



弘扬“红船精神” 争做好党员

学校召开“两学一做”学习教育动员大会

本报讯(宣传部通讯员) 5月5日下午,嘉兴学院“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育动员大会在越秀校区第二教学楼报告厅召开,部署学校“两学一做”相关工作,统一思想,明确任务,落实责任。校党委书记黄文秀作动员讲话并上专题党课;校党委副书记吕延勤主持会议;全体校领导、全体中层干部、党委(党工委、直属党支部)全体委员、各党支部书记、全体机关党员、各党建信息及各二级学院 2013 级和 2014 级学生正式党员 600 余人参加大会。

黄文秀在动员讲话中指出,“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动之后,深化党内教育的又一次重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。

我们要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要指示精神,把思想和行动统一到中央和省委的部署要求上来,按照中央和省委要求扎实开展学习教育,从思想根源上提高政治素养,在实际行动上彰显合格党员形象,切实肩负起在党爱党、在党为党、在党兴党的历史使命,通过学习教育进一步坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为,为学校改革发展稳定提供坚强组织保证和精神动力。

黄文秀在专题党课中围绕“两学一做”学习教育着重从四方面进行阐述。第一,要立足大局,充分认识“两学一做”学习教育的重大意义。他指出,开展“两学一做”学习教育,一是落实全面从严治党党的必然要求;二是加强基层党组织建设的必要举措;三是加快建设高水平地方性应用型大学的坚强动力。第二,要深刻理解,精准把握

“两学一做”学习教育的任务要求。他强调,学校“两学一做”总体要求,一是基础在学,关键在做;二是要突出问题导向,务求实效;三是要着力围绕中心,服务大局;四是要注重实际,融入日常。学校“两学一做”主要任务,一是学党章党规,树立行为规范;二是学系列讲话,加强理论武装;三是做合格党员,实践以知促行。第三,要聚焦短板,精心设计“两学一做”学习教育举措。他强调,开展“两学一做”学习教育要针对问题和短板,结合省委巡视组反馈意见,围绕“思”“讲”“评”“改”“行”,抓好各项工作举措落实。具体而言,一是要注重学思结合,推进学校中心工作;二是要讲好专题党课,增强抓好基层党建工作主体意识;三是要开展评议评选,落实好党内组织生活制度;四是要坚持边学边改,推进巡视整改与补齐党建短板工作;五是要体现真学真做,弘扬和践行“红

船精神”。第四,要加强领导,确保“两学一做”学习教育顺利开展。他要求,全校各级党组织要把抓好学习教育作为当前一项重要的政治任务,加强领导,精心组织,周密部署,按照中央、省委和学校确定的方案,落实领导责任,体现以上率下,注重平常经常,加强分类指导,形成氛围引导,确保这项重要工作抓紧抓好,抓出实效。

吕延勤在总结讲话中就扎实开展“两学一做”学习教育,提出三点要求:一是要提高思想认识,增强学习教育的思想自觉和行动自觉;二是要抓住重要环节,在解决党员队伍中存在的突出问题上取得成效;三是要注重分类施策,提升学习教育的针对性和操作性。

据悉,近期学校将下发“两学一做”学习教育实施方案,从目标要求、主要内容、措施方法以及组织领导等方面作出全面部署。



4月28日下午,杨小牛院士受聘担任我校数理与信息工程学院院长仪式在梁林校区嘉兴学院剧院举行。校党委书记黄文秀、校长盛颂恩,校党政领导班子成员、全体中层正职领导以及数信学院全体师生参加了仪式。仪式由校党委副书记吕延勤主持。

杨小牛院士现为中国工程院院士,中国电子科技集团公司首席科学家,浙江省特级专家,全国先进工作者。主要从事通信信号处理与分析,软件无线电等科研工作,承担多项国家重点科研任务,并获国家科技进步一等奖 1 次,部级科技进步一等奖 1 次、二等奖 2 次,光华科技基金三等奖 1 次。目前他还正带领团队开展“互联网+居家养老”、“智慧交通”等产业研究,并完成了居家养老系统的初步研制,正在推广应用之中。 王骥东 摄

本报讯(机电学院通讯员) 4月

27 日,中国智能家居产业联盟 VillaKit 系统可集成性测试会议和智能家居系统安全会议在我校机电工程实验中心会议室召开。校长盛颂恩出席会议并致辞。海尔、大华、鸿雁等来自全国各地的 30 多家智能家居企业代表参加会议,参会企业覆盖了智能家居行业的“云”、“管”、“端”和集成商行业的全产业链。我校机电工程学院领导和相关教师出席会议。

盛颂恩在致辞中介绍了学校的基本情况。他指出,作为一所地方应用型大学,学校一直致力于培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型、复合型人才;学校有能力,也有意愿为智能家居行业定向培养人才,为培养智能家居行业人才搭建更加专业的学习平台。他表示,学校将大力支持物联网专业发展和学校未来产教研一体化项目的进行,努力实现高校、企业、学生、社会共赢共进的局面。他希望,中国智能家居产业联盟能与学校展开长期合作,共同推进中国智能家居产业联盟智能家居人才培养基地在嘉兴学院的建设。

会议举办期间,我校机电工程实验中心专业实验室为厂商设备进行了现场测评。通过 VillaKit 测试的 5 种主机和 5 种终端产品将于 6 月份向行业推广。会议还确定了 8 月份面向行业推广的 VillaKit 产品,该类产品以智能家居机器人为核心,借助我校的人工智能研究队伍,提升智能家居产品的智能化水平。

会议还讨论了智能家居系统的安全防护措施,会议确定先解决智能家居系统的远程攻击问题,通过智能家居产品在发生安全问题时的危害程度对产品进行分级,对不同等级的产品采取不同的安全防护措施。路由器、家庭主机、大功率家用电器为智能家居安全系统中的关键设备,将率先引入高强度安全机制。会议还规划了 2017 年联盟的主机厂商将推出符合安全规范的主机产品。

中国智能家居产业联盟工作会议在我校召开

扎实开展“两学一做”学习教育

■本报特约评论员

“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署,是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手,基础在学,关键在做。其目的是教育引导师生党员在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列讲话的精神,自觉尊崇党章、遵守党规,用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践,在服务学校发展、服务社会进步、服务师生成长成才中发挥先锋模范作用。

开展“两学一做”学习教育,要提高认识,把思想建设放在首位。要切实提高对开展“两学一做”重要性、必要性的认识,采取个人自学、集中学习、专题学习、研讨学习等多种形式,学习党章党规、系列讲话精神,以及习近平总书记关于教育工作、青年成长成才等方面的重要论述,坚定理想信念,提高党性觉悟,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,树立清风正气,严守政治纪律政治规矩,增强宗旨观念,自觉按照党员标准规范言行,充分发挥先锋模范作用,为

学校发展作出积极贡献。

开展“两学一做”学习教育,要以问题为导向、补齐短板。“学”要带着问题学,“做”要针对问题改,每名党员都要结合思想、工作、生活实际,查找和补齐自身存在的短板,要针对不同问题,采取不同的举措,边学边改,补齐短板,切实解决党员队伍中存在的突出问题,使党风有明显好转,使党员的精神面貌有明显好转,使党员的素质明显提高。要通过专题组织生活会、党员民主评议等形式,查找自身存在的问题,进一步明确努力方向。

开展“两学一做”学习教育,要联系实际,融入教学。要突出正面教育为主,理论联系实际,组织党员凝心静学,以学促思,以思促改,以改促干,不断焕发基层党组织和党员队伍的生机和活力。要把开展“两学一做”学习教育与全面贯彻党的教育方针政策结合起来,与提高教育教学质量结合起来,与提高教风学风结合起来,着力锻造党员干部师生过硬的作风和能力,做“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的合格共产党员。要以党支部为基本单位,以“三

会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,充分发挥党支部的自我教育、自我提高作用,鼓励基层结合教学、管理、服务、队伍建设、文明寝室创建等实际开展学习教育,防止“一刀切”,杜绝形式主义。要区分层次,分类指导,提高学习教育的实效性。

开展“两学一做”学习教育,要围绕中心、注重实效。要开展“弘扬红船精神,争做好党员”主题活动,使我们的党员始终保持昂扬向上的精神状态,凝心聚力,为学校发展多作贡献,成为红船旁的好党员。用学习教育的成效来保证中心工作的顺利推进,用学校事业改革发展稳定的成效来检验学习教育的效果。

习近平总书记指出,党性教育是共产党人修身养性的必修课。以“两学一做”学习教育为契机,每一个党员都应该勇于剖析自己:是否记得入党时的澎湃誓言,是否把共产党人的信仰信念写进了灵魂,是否以信仰信念支撑着不懈奋斗,是否深入学习体会我们党新的理论成果,是否担得起一个合格共产党员的称号。每一个共产党员,都要在“两学一做”学习教育中,有所收获,有所升华。让每一个共产党人永葆战斗力,让我们党永葆生命力。

方正
评论

一句话新闻

□ 4月27日上午,浙江省团校副校长徐峻蔚、干部教育中心主任汪明岳一行应邀赴我校就培训课程体系开发共建项目进行指导交流。党委组织部、校团委负责人参加了课程体系开发研讨活动。

□ 4月28日至29日,由浙江省高等学校图书馆工作委员会主办,我校图书馆承办的 2016 年浙江省高校图书馆馆长工作会议在嘉兴举行。

□ 4月29日,嘉兴市餐饮行业协会三届四次理事扩大会议在豪仕登大酒店召开,我校饮食服务公司获得“2015 年度嘉兴市餐饮行业先进企业”荣誉称号。



2016年5月5日

责任编辑:颜鹏旭 邮箱:402670777@qq.com 丁燕 邮箱:846780260@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

2版



当好学科的领头雁 ——访思政部书记兼主任李华教授

■学生记者 李吉林
■摄影 王骥东

我校思政部的李华老师来自江苏南通,1981~1985年他就读于江苏师范大学历史系,1999~2001年受业于武汉大学世界历史研究所。学成毕业,他回到家乡的南通师范学院(2004年并入南通大学)任教,后成为该校政法学院教授。李老师长期从事当代国际关系史及世界社会主义运动研究。曾主持省部级以上研究课题5项。其中,重点课题3项。出版学术专著5部,独立发表论文120多篇。其中,20篇论文原发或转载在浙江大学遴选的特级一级学术期刊上,教学科研成果先后20多次获奖。2005年1月,李老师作为高层次人才引进加盟嘉兴学院,从事《中美关系》、《形势与政策》、《当代世界经济与政治》等课程的教学工作;自2010年起,他担任了我校思政教研部带头人——书记兼主任。思政部共有二十多名教师,却承担了学校所有学院的《中国近代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学生心理健康》、《形势与政策》等6门公共政治理论课教学任务。

众所周知,大雁热情十足,能给同伴以鼓舞,能用叫声激励飞翔的同伴。作为思政部的学科带头人,李老师身上也有一股这样的精气神。

思政部全称“思想政治理论教学教研部”,顾名思义,思政教师既要搞教学,又要会科研。就教学而言,他们的课堂教学深受学生的欢迎与好评,先后有3位思政老师被评为嘉院“学生心目中的好老师”。老师们在承担繁重的教学任务的同时,都积极开展学术研究,以科研来促进教学。近五年来,他们拿到省部级以上课题项目二十多项;发表论文三百多篇,其中多篇论文发表在国家级学术刊物上;多项成果荣获省部级、市厅级优秀成果一、二、三等奖。

李老师“主政”思政部以后,其科研团队成员在中共党史研究工作中也取得了一系列优异成绩。为此,2011年教育部在我校设立了“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”,该基地为全国8个同类重点研究基地之一,也是浙江省高校中唯一的部属基地,又由于其科研团队马克思主义理论研究富有特色,所以2011年思政部成功申报了浙江省“十二五”重点学科——“思想政治教育”学科,成为浙江省五个马克思主义理论重点学科之一。2013年7月,在思政部全体老师的共同努力下,我校

获批成为“教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”,该基地为全国12个同类基地之一。迄今为止,教育部已经在我校举办了五批次研修班,每次研修培训为期一周,参加研修培训的人员来自全国各地高校,最多时一个研修班有三百多名学员。培训的具体工作,包括接待、组织学习考察以及日常管理等均由我校思政部老师负责。其中,最重要的一项研修活动是,由我校教授为全国各地的高校思政课老师举办丰富多彩的、高水平学术讲座。来我校学习的学员包括南京大学、武汉大学、西北大学、浙江大学等一流重点大学的思政课老师,每次的研修培训工作,不仅促进了我校教师与重点大学同行之间的学术交流,而且极大地提升了我校的知名度。

在担任思政部负责人之后,李老师的管理工作任务十分繁重。教学、科研与管理工作千头万绪。他说,自从担任思政部带头人以后,每天从早忙到晚,感觉时间不够用。没有做管理工作以前,他主持过三个省部级项目从未有过延期结项之事。现在,因为公务杂事缠身,手头的两个省部级项目都没能按时完成。究其原因,就是管理工作占去了他很多时间与精力。但与此同时,李老师主持思政部的各项集体工作都在有条不紊地进行着,教学、科研、学科建设工作等都在扎实推进之中。

说到部门管理工作中遇到的问题与困难,李老师表示:最大的问题是人才引进不容易。以前,沿海地区高校人才引进方面具有一定区位优势 and 优惠政策,所以许多人才愿意到沿海地区工作。但现在,中西部地区发展起来了,高校的福利待遇也有明显提高,加上国家政策对中西部加大扶持和倾斜,所以,东西部高校之间优秀人才的竞争更加白热化。李老师补充说,现在引进人才过程中,不但要求有高学历、高职称,还要名副其实、有真才实学。同时,还需要考虑为人才配偶安排工作、小孩入学等问题。因为配偶工作难以落实,最后导致优秀人才无法引进的案例并不鲜见。对此,李老师表示希望国家人事部门能够放宽政策,以便让高校引进更多的优秀人才。

嘉兴学院作为致力于培养“应用型综合人才”的大学,思政部教师也在着力培养大学生毕业后适应社会的综合竞争力。为此,思政老师正在教学中不断探索和总结经验。现阶段,主要是通过引导学生参加各种各样的社会实践活动来培养他们的能力。具体而言就是,根据课程类型与特点,给学生提供许多可供选择的研究课题,然后让

学生们分组去社会实践。整个过程时间较长。在社会实践过程中,大学生们锻炼了动嘴(访谈)、动腿(调查)、动脑(思考)、动手(写作)的能力。通过社会实践,一方面让大学生广泛接触社会,了解到社情民意,另一方面,通过写调查报告,也极大地提高了大学生分析解决问题的能力,使他们今后在职场上更具竞争力。

人物档案:

李华,1962年生,江苏南通人。现任浙江省嘉兴学院思想政治理论教学教研部书记、主任、教授、硕士研究生导师、校学术委员会暨教学委员会委员,兼任国家社科基金项目通讯评审专家、中国中俄关系史研究会理事、浙江省当代国际问题研究会常务理事、浙江省马克思主义学会理事、浙江省重点学科负责人、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。曾赴澳大利亚国立大学、台湾中山大学、香港中文大学研修访学。长期从事当代国际关系与世界社会主义运动研究,主持完成省部级以上研究课题5项;出版学术专著《北京与莫斯科:结盟?对抗?合作》(人民出版社2007年版)、《赫鲁晓夫与苏联治理》(中国社会科学出版社2009年版)等5部;在《中共中央党校学报》、《党的文献》、《世界经济与政治》、《俄罗斯东欧中亚研究》、《自然辩证法研究》等中央国家级学术理论刊物上发表论文多篇;论著曾荣获浙江省社会科学界联合会优秀成果一等奖、浙江省高等学校优秀科研成果二等奖。



我校曹惜雯同学荣获“嘉兴市十大优秀青年”称号

本报讯(校团委通讯员) 5月3日下午,第十一届“嘉兴市十大杰出青年”颁奖典礼在嘉广集团演播厅举行。我校商学院国经121班曹惜雯同学在本次评选活动中荣获“嘉兴市十大优秀青年”荣誉称号。

曹惜雯,女,汉族,1994年出生,嘉兴学院本科在读,中共党员。从2012年第一次接触自闭症儿童后,她就成为了一名志愿服务者。从一名普通大学生,化身为传递爱心的惜雯姐姐;从最初每周六去嘉兴市自闭症康复中

心帮助孩子做康复训练,到与同伴一起成立“大学生志愿者团队暖星关爱自闭症组织”,团队成员发展到200名……她克服诸多困难,不断提升专业水平,3年里志愿服务时间累计达到800多小时。2014年和自闭症家长一同创立嘉兴市自闭症家庭互助中心,组织60户家庭团结互助,组织策划了嘉兴市“4·2世界自闭症日”等多次大型公益活动,受到一致好评。因为她坚持不懈的爱心付出,“暖星”组织的活动逐渐得到社会关注,先后被当

地多家媒体、中央电视台新闻联播采访报道,“暖星”的爱心正能量由此向全社会传播。

本届“嘉兴市十大杰出青年”评选活动由市委宣传部、团市委和市青联协同嘉报集团和嘉广集团等单位共同主办,旨在表彰、宣传嘉兴改革开放和社会主义现代化建设中有突出成绩、重大贡献的优秀青年典型,展示当代青年的精神品格和价值追求,激励全市青年积极践行社会主义核心价值观。

学校承办市道德讲堂总堂活动

本报讯(宣传部通讯员) 4月28日下午,由市文明办、市委直属机关工委主办,嘉兴学院承办,嘉兴学院南湖学院协办的市道德讲堂总堂活动在市图书馆报告厅举行。本次活动面向市民开放,师生代表和各界市民共300人参加了活动,嘉兴在线全程现场直播。

本次活动主题为“仁爱之心 接力传扬”,共分为七个环节:省身、学模范讲故事、唱道德歌、诵经典、发善

心、送吉祥、一堂一善事。观众一起学习了以“蓝天义教”为代表的南湖学院公益团体模范事迹,聆听了绿荫青年志愿者协会“衔枝筑巢”帮扶空巢老人,“心舟筑梦”团队赴台州玉环帮扶外来务工人员子女的感人故事。发善心环节,师生和市民踊跃发言,纷纷表示通过这次活动,感受到了公益的力量和温度。送吉祥环节,为现场观众送上了“上善若水”水晶吊坠和学校的文化书签。活动最

后,由南湖学院各公益团队代表上台,共同发起倡议,号召大家从点滴做起,把仁爱之心接力传扬。

道德讲堂的宗旨是以身边人讲身边的模范故事。我校自2013年以来,积极贯彻省市文明办要求,结合学校实际,坚持每年各分院承办1次,每年11讲,至今已有34讲。此次是我校首次承办市道德讲堂总堂,得到了社会各界的广泛好评。

谋划“十三五”发展思路 推进学院应用型建设 设计学院和建工学院召开理论学习中心组联学会

本报讯(宣传部通讯员) 4月28日下午,由设计学院理论学习中心组牵头,联合建工学院理论学习中心组召开学习会。重点研讨学院“十三五”时期发展思路,加快推进应用型发展。校党委委员、宣传部长富华出席学习会,两个学院中心组成员参加学习会。

会议学习了今年全国“两会”精神和国家“十三五”规划特别是关于高等教育的内容以及学校“十三五”发展规划(征求意见稿)。设计学院院长鲁恒心作题为《“十三五”时期学院向应用型转变的若干思考》的中心发言,他立足嘉兴城市定位、产业发展趋势和学院学科专业特点,回顾总结“十二五”发展现状,对“十三五”时期专业发展、人才培养、平台打造、制度建设以及需要重点突破

的领域等作了分析,并提出发展思路。建工学院院长蒋元海作题为《“十三五”时期学院应用型师资队伍建设的思考》的中心发言,他基于国家、浙江省、嘉兴市建筑行业事实并结合学校、学院发展实际,从实质引进、柔性引进、外出培养和科研对接等维度对加强应用型师资队伍建设路径进行了剖析,并针对存在的问题提出建议和意见。其他与会人员结合工作实际,就理念转变、顶层设计、评价体系等方面进行探讨,并就办好应用型学院提出相关建议和对策。

富华对本次中心组学习给予了充分肯定。她指出,本次中心组联学准备充分,组织规范,主题设置明确,中心发言能紧紧围绕学校应用型建设存在的实质性问题

畅谈想法,对学校未来发展走向和学院“十三五”发展思路作了深入思考。她强调,加强应用型大学建设符合国家发展战略和适应社会发展需求,是学校未来五年事业发展的重要目标任务。加快学校应用型建设,关键是要转变理念,树立战略思维,完善顶层设计,凝聚思想共识;要优化师资队伍结构和提升教师能力,加强教师对应用型的认知和理解,建立健全科学的评价机制和保障制度;要强化校地深度对接,立足地方并充分利用好地方优势,加强平台、人才、成果等资源整合;要加快人才培养模式转变和课程体系重构,提高符合应用型目标要求的人才培养质量;要提高领导驾驭能力和管理水平,明晰办学目标和实施路径,抓好规划贯彻落实。



第 85 讲

演讲人简介

王炳林 法学博士、教授、博士生导师,现任教育部高等学校社会科学发展研究中心主任,享受国务院颁发的政府特殊津贴。兼任中国中共文献研究会常务理事、中华人民共和国国史学会副会长、教育部高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”分教学指导委员会副主任委员等。长期从事中共党史、党建和大学生思想政治理论等方面的教学和研究工作。著有《治国之道——中国共产党以德治国的理论与实践》、《第三次大转折丛书:从封闭到开放——中国开放的历史》、《新方略第三代领导集体治国思想研究丛书文化方略》等;主编《党的领袖与党史研究》、《中国二十世纪纪事本末》第四卷(1977—1999)等;发表论文多篇。

王炳林：——社会主义核心价值 观的培育与弘扬 修身与成才

社会主义核心价值
观的培育与弘扬
修身与成才

□ 王炳林

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)



王骥东 摄

社会追求的价值

人类任何一个时代,都需要有精神的调剂。大到一个国家,小到单位个人,莫不如是。古代有图腾崇拜,现在有宗教。可是中国为什么没有一个宗教是国教呢?关键在于我们的文化底蕴不一样。中国的文化强调儒家文化,经世致用,是现实关怀,是伦理道德,注重的是人本。虽然中国也有人信教,但他们不是关注神而是关注现实生活,讲究的是道德的力量,政治的信仰。中国自古以来讲究现

世修身,要做到“三立”,“三立谓之不朽”。比如雷锋、秦始皇,他们都是因为立了功德,所以被大家所纪念和研究。再比如老子的《道德经》,孔子的《论语》影响了中国几千年,这就是立言。人若是能做到“一立”就能不朽。但即便是这样,也很少有人可以做到。不过还有另外一个办法,就是为社会做出贡献。因此中国人讲究“八个条目”——格物、致知、诚意、正心、修身、齐

家、治国、平天下。“格物致知”用现代的话来说,就是科学研究认识事物,这是修身的前提和基础。要想修身,就要认真学习,掌握基本知识才能提升自我。“齐家”不仅仅是指家庭,还指能感召影响周围的人。而实现这种作为需要治国平天下的抱负。有了这样的抱负之后,学习才会有动力才会有方向,不至于陷入迷茫,也不至于纠结于个人之事而做出错误的选择。

社会主义价值观的由来

2006 年中央提出了社会主义核心价值体系这个概念,它有四个方面的内容:马克思主义指导,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观。这是社会主义的主旋律。但随之而来的一个问题是字数太多传播不便,一般人都记不住,所以对核心价值观的凝练被提上日程。经过三四年的争议后,2013 年的 12 月份中央发布了《培育和践行社会主义核心价值观的意见》,停止了争论。最后形成的 24 个字的表述分为三个层次。第一个层次是国家层面的,中国特色社会主义追求的是富强民主文明和谐,第二个层面是社会价值追求,自由平等公正法治。第三个层次是个人层面,爱岗敬业诚信友善。这样三个层面的核心价

值观与我们传统的“修身齐家治国平天下”一脉相承,体现了中国传统文化天下兴亡匹夫有责的家国情怀,这样人的价值才得以实现。

社会主义核心价值观的凝练表述确定以后,2014 年中央就开始大规模的宣传。习近平总书记当年上半年一共讲了五次。在 2014 年 2 月 17 号省部级干部研讨班上习总书记讲“推进国家治理体系和治理能力现代化,要大力培育和弘扬社会主义核心价值观体系 and 核心价值观”。这句话既讲核心价值观体系又讲核心价值观。为什么两个方面都讲,一是为了凝练但更重要是为了让全社会的人找到共同的价值体系,共同的思想道德基础。让无论是否共产党员,都能理解而且也不会拒绝接受价值观,这就是社会主义核心价值观存在的意义。

第二次讲是习近平在政治局学习的时候,强调要弘扬传统美德。习近平概括了六个方面的内容——仁爱、民本、诚信、正义、和合、大同。现在社会道德缺失很重要一部分就是诚信。人无信而不立,人活在世界上没有信仰是很难的。诚信是立身之本,无论国家、个人都是如此。第三次是习近平在北京大学视察的时候,向青年学生提了四个方面的要求:勤学、修德、明辨、笃实,要扣好人生第一粒扣子,践行社会主义核心价值观。第四次是习近平在上海视察的时候,讲话提出要行胜于言,知行合一,落细落小落实,从一点一滴开始践行社会主义核心价值观,使其日常化、具体化、形象化、生活化,让每一个人都能感受得到,做到明大德、守公德、严私德。

价值观的核心竞争力

社会主义核心价值观影响到国家制度的设计和权力的运行,也会影响到民众的思维方式与行为逻辑。美国之所以影响力很大,跟好莱坞电影、美国梦是联系在一起的。喜欢看美国好莱坞电影的人,都会发现,美国电影宣传的都是个人英雄主义,像电影《阿凡达》体现的就是美国梦。中国现在的经济总量世界第二,但是我们的文化却差的很远。中国亟需一些体现中华文化、代表国家的声音走向世界,增强民族自信。虽然,中国的产品已经远销海外,但是其中的含金量并不高。与世界相比,我们参与和制定产品标准和规则非常少,很多

领域核心技术都是依靠别的国家。

为了解决这些问题,提高竞争力,中国开始发展五大理念,第一个理念就是创新。就是时下非常热门的“经济新常态”、“供给侧改革”。中国现在许多领域里产品技术不达标,只会简单的仿制人家。为了改变这种现状,中国制定“一带一路”战略、参加亚投行等等一系列政策来弥补这方面的缺陷,致力于参加并掌握世界先进的标准。另一方面,国民富足了走出国门了,但是却引来了许多西方国家的非议。作为一个中国公民,该向世界展示怎样的中国形象,成为全体国民思考的问题。世界是一

个地球村,每一个公民都是自己国家的形象代言人,每一个公民都可以提高国家竞争力。“中国梦”不仅对中国有着非凡意义,对全世界也有很大影响。当年我国被撒切尔夫人嘲笑“只会生产电视机,却生产不了电视节目”,所以我们的文化产业非常薄弱,并未在世界范围内与国家经济实力相称。中国文化没有走出去,没有在世界形成强大影响力。现在,中国文化虽然走出了国门,但是仍不足以影响欧美市场。反而是,当我国在对欧美电视剧做限制时,让韩剧钻了空子,在国内形成了强大的韩流文化,这就是文化的力量。

国家安全和网络安全的挑战

当前,中国的国家安全面临一些挑战,其中比较严重的是“西化”、民族分裂和主权受到挑战。我国与陆上邻国的矛盾,除了印度外大部分都已解决。现在最大的威胁是与海上 9 个领国的矛盾,最严重的是南海争端。中国的海洋面积号称有 300 万平方公里,但实际只占五分之一。因为各国为本国的利益设定的划界标准都不一样。比如我们在

南海画了一个九段线表示这个岛屿都是我们的,但是一些国家并不承认,便逐渐演变成如今的南海争端局面。像越南在南海开发了 1000 多个油田,强占中国领土从贫油国变成了输出国。当然中国现在发展起来了,也采取了强硬措施与虎视眈眈的各国斗智斗勇。所以中央提出要高度关注中国的海洋外交。还有一个就是网络,网络的作

用非常大,但同时网上的信息也很复杂。许多人并不知道,互联网真正的主导权不在我们中国,我们所有的互联网信息美国人都可以监控到。习近平说过一句话“没有网络安全就没有国家安全”。为了加强网络信息安全,中央专门成立了互联网信息化小组,由习近平当组长,由此可见网络安全的重要性。

培育和践行社会主义核心价值观

培育和践行社会主义核心价值观,核心有三条。一个是灵魂,就是坚持马克思主义,坚持中国特色的马克思主义。第二个是自由,以中国传统文化滋养出来的自由。第三个是吸收世界文明,吸收一切先进文化。在实践过程中,要注意两个方面。首先是理论教育,“三观”教育十分重要。树立正确的世界观人生观价值观,其中世界观最重要。世界观决定了人生信仰。就像基督教徒信上帝,共产党人信社会主义。在坚持马克思主义的同时,要警惕和反对两种倾向:一个是经验主义,唯经验论,认为理论是没用的。另一个是教条主义。中国容易出

现三种教条——洋教条、古教条和马教条。要么是把西方的东西当做至高无上的真理,要么把古代的东西搬弄出来,要么照本宣科泥古不化。其次是要坚持中国特色社会主义共同理想。也就是我们所说的“道路”“理论”“制度”,这是国家良好发展的基础,必须坚定不移的坚持下去。

十八大报告中一共用了四个感叹号,其中一个就是在“自信”的后面。为什么要强调自信呢?因为我们敢于改革创新,敢于奉献和奋斗,三十多年来不断取得光辉的成绩。因为自信,所以我们不能走回老路,更不能走上邪路,绝不照搬西方的政治

制度模式。

要继续走好中国的道路,关键在于把握好四点:一是要解放思想,实事求是。二是要以人为本,解决老百姓关心的问题,坚持反腐。三是在任何时候都要尊重规律。走好中国特色社会主义道路,就必须尊重自然规律。四是要借鉴世界文明的优秀成果。一方面要吸收借鉴世界人民的优秀文明成果,另一方面要反对普世价值观,坚持自己的价值选择,不跟着西方转。另外,不光要学人家,还要努力超越他们,把中华文化在世界范围内发扬光大。



校园借贷：提前圆梦还是风险透支？

■ 学生记者 余佳桐 杨庆玲 庄何莉 陈亚妮

不久前,网络上这样一则新闻让所有人震惊:迷恋赌球的河南牧业经济学院大二学生郑某,在欠下 60 多万的校园网贷之后,在青岛跳楼。校园网贷平台就这样突然在公众视野中暴热。校园贷真的这么厉害?真的这么“要人命”吗?在“花明天的钱,圆今天的梦”等超前消费的观念日益渗透的当下,校园贷对我校学生的影响如何?带着这些疑问,记者最近在校园里进行了走访。

什么是校园贷？

“0 担保、0 首付”“首次 500 内免息、最高 3000 提现”……点开相关校园网贷平台,醒目的广告语就映入眼帘,而大学生只需提供学生证、身份证、学信网数据以及联系人等信息,就可以轻松注册。记者通过了解发现,针对大学生的校园借贷产品可谓五花八门,但总体来说大致分为两类。第一类是分期付款的模式,其中有类似于京东校园白条、蚂蚁花呗等传统电商提供的购物信贷服务,也有分期乐、爱学贷、桔子分期等新兴的分期消费服务平台。第二类是纯贷款平台模式,平台直接放款给学生,学生分期还本付息,如百度有钱花、借贷宝。

我们身边的借贷

洪同学在校外购买早餐时,刚入手不到 6 个多月的 iPhone6 被盗了。几千元的手机被偷,她不敢跟家人说,怕家人心疼和担心;要买新手机,又是一笔不小的数目。报了警后,洪同学在经过和同学的商量和几个应对方案的筛选后,决定分期付款买部 iPhone6。查询了几个可以分期购物的网站后,洪同学选择了分期乐。在分期乐商城里注册账号后,她选择月供 280 元分两年还清无息贷款。网上下单后,不久便有校园分期乐代理负责人来到宿舍楼下联系洪同学。签订合同后,一台全新的 iPhone6 就送到了洪同学手上。在洪同学看来,要自己攒钱攒到能够买一部手机少则几个月多则一年,而网络分期购能够让自己每个月花费几百元就提前拿到手机,能提前享受到所购物品带来的乐趣。平时家里给的生活费有每月 1500,自己在校外也有做兼职当家教的收入,所以一个月还款 300 洪同学觉得没有多大压力。“我身边也有很多同学分期购买 iPad,单反,手机等,大部分人为了还款都有出去勤工俭学,还款就没有很大的压力。”洪同学告诉记者。

余同学一次打开支付宝,突然弹出了一个窗口,上面写着“恭喜你开通蚂蚁花呗”。好奇的余同学打开了详情页,发现蚂蚁花呗是一个有限额度可用于提前消费次月还款的借贷平台,这个平台不仅可用于淘宝消费,还可用于美团,滴滴打的,大众点评等 app。“每当月未时,我的生活费会出现入不敷出的情况,这个时候蚂蚁花呗就帮了我的大忙。”有了这个借贷平台,余同学会先用上面的钱购买自己所需的物品,来缓解自己的经济压力,等下月初的时候,生活费到账了再还款。在余同学看来这十分便捷。到目前为止,余同学已经使用蚂蚁花呗近四个月了,上面的已还贷款记录是还 1500 元,下月初应还账单还有 350 元。

现在余同学寝室的所有同学都在用蚂蚁花呗,“自从用了蚂蚁花呗,我们购物都变得有些任性了,想买啥买啥,有时候都没有考虑到后果。”余同学坦率地告诉记者。用了借贷平台后,大家表面上看起来手头宽裕了许多,但是其实就是每月初还了款,月末钱就不够用了,就又得借款,如此循环往复。

去年初有一段时间股市大好,看着同学们很多投身股市,张同学也蠢蠢欲动。激烈思想斗争后,他先拿出了 1000 元生活费炒股,结果没过多久就赚了不少,尝到甜头后的他便一发不可收拾。先挪用一万元学费炒股;后又迈上了赌球的道路。股票时涨时跌,赌球也有输有赢。到期末,才发现自己将近两万的学费和生活费都挥霍光了。催缴学费在即,面对自己犯下的错误,张同学又不敢和家说,只好上网搜借贷平台,最后在爱学贷贷款 3000 元,再拜托了六个同学在该平台贷款,贷款所得用于缴还学费。筹学费的日子是黑暗的,后期的还款更是痛苦无比的。家里人每个月给他打 3000 元的生活费,本来日子可以过得很充裕,但为了还贷款张同学不得不节衣缩食。每个月还会收到贷款网站的催款通知,面对后面沉重的债务,张同学表示很后悔。

从身边的例子我们发现,在校园贷规范的前提下,如果同学们在力所能及的范围内合理使用校园网贷,不仅能使自己建立良好的消费和理财观念,还能促进金融业的发展,不失为一件可以尝试的新鲜事。但是,很多同学对于金钱的意识较弱,又缺乏自我控制能力、容易冲动消费,提前圆梦的美好愿望极易变成风险透支。更何况,随着网络借贷的快速发展,高校网贷业务鱼龙混杂,部分不良网络借贷平台有虚假宣传之嫌,以降低贷款门槛、隐瞒实际资费标准等手段,诱导学生过度消费,甚至陷入高利贷陷阱。对此,同学们必须要谨慎对待。



校园借贷平台“鱼龙混杂”

有需求就有市场。近年来,全国范围内针对大学生的网上校园借贷平台就有上百家,除了满足大学生购物需求的分期购物平台,还出现了单纯的 P2P 贷款平台。记者在咨询了校园某贷款平台后得知,申请门槛要求不高,“任何在校大学生都可申请贷款”。一般小额贷款最高额可达 8000 左右(不超过一万),具体的利率在不同的时间是不一样的。不方便还款时,可以在当月账单上选择延期还款,但须补足当月产生的服务费。

记者认识的一位大三的学长曾是嘉兴地区爱学贷的校园总负责人。据他介绍,嘉兴大约有 1%~5% 的大学生会利用爱学贷等相关类似产品进行消费。而校园贷款的发放流程也比较简易,双方事先沟通好借贷还款数额、期限及利率,将登记的个人信息提供给公司的风控部门进行审核,查询是否有贷款的不良记录,进而决定是否借贷。通常情况下,借贷平台对借贷人进行借款金额、偿还实力等方面评估,并进行风险提示

是非常重要的环节。但实际上,记者发现,一些网上校园借贷机构经常对此模糊处理。比如借贷方会让贷款学生提供室友、家长信息作为担保,而很多情况下室友、家长并不知情,以至于有些学生个人信息被冒用。记者还发现,很多借贷机构的校园代理都是由学生担任的,专业性无法保障。很多代理的出发点是搞好业绩、多拿回扣,没有履行风险管控的责任,有的甚至帮助借贷人提供虚假信息骗贷。

大学生亟须树立金融安全意识

针对当下校园网贷现象,商学院张惠忠教授表示:

校园网贷需要规范监管

网络贷款作为一种新兴的金融模式,有其积极的意义。合理使用的话,大学生群体可以受益。如果对校园网贷一棒子打死,难免因噎废食。但是,目前大多数校园网贷仍处于“野蛮生长”状态,因此,对其加强规范监管就尤为重要,同时从业人员素质以及大学生自身消费观念都要及时“升级”。

大学生亟须树立金融安全意识

目前,互联网金融产品层出不穷,吸引了很多大学生参与其中,但他们当中很多人没有意识到便利的同时还存在风险。比如,该网贷机构是否有资本实力、是否具备金融风险防范的能力?该机构有没

有对学生的信用信息、贷款记录、偿还能力进行必要的第三方评估,进而规避“一人多贷”、无力偿还等问题出现,为你网上借贷“加一道安全阀”?此外,同学们有没有考虑过,一旦小额网贷公司出现变故,你们的学生证和身份证等隐私信息将存在泄露的隐患?

同学们的钱基本上来自父母,仍处于“啃家长”阶段,本身没有固定收入,高消费最终还是需要家长埋单。况且,一旦出现逾期不还的情况,可能会对同学们的个人信用留下不良“案底”。

因此,同学们亟须树立金融安全意识,适当的时候可以学些金融理财知识课程,倡导合理消费,防止掉入超前消费和过度消费的陷阱。



最新权威消息 >>>

4 月 28 日,教育部办公厅和中国银监会办公厅联合发布了《关于加强校园不良网络借贷风险防范和教育引导工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确指出要加强校园不良网络借贷平台的监管和整治,教育和引导学生树立正确的消费观念。

《通知》提出以下两点重要监管机制性对策:

其一,建立校园不良网络借贷实时预警机制,及时发现校园不良

网络借贷苗头性、倾向性、普遍性问题,及时分析评估校园不良网络借贷潜在的风险,及时以电话、短信、网络、校园广播等形式向学生发布预警提示信息。

其二,建立校园不良网络借贷应对处置机制,对侵犯学生合法权益、存在安全风险隐患、未经学校批准在校内宣传推广信贷业务的不良网络借贷平台和个人,第一时间报请金融监管部门、公安、网信、工信等部门依法处置。

同时,相关部门要密切关注网络借贷业务在校园内的拓展情况;高校辅导员、班主任、学生骨干队伍要密切关注学生异常消费行为,及时发现学生在消费中存在的问题。

《通知》还提出,要加强学生消费观教育力度,教育引导树立文明、理性、科学的消费观;加大学生资助信贷体系建设力度,切实提高学生资助工作水平,满足学生的保证性需求、发展性需求以及临时性需求。