



教育部社科中心主任王炳林来校作中心组理论学习辅导报告

本报讯(宣传部通讯员)3月7日上午,教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林教授应邀来校作题为“关于高校意识形态工作的几个问题”的辅导报告。校院两级中心组全体人员和思政部教师参加学习会,校党委书记黄文秀主持学习会。

王炳林教授从高校意识形态面临的新形势、高校意识形态工作的主要任务、构建高校意识形态工作的大格局三个方面,对目前我国高等学校意识形态工作进行了全面的讲解。他认为,目前高校宣传思想领域主流积极健康向上,但一些苗头性、倾向性的问题值得重视。王教授指出,当前,高校意识形态工作的主要任务是深化理论武装,坚定理想信念;加强社会主义核心价值观教育,巩固共同思想道德基础;壮大主流意识形态舆论,掌握高校意识形态工作领导权、话语权;推动文化传承创新,培育和弘扬大学精神。王炳林教授强调,高校意识形态工作必须注意构建全方位育人格局:一是构建全员全程全方位的育人格局,二是提高教师队伍的政治素质,三

是加强高校宣传思想阵地管理,四是切实加强党对高校宣传思想政治工作的领导。最后,他提出要牢固树立战略思维、底线思维、系统思维和法治思维,不断提高做好新形势下高校意识形态工作的能力。

黄文秀在总结讲话中指出,这是一场高水平、高质量的辅导报告,对我们深入认识高校意识形态工作的形势、全面落实高校意识形态工作的任务、准确把握高校意识形态工作大格局的要求,具有十分重要的指导作用。黄文秀强调,要进一步提高对意识形态工作重要性的认识,不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,牢牢把握意识形态领域的领导权和主动权,努力使校院领导班子和成员成为宣传思想和意识形态工作的有力组织者,使广大教师成为社会主义核心价值观的自觉传播者,使全体大学生成为中国特色社会主义的坚定信仰者;要进一步落实学校意识形态工作责任制,做到守土有责、守土负责、守土尽责;要进一步增强做好学校意识形态工作的能力,不断加强对意识形态工作的战略性和策略性

研究,创新工作理念、载体、路径与方法,增强工作的针对性和实效性,努力建构大教育、大宣教、大思政格局,切实增进广大师生对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的政治认同、思想认同、情感认同。

3月7日晚,王炳林教授应邀作客省身讲堂,在第二教学楼报告厅为师生作题为“修身与成才——社会主义核心价值观的培育与弘扬”的报告,近六百名师生到场聆听。

在校期间,王炳林还赴红船精神研究中心调研我校“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”基地建设工作,黄文秀出席调研座谈会,校党委副书记、中心主任吕延勤汇报了我校基地建设基本情况和发展思路,中心全体成员参加了调研座谈会。在实地查看、听取座谈发言后,王炳林充分肯定我校“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”基地建设取得的成就。希望基地建设工作继续加强整合,力争在红船精神的学术研究上走在全国的前列,并充分发挥红色资源的育人作用。

学校召开党务工作会议 部署2016年党建工作 从严从实抓好党建 夯实基础促进发展

本报讯(校办 宣传部通讯员)3月10日上午,学校在行政楼三楼会议室召开党务工作会议。校党委书记黄文秀在会上强调,要把握大势,提升认识,突出重点、全力突破,进一步开创全校党建工作新局面。校党委副书记吕延勤、史永安,纪委书记张文华,党委委员、宣传部长富华,党委委员、组织(统战)部长钱方明出席会议,各基层党组织及党务部门主要负责人参加会议。

会议传达了全省组织部长会议精神,全省宣传思想工作会议精神及全省统战部长会议精神;通报了省委对高校专项巡视工作总体安排情况,以及校党委“三严三实”专题民主生活会情况。会议还专门就落实意识形态工作责任制、安全稳定等方面工作作了布置。

根据中央有关文件精神,贯彻落实上级单位关于意识形态工作责任制的有关要求,会上,黄文秀代表学校党委分别和全校19个二级党组织书记签订了《嘉兴学院意识形态工作责任书》,进一步明确了学校二级党组织意识形态工作的第一责任人、工作职责和工作任务。

黄文秀在讲话中指出,高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务,肩负着为地方经济社会发展提供技术支撑的重大使命,这需要在办学过程中,加强党对高校的领导,加强和改进党建工作,践行社会主义核心价值观,依法治校,牢牢把握办学方向,不断完善体制机制改革,切实把党要管党、从严治党落到实处,努力推动学校各项事业健康发展。他强调,要贯彻落实好上级有关会议精神,深刻领会上级关于选人用人、宣传思想等工作的新精神,紧紧围绕学校的发展建设,使党的组织建设和思想建设落到实处;要严格执行中央有关意识形态责任制的文件精神,把政治稳定放在第一位,切实维护校园安全稳定;要切实贯彻落实中央和省委的决策部署,以“三严三实”的标准把“两学一做”落到实处,增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,不断提高基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力;要高度重视省委巡视工作,以此为契机认真查找“短板”、补齐“短板”;全体党员要振奋精神,带头践行社会主义核心价值观,坚持立德树人,营造良好校风、教风和学风;要集中力量做好干部换届工作,以此为抓手加强干部队伍建设,加强党风廉政建设,营造风清气正的校园政治生态,促进学校发展。

会上,党委组织部、宣传部、纪委等党务部门负责人分别通报了2016年度学校组织统战、宣传思想和反腐倡廉方面主要工作。

一句话新闻

□近日,我校机电家园学工团队喜获浙江省中帼建功和双学双比活动协调小组授予的“2015年度浙江省中帼文明岗”荣誉称号。此次共认定419个岗位为浙江省中帼文明岗,机电家园学工团队是此次获奖的419个中帼文明岗中仅有的4所高校团队之一。

送出3000余个岗位 校园首场招聘会



3月9日下午,2016年嘉兴市高校毕业生校园招聘会在我校越秀校区体育馆举行。来自乐高玩具、农夫山泉、浙江雅莹等180余家企业入驻招聘会,送来了涉及贸易、营销、机械、电子、互联网等十多个行业的3000余个岗位供选择。除了本校大四学生,招聘会还吸引了不少外校应届生、往届生专程赶来,约有4600余人参加了招聘会。

李润 摄

我校新增设车辆工程专业 预计今年下半年开始招生

本报讯(学生记者陈亚妮)2016年新学年开启之际,我校申请在机电学院设立的车辆工程专业通过教育部的审批的喜悦也伴之而来。2015年度普通高校新增的备案本科专业名单中,浙江省有66个院校的新专业审批通过;而车辆工程专业获审批通过有22个全国专业院校,我校是其中之一。

我校新增车辆工程专业是针对社会经济快速发展及大学生就业难的问题,通过增加专业技术性人才的培养,为学生提供了更多知识选择面和更广泛的就业面。车辆工程专业作为汽车行业的发展专业,主要包括汽车技术和汽车服务,要求学生掌握机械原理、发动机、汽车设计、机械制造工艺等内容,就

业前景广泛,专业对口性强。申办车辆工程专业的机电工程学院现有的机械制造及其自动化、工业工程、测控技术与仪器等6个学科,将发挥与之相近的机械制造及其自动化(省级重点专业)、机械电子省级重点学科的资源优势,包括科研基础、师资力量、图书资源、实验平台和校外科研产业协作基地等,为拟新增设的车辆工程专业的建设创造了条件。对此,我校制定的专业培养方案包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践教学环节和主要专业实验、教学计划等内容,并预计在2016年下半年开始招收一个班的试验生。

在新增专业申报前期,机电学院最早有

“汽车机械电子工程”和“车辆工程专业”两个选择。考虑到嘉兴产业布局的汽车零部件生产市场,后者是更有发展前景和专业活力的选择。同时,作为一所地方性大学,我校承担为地方经济建设发展培养急需人才的职责,拟开设的车辆工程专业将突出汽车零部件关键技术和汽车服务等方面的培养,更符合杭州湾区域产业规模化发展和汽车服务发展的市场需求。

正在着手制定的“十三五”发展规划中,我校把推进教育现代化与人才强国、人力资源强国建设作为学校定位和发展方向,致力于应用型人才培养,适应地方经济文化发展,为地方经济和文化增添新的活力。



行业引领 项目对接 三方共赢 商学院校企合作实践教学初显成效

2010 年,商学院与五矿期货有限公司合作开创了商学院金融学专业校企合作的先河。2014 年,商学院会计专业又先后与中国铝业公司、中国黄金公司合作,开办了中铝会计班与中金会计班。近三四年来,商学院对校企合作实践教学的机制、模式与管理这三个方面进行积极探索,至少解决了三个方面的问题:一是校企合作的稳定性问题。二是应用性课程实践教学虚化问题。三是毕业实习等实践教学管理失控问题。

机制创新:
与哪些企业进行校企合作? 如何签下长效合作机制?

根据商学院原有的行业背景及其众多的校友资源,首选有行业背景的五矿期货、中国黄金公司、中国铝业公司等企业,这些企业的长期利益与我校办学方向有很强一致性,同时以协议方式,保证企业对学生的多重选择权、培养组织权等,明确合作企业对教学和教学组织的深度介入,对学生的培养义务,如此充分调动起企业积极性,保证了实践教学质量的长效合作机制。

比如在学生选拔机制上,合作企业以面试和心理测试等方式介入,三方(校方、企业、本人)协商决定录取名单,保证了学员的素质和能力能够符合职业的基本要求。中铝会计班和中金会计班的学生需要与中国铝业公司和中国黄金公司签订协议,实习由公司统一安排,实习时交通费用、食宿费由企业负责,学习期间企业提供奖学金,毕业后由中国铝业公司和中国黄金公司统一安排就业。多样化的合作方式实现了三方互赢互惠,充分

调动了合作企业参与合作教育的主动性和积极性,也保护了学生利益诉求(自主选择权、实习机会、实习经费、奖学金等),实现校企合作教育的可持续发展。

模式创新:
企业怎样全程参与? 教、学、用如何相互渗透?

商学院还创建了企业全程参与深度介入办学过程的交互渗透型办学模式。比如:会计学与财务管理专业聘请了百余名校外导师,校外导师除了指导学生的日常实习,还根据学生的特点和需求,能够有效的推荐学生就业,每年有部分学生的就业是通过校外导师推荐实现的。教师通过团队承接相应的校企合作项目,学生可全程参与教师的校企合作项目研究,完成毕业实习和论文环节。校外专家进课堂,丰富了课堂教学内容,拓宽了学生视野,中铝会计班和中金会计班增设的采矿概论、选矿概论和冶金工艺课程均是中国铝业公司和中国黄金公司选派专家授课,授课内容能够满足企业的需要。由此,企业全程参与人才培养过程,从方案制订入手,深度介入应用性课程建设(包括:应用性教材建设、教学内容组织等)、专业实习及毕业论文指导与评价,确保应用性教学内容符合专业职业技能要求的需要,避免应用性课程教学虚化。

管理创新:
何为“项目化运行”? 何为“双导师制”?

商学院创新的项目化运行和双导师制,有很强的实践性和可操作性,再加上实践教学组织形式的灵活性,

从而可以保证将实践教学环节落到实处。

所谓项目化运作模式,就是凡是训练学生专业能力的科研项目、实践项目和调研项目,都由由校企共同组建的教学团队,对项目进行细化后,分阶段、分组实施。由于明确并细化了具体的项目化教学任务,校企双方同时加强规范化指导,过程化考核,从而保证毕业实习环节(含毕业论文)教学质量的提升。

所谓双导师制,就是组建校企双方导师共同参与的指导教师团队。中铝会计班首届学生于 2015 年暑假参加中国铝业公司统一安排的实习,企业和学生反应都非常好,实习单位分别是中铝青海分公司、中铝兰州分公司、中铝宁夏能源集团有限公司、中铝包头企业、中铝广西分公司、西南铝业(集团)有限责任公司、云南(铜业)集团有限公司等七家单位。五矿期货班从第七学期开始,历时大约为 7 个月的实习时间,主要完成实践教学任务中的毕业实习和毕业论文等环节,地点大多安排在五矿期货有限公司、中投证券 XX 营业部,少数学生在南华期货等其他证券期货公司,实习单位的安排基本实现学生和企业的双向选择。而目前,毕业实习环节是我国高校教学管理最为薄弱的环节,大多采用松散化的“放羊式”管理,教学管理明显失控、教学质量无法保证。

新学年伊始,商学院正在谋划在前期积累基础上,“十三五”期间在该院每个专业都开拓校企(政)合作的办学形式,将要推出教学相长的形式还有:订单式培养、实习基地建设、专业委员会制度、编写案例、项目研究、政策咨询等等。

(商学院供稿)

汤普勒公司制革技术培训来“嘉”开班

本报讯(学生记者吴佳佳) 3 月 7 日,汤普勒—嘉兴学院制革技术培训班在材纺学院皮革实验室正式开班。该培训班是为培养与国际皮革市场零距离的制革专业技术人才,由汤普勒化工染料(嘉兴)有限公司与我校联合举办。

培训班为期 6 天,师资由汤普勒公司派遣的世界著名皮革技术专家与我校材料与纺织工程学院程凤侠教授为首的轻化工程专业老师共同担任,采用课堂教授与实践相结合的方式,教授胎牛皮、羊皮的制革技术及相关内容。学生包括本校 10 人、陕西科技大学 5 人、四川大学 5 人在内的共 20 名优秀在校学生。

培训班负责人程凤侠表示,此次培训意义重大。作为地方院校,嘉兴学院致力打造应用型大学,汤普勒公司作为一个跨国企业,其制革技术走在世界前沿,技术人员见多识广,汤普勒公司安排他们来我校授课,可向我们介绍世界领先的制革技术和资源,弥补了学校教师

与市场存在一定距离的短板,使得接受培训的学生能够直接学习国际先进制革技术并拓宽学生的见识和视野。同时,外教采取的是课堂教授与实践结合的方式,不同于以往我们实践课与理论课分离的教学模式,学生的课堂效率和对知识的吸收效果都会有显著提高。另外学员来自多所学校,也促进了各校间的交流与合作。

程凤侠还透露说,像这种形式的校企合作、多所学校共同参与的人才培养模式,此次培训班只是一个开端,接下来学校还将与汤普勒公司开展更加深入的长期合作——以汤普勒公司冠名的方式,长期指派优秀技术人员为我校轻化工程专业学生授课,并参与培养方案制定,以培养一批与国际接轨的优秀制革人才。

孙钰是首期培训班学生,经过几天的培训,她的收获比想象中要多得多。她说,汤普勒公司派来的技术员及外教做事十分严谨,上课思路清晰,内容详尽,每一道工艺、每一个步骤他们都细致地进行讲解,让我们仔细

观察记忆每一个细节,并鼓励我们不要畏惧犯错,实验室里的小失误是为了避免工厂生产时出现大问题。他们还耐心地向我们传授了诸多技巧:比如如何判断一张皮革的质量好坏,如何采购原料皮,如何根据实际情况对工艺做出及时的调整,如何平衡 PH 等等。相比国内的教学模式,外教们更注重实践,他们更多地让我们独立上手操作,并在一旁加以提点。这样的授课方式不仅巩固了我们的理论知识,更大大提高了我们的实践动手能力。外教们风趣幽默,有问必答,授课方式生动形象,在师生交流互动的过程中,加深了我对知识的记忆,使我能够轻松又高效地吸收课程内容。

这次的项目,与其说是培训,不如说是交流,20 位来自三所不同高校的学生,受共同的兴趣和目标驱使,跨地区齐聚一堂,一起快乐的学习、生活,不仅收获了对制革的完整工序等知识,更培养了团队合作意识,获得了可贵的友谊。

国际化教学创新实验班迎来首批 60 名学生

本报讯(学生记者张益宇) 日前,我校“国际化教学创新实验班”名单公示结束,来自商学院等 9 个学院共 60 名 13、14 级全日制本科生(涵盖二本和南湖学院)开始了国际化教学创新实验班的学习。据了解,60 名学生分成两个班级单独上课,学习时间一年(2015-2016 学年第二学期和 2016-2017 学年第一学期),实验班全部采用全英文教学和 PBL 教学模式,所学内容由 6 门课程和 1 个小组项目组成,共计 13 学分(6 门课程计 11 学

分,小组项目计 2 学分)。实验班只利用每周六的时间开设课程,所以并不会与学生平时的课程发生冲突。

实验班为非常设教学班级,实行流动性管理,学生学籍仍由所属学院管理,办学成本由学校专项经费支出,不收取学生任何费用。实验班学生可自由修读 6 门课程中的任何课程,学生修读的课程学分可以替换全校公共选修课程和跨学院选修课程学分,并颁发课程学习成绩证明。得 8 个及以上课程学分的学生方可申请小组项目,经考核合格后可获得创

新实验班结业证书,所获小组项目学分可替换课外学分。

学校希望通过开设实验班让学生体验欧式教学模式,强化团队协作精神,拓展国际化视野,提升文化之间的交流能力;帮助学生增强出国留学前的语言、文化和教学模式等方面的适应能力。学校给结业学生颁发嘉兴学院“国际化教学创新实验班”结业证书,结业学生到与本校签约的国外高校留学深造,如丹麦奥尔堡大学等,学校可根据学习情况予以优先推荐。

学子学雷锋志愿服务温暖三月天

阳春三月,学雷锋志愿服务活动在嘉院也如春花盎然绽放。3 月 5 日当天,来自 11 个学院的 40 余支志愿者服务团队在校园内通过发放宣传资料、张贴宣传图片和现场服务等形式宣传、践行志愿精神。而更多的团组织和广大青年志愿者则利用课余时间走出校园,重点针对农民工子女、空巢老人等特殊群体,广泛开展了自愿捐助、志愿劳动、情感陪护等志愿服务活动,在志愿奉献的生动实践中弘扬青春正能量。

图为医学院的志愿者们进社区为大爷大妈们量血压,并且耐心地为他们解答疑问。

罗雅 陶敏慧 摄



外国语学院牵手秀洲实验小学 开展公益课程协作项目

不久前,我校外国语学院的黄洪老师和外教 Stephan 作为“趣味英语”课程协作项目派出的首批教师,专程来到了嘉兴秀洲实验小学,为一年级“趣味英语”拓展课程班的小朋友们带去了一堂热闹非凡的“趣味英语”课程。

该课程作为秀洲实验小学低年级的特色课程,致力激发低年级孩子英语学习的兴趣。根据协议,全部课程由外国语学院负责组织外籍教师和英语专业学生助教担任,不收任何费用,纯公益助学。

(外院 宣)





演讲人简介

张生 南京大学历史学院院长,博士生导师,南京历史学会副会长,侵华日军南京大屠杀史研究会副会长,南京大学南京大屠杀史研究所副所长,海南三亚暨家研究会副会长。两次获得教育部高等学校人文社会科学研究一等奖,获得南京大学建校 110 周年卓越贡献奖,教育部新世纪优秀人才。



王骥东 摄

第 77 讲

中华民族艰苦卓绝的抗日战争是一段辉煌的民族救亡图存史,是一本厚重的爱国主义教科书,是一首气壮山河的英雄凯歌。

张生：抗战胜利的经验教训

2015 年是抗战胜利七十周年,我们通常把这场战争视为五千年中华文明史上最重要的一场战争。抗日战争关乎中国的存亡,对于中国历史具有特殊的意义。这场战争之所以能打赢,有很多经验:

第一是政治战略,它是一个国家得以在非常困难的情况下长期坚持抗战的根本保证。抗日战争是整个民族的抗战,这是近代以来,中国人经过一百多年形成的命运共同体的理念。这个理念非常重要,与过去中国各自为战的模式大不相同。八国联军侵华的时候,有些省份不去援战,反而持隔岸观火的态度。但是在抗战之前,中国出现了举国齐心协力的局面,各界人士纷纷为抗战贡献出自己的绵薄之力。娱乐界向当时中国政府捐钱买飞机,监狱里的犯人捐伙食费让政府买武器。这种爱国主义情绪的勃兴和传播,是抗战之前中国出现

的一个崭新的历史现象。抗战发生以后,中国人的爱国精神更是支撑我们八年之久的重要保证。

第二是整个世界的抗战。近代以后中国落后和愚昧,做出过一些很荒唐的蠢事。慈禧太后因不了解全世界的概念,曾经几乎向全世界宣战。但是在抗战当中,中国人没有重复这样的错误,选择和当时世界上最强大的国家苏联站在一边。尽管苏联的目的是希望中国能在远东地区拖住日本,以防止日本对西伯利亚的侵略,但是抗日战争一爆发,苏联不仅给中国提供一亿美元的援助,还直接将苏联的武器运到了中国,对中国的支持是最大的。还有美国,美国在珍珠港事件爆发后,改变中立政策加入到讨伐日本的队伍中,这是我们取得抗战胜利的重要外部因素之一。还有英国也是我们的盟国。在这些国家强大的军事力量、政治力量、经济力量、工业力量一起的帮助下,最终战胜了日本。

第三是持久战。打仗特别危险的就是战争的长期化,日本发动九一八事变和七七事变都遵循着与中国速战速决的根本指导。按照日本内部战略家们的规划,第一次世界大战,只不过是白种人之间瓜分势力范围的战争,算不得真正的世界大战。第二次世界大战应当是日本领导有色人种对白人开战,这一战将决定世界大势,世界的未来。1920 年代日本战略家石原莞尔、板垣征四郎这些人就预测应当在 1940 年代中期进行第二次世界大战。要达到这个目的,就必须速战速决让中国成为日本的市场和原料产地,然后把战争资源集中用来对付苏联和英国。不过中国当时的战略家们几乎都看穿了日本的底细,所以大家都提出来一条对策,持久战。虽然我们在抗日战场中十分悲惨,但是由于战略运用得当,我们坚持到了最后,看到了日本无条件投降的结局。

中日两国的错进错出

尽管在战略上中日双方都有自己成熟的计划,但是在实际的历史中,中日两国都发生了很多错进错出的情况。但是即便如此,最后还是实现了中国的抗战总战略。日本人熟知,在中国历史上北京到山西大同这一线的中原政权经常反复的被来自东北地区和兴安岭两侧的少数民族所推翻。所以日本陆军主导了卢沟桥事变的发生,打算在拿下平津以后,主力迅速的西进发动忻口会战。虽然阎锡山、中央军卫立煌和八路军都有部队驻扎在山西,无奈日军战斗力实在强大,无法抵挡,忻口会战中国伤亡惨重。眼看山西就要失守,日军内部矛盾却挽回了局势。与日本陆军呈竞争关系的日本海军眼红陆军在东北的成绩使其地位迅速上升,海军不甘落后,计划在南方生事。8 月 13 号,日军以中国军队枪杀海军陆战队的队员为由,发动了八一三事变。当时的日本天皇就此次事变派

遣松井石根上任上海派遣军总司令,攻占上海,这直接导致蒋介石改变将主力部队逐步退到四川的规划,把将近四十万左右的中央军和主力部队都用在上海,加上四川兵、广西兵、粤兵,全部集结在上海这个一隅之地,以维护蒋介石的发迹地和国民政府的经济基础。战斗十分惨烈,比如广西部队 20 个团调到上海前线,一夜下来十七个团长没有了。

如此一大支六七十万的有生力量在上海,日军当然不会错过,马上调集大军企图消灭中国军队的有生力量,所以上海派遣军经过几次补充以后达到了八个师团。但是他们忽略了蒋介石的中央军和当时各地方军队高昂的爱国精神,依然不能打败中国军队。所以松井石根又另外组织了一个第十军,在上海金山卫杭州湾登陆,由其直接指挥与上海派遣军夹攻上海。在这样的情况下蒋介石

一路往南京狂退,松井石根不顾日军只打到苏州的规划,指挥第十军绕到杭州太湖南侧,占领安徽芜湖,切断中国军队往上游退的退路,而他自己带着上海派遣军沿着今天南京到上海的铁路,两路夹攻南京。蒋介石军队到了南京附近的时候,本来准备弃守南京的,但是一位叫唐生智的觉得为了总理的在天之灵应该保卫南京,蒋介石立刻顺水推舟,任命唐生智为南京卫戍部队军司令,结果南京保卫战以南京大屠杀而告终。

中国的政治战略和军事战略,都相对地获得了成功,这是我们抗战成为胜利者的经验,当然,最大的经验是,这一场战争是人民的胜利,在抗战中的损失都是中国千千万万的老百姓承担的,是他们的不惜牺牲为我们带来了胜利,所以我们抗战胜利的第三个经验就是千千万万中国人民的支持。

抗日战争的四点教训

抗日战争的教训首先是领导者观念落后。当时政府的领导者是蒋介石先生,蒋介石坚持抗战是有功的。但是,作为当时的政府领导人他的思想是非常落后的。他在开罗会议的时候拒绝接管琉球,忽视了其战略价值直接导致今天中国的战略空间被高度的压缩,被日本本土和冲绳等岛屿形成的岛链基本封锁住了中国海军向太平洋地区的战略通道,而且始终被美日联盟控制住。最近日本又刚刚通过了解禁集体自卫权,也就是说它可以根据美军的需要进行部署,中国的战略空间是相当的窘迫。

第二,不懂得自立自强的的重要性,过于依赖大国导致国家利益受损。珍珠港事变发生以后美国加入反法西斯阵营中,蒋介石认定中国赢得胜利只是一个时间问题。所以在 1942 年到 1945 年期间,国民党军一改之前坚持甚至是主动抗战的姿态,被动应战,抗战意愿严重低落寄期望于盟友。可是利益是相互的,盟友同样期望当时的中国能够做出贡献,在看到如此腐败无能的中国军队时,他们选择了其他的途径,拉斯大林入伙,最后是在雅尔塔会议上以中国国家的权益为代价,终于让斯大林同意在苏德战争结束以后参加对日作战,

同时中国的外蒙古东北的权益都受到很大的影响。

第三就是在战争结束后,蒋介石打破国内和平,发起内战。这是一个不明智的决定。毛泽东是决议和平的,但是蒋介石坚持内战。为了消灭共产党,他和苏联签订了《中苏友好同盟条约》,以把外蒙古交给苏联处理和东北的权益为条件换取苏联对中国中央政府的支持。蒋介石在毛泽东到重庆谈判的时候曾想找一些罪名把毛泽东扣留或交付审判处决的,但最后却错误的评估毛泽东的能力,重演了鸿门宴的结局。内战对中国来说损失太大了,外蒙古后来进行公民投票独立出去了,东北的权益经过毛泽东到莫斯科谈判后才要回来。但是抗战胜利的另外一个重要成果就是台湾,台湾法理上是属于中国的,但是,它事实上处于分裂状态,内战是其重要原因。

第四,对胜利没有准备,对敌人无原则宽容。蒋介石虽然在抗战一开始的时候就讲过我们要争取抗战的最后胜利,可是抗战真正胜利后,对这个国家怎么处置,对战犯怎么处置,战后的中国怎么安排,他却没有准备。在国内来讲,重庆谈判的方案是共产党从延安带来的,蒋介石自己连谈

判预案都没有。在对外方面问题更严重了,对日本天皇的处理没有正确的认识,将其交给日本人民处理,使得日本这个国家的战争责任始终没有处理清楚。对日本战犯没有经过很好的审理和处理,没有弄清日本侵华长期准备的事实,实施战争犯罪的事实。而特别遗憾的一件事就是美国希望给坚持十四年抗战的中国一个荣誉,邀请中国一起参与占领日本,但是蒋介石却在最后关头将即将参与占领的军队派到了东北内战战场上去了。中国没有参加对日占领,在某种程度上讲中国没有获得切切实实的真实的胜利感。一讲到战争怎么结束的,日本人承认是被美军打败的,但是跟中国人没关系,贬低中国在被战争中的作用,抹杀中国在十四年抗战的贡献。蒋介石政府未做好准备工作,抗战胜利的成果也由此大打折扣。两国不仅没有解决它们之间曾经存在的矛盾和问题,还留下了很多后遗症,像是南京大屠杀问题、慰安妇问题、教科书问题、细菌战问题、化学战问题、无差别轰炸问题、强制劳工问题等等,几乎每一个问题都会引起中日两国民众情绪的激化,引起中日两国关系的恶化。所以抗日战争,我们既有胜利的经验,也有很多教训。



嘉院春之圆舞曲

胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。在这万物苏醒的美好季节,春的足迹点亮嘉兴学院,唤醒了“万紫千红”,不仅仅只是在树梢、花圃,而是在寝室、操场、图书馆,校园的各个角落都有春的影子。本期就让我们一同去寻找春的足迹,发现春天不一样的美。

□ 学生记者 李吉林 陈亚妮 张益宇 吴佳佳
□ 摄影 郑思宇 徐铭铭



观音莲



玉露



虹之玉

第一乐章 植树节到来,绿色你我

3月7日,为迎接第38个植树节,校领导来到学校北区子良楼北侧植绿。今年重点栽种的是省林业厅赠送我校的南方红豆杉、浙江楠、天竺桂等名贵苗木4000余株。校领导黄文秀、盛颂恩、严从荃、费建文、张文华、徐桂宝、柯羽、钱方明与后勤公司园林工作人员一道挖坑、扶苗、培土、浇水……为建设绿色校园,文化校园添新绿。

3月12日上午,由校团委、生化学院团委、新四军研究会、心绿协会等共同组织的植树节植树活动在梁林校区举行,活动吸引了许多师生参加。

在生化学院团委施州荣同学看来,树木是人类生存

不可缺少的一部分,种树是为了更好地提倡环保的理念。新四军老爷爷一起参与这个活动,使两代人的交流更加紧密,更加和谐。植树也算是户外运动,与学校倡导的‘走下网络,走出寝室,走向操场’的口号相契合。

当天,心绿节能环保协会组织的“一元领养盆栽及微景观义卖活动”也在梁林老食堂门口和越秀的公寓二门口同时举行。整个上午,参加的同学络绎不绝。主办方表示,本次义卖不仅是响应嘉兴市环保局的倡议,更是让同学们亲身体会到身边环境变化,借植树节举行这样的活动,能给同学们的寝室增添一点绿色,也能呼吁更多的人加入环保的行列。

第二乐章 一盆植株,点缀了春天,装饰了内心

去年四五月份,一直都对植物盆栽的栽培颇有兴趣的文法学院汉语言131班的郑思宇,在学校的创业集市,买了几株植物盆栽。不经意间,她植物养殖的小日子由此开启。郑思宇告诉记者,自己养的一般都是生命力挺顽强的植物,像虹之玉、小球玫瑰、情人泪、观音莲、黄丽、雨露这些品种,因为它们较易存活,养起来也比较省事,平常隔个两三天浇浇水,在有阳光的日子里捧着它们去享受享受日光浴,尽量让它们免受风吹雨淋,它们就能茁壮生长、生机勃勃。郑思宇过完寒假回校之际,看到心心念念的盆栽成长了许多,自豪感满足感油然而生。是啊,在寝室的窗台边摆上一盆盆自己亲手栽种的盆栽,午后闲暇,靠坐在椅,阳光遍地,盆栽在侧,恬淡雅致……真是美化了寝室,充实了内心。

无独有偶,对于南湖学院会计N144班的马姗姗来

说,养植物也是最能激发自己掩藏的爱心的事了。植物品种有很多,每个品种都不一样,马姗姗就选了自己喜欢的几种养,像观音莲之类的,比较好养,不会因自己的粗心而导致枯萎甚至死亡,自己也不会有很大的压力,能够尽情享受栽培植物的乐趣。马姗姗笑着对记者说,现在照顾它们早已成为了自己日常生活中的一部分。其实,每个小女生总会在某些时刻散发出浓烈的母性光辉,比如看着植物一天天的长大,就会滋生每天给它浇水、每天拿它出去晒太阳,呵护它它好好长大的责任感。养植物能修身养性,绿油油的植物能让人赏心悦目。生活中我们常常会遇到许多烦心事,这个时候养植物的好处就显现出来了,它就像一个好朋友,一直安安静静地陪伴着我们身边,虽然什么都不说,但也是一种最好的支持。

第三乐章 开春锻炼 夜跑约起

相对于司空见惯的晨跑,“夜跑”这个词是不是有点陌生?

近来在嘉兴学院夜空覆盖的塑胶跑道上,聚集了三三两两锻炼的健身男女,快跑,慢跑,竞走……人影交错,动静交融。

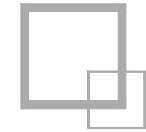
新学期伊始,法学151的朱沈桔便“毅然然而”加入了夜跑的队伍,她无奈道:春天不减肥,夏天徒伤悲啊。冬天囤的膘,含着泪也要减掉,更何况我们女生对形体都有着苛刻的追求。

坚持晚练,除去瘦身的目的,主要还是因为朱同学认为自己大一上学期的在校生活过得十分不健康,周末都宅在寝室,平日里也少锻炼,这直接导致她身体健康状况不佳。所以寒假在家,朱同学就制定了一个新学期里的锻炼健身计划,其中就有“夜跑”。

几天跑下来,朱同学明显感受到了夜跑的诸多益处:晚自习结束后来到风雨操场,呼吸吐纳夜间的徐徐清风,比起往常一下课便和手机电脑打交道,有说不出的神清气爽。慢跑四五圈后,在草地上放松腿部肌肉,回到宿舍洗个热水澡,沾着枕头就睡着了。睡眠质量极大改善,第二天学习精神倍儿爽!

晚练的好处多多,朱同学希望有更多的同学加入这个夜跑队伍。同时,她也有一个温馨提示:最近部分同学反映晚练时将现金贵重物品随意放置草坪上,让有“心”人士顺手牵羊,造成了很大的财产损失,故而锻炼时也要妥当保管随身财产,以防受害。

一年之计在于春,无论是健身还是学习,我们都需要制定一个周密的计划,让我们在新学期里共同进步,再攀高峰!



校园花卉 你能辨认它们吗?



武汉大学的樱花闻名遐迩,嘉院的樱花也绽放着最美的自己。其中,属梁林一号楼旁的樱花绽放得最为美丽。

樱花是蔷薇科樱属几种植物的统称,花每枝3到5朵,成伞状花序,花瓣先端缺刻,花色多为白色、粉红色。花常于3月与叶同放或叶后开花,随季节变化,樱花花色幽香艳丽,常用于园林观赏。



梁林六号楼前的绣球花。绣球花,又名粉团花、木绣球。属忍冬科,落叶灌木或小乔木。花初开带绿色,后转为白色,具清香。因其形态像绣球,故名。



桥边的二月兰。又名诸葛菜,十字花科诸葛菜属,一年或二年生草本。因农历二月初前后开始开蓝紫色花,故称二月蓝。



学校主干道旁边的白玉兰。白玉兰是玉兰花中开白色花的品种。又名木兰、玉兰等。花白色,大型、芳香,古时多在亭、台、楼、阁前栽植。