



秉持家国情怀 把握历史机遇 为中华民族伟大复兴贡献青春力量 中共嘉兴市委书记张兵来校作思想政治教育报告

本报讯(宣传部通讯员) 6月13日下午,中共嘉兴市委书记张兵应邀来校作题为“秉持家国情怀 把握历史机遇 为中华民族伟大复兴贡献青春力量”的思想政治教育报告。市委常委、宣传部长祝亚伟,市委副书记、市委办公室主任赵建明,市委副秘书长、市委政研室主任汪洪波,市教育局局长周建新、团市委副书记俞奕凌等出席报告会。报告会由校党委书记黄文秀主持。全体校领导、中层干部、科级干部、正高级职称教师、思想政治理论课教师、红船精神研究中心研究人员,以及学生党员和骨干代表等 1000 余名师生到场聆听。

报告会上,张兵分别就中国共产党永葆青春的“密码”是什么、了解你学习生活的城市——嘉兴,以及如何为民族复兴的伟大梦想贡献青春力量三个方面,与师生们分享了独到深刻的见解。

张兵认为,中国共产党的领导是历史的选择,是人民的选择。中国共产党的正确领导在于有坚定不移的为民初心,有与时俱进的科學理论,有选贤任能的用人机制,有健全严明的纪律规矩,有刀刃向内的革命精神。这五方面与红船精神的内核密切相关,构成了一个有机整体,即中国共产党虽历经百年仍然风华正

茂、不断取得胜利,成为世界第一大党的“密码”。

张兵指出,嘉兴是中国共产党梦想起航地,是长三角中心腹地,是江南文化发祥地,是世界互联网大会永久举办地,目前正在奋力打造新发展理念示范区。接下来,嘉兴将更加全面地融入长三角一体化发展国家战略,努力打造长三角核心枢纽型中心城市,打造杭州湾北岸的璀璨明珠,打造国际化品质江南水乡文化名城,打造面向未来的创新活力新城。

报告会最后,张兵寄语全体嘉院师生,要以家国情怀立心、以远大理想立志、以过硬本领立身,以担当奋斗立业,以方正为人立德,主动投身民族复兴的伟大历史进程和嘉兴高质量发展的火热实践中去。他要求,学校要全力创建嘉兴大学,要加强思想政治引领,要切实办好人民满意的教育,要始终坚持服务嘉兴发展。

黄文秀代表学校向张兵书记表示感谢,热切期盼张兵书记常来学校指导工作。他要求全体师生必须认真学习贯彻报告精神,切实增强党的诞生地办学的政治自觉、思想自觉、行动自觉,以只争朝夕、时不我待的精气神,在嘉兴全面融入长三角一体化发展的进程中体现新担

当,实现新作为,为嘉兴的高质量发展贡献青春力量,以成功创建嘉兴大学和优异的办学成绩向建党 100 周年献礼。

材料与纺织工程学院思政辅导员李寒星在听完报告后表示,张兵书记的报告内容上接地气、下接地气,深入浅出、提振人心。“对于从事思想政治教育工作的我们来说,更应该在常学常新中加强自身的理论修养,在知行合一中不忘初心牢记使命,做好青年学子的引路人,做好创建嘉兴大学的助力者。”

“张兵书记的报告很吸引人也很打动人。我们是南湖畔红船旁的青年学子,更应该担起自己的使命,投身中国特色社会主义伟大实践。”公管 161 班的赵为佳同学说。同样深受鼓舞的还有嘉兴籍学生、医本 186 班的李文若同学,她说:“作为一位嘉兴人,听到张兵书记说‘选择嘉兴就是选择未来,选择梦想,选择成功’感到分外自豪,张兵书记的报告‘金句’不断,语言风趣但道理深刻,我们一定会努力燃烧青春‘卡路里’,跑出人生‘加速度’!”

报告会后,张兵一行还先后参观走访了学校“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”、机电工程学院大学生创新实验室及柔性电子及其增材制造创新团队实验室。

本报讯(宣传部通讯员) 6月14日,第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在嘉兴举行。教育部副部长钟登华向“青年红色筑梦之旅”团队代表授旗并讲话,浙江省副省长成岳冲、浙江大学党委书记任少波、嘉兴市委书记张兵分别致辞。教育部高教司司长吴岩,浙江省教育厅党委书记、厅长陈根芳,中国建设银行机构业务部总经理尚朝辉,我校党委书记黄文秀、校长盛颂恩等出席启动仪式。教育部和各省(区、市)教育主管部门负责人,全国 500 余名大学生青年红色筑梦之旅团队代表,以及来自高校、投资机构、企业和媒体的代表近 800 人参加活动。

奋进新时代的青春献礼。习近平总书记非常关心“红旅”活动,先后两次为参加活动的同学们回信,表达亲切问候,深切勉励青年学子把激昂的青春梦融入伟大的中国梦,扎根中国大地,了解国情民情,在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

钟登华希望广大青年学子传承红色基因、扎根祖国大地、增长智慧才干,发扬爱国精神,以扎根中国、胸怀天下的胸怀与担当,放飞梦想,勇立潮头,建功新时代。

成岳冲指出,“青年红色筑梦之旅”在南湖起航,就是希望当代大学生能够重温革命前辈伟大艰辛的创业史,不忘初心、牢记使命,走好新时代青年的新长征路。这是青春梦、创新创业梦与中国梦的深度融合,也是对当代大学生首创精神、奋斗精神、奉献精神

第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”在嘉兴启动



奔跑吧,红色筑梦人

6月14日上午,第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在嘉兴举行。启动仪式上,我校 2013 届毕业生、第四届浙江省“互联网+”创新创业大赛“红色筑梦之旅”金奖项目参赛选手陈炜栋作为浙江省旗手代表,参加了从南湖湖心岛红船旁出发的“奔跑吧,红色筑梦人”启航跑。在当天下午举行的“青年红色筑梦之旅”主旨论坛上,陈炜栋也作为 7 位受邀嘉宾之一,与参加本届赛事的 400 多位代表分享了自己的项目特色与经验。 王骥东 摄

我校承办 2019 年度国家自然科学基金项目申请受理工作总结会议

本报讯(科技处通讯员) 6月11日,由国家自然科学基金委员会主办、我校承办的 2019 年度国家自然科学基金项目申请受理工作总结会议在嘉兴召开。浙江省科学技术厅副厅长王桂良、国家自然科学基金委员会计划局局长王长锐、我校校长盛颂恩出席会议并致辞。会议由国家自然科学基金委员会计划局副局长车成卫主持。来自全国各地 77 家依托单位、40 余家邀请单位和相关单位近 200 名的科学基金工作管理人员参加会议。

王桂良代表浙江省科技厅、浙江省自然科学基金委对国家自然科学基金委领导和兄弟省市的朋友表示欢迎,向大家长期以来对浙江科技工作的关心和支持表示感谢。他指出,浙江省委省政府高度重视基础研究,加大投入力度,取得了显著的成绩,但还存在一些差距和短板。下一步,浙江将认真学习借鉴兄弟省市的工作经验,继续加大基础研究投入,积极推进联合基金实施,努力使联合基金成为集聚培育原始创新人

才、深入推进创新驱动发展、加快建设创新型省份和科技强省的“源动力”和“加速器”。

盛颂恩从自然科学基金申报、科技人才队伍引育、科技成果转化、科技奖项与科研平台发展等方面介绍了近年来学校科学研究工作取得的成绩。他希望,各位领导、专家一如既往地关心与支持学校发展,为学校学科科研工作把脉问诊、指点迷津,帮助学校加快提升学科科研水平与综合竞争实力。他要求,我校教师要充分把握机会,多向专家学习、多与同行交流,深入了解本学科最新研究成果和前沿动态,全面增强基础研究与科研创新能力。

王长锐介绍了基金委 2019 年贯彻党中央、国务院基础研究部署推出的部分改革举措。他表示,当前党中央、国务院对基础研究的重视前所未有。多年来,在国家财政的大力支持下,基金委的科学基金经费预算显著增加,资助基础研究的主渠道功能日益增强。作为科学基金管理工作者,大家要站在讲政治、勇担当、敢作

为的高度,以更大的决心、更大的力度做好科学基金管理工作。他希望广大依托单位和国家自然科学基金委一道,深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的系列重要论述,坚守自然科学基金推动源头创新的初心和使命,扎实推进科学基金改革,加快构建新时代科学基金管理体系,为建设科技强国贡献力量。

会议期间,国家自然科学基金委员会计划局项目处、信息中心和机关服务中心负责人分别就 2019 年度项目申请集中接收总体情况、初审工作总体情况、科学基金信息化建设及信息系统支撑情况作详细介绍。与会人员围绕国家自然基金申请受理阶段的项目指南、申请接收、初步审查、信息系统和项目资金管理等方面展开讨论和总结,提出宝贵意见和建议,为进一步改进科学基金工作提供参考。

国家自然科学基金委员会计划局、信息中心、政策局、财务局、科学部及机关服务中心等部门人员参加会议。

本次启动仪式由浙江大学承办,我校协办。学校高度重视本次活动,校内多次组织召开协调会,校外积极对接嘉兴市政府及相关部门;组织招募了 422 名志愿者,全程为大会提供 VIP 嘉宾服务、高校 1 对 1 服务、接送站服务、酒店接待服务、演出礼仪及会场保障服务等,受到与会代表、老师同学的高度认可,充分展现了我校学子良好的精神风貌。

据了解,“青年红色筑梦之旅”活动旨在引导广大青年学生扎根中国大地了解国情民情,在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,为中国特色社会主义事业培养有理想、有本领、有担当的热血青春力量。当天,与会人员还参加了“奔跑吧,红色筑梦人”南湖启航跑活动暨升旗仪式,参观了南湖革命纪念馆,并分别参加了“习近平新时代中国特色社会主义思想”报告会、“青年红色筑梦之旅”主旨论坛。我校“红船领航,创业富民”项目团队负责人、2013 届毕业生陈炜栋在主旨论坛上作了经验分享。



学校举行校友服务大厅启用暨校友联络员聘任仪式

本报讯(校友办通讯员)6月6日上午,学校在梁林校区TCL报告厅内举行校友服务大厅启用暨校友联络员聘任仪式。校党委副书记吕延勤出席仪式。校友办、创业学院、各二级学院分管校友工作负责人,二级学院校友工作人员、毕业班辅导员以及2019届校友联络员共400余人参加会议。

吕延勤在致辞中对校友服务大厅的启用表示祝贺,对受聘的校友联络员表示欢迎,对全体毕业生表示祝福。他指出,启

用校友服务大厅,聘任校友联络员,是学校加强校友工作的重要举措。校友联络员是学校精挑细选产生的优秀学子,是联系母校与校友、校友与校友的桥梁和纽带;校友联络员工作既是一份荣誉,更是一份责任。他要求全体联络员一要勇于担当,拥抱时代。要做好母校精神的传播者,秉承“方正为人 勤慎治学”校训,在工作岗位上尽职尽责,敢于担当,为国家和社会贡献自己的一份力量;二要牵线搭桥,发

挥作用。要担负起联络班级同学的重任,积极参与校友工作,热心、用心、细心服务好校友,架起校友与母校沟通的桥梁;三要融入地方,做好传承。要充分利用好各地校友会资源,主动联系所在地校友会,保持与校友会的感情沟通 and 信息交流,做好传承工作。

商学院陈鑫圆同学以第一届学生校友志愿者协会代表的身份发言,鼓励全体学生校友志愿者不忘“服务他人、服务校

友、服务学校”初心,关心支持母校发展,认真做好校友工作。

2019届校友联络员代表、生化学院郭金秋同学在发言中表达了对母校的感恩和不舍,并代表全体校友联络员承诺将认真履行校友联络员职责,发挥桥梁纽带作用,为推动母校的进步和发展贡献自己的力量。

仪式上,还公布了学校2019届校友联络员名单,并向受聘的校友联络员代表颁发了聘书。

我校组织学生观看中国首部新时代创新创业教育大电影

本报讯(宣传部通讯员)6月13日,以“汇聚双创活力 澎湃发展动力”为主题的2019年全国大众创业万众创新活动周正式启幕。中共中央政治局常委、国务院总理李克强在出席杭州“梦想小镇”主会场活动时强调,要进一步提升“双创”水平,更好发挥稳就业促创新增强新动能

作用。

当晚,为激励更多学生了解“双创”、投身“双创”,我校组织近千名学生在梁林校区剧场观看我国首部新时代创新创业教育大电影《当我们海阔天空》。

该电影由教育部高教司监制指导,是一部反映新时代青年大学生敢新会创的

青春励志电影。影片以高等教育改革发展为背景,以中国“互联网+”大学生创新创业大赛为载体,讲述了草根大学生在初心与挑战的驱动下,整合多种社会核心资源,打通繁华都市与贫困山区的产业价值链,不仅成就自己梦想,还帮助数以万计的农户脱贫致富的热血奋斗故事。

影片展示了新时代大学生的家国情怀和敢闯敢创、一往无前的奋斗精神,为青年人上了一堂如何改变命运与世界的青春励志课。观影结束后,师生好评不断,感触深刻。大家一致认为,电影契合时代主题,青春励志,充满正能量。



6月6日,一款为嘉院全体2019届毕业生量身定制、记录了他们大学生涯点滴历程的电子毕业纪念册正式上线。据介绍,毕业生纪念册以嘉院版《成都》为背景音乐,以“初入校园”“有一种缘分”“学贵得师”“时光成绩单”“恣意多彩的大学生活”“各类型消费详情”“智者阅读群书”“大学时光”等八大模块,精彩展现了每一位毕业生的在校时光。毕业生只需通过关注“微嘉院学工”微信公众号,根据提示登陆网址即可获得自己的所在班级、授课老师、成绩单、消费记录、阅读记录、运动情况、获奖和荣誉称号、离校安排等相应内容。

这个端午节 传统文化与思政元素撞出新火花



本报讯(宣传部通讯员)“今年嘉兴市本级的端午民俗文化节共有11项活动,分别是龙舟竞渡、五彩香囊迎端午、裹粽大赛、子胥庙会……”不久前,一堂名为《端午节日的三个维度》的人文类专业课在梁林校区1号楼智慧教室开讲,同学们在授课教师、文法学院李瑞明教授的娓娓

道来中走进传统文化的独特意境。

与平时的专业课不同,李瑞明在讲述优秀传统文化的同时,特意融入了思政元素。“以往课上基本都是讲专业知识,把优秀传统文化与思政教育进行融合,尤其是把极具嘉兴地域特色的传统文化、民俗风俗背后所蕴藏的价值传递给学生,还是第

一次尝试。”李瑞明认为,这样的课堂对学生益处很多。

从目前可见的最早记载嘉兴地方端午节俗事项的文献——宋末元初林景熙的《五月五日寓嘉禾学官顾东浦载酒相遇二博士偕来饮就醉翌日留日留诗为别》一诗,到明万历年间的《秀水县志·风俗》、《嘉兴府志·风俗》,再到清乾隆年间嘉兴籍项映薇所著的《古禾杂识》、乾嘉年间海盐籍张燕昌所写的《和鸳鸯湖棹歌百首》……历代文献中的关于嘉禾端午的记载,在李瑞明老师深入浅出、风趣幽默的讲解中,变得生动有趣、通俗易懂。

当然,通过阅读文献,仅仅知晓节日习俗的传承与变迁是不够的,更重要的是对其背后的历史观念和历史的意义的探求。在李瑞明看来,端午节潜在的文化意向可以从节令、节日与风俗三个维度来解释。过端午是中华民族优秀传统文化,长久以来端午民俗习惯的传承和演变正是“生生之德”的体现,它告诉人们生命是珍贵的,生命的意义在于创造。端午习俗都取材于日常的生活世界,表达的是天地有情,万物有灵,人伦有亲,温情而浪漫,和谐而庄严。而当端午由节令变为一个节日时,在这一天民众生活暂时脱离

了日常生活的轨道,种种祈求平安、辟邪攘灾,使人解除了恐惧而变得愉快,以新的方式看待自己与世界。端午节虽小,却是一种文化行为模式的集中呈现,在特定的历史脉络与文化环境里更能凸显自身,在观察社会变迁的同时也表达了对社会秩序稳定的向往。

李瑞明对端午文化深刻且不同一般的阐释,给在场学生带来了一个完全崭新的学习视角。杨溪同学来自云南,初来嘉兴一年不到,她对嘉兴的风俗十分好奇。“我觉得这堂课很有意思,李老师课堂上引用了不少记录嘉兴地区端午节的文献,让我对嘉兴端午节的文化有了全新的认识。”杨溪兴奋地说。

同班的毛洁同学也表示,之前参与端午节,就是跟着长辈吃粽子,挂艾叶,看龙舟。如今听了李老师的这节课,让她对端午的认知不再局限于节日气氛,而是会更多地会去思考风俗习惯背后那种对生命的珍惜和对价值的认同。

李瑞明坦言,思想政治教育应当是润物无声的,优秀传统文化中蕴含着诸多的精神财富,在探求优秀传统文化的价值和意义时必须懂得思辨、学会审慎。而这些恰恰与思想政治教育的内容和方向是不谋而合、并行不悖的。



我们的大学课堂

做好课程思政,落实立德树人

□ 文字记者: 丁 宁 陈 齐 沈佳都 闫海婷

编者按:“春风化雨,润物无声”,课程思政是指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把“立德树人”作为教育根本任务的一种综合教育理念。在本次教学沙龙中,师范学院的丁连生院长立足于课程思政之本,结合自己的教学经验,从理论、应用、文化三个方面介绍了课程思政于学生、教师、学校的意义和价值。在座教师们普遍反映自己对课程思政的实践有了更深入的理解,并表示今后会将思想道德建设贯彻到课堂教学中。

主讲教师:师范学院院长 丁连生

问:您认为做好课程思政的重要意义体现在哪些方面?

答:第一个方面,做好课程思政是教师对自身教育观念的革新,课程思政本身就是一种新的课程教学理念。其次,课程思政能较好地将对思政课程以外课程的隐性德育元素和思政课程的显性德育元素相结合,从而实现全方位的大思政教育目标。最后一个方面,课程思政将立德树人贯穿于教育教学全过程,将思想教育和文化素质的培养贯穿于所有课程的教学过程,对构建高校思想政治教育的全方位大框架、实现“三全育人”有着重要意义。

问:课程思政与传统的专业课程教授的区别体现在哪些方面?

答:课程思政不是指具体的某一个课程种类,从真正的意义上来说它其实是一种课程观念,即以高校思政教育贯穿所有的课程教育中,融入到教学和实践的各个环节中。它具体体现在日常教学中对学生进行德育教育,真正实现润物细无声的隐性教育。而传统的专业课程教授强调的是专

业课程的系统完整性,授课老师比较注重理论知识的掌握和实践技能的培养,使学生在固有知识的基础上有所创新,让学生能作出一定程度上的自由发挥。

问:课堂思政的具体实施路径有哪些?

答:第一,教师要落实自身的主体责任,做好顶层设计。这具体表现在上层设计方面,要统筹、协调好思想政治教育理论课、综合素质课和专业课的关系,努力构建三位一体的思想政治课程体系。第二,教师要破除专业壁垒,贯通课程育人的全过程。虽然教师们的专业不同,但是各类课程都承载着立德树人的责任,都有可以挖掘和汲取的思想政治教育因素,都能起到思想政治育人的功能。第三,教师要满足学生思想需求,解决学生思想问题。老师可以通过挖掘各类课程的思想政治教育因素,寓教育于课程,进行课程的再设计,从而起到知识传授与价值引领的双重作用。第四,教师自身要提高育人能力,发挥教师的引领作用。各类课程的教师都要发挥主体性,深度发掘所授课程的育人功能。第五,要注意紧扣时代主题,

课程内容和形式都要与时俱进。既要充分利用新媒体技术,又要反映社会主流意识形态、营造良好的课堂氛围。

问:关于如何推进课程思政,您有什么建议?

答:首先,课程思政建设的关键是教师,它对教师的思想水平、业务知识、业务能力提出了新要求。因此教师要先对自己先行认识、先受教育、先扩展能力。其次,要深化课程思政建设的方向。教师要不断提升自己课程思政的能力,探索教学规律。课程思政的能力是业务能力、专业能力的组成部分,教师必须重视。在教学上教师不要急于去考核、去评价,要注意对教学规律的探索。与此同时要不断提高思想认识,从高度、广度、深度三方面,让自己的思想得到升华。最后,教师要坚守课程思政立德树人的出发点,这也是目标。为了更好地达到这个目标,我们需要建设“高水平的人才培养体系”,把“三全育人”的体制机制建好。在具体实施上,要把“课程思政”“专业思政”的方法、途径、载体使用好,我们的最终目的就是培养能够肩负起民族复兴大任的时代新人。

听众教师:师范学院副教授 叶孙岳

问:这场沙龙您印象最深的地方是什么?

答:印象最深的是丁院长对课程思政内涵的解读,即在课程教学过程中,进行的思想政治教育要原来零散的变为系统的,无意识的变为自觉的。这与我一直以来的想法不谋而合。比如我专门设计了一节课教授康复伦理的课程,课程重点是在于让学生能够了解在儿童运动康复工作中所应遵循的道德规范。例如对“尊重”的教学。小孩子也需要被尊重,所以在对他们实施干预之前,需要询问他们的意见,得到他们的同意。又比如对“不伤害”的教学,任何措施都不能有损孩子的身心健康,否则就是违反了道德规范。康复伦理既是课程思政的一部分,也是我一直想融入这门课的内容。现在倡导的课程思政正好让我有更合理的依据和思路来规划我的课堂。

问:课程思政对老师备课有什么难点?

答:难点主要在思想政治方面。对我来说,在我的儿童运动康复课程中,同学们有哪些问题需要解决,又或是有哪些问题可以通过普通课程较好地得到解决,我可能现在都还未能准确把握。我认为,教师不能单凭自己的想象去备课,应当优先解决好“需要教什么”的前提问题,因为只有这样才能更有针对性地去设计教学内容和教学方法。学习上的需求对于学生来说是摆在第一位的。只要有了需求,学生就会有学习的动力。同时,只有学生的需求得到满足,我的教学才称得上有意义。眉毛胡子一把抓、没有侧重点的教学只会让学生感到厌烦。

问:您在自己的教学课程上对课程思政有什么探索?可以举一两个例子吗?

答:比如说我们的学前教育专业正在推进融合师资的培养,即培养出的幼儿教师既能教普通幼儿也能教特需幼儿(又称特殊幼儿或有残障的幼儿)。我现在教授的课程是儿童运动康复,属于融合教育模块。在这门课中,首先就是要培养学生的仁爱之心和奉献精神,这对于他们今后从事这类工作会具有重要意义,同时这些精神与课程思政的某些元素相一致。此外,我也把关注弱势群体这一思想观念融入到教学过程中,使同学们懂得一个文明、和谐的社会不能落下任何一个弱势群体。

听众教师:师范学院讲师 叶萍

问:您是如何看待课程思政的?

答:课程思政是以全员、全过程、全方位的“三全育人”的新模式,将高校思想政治教育的“主渠道”从思政课延伸扩展为全部课程。我们作为非专任思政教师也应当把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把思想政治工作体系贯通于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。当今,大多数大学只在思政课上进行思想政治教育,这对大学生思想道德观念的形成是极不合理的。因此强化每一位教师立德树人的意识、达到在每一门课程中有机融入思想政治教育元素的目标,显得尤为重要。

问:您认为课程思政对当代青年践行社会主义核心价值观有何裨益?

答:大学是学生们的人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段。在这个时期形成的思想道德观念可能会对大学生的一生产生影响。正因如此,我们作为“传道、授业、解惑”的教师更应将课程思政、立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,以此对当代青年践行社会主义核心价值观起到积极的润物细无声的作用。

问:您在教学沙龙中最大的收获是什么?

答:这次教学沙龙丁连生院长深入浅出的主题发言,使我更加清晰全面地了解课程思政的背景、内涵以及具体实施方法,如丁连生院长提到的例子——在高职课堂融入思想教育元素,让我颇受启发。此次教学沙龙也让我充分了解到课程思政对教师的思想水平、专业知识、业务能力提出的新要求。对于我自身而言,在教授专业音乐课程中,如何把思想政治工作贯穿于教育教学全过程、如何把人才培养以及开展课程思政有机结合,这些疑问在此次教学沙龙中都得到了解答,给我的教学工作带来了很大的帮助。

听众教师:师范学院讲师 孟亚萍

问:听完本场沙龙,您觉得哪些方面是自己能够借鉴的?

答:听完了这次的讲座让我觉得能够借鉴的至少有以下三方面:第一,丁院长深入浅出的讲解让我对课程思政的内涵有了比较准确的理解;第二,我认识到在课程思政实施过程中,从教师层面做好顶层设计的重要性,身为教师的我们必须重视课程思政,将思政教育深入贯彻到我们的课堂中,真正做到“教书育人”;第三,我意识到“三全育人”是所有课程中都要贯彻和落实的重要任务和要求。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

问:沙龙结束后,接下来您在教学中会从哪些方面切入进行尝试?

答:作为一名思政专任教师,我认为当今青年普遍认为思政课就是讲大道理的习惯印象是急需改变的。所以我们要学会反向思维,积极向其他专业课程学习,多用材料和实例。同时,教师自身的视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。教师是立教之本、兴教之源。在教学过程中,我会铭记作为教师的主体责任,紧扣时代主题,与时俱进。真正做到贴合学生实际,满足学生的思想需求、解决学生的思想矛盾,把思政课学习的作用落在实处。

问:除了本次沙龙讨论的问题,对于课程思政您认为还有哪些值得讨论的议题?

答:我认为最主要的是课程思政在实施过程中如何适时、适度 and 适用的问题。适时是指在什么样的情境下引入思政内容,让学生在理解相关知识点的同时,也能在思政层面有所提升和延伸;适度是指教师在引入思政内容时,如何把握好度,既能起到一定的育人作用,又不至于让学生觉得在讲大道理,同时也要注意引入内容的多少,不能因为思政教育而忽视了课程本身;适用是指引入的思政内容能否反映学生的思想实际、适应学生思想发展的需要。我相信,解决好这三个问题,我们学校的课程思政会取得更大的进步。



大学时代

2019 年 6 月 15 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

4 版

嘉院「斜杠青年」：别样的精彩人生

编者按:什么是「斜杠青年」?这个词来源于英文「Slash」,是《纽约时报》专栏作家麦瑞克·阿尔伯撰写的书籍《双重职业》中提出的概念,意思是拥有多重职业和身份的多元生活的人群——他们可能有份朝九晚五的工作,而在工作之余会利用才艺优势做一些喜欢的事情,并获得额外的收入。而在嘉院,我们的「斜杠青年」,也在学习之余演绎着自己的精彩人生。

□ 文字记者:康乃馨 钱宇涵 方幸幸 曾越 万博文

朱燚鑫:从实验室到舞台,初心未改



永远不满足于平庸与安稳、永远有探求的热情,对世界抱有好奇,这大概是每一个斜杠青年的共同之处。朱燚鑫称得上是嘉院里一名妥妥的斜杠青年——话剧社、辩论队、汉语口语比赛……电气专业的他怀揣着对文字的热爱,转到了汉语言文学专业。不满足于单一身份的束缚,选择多重身份的多元生活。

话剧,是朱燚鑫的一生所爱。早在高中时期他便与话剧结缘,“说是机缘巧合,却又像是冥冥注定。我高一时曾经和高二的学长学姐们一起在学校艺术节上成功演出了一场大话剧,高二更是从他们手中接过接力棒,自己组建团队,完成了另一部大话剧的演出。到了大学,便自然而然地对话剧社有了好感,这才有了当初在一号楼 433 教室的面试,才有了话剧《初心》中的何叔衡。”

事实上,排练话剧的日子总是疲惫的。但听到谢幕之时观众的掌声时,他便觉得一切都是值得的。因为跨界、兴趣面广、尝试得多,斜杠青年往往清楚地知道自己喜欢什么、适合什么、想要的是什么。因而有更大的机率是,他做的便是他想做的和热爱的事。所有的驱动因素中,热爱是最强大的那个。热爱就无所谓“坚持”、“付出”、“辛苦”等字眼,因为探索的过程本身就是一种享受。

现在的朱燚鑫,不仅能在文学世界里游玩沉潜,也能在舞台上将自己的所思所想自由地表达出来。前不久他参演了话剧《麦田里的守望者》,饰演守望纯真的少年霍尔顿。朱燚鑫正是这样一位话剧守望者,源自本真,守望舞台,不为表演而表演。

杨懋萌:从数学到新媒体,心之所向



见到来自统计 161 的杨懋萌时,她正处于忙碌数学建模、统计调研大赛的阶段。分析、建模、应用、调整,需要覆盖面广泛又精确无误,需要循规蹈矩又不失灵活应用。然而,就是这样的杨懋萌,却对新媒体有着一股超于常人的热爱与执着。

大一开始,怀着对 Adobe 系列软件一直以来的好奇,对新媒体运营的一丝憧憬,杨懋萌申请加入了团委学生会新闻部等组织。进入部门,她接触到了 Ps、Pr、Au、绘声绘影、微信后台运营。为了更好地完成社团任务,熬夜似乎成为了她的家常便饭,宿舍更是只供休息的“宾馆”,室友除了上课、就寝之外再难见到一面。课余,同学在网上酣战厮杀时,杨懋萌却伴着一台电脑,练习着如何能把推文打理得更为美观,练习着怎样才能把视频制作得吸睛眼球。不同于数学的理性,新媒体多了几分感性和文艺,杨懋萌终日在数学的学海中徜徉,当她这份感性的情怀与理性的思维碰撞时,便产生了一种妙不可言的效果。

努力的人不曾满足现状,杨懋萌亦是如此。在十分有限的时间里,在始终保持着优异成绩的同时,杨懋萌也开始尝试着往更多方向发展,主持舞台、声乐演出等。从最初的汲取到如今给予,杨懋萌身上的“斜杠”也越来越多。从最初对新媒体的不甚熟练到如今的得心应手,心之所向,又有何处不是学习与展示的学堂呢?斜杠青年正是这样的存在,朝着向往的地方,永远满怀期待并不懈努力。

方志豪:从理科到文科,做好心中所想



作为一名被理科“耽误”的文学爱好者,原电气类 163 现汉语言 161 的方志豪的生活可谓“文理双全”。在机电学院学习的日子里,物理、数学、化学等课程轮番上阵,快节奏的学习生活一下子打乱了很多人的步调,而方同学选择了兼顾学业与爱好。上一秒在专业课上,他是上课认真听讲的理工生。下一秒又摇身一变成了文法学院的旁听生,忙里偷闲去学习文学史。

除了是文法学院的旁听生外,方志豪还有一个特别的身份——大学生记者团通讯社的副社长。课余时间,他认真准备采访问题,仔细写稿修改。在他看来,采访写稿是很锻炼人的,一句话一个词乃至一个字都需要仔细斟酌,力求用词准确无误。这样的高强度训练不仅锻炼了他的文笔,也让他结识了很多志同道合的朋友。

和大家一起交流讨论最近看的书,是他最爱做的事。“在一开始写文章时确实存在畏难情绪,但看到自己的文章登在校报上,还是很有成就感的。”方志豪说。

尽管在机电学院学习成绩优秀,方志豪却依旧拗不过心中的执念,要做自己喜欢的事,要朝着自己喜欢的方向去努力。他从小就对古代的历史和传统文化有浓厚的兴趣,简洁蕴藉的文言文更是他的“心头好”。在一番深思熟虑之后,他做了一个重要的决定——转专业。抛开机电那种下课就“丢课本”的模式,他渐渐养成了课后巩固记忆的习惯。

方志豪将理科严谨治学的态度和文学创作实践相结合,做自己真正热爱做的事,并为之努力。

叶美胜:从受教到施教,探索无限可能



见到叶美胜的时候,她正在实验室里到处奔忙,配置溶液,观测现象,测量数据,每一步她都严谨又有条不紊,就像一名女科学家。令人想不到的是,脱掉这身实验服的她又变成了生化学院青年志愿者协会的会长、“善之益扶”支教团队中的英语老师。

一次偶然的机会下,她看到学长学姐们暑期支教的照片与纪录视频,这带给了她极大的触动,内心怀揣着想像学长学姐一样为山区孩子们带去知识和快乐的愿望,以及想锻炼自己能力的目的,她加入了“善之益扶”支教团队,希望能凭借自己的能力给山区的孩子们带去新颖有趣的知识。支教对她来说是一件能传递爱心与正能量的事情。了解到山区英文教学比较落后,作为一名在英语方面成绩突出的理工科学生,她毅然选择了担任英语支教老师。意外的,从接受理科教育的学生到教授英语的文科老师,这个跨度不仅

没给她在平衡学业与支教工作的过程中带来困扰,理科学习中培养的逻辑性思维出乎意料地对文科的教学理解产生了巨大的帮助。

备课过程的顺利进行带给了她信心,然而在支教过程中,由于山区的孩子几乎没怎么接触过英语,使得教学难度大大增加,一度令她感到头疼。她为之付出了更多的耐心,适当降低了教学难度,仔细引导孩子们认识到英语有趣的地方。渐渐地,孩子们慢慢接受了这个生活中新的朋友“英语”。支教不仅让她收获到了孩子们纯真的感情,也让她借此认识了许多富有爱心的队员朋友们。

对于叶美胜来说,文科与理科并没有明确的界限,恰恰相反,两者是相辅相成的。现代社会,越来越需要文理兼备的人才,感性与理性相互碰撞产生的火花,让我们在有限的生命里,划出更多的“斜杠”,探索出更多的可能性。

余江波:从学业到创业,挑战自我



对余江波而言,他的大学生活就像一个五彩缤纷的万花筒,每一面都有着绚丽的色彩。不给自己一个固定的答案,不停留,满怀热情、带着闯劲去创业。

在人力 162 班同学的眼中,余江波是一个斜杠青年,他的身上似乎有许多标签,上课时是认真听讲的学生,是尽职尽责的班长,是为大家排忧解难的心理委员。课余时间他又成了台球协会的副会长,商学院青马班的导师,四处奔走的创业者——“晨风”的创始人。2018 年 4 月 13 日,余江波注册了晨风网络科技有限公司,公司主要提供网络技术开发、技术咨询服务和校园外卖服务等。从学生到创业者这个跨度,对余江波来说是一个崭新的挑战,“我的创业梦源于高中时代。创业具有挑战性,这是一个突破自我的机会,而且我的性格很适合创业。同时,创业成功也能为未来带来不错的收入。另一方面,创业是实实在在地创造东西,可以改变这个世界,这让我感到兴奋。”

一个学着管理专业的文科生,身上却有一种执着的冒险精神,在这个信息爆炸的时代做起了互联网创业。“对于一个大学生来说,最熟

悉的环境无非就是这个校园,我为什么不能试着去改变这个环境呢?”余江波告诉记者,创业无非两种,一种是无中生有,另一种则是模仿,借鉴创业先行者的经验然后做得更好,“像这样的网络平台门槛低,投入小、潜力大,也有人做过类似的创业项目,有迹可循,我相信‘晨风’会做到更好。”创业初期,余江波也曾遇到过困难,受专业所限,有很多知识都是他没有接触过的,他需要自学大量关于创业所涉及的法律知识、税务以及股权方面的知识,所幸还有创业学院组织的相关培训,只要时间允许,他必然不会缺席。“创业的过程也是不断学习的过程,学习是终身的,而创业和学业也应该是不分彼此,相辅相成的。”

如今即将步入大四的余江波早早地开始了实习工作,尽管忙碌,余江波却从未懈怠于学业和创业。谈及对斜杠青年的看法,余江波认为斜杠的多少取决于自己想要得到多少,“当我们知道自己需要什么的时候,只要愿意去付诸实践,自然而然斜杠就多了。每一个斜杠,都代表着一份尝试,在当下,只有专业学习,是远远不够的,我们需要给自己多几个斜杠。”