,无论是个人发展还是治校管理方面,都要自觉的涵养学术水平,践行马克思主义立场、方法和观点,站稳立场,培养文化自信自觉,凝练真善美的情操,营造平等、活泼健康的学术氛围,为培养知识成才,精神成人的优秀人才而努力奋斗。

创新无界 发展不息

□ 商学院教师 陈艾华

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 5 月 17 日在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话在社会各界引起了巨大反响。近日,我深入学习了习近平总书记的重要讲话,感受颇深。习总书记在讲话中深刻阐述了创新的重要性,发人深省。对于我这样一名从事哲学社会科学工作的年轻工作者,这一番讲话犹如一盏引航灯,照亮了我的人生航向。

在 5 月 17 日重要讲话中,习总书记一语道出了哲学社会科学发展的永恒主题——创新。创新是科技发展的源泉,也是人类社会发展的不竭动力。习总书记指出,哲学社会科学创新可大可小。因此,我们应采取各种方式进行创新。

在教学上,我们应为创新培养后备人才。全国本科院校几乎都设立了哲学社会科学学科,文科生占了在校学生很大比例。如何培养好我国这些哲学社会科学工作的后备军,

使他们具备创新精神,在不久的将来能担当大任,是我们哲学社会科学工作者要考虑的一个重要问题。首先,我们作为育人工作者,要引导学生在课堂上理论联系实际,在讲解知识点的过程中,能将其与具体的实践问题挂钩,避免泛谈与空谈。其次,要使学生更好地理论联系实际,必须拓展实践教学环节,深化校企合作办学体制机制。

在科研上,我们应以问题为导向做好科研工作。哲学社会科学工作者必须关注当今社会发展过程中出现的现实问题,以问题为导向,实现“问题”与“理论”的完美结合。然而,当今社会呈现出的诸多问题,皆非单打独斗能解决的。因此,哲学社会科学工作者必须进行协同创新,实现 1+1>2 的效果,才有可能解决现实社会中的实际问题。哲学社会科学工作者可通过以下途径进行协同创新:一是校内不同学科之间进行协同创新。不同学科之间的协同创新能实现优势互补,从而产生巨大的科研生产力。二是校外与企业、科

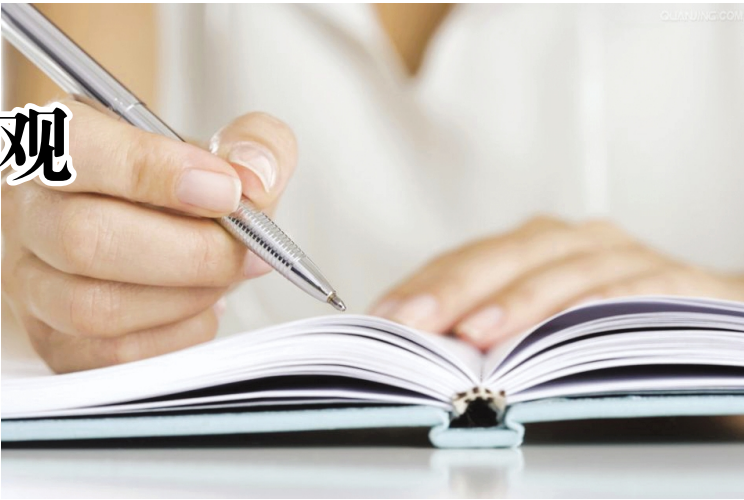
研院所等进行协同创新。日益突显的团队优势和愈加扩大的合作网络表明,合作所产生的生产力对创新性思想的产生和工作绩效的有效提高是至关重要的。产学研协同创新能整合外部公共知识以弥补各自内部的知识落差,为解决现实问题提供不竭动力,才能使哲学社会科学工作者真正将以问题为导向的科研工作落到实处。

在社会服务上,哲学社会科学工作者要日省吾身,严格自律。哲学社会科学工作者肩负着传承人文精神、凝聚社会力量的重任,所以哲学社会科学工作者在为社会提供服务的过程中,一定要树立正确的世界观、事业观,要时刻保持高度负责的态度,日省吾身,严格自律,不断提升自己的专业知识,开阔自己的学术视野,使自己成为一名思想活跃、富有开拓创新精神的哲学社会科学工作者,这样才能更好地为社会提供服务,从而为社会的发展注入新的生机与活力。



2016 期末考试月面面观

学生记者:韦丽莎 汪文颖 庄何莉 南品怡 郭 锐



NO1:史上最严“反抄袭”法案

2015 年 6 月 24 日,十二届全国人大常委会第十五次会议进行二审的刑法修正案(九)(草案)中规定,在法律规划规定的国家考试中,有非法获取考试试题或答案的;携带或者使用考试作弊器材、资料的;抄袭他人答案的;让他人代替自己参加考试的,除被取消考试资格或成绩外,情节严重者可以被“禁考”一至三年,甚至受到治安管理处罚乃至刑事追究。关于新出台政策的出台实施,教务处陈伟老师向

我们做了解读:该政策的出台,是对学生或者参与考试人的一种考试行为规范,这有利于构建一个良好的考试范围,形成一个严肃的考试纪律。

对于大学生来讲,目前在校大学生参与的国家考试较少,主要还是校内的考试测评,但政策的出台实施,在一定程度上给予学生一个提醒,同时也和我校一直以来倡导的“诚信考试”相促进。我校的“诚信

考试”工作一直以来做的都不错,力争在考前做好“诚信考试”宣传,以及考中严格监督工作,拒绝学生作弊、代考等违反考试条例行为的发生。对于违反考试纪律的学生,会给予相应的纪律处罚,值得重视的是,严重的纪律处罚还和学生的学位证有关联。在学生以后可能会涉及到的国家考试,比如公务员考试等,养成一个良好的考试习惯是非常重要的。

NO2:图书馆里众生相

图书馆里的位子越来越难抢了,这似乎成了考试月到来的“预警”,一迈进了考试月,同学们都忙碌了起来。

距期末考试还有半个月,但我们复习大军早已到达战场,而且杀伤力不可小觑:同学们排队去图书馆的时间越来越早,大家的闹钟甚至已经定在了五点钟;排队进门的人太多,挤爆过金庸图书馆玻璃门;很多人已没有心思光顾食堂,团购外卖已经送到了图书馆门口;图书馆占座成了高回报的兼职工作在学校兼职群发布……

好的学习氛围是复习迎考的关键,大家都选择远离寝室的诱惑,到图书馆里静下心来复习。但是不良占座的行为也出现了:“此桌有人,勿动。”可是左等右等都不见人,直到下午占座的人才慢慢悠悠的出现。

小 A 是入党积极分子,在一次“微心愿”活动中,她抽中了一位同学的心愿,按照活动规则,她需要满足该同学的心愿。“期末考试月期间,我想要早起叫醒服务、早睡提醒服务,图书馆占座服务、监督复习服务”心愿条上这样写着。其实小 A 也是比较缺少自制力的人,在之前的期末复习中,她自己常常中午 10 点、11 点才起

床,磨蹭磨蹭吃了午饭,再睡个午觉,一天差不多就过去了。而现在,有了学习的搭档,期末复习变成了一个有趣的事情。因为在享受满足别人愿望的快乐的同时,又改正了自己学习上拖拉懒散的习惯。

对于考试月各种状况的出现,大家也似乎做好了准备。图书馆人多,那就到教学楼自习教室去;有人占座却迟迟不来,那就先找到没有人的座位先坐下来复习,等座位主人来了再归还;占座的时候,写下自己的使用时间,方便别的同学在其他时间学习,提高座位利用率……

NO3:大一学霸的“考试经”

她来自化学 141,她是大家心目中学习的能手,期末复习当然也有一套自己的方法,她就是蒋淑莉,从大一进入学校以来,每个学期都拿一等奖学金的学霸。

问及怎样进行期末复习,蒋同学很认真地给出了答案。“学霸并不是表面看起来的那么轻松,更何况我也算不上一个真正的学霸,真正的学霸就是但凡有空的时间都在实验室或者图书馆的,但我不算是这样努力的人。就期末复习而言,大家都知道,其实大学的课程没有像高中那样的严格,只要平时上课认真一点,作业好好完成,应对期末考试并不是一件很难的事情,暂且不说拿不拿奖学金,挂科是绝对不会发生的事情。但

是如果个人对自己的要求比较严格的,那就得另当别论了,比如想要考研的同学,那你上课就必须学的比其他同学更加的深入,下课也要消化更多的东西了,那就没有那么轻松了。”

根据蒋同学所说的期末复习方法,整理下来主要有以下几点:平时上课适当做一些有用的笔记;期末复习时给自己一个安静的环境;期末复习时把自己的笔记整理一遍;考前刷刷题,找找做题目的感觉。这第一点呢,就要求上课认真听讲了,一个人如果上课都不听,有些书上没有的东西那自然也没有办法学到了,应对考试是一个方面,更重要的是自己这点课外的知识

就不曾听说了。同时听课笔记对最后的复习也是极其有用的。第二点,学习是一件需要静下心来思考的事情,没有一个安静的环境又怎么静下心来学习,期末复习更需要一个这样安静的环境,让自己的效率最大化,何乐而不为呢?第三点,整理自己平时所做的笔记可以让自己对知识点更加的熟悉,在考试时运用起来自然也就得心应手了,有些知识点可能在自己当初记下的时候并不是很清楚很明白,但是系统地学完知识之后,可能这个之前不理解的知识点也可以迎刃而解了。最后一点,当然就是少不了的刷题了,刷题可以让自己熟悉题目的类型,也可以让自己有一些题感。

NO4:期末考“捆绑”司法考

期末考对大三法学专业马佳佳同学来说就是一个学期学习成绩的检验,同时也是一种比较直观的成绩展示。马同学认为期末考试需要大家好好对待,等以后回顾大学生活,一份满意的成绩还是会让人小小的得意,所以还是不要抱着不挂科的目标而要给自己设定更高的目标,只有一个高目标的促使才能取得优异的成绩。

对于法学专业的期末考试她也有与以往不同的感受:“这一学期的期末考变得很特殊,因为我们这一学期都在为九月份的司法考试准备,期末考试也是一种检验我们看书成果的方式。所以与其说期末考有什么准备,倒不如说对司法考有什么准备。”带着这一份目标,马同学每天都在图书馆里看书。她觉得,看书最重要的还是效率,

找到适合自己的看书方法,坚持了就会胜利。

不过,马佳佳也发现图书馆的人随着期末考的到来逐渐变多,但是好多来自习的同学只是在聊天,她说这种行为不仅是对自己时间的不尊重,也严重影响了其他同学的学习,因此她也建议同学们要明确自己去图书馆或者自习教室的目的。

NO5:高数学霸的金玉良言

好学深思,刻苦勤奋,她一路向我们走来,并以优异的成绩同级转入财务管理专业,高数学霸一词她当之无愧,她就是财务 152 班的黄裕婷。

大学生高数无疑是多数人的噩梦,提起高数,很多同学会感到恐慌、厌烦,然而黄裕婷同学不仅学起来得心应手,更是对高数喜爱有加。她说,“学高数,最重要的是理解,其实学习高数并不是目的,重在培养大家的逻辑思维能力,当然,最主要的还是兴趣”。

除了学习知识之外,能力也是很重要的一部分,而学习能力也在能力范畴之内。在平常的考试中,黄裕婷考到 90 分以上总是游刃有余,她与我们分享了几条建议。第一,自主学习。大学的高数老师不会解释很多,自己也是可以看书的。上课的时候,要认真听,作业自

己做,全部做完后再对照答案。通俗来讲,学习上并没有特别的方法,自主学习可以很随意,不用强迫自己先预习,而是在自己效率高精神好的时候,浏览新的知识点,看自己能理解几分。虽然看书比起老师的讲解来说要困难,但是培养了自己的自学能力,理解能力。第二,因材施教。高数学习的必要性因专业而异。对于学不好高数的同学,具体情况需要具体分析。高数成绩不好究竟是学习态度不端正,还是听不懂学不会。如果是态度的原因,那首先就是端正态度,想明白自己为什么要读书,为什么要学习高数。如果是听不懂学不会,那要分清是长期性的,还是只是阶段性地对于某一部分知识把握不好。学习没有绝对的不能理解,很多问题都是日积月累,越积越多。有问题就要及时解决,只要肯

花时间,肯下功夫,都是可以懂的。对于不想学高数的同学,何尝不试着改变想法,去发现并体验数学的美呢?当然,即使发现不了,也不应自暴自弃,说服自己去学习最基础的东西。在保证不挂科的基础上避开短板。

考试月的有效复习,往往会事半功倍。学霸说,数学是易忘的,半册书学下来,很多的知识点,都需要回顾。复习时间充裕的话就进行系统的复习,按知识点来,熟悉概念,做些练习;或者先做练习,碰到不会的再翻书,这样比较快,记忆也更深。高数真正需要记的东西不多,很多东西都可以自己推导,大学也不像高中,考试不需要分秒必争,临场推导也是可以的。重在理解。保持清晰的头脑,考试前一天,按书上列出的章节顺序,每章都做两三个典型的题目加深理解与记忆,举一反三,找回考试的感觉。