



## 我校主办首届中国共同富裕高峰论坛

本报讯(宣传部通讯员) 4月3日,由我校主办、我校中国共同富裕研究院承办的首届中国共同富裕高峰论坛在中国革命红船起航地——浙江嘉兴开幕。中共嘉兴市委常委、宣传部长祝亚伟,浙江省社会科学界联合会副主席陈先春,嘉兴市人民政府副市长邢海华,中共嘉兴市委副书记、市委政策研究室主任汪洪波等出席论坛。南开大学原副校长、南开大学中国特色社会主义经济建设协同创新中心主任逢锦聚教授和我校党委书记卢新波教授共同担任论坛主席。来自中国科学院、中国社科院等科研院所和浙江大学、复旦大学、中国人民大学、南开大学、南京大学等高校的经济学家,地方政府代表、企业代表、我校师生和校友代表等百余人参加线下研讨。论坛开幕式由我校副校长胡俊云主持。

论坛召开前一天的下午,嘉兴市委书记张兵会见了出席首届中国共同富裕高峰论坛的专家学者,与大家共话“共同富裕”。省社联副主席陈先春,市领导敦孝、邢海华,我校党委书记卢新波参加了会见。

张兵表示,100年前,“一大”南湖会议制定了我们党的第一个纲领,其中明确提出“消灭阶级差别”,蕴涵着共产党人追求共同富裕

的初心使命。17年前,时任浙江省委书记习近平同志在嘉兴蹲点调研时指出,嘉兴完全有条件“成为全省乃至全国统筹城乡发展的典范”。17年来,嘉兴牢记总书记嘱托,统筹城乡发展走在全国前列。我们深刻地体会到,共同富裕,根本靠发展,关键靠统筹。同时,共同富裕内涵丰富,不仅体现在收入,还包括基础设施、公共服务、精神状态等。当前,嘉兴急需对过去实践进行总结梳理,用新的理论指导新的实践。即将召开的首届中国共同富裕高峰论坛举行得非常及时,希望各位专家多为嘉兴把脉会诊,希望论坛成果可以指引嘉兴继续答好“共同富裕”这道命题,助力嘉兴继续走在全国前列。

论坛当天,祝亚伟在致辞中代表嘉兴市委、市政府对嘉兴学院中国共同富裕研究院的成立和论坛开幕表示祝贺。祝亚伟指出,在嘉兴喜迎建党百年、奋力打造“重要窗口”中最精彩板块的重要时刻,嘉兴学院中国共同富裕研究院的成立恰逢其时,意义非凡。

陈先春在致辞中指出,来自全国各地的权威专家和一流学者汇聚中国革命红船起航地,围绕共同富裕理论的演变和实践探索等主题开展深入的研讨交流,必将有助于更加全面理解和把握共同富裕的理论内涵,有助

于深入推动城乡融合和区域协调,催生出更多具有学术价值的研究成果。

卢新波在致辞中表示,学校此次联合相关政府部门和研究机构,合作组建嘉兴学院中国共同富裕研究院,目的在于共同打造中国共同富裕理论研究的高地和战略咨询的高地。他强调,研究院将围绕共同富裕思想、理论、政策与现实问题,以城乡融合、乡村振兴、区域协同为主要研究方向,努力形成一批具有影响力的智库成果和活动品牌,力争通过若干年的努力,建设特色鲜明、国内知名的高端智库,为嘉兴、为浙江乃至全国推进高质量城乡统筹、高水平城乡融合、高起点建设共同富裕提供强有力的智力支持。

开幕式上,祝亚伟、逢锦聚、陈先春、邢海华、卢新波、胡俊云共同为嘉兴学院中国共同富裕研究院揭牌。开幕式上还举行了研究院学术委员会委员聘任仪式、合作单位签约仪式。

首届中国共同富裕高峰论坛受到主流新闻媒体的广泛关注。论坛通过新华网、禾点等平台进行线上同步直播,近70万人观看线上直播。人民日报客户端、光明网、中国经济日报、浙江卫视、浙江日报等数十家媒体予以报道。

## 我校召开第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议

本报讯(校工会通讯员) 4月8日,我校第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议在教二报告厅召开。校党政领导班子成员卢新波、吴云达、周亚新、胡俊云、陈新友、张琦、钱方明出席大会。校党委原副书记、工会主席吕延勤主持第一次全体会议,校党委书记卢新波主持第二次全体会议。

大会听取了副校长周亚新所作的《嘉兴学院“十四五”教育事业发展规划》编制说明。

会议期间,各代表团分组审议了《嘉兴学院“十四五”教育事业发展规划》、学校工作报告、预决算情况报告、工会工作报告、工会财务工作报告、工会经费审查报告等,代表们积极履职,充分发表意见和建议,积极为学校改革发展建言献策。

大会表决通过了《嘉兴学院“十四五”教育事业发展规划》。

校党委书记卢新波在总结讲话中指出,《嘉兴学院“十四五”教育事业发展规划》的通过,标志着学校“十四五”事业发展新篇章已全面开启。他要求,各部门(单位)、各位代表要认真贯彻落实本次会议精神,更好地完成下一阶段任务。要进一步增强凝聚力,上下同心,以众志成城的决心干事创业;要进一步提高执行力,真抓实干,以争分夺秒的效率落实工作;要进一步激发创造力,力争上游,以乘风破浪的姿态开拓进取。

会上,还履行了选举程序,替补产生了第六届教代会执行委员会委员3名、工会委员会委员1名,选举吴云达同志为新一任第六届教代会执行委员会主任、工会委员会主席。

## 市人大常委会主任刘冬生一行来我校调研梁林校区扩建工程二期项目建设工作

本报讯(校园建设处通讯员) 4月13日下午,市人大常委会主任刘冬生一行来我校调研梁林校区扩建工程二期项目建设情况。校党委书记卢新波、副校长杨培强参加调研。

刘冬生一行来到施工现场,详细了解了项目基本情况、工程整体进度以及目前建设过程中存在的主要问题,并实地考察了现场施工情况。

刘冬生对我校梁林校区扩建工程二期项目进展情况予以充分肯定。他强调,梁林校区扩建工程二期项目是“品质嘉兴”大会战十二大重点工程之一,也是嘉兴学院创建嘉兴大学的重要硬件保障;必须在确保施工安全与工程质量的前提下,积极推进工程进度,力争如期完成建设目标,向建党100周年献礼。

## 我校与嘉兴市民营经济发展研究会签署战略合作协议

本报讯(商学院通讯员) 4月8日下午,嘉兴市民营经济发展研究会一届二次会员大会在我校举行。嘉兴市委常委、统战部长张仁贵,我校党委书记卢新波,商学院院长潘煜双,市民营经济发展研究会会长、中达集团董事长金惠明以及市相关部门负责人出席会议。

张仁贵指出,双方签署战略合作协议,目的在于充分发挥嘉兴学院的学科专业、平台、人才和技术优势,利用好嘉兴民营企业多、服务面广的特点,相互取长补短,实现合作共赢,共同助推嘉兴市民营经济提档升级、高质量发展。

卢新波表示,学校将充分发挥学科专业平台优势,与研究会共同开展嘉兴民营经济的理论与决策咨询,为推动嘉兴民营经济的高质量发展提供强有力的智力支撑,为我国民营经济的发展提供更多“嘉兴样板”“嘉兴模式”。

### 一句话新闻

□ 4月12日,中央电视台《焦点访谈》栏目党史学习教育专题节目报道了我校《初心》话剧团队学党史、悟初心的生动实践。

□ 近日,省纪委办公厅发布《关于2020年度省纪委省监委考核的机构及个人评定为优秀等次的通报》,我校纪委获评考核优秀。



『三位一体』测试,你准备好了吗

4月10-11日,我校顺利完成2021年“三位一体”招生综合素质测试。今年学校“三位一体”综合评价招生专业7个、计划招生140人,有效报名考生7995人。经资格审查、书面评审、学生缴费等环节,共有来自全省各地市的1090名考生参加综合素质测试。报考人数、参加综合素质测试人数创历史新高。

周奕成 摄

## “红船精神”是思想建党的宝贵财富

■吕廷勤

2005年6月21日,在全党开展保持共产党员先进性教育实践活动之际,时任浙江省委书记的习近平同志集中民智,立足全局,高瞻远瞩,将自己对“红船精神”和党的先进性建设的思考写成理论文章《弘扬“红船精神”走在时代前列》在《光明日报》发表,首次对“红船精神”进行了系统论述:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是‘红船精神’的深刻内涵。”

方正  
评论

2017年10月31日,党的十九大闭幕仅一周,习近

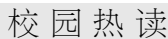
平总书记带领新一届中共中央政治局常委专程前往上海和浙江嘉兴,瞻仰中共一大会议址和嘉兴南湖红船,回顾建党历史,重温入党誓词,宣示新一届党中央领导集体的坚定政治信念,并再次阐述“红船精神”,指出要结合时代特点大力弘扬“红船精神”。在中国共产党成立100年之际,在全党正在开展学党史、悟思想、办实事、开新局之时,大力弘扬“红船精神”,对于传承红色基因,加强党的建设,实现中华民族伟大复兴,具有十分重要的意义。

“红船精神”是在中国共产党创建实践中形成的。鸦片战争之后,中国逐渐沦

为殖民地半殖民地的封建社会,封建统治者丧权辱国,社会战乱不止,国家积贫积弱,人民饥寒交迫,中华民族危亡。在内外交困之中,尽管农民阶级、地主阶级、资产阶级等各种社会力量先后起来抗争,但最终都无法改变近代中国的命运,领导中国民主革命的历史重任落在了无产阶级及其政党肩上。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义,以陈独秀、李大钊为代表的中国早期马克思主义者,在纷繁复杂的社会变革激流中,走在时代前列,超越以往仁人志士的追求,以救国救民的家国情怀和以天下为己任的担当精神,把马克思主义与中国工人运

(下转第二版)





责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

# 2 版

□ 学生工作处处长 葛建伟

贯彻落  
实  
学校党代  
会精神

(作者系校党委原副书记、红船精神研究中心主任、研究员)

方正  
评论





省身讲堂

第 119 讲

## 演讲人简介

**洪永森:** 国际知名经济学家, 中国经济学教育和学科改革发展的代表人物。发展中国家科学院(TWAS)院士、世界计量经济学会会士、教育部经济学专业教学指导委员会副主任委员。厦门大学王亚南经济研究院创院院长、经济学院原院长, 现为中国科学院数学与系统科学研究院、中国科学院预测科学研究中心特聘研究员, 中国科学院大学经济管理学院特聘教授。研究领域为计量经济学、时间序列分析、金融计量学、统计学、中国经济, 其研究成果发表在国内外诸多顶尖期刊和报刊上。



王骥东 摄

考虑到在座的同学们基本处于本科生阶段, 因此我会结合个人经验, 谈谈与你们同龄时我的一些想法, 当然主要还是从新的时代背景, 尤其是新文科建设的要求、时代的要求来探讨当代大学生该如何适应当下社会与时代的发展。

# 新文科建设与人文社会科学人才培养

□ 洪永森

(根据录音整理, 有删节, 未经本人审阅)

## 新文科诞生的时代背景

新文科是相对于传统文科而言, 以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义新时代为背景, 突破传统文科思维的一类新型专业。最早由美国俄亥俄州的一个学校提出, 紧接着中国高校也开始热烈地讨论如何进行新文科建设。

那么, 新文科“新”在哪里呢? 一是新在新时代, 也就是我们常讲的“百年未有之大变局”。以移动互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链为代表的信息技术革命使得数字经济蓬勃发展, 数据成为关键的生产要素。二是新在新技术革命、新工业革命与全球化正在改变人类的生产、生活方式。最明显的是人工智能代替人力劳动, 尤其是一些

低技能劳动。

一个没有发达的自然科学的国家, 不可能走在世界的前列; 一个没有繁荣的哲学社会科学的国家, 也不可能走在世界前列。由此可见, 人文社会科学或者说哲学社会科学在一个国家发展进程中的重要作用。如今, 新技术革命、新工业革命、经济全球化影响着人文社会科学的理论体系、研究方法、人才培养模式。以经济学科为例, 我们近来一直在讨论, 应该建设什么样的经济学科, 培养什么样的经济学人才。

接下来我想结合个人经验和感悟, 与同学们分享如何成为应用型人才。我本科就读于厦门大

学物理系, 专业是半导体。到了大三, 我开始迷茫, 我决定认真思考未来研究的方向, 发现自己其实一直对人文社会科学感兴趣。当时我幸运地凭借厦大经济学院“允理转经”政策转到了经济学专业。紧接着攻读完经济学硕士后, 我前往美国加州大学圣地亚哥校区继续攻读博士学位, 学的是计量经济学, 而后成为了康奈尔大学经济学与国际研究讲席教授、统计学教授。回国后, 我回到我的母校厦门大学, 创办了“王亚南经济研究院”。再后来, 回到中科院, 成为中科院数学与系统科学研究院的研究员。在过去的十五年里, 我一直参与国内的经济学、经济学教育的改革工作。

## 新文科背景下经济学科的内涵

新文科背景下, 经济学科的内涵该如何创新? 学科内涵与学科理论体系、研究范式和研究方法息息相关。

首先, 对于经济学而言, “新”体现在理论创新。过去四十年, 中国通过改革开放, 探索出了中国特色社会主义市场经济制度, 实现了经济长期持续稳定增长, 成为了世界第二大经济体。但由于利益冲突、意识形态偏见、中国经济学国际话语权较弱等原因, 西方国家不承认中国是市场经济国家。因此我认为中国经济学最主要的任务之一就是创新新时代中国社会主义市场经济理论。

第二, 我们既要有思想, 同时也要有方法, 特别是科学方法的使用及创新。如今的经济学更多采用现代科学方法的研究范式, 包括实验经济学。过去四十年, 现代经济学出现了“实证革命”, 即利用收集和观测到的经济数据, 寻找经济的因果关系。“实证革命”最主要的成果是因果推断。它能检验经济理论的有效性, 能评估经济政策或公共政策的成效, 比如评估“一带一路”、区域发展政策、长江流域经济一体化、粤港澳大湾区的成效等等。

其次, 交叉学科知识也十分重要。自然科学和社会科学很多思想是相通的。因为经济学里充满了大量数学等自然科学的因素。如牛顿万有引力与亚当斯密“看不见的手”即市场竞争, 这两个基本思想其实非常类似, 不过一个是物理学, 一个是经济学。同时, 经济学里也包含了人文学科因素和心理学科因素。如亚当斯《道德情操论》、恩格斯《英国工人阶级状况》, 以及被称为“工人阶级圣经”的马克思《资本论》。再比如凯恩斯提出的“流动性陷阱”, 即经济状况不景气时, 投资者对未来比较悲观。此时不管如何降利借钱, 投资者都不贷款, 因为他们认为投资没有好的回报, 这就是由心理因素导致的。我们如今讲的预期, 在疫情时显得尤为重要。防疫时, 政府提出“六稳六保”, 其中一个保预期, 即通过各种政策让所有人看到未来的美好前景, 稳定他们的预期, 从而影响他们当下的投资消费, 最后达到稳定经济的目的。除实验经济学外, 还有神经经济学, 即运用神经科学技术来确定与经济决策相关的神经机制, 这综合了经济学、心理学以及神经生物学等诸多学科方法来研究经济决策行为。

如今是大数据时代, 万物皆可互联, 所有的经

济现象均可用数据来描述, 数字经济正成为中国最最主要的发展驱动力和经济形态之一。大数据正在改变人文社会科学的研究方法, 研究范式。人文社会科学里, 除了经济学, 其实还有很多其他的学科都在运用大数据, 特别是文本数据。运用数据测量社会心理变量可以将其量化, 这种方法叫文本回归分析。中科院的著名统计学家安鸿志教授书写的《随缘红楼梦》就是从概率、统计的角度去解释《红楼梦》里的故事。但在运用算法的同时, 还要注意人文关怀。譬如一些餐饮平台通过算法来缩短外卖骑手的送餐时间, 并将时间与奖金挂钩, 导致出现一些外卖骑手不遵守交通规则的情况, 增加了骑手人身安全风险。信用贷款也会如此, 利用机器学习算法只贷款给风险低的企业, 这样容易漏掉小型企业, 也达不到所谓的普惠金融的目的。因此, 我们需要重视“人文经济学”, 即以人本, 兼顾效率与公平、技术与人性、科学与人文的关系, 实现经济与社会、物质与精神的和谐发展。

经济全球化的时代, 我们经济学也要国际化。我们需要加强国际交流, 用“国际语言”来讲述中国故事。(国际语言指一个学术共同体所使用的便于交流与沟通的研究范式与研究方法。)

## 新文科背景下经济学与人文社会科学的人才培养

首先, 学校要及时更新课程设置与培养方案, 在基础课程中增加新的案例, 以应对新技术革命、新工业革命与经济全球化与带来的挑战。在未来 5 年里, 谁率先更新课程设置, 谁就能在“新文科”建设中抢得先机。这需要建设从事学术前沿研究的师资队伍, 需要准确把握时代特点与发展趋势, 需要与现实经济社会密切互动。第二, 学校要培养学生掌握跨学科知识方法, 如经济思维训练, 包含数学、概率论、统计学在内的定量分析训练, 大数据分析技术, 掌握计算机科学、物理学、心理学等科学知识与方法。第三, 学校要培养学生拥有国际视野与家国情怀。纵观经济学的发展历史, 任何经济理论的产生都有其时代背

景, 都在一定程度上为特定的阶级利益、国家利益或民族利益提供理论支持。经济全球化中也存在利益分化与矛盾, 因此不能迷失自己的身份。第四, 学校要培养学生道德情操与人文关怀。经济学虽是理性科学, 但学生的道德情操与人文关怀品质也很重要。在互联网时代, 我们更要强调人与人之间增强情感交流的必要性, 培养学生的写作能力、解释能力、沟通能力、表达能力、演讲能力。第五, 学校要培养学生的独立判断能力, 特别是作为一种科学精神的批判性思维。第六, 学校要培养学生学以致用解决实际问题的能力。马克思曾说, “哲学家们只是用不同的方式解释世界, 而问题在于改变世界”。经济学提供了分析与解决

实际问题的理论、方法与工具, 如预测经济趋势, 设计与评估经济公共政策等。但在大数据时代, 学生需要从图书馆和网络虚拟世界走出来, 实时实地感受时代脉搏的跳动, 进行如社会调查、体验式教学、实习等活动。

在百年未有之大变局下, 时代的变革、社会的发展呼唤新文科, 也急需新文科人才。抓住这一历史性的机遇, 加强国际交流, 提升中国经济学的国际影响力与话语权需要我们共同努力。作为红船旁的学子, 大家要把勤奋学习作为首要任务, 树立事业靠本领成就的观念。让勤奋成为青春远航的动力, 让本领成为青春搏击的能量。





2021 年 4 月 15 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报  
JIAXING XUEYUAN BAO

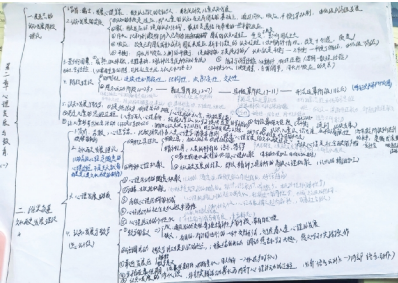
4 版

# 揭密“研”途笔记

编者按:春风悄然而至,散落的雨滴焕发着新的生机。万物喃喃低语,传来了全国各地的捷报。本期校报,记者采访了 2021 年部分考研成功的学长学姐,揭秘他们的考研笔记和心路历程。

■文字记者:潘奕行 郑露曦 沈星利 马燕婷 李 宏

受访人:英语 171 吴倩  
录取院校及专业:浙江师范大学学科教育(英语)



密密麻麻的教育学知识体系思维导图铺满整张白纸,知识点详尽,字迹清晰工整,各种颜色的笔记层次分明。这是英语 171 吴倩的考研笔记。

“英语专业的考研方向众多,但我一直怀有一个教师梦,于是选择了报考学科教育专业。”吴倩满怀憧憬地告诉记者。

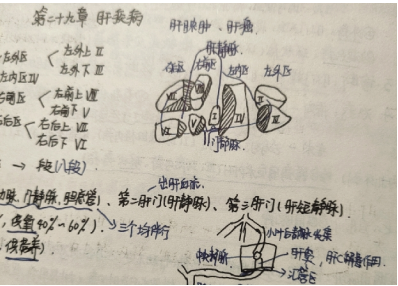
面对此前完全没有接触过却在此时成为专业课之一的教育学,吴倩表示这是一个不小的挑战。在采访中,吴倩回忆起了那段迷茫的摸索阶段。刚开始她无法找到合适的记忆方法,哪怕多次重复记忆也无济于事,常常感到痛苦与焦虑。但怀着一定要考上的

信念,她给自己制定了规律的每日学习计划,将大半精力投入到教育学的备考中,努力攻克这个薄弱项。

因为在封闭的教室复习容易困倦,她常常在考研教室附近的凉亭里复习。“冬天寒风瑟瑟,我把自己裹得像过冬的熊一样蜷在那背书。”吴倩同学以轻松幽默的语气,回忆着那段独属自己的备考时光。

在考研过程中,“坚持”无疑是成败与否的关键因素之一。吴倩鼓励志在考研的同学:“跨考是一条艰辛的路,需要为之付出比旁人更多的精力与汗水。若是兴趣和勤奋足以支撑你走到最后,那这个选择就一定值得!”

受访人:医本 164 黄佳佳  
录取院校及专业:宁波大学内科



按章节划分的知识点,整齐划一;从大体形态到病变位置的分类,再到症状和治疗方案,每一种疾病还写出了诊断手段,详实细致。这是医本 164 黄佳佳的考研笔记。

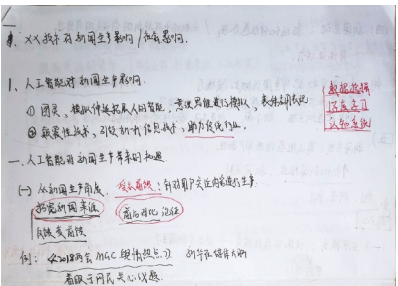
“在权衡自己的喜好和特长时,出于对内科的喜爱,我立志成为一名内科医生,所以选择报考这个专业。”黄佳佳笑着告诉记者。

黄佳佳向记者介绍说,在医学考研中,西医综合课程肯定是重中之重,最好复习三遍以上。第一遍配合网课复习生理、病理和外科等,并将知识点做成思维导图串联在一起,方便记忆;第二遍练习医考帮 APP 上的习题,系统地复习;第三遍模拟考试,从真题中寻找历年出现的

知识点作为参考,着重复习并查漏补缺。对于基础较为薄弱的英语这一门课程,她提早一年多便开始准备,利用扇贝英语等 APP 坚持每天背诵单词,同时做真题积累经验。“充足的睡眠是提升记忆的基础,白天困倦时小憩十分钟,能迅速恢复精力。”黄佳佳最后补充说道。

考研路虽然是枯燥的,但一些生活中的小事却也能成为温暖的慰藉。她不禁有些怀念考研教室每天的关门时刻,“锁门的大叔嗓门很大,但他雄浑的声音却总是能带走我一天的疲惫。他每天的陪伴让我觉得我并不是一个人在战斗。考研是艰辛的,但既然选择了远方,便只顾风雨兼程。”

受访人:工商 171 辛飞  
录取院校及专业:重庆师范大学新闻与传播



清晰的字迹,凝练扼要的语句,红笔标注的重点在众极具概括性的知识点中尤为突出。这是工商 171 辛飞的考研笔记。

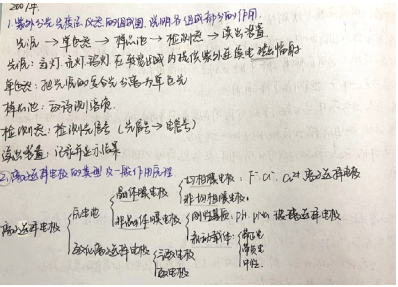
“考研不只是学习知识的过程,还能收获一段思考的时间。新闻与传播专业是一个涉猎范围广泛、知识点琐碎且紧密联系时事的专业。因为我喜欢摄影,加上平时也会关注一些社会热点问题,所以最后决定报考新闻专业。”辛飞笑着告诉记者。

在采访中,辛飞分享了他的复习诀窍。第一,找到信息渠道,例如将“拖鞋哥新传考研”等高质量的公众号作为资料库,以便在需要资料的时候进行检索。这些互联网资源不仅拓宽

了他的备考思路,还为复习时整理专题资料节约了不少时间。第二,加入考研公开课的微信群,既能备考制定计划也了解目标专业有一定帮助。第三,学会合理安排复习时间,以 40-60 分钟为一个单位规划复习时间,提高学习效率。第四,在学校寻找志同道合的研友共享信息、交流困惑、互相鼓励。

考研就像是一个人朝着一个看似遥不可及的目标前进,尽管过程不可能一帆风顺,但克服困难后便能收获成长。采访的最后,辛飞感慨地说:“一个人所经历痛苦就是他的底气和自信的来源,希望每一位考研学子终有所成,终有所获!”

受访人:化学 171 李乐滢  
录取院校及专业:苏州大学化学



蓝笔标出每种分析对应的公式和各指标之间的关系,黑笔分点写下特定名词的解释。一页页蓝红黑色笔墨下,是条理清晰的分析化学笔记。这是化学 171 李乐滢的考研笔记。

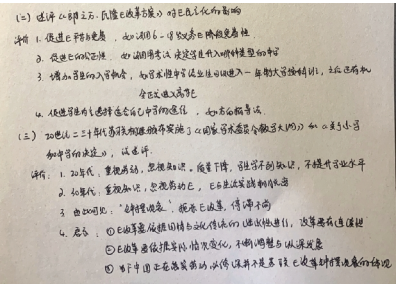
面对分析与无机两门专业课,李乐滢采用罗列知识框架、刷题补漏、听取模块课经验的方法来提高效率。对于英语,她借助《恋练有词》词汇书,根据自己的记忆情况在单词下划勾打叉,再根据记忆曲线轮回背诵近十次来强化对词汇的掌握程度。

去年九月中旬,“改考四大化学”的消息从苏大传来。这对当时本就复习进度缓慢的

她而言,如同当头一棒。在咨询许多老师后,李乐滢还是选择了原定院校,她表示这是机遇亦是挑战。即使明晰了努力的方向,可焦虑依旧压得她喘不过气,“当时我的状态非常差,每天都在质疑自己的学习能力。直到有一天晚上我终于忍不住发泄了出来,在天台放肆哭了一场。”李乐滢回忆起这件事时仍有些激动。从那以后,转变心态的她,以真题为核心,认真复习,总结规律,一天一天按部就班地向着自己的目标迈进。

李乐滢感慨地说:“考研要耐得住寂寞,不被外界干扰。不计较过去,专注于未来,坚持到最后一刻,方能取得成功!”

受访人:汉语言 172 丁宁  
录取院校及专业:杭州师范大学学科教学(语文)



纸张上布满了外教主的分析思路,从发展方向、影响、局限性等多方面切入思考,分点明确,展示了清晰的答题思路。这是汉语言 172 丁宁的考研笔记。

原本已决定考公务员的丁宁半途决定考研,她告诉记者,“我面对的困难就是复习的时间比较仓促”。在准备报考时,报考院校突然限制了专业导致她无法报考。正当她决定要换一所学校时,报考条件又改回来了。丁宁回想起这段经历还是有些后怕,“所以考研人需要密切关注目标院校的报考动态”。

在图书馆学习,她结交了不少研友,大家互相鼓励互相问候,却很少交换彼此姓名。谈起时间规划,她如数家珍般地讲道:“早上是记忆专业课的最好时间,吃完午饭背政治,下午背另一门专业课,吃完晚饭背英语,金庸自习室关门后再去通宵自习室背政治。”

丁宁用努力跨越荆棘,最终摘得成功的果实。她微笑着告诉记者:“考研的路途虽然艰辛,一人举火难以照亮,但众人抱薪却可以驱散前方的迷雾。”