



2021年5月15日



责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

4版

## 温如微风拂 暖若春阳至

——访 2020 年度校“优秀教师”称号获得者孙萍

□ 文字记者:杨柳桦 马 玥

当记者推开办公室的门时,一瞬间被办公室琳琅满目的实验器材吸引了目光。走进办公室里,记者看到孙萍老师正坐在电脑前打字。听到我们的敲门声后,老师抬起头来,与我们对视,并笑着找凳子叫我们坐下。

### 细雨般播撒知识

说起与教师这一职业缘分,孙老师笑着说:“小时候经常被问‘长大后的理想是什么?’我总是不假思索地回答‘教师’。我感觉做一名老师是冥冥之中注定的,是水到渠成的。”

孙老师在生化学院教授化学反应工程这门专业基础课。这门课程的特点是既有理论教学又有实验教学。因为课堂时间有限,所以孙老师在上课时经常采用思维导图的方式来授课。“首先给学生列出个大纲,然后让学生课后沿着思路有方向的自学。”孙老师满意地点头说道,“我用了思维导图之后,感觉学生的课堂学习效率明显提高了。思维导图不仅让学生充分了解知识的架构,并且给予他们充分的思考空间。这样大大方便了学生记忆重点,理解难点和做进一步发散性的思考。”

孙老师告诉记者,教师应该多和学生接触,多了解学生的想法,根据学生的需求革新教学方式,“如何教学也是一个不断变化,需要学习的过程”。除了化学反应工程这门课,孙老师还教过专业英语课程。孙老师回忆说,刚开始教专业英语课的时候,学生们总是窃窃私语,扰乱课堂秩序。后来她将引导与讨论贯穿于整个课堂,先带领学生一起梳理重要的专业词汇,再给定时间让学生互相交流讨论,最后提问检验学习效果。通过这种方法,学生的学习热情被调动起来了。“大部分学生进入大学后会有倦怠、怠学的情绪,这个时候应当激发他们学习的兴趣,让他们真正明白为什么学习,学习这门课有什么作用,这样学生才能够更主动地学。”孙老师亲切地说道。

### 穿针般细致钻研

孙老师的科研方向是水污染控制工程,由于平时教授的课程比较多,同时需要兼顾科研,所以孙老师充分利用碎片化的时间,根据课表做好规划。当问到孙老师如何平衡教学和科研时,她表示作为一名教师,应以教学为主,兼顾科研。一般在一学期开始前,她就会把新的课表拿出来做一番“研究”。在课余时间,穿插科研和学生的辅导工作,时间统筹安排,零散时间整合用。这便是孙老师在时间管理上一直秉承的原则。

孙老师坦言,在做科研的过程中会遇到很多挫折,

经费、人员不足,场地不合适,这些都是“拦路虎”。比如在申请省基金过程中,她申请了四次才成功。每一次申请未通过,她就会按照评审意见,寻找自己的短板,完善补充。“在做科研和实验的时候,不可能每次都是成功的。只有不断试错,不断改善,最后才可能得出一个比较成功的结果。无论最后结果是好还是坏,这都是收获。错了的话,你就知道这条路行不通,这又何尝不是一个结论。”孙老师感慨地说道。

孙老师是化工 161 班张朝东的论文指导老师。张同学告诉记者,“在指导我做有关‘生物炭负载金属氧化物对水中污染物的催化作用’的毕业论文时,孙老师考虑到我对这部分内容不太熟悉,给我补充讲解了该催化对有机污染物的实验机理。”在论文写作过程中,许多图表要求相应的格式如 XRD 衍射仪的数据处理等,都是孙老师从零开始教导张朝东一一完成的。最终,张朝东的论文顺利通过答辩并取得了优秀的答辩成绩。他感激地说:“有时候鼓励并不只是口头上的,一个眼神、一个批注、一种态度都是。孙老师从开课题就一直陪伴着我,她既像指南针,为我引导方向;也像破冰船,为我扫除障碍。”

### 暖阳般关爱学生

2008 年孙老师入职就做了班主任,班主任是个需要付出大量时间精力的工作。孙老师认为,做班主任虽然很辛苦,但是当毕业的学生回母校看望老师时,那一瞬间就会觉得所有的付出都是值得的。

在学生的眼里孙老师像一个发光的太阳,温暖着每一位同学。化工 171 班倪婷婷回忆说:“我通过‘三升二’后,就从越秀校区转到了梁林校区。当我看着宿舍里大件的行李发愁时,孙老师主动联系了我,问我是否需要帮忙。我至今还记得看到孙老师信息时,心里有股暖流流过的感觉。就这样,孙老师陪着我把行李一件件地搬到了寝室。”

新生入学的时候,孙老师来到学生宿舍区一间一间逐一查寝,询问大家是否需要帮助。“我是南方人,所以开学的时候只带了张毯子就过来了,没想到这边早晚温差大,容易着凉。当天夜晚,我突然接到孙老师的电话,才知道孙老师把家里的棉被给我带了过来。她在电话里叫我下楼拿被子的时候,我没忍住,抽噎了起来。”化工 171 班苏焕幼回忆起这段往事时,泪珠还在眼眶里打转。“四年的大学时光,我很幸运孙老师一直都是我的班主任。

任。那一床棉被让初次外出求学的我感受到了浓浓的暖意,她就像我的亲人一般。”

采访最后,孙老师谦逊地表示她只是一名平凡的教师,在未来的工作中她会继续努力,不辜负师生们的期望。此时,一缕阳光正好洒进办公室,孙老师的眼睛中闪烁着温暖的光芒。



**个人简历:**孙萍,生物与化学工程学院讲师,中共嘉兴学院生物与化学工程学院化学与制药工程系党支部宣传委员兼纪检委员。主讲课程有化学反应工程、化工设计等,近四年考核优秀。作为本校大学生化工设计竞赛负责人,指导学生在全国大学生化工设计竞赛、浙江省大学生化工设计竞赛中多次取得省赛一等奖、国赛二等奖等奖项。近年来致力于水污染控制工程方面研究,负责浙江省自然科学基金一项,浙江省教育厅项目一项,嘉兴科技局项目一项(已结项)。在 Appl. Catal. B Environ., Chemical Engineering Journal 等学术期刊上发表 SCI 论文 14 篇,获嘉兴市自然科学奖一等奖、三等奖,2015 年嘉兴学院就业工作先进个人等荣誉称号。

**座右铭:**堂堂正正做人,踏踏实实工作,认认真真教书。



## 学好党史“必修课”,以“出新”回应初心

■ 宣传部通讯员 游雪

连日来,嘉兴学院携手新华社、中国青年报社、浙江教育报社等报刊媒体,通过参与或承办党史故事百所高校接力讲述、“百年·初心·使命”红船边的思政课、“党史知识向你问我答”等活动,将师生党史学习教育的好做法与全国全省大专院校、中小学分享交流。

将党史学习教育与立德树人工作紧密结合,嘉兴学院近年来深度挖掘中国革命红船起航地嘉兴的红色资源,创新党史学习教育方式方法。通过打造沉浸式青春版“一大”话剧《初心》、“云端”红歌党史串讲,推进大中小学生学习思政一体化探索等方式用活党史资源,讲好红色故事,为红船旁的学子上好党史育人的“必修课”。

### 沉浸体验,打造青春版红色话剧

连日来,嘉兴学院师生的微信朋友圈、微博头条、抖音、B 站首页频频青春版“一大”话剧《初心》身影。“红色话剧《初心》,你‘打卡’过几场了”成为当下师生们最时髦的打招呼方式。

这是该校开展党史学习教育的创新举措,通过创作沉浸式红色话剧《初心》,打造青春版“一大”话剧,带领全校师生重温红船建党时刻。

2017 年嘉兴学院师生便创作了话剧《初心》,在舞台上重现早期共产党人开天辟地、敢为人先的精神,彰显中国共产党人的初心使命。自 2017 年 12 月首演以来,话剧公开演出近百场,40 万人次重温了建党历程,完成了一次思想上的蜕变。

党史学习教育开展以来,学校以师生喜闻乐见的舞台剧形式,把这部沉浸式话剧作为青春版的“一大”党史

教育课,引导全校师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

“一次话剧是一次生动的党史宣讲,也是让有信仰的年轻人把信仰的故事讲给更多年轻人去听。历史不仅铭记奋斗过去,更是为我们指引奋斗的未来。记住我们来的路,更能明白我们要走的路,让我们年轻人明白我们肩上的责任和担当。”初心工作室党支部书记、话剧《初心》指导老师王金超在采访中说道。

课余时间,初心团队还走出校门,在全国大中小

学、机关事业单位开展巡回演出。团队力争在今年以 100 场公演为建党百年献礼,让这部生动的青春版党史教育课影响更多的人,再现红船精神的时代价值和永恒魅力。

### 歌史串学,“云上”讲党史课

一名身着红色卫衣的男歌唱者左手持自拍直播杆,一边深情地唱歌,一边讲解所唱的革命歌曲。这名男歌唱者是嘉兴学院“初心班”导师袁泽浩。作为初心工作室成员和信息科学与工程学院辅导员的他,正担任省派农村工作指导员,第一书记,在缙云县三溪乡挂职。

4 月 22 日傍晚,他在直播间带领学院学子以红歌寄情,“云游”三溪乡丽金台温边境革命纪念馆。屏幕另一端,20 多名嘉兴“初心”班的同学在不同的地方正通过手机在线的方式观看直播,“云”寻初心、重温党史。“我是音乐专业科班出身的,通过演唱红色经典歌曲来串讲革命故事,不仅能将自己的专业特长与党史学习教育宣讲有机结合,更能带给学生耳目一新的学习体验,让党史学习教育不因一地一时而受限。”

党史学习教育开展以来,嘉兴学院创新载体,汇聚红色资源,通过红船精神理论微讲堂、红色故事会、红色电影展播、马克思主义在中国传播展览等一系列活动面向师生讲述党史,回顾中国共产党人百年的峥嵘岁月。期间,嘉院师生重温珍贵的“红色记忆”,百年党史中那些视死如归的革命烈士、顽强拼搏的英雄楷模,因当代青年人的每一次用心感悟而再一次变得鲜活。

### 共学共进,画出互动同心圆

“《小兵张嘎》里的张嘎为什么要当小八路?”“党史 100 年中,有什么流传不广却又意义非凡的时刻?”“……”“党史知识向你问我答”的“隔空对话”发生在嘉兴学院的一节思政课上。提问者是在浙江省的中小大学生,回答者为嘉兴学院的在校大学生和思政教师汪广荣。汪广荣老师提出在在校大学生与中小大学生“隔空对话”,对中小大学生提出的问题了解答,发挥“前辈+朋辈”的力量,以党史“大餐”浸润心灵,让红色基因代代相传。

在课后的教学笔记上汪老师更是写下了一段发人深思的文字,“我们的思想政治教育应该是大中小学一体化的,不管是主题上还是内容上,应该形成一种文化和资源的流动”。

嘉兴学院将继续弘扬红船精神,充分运用“红色根脉”资源,讲好红色故事。嘉兴学院党委书记卢新波在采访中表示,“作为办在革命红船起航地嘉兴的高等院校,学校将继续把党的历史学习好、领悟好,把党的成功经验传承好、发扬好,不断增强大学生生的政治认同、思想认同、情感认同,不断提升思政课程铸魂育人的成效,培养学生成为担当民族复兴大任的时代新人”。

中共嘉兴学院委员会主办  
嘉兴学院报编辑部出版



JIAXING XUEYUAN BAO

关注热点 聚焦重点 打造亮点

2021年5月15日 第463期(总第638期)

8版

国内统一刊号:CN33-0802/(G)  
旬报

报名题写:金庸



网址: http://www.jzxx.edu.cn/

新闻热线 0573-83642223

## 我校举行信息网络研究所揭牌暨于全院士聘任仪式

**本报讯(宣传报道通讯员)** 4 月 30 日,嘉兴学院信息网络研究所揭牌暨于全院士聘任仪式在教二报告厅举行。中国工程院院士、军事科学院研究员于全,嘉兴市科技局局长高海华,校党委书记卢新波,中国工程院院士、校长陆军,副校长胡俊云、陈荣达出席仪式。仪式由胡俊云主持。

仪式上,于全院士、高海华、卢新波、陆军共同为“嘉兴学院信息网络研究所”揭牌;陆军为于全院士颁发特聘教授聘书。

高海华在致辞中指出,嘉兴是中国革命红船起航地,党的根脉之地,江南文化的发祥地,也是高质量发展示范区。当前嘉兴正以更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,更加优化的人才生态汇聚天下英才,已逐渐成为高端人才聚焦主阵地。于全院士的到来,必将充分发挥顶尖人才的引领作用,为嘉兴人才与科技发展注入新的强大动力。嘉兴市科技局局长与嘉兴学院一起,为于全院士在嘉兴工作提供坚实周到的服务保障。他希望,于全院士把嘉兴当作新家,当作事业创新的“根据地”,充分发挥专业和技术优势,在嘉兴经济

社会高质量发展和嘉兴学院建设一流应用型综合性大学中贡献智慧和力量;同时,希望信息网络研究所在于全院士的带领下,加快学科发展,打造标志性成果,以优异成绩献礼建党百年。

卢新波向于全院士及各位来宾介绍了学校基本情况。他指出,于全院士受聘担任我校特聘教授,充分体现了他对学校建设发展的高度重视与极大支持,也必将为学校事业高质量发展注入强劲动力,对学校学科建设产生强大的示范与带动作用。他希望,于全院士及团队充分发挥自身优势,以信息网络研究所为依托,着力打造军民融合、协同创新的新范式,对我校学科建设、科学研究、人才培养等工作给予全方位的支持,推动学校早日建成有特色、善创新的一流应用型综合性大学,为区域经济社会发展、国家核心竞争力提升作出新的更大贡献。他要求,各部门(单位)特别是信息科学与工程学院、信息网络与智能研究院,一定要积极提供便利条件,尽心做好服务保障,全力支持于全院士的团队建设和项目开展;广大教师、同学要珍惜向院士学习

的难得机会,立德树人、增强本领、砥砺奋进,自觉把个人理想融入推动国家发展、民族振兴的生动实践。

于全院士发表就职讲话,他对嘉兴市科技局和学校给予的信任表示感谢。他说,嘉兴是中国革命红船起航地,红船精神的发源地,嘉兴学院也是一所有历史、有底蕴、有精神、有朝气的大学,能够加盟嘉兴学院亲自参与信息网络研究所的建设,见证学校办学事业的进一步发展感到非常荣幸。他表示,希望借助嘉兴学院这一平台,在市政府特别是嘉兴科技局的支持下,有机整合产学研资源,打造一个有特色,能够创造一流科研成果、一流产品和一流运行网络的短波通信全产业链舞台,将未来的短波通信网打造成嘉兴的一块金名片。

军事科学院、南京熊猫汉达科技有限公司、上海易孚光电有限公司、容亿投资、乌镇院士之家以及我校党(校)办、组织部、宣传部、人事处、科技处、人文社科处等相关部门负责人,信息科学与工程学院党政领导班子及师生代表共 300 余人参加仪式。



诵读红色经典  
共抒爱国情怀

4 月 29 日,由校团委主办的“我们的青春使命”红色经典诵读大赛在梁林校区剧场举行。来自我校 12 个学院的参赛同学通过集体诵读、情景舞台剧、歌曲演唱等方式,展现百年党史的波澜壮阔,讴歌中国共产党人在磨难和淬炼中奔涌向前、走向胜利的英雄事迹。

校团委 供图

## 共同富裕,如何正确看待?

■ 校党委书记 卢新波 经济学院院长 文雁兵

实现共同富裕是一个复杂的历史过程,需要始终坚持以马克思主义理论为指导,并从中国实际出发,不断深化对共同富裕的认识。当前,全社会对扎实推进共同富裕非常关注,那么,我们如何正确认识共同富裕呢?

把共同富裕的建设道路与共同富裕的目标实现区区别开。必须清醒认识和辩证看待我国总体上仍处于社会主义初级阶段的基本事实,目前讲共同富裕是指走共同富裕道路,是向着共同富裕目标迈进。目标实现时间上的长短,要看生产力发展的状况和财富不断增长的情况。目标实现路径是高质量、高水平、高起点推进共同富裕示范区建设,不断提升和逐步探索适合中国国情、社情、民情的全体共同富裕之路。

中国特色社会主义共同富裕是层次递进的动态过程。改革开放初期,主要着力消除绝对贫困,实现所有人的基本生活保障和劳动力简单再生产,这是共同富裕的物质基础和前提条件。全面建设小康社会时期,共同富裕主要体现在逐步缩小区域的发展差距,社会成员之间收入分配的差距以及公共服务的差异,全面建设社会主义现代化国家阶段,共同富裕主要体现在经济富足、精神富有、生态优美、公共服务均等、治理有效、创新有力等方面。

正确认识 and 科学看待共同富裕不是

能够合理有序,实现共同富裕,关键在于构建科学合理的体制机制。比如,必须形成私人激励和社会保障并重的收入分配制度,完善利益分配与统筹协调的体制机制。通过初次分配、再分配、三次分配的多重分配制度缩小收入差距;必须加强对低收入群体权益的保护,完善保障困难群体就业和基本生活的体制机制;必须形成规范的收入分配秩序,提高劳动报酬占比,消除不合理、不合法收入的主要原则,效率原则仍然是基础。

科学评价、动态评估、精准把控共同

富裕的实质性进展。共同富裕是个相对概念而不是绝对概念。为此,在分清共同富裕的实现程度、推进阶段、目标层次以后,需要实时和动态地从收入差距、公共服务、精神几个维度和评价和监测共同富裕推进的成效与程度。一方面,能够有效评估建设的成效和解决存在的问题;另一方面,能够科学合理地开展规划设计和执行监督,在 2035 年远景目标上扎实推进共同富裕。

共同富裕的体制机制,保障收入分配能够合理有序,实现共同富裕,关键在于构建科学合理的体制机制。比如,必须形成私人激励和社会保障并重的收入分配制度,完善利益分配与统筹协调的体制机制。通过初次分配、再分配、三次分配的多重分配制度缩小收入差距;必须加强对低收入群体权益的保护,完善保障困难群体就业和基本生活的体制机制;必须形成规范的收入分配秩序,提高劳动报酬占比,消除不合理、不合法收入的主要原则,效率原则仍然是基础。

科学评价、动态评估、精准把控共同

富裕的实质性进展。共同富裕是个相对概念而不是绝对概念。为此,在分清共同富裕的实现程度、推进阶段、目标层次以后,需要实时和动态地从收入差距、公共服务、精神几个维度和评价和监测共同富裕推进的成效与程度。一方面,能够有效评估建设的成效和解决存在的问题;另一方面,能够科学合理地开展规划设计和执行监督,在 2035 年远景目标上扎实推进共同富裕。

共同富裕的体制机制,保障收入分配能够合理有序,实现共同富裕,关键在于构建科学合理的体制机制。比如,必须形成私人激励和社会保障并重的收入分配制度,完善利益分配与统筹协调的体制机制。通过初次分配、再分配、三次分配的多重分配制度缩小收入差距;必须加强对低收入群体权益的保护,完善保障困难群体就业和基本生活的体制机制;必须形成规范的收入分配秩序,提高劳动报酬占比,消除不合理、不合法收入的主要原则,效率原则仍然是基础。

科学评价、动态评估、精准把控共同

富裕的实质性进展。共同富裕是个相对概念而不是绝对概念。为此,在分清共同富裕的实现程度、推进阶段、目标层次以后,需要实时和动态地从收入差距、公共服务、精神几个维度和评价和监测共同富裕推进的成效与程度。一方面,能够有效评估建设的成效和解决存在的问题;另一方面,能够科学合理地开展规划设计和执行监督,在 2035 年远景目标上扎实推进共同富裕。

### 一句话新闻

□ 5 月 12 日,由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的全国第六届大学生艺术展演活动在成都闭幕。我校参展的“七彩彩虹”工作坊荣获大学生艺术实践工作坊一等奖。

□ 日前,人力资源和社会保障部公布了 2021 年度国家级专家服务基层示范团项目,我校“青海富硒黑蒜及衍生产物研究与成果转化”专家服务团入选,这是我校首次获批国家级专家服务团项目。

□ 日前,美国斯坦福大学发布了全球前 2% 顶尖科学家榜单,我校生物与化学工程学院绿色生态与低碳能源技术研究中心王燕刚教授、黄宏博士分别入选材料科学及分析化学领域榜单。

□ 日前,2021 年美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)结果揭晓,我校派出的 8 支队伍全部获奖。其中,1 支参赛队获特等奖提名,2 支队伍获一等奖,1 支队伍获二等奖,4 支队伍获成功参赛奖。

## 我校举办国家社科基金重大项目《列宁主义在中国传播文献搜集、整理与研究(1917-1949)》开题报告会

**本报讯(宣传报道通讯员)** 4 月 25 日上午,我校红船精神研究中心组织召开国家社科基金重大项目“列宁主义在中国传播文献搜集、整理与研究(1917-1949)”开题报告会暨“中国共产党创建与列宁主义在中国传播”学术研讨会。浙江省社会科学界联合会副主席陈先春,我校党委书记卢新波、副校长胡俊云出席会议。中国人民大学马克思主义学院教授杨凤城,南京师范大学马克思主义学院教授俞良早,中共北京市委党史研究室原主任谢荫明,南开大学马克思主义学院教授田玉渝,上海中共一大纪念馆藏品保管部主任徐云根,我校红船精神研究中心教授陈水林作为特邀嘉宾出席。课题首席专家、我校党委原副书记、红船精神研究中心主任吕延勤研究员,课题组成员及我校人文社科处、马克思主义学院、红船精神研究中心相关负责人和部分教师参加会议。

陈先春在致辞中指出,“列宁主义在中国传播文献搜集、整理与研究(1917-1949)”课题是嘉兴学院长期以来坚持中共党史研究取得的一项重要成果,也是嘉兴学院在中共党史研究、马克思主义主义在中国传播研究领域打造的又一新的研究高地。

卢新波指出,“列宁主义在中国传播文献搜集、整理与研究(1917-1949)”获国家社科基金重大项目立项,实现了我校人文社科国家重大科研项目历史性突破,不仅是对中共党史研究的又一重大贡献,而且对我校马克思主义学科建设起到了极大的推动作用。他希望专家对项目实施进行多角度、深层次的把脉问诊,查漏补缺,同时多提宝贵意见建议,帮助课题组进一步完善方案;希望课题组成员珍惜这一难得的学习机会,认真吸纳专家的意见,扎实开展课题研究,切实拿出有分量的研究成果,为我国开展列宁主义在中国传播的研究作出新的更大贡献,以优异成绩献礼建党百年。

专家评议环节由专家组组长杨凤城教授主持。吕延勤从课题框架等方面介绍了项目总体情况。我校红船精神研究中心康文龙教授、浙江大学段治文教授作为课题负责人分别对子课题的研究计划作了补充说明。

专家组成员围绕课题进行了研讨,充分肯定了该课题研究的重大意义。

杨凤城在总结发言中指出,本课题选题“问题重大,多方关注”,对于广大学者深入研究列宁主义,列宁主义与中国革命的关系、与中国共产党关系具有重要意义。他希望课题组以项目研究为契机,对列宁主义在中国传播相关的文献进行全面、系统、完整的搜集与整理,深入研究列宁主义在中国的传播过程、影响作用、地位价值以及未来意义,争取产出一批更有价值、更有水平、更有分量的成果。

吕延勤在表态发言中表示,课题组将充分听取各位专家的宝贵意见,进一步深入研究思路和研究计划,进一步夯实研究内容,通过全体成员的通力协作和集体攻关,高质量完成课题的研究任务。

会上,与会人员还围绕“中国共产党创建与列宁主义在中国传播”主题进行了研讨。





2021年5月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

JIAxing XUEYUAN BAO

2版

## 贯彻党代会精神 勇攀科研高峰

□ 科技处处长 周宏伟

按照学校“1358”战略的总体要求与科技工作规划目标管理任务,科技处将充分发挥科技引领支撑作用,全面提升学校科技创新体系能级,全面加强学校应用研究与成果转化的创新驱动动力,全面提高学校科技水平和对区域经济社会发展的贡献力,助力我校建成“有特色、善创新”的一流应用型综合性大学”。

(一)完善科技创新管理与服务制度,营造良好学术生态

1. 完善创新科技管理制度。以发展为第一要务,全面落实国家、省新近出台的相关科研(资金)管理制度,赋予科研机构 and 科研人员更大自主权。修订完善职称和科研业绩计算制度、重大成果培育制度、科技成果转化制度,出台科研团队和平台培育方案及现有平台建设方向凝练方案、平台与团队考核等制度,优化资源配置。改革科研工作评价机制,强化科技建设顶层设计,推进科技分类评价体系建设,积极探索代表性成果评价、长周期评价,完善同行专家评议机制,注重个人评价与团队评价相结合,切实释放科研队伍创新动能。完善ESI高水平论文、自然指数期刊论文等奖励制度,健全校级科研机构管理办法,助推一流应用型大学建设。

2. 营造良好的学术氛围和科研环境。引导教师牢固树立“科研兴校”“科研兴教”意识,联合学院积极主办或承办重要学术会议,邀请国内外知名专家学者来校讲学,开阔教师的学术视野。鼓励支持中青年骨干教师参加国内外各种学术活动,举办学科和科研骨干国际研修班,提升教师外部资源竞争能力。实施高端学术会议资助制度,增加学术报告、学术沙龙等频次,提升学校的学术声望。出台科研考核零分人员分析报告,优化学术生态环境。

3. 精细化管理提升服务水平。实施“学习标杆计划”。加强信息化建设的步伐,升级科研管理网站,提升服务功能和工作效率。提升科技信息统计和分析能力,不断提高科研管理和服务水平。改革科技处科室设置形式,细化和完善部门分工。加强财经纪律和相关规定的学习,高质量完成审计整改工作。做好学术委员会及学术道德专门委员会的日常工作,建立科研人员诚信档案,切实维护学术道德规范,抵制学术不端行为,形成风清气正的良好环境。

(二)加强高端科技新平台和团队建设,推动科技创新能力的稳步提升

1. 重视已有科技创新平台建设。按照建设计划重视并抓好各类创新平台的建设,确保按质按时通过上级验

收。对于已通过验收的平台,进一步加大开放交流力度,提高资源设备的利用率,充分发挥好创新平台在人才培养、科技创新和学科建设中作用,推动科技创新能力的稳步提升。

2. 建立科技创新平台实体化运行机制,建立科技创新平台目标责任管理制度,在科研经费管理制度、技术人才招聘制度、科研成果激励制度以及运行经费等都做出新的调整支持。促使平台负责人和科研人员用追求卓越的精神和态度,瞄准重大科研难题和关键技术,通过创新实践新的管理与运行机制,实现由松散性向紧密性转变;要实现独立性向协调性转变;实现由低目标向高标准转变。激发发展活力,调动每一位科研工作者的积极性,促使标志性成果的产出。

3. 加强高端科技创新平台培育,根据学校建设一流应用型大学发展定位和地方产业发展需求,制订“十四五”重大平台建设规划,遴选3-5个平台按照省级重点实验室、工程中心、国际平台和国家分中心进行培育建设。制订G60产业研究院和大学科技园科技成果共建共享政策,加大对附属医院科研平台建设的指导、培育与整合。同时,整合优势资源做好冲击国家级科技创新平台的准备。

4. 加强高端创新团队培育。鼓励学科交叉融合,依托院士和国家级人才组织2-3个高水平团队申报重大创新创业团队,积极支持市级重点实验室和重点团队申报,鼓励团队申报,团队建设。开展现有重大平台和科研团队凝聚科研方向,确定科研重点计划,引导教师围绕学校重点发展方向集中和汇聚团队。

(三)提高科技项目和成果申报组织化程度,推进科研经费与高水平项目、成果数量稳步增长,加速科研成果转化

1. 提高国家和省级项目申报与资助数量。结合战略导向谋划重大项目,围绕学校引进的高水平人才进行策划和组织组织国家重点重大项目,每一个学院培育一个省级重点项目,力争成功申报重大项目。做好国家自然科学基金项目申报的动员组织工作,建立国家基金程序化申报与考核制度,保持省部级以上科研项目增长态势,加强与高水平专家的交流合作,积极拓展科研项目申报渠道。

2. 加快标志性成果的产出。坚持标志性成果导向,加大基础研究支持力度,推进理论、技术和方法创新,鼓励支持重大原创和颠覆性技术创新。积极抢抓中国共产党建党百年的历史性机遇,产出一批有重大影响力的学

术成果。坚持需求导向和问题导向,整合校内外资源开展重大科技项目联合攻关,加快重大科研项目与科研成果培育,力争实现国家级科研成果奖项的新突破。

3. 加强成果与知识产权转移转化。完善成果使用、处置和收益分配政策,促进科研成果向现实生产力转化。加强知识产权保护,营造诚实守信、崇尚创新、勇攀高峰的浓厚学术氛围。争取南湖区、秀洲区政府对发明专利经济支持,实现“十四五”期间发明专利授权数翻一番。出台科技成果转移办法,明确成果转移转化的收益比例,优化科技成果转移转化工作流程,力争成果转化经费增长50%以上。

(四)提升科技服务水平,服务国家重大战略需求和地方经济社会发展

1. 服务国家重大战略需求。充分发挥院士等高端人才引领作用,积极探索地方高校与国家级平台合作新路径,面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民生命健康等领域开展重大科研项目攻关。紧抓军民融合发展战略机遇,积极建设保密资质单位,探索建设军民融合创新平台,加强与军工单位对接合作,努力承担重大重点项目,产出标志性成果。

2. 促进科研服务地方社会经济。举办承担重大横向项目人员培训班,研究制定横向课题经费购置设备合理的经费使用制度和激励机制。筹备召开市科技局局长、大型企业及科研骨干对接会议,加强与嘉兴市及所属县市区区的合作,瞄准区域经济社会发展 and 大型企业的重大需求,组建10个左右技术支持专项小组,为浙江省以及长三角地区社会经济发提供精准服务,力争产出更多高层次成果、更多经济社会效益,为申报创业型领军团队奠定基础。



贯彻党代会精神

3版

嘉兴学院报

JIAxing XUEYUAN BAO

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

2021年5月15日



## 回望百年风雨路 砥砺前行新征程(二)

在『知史』中汲取奋进力量 在『励行』中展现担当作为

□ 学生工作部部长 学生工作处处长 葛建伟

1921年,嘉兴南湖红船上的一点火光,划破旧社会的黑暗天空,给人民以光明和希望。筚路蓝缕,沧海桑田,中国共产党已经走过100年不平凡的历程。中国共产党的历史,是一部民族复兴史,也是一部青年奋斗史,更是一部不忘初心、牢记使命的记录史。习近平总书记指出:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”欲知大道,必先为史,只有深入学习党史,才能全面了解中国共产党走过的艰辛历程,才能从党的历史中汲取经验与智慧,以史为鉴,以史明理、以史促行。

在“知史”中汲取坚定理想信念的力量,把准舵盘育新机

理想信念高于天,精神的力量可穿越时空,历久弥新。理想信念指明了中国共产党前进的根本方向,提供了中国共产党勇往无前的精神动力,提升了中国共产党人的精神境界。早期共产党人平均28岁,他们各自胸怀追求真理的宏志,出东洋,走西欧、赴苏联,在无数次救亡图存的运动中展现出坚定的革命信念与百折不挠的勇气,大浪淘沙始到金,最终确立共产主义为奋斗终身的目标。昔日,理想信念让革命先行者以“敢教日月换新天”的巨大勇气,不畏艰险,勇敢向前,为人民解放而浴血奋斗;今日,坚定理想信念则是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦的精神之源。作为一名共产党员,应自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者,不断增强历史定力,时时做到在党忧党、在党为党、在党强党。

在党史中汲取开拓创新的力量,锐意进取开新局

中国共产党的成立是开天辟地的大事变,正如毛泽东所言,“自从有了中国共产党,中国革命的面貌就焕然一新了”。红船精神首先体现为首创精神,这种开拓创新的精神,贯穿于党领导中国人民进行革命、建设和改革的整个过程。当前,中国特色社会主义进入了新时代,全球格局深度调整,国内改革艰巨繁重,我们面对的是百年未有之大变局,既面临前所未有的机遇,也面临前所未有的挑战。这需要我们有关天辟地的勇气、改天换地的担当,进而开展翻天覆地的伟大斗争,最终做出一番惊天动地的伟大事业,切实担当起历史使命。身为高校思想政治教育工作者,同样要因事而化、因时而进、因势而新,从理论上深入研究高校学生的新特点,在实践中不断探索工作的新思路,形成一批具有科学性、实效性和指导性的研究成果,为建设一流应用型高校设计献策。

在党史中汲取求真务实的力量,奋发向上展作为

习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义,也是高校在青年群体中开展党史学习教育的力量之源。红船旁的大学如何让党史学习教育落地生根,如何让党史理论学习与身体力行的“最后一公里”,成为摆在我们面前的紧迫命题。

首先,要发挥红船精神起航地大学的优势,秉承“踏石留印、抓铁留痕”的求真务实作风,借助学校申报硕博点、一流的大好机遇,大力弘扬“求是求真正”的学风,切实履行育人功能;其次,要以红船精神为代表的中国共产党百年“精神谱系”中汲取源源不断的磅礴力量,以党史上的精神加强大学生党史学习教育;最后,牢牢把握立德树这一根本任务,在党史学习教育中坚持灌输性和启发性相统一,运用包括理论宣讲、实地考察、社会实践等在内的多种教学手段方法,用红船精神铸魂育人,在大学生中掀起爱党、拥党、护党的热潮。

习近平总书记强调,要在“对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。”我们身处伟大的时代,更需重视历史、研究历史、借鉴历史,以党史中蕴涵的丰富思想资源、实践智慧,为中华民族伟大复兴培养政治觉悟高、专业素养强的社会主义接班人。

历史是最好的老师,党的历史是最生动的、最有说服力的教科书。自党史学习教育开展以来,设计学院党委始终按照中央“六个进一步、省委“九学九新”和校党委“三要三聚焦”的部署要求,立足设计学院办学实际,在百年党史中充分汲取智慧力量,守好“红色根脉”,争做“红船护航手”,践行初心使命,奋力争首创优,以党史学习教育的实际成效推动学院高质量发展。

在党史学习教育中坚定理想信念,筑牢共同奋斗的思想基础。我们党的历史是一部不断推进马克思主义中国化的历史,是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。中国共产党自成立之日起,就把马克思主义作为自己的指导思想 and 行动指南,坚持解放思想实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,把马克思主义同中国实际相结合,不断产出马克思主义中国化新成果,为党和人民事业发展提供科学理论指导。开展党史学习教育,就要强化理论武装,深刻感悟思想伟力,在提升马克思主义理论素养中坚定理想信念,我们要把学党史与学习《习近平在浙江》《习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践》及习近平总书记关于教育工作的重要讲话和重要指示批示精神结合起来,依托党委理论中心组学习、“设计人谈党史”学习论坛等平台 and 载体,推动全体党员干部感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量 and 实践力量。在与时俱进、贯通学习中坚定对马克思主义的信仰,对社会主义、共产主义的信念,筑牢全院师生团结奋斗的共同思想基础。

在党史学习教育中砥砺初心使命,密切党与群众的血肉联系。我们党的百年历史是一部践行初心使命的历史,是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。坚持人民至上是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨 and 立党为公、执政为民的执政理念在新的时代条件下集中生动的表达。开展党史学习教育,就要强化宗旨意识,深刻领悟初心使命,在为民服务中锤炼坚强党性。我们要牢固树立以人民为中心的发展思想,保持同人民群众的血肉联系,持续推进“我为师生员工办实事、我为企业解难题、我为学院发展立新功”,切实解决好学院发展存在短板弱项和师生关切的重点难点问题;组织开展“党员在身边、温暖千万家”党员志愿服务活动,以艺术设计的专业力量办好文化传承与创新、美丽乡村规划与设计、特色养老服务 etc. 等与群众美好生活密切相关的事要事,在为民办实事中发扬红色传统、传承红色基因,推进“红动设计”。

在党史学习教育中汲取奋进力量,努力推动学院发展再上新台阶。我们党的百年历史是一部高举红色旗帜、弘扬红色精神、传承红色基因的历史,是一部为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的历史。人无精神不立,党无精神不强。在100年的奋斗历程中,我们培育形成了一系列彰显政党性质、反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方力量的伟大精神。开展党史学习教育,就要强化使命担当,深刻领悟党的伟大精神,在改革创新中促进学院发展。我们要紧紧围绕学校第四次党代会提出的“1358”战略部署,立足发展新阶段、贯彻发展新理念、树立发展新目标,扭住发展第一要务不动摇,突出“红船精神”育人特色,坚持以立德树人根本,以学科建设为龙头,以师资队伍建设为重点,以丰硕成功为目标,以完善体制机制为保障,着力推动学院“十四五”规划蓝图落地实施、顺利开局,努力在争创一流、跨越发展中交出高质量的“设计答卷”。

党史学习教育的三个主要着力点

□ 红船精神研究中心教授 康文龙

习近平总书记把党史学习教育动员大会上的重要讲话,立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点,站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代高度,深刻阐述了在全党开展党史学习教育的重大意义,深刻阐明了党史学习教育的重点内容 and 工作要求,为我们开展好党史学习教育指明了方向,提供了遵循。

首先,通过党史学习教育,要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,做到心中有数、坚决执行。要通过党史学习教育,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识到中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,不断增强历史定力,以理想信念的坚定筑牢思想根基。当今中国之所以发生历史性变革、取得历史性成就,关键也是在于有习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果的指引。立足当代中国实际,坚持马克思主义指导地位,用党的创新理论武装头脑,最根本的就是坚定不移学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

其次,通过党史学习教育,要做到心怀“国之大者”,树立大历史观,认清当代中国所处的历史方位,熟练运用历史唯物主义的原理和方法论,把握好每个阶段的历史大势,做好当下的事情。习近平总书记强调,只要把握住历史发展规律 and 大势,抓住历史变革时机,顺势而为,奋发有为,我们就能够更好前进。在一百年的奋斗中,我们党始终以马克思主义的基本原理分析把握历史大势,正确处理中国和世界关系,善于抓住和用好各种历史机遇。我们在十月革命胜利、社会主义兴起的 world 大势中诞生,抗日战争在世界反法西斯战争 and 中国人民抗日救亡强烈愿望的大势中全面胜利,中华人民共和国在社会主义发展壮大、亚非拉民族解放运动风起云涌的大势中成立 and 巩固,改革开放在我们党对世界大势的深刻洞察和科学判断中拉开历史大幕,这些举世瞩目的成就的取得,都是我们党把握历史发展规律 and 大势的结果。历史和实践证明,了解历史才能看得远,理解历史才能走得远。

最后,通过党史学习教育,要深刻领悟领会红船精神的深刻内涵及其新时代价值,还要从中国共产党人精神谱系中汲取力量,还要向革命烈士、英雄人物、先进典型学习,赓续共产党人精神血脉,让传统带进新征程,以好作风奋进新时代。百年大党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生不息,就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。在一百年的奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗战精神等一系列共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

总之,在全党开展党史学习教育是以习近平同志为核心的党中央立党的百年历史新起点作出的重大决策。我们要切实做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”,确保党史学习教育达到预期效果。

## 我校与嘉兴市市场监管局(市知识产权局)共建知识产权学院

本报讯(文法学院通讯员)4月27日下午,嘉兴学院—嘉兴市场监管局(市知识产权局)全面合作框架协议签约仪式暨嘉兴知识产权学院成立仪式在行政楼三楼会议室举行。副校长胡俊云、嘉兴市市场监管局(市知识产权局)副局长戴叶华、知识产权发展处处长王勇峰、副处长潘黄荣、嘉兴市知识产权保护中心主任张晓健等出席仪式。

胡俊云和戴叶华代表双方签署全面合作框架协议,并共同为嘉兴学院知识产权学院揭牌。根据协议,双方将共同致力于知识产权学院建设,通过互派人员挂职锻炼、互聘兼职人员、共建校外实践实训基地等方式实现资源共享、优势互补,着力打造嘉兴知识产权研究与人才培养高地,共同推动嘉兴知识产权保护事业高质量发展水平发展。

胡俊云在致辞中指出,知识产权学院的成立是我校深化校地合作的又一标志性成果,对我校强化知识产权专业建设、加强知识产权人才培养有着重要意义。他希望,双方进一步深化合作,构建长期稳定有效的校地合作机制,在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等方面实现资源共享、合作共赢,为助力学校高质量发展、推动嘉兴成为知识产权保护高地作出应有贡献。戴叶华代表嘉兴市市场监管局(市知识产权局)向知识产权学院的成立表示祝贺。他指出,知识产权学院

的建设和发展。

胡俊云指出,校企合作办学,促进教育链、人才链与产业链的无缝对接是高校提高应用型人才培养质量的必然要求,也是我校作为地方高校主动服务地方经济社会发展、深入贯彻“1358”战略部署、推进一流应用型综合性大学建设的重要路径。此次与嘉兴斯达半导体股份有限公司签约共建“斯达班”,是我校校企合作平台创建的又一项成果,对学生、学校、企业和社会具有重要意义。

沈华介绍了嘉兴斯达半导体股份有限公司的发展状况,描绘了企业的发展规划,提出企业在发展过程中

的成立有利于为嘉兴培养一批知识产权应用型专业人才,筑牢嘉兴知识产权工作的基础。他希望双方在前期的基础上,深化交流合作,创新工作机制,激活内生动力,共同推进双方事业高质量发展。

会上,教务处负责人、嘉兴市知识产权保护中心等3家合作单位进行“嘉兴学院校外实践实训基地”授牌;文法学院负责人为受聘兼职教师颁发聘书。

我校教务处、科技处、人文社科处、文法学院相关负责人及嘉兴市中级人民法院知识产权庭、南湖区人民法院知识产权庭、嘉兴启明知识产权服务有限公司、浙江英普律师事务所、浙江启拓律师事务所等单位代表参加仪式。

杨珍珠介绍了嘉兴科技城高新技术企业发展过程中人才资源的需求情况,希望以本次校企签约共建“斯达班”、联合开展应用型人才培养为契机,加强校企合作,推动科技城园区企业与嘉兴学院深度合作。我校人事处、教务处、社会合作处、信息科学与工程学院(机械工程学院)以及嘉兴科技城、嘉兴斯达半导体股份有限公司相关负责人参加签约仪式。

## 我校与嘉兴斯达半导体股份有限公司签约共建“斯达班”

本报讯(社会合作处通讯员)4月26日下午,我校与嘉兴斯达半导体股份有限公司校企合作签约仪式在行政楼三楼会议室举行。副校长胡俊云、嘉兴科技城管委会副主任杨珍珠、嘉兴斯达半导体股份有限公司董事长沈华出席签约仪式。

胡俊云和沈华代表校企双方签署合作协议。根据协议,双方将合作共建“斯达班”,共同参与人才培养,并根据产业发展需求进行课程设置,定制培养半导体行业急需的应用型人才。会上,斯达半导体股份有限公司还向我校教育发展基金会捐赠90万元,用于支持“斯达班”

的培养和发展。

胡俊云指出,校企合作办学,促进教育链、人才链与产业链的无缝对接是高校提高应用型人才培养质量的必然要求,也是我校作为地方高校主动服务地方经济社会发展、深入贯彻“1358”战略部署、推进一流应用型综合性大学建设的重要路径。此次与嘉兴斯达半导体股份有限公司签约共建“斯达班”,是我校校企合作平台创建的又一项成果,对学生、学校、企业和社会具有重要意义。

沈华介绍了嘉兴斯达半导体股份有限公司的发展状况,描绘了企业的发展规划,提出企业在发展过程中

的成立有利于为嘉兴培养一批知识产权应用型专业人才,筑牢嘉兴知识产权工作的基础。他希望双方在前期的基础上,深化交流合作,创新工作机制,激活内生动力,共同推进双方事业高质量发展。

会上,教务处负责人、嘉兴市知识产权保护中心等3家合作单位进行“嘉兴学院校外实践实训基地”授牌;文法学院负责人为受聘兼职教师颁发聘书。

我校人事处、教务处、社会合作处、信息科学与工程学院(机械工程学院)以及嘉兴科技城、嘉兴斯达半导体股份有限公司相关负责人参加签约仪式。







2021年5月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉興學院報  
JIAXING XUEYUAN BAO

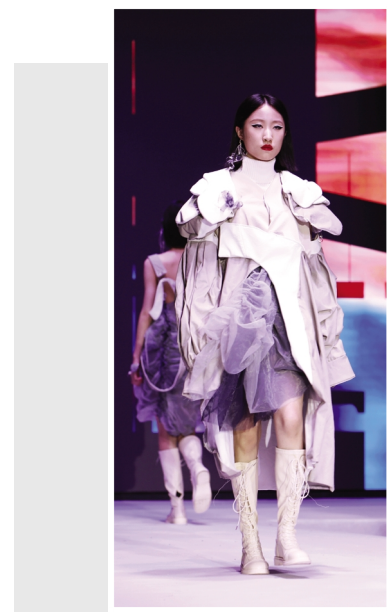
8版

时尚无界

创意无限

编者按:4月26日晚,我校设计学院2021届毕业设计系列展演暨“徐伊佐慕”杯服装动态展开幕式在嘉兴大剧院举行。来自设计学院服装与服饰设计专业的2021届优秀毕业生,展示了他们精心设计的40个系列的服装设计作品。本期校报,请读者跟随摄影记者的镜头直击秀现场。

大学生记者团 摄



5版

嘉興學院報  
JIAXING XUEYUAN BAO

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

2021年5月15日



第120讲



王骥东 摄

在当代,国家、民族、时代的发展涉及文化、经济、政治等多个领域。绘画,就是文化发展中一个非常重要的领域。文化发展一个重要的前提就是要传承、弘扬民族文化传统中的优秀元素,而古代绘画就是中国传统文化中非常优秀且重要的传统文化资源。其中山水画不仅作为可供观赏的绘画作品,同时还蕴含丰富的文化内涵。因此它是当代文化建设中提升审美情趣、文化品位、艺术修养的重要资源。

## 中国古代山水画的基本介绍

第一部分关于中国古代绘画的基本介绍。从绘画类型上看,山水画主要分为三个形式,一是山水画,山水画又分为青绿山水、水墨山水、浅绛山水。二是人物画,其次是花鸟画。有关绘画的主体也分为三类:文人画家、宫廷画家、民间画家。在宫廷中作画的就是宫廷画家;散布在民间、自由创作的是民间画家;文人画家相对特殊,他们一般都是文人士大夫。中国古代的学者、官员如果按照现今的学科分类来看都重文、史、哲、艺术,因此很多官员都会写书法、作诗词。其中有一部分文人画家在绘画上有独特的见解,对绘画艺术起到很大的作用,我们也将他们称为画家,譬如苏东坡、陆游。从表现手法来看,分为工笔重彩(界化),即非常工整细致的绘画风格和水墨写意(泼墨大写意),即恣意抒发个人感受的绘画。

是中国绘画很重要的一个特色就是书画合一,书法与绘画是一个有机统一体,这与西方书画分开是截然相反的。元代大师级绘画人物赵孟頫的《鹊华秋色图》奠定了元代以后文人画的传统。最值得关注的是元代黄公望的《富春山居图》,曾几易手并因“焚画殉葬”而身首两段。前半卷剩山图,现收藏于浙江省博物馆;后半卷无用师卷,现藏台北故宫博物院。有关古代绘画的作品还有很多,仅故宫就收罗了四万多张。

第二部分是古代山水画的题材和主题。山水画不计其数,那它到底画的什么、表达了什么?从题材上看,山水画可分为自然类:风、云、雨、雪、雾等;人工类:舟、艇、帆、岸、路等。主题上表现得较多的有送别、行游、劳作、山居、隐逸、四季等主题。从山水与人的关系来看,有可行者、可望者、可游者、可居者,可隐者这五大类。可行者,一般指在山林可行,包含个人感悟、劳作等实用性比较强的主题;可望者,以观望的角度,一个人在山林之境而产生一种距离感;可游指在山中,能欣赏自然环境,感受人与自然的关系与存在;可居即人与山水融合,体现天人合一的归宿感;可隐,代表隐逸文化,古代高人名士不愿与统治者合作,选择避世独居。

## 中国古代山水画的理论与技巧

第三部分是古代重要山水画论简介。古代绘画不仅有创作实践,也需要理论支撑。有许多绘画理论家写了很多相关著作,这为绘画艺术提供了学科背景。其实很多国家、民族都有自己的绘画艺术,但由于缺乏理论支撑而不能成为成熟的绘画体系。其中比较重要的是郭熙的《林泉高致》,是郭熙山水画创作的一篇经验总结。其中提倡画家要博取前人创作经验并仔细观察大自然;在山水取景构图上,创“高远、深远、平远”之“三远”构图法。

第四部分是古代山水的空间布局。清代方士庶在《天慵庵随笔》中谈到山水空间布局的三个方面,一是“山川草木,造化自然,此实境也”,即山水画中所见的山、树等都是真实可感的景物;二是“因心造境,以手运心,此虚境也”,指绘画作品包含画家个人的心灵感受、情感寄托,譬如画中的文人景象,虽是实景,但表达的是自己隐逸繁世的寄托;三是“虚而为实,是在笔墨有无间”,则要求画作虚实结合,若只有山水则缺少内涵,若空有感悟则缺少山水画的美感,因此必须虚实相映,才能有水活石润的美感。因此山水画构图就有一个概念:

一幅平远图,画面上由近及远,视野开阔,一望无际,这是平远图的特色;又如明代沈周的《庐山高图》则是一幅高远图,画面中从山峰高处往低处看,给人一种崇拜、敬畏感;深远图如《丹山瀛海图》,可见一丛一丛的山,从摄影的角度看有层层迭进的空间感。还可以从人与山水的关系这一层看画的布局。全景山水图中体现人与山川的和谐关系。譬如明代谢时臣《蜀道图》中,险峻山路中存在的蜀道,只要不怕艰难便可达到目的地,再现人与山完全融合的空间关系。而在明代钱穀《溪山深秀图》中很难看到人的踪迹,这是山水为主人为客的空间构图,常见于平远、高远图中,体现了古人对山水自然崇拜的心态。在截景式画作中,常见山水为客我为主的构图方式,如明代董其昌的《燕吴八景图》,突出的就是人的活动,体现山水环境对人的影响与改变的情况。综上所述,中国山水画不仅是绘画的艺术,还是心灵的产物,它不纯粹是自然的空间,而是融汇主观与客观、人工与自然的心造之境,因此它承载着比自然空间更加丰富的内容。

## 中国古代山水画的艺术谱系与文化认同

第五部分是山水画的藝術譜系。当今许多文化、文化建设的目的是要强化文化认同。在文化认同中,古代绘画艺术起到了重要作用,这里以山水画的藝術譜系角度举例说明。

以吴镇《渔父图》和渔父情节为例,渔父本意指打鱼的人,但在古代有清高孤洁、笑傲江湖的象征意义。是隐士的形象。很多画家也画渔父图,如明代姚绶画《秋江渔隐图》、仇英《莲溪渔隐图》等,后来所画的渔父图就构建了一个渔父谱系。还有元四家中倪瓒的《河两岸图》,表达的是同样的精神寄托。除去从个人角度,还有从题材角度,譬如高士的图像谱系,如唐孙位的《高逸图》画的竹林七贤、元代赵孟頫《谢幼舆丘壑图》等;又如隐逸的图像谱系如南宋李唐《清溪渔隐图》、桃源图谱系如明代陆治《桃花源图》。这么多艺术图像

可以从个人风格、作品题材、空间表达形式构成不同的图像谱系,将艺术图像串联起来便可形成艺术谱系。

第六部分是古代山水画的文脉认同。画家在同一个主题累世不断重复地创作中,起到强化文化、文化理念、文化元素的作用,通过不断强化而形成一种具有历史性、社会性、观念性的文化认同。认同的基础是文化自信的重要基础,艺术谱系就是文化认同的重要方面。

文化认同从三个方面来看:一是艺术创作主体的行业性集体认同。画家作为画作的创作者,如果没有文化认同则达不到对社会传播具有文化价值的作用,因此行业内部必须要有文化认同。但文化认同不是喊口号,而是要走近文化、探寻文化现象,从探寻中真切地感受到传统文化的优秀

陈野

(根据录音整理,有删节,未经本人审阅)





2021年5月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉興學院報  
JIAXING XUEYUAN BAO

6版

7版

嘉興學院報  
JIAXING XUEYUAN BAO

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

2021年5月15日



# 致敬！嘉院“守望者”的“五一”劳动节

编者按：“五一”假期期间,有这样一群人,他们坚守在自己的工作岗位上,诠释着“劳动”与“奉献”的意义。接下来,请跟随记者的步伐,走进嘉院“守望者”背后的故事。

□文字记者:张佳鑫 李科敏 李宏 楼玉婷 马玥 杨柳婷  
□摄影记者:张佳鑫 赖嘉兴 李莹莹 李科敏 楼玉婷 杨柳婷 吴湘慧

深夜11点,万籁俱静。于沉睡的校园中,有这样一群人,他们守候着黑夜,为晚归的学子点亮一盏明灯,吴贤祥叔叔便是其中一员。

来到嘉院已有四年时光。每天晚上11点,吴叔叔开始值守夜班。他在校门口耐心等待着那些晚归的学子回“嘉”,并叮嘱他们早些回寝室休息。他谦虚地告诉记者:“我的工作就是看守校门,督促师生进校刷卡,帮助一些过路的人,普通且平凡。”吴叔叔的本职工作看似平凡,但确保了疫情防控常态化期间,学校师生进校离校“一证一人”井然有序。他和他的同事在无形中强有力地守护了嘉院的安全。

吴叔叔的守护铭记在许多嘉院师生心中。他说,每天最令他感到温暖的,是在辛苦劳累了一天,后,总会有老师、同学向他微笑致意,并充满敬意地道一声:“谢谢您,您辛苦了!”这些微笑与敬意成为吴叔叔将深夜的温暖继续传递下去的动力。今年的“五一”假期,吴叔叔继续坚守岗位,用行动守护校园安全。

凌晨3点,黎明未至。嘉院的食堂里已经有一群人在黑夜中忙碌起来了,而聂舒荣叔叔便是其中一员。他已为越秀校区的学生准备了25年的早餐,在嘉院过了25个“五一”节。从一名烧菜师傅到厨师长,他着实体会到了食堂同事间那份“嘉”的温暖。

聂叔叔回忆说,几年前有一天凌晨他与同事们像往常一样早早地在厨房里开展新一天的工作,检查水电、制定菜谱、洗刷厨具、准备食材、制作早餐。而作为一名厨师,最重要的一步是在菜上桌前进行品尝,确保食品安全。聂叔叔在不知情的情况下喝了一口虾汤,随后过敏导致头昏。同事们立即把聂叔叔送往医务室进行治疗,同时主动分摊了他接下来几天的工作。回忆起那段过敏的经历,聂叔叔感动地说:“患难之中见真情,这些同事间互帮互助的回忆,让我感受到了嘉院这个大家庭的温暖。”

提到对食堂工作的热爱,聂叔叔表示这份工作虽然不易,但因有同事间乐同享、难同担的真情,因有早起的师生走进食堂吃早饭的身影,工作的每一天都是快乐且有意义的。

早晨7点过,天明之际,阳光洒向嘉院,医学院的实验室黄佳老师已经在实验室开始准备当天做实验需要的仪器和用品。每天,她都在课前确保课程上的试剂、材料准确无误并检查机器设备,一旦发现故障便及时报修,获批后与厂家进行联系。

回忆起实验课上的趣事,黄老师笑着讲到:“之前有个学生在做蟾蜍实验时,因为害怕,一接近蟾蜍就会全身不自觉地发抖。我便慢慢地引导她,告诉她《干与干寻》中也有些长得像青蛙的怪物,但它们都很可爱。等她逐渐放松了下来,我拿起她的手让她先摸一摸,再轻轻捏一下。经过不断尝试,她终于克服恐惧并顺利完成了实验。”在黄老师看来,实验课是医学教育中十分重要的一个环节,通过与学生的近距离接触,保证每个学生都能扎实地掌握实验的知识要点和操作过程,同时锻炼学生的耐心和动手能力,培养实验思维,这些都是她身为实验师应尽的职责。

“通过自身的劳动为社会做出贡献,为祖国培养出更多优质人才,这是我工作的意义,也是对祖国的奉献和回报!”今年的“五一”假期,黄老师仍然坚持值班,落实实验室各项安全工作。

中午11点,烈日当空,肩上扛着一大桶,手上提着一大桶纯净水,张高升师傅正在楼道间上下穿梭,汗水早已浸透了工装。

看手机后台的送水预约信息,找到对应的寝室,敲门换水、负责嘉院送水工作的张师傅日复一日地做着这项工作,一做就是11年。

无论是暑热难耐还是寒风刺骨,只要有师生订水,张师傅都会马上开始配送。每次小长假或者寒暑假之后,订水量都会激增。但在张师傅看来,这正是他“大显身手”的时候,将桶装水送达学生寝室时,他们回以的微笑足以缓解工作的艰辛。“那天我已经送了好几趟水了,但是怕学生渴,我就没停下来休息。在送到最后一间宿舍时,学生们看到我提着水来别提多开心了。正当我帮她们换完水,准备转身离开时,她们叫住了我,并搬来了凳子让我坐下歇会,还拿了些水果给我吃。”张师傅激动地说道。

“通过劳动,我不仅给人带来了便利,自身也会感受到快乐和满足,这就是劳动的意义!”张师傅的尽职尽责让嘉院师生能随时喝上甘甜的水。而在这个“五一”假期,张师傅扛着纯净水的身影仍会在各个寝室楼里出现。

午后3点,斜阳漫散。正在《钱江晚报》实习的大四学长辛飞刚刚完成工作,抱着资料回到学校。

回忆起今日,早上他与领导一起前往会议地点,负责整个活动的拍摄及录音。下午他还跟了一些小型活动和比赛,而后回到报社整理稿子、处理照片。

谈到难忘的采访经历,辛学长思考片刻后说道:“我认为劳动者身上都有坚持的品质。记得在勾园遇到一个红色收藏家,收藏了大量的红色收藏品,比如珍贵的党徽党章,坚持了很多年。”

通过实习,辛学长对劳动和工作也有了不同的理解,“劳动和工作是不同的,有时工作限制了时间和地点,目的是为了报酬,劳动却没有标准的时间地点限制,也不是以报酬为目的。工作是狭义上的劳动,我们应该做自己感兴趣的事情,在劳动中感受快乐。”

今年的“五一”假期,学长仍然会继续忙碌在实习岗位上。每当乘着晚霞路上归途时,他回忆起当天的收获,便觉得疲惫的心被治愈,生活充满了阳光和希望。

晚上7点,黑幕笼罩了嘉院。邓文武叔叔还在做最后的检查工作——将负责区域的管井盖逐个打开观察是否有堵塞情况。

下水管道的清理以及一些学校组织的如校园招聘会等大型活动的现场桌椅搬运与回收都是邓叔叔的日常工作。谈到印象最深刻的一次经历,邓叔叔说道:“有一年梅雨季节,雨水泛滥恰好又遇上管井盖堵塞,我们只能穿着雨衣下到里面清理堵塞口。”他强忍着刺鼻的粪臭味进行抢修,结束工作时浑身都已经被雨水淋透了。

“这份工作虽然辛苦,但因为我喜欢待在学校,所以十分满足。”邓叔叔的女儿是一位高中化学老师,使得他对校园生活有着一份亲切感。今年是邓叔叔在嘉院工作的第17年,认真细致是他的工作原则,对待工作他投入了极大的热情。

“我会继续认真做好这份工作,劳动最光荣!”“五一”假期,邓叔叔还是像往常一样穿梭于校园,路灯将他的身影拉长,印在寂寥无人的大路上,兢兢业业工作早已成为了他生活的一部分。



受访人：越秀校区北门卫 吴贤祥



23:00 PM



受访人：越秀校区自选食堂主任 聂舒荣



3:00 AM



受访人：梁林校区医学院实验师 黄佳



7:00 AM



受访人：越秀校区送水工 张高升



11:00 AM



受访人：大四毕业生 辛飞



15:00 PM



受访人：越秀校区勤杂工 邓文武



19:00 PM



受访人：校园建设处工程管理人员 樊震



1:00 AM



受访人：越秀校区室外保洁工 肖林



5:00 AM



受访人：越秀校区收发室收发员 王芳



9:00 AM



受访人：梁林校区医务室医生 马宏图



13:00 PM



受访人：越秀校区图书馆馆员 张灵莉



17:00 PM



受访人：越秀校区公寓六宿管员 沈晓玲



21:00 PM

凌晨1点已至。寂静的校园里,樊震老师却依然在办公室筹划梁林二期西扩工程的进程。

提及梁林校区二期西扩工程的建筑特色,樊老师告诉记者:“传统书院布局,江南水乡氛围。以建筑围合营造相对内聚性的教学和生活空间,以传统质感的建筑材料构建层层入境的空间序列。”工程的建设得到了学校各部门单位、社会各界的广泛支持,各参建单位克服疫情、天气等不利因素影响,精心组织施工,严把施工质量关,保证工程项目顺利实施。“大家一起献计献策、群策群力、紧密配合,为梁林校区二期西扩工程的顺利进行不懈奋斗着。”樊震老师深有感触地说道。

除了樊老师,深夜的校园里还有一群在工地上默默付出的建筑工人。正因他们不分昼夜地在工地上挥洒汗水、辛勤工作,梁林校区二期西扩工程的建设才由规划真正成为现实。

凌晨的校园静然无声,却有樊老师激昂的承诺:“本工程是嘉兴市迎接建党百年十大标志性工程,也是我校创大的硬件基础,我们每一个人都会以奔跑的状态、战斗的姿态确保工程如期完成!”

清晨5点,天刚蒙蒙亮,嘉院还笼罩着一层朦胧的雾气时,肖林叔叔早已驾驶着清洁车穿梭于各条道路之间。

“我每天早上五点到岗工作,除去吃饭休息的时间,我几乎都开着清洁车围着负责区域转。”肖叔叔笑着说道。

每天,肖叔叔先是拿着扫帚将枯枝落叶清扫干净,而后才缓缓启动清洁车处理其它细碎枝叶。学校道路并不宽敞,有时会遇到教师车辆堵塞的情况,肖叔叔便当起了“道路疏散员”。有时骑电动车的学生会发生刮擦,他会立即下车上前帮助学生。肖叔叔不仅仅是道路的“清洁者”,更是校园交通安全的“守护者”。

“这么多年我看着一批批的孩子入学,又送走一批批的孩子,我早已融入这个大家庭。”光阴转瞬即逝,肖叔叔已经在学校工作了七年,对学校师生有着极其深厚的情谊。“五一”假期,他依然留在学校守护着道路的干净整洁,为美丽的嘉院校园再添一份“清意”。

早晨9点,太阳渐渐爬上了天空的高处,在校园收发室的王芳阿姨已经开始整理今日寄来的信件。

在所有信件中,最让王阿姨苦恼的是国际信件的整理。由于中外书写方式的不同,致使在收发工作时,她常常无法确定收件人的姓名。“例如‘林、琳、麟、凌、玲、灵’它们在英文中同音,在中文中却大相径庭,这样的情况经常出现。”王阿姨说道,每日她都要在收发室对国际信件的收件人进行逐一辨认。

回忆起疫情期间的收发工作,王阿姨感叹地说道:“当各地采取封闭式管理时,考虑到收发室报刊、杂志、信件的安全性问题,我们与邮政局进行沟通,要求对所有信件、报刊进行消毒处理。”而当它们寄至收发室时,王阿姨和收发室的工作人员也会进行第二次消毒处理,让全校师生能够放心地取阅。他们的努力降低了收信人被感染的风险。

“每一封信件都饱含着远方而来的情感,将他们平安送到‘嘉’人的手中,是我们工作最大的快乐。”王阿姨看着桌上因假期而增多的信件,微笑着说道。无论是阴晴抑或雨雪,她和收发室员工们都会一直守候在站,认真传递每一份“嘉”人的思念。

下午1点,嘉院医务室的马宏图医生便开始为新冠疫苗接种工作而忙碌。除此之外,安排师生体检、宣传预防传染病、审核学生保健就医……这些都是他的日常工作内容。

马医生告诉记者,校园环境是人群集中的地方,师生数量大,学生来往频繁,需要及时发现和及时处理一起突发的传染病情,平时也要注意做好监测和宣传,防患于未然。

谈到工作中难忘的事,马医生微笑着说:“有一天早上突然接到一个疫苗接种的临时任务,我马上赶到梁林南门,现场组织学生准备出发去医院打疫苗。到了医院才知道原来医生们更辛苦,半夜一点接到临时通知。那一天我们忙到没有时间吃饭喝水。”

面对紧张又繁琐的医务工作,马医生从未感到厌倦。他说:“在工作中要善于观察和沟通,对工作的热爱也是美好生活的一部分。在所有人的共同努力下,我相信疫苗的普及率会越来越高,在建党百年之际取得抗击新冠疫情新阶段的胜利!”

黄昏5点的嘉院,月色方起,张灵莉老师来到图书馆,准备开始工作。关注图书馆书籍的借阅动态,引导学生借、还书,管理图书归还和摆放。

而当问及做份工作的初衷,张老师笑着回应:“我喜欢跟读者打交道,与他们交流的时候,总能感受到他们内心那份对知识的渴望。”在张老师看来,整理书籍的过程,也如同拆“盲盒”。每天看似枯燥的整理工作,也会收获惊喜。“借出去的书籍可能存在褶皱或者破损,但还回来的时候却变得很整齐。”读者对书籍这般爱护,不时会温暖到张老师。虽然素未谋面,但书本就好像他们沟通的信物,朴素又美好。

“图书管理员就像是一条搭建在学生和书籍之间的桥梁,帮助学生更快地借到图书、获取知识。其实,馆内还有许许多多老师也在这个岗位上发光发热,我只是其中的一份子。我相信,通过我们不断优化服务,前来借阅的师生会越来越多。”张老师感叹地说道。这个“五一”假期,她依然忙碌在工作岗位上,热情地服务着每一位嘉院师生。

晚上9点,月已满枝。公寓六门口的人群逐渐稀疏,而宿管阿姨沈晓玲也即将结束今日的工作。

回想起三年的工作时光,沈阿姨回忆说:“最难忘的还是在2020年的寒假,留校的同学需要每天上报体温。那天有一位同学突然身体不适,出现发烧症状。正值疫情期间,我一刻都不敢耽误,立刻将同学安排在宿舍隔离点,并打电话说明情况,专车将同学送往了医院,随后对寝室进行了消毒。幸亏经过检查后,同学只是普通感冒发烧。整晚的辗转反侧,终于心里的石头落地了。”沈阿姨的脸上露出了安心的笑容。

沈阿姨每天需要检查六次空气源以及安全隐患,还需要参与安全反诈、垃圾分类宣传等工作,日常的繁琐工作被她安排得井井有条。阿姨笑着表示:“我每天最幸福的时候就是看着学生们开开心心地走出宿舍门,脸上洋溢着阳光的笑容。前两天,还有毕业生说要回来看我呢!”

“五一”假期,宿管们仍要坚守值班岗位。他们在学生们看不到的地方完成了许多繁琐的工作,日复一日,年复一年。