



我校在浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中创佳绩 四项一等奖 两项二等奖 获奖数量突破以往

本报讯(校团委通讯员) 5月22日至24日,浙江省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛在杭州电子科技大学举行。

我校共有25件作品申报本次比赛,最终有6个项目入围省级决赛。经过秘密答辩,数理与信息工程学院作品《五位一体的国家助学贷款模式研究》、设计学院作品《京杭大运河嘉兴段沿线

主题景观设计研究》、生物与化学工程学院作品《生态染料的制备及其在高端的纺织品中的开发应用》和《一种新型的酒精发酵助剂——醇升》获得省级一等奖,材料与纺织工程学院《牵伸耦合式混色段彩纺纱技术研究及应用》、数理与信息工程学院《蜗游网智慧旅游系统的研发与实现》获得省级二等奖。

“挑战杯”系列竞赛是唯一一项涵盖

人文社会、自然科学、科技发明、创新科研、创业实践等各方面的大学生综合性竞赛,在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展方面有重要意义,被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。本届“挑战杯”大赛共有1009件参赛作品,其中225件作品闯进决赛,作品涉及机械控制、能源化工、信息技术、生命科学、经济、法律、哲

学、社会、教育、管理、数理等11个专业方向,共评选出特等奖23个,一等奖71个,二等奖131个。

我校自去年6月启动“挑战杯”校内竞赛以来,得到了学校领导、二级学院的高度重视和专业老师、同学们的热情参与。初赛共收到作品65件,共计353名学生参加本次竞赛,68名指导教师参与指导。在为期近一年的竞

赛备战期间,学校共组织初赛、复赛和校内决赛三轮比赛,邀请校内外专家进行作品指导7次,组织省赛作品答辩演练3次。学校领导和相关职能部门负责人多次就该竞赛到相关二级学院进行专题调研,跟进学院开展情况,对作品的提升完善提出意见建议。

省赛三等奖作品获奖名单也将于近期公布。



5月21日下午,校纪委书记张文华、校纪委委员、二级单位纪检委员和特邀监察员赴浙江省廉政教育基地——绍兴周恩来纪念馆参观学习,实地感受周恩来总理“为民、务实、清廉”的丰功伟绩。
杨碧瑜 摄

我校临床医学专业 列入浙江省普通本科第一批次招生

本报讯(学生处、医学院通讯员) 日前,经浙江省教育考试院批准,我校临床医学专业自2015年起列入浙江省普通本科第一批次招生。至此,我校已有3个专业列入第一批次招生。

临床医学专业至今已有60余年办学历史,是学校所有专业中开办时间最长的专业之一。2012年,临床医学专业通过国家教育部认证,学院办学影响不断扩大。从2014年开始,临床医学专业采用国内首创“新路径”培养模式,提升人才培养质量。同年,临床医学专业还获批浙江省新兴特色专业。目前,学校正积极申报临床医学专业硕士学位点。

我校举办2015届毕业生 第四场综合性招聘会

本报讯(学生处通讯员) 5月16日,校就业指导中心联合赶集网嘉兴运营中心在我校越秀校区体育馆举办了2015届毕业生第四场大型综合性招聘会。来自嘉兴、杭州、上海等地的160多家单位携3200多个就业岗位参加了招聘会。

本次招聘会是我校与校外第三方招聘机构的首次合作,也是我校拓宽就业渠道,丰富招聘手段的一次新的尝试。截至目前,校就业指导中心已组织了四场大型综合性招聘会及65场小型企业宣讲会。

一句话新闻

□ 5月17日,在浙江大学“中控杯”第十届机器人竞赛暨浙江省高校机器人邀请赛上,机电工程学院代表队以绝对优势战胜对手获得机器人取物对抗赛(实物组)冠军。本次比赛有浙江大学、杭州电子科技大学、宁波大学等7所高等院校参加。

做实“党员之家” 加强服务型党组织建设 我校院级“党员之家”建设日益完善

□ 宣传部通讯员

日前,学校举行“党员之家”建设现场推进会,在通报2014年我校院级“党员之家”建设验收情况的同时,还安排材料与纺织工程学院、机电工程学院、南湖学院等3家党员之家现场介绍了各自建“家”工作经验。“党员之家”建设是贯彻落实党的十八大提出的加强服务型党组织建设的重要举措。目前,我校各二级学院均已建立“党员之家”,并充分利用“党员之家”活动载体,积极开展理论学习、思想教育、实践锻炼等一系列活动,不断强化党员先锋模范作用,有效地促进了“党员之家”功能和作用的进一步发挥。

以硬件和制度为保障,提升“党员之家”品质

在各二级学院党委的高度重视下,“党员之家”硬件设施不断改善,组织机构和规章制度日益完善。材料与纺织工程学院党委始终秉持“理论知

识的学习园地,青年党员的教育基地,学生党建的活动阵地,先锋骨干的培养源地,我们共同的精神家园”——这“四地一园”的办家理念,不断加强硬件和制度建设,突显党性,营造“家”的氛围。学院近年来累计投入近4万元建设资金用于“党员之家”的基础设施及学习资料配置。学院还建立“党员之家”网站、QQ交流群和“才子嘉园”微信公众平台,为党员提供展现交流的平台,及时报道“党员之家”开展的各类活动,展示学院党建工作情况。此外,学院出台了《党员活动室管理与使用制度》、《党员活动室值班制度》等相应制度,并将重要制度上墙。将硬件和制度作为“党员之家”建设保障的还有机电工程学院。机电工程学院“党员之家”设有党员办公室和党员服务活动中心,并制定《机电工程学院党员之家章程及考核制度》、《机电工程学院党员之家各部门职责》等五项制度以及党员发展和预备党员转正的量化考核

办法,提高管理能力和服务水平,规范党员发展流程,严格控制党员发展质量,提升“党员之家”品质。

“党员之家”进公寓,让党性教育和思想政治工作深入日常

“党员之家”进公寓,使党的组织生活和大学生思想政治工作得以深入,有助于切实营造积极向上的学生公寓文化氛围,充分发挥党组织的战斗堡垒作用。机电工程学院将“党员之家”设在公寓内,依托机电家园模式,为学生党员提供一个交流学习、提升能力、历练成长的阵地。学院“党员之家”设有优秀党员展示区、支部动态信息板、读书吧、爱心超市、便民区、学习交流区、实践区等,旨在促进党员对外服务和交流。余鹏浩同学是机电工程学院“党员之家”的学生负责人,他说:“在公寓中设立‘党员之家’一者缩短了空间上的距离,可以让我们的党员活动更加贴近同学;二者在公寓中开展服务也更便于同学们的监督,让党

员更加严格要求自己,我们会将服务活动的情况反馈作为党员考察的重要依据。”南湖学院借助“党员之家”平台,结合“南湖一家”寝室文化节活动,开展党员示范性寝室评比、党员联系寝室、党员“一对一”结对帮扶等系列党员活动,一方面加强党员自身的党性修养,另一方面以朋辈教育的方式引领更多的学生努力进取。“党员之家”进公寓,有效弥补了后勤社会化以后学生公寓内党建和思想政治工作的空白,它以公寓为载体,通过组织内涵丰富、形式多样、寓教于乐、赋予实效的活动,营造良好的党建工作氛围。

以“党员之家”为阵地开展党员服务活动,充分发挥党员模范带头作用

学生党员作为学生中的先锋模范,对引导培养良好风尚和强化社会主义核心价值观教育起着重要的推动作用。南湖学院“党员之家”自2012年开始全面推行党员义工考核制度,通过开展党员义工服务,让学生在党员在

服务中锻炼和成长。党员义工活动区域涵盖校内外,学生党员深入公寓开展帮扶的同时,也积极走出校园,走进社区、敬老院、医院、民工子弟学校开展义工服务。据统计,2014年下半年,86%学生党员完成义工服务时间15个小时以上,最多完成31.5个小时。截止2015年4月为止,南湖学院有党员义工400余人,党员义工活动提升了党员奉献和服务意识,强化了党员发展后的考核考核和教育,让学生党员接受同学监督,提高党性修养,同时也增强了党组织在广大学生中的凝聚力和影响力。学科建设是关乎学院发展前景的工作,材料与纺织工程学院以“党员之家”为依托,开展“党员先锋模范示范工程”建设,号召党员教师围绕学科建设,发挥模范带头作用,积极投身省重点科技创新团队、省重点实验室、省实验教学示范中心、省院士专家工作站以及省重点学科的建设工作,推动了学院学科建设,增强了学院核心竞争力。



“嘉马”开跑 嘉院助力

□ 本版摄影 王德铭

我校 500 志愿者圆满完成嘉兴首届半程马拉松志愿服务工作



□ 校团委、宣传部通讯员

5 月 17 日上午,嘉兴首届半程马拉松赛比赛在七一广场鸣枪开跑,来自全国各地的 3000 余名体育爱好者和运动员参加了比赛。我校近 500 名学生志愿者参与了本届半程马拉松大赛的志愿服务工作。接到组委会安排后,经校团委宣传发动和招募选拔,来自 11 个二级学院约 500 名同学经过层层选拔成为嘉兴首届半程马拉松志愿者。前期,为确保志愿服务有序开展,校团委对 20 名志愿者小组长进行了多次专业培训,并于 5 月 7 日下午配合组委会组织全体志愿者参加培训,提

高服务质量。整场赛事中,我校志愿者主要负责赛道引导、食物补给以及电子计时三大任务。英语 132 的郑发君同学是其中一位志愿者小组长,她和另外 48 名同学一起负责 7.5 公里处的食物补给。经过培训,郑发君了解到,选手跑完 7.5 公里后身体疲惫感已经较明显,自己所在的补给处很可能面对较大的需求。因此,郑发君和她的组员们努力提高自己的工作效率,面带微笑,文明礼貌地为每一位有需要的选手提供服务。“我们每一个志愿者就好像一个小齿轮,个体能发挥的作用可能是微小的,但这么多个体汇聚在一起,这么多个

‘齿轮’为了同一个目标转动,能产生的作用就是可观的!”马拉松志愿者的工作才刚结束,郑发君又参加了将于下半年举行的世界互联网大会志愿者报名,她热爱志愿者这个身份,她用自己的热情全力做好这份工作。来自药学 141 的王德铭同学也是此次赛事的一名志愿者,他负责的工作是电子计时、录像以及最后的信息核对、设备搬运。马拉松比赛考验的是选手的毅力与耐力,王德铭觉得志愿者除了提供服务外,一个肯定的微笑,一个加油的手势都可以给疲惫的选手们带来力量。不仅如此,选手们的坚持也会给志愿者们带来触动和激励。“选手中有一位老爷爷,紧紧

牵着老伴儿的手,两个人虽然跑得很慢,但脸上却是自信的微笑。他们的努力让我们这些年轻人都感到热血沸腾!”王德铭说。本届赛事由中国田径协会、浙江省体育局、嘉兴市政府主办。该赛事也是继杭州马拉松赛后浙江省内的第二个高规格马拉松赛事,以嘉兴南湖革命纪念馆前的七一广场作为起点和终点。我校志愿者用真诚的微笑、热诚的服务、认真的态度,展现了嘉院学子良好风貌,圆满地完成了本届马拉松大赛的各项工作任务,为本次大赛的顺利进行作出了贡献,赢得了运动员及组委会的高度评价。

我校遗传与生殖医学研究所正式揭牌成立

本报讯(医学院通讯员) 为进一步探索分子诊断平台在临床遗传病应用中的临床路径,助推基础研究向临床应用的转化进程,5 月 20 日上午,嘉兴学院遗传与生殖医学研究所在我校附属医院嘉兴市妇幼保健院揭牌成立。

该研究所汇集近 30 名资深专业人员,旨在搭建嘉兴市细胞生物学、分子生物学及生殖胚胎研究平台,通过临床与科研团队的合作研究,将基础医学研究成果及时转化为临床应用,提升学校相关研究领域水平。

嘉兴市暨南湖区 2015 年大学生征兵工作启动仪式在我校举行

本报讯(学生处通讯员) 5 月 21 日,由嘉兴市征兵办、南湖区征兵办主办,我校承办的嘉兴市暨南湖区 2015 年大学生征兵工作启动仪式在我校 TCL 报告厅举行,来自嘉兴军分区、南湖区征兵部门以及嘉兴学院、同济大学浙江学院和嘉兴职业技术学院等 3 所高校的分管领导,以及我校 400 多名学生出席了仪式。

表学校向参加仪式的各位领导和同学表示热烈的欢迎,鼓励大学生踊跃报名,在军营中锻炼、提升自己。嘉兴市征兵办主任、嘉兴军分区参谋长卞云坚解读了今年教育部出台的 6 项优惠新举措,并鼓励广大学生,光荣入伍接受绿色军营的磨砺,并在能力、意志、纪律等方面提高自己的综合素质,实现双向共赢。仪式后,南湖区人武部领导还现场解答了部分同学的问题。

学生证遗失声明

姓 名	学号
熊梦依	201154205105
魏晶晶	201154205107
王维娜	201154205115
王 敏	201154205117
李文静	201154205118
邢 平	201154205119
侯蕴智	201154205137
林启煌	201154205126
外国语学院	
金钧伟	201136635131
孙 炎	201236655134
彭壹峰	201136635230
王 喆	201136655119
叶晓燕	201236635118
马欢芳	201136635229
姚春蕊	201336305326
孙文艳	201236655126
潘胜利	201336305430
陈 璐	201336655226
郑依俊	201136655102
潘婷逸	201136635115
谷晓霜	201236655227
数理与信息工程学院	
林 达	201259215230
高 榕	201259215221
郭小云	201359545125

姓 名	学号
建筑工程学院	
施富敏	201351395112
王晓炜	201351395219
黄伟伟	201245989313
虞 增	201245209439
钟飞来	201245309319
陶飞龙	201351395129
赵 远	201251395140
王 迪	201151585119
陈汇丰	201151585125
张约瑟	201151585239
官叶鹏	201351685220
徐齐健	201251395218
寿炉阳	201151395221
许忠华	501151395232
叶炜君	201251395209
程康帅	201251395117
蔡佳宏	201251395233
王一周	201351685223
周 远	201251395223
教师教育学院	
项文雅	201136635410
郑君芳	201136635421
韩 涵	201136635424

(以上同学的学生证
声明作废)



省身讲堂

第 65 讲

演讲人简介

周德文 1983 年毕业于浙江冶金经济专科学校(嘉兴学院前身之一)工业会计专业。高级经济师,温州管理科学研究院院长,温州中小企业协会会长,民进温州市委副主委。

曾先后被联合国世界和平基金会、中国诚信万里行组委会、浙江省中小企业局、中共温州市委宣传部、温州市总商会等单位授予影响中国·改革开放三十年十大经济人物、2007 和谐中国十大年度人物、中国浙商领袖奖、浙江省中小企业创业导师、温州十大杰出青年、温州市优秀商会会长等荣誉称号。



王骥东 摄

人生的目标

我在读书的时候就给自己定了这样一个目标,就四句话:“第一,读十年书;第二,教十年书。第三,办十年企业。第四,写十年书。”毕业以后我一直在按照这个理想走。这其中还有一个小插曲,在我办了十年企业之后,那时我四十出头,自己准备进入最后一个阶段,写十年书。一次在和市领导吃饭的时候,领导问我是不是要转型了,我说是,我不办企业了,准备回到高校教书搞研究,写书总结经历。领导说你才四十出头,应该再做十年服务社会,为社会尽自己应尽的责任。我觉得很有道理,于是在我的规划里加了一个“十年”进去,变成了五十年。那么我想就稍微展开来讲一讲这五十年我都是怎么度过的。首先是十年读书,古人讲十年寒窗,这个是象征性的。在我们高考之前,老师没有认真地教,我们也没有心思认真地学,因为大家都认为读书无用,第二就是因为文革。后来文革结束,拨乱反正,全国恢复高考,并且全国统考,我们就傻眼了。那个时候,我们开始认真复习了。第一年高考,我很爱好文学,所以我就考文学系,语文考得不错,考了七十八分,数学只考了十六分,总分一算离当年高考的线还差一分,落榜了。那么只能复读。当时我的班主任告诉我,高考对于文科生来说成败在于数学,你数数学好了就能和别人把距离拉大,才能考大学。那一年夏天我就集中精力攻数学。因为我数学基础很差,只能拼命做习题,结果那一年的高考我数学考了 80 分,结果语文只有 61 分,考中文专业又不行了,只能读和数学有关的专业。文科里和数学有关的就只有经济专业了。那个时候很荣幸被母校录取了。进入大学我非常努力读书,自觉性非常强。很多都是来自农村的孩子,考上这个学校是非常不容易的,大家非常珍惜这个机会,拼命地去学习,拼命地去读书,去获得知识。老师非常朴实,教得也非常认真。那个时候母校在梅城,是杭州建德下面的一个小镇。这是一个山清水秀的地方,旁边就有富春江,我觉得是一个很适合读书的地方。我觉得学习是终身的事情,只有不断学习才能跟上这个时代,跟上这个社会,使自己不落后。十年读书期间一定要打下三个基础:第一是说话的基础。你的讲话有没有逻辑性,能不能说服大家,这个很重要。第二个是写作的基础。在母校的时候,我是学校的学生记者,通信员,也写一些和专业有关的调查报告,论文。即使投稿中的大部分都被退了,我们的写作水平也在不断提高。第三个在学校要锻炼组织能力。现在这个社会是一个合作的社会,没有一个人能

靠自己一个人的力量就获得成功。那么,如何分配精力和时间,我个人认为要有百分之七十的时间放在专业课的学习上,百分之三十的时间放在其他能力的锻炼上,包括说的能力,写的能力,组织的能力,广泛地接触社会。这是我第一个十年,读十年书。

第二个十年,就是教十年书。我是 1983 年到温州的,当时的温州和现在的温州不可同日而语,还很贫穷混乱,交通非常闭塞。毕业的时候我的系主任找我谈话,说我被分配到温州,我当时脑子一片空白。我刚到温州经济委员会报到,就得到一个消息说市委党校需要招一个教经济学的老师。我想,机会来了。于是我就主动去找校长自荐。我对校长说你们需要一个经济学老师,我就是学经济的,您看来这教书行不行。校长听了很高兴,几经周折,终于把我调过去了。到了党校不到半年又出现了变故,当时温州在筹建温州大学,于是组织上就把我抽调到了温州大学,兼任温州大学的团委书记。我不是一个“安分”的人。我觉得自己既然是教企业管理的,却从来没有参与过企业管理,怎么能教好学生。我就去找企业兼职,去和企业老总谈。当时企业老总听说我愿意去他们那兼职,眼睛都亮了,因为他们就需要学经济的人才。这样机会就来了,我从基层做起,从办公室副主任,到办公室主任,再到公关部经理,再到一个子公司当董事长,最后做到集团副总经理。在企业的经历对我帮助非常大,我在温大教书教的是最好的,学生们最喜欢我的课,我能把枯燥的东西讲得生动。教书育人是很好的事情,虽然我没有专职去教书,但是我在高校的这十年,我觉得我没有辜负这十年。这十年的教书生涯也为我未来的事业打下了坚实的基础。当了十年老师之后,按照我的人生规划,我要去办企业了,当我和温大的领导商量说,能不能给我停薪留职,我要去办企业的时候,领导都吓了一跳。后来我决定办补习班,第一个班我就收了一百六十多个学生,一下子我就成了万元户。

有一天我在办公室备课,突然跑来一个人,40 多岁胡子拉杂的,直接冲进来说他要来读书,我说你都 40 多岁了还读什么书啊。后来通过交谈才了解到他叫郑爱忠,1954 年生,是经营集团的董事长。他来读书是因为觉得自己没有文化,企业办不下去了。他请了一个人来当总经理,自己就只参加董事会,主要集中精力来读书。我听了以后很感动,没想到还有这样的人。后来他就跟着我读了两年书。在他结业的时候,刚好我教师的合约也到期

了,他说我应该去办企业,这也正和我自己的想法不谋而合。于是,我和他带着我们班 8 个人一起创立了现在的庄吉集团。庄吉这个品牌我们花了很大的心血去培育,到后来就是很多人都来仿造我们。因为我们采取了有利的营销方式,所以我们的庄吉服饰迅速崛起,一年就突破了 1000 多万,到了第二年又突破了 3000 多万,再后来就是直接上市。迅速壮大后,我们开始生产中高端的西服,我亲自到德国、日本去进口专业生产西服的流水线,温州第一条,以前全部是手工,现在用设备自动流水线来生产西服,做出来的西服品种更加的多样,款式也更加好。我在企业里酸甜苦辣搞了十年,不算成功,也不能算失败,但是这十年给我留下了深刻的印象。我在办企业的过程中深深地感受到企业家的艰辛,因为在这十年间我接触了大量的中小企业,我觉得他们是弱势群体,最需要政府的关爱和支持,所以当时我就想我应该承担起这个责任,我向当时的市政府建议,要出台一个机构,我认为要把关心中小企业发展的各种力量包括政府,包括银行,包括我们这些学者,也包括一些律师啊,会计师啊等等结合在一起,支持其发展,这个组织机构就是中国第一个以扶持中小企业发展为宗旨的机构。我一直努力为温州的广大企业服务,我觉得很有意义。面对温州的四十多家民营企业,为他们争取各种各样的利益,维护他们的合法权益。这个虽然是一个地区性的组织,但是我们是最早的,也是很认真地在做,在发挥它的作用,包括国家出台的很多中小企业的政策,我们都积极参与。中小企业最缺的是什么?人才、技术和资本。1999 年前后,我就设立了温州担保机构,所以我被称为温州担保机构的催生者。我认为我所做的这十年努力,是非常有价值的,对我个人来讲,这十年我的收入减少了很多,我的企业自己基本上都没有参与管理,但是我做了大量社会所需要的工作,包括平民的资本,我到全国各地去投资,我为别人去创造财富,甚至把中国的民营企业都带到海外。我们在西非一个国家捐建了一个妇女儿童活动中心,那个总统派来代表为我颁发了荣誉证书。西非希望大量的中国资本去投资,我架起了这个桥梁,带了很多中国的企业,包括很多大型的国企过去投资。所以这十年我做的基本都是为他人作嫁衣裳,那么最后十年了应该是今年开始应该也到了转型的时候了。我已经过了五十岁,开始进入我人生规划的最后一个阶段,扮演我最后的一个角色,这是我今天讲的第一个问题。

人生的角色

我们的每个人在社会里面扮演一个什么样的角色呢,每个人都要对自己有准确的认识,对自己做出人生的规划,然后再去扮演这个角色。很多人都有宿命论的观点,觉得自己这辈子扮演什么角色、都是上天注定,我不这么认为。我的第一个角色肯定是学生,这个角色需要用一生去扮演。第二个角色就是老师。我刚才讲了需求理论和现实完美结合,当老师要当好老师,当好老师就一定要广泛地接触社会,除了从书里去获得知识以外还要从社会中去学习,不断完善自己。第三个我扮演的是企业家的角色,追求的目标是做一个学者型的企业家。学者型企业家是具有专业学术和素养的知识者,他们是社会进步中公共事务的积极建设者,

他们也是具有社会责任跟人文关怀的思考者,是具有批评精神的理想者。我作为一个学者,我最简单的目标就是做一个有良知的学者。在这十年里,我经常把自己推到浪尖上,因为我讲真话,大家说为什么讲真话会被推倒浪尖上,在我们目前现有的体制内,讲真话是有一定风险的。从 2008 年金融危机开始,我看到了中国经济存在的问题,特别是温州经济运行中存在的问题。在 2008 年以前我一直在大力宣传温州的经济模式,我把温州模式讲到全中国,讲到世界,连联合国都认为可以把温州经济定为以前发达国家的一种发展模式,但是 2008 年以后情况发生了变化。从最近的这几年我们也可以看到,温州经济开始出现了问题,作为研

究温州经济的本土学者,我应该为政府提醒为社会提醒,所以我就不断地发出预警。经济发展了三十年,积攒了许多的矛盾,作为一个学者,我要把它说出来。2011 年,新一轮危机迅速来袭,当时因为政府一方面大量的资金都冻结在银行,另外一方面,企业原来借来的钱都要还掉,只能转向民间来借,这刺激了民间借贷迅速扩大,我再次意识到整个经济又遇到困难,因此又一次向上面发出预警:第一,中小型企业处在生死危机;第二,民间借贷集中爆发是毁灭性的;第三,大量中小型房地产商会倒闭。我又把自己推到风口浪尖上。2010 年危机的时候,我在一年多里写了三本书,《跑路》、《高利贷风波》和《疯狂的人民币》,全部都是反映当时温州的现状的。

□ 周德文

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)



转专业需要的是理性不是任性

□ 本版策划: 吴丹青 王伟伦 郑思宇
□ 本版采编: 颜 琪 陈颖婷 王 舒

曾经有一个专业,你喜欢喜欢很喜欢,但是高考时,你错过了;现在有一个专业你努力努力再努力,可是对它,你还是有心无力,爱不起来。于是,你开始考虑转专业。但是,你对转专业真的思考透彻了吗?转专业之后有将会面对什么?是豁然开朗还是后悔不迭?本期校报,我们就来说说转专业那些事儿。



有一种转专业叫目标明确全力付出



案例一

汪玉玲同学目前是公共事业管理专业的大二学生。她原先就读的专业并不是公共事业管理,同时也不是高考时填报的第一志愿。尽管如此,她还是认真对待每一门专业课程的学习,成绩一直名列前茅。在她大一下学期的时候,汪玉玲同学决定转专业。这不是她的一时兴起,而是经过深思熟虑的结果。她从自己未来的就业打算和自身的完善发展两个方面考虑,觉得应该给自己再一次选择的机会。于是,在一位学姐的积极影响下,汪玉玲决定转入公共事业管理专业开始新的学习生活。

转入新的专业后,与大多数转专业的同学一样,汪玉玲也面临着班级和课程的双重适应问题。刚来的时候,她有些不适应,但对她来说,决定是自己做的,就必须积极调整自己尽快融入新集

体,适应新课程。汪玉玲觉得,在融入新班级方面要积极主动,不能一味地等待其他同学先了解你。她的做法是竞选班委,她认为这是最快接触班里同学并让同学了解你的途径。而在学习方面,汪玉玲同样也有自己的方法,归纳起来就是三点:一是上课认真听讲,跟着老师的思路走;二是下课把该做的作业都认真做完,该看的书认真看完;三是考前认真复习,不做临时突击。看起来很简单,但贵在坚持。此外,汪玉玲还有一个习惯,那就是上课尽量靠前坐,以便让她能够随时抓住老师的授课重点,集中自己的注意力。这些点点滴滴的努力与付出,让汪玉玲在转专业后依旧保持优异的成绩。不过,汪玉玲同学也想对所有想转专业的同学说,转专业必须基于慎重考量,它不是你摆脱现有专业的法宝,不论你喜不喜欢原有专业,都应当尽全力把它学好。

案例二

从小,他就对文学充满了喜爱与热情,却在中学误打误撞选了理科。高考结束后,他也顺利进入理科专业学习。但故事并没有就此继续发展,这个理科的文艺大男生决定跟随自己的心愿,调转航向,驶向文学的彼岸。这个男生就是汉语言 131 的郭少辰。如今,进入自己心心念念的专业后,郭少辰在努力学好专业课程的同时,还坚持在空余时间阅读众多书目,他想从中汲取文学的养料,成为一个“腹有诗书气自华”的人。

刚转来新专业的第一个学期,郭少辰用空课时间去弥补一年未曾学的课程。说起来容易,做起来辛苦。为了补课,郭少辰每周只剩下一节空课的时间是“富裕”的。辛苦

是肯定的,但郭少辰并没有一句怨言。他一直坚信,这是自己的梦想,既然选择,就算咬着牙也要坚持下去。

郭少辰说,转专业前,脑子里总有这样或那样的幻想,直到真正走入新班级新专业的时候才会发现,现实是需要付出很多努力才会变得美好的。和新同学之间的陌生感,面对新课程学习的茫然,都让郭少辰感到有些局促不安。于是,他开始学着一点一点适应、融入、学习……在他看来一切都还是得靠自己学习领悟。现在的他已经确定了未来的目标——考研、做老师、做学术。

这一年左右的时间里,郭少辰已经融入了新班级的学习生活中,一切也开始变得井然有序。上课听讲,下课看书,郭少辰想做一个快乐的学习分子。

有一种转专业叫“别人家的饭香”



师者说一

被访人:教务处处长徐永良

目前学校提供给学生的转专业渠道是多样化的,对于所有同学都是平等的。除国家有明确规定不能转专业的个别情况外,其他所有专业均没有设置任何转出条件。所有学生在大一或大二学年结束时,都有一次重新选择专业的机会。但是由于教学资源的配置等原因,虽然机会是平等的,竞争机制还是存在的,每个专业都设置了接纳转入学生的数量限制,均会根据自身特性设置科学的转入要求和考核标准,这些要求和

标准可能以笔试、面试等形式来具体落实,其自主权交给了专业所在学院。除此之外,学校还设置有各类教学改革试点班,包括五矿期货班、中铝会计班、各类卓越人才培养计划等,它们面向全校多专业招生,也可以满足同学们的转专业需求。

机会是平等的,选择却要慎重。有转专业想法的同学,一定要深思熟虑,千万不可盲目冲动。必须根据自身特点,全面客观地评判现有的专业和希望转入的专业对自己的适合度,既要避免过度盲目排斥现修专业,又要避免自以为是拥趸“热门专业”。我给大家的建议是:

第一,没有绝对的“热门”专业,现在你认为的热门等到四年毕业时不一定还热,那时社会需求也可能早已趋于饱和;第二,要对自己有个客观评估,以确定自己适合的专业领域,例如,有些专业对创新意识和动手能力有较高要求,不见得每个人都足以胜任;第三,要多听意见,不可凭空臆想,一定要多咨询师长,才可以相对全面地看待相关专业;第四,要找准自我的兴趣所在,不能盲目听从从家长的意见,新专业学习所带来的困难与压力需要自己去克服,缺乏足够思想准备或者自身动力不足的同学,还是请在正确认识的基础上再去做理性选择。

师者说二

被访人:学生处处长郝文静

从学校目前转专业的情况来看,部分同学对自己所喜欢的专业或想实现的未来目标是有明确认识的。但仍旧存在相当一部分同学选择转专业有些盲从。转专业之后所要面对的问题可能是这些同学想不到或者不想去想的,但这些问题必须正视。当你转专业之后,可能你会发现新转的专业没有自己想象中那么简单,那些企图逃避原有专业艰深课程的同学可能会面对比之前更加繁重的课程。因此,在转专业前,应该做好充分的了解;在转专业后,不要被突如其来的困难

吓退。适应新专业需要投入更多的精力才能使自己更快地调整学习生活节奏。对于转专业的同学来说,还有一个比较普遍的问题就是新班级的融入。在大学,大家适应环境、融入环境的主要阶段是在大一。进入大二后,班级中的社交圈已经相对稳定,因此当转专业的同学重新面对一个陌生的集体时,主动性尤为重要。寻找突破口是一个好方法,比如说可以在新班级里找寻性格和自己相似的,有相同或者是相近的兴趣爱好的同学,先和他们建立关系。另一方面,对于接纳转专业同学的班级来讲,也应该给予新同学更多的关心和帮助。

对于那些想转专业但又没有明确目标的同学,我

觉得静下心来仔细考虑是最要紧的。通过之前一年或者两年的现有专业的学习,如果还不能有一个较为清晰的认识,那么为了转专业而转专业,或者单纯排斥现有专业的行为都是不明智的。个人认为,当你在做选择的时候,不论你是从就业前景考虑,还是对现有专业没有兴趣,获得足够的资讯是第一位的。专业认识应当是全面的、客观的,遇到困惑可以寻求师长的帮助。另外,任何专业的优势和劣势都是相对的,没有绝对的。在你还不知道选择什么好的情况下,把自己现有的专业学好才是关键,才能找到自己思考的立足点。在对未来迷茫的时候,就要学会把握当下。