



浙江省高校“大思政课”建设推进会暨“用红色资源办好‘大思政课’”主题研讨会在我校举办

本报讯(宣传部通讯员) 9月25日,浙江省高校“大思政课”建设推进会暨“用红色资源办好‘大思政课’”主题研讨会在我校举办。会议由浙江省教育厅主办、我校承办。浙江省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省教育厅宣教统战处处长陈雷,嘉兴市教育局党组书记、局长武曜云,校党委书记卢新波,党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云,党委委员、副校长张琦出席开幕式。党委副书记吴云达主持开幕式。

今年7月,教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,对“大思政课”建设提出了新要求。“‘大思政课’理念的提出,就是要通过汇聚各方育人资源,弥补传统思政工作存在的不足和短板,真正做到把立德树人贯穿思想政治教育全过程,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。”陈春雷强调,全省高校要提高政治站位,深刻认识“大思政课”建设是贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的重要举措,是落实立德树人根本任务的现实需要,是推进思政课改革创新应有之义。

陈春雷要求,全省高校要坚持目标导向,积极推进“大思政课”建设取得成效。善用社会资源,建好“大课堂”,构建多部门密切配合的思政课实践教学工作体系,把思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线,设立一批“大思政课”实践教学基地;善用数字资源,搭建“大平台”,用好全国高校思政课教研系统,充分发挥浙江数字化改革优势,推进思政课数字化建设;善用人才资源,建强“大师资”,建设高素质思政课教师队伍,形成各行业先进代表进高校参与思政课教学的长效机制。要加强统筹协调,全力打造“大思政课”建设浙江样板。加强组织领导,制定“大思政课”的发展规划,完善办好“大思政课”的体制机制,形成“大思政课”建设合力;注重成果培育,利用“红色根脉”资源优势,打造一批具有浙江标识度的实践教学基地、优质教学资源、品牌示范活动和高水平思政“金课”,产出一批有分量有影响的研究成果;做好宣传推广,推动形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

卢新波表示,学校大力弘扬伟大建党精神、红船精神,坚持把传承红色基因、守好“红色根脉”融入“大思政课”建设、融入立德树人全过程,积极打造政府、社会、学校协同联动的红船精神育人共同体,探索构建了红船精神“五化”育人体系,相关成果荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、浙江省教学成果奖特等奖。他希望,学校以本次会议为契机,与各高校密切合作,携手把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,持续打造富有时代特征和浙江特色的“大思政课”品牌,大力培育堪当民族复兴重任的时代新人,为浙江奋力推进“两个先行”贡献智慧与力量,以优异成绩向党的二十大献礼。

嘉兴学院“大思政课”建设研究中心揭牌成立并聘请了一批来自南湖革命纪念馆、嘉兴地方党史陈列馆等红色场馆的政治素质好、理论水平高的专家为兼职教师。陈春雷、卢新波共同为中心揭牌。陈雷、武曜云、胡俊云为兼职教师

代表颁发聘书。

开幕式后,举行了“用红色资源办好‘大思政课’”主题研讨会。北京师范大学中共党史党建研究院院长、北京师范大学党委原副书记、教育部高等学校社会科学发展研究中心原主任王炳林以《伟大建党精神融入思政课的思考》为题作主旨报告。中国人民大学教授、教育部“长江学者”特聘教授刘建军,华南师范大学马克思主义学院院长、教育部“长江学者”特聘教授陈金龙,武汉大学教授丁俊萍,浙江大学教授段治文,淮阴师范学院校长赵宜江,井冈山大学原校长张泰城,赣南师范大学副校长邱小云线上出席会议并作报告。校党委原副书记、马克思主义学院院长吕延勤主持研讨会。

全省高校党委宣传部部长、马克思主义学院院长线上参加会议;学校有关部门(单位)负责人、马克思主义学院和红船精神研究中心全体人员、“大思政课”建设研究中心兼职教师代表、全体思政辅导员等线上或线下参会。



陈春雷、卢新波共同为嘉兴学院“大思政课”建设研究中心揭牌。

张谦益 摄

省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷来我校调研指导工作

本报讯(办公室通讯员) 9月25日,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷来校调研指导工作。省教育厅宣教统战处处长陈雷,嘉兴市教育局党组书记、局长武曜云陪同调研。校党委书记卢新波、党委副书记吴云达,党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云,党委委员、副校长张琦出席相关活动。

陈春雷高度肯定了学校新校区建设、办学内涵提升、红船精神育人等方面取得的成效。他指出,学校要深入贯彻落实习近平总书记在浙江工作期间致学校办学90周年贺信精神,把贯

彻贺信精神与推进实施“十四五”规划、加快实现一流建设目标结合起来,将贯彻成效体现在工作中、落实到行动上;要充分发挥中国革命红船起航地的独特红色资源优势,持续挖掘好、运用好红船精神这一宝藏,做优做强马克思主义理论学科,打造嘉兴学院特色发展“金名片”。

陈春雷要求,学校必须坚持强化内涵建设,推进整体发展,要持续优化学科布局,聚焦特色学科发展,推进学科交叉融合、迭代升级;要持续建强师资队伍,充分发挥院士等高层次人才带动作用,打造可持续发展的师资队伍;要持续增强

科研创新力,大力培育标志性科研成果,力争在重大科研项目、重大科研奖项等方面取得更大突破;要持续提升社会服务力,全面助推区域经济高质量发展,为浙江奋力推进“两个先行”贡献更多智慧与力量。他强调,学校要进一步提高政治站位,切实抓好校园疫情防控,营造安全稳定和协的校园文化氛围,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会上,卢新波就学校基本情况、发展态势及发展规划等进行了详细汇报。

陈春雷一行还实地考察了学校红船精神育人成果展示馆。

我校与嘉兴市文联签署战略合作框架协议

本报讯(社会合作处、文法学院通讯员) 9月19日,我校与嘉兴市文学艺术界联合会战略合作框架协议签约暨“嘉兴文艺之家”授牌仪式举行。嘉兴市委一级巡视员祝亚伟,市委宣传部分副部长、市社科联主席黄国强,市文联党组书记、主席杨琳琳,市文联党组成员、副主席傅琦红,校党委书记卢新波、党委副书记吴云达出席仪式。

祝亚伟指出,嘉兴市文联与嘉兴学院战略合作框架协议的签署,开创了校地文化合作的“先河”,促进了在嘉高校与嘉兴文化事业单位的“共建共享共荣”,对于嘉兴“两个文化”的传承创新具有重要意义。他希望,双方深入合作,

实现优势互补、资源共享、协同发展,做到以文化人、以文润心、以文立业,共同助推嘉兴文化文艺事业高质量发展。

卢新波表示,合作协议的签署是学校与市文联携手推进文化传承创新,助力嘉兴打造新时代文化文明高地,服务嘉兴人民精神富有的新起点;也是学校发挥优势,大力培养高素质文艺人才,加快建设一流应用型综合性大学的新举措。学校将加快推动协议落实落地,为浙江奋进“两个先行”、嘉兴奋进“两个率先”贡献更多智慧和力量。

吴云达和杨琳琳代表校地双方签署《嘉兴学

院—嘉兴市文学艺术界联合会战略合作框架协议》。黄国强为我校“嘉兴文艺之家”授牌。

杨琳琳希望校地双方深化合作,做足“联”的文章,放大“联”的优势,共享“联”的成果,并就精品共创共融、阵地共建共联、人才共育共享等提出了建议。

签约仪式开始前,祝亚伟一行考察了我校南湖书画院,市书法家协会副主席兼秘书长戴振国现场挥毫题赠学校,并对我校学生书法作品进行了精彩点评。

市委宣传部、市文联相关部门负责人,学校有关职能部门、二级学院负责人参加仪式。

浙江(嘉兴)中外政党研究中心承办『世界政党政治新发展』学术研讨会

本报讯(文研院通讯员)

9月22日,由中共中央对外联络部世界政党研究所主办、浙江(嘉兴)中外政党研究中心承办的“世界政党政治新发展”学术研讨会采用线上线下相结合方式在北京召开。

开幕式上,中联部世界政党研究所所长金鑫,中国人民大学党委副书记、纪委书记吴付来,北京外国语大学党委常委、副校长赵刚,我校党委书记卢新波,当代世界出版社社长助理刘娟娟先后致辞。浙江(嘉兴)中外政党研究中心学术委员会副主任、校党委原副书记吕延勤研究员主持开幕式。

金鑫对当前世界政党政治特别是西方政党政治的最新发展和变化进行了全面分析:一是政党格局的碎片化和政治人物的个性化;二是政党理念的两极化;三是政党宣传的即时化;四是政党主张的“再意识形态化”;五是政党与民众关系的工具化;六是政党竞争的无序化和斗争影响的外溢化。

吴付来指出,要全面把握当前世界政党的政治生态,重点推进新型政党关系、新型政党制度等话语体系的全球传播,充分重视新技术条件下政党组织、政党功能、治理效能的变革,充分发挥高校、智库、社会组织和青年群体的积极作用。

赵刚指出,要重视政党在现代政治中的核心地位,研究和探讨当前世界其他国家政党发展的最新格局与动态,在对外人文交流中传播好中国共产党领导中国革命建设取得巨大成就的成功秘诀和制胜法宝。

卢新波在视频致辞中表示,浙江(嘉兴)中外政党研究中心成立近两年来,在中联部研究室和世界政党研究所的指导、支持和帮助下,集聚国内外优质学术资源,产出了一系列有影响的学术研究成果。他希望,研究中心以此次会议为契机,潜心研究、协同创新,力争在政党政治研究和治国理政智库建设方面产出更多标志性成果。

开幕式上,举行了《世界政党政治发展研究(2021-2022)》新书发布仪式。浙江(嘉兴)中外政党研究中心主任、首席专家周淑真教授介绍了《世界政党政治发展研究报告(2021-2022)》的撰写情况。

来自中共中央党史和文献研究院、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、复旦大学等20余所高校、科研院所的专家学者约200余人参加会议。

一句话新闻

□ 9月14日,校党委书记卢新波、副校长周宏伟带队现场检查部署学校防台工作。

□ 9月16日,学校在远南社区老年活动中心召开老同志校情通报会。校党委书记卢新波出席并作校情报告。



嘉兴学院“六聚焦”“六着力” 扎实推进文明校园创建

□ 党委宣传部常务副部长 陈立力

“浙江省文明校园”由省文明委评选、命名、表彰,是目前全省精神文明建设评比中学校领域的最高荣誉。深化文明校园创建,是新形势下学校落实立德树人根本任务的必然要求、加强精神文明建设的内在需求、提升办学水平的现实需要,更是惠及全校师生员工的民生工程。多年来,学校坚持做到“六聚焦”“六着力”,扎实推进文明校园创建,加快建设一流智慧校园。

一是聚焦党的全面领导,着力建设坚强有力领导班子

学校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实履行管党治党、办学治校主体责任,坚持党建统领文明校园创建。严格落实意识形态工作责任制,健全意识形态工作责任体系和制度,切实履行意识形态工作主体责任。持续强化干部队伍建设,坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践,锻造高素质干部队伍,建设坚强有力领导班子。

二是聚焦立德树人根本任务,着力加强思想道德建设

学校高度重视思想道德建设,注重顶层设计,出台系列制度,并成立思想政治理论课建设领导小组。全力推进“三全育人”综合改革,深入实施“十大育人”工程,7个工作案例入选全省“三全育人”优选案例集。扎实推进课程思政建设,“红船精神+”课程思政教学研究中心揭牌成立,学校入选首批省级课程思政示范校。深化“红船精神育人体系”建设,《红船精神育人体系的构建与实践》获浙江省教学成果奖特等奖,“红船旁的大思政课”获“学习强国”学习平台首页推送,“红船精神+”德育教材建设研究基地揭牌成立并成功入选省级基地。扎实开展

党史学习教育,精心策划建党百年系列庆祝活动,结合新冠肺炎疫情防控、共同富裕等重大主题,广泛开展时代精神宣传教育。

三是聚焦师德师风建设,着力锻造高素质教师队伍
注重以红船精神为引领,构筑师德师风奖惩体系,校院两级共同发力,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。通过加强师德师风宣传教育,完善教职工评奖评优政策,健全师德师风监督、评价、考核机制,举办教师节系列庆祝活动、退休教师荣休仪式、新教师入职宣誓仪式,开展“两优一先”“最受师生喜爱的书记”“我心目中的好老师”评选等举措,努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的师资队伍。学校尊师重教氛围日益浓郁,师德师风建设水平显著提高,师德生态健康向上,教师教书育人的责任感、使命感、幸福感和获得感不断增强。

四是聚焦育人功能发挥,着力加强校园文化建设
学校坚持以文化人以文育人,加强校园文化建设。持续擦亮红船精神育人“金名片”,近 1600 平米的红船精神育人成果展示馆新馆建设落地;加强对话剧《初心》等红色文化品牌的扶持和培育。在校园显著位置布置红色景观小品、伟大建党精神和红船精神宣传铁艺等,将校园建设成为承载红色记忆、弘扬伟大建党精神和红船精神的特色文化校园。深化“省身文化”品牌建设,高标准办好省身讲堂,开展“陈省身学生奖”“陈省身教师成就奖”等评选表彰和事迹宣传,举办纪念名誉校长陈省身先生诞辰 110 周年系列活动。濡染嘉兴地方文化,融合新时代嘉兴人文精神人文基因,完善学生公寓楼宇命名;挖掘嘉兴历史文脉资源,深入开展名人文化、运河文化、非遗文化、古镇文化等研究;成立全国高校首家中国

共同富裕研究院和首个大学生共同富裕宣讲团,共同富裕研究和宣讲氛围浓。校园文化“百花齐放,推陈出新”,开展新一轮文化品牌评选,评出精品项目 3 个、培育项目 5 个,“一院一品”格局进一步丰富;充分发挥共青团、学校社团及各级学生组织作用,加强美育、体育教育,校园文化、文艺、体育活动多姿多彩。

五是聚焦校园环境建设,着力打造美丽和谐校园
学校坚持环境育人,持续加强校园规划和建设,建设并启用“红船魂、运河情、江南韵、国际范”的高品质现代化新校区。完善道路、楼宇、湖泊等命名,加强楼宇文化建设,加大环境卫生和垃圾分类整治,使校园环境品位持续提升。深化平安校园建设,围绕 SQS 开展校园安全体系建设,校园人防物防技防水平进一步提高,获评浙江省高校“4A 级平安校园”、嘉兴市平安校园建设示范校。积极创建节约型、生态型绿色学校,生态文明建设走在全省高校前列,获评全国“公共机构能效领跑者”“浙江省年度节水标杆单位”“浙江省绿色学校(高等学校)”。

六是聚焦正能量传播,着力加强阵地建设管理
学校坚持党对意识形态阵地的领导权,加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理,重要阵地做到专人、专岗、专责。修订完善课堂教学、论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会、学生社团、新媒体等领域管理制度,严格宣传文化阵地管理。加强网络阵地建设管理,健全网络舆情突发事件应急处置机制。发挥校报、广播、宣传橱窗、校园网、新媒体等宣传载体作用,加强与国家、省、市主流媒体联动,讲述好嘉院故事,传播好嘉院“好声音”。结合建党百年、疫情防控、毕业季等重要时间节点,精心营造宣传氛围,传播校园正能量。



彰显红船精神育人特色 扎实推进一流马院建设

□ 马克思主义学院直属党支部书记 宋之霞

嘉兴是中国革命红船起航地,是红船精神的发源地。近年来,嘉兴学院马克思主义学院充分依托政治资源优势及省部级科研平台,努力打造成为全国红船精神研究的重镇,构建了红船精神育人模式,2018 年入选浙江省重点建设马克思主义学院。

根据学校第四次党代会提出的“1358”战略部署,马克思主义学院“十四五”期间将瞄准一流马院建设目标,聚集内涵发展主线,努力把马克思主义学院建设成为定位明晰、特色鲜明、在国内具有较大影响力的马克思主义学院。

一、发挥党建统领作用,为学院高质量发展保驾护航
牢固树立“围绕发展抓党建,抓好党建促发展”的理念,大力推进党建统领,铸魂育人,充分发挥马院特色,探索党建工作新模式,引领学院事业高质量发展。

1. 加强党支部政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位,用党的最新理论成果丰富思政课内容,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。严格落实意识形态工作责任制,牢牢把握思政理论课主阵地、主渠道的作用,充分发挥马克思主义学院在学校意识形态工作中的示范引领作用。

2. 强化党支部堡垒作用。不断增强党组织凝聚力,建立领导班子成员、支委成员联系青年教师、听课制度、谈心谈话制度、重点任务联系制度,把党组织的政治功能和战斗堡垒作用落到实处,为学院发展凝心聚力、保驾护航。

3. 探索党建工作新模式。充分发挥马克思主义理论学科特色,建立起党建工作“三融合”工作机制,着力将党建与教学改革相融合,党建与科研创新相融合,党建与理论宣传相融合,努力形成学科特点和党建工作密切结合的党建工作新模式。

二、坚持育引并举发展,多举措建强思政课教师队伍
坚持育引并举,通过培训、交流和引进等多项措施,建强思政课教师队伍,逐步形成优秀团队与杰出人才互促互进的人才队伍发展态势。

1. 加速青年教师的引进和培养。加大引进优秀青年博士的力度,探索有利于青年教师成长发展的工作机制。通过青年学术骨干支持计划和后备人才培养计划等培养支持体系,助力青年教师尽快成长。

2. 加大高端人才队伍建设力度。以重点马院建设、一流学科建设为目标导向,强化“精准”导向,加大高层

次人才引进力度。树立“不求所有、但求所用”观念,加大柔性引进力度,通过兼职教授、客座教授的形式建立起一支相对稳定的专家学者团队,逐步形成专兼职结合、优秀团队与杰出人才互促互进的人才队伍发展态势。

3. 加强多学科交叉创新团队建设。围绕主要学术研究方向,组建 4 个协同攻关意识与科研创新能力强的团队。围绕重点建设一流课程打造 5 个高水平教学团队。

三、深化红船精神研究,持续推进马克思主义理论学科建设

发挥中国革命红船起航地的政治资源优势,继续深化伟大建党精神和红船精神研究,加强协同,加快形成一批标志性研究成果,促进马克思主义理论学科上新台阶。

1. 加强马克思主义理论学科建设。围绕“马克思主义基本原理与早期传播研究”“马克思主义中国化理论与实践研究”“中国共产党革命精神与思想政治教育研究”“中国共产党创建史研究”四个方向,进一步聚集学科优势与特色,形成一批标志性研究成果,不断提升学术影响力。

2. 构建协同创新学科建设模式。借助教育部人文社科重点研究基地等高端学科平台的资源和优势,带领马克思主义学科走向学术前沿,深化与中国人民大学等全国重点建设马院合作,带动学院科学研究、人才培养、师资队伍建设和标志性成果突破。

3. 建立常态化学术交流机制。探索建立国内外合作与交流新模式,通过重大科研活动、重大科研项目等为载体,邀请和聘任一流专家学者参与协同创新。通过举办高端学术会议扩大学术影响力,通过访学、合作培养等方式,鼓励教师“走出去”,提升自己的研究水平。

四、彰显红船精神育人特色,全面推进“大思政课”建设

切实贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神,大力弘扬伟大建党精神,进一步彰显红船精神育人特色,坚持“八个相统一”的教学要求,全力推进思政课教学改革和质量提升,着力打造深受学生喜爱的红色精品课程。

1. 将红船精神融入思政理论课。充分挖掘“红船人物”“红船故事”的思想政治教育价值,把红船精神融入思政课教学全过程,培养学生的首创、奋斗和奉献精神。打造红船精神教学团队,把“红船精神与时代价值”网络公开课建设成为国家级一流课程。

2. 将红色资源融入思政课实践教学。运用嘉兴丰富的红色资源,建立富有特色的校外实践教学基地;继续与校团委协同合作,开展好“红色价值观寻访”“新时代中国特色社会主义的生动实践”等主题暑期实践活动。注重学生社会服务能力的培养,深入实施“百校联百镇”“双百双进”工程及“红船励志”志愿服务,激发学生的奉献意识,培育和践行社会主义核心价值观。

3. 数字赋能思政课教学。创新课堂教学形式,改革教学方法,深化“互联网+”思政课创新,建设和完善 5 门主干课程线上线下混合式教学的平台资源,增强我校思政课品牌的影响力和辐射力。同时,开展“能力和素质发展为导向的思政课多元全程式综合考试模式改革”,以考促学,促进学生素质和能力的全面提升。

五、坚持开放办院,不断提升服务社会能力和水平

1. 加强全国思政课教师研修基地建设。协同校内外资源,加强全国高校思想政治理论课教师研修基地建设,充分发挥浙江“三个地”资源,将学术研究成果、思政课育人成效转化为社会服务资源,为促进思政课教师成长、提高思政课教学质量、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人做出积极贡献。

2. 加强理论宣讲和咨政服务。充分发挥马克思主义学院学科优势,组织科研骨干和教学骨干加强党的最新理论的阐释、宣讲和咨政服务;开展高校思想政治理论课教师队伍建设的专题研究,为教育部和省(区、市)教育行政部门制定相关政策提供决策咨询;开展各类社会实践教育资源的开发与利用,进一步提升社会服务能力。





喜迎二十大



嘉兴市委副书记、市长李军一行来校慰问高层次人才

近日,嘉兴学院党委书记卢新波在题为《大力实施人才核心战略,持续优化人才引育生态,为学校实现蝶变跃升提供强有力的人才支撑》的讲话中指出,在省市党委政府的大力支持下,在省教育厅的正确领导下,经过全校上下的共同努力,嘉兴学院引进全职院士 3 名、省级以上人才 20 余人,高层次人才引育工作取得突破性进展,良好的人才生态正在快速构建。

他表示,学校将持续优化人才生态,建立完善更加科学有效的制度体系,加快推动人才队伍建设向集约式创新驱动型转变,积极开展主动前瞻性服务、全局系统性服务,切实提高人才保障能力,不断开创学校人才引育工作新局面,为加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学,更好服务浙江“两个先行”、嘉兴“两个率先”贡献智慧和力量。

1 校地协同共引共育,拓宽拓深人才“蓄水池”

嘉兴学院作为第一完成单位的科技成果“纳米磷酸锆载银抗菌纤维关键技术及产业化”获得 2021 年度浙江省科学技术进步三等奖,这是嘉兴学院纳米技术研究院成立以来获得的第一个省级重要奖项。2019 年,嘉兴学院在嘉兴市政府的大力支持下引进了韩国工程院院士、韩国科学技术研究院院士洪淳亨。2020 年,学校组建了洪淳亨院士领衔的纳米技术研究院。研究院主要研究领域包括先进纳米材料的制备和表征,纳米器件的加工和测试,以及纳米科技在能源、环境和医疗等领域应用。成立至今,纳米技术研究院团队成员获批国家自然科学基金 6 项、浙江省自然科学基金 10 项,发表 SCI、EI 论文 42 篇,获发明专利 34 件,累计到账科研经费 420 万。



洪淳亨院士指导团队成员做实验

嘉兴学院深入实施人才强校战略,成立党管人才工作领导小组、人才服务联盟、人才引进协同联盟,构建了党委统一领导、党政齐抓共管、校院协同推进的人才工作格局,形成了“启航”“百青”“勤慎青年学者”“南湖学者特聘教授”人才梯队培养体系,并创新方式积极面向全球延揽高层次人才。学校充分利用政府、高校和企业各方优势,通过“三位一体”协同引育人才机制,切实加强高层次人才引进及培养。学校通过人才信息共享、协同申报“国家级引才计划”“省级引才计划”“省万人计划”等人才项目、与企业共聘海外高端人才等方式,全球范围内引进了一批高层次人才。



嘉兴学院举办首届全球博士论坛

嘉兴学院累计申报且成功入选“国家级引才计划”4 人、“省级引才计划”10 人,相继引进“2019 年省级引才计划入选者”韩国工程院院士、韩国科学技术研究院院士洪淳亨,“2019 年省级引才计划入选者”“2020 年国家级引才计划入选者”欧洲科学院院士、俄罗斯国家科学院通讯院士阿列克谢·西米亚诺夫等高端人才,有效扩大了优质师资队伍,同时也可以更好地为地方企业输送智力资源和先进技术,服务地方产业转型升级,提高技术转化效率,增加人才与地区的粘性,有效拓宽拓深人才“蓄水池”。

嘉兴学院院士领军服务区域发展 奋力推进『两个先行』『两个率先』

2 校地校企合作共赢,建好用好科创“大平台”

嘉兴学院 G60 科创走廊产业与创新研究院获评 2022 年度浙江省中小企业公共服务示范平台,这是研究院继 2021 年获评浙江省新型研发机构后,又一次入选省级示范名单;研究院还获批浙江省博士后工作站,同时负责运营嘉兴高新技术产业园区国家级博士后工作站,将为嘉兴学院建设一流应用型综合性大学提供强大助力。



嘉兴学院 G60 科创走廊产业与创新研究院

嘉兴学院 G60 科创走廊产业与创新研究院成立于 2019 年,是由嘉兴学院与嘉兴经济技术开发区管委会共建,具有独立法人资格的新型科研事业单位。研究院以推动长三角一体化高质量发展的重要引擎——G60 科创走廊建设为背景,依托嘉兴学院学科人才优势,整合优质资源,深化校地融合,探索协同创新机制,重点围绕先进材料、智能制造、智慧产业和生物医药与大健康产业等领域,开展高层次人才引进、联合培养研究生、科研项目研究、专利申请、新产品开发与中试、高层次科研奖项培育、科技成果转化、技术咨询服务、技术转让、

国际科技合作、孵化培育科技创新型企业与人才项目等方面的工作。目前,研究院建设了创新研究中心和科技创新型企业共 20 余家,其中院士领衔中心 5 个。



嘉兴学院举办首届中国共同富裕高峰论坛

嘉兴学院深度对接区域新技术、新产业、新业态发展需求,与嘉兴市政府主管部门、行业、企业等共建研究院、产业学院、未来技术学院,搭建了一批“政产学研用”一体的科研创新载体和协同育人平台。目前,学校拥有中澳先进材料与制造研究院、嘉兴学院 G60 科创走廊产业与创新研究院、嘉兴市大学科技园、嘉兴学院信息网络与智能研究院、嘉兴学院纳米技术研究院、嘉兴学院·嘉化能源未来技术学院、嘉兴学院中国共同富裕研究院、浙江省长三角一体化发展研究中心(嘉兴学院)、嘉兴学院跨区域产业链风险管理与协同创新基地等一批科研创新载体,建有中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、亚特机电学院、阿里巴巴产学研基地等一批校企合作育人平台。

3 发挥优势服务地方,做大做强发展“助推器”

嘉兴学院信息科学与工程学院尚涛教授与嘉兴宏丰公司联合开发的首台铸件打磨机器人在宏丰公司机械车间装机调试成功,投入试生产。该型自动打磨机器人实现了铸件高可靠、低成本和高柔性智能化打磨,可代替 6 个人工,产品合格大幅度提升,仅在人工方面就节约成本 50 万/台/年。

在平湖市人力资源和社会保障局顶岗锻炼的嘉兴学院生物与化学工程学院朱连文副教授,充分发挥自身专业背景和特长优势,积极承担领军人才库建设,参与第五届“才聚金平湖·引领新崛起”创业创新大赛项目资格审查以及第六届“红船杯”嘉兴全球创业创新大赛现场洽谈工作,工作覆盖 269 位领军人才、206 个参赛项目、7 场现场对接会。



嘉兴学院博士团队助力企业技术研发

嘉兴学院“博士教师服务地方专项行动”是学校立足地方、融入地方、服务地方的重要举措。学校与嘉兴市人力资源和社会保障局联合开展企业博士后对接会,已审批进入嘉兴市

企业博士后工作站开展研究博士 39 名;与平湖市政府达成“智汇平湖·嘉人驻企”战略合作协议,已选派 14 名青年骨干教师赴平湖市顶岗锻炼,搭建形成“政府、企业、高校、青年教师‘四位一体’校地合作新模式”,为金平湖新崛起注入了新动力。



嘉兴学院第一、二批赴平湖市顶岗锻炼青年教师合影

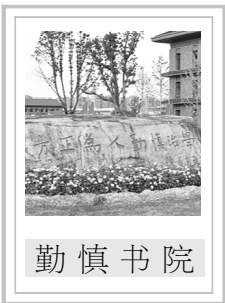
“博士教师服务地方专项行动”实施一年来,学校派出 650 余名博士教师,服务嘉兴地区企事业单位 800 余家,输送智力资源、服务转型升级,有效提高了技术转化效率。完成服务项目近 1300 项,其中 360 余人参与解决行业企业技术难题或提供政策咨询,137 人完成企业横向技术服务,25 人的调研报告得到嘉兴市级以上领导批示或被有关部门采纳。

嘉兴学院博士教师积极发挥专业优势,结合自身专业特长,用情、用心、用力做好科技创新与成果转化工作,深度服务区域发展,得到了地方政府和企事业单位的充分认可,为奋进“两个先行”“两个率先”贡献了嘉院智慧和嘉院力量。



任职嘉兴学院校长两年以来,中国工程院院士、中国电子科技集团公司首席科学家陆军致力把发展科技、培养人才和增强创新更好结合起来,谋篇布局,亲力亲为,积极推动科技创新与成果转化。2021 年,陆军院士入选浙江省“鲲鹏行动”计划专家、组建嘉兴学院信息网络与智能研究院,牵头申报的“生命健康智能感知浙江省工程研究中心”“浙江省医学电子与数字健康重点实验室”分别获批省级工程研究中心、省级重点实

验室。两者相互牵引、相互驱动,打通了医学电子与数字健康领域从基础研究、技术研发到社会服务的完整链条,也为嘉兴学院高层次人才服务区域发展起到了很好的引领示范作用。陆军院士表示,嘉兴学院在新时代人才战略中必须主动担当,扛起时代责任,把师资队伍队伍建设作为关键,以人才为主要驱动力,打造一流的教学、科研与学科,为国家输送一流的人才与创新成果。



南塘采莲

□ 汉语言 211 章绿绿

初秋的夜晚,我和邻居家的姐姐一起沿着海堤散步。晚风拂面,一轮浅色的圆月已挂上天空。凉风习习中,姐姐忽然来了兴致,提议说去采几株莲蓬回家。

顺着平时散步的路往前走,我们逐渐绕到了一条坎坷的小道上。这边似乎不是农田,到处都是乱糟糟的灌木丛和杂草,只有一棵树孤零零地立在田野之中。“这是哪啊?”我忍不住问。她没说话,只是神秘地朝我笑笑。在拐过一片不知名的灌木丛后,我们停在一片水塘前。

现在并不是荷花盛开的季节,荷叶已无夏日里层层叠叠的紧密,许多都残留着人为采摘过的痕迹,只剩下一根根被截半折断的褐色茎叶,在水里映着萧疏的倒影。在这一片寂寥的枯荷之景里,沉静地伫立着碧绿或微微呈浅褐色的莲蓬。

“这边是我大伯家的,现在这个季节正是莲蓬成熟的时候。我之前就想着什么时候要过来采几株回去。”说着姐姐灵巧地翻下坡,侧了身,干脆利落地折下最靠近的一株莲蓬,递到了我手上。见她还在继续往下走,我不由得有些紧张,想要阻止。姐姐见状大笑起来,指了指叶深处:“这边很浅的,之前我看他们会推一个大一点的盆子进去,人就站在水里,一边推一边采。有时候荷叶比较密,整个人钻到荷叶里,都看不见在哪。”

随后她扶着我,让我也自己摘了几株下来。那种感觉很奇妙,听着手指粗的茎“啪”地断开,截断处涌出乳白色的汁液,纤状的细丝还连着原本的茎。

采得差不多了之后,姐姐在我边上坐下来,大而饱满的莲蓬轻轻晃动起来还有莲子碰撞的声音。姐姐指给我看:“你看里面的莲子已经是深色的了,就是成熟了的老莲蓬。把莲子外面的皮去掉,剥出乳白色的果子,就是我们平时吃的那种莲子。我家莲子羹做好了也给你们送点去,加点儿冰糖可好吃了。”

说着姐姐把一个碧绿的小莲蓬剥开,丢了一颗在嘴里嚼起来。我也学着她的样子放了一颗到嘴里,下一秒却忍不住大叫起来,“好苦!”她见状不由得笑着说:“中间那个绿色的莲心是有点苦!”又晃了晃手中剩下的小莲蓬道:“莲的全身都是宝,风干以后摆在书房里,也是一个漂亮的装饰品呢。”

回家的路上,远处是紫色的晚霞,夏季原本郁郁葱葱的禾苗都已经抽出了浅黄色的穗子,在风里摇曳着,散发出淡淡的清香。让我想起或许在很多年之前,秋收完的农人也在归家的路上顺带几株莲蓬回去,颇具古意之外,或许也增添了几分丰收的喜悦。



秋分时已至

丰稔登梢头

编者按:秋分,是秋季的第四个节气。每当落叶微卷,桂子飘香,我们也迎来了“中国农民丰收节”。谈起这个时节,每个人都有各自的美好回忆。本期校报,让我们一起走进嘉院学子心里那段铺满秋香的故事。



栗香已至

□ 环境 212 刘方敏

屋里弥漫着一股香而甜润的糖炒栗子的味道,在秋色渐深的夜晚里,这是对自己的一种慰藉。我拎着一袋糖炒栗子坐在书桌前,神思早已飞往那一片丰收的板栗树,飘向那记忆深处的童年时光。

幼时住在老家,我常常骑着单轮滑板车一家一户地吆喝小伙伴,来到长满荒草的后山,大家小心翼翼地行走在林木之间,手里拿着铲子、镰刀,还带着手套,活像一群游击队员。好一会儿终于来到了栗子树林里,各自分散开来工作,大家一边找那些已经从壳里蹦出来的栗子,一边敲敲打打,试图惊扰其他将熟的挂在枝头的“刺猬”果子。不知道是谁一下子没站稳,伴随着一声惊呼而滑倒,一屁股坐在一个小刺球上,又摸着屁股跳起来,引得同伴们一阵嬉笑。

俗话说:“八月的梨枣,九月的山楂,十月的板栗笑哈哈。”的确,到了秋天,板栗一个个都笑得咧开了嘴,犹如“犹抱琵琶半遮面”的害羞小姑娘,悄悄探出脑袋,争着要出来看看美丽的世界。这样倒也方便了我们这些“贪吃鬼”,只需要用铲子扒开刺球,就能看清里面藏着几个栗子。有些忍不住的,便顾不得泥渣子,拿起栗子直接往嘴边送着咬。剥开外面的硬壳,褪去那层毛茸的皮,一颗蛋黄大小的栗子终于显露出真身来。一口咬下去,又脆又有些甜,叫人上瘾,索性就一边捡新鲜的栗子,一边拿起另一颗剥开往嘴里送。以至于到最后,我们满载而归,也饱腹而归。

新鲜的栗子交给奶奶翻炒,我又闲不住地往外跑。秋日的午后也不见凉快,给小伙伴们分着冰棍,又跑向荷叶田边,看着伯伯们带着斗笠,穿着泥靴下田摘莲蓬。落日之下我们坐在山头,光也散落着,进不去那些被建筑遮挡的阴影底,云又被堪堪地抹上一些颜色,伴着金黄的天空,显出一些“返照斜初彻,浮云薄未归”的意境来。

思绪飘向远处,奶奶的喊声由远及近地传进了我的耳朵里,“来啦来啦!”我连声应着跑回家。刚一进门,一股香甜的气味就勾着我走向厨房,拿起一颗已经被炒得有些黑黢黢的栗子,轻轻剥开,塞进嘴里,口感粉糯香甜,仿佛什么疲劳都没有了。

童年记忆中硕果累累的栗子树,林中飘荡着的欢声笑语,夕阳下朝着栗香飞奔回家的脚步,这些美好将永远在我心底收藏。

难忘稻香

□ 汉教 211 马颜亮

伴着暑气消退,金秋已至,升起的阵阵稻香吹响了丰收的号角。“噔噔——噔噔——”,田野里传来了收割机工作的声音,阳光的映照下,垂头的稻谷灿灿发光。在平坦的稻田里,收割机一排排地扫过,将稻谷“收入囊中”,只留下地里的一撮撮秸秆。

收割机的响声渐渐远去,我戴着一顶草帽跟在奶奶后面,去收割那些田野中没有被“拦腰斩断”的稻谷。奶奶一手紧握镰刀,一手紧拽纤维袋,在田埂上穿梭着。遇到还残存着的稻谷,就微微俯身,用左手抓住一大把稻秆,右手挥动着大镰刀,利落地将它们拦腰斩断,再一把塞进纤维袋里。我学着奶奶的样子,也在一旁有模有样地用一把小镰刀割几根稻谷,虽然速度慢下许多,却也干得起劲。

太阳渐渐西沉,在西边燃起绚丽的晚霞,天空被烧得通红。田野里的收割机已经停下,没了响声,收拾干净的稻田露出泥土本来的颜色。奶奶的纤维袋早已撑满了稻谷,后背的衣服也早已被汗水浸透。我帮奶奶拿着镰刀,奶奶左右手轮换着拉一大袋稻谷回家。

一进家门,我们便遇上在另一片稻田劳作完刚刚回家的爷爷。他蹲下身子,将重重的稻谷卸下,微微喘着气,摘了头顶的草帽扇风,扇走劳作的疲倦。休息片刻后,爷爷趁着太阳还没有完全落下,开始用打稻机打出稻谷。只见打稻机轰隆隆地响着,爷爷手握一大把稻秆,将稻穗伸入机械里来回摆动着,一颗颗金色的谷粒从另一端滑出。屋顶的烟囱里已经升起了袅袅炊烟,奶奶正在厨房里忙碌着晚饭。我一边听着这丰收的乐章,一边从地埂上拾起稻谷递给爷爷。处理得差不多的时候,爷爷就用铁铲将打出来的谷粒装进纤维袋里,以便日后的晾晒等工作。

此时身后传来了奶奶的呼唤声,她已将做好的饭菜和饭桌挪到屋外。我和爷爷走过去,我坐下端起碗,大口吃起家里种的蒸好的白米饭。爷爷拿起酒杯小呷一口,对奶奶说道:“今年的收成好像不错,连山边边的那亩田都有好几百斤。”奶奶回答说:“是的啊,今年似乎家家户户的稻谷都长得挺好,收成应该都不错。”

在这个充满稻香的金秋,嘴里咀嚼着自家微微有点甜味的白米饭,爷爷奶奶交谈着今年的稻谷收成情况,空气里弥漫着稻香的气息。这一切迹象都彰显着丰收——在民以食为天的中国,萦绕在广大农民心头的那个丰收!

