



2015 年 4 月 3 日

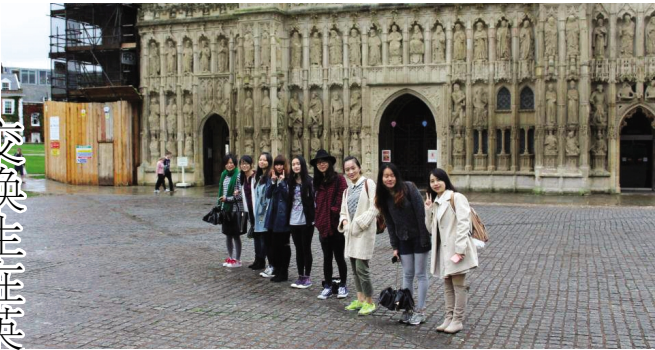
责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com

嘉兴学院报

4 版

## 读万卷书也要行万里路

交换生在英国



编者按:  
2014 年 9 月, 商学院经济学、国际经济与贸易、金融学三个专业的 7 名同学远赴英国, 开始了他们为期一个学期的交换生学习之旅。如今, 他们结束了交换课程, 回到了嘉院。这几个月的异国求学经历让他们留下了深刻的印象, 也让他们收获了不少的成长。

### 学习篇

■ 国经 122 李雨柔

#### 万能的学校邮箱

在普利茅斯大学, 如果想要知道学校最近的一些活动, 课程相关信息以及注意事项等, 除了从老师同学那里获悉, 最直接的方式就是学校的邮箱了。每个在读的学生在新学期注册后, 都会拥有一个学校的邮箱。通过这个邮箱你可以发邮件给每一位校内师生或员工。毫无疑问这为全校师生的沟通带来了便利, 同时对于信息的传播也是极为有效的。在学习方面, 通过这个邮箱, 你能够以邮件的方式与各科老师讨论相关的问题或者和任课老师预约见面时间。在英国, 如果要联系老师一般是通过邮件, 如果想要见面交谈, 没有预约贸然去老师办公室是一种不太礼貌的行为。所以, 邮件是必需的。而如果老师需要通知换课、更换教室或者布置作业等信息也是通过学校的邮件以群发的方式来告知全班学生的。

#### 必须学会自学

普利茅斯大学的每个模块都有一个课程网页。在这个网页上, 老师会将每节课的 PPT 及相关电子书链接上传, 布置学习任务的同时发布一些通知, 建立讨论组。学生则可以通过这个页面了解该模块的相关信息、提交电子作业。在与他们相处的这 3 个多月来, 我承认他们在自主学习方面要比我们更突出, 但这并不意味着我们不如他们, 只是因为中西方教育理念的不同。在我看来, 已经习惯了纪律而不是自律的一部分人群确实很难马上学会有效地规划时间。总结、分析、自省性的学习任务可以更加合理地调动这部分学生的参与度。

#### 别害羞, 大胆说出你的想法

我们所学的 “English for Global Communication” 课程, 每节课我们都以小组形式进行讨论。组员的构成要求来自不同国家、不同语言、不同性别。随着和班级同学的熟悉与接触, 大家也就慢慢放开了。西方的学生相比国内而言, 更主动更积极, 在他们看来自己的想法很重要, 与答案对错无关。对于他人的观念, 认同的就接受, 不认同的就提出自己的看法, 对于赞扬, 他们从来都不吝啬。

这门语言课主要讨论 “文化和语言” 这两个主题。不论是课堂内、课后阅读讨论, 还是电子书的介绍, 每个成员都会概述自己所获的信息。倘若是一个开放性的主题, 比如关于各国文化的差异, 我们还会邀请当地的市民参与我们的讨论, 让我们更深入地了解当地的文化。除此之外, 总结与分享也是非常重要的, 我们必须在课程结束时交一份 portfolio, 内容大致包括上这门课前语言学习的经历; 选择这门课后自己的英语学习计划、策略; 在英国期间遇到的生活中成功、不成功的交流的经历; 为提高英语水平, 参加的一些课程、活动的总结; 对于自己所做的努力的评价以及日后继续学习英语的建议和计划。这种形式的练习可以让我们真正主动的参与学习, 而不是被动的接受既得的知识。此外, 有时候老师也会让我们就目前在英语学习中遇到的困难在组内讨论, 小组成员提出建议给予帮助。通常, 他们都能积极地开展, 热烈讨论, 这种氛围的的确确对我们影响很大。

### 友情篇

■ 经济 121 周佳

#### 男女合住, 不一样的住宿生活

我的室友是六个英国人, 三个男生三个女生。刚和大家见面时候心里其实还有点小疙瘩, 因为之前一直以为室友都是同性的, 当第一个见到的室友竟然是个男生时着实吓了一跳。宿舍管理员解释说, 普利茅斯大学的宿舍都是男女生合住的。后来一起生活之后才发现是自己顾虑太多, 大家都有自己独立的房间, 厨房和洗手间是共用的, 平时大家可以在厨房里聊天, 但同时又各自有自己独立的空间。当然还有一大福利是, 英国男生都非常绅士, 很多事都是 Lady First。周末的时候, 我们会一起出去玩, 有空的时候会窝在房间里一起看电影, 他们告诉我, 成龙是他们最喜爱的中国影星。我们还一起去过海洋馆, 看过烟花, 滑过冰。最让我感动的是英国室友们为我准备的无比温馨的生日派对, 每个人都为我写了贺卡, 还偷偷准备了蛋糕给我惊喜, 让我在异国他乡感觉到家的温暖。

#### 中西方饮食大碰撞

刚到英国时食物是最大的挑战。刚开始, 我吃不惯超市里的一些速食, 自己的厨艺也不精, 真是受了一些 “磨难”。后来慢慢学习照着食谱做菜, 还中西结合发明了一些新菜。不仅喂饱了自己, 也将咱们中国的美食文化分享给英国的室友们。每次我在厨房做饭, 总有室友蹭过来品尝, 他们都非常喜欢中国的食物, 但也很惊讶于我在厨房的复杂 “工程”, 因为相对于英国菜的烹饪方法, 中国的爆炒油炸煎, 自然是非常讲究繁复的。由于我得在圣诞之前离开英国, 室友们为了能让让我真正感受英国的圣诞气氛, 特地为我提前准备了传统的圣诞晚餐, 有火鸡, 烤土豆, 水果派, 烟熏火腿。大家从超市买来食材自己动手准备, 用饰品布置厨房, 在圣诞音乐中开始我们的晚餐。

#### 英国好室友

Rhys 既是室友, 也是我在英国最好的朋友。和我聊天时 Rhys 会特意放慢语速, 平时和大家聊天时有些词汇我并没有接触过, 他也会给我解释, 会适时得纠正我英语上的一些错误。他告诉我, 在英国人眼中, 中国是神秘并且充满活力的。他的话让我多了一份使命感, 作为留学生我们有责任把自己最好的一面呈现给外国人, 因为你代表的就是中国。在和他的相处中, 我对英国的文化传统有了更深入的认识。英国是一个非常传统的国家, 特别是在礼仪方面, 即使是关系很好的朋友之间, 也总是把 “Thanks”, “Sorry” 这些礼貌用语挂在嘴边。刚到英国的时候我以为外国朋友在性格方面比较直率, 所以有人邀请我参加派对而我又去不了的时候, 我会直接说 “No”, 但后来 Rhys 告诉我我最爱当委婉的拒绝方式应该说 “Maybe”。

英国的贺卡文化也让我印象深刻。在这个消息群发的时代, 英国人在节日或者特殊日子却依然手写贺卡来表达情感。在我离开英国的时候, 大家都送了贺卡给我, Rhys 还特地去网上搜索了如何写中文, “再见” 写在贺卡上, 一笔一划写得尤为认真。现在看到这些贺卡的时候, 就会让我想起和室友们的美好时光。



### 游历篇

■ 经济 122 张丹丹

未知的风景, 人们总是怀着无数的憧憬和好奇, 第一次来到这个全新国度——英国的我们也是如此。于是, 我们利用空闲时间, 去游览了我们感兴趣的城市。

#### 埃克塞特 (Exeter)

埃克塞特是普利的隔壁城市。据说这个城市是因为当年号称征服王的威廉兴建的埃克塞特大教堂而闻名的, 甚至还被莎士比亚写入了作品《查理三世》中。虽然只有短暂的一天, 可是也足够让我们领略到这座城市的风味了。我们首先来到的是埃克塞特大教堂, 这一座中世纪的教堂属于典型的哥特式建筑, 它宏伟壮观不失美感, 石头建造玻璃装饰, 庄严神圣又不会使人感觉不自在。当我们漫步在市区, 随处可见的城墙旧址令人不禁遐想当年城镇的模样。后来走着走着, 偶然间来到了 Exeter Quayside, 一个非常宁静休闲的码头, 据说这里曾经是用来进出口羊毛布料的国际港口, 而码头的这条运河则是英国最古老的运河。

#### 剑桥 (Cambridge)

说起剑桥, 也许你马上想到的就是大才子徐志摩。其实, 剑桥只是一座拥有大约十多万居民的小镇, 有一条河流穿过, 称做 “剑河” 或 “康河”。而剑桥大学本身是没有 “校园” 这个概念的, 绝大多数的学院、研究所、图书馆、等都坐落在剑河两侧。在这个小镇上, 还有 20 间教堂, 其中部分历史悠久, 建筑风格非常独特。坐用船蒿撑的平底小舟悠然欣赏大学城的景色似乎已经成为了剑桥的传统和特色, 静谧宜人, 无限陶然。虽与牛津齐名, 但牛津被称作 “大学中有城市”, 剑桥则是 “城市中有大学”。尽管这里保存了许多中世纪的建筑, 但就整个剑桥的外观而言, 仍是明快而且现代化的。这里还有众多剧场和美术馆, 更使得这座大学城散发出一股浓浓的文艺气息。

#### 伦敦 (London)

伦敦市大不列颠及北爱尔兰联合王国 (简称英国) 的首都, 欧洲最大的城市, 与美国纽约并列世界上最大的金融中心。为了更好地体验伦敦, 我们搭乘了最早的凌晨班车。伦敦的市区仍旧是几百年前的样子, 古老的街道旁耸立着有着几百年历史的建筑, 漫步其中好像置身于时光隧道之中, 古老的画面在脑中回荡, 耳边和眼前又满是现代文明景象。在距离白金汉宫大约十分钟路程的地方就能看见举世闻名的 London Eye, 它稳稳地矗立在泰晤士河畔, 在水洗似的蓝天白云下, 闪着银色璀璨的光芒。走近泰晤士河, 碧绿的青草在清澈的河水中摇曳, 沿岸的酒吧在河畔撑起巨大的阳伞, 游人们一边品尝着美酒一边呼吸着新鲜的空气, 享受着温暖的阳光……沿着河边走, 就可以看到英国皇室建筑最典型代表的 Big Ben, 站在它下面, 才感觉它比自己想象中的还要宏伟。

#### 巴斯 (Bath)

巴斯是英国唯一列入世界文化遗产的城市。巴斯就是一个被田园风光包围着的古典优雅的小城, 它的典雅来自乔治亚时期的房屋建筑风格; 它的美丽来自于风光绮丽的乡村风光。罗马人最早在这里发现了温泉, 兴建了庞大的浴场, 如今的古浴场遗址是英国古罗马时代的遗迹。巴斯之行是学校组织的圣诞集市之行。一下大巴便看到了三孔石桥—帕特尼桥, 桥边河水形成了一条小瀑布给小桥添加了积分风味。提及巴斯, 罗马浴场是其精髓, 使人不禁追忆当年罗马帝国的辉煌。最后, 我们漫步圣诞集市, 浓浓的圣诞气息真真令人难忘。



中共嘉兴学院委员会主办  
嘉兴学院报编辑部出版



JIAXING XUEYUAN BAO

关注热点 聚焦重点 打造亮点

2015 年 4 月 3 日 第 309 期 (总第 484 期)

8 版

国内统一刊号: CN33-0802(G)  
旬 报

报名题写: 金鼎



网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/pxxyb/

新闻热线: 0573-83642223

# 中国共产党嘉兴学院第三次代表大会隆重召开

大会主题是: 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神, 深刻把握 “四个全面” 战略布局, 认真总结第二次党代会以来学校改革发展的成效和经验, 主动适应经济发展新常态和高等教育改革发展新要求, 以更加先进的理念, 更加开阔的视野, 更加开放的姿态, 更加务实的行动, 团结带领全校共产党员和师生员工, 进一步解放思想、凝心聚力, 深化改革、攻坚克难, 坚持走内涵提升、特色发展、创新驱动之路, 为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗。

黄文秀代表中共嘉兴学院第二届委员会向大会作报告 大会选举产生新一届 “两委” 委员

本报讯 (宣传部通讯员) 3 月 27 日上午, 中国共产党嘉兴学院第三次代表大会在越秀校区教二报告厅隆重开幕。191 名正式代表、54 名特邀、列席代表出席大会。党代会开幕式由史永安同志主持。

黄文秀同志代表中国共产党嘉兴学院委员会作题为《凝心聚力, 攻坚克难, 为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而奋斗》的报告。报告共分为四个部分。第一部分回顾和总结了学校第二次党代会以来所取得的各项成绩和宝贵经验。报告的第二部分, 深刻分析了当前学校所面临的形势, 提出重点突破等 “四大战略”。第三部分明确了学校面向 2020 年的主要任务。报告的第四部分, 则聚焦全面提高学校党的建设科学化水平。(全文另发, 见六、七版)

张文华代表中国共产党嘉兴学院纪律检查委员会作题为《深入推进党风廉政建设和反腐败工作, 为学校改革发展提供坚强保证》的工作报告。

27 日下午, 第三次党代会各代表团分别举行会议, 审议中共嘉兴学院第三届委员会委员候选人、中共嘉兴学院纪律检查委员会委员候选人建



王瑞栋 摄

议名单, 并对中国共产党嘉兴学院第二届委员会工作报告、中国共产党嘉兴学院纪律检查委员会工作报告进行了认真讨论审议。

3 月 28 日上午, 中国共产党嘉兴学院第三次代表大会第二次全体会议在教二报告厅举行。史永安同志主持会议。

全体代表一致审议通过了大会选举办法, 总监票人、监票人、计票人名单。选举产生了中共嘉

兴学院新一届党委委员和纪律检查委员会委员。

史永安、吕延勤、张文华、严从奎、周亚新、柯羽、费建文、胡俊云、钱方明、黄文秀、富华 (按姓氏笔画为序) 等 11 名同志当选为中国共产党嘉兴学院第三届党委委员; 仇恒喜、李玉琴、张文华、陆远平、费锦红、袁志明、韩宝明、鲁恒心、潘煜双 (按姓氏笔画为序) 等 9 名同志当选为中国共产党嘉兴学院第三届纪律检查委员会委员。

兴学院第三次代表大会在《国际歌》声中胜利闭幕。

在随后举行的中国共产党嘉兴学院第三届党委第一次全体会议上, 黄文秀当选为党委书记, 吕延勤、史永安当选为党委副书记; 在中国共产党嘉兴学院第三届纪委第一次全体会议上, 张文华当选为纪委书记, 李玉琴当选为纪委副书记。

## 学校召开党委会 传达学习省委 “四个全面” 战略布局专题研讨班精神

本报讯 (宣传部通讯员) 4 月 2 日上午, 学校召开党委会, 学习传达省委学习贯彻 “四个全面” 战略布局专题研讨班会议精神。会议由校党委书记黄文秀主持, 全体校领导等出席会议, 3 名党代表列席会议。

黄文秀传达了省委 “四个全面” 战略布局专题研讨班的相关会议精神, 重点传达了省委书记夏宝龙在学习研讨班上的讲话精神。指出, “四个全面” 战略布局, 坚持了马克思主义的基本原理, 体现了马克思主义的立场、观点、方法, 是马克思主义与中国实践相结合的新飞跃; 与毛泽东思想、邓小平理论 “三个代表” 重要思想和科学发展观一脉相承又与时俱进, 是中国特色社会主义理论体系的新发展, 是中国特色社会主义伟大事业的顶层新设计; 科学擘画了新阶段党和国家事业发展的蓝图, 确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、关键环节、主攻目标, 是当前和未来中国发展的行动指南。黄文秀强调, 学好、用好、贯彻落实好 “四个全面” 战略布局, 是当前和今后一段时期我校各单位和师生员工面临的重要任务。要把学习贯彻 “四个全面” 战略布局同全面落实

党代会精神结合起来, 同本单位的工作实际结合起来。

对学校贯彻落实 “四个全面” 战略布局, 黄文秀提出, 一要全面推进有特色、善创新、高水平的地方应用型大学建设。紧紧围绕学校第三次党代会提出的办学定位和近期、远期两个阶段性的发展目标, 主动适应经济发展新常态和高等教育改革发展新要求, 进一步解放思想、凝心聚力, 深化改革、攻坚克难, 坚持走内涵提升、特色发展、创新驱动之路, 全面落实重点突破战略、内涵提升战略、人才优先战略、协同创新战略, 争取早日建成有特色、善创新、高水平的地方应用型大学, 为全面建成小康社会作出应有的贡献。

二是全面推进学校综合改革。现在学校的治理结构、治理体系还不完善, 体制机制还不能适应学校发展的需要。我们必须树立与时俱进的办学理念, 成立深化综合改革领导小组, 制定《嘉兴学院综合改革方案》, 明确目标导向, 完善体制机制, 推进分层分类管理, 扩大二级学院办学自主权, 实现从 “学校办学院” 向 “学院办学” 转变, 减少内在束缚, 激发办学活力。

三是全面推进依法治校。以制定实

施《嘉兴学院章程》为契机, 加快推进现代大学制度体系建设, 落实党委领导下的校长负责制, 完善二级学院党政联席会议制度, 健全二级学院党政共同负责、分工合作、协调配合的工作机制。加强学术权力建设, 充分发挥学术委员会等机构的决策指导和咨询作用, 加强了各类规章制度建设, 规范管理工作, 保障师生权益。

四是全面推进从严治党。以从严管理监督干部为重点加强干部队伍建设, 引导干部讲规矩、守纪律, 管好 “关键少数人”。以作风建设为重点, 改进服务态度, 提高服务质量, 提高机关部门、学院服务师生员工的能力和水平, 以加强基层组织建设为重点, 发挥党员的先锋模范作用和支部的战斗堡垒作用。以抓牢、抓小、抓苗头为重点, 进一步完善惩治和预防腐败体系。

黄文秀要求, 党委宣传部要提出具体的学习贯彻意见, 组织各学院、部门、单位和全体党员、师生员工深入开展 “四个全面” 战略布局的学习活动; 思政部、红船中心等单位要结合实际, 开展理论研究和宣传教育, 形成一批理论研究成果, 加快推进 “四个全面” 战略布局进教材、进课堂、进学生头脑。



陈聪 摄

## 手持素菊 心怀先烈

3 月 29 日, 生化学院学生会成员及全院各班同学代表来到南湖畔英雄园, 与 “忘年交” 老同志张志宏爷爷一起开展祭奠先烈扫墓活动。全体同学怀着对先烈们的崇敬与缅怀之情向纪念碑敬献鲜花与花圈。



演讲人简介

金灿荣 著名美国问题专家，中国人民大学国际关系学院副院长，国际政治学教授，兼任中国国际关系学会副会长、全约研究员、全国人大常委会研究室特约研究员、中国和平与发展中心特约研究员、中国改革开放论坛常务理事、中国国际公共关系协会理事、上海未来亚洲学会常务理事、研究员。

主要学术研究领域：美国政治制度与政治文化、美国外交、中美关系及大国关系、中国对外政策。著作有：《多边主义与东亚合作》《中国学者看大国战略》等。

中国的外交战略

最近国际上变化大，国内又挺复杂，关于中国外交议论很多，我看到网上的议论多数都是批评中国外交的，大家的心里很不爽，很羡慕美国，说美国人想打谁就打谁，俄国是谁打我打谁，中国人最惨，谁打我我骂谁。

那么，为了解释中国外交为什么处在这个状态，我想就要从中国外交的定位谈起。研究外交的人都知道一句常识，叫做“外交是内政的延续”。外交战略是服务于国家大战略的，今天我们国家的大战略是什么？是以经济建设为中心，并且是有阶段的以经济建设为中心。今天我们阶段是邓小平在 30 年前制定的，叫做三步走战略，即 2000 年摆脱绝对贫困，2020 年初步实现小康，2049 年新中国成立 100 年的时候，初步进入发达国家行列。

三步走战略不变，我们的外交战略就不会变。今天我们处在第二阶段，即 2000-2020 年的建设小康阶段，又称为“战略机遇期”。我个人理解，战略机遇期是指这样的基本事实，即在这 20 年里，中国经济发展的拥有特别好的客观条件，而客观的动力在人类历史上可能是无与伦比的。服务于战略机遇期就是今天我们外交的出发点和归宿。具体讲，现在外交服务的目标就是维护国内政策稳定和经济发展。

制定国家外交政策是由三个要素构成的：一是对国际形势的准确判断；二是对国内需要的准确把握；三是力量对比，特别是中国与主要大国的力量对比。

到今天力量对比主要是中美力量对比。今天可以很坦率地讲，一般的大国和中国综合国力较量，应该都不是对手，包括军事上。就纯力量对比来讲，我认为一般强国已经不是中国的对手了。但是今天我们还是要注意美国，我个人认为中国与美国还是存在着差距的，特别是存量上差距非常大，增量上我们有优势，存量上他有优势。

我把美国力量分三个层面，最基础层面的力量是美国本身的综合国力，他的综合国力非常强大。第二，美国还有一个力量，就是美国的联盟体系，他一对一打不赢你，他可以群殴，让一群人打你。第三，是美国的影响力，国际制度是他的，定价权也是他的。国与国竞争是三层面竞争，最低级的竞争是产品竞争，高一点的是技术，最高级的是定价权竞争。

总之，我们国家 30 年来的发展总体是成功的，国际政治上的表现，我们的力量超过了一般大国。但是现在有一个基本事实，还是有一个大国的力量在我们之上，就是美国。这是我们在确定国际战略的时候计算力量的一个主要方向。

下面讲讲角色。我们今天的外交角色有两类，一类叫主要角色，另一类叫参与角色。主要角色又分两种，一种是国家领导人，特别是负责外事的国家领导人。我们国家是一党领导的国家，所以我们真正的决策机构是政治局，内外政策最终拍板的地方都是政治局，但是在外交政策领域有一点例外，政治局之外附设了一个最高外交咨询机构，叫做外事领导小组。

我列举几个其他角色，第一个是中央非外交系统。由于现在中国与外部世界接触增多，地位提高，所以中国就在世界上参与全球治理。参与的结果，即在内部政治上的一个结果，就是我们非外交的不同部门的国际合作显得特别重要，外交部发挥辅助作用。第二个是军队，军队一直是外交角色的参与者。第三个新的外交参与角色是地方，现在地方政府参与外交非常积极。第四个参与者是产业集团，能源外交现在很突出，中

金灿荣：当前国际形势与中国外交

金灿荣

关心国际时势的朋友大概最近会有一个印象，即中国外交现在面临的问题很复杂，各种各样的挑战很多。请大家注意，是复杂，而不是最困难。有些人认为是最困难，这有些夸张了。要说困难肯定没有毛泽东时代困难，那时候要死人，说困难是因为我们人变了，我们现在变成了城市长大的小清新，而毛泽东时代大家是从死人堆里爬出来的，见的是血。所以，我们人的心理变了，于是对外面的形势判断也就发生了变化，但实际上肯定没有那时候困难。我有幸帮于光远先生编过 10 年的《太平洋学报》，那段时间得到他不少的教诲。其中他告诉我一个信息，陆定一老先生的晚年经常说，对内外形势都要准确判断，既不要夸张也不要掩饰。这是我的基本观点。



世界格局的新变化

关于世界格局，我们有一个判断，即世界格局正在经历大变化、大调整，这是一个非常重要的判断。我理解大变化、大调整背后有两个事实，一个是过去十几年有一批新兴国家在崛起，主要是经济崛起。这包括“金砖国家”和“展望国家”。“金砖国家”指巴西、俄罗斯、印度、南非、中国，“展望国家”指越南、印尼、阿根廷、土耳其。另外大家通常也把智力和墨西哥算作“展望国家”，所以一共有 10 个多一点的。虽然国家的数量并不多，只有 10 来个，但是这些国家的人口非常多，占据了全球 70 亿人口总数的一半多。这些国家在过去 10 年都采取了两个正确的政策，一个是引进市场竞争，一个是向世界经济开放。结果是效率提高，都赢得了长达 10 年比较高速增长。这些国家生活水平提高，在世界当中的比例上升，这是世界过去十几年变化的基本动力。

在他们变化的同时，传统的三强，三个发达经济体，美国、欧洲、日本却处在某种困境中，日本经历了两个失去的 10 年，欧洲现在处在债务危机中，美国现在也有某种困境，经济动力不强，国外战争不顺，国内还有分裂。所以，十几个国家上升，而原来美欧日三强又停在那，一升一停格局发生了变化。结果就是世界的格局当中，一超多强的结构不变，可是一超多强的功能变了。20 年前冷战的时候世界的格局叫两级格局，那么，两极格局结束以后叫一超多强。现在一超多强格局还没有变，但是一超多强，多强不强，即美国还是一超，但是美国的影响力有所下降。

在多强里面，除了中国、日本、欧洲、俄罗斯日子都不如以前。所以，我现在有一个大胆结论，我认为在未来五年世界的格局会进入到新格局阶段，叫两超多强。两超多强即中国、美国是两超，多强是除了日本、欧洲不变之外，再加两个强国，巴西和印度，这是未来五年以后的格局。



中国地位的变化



中国在国际上的自我定位由如下四点构成：

第一，在经济上我们是发展中国家。第二，政治上，在大国里，我们是唯一一个坚持走社会主义道路的国家。

第三，地理上，我们还是一个东亚地区大国。

第四，我们是所有大国中唯一一个没有实现国家统一的国家，我们还有台湾问题。

这是我们中国官方的自我定位，由四点构成。但是现在国际上看中国，视角不一样，国际上认为中国至少在经济上已经崛起了。以国际上的主要对手美国为例，美国对我们中国的判断是这样的，GDP 总量很大，制造业基础很好，特别完整。于是就有这样一个战略后果，今天美国把中国当成唯一的竞争对手，在美国人眼里，世界上唯一一个可以取代美国的国家就是我们中国。

所以，对美国的战略家来讲，中国是真正的心腹之患，产生了今天美国的战略，准备全球收缩，集中在亚太，中国躲也躲不过去了。美国很多朋友当面跟我开玩笑，说你能想象一个大象躲在蚂蚁的后面吗？这是不可能的事情。中国继续韬光养晦，美国人听了非常害怕。我们韬光养晦主要是内部协调，是大家心平静气，再忍一忍，在外面不惹事。但实际上美国人听到韬光养晦是非常害怕的，美国人认为韬光养晦就是继续练肌肉，所以他害怕。

总之，我们中国的自我定位的特点是方面很多，很全面，很低调。但是现在外国人看我们中国是比较单一的视角，是力量视角，把中国夸张得很厉害，所以现在中国外交比较难受。我们的内部看法和外部看法，或者一个时髦的词叫“认知”，现在集体认知，内外发生了非常大的差距。中国人，特别是中国精英层，集体的、真诚的认为中国不行；美国战略家真诚的、集体的认为中国人很行，然后形成了不同的压力。中国的老百姓认为我们不行，自己很穷。所以，我们不愿意承担更多的国际责任。联系我之前举过的例子，捐 20 辆校车给欧洲一个比较穷的国家就给骂惨了。

在新加坡的一个华人学者在今年发过一篇著名的文章：第一，我们中国人是物理上的大国，心理上的小国，中国人因为自我认定很低，在外交上是有些问题的，不愿意承担责任，即充满着受害者的心理，跟人家一碰撞就说又说又欺负我，很像青春期



王强东 摄

中国外交战略的新动向

针对当前国际局势，中国现在采取这样几个战略对策，一个是东西平衡。东西平衡力量是我们外交战略上的争论话题，清末的时候就有李鸿章的海军派和左宗棠的中亚派的争论。今天其实也有，大家是不是注意到网上的刘亚洲将军的大战略，就是强调西部，现在实际上有一点东西平衡，因为原来我们的重点是往东走，现在美国佬回来把我们堵住了，我们就开始往西走。

第二个是走出亚洲。我们最近派高官去欧洲、非洲、拉美，美国的政策是准备欧洲、非洲、拉美、中东都扔掉一点，到中国来，你们后房空虚，我就去了。

第三个是跟美国正面沟通。尽管美国现在对我们防范，但是中国还是主动地在跟美国示好。美国做点小动作，我们现在的对策基本上没有正面回应，我们回避跟他决战。

第四个是分化周边。过去 10 年我们对周边总体来讲非常好。“与邻为善 以邻为伴”的提法非常好。但现在看起来这个政策简单一点，操作上现在也是复杂一点。比如说对东盟，我认为现在已经开始采取不同政策了，东盟我们要拉的国家是缅甸、老挝、柬埔寨、泰国，中立的国家是新加坡、文莱、印尼和马来西亚，孤立的两个国家是越南和菲律宾，原来大家都有，现在有层次了。

最后一个外交战略动向是加强军事准备。美国最近在中国周边搞一串动作，搞一个低烈度紧张，但是不打仗。为什么叫低烈度紧张？目的是打不起来的紧张，是吓唬人的。他的主要目的是让中国难受，让中国发展慢一点。如果气急了，犯点错误那更好。不犯错误，至少可以慢一点，在中国周边搞一个低烈度紧张，但是不要打仗，如果是真的打仗打美国也急，美国现在也没有心思打仗。

那么，我们中国希望周边和平，友好，希望亚洲和谐。但是如果做不到，低烈度紧张，我觉得也不会影响我们中国的发展。除非发生大规模的外侵。只要我们平和，我认为就不会影响我们中国的发展。





### 提高教学质量,培养好学生

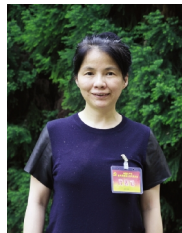
机电工程学院 李积武老师



我参加过前两次党代会,今年是我第三次参加党代会了,相比较前两年,这次两委报告对学校整体的规划和目标的设定更加详细,对学校的定位也更加清晰明确。如果我们全体师生员工能够按照两委报告规划实施,一步一个脚印,务求真,我相信我们的学校一定会有更加美好的未来。学校发展到今天的规模实属不易,在未来我们还有很长一段路要走,特别在教学改革上亟待进步和发展。我是一名专业教师,就我的本职工作来说,就是要教好课,好好培养学生。我个人认为部分课程的课时还可以再进行压缩,多空出一些时间留给学生自主学习。在未来我希望老师和同学们之间的关系能够有更多的互动,更加的和谐。如何让师生之间的评价体系变得更加科学有效,变成促进师生共同成长的动力,而不是压力甚至是阻力,是我们要考虑的问题。对于绝大多数专业教师而言,教学是一条线,科研一条线,两条线都要发展,这对很多年轻老师是个不小的压力。希望学校能为老师们提供更加有保障的自我发展空间,这样老师们就能更好地做到教好书,育好人,提高教学质量,为社会培养所需人才。

### 落实党代会要旨,务实工作出成绩

学生工作部(处)长 郝文静老师



纵观此次党代会的整个报告,我个人认为有以下几个明显的特点:第一是它对前面几年的发展做了个很好的总结。第二是这次党代会的报告当中,反复提到了“务实”一词。从报告中比较全面、具体、客观地指出我们目前存在的问题就可以看出,“务实”两个字已经开始落实施了。第三是今年的党代会报告对我们未来发展的目标,有了一个很清晰的判断,中期、长期目标相当明确。不仅宏观目标的设定如此,在一些具体问题上,也十分实际可行。应该说,学生工作处的工作是相对繁杂的,但我们都很清楚工作的核心还是要服务学生的成长。未来,我们将围绕工作需要,制定相应的一些举措。目前,创新创业非常热门,这些年,我们也确实推进了一些这方面的工作。接下来我们会继续推行普及化的教育、引导,为我校应用型人才培养提供相应的平台。当然,我们还有更重要的一块工作,那就是对学生思想的引领和正能量的传播。我们学校并不缺乏积极务实的优秀同学,他们就在我们身边,他们就是鲜活的正能量。

### 实事求是,因材施教

退休教师 孙元三老师



这次党代会令我印象最深的是学校定位抓得比较科学,非常适合我校当前的发展形势。结合当前我们国家极其缺乏应用型人才这样一个实际状况,我认为,发展的核心在于“应用”。我们学校的发展,必须要接地气,我们要干我们自己的事,接我们自己的地气。在个人资质和社会发展之间,寻找到一个平衡点至关重要。在教学过程中,老师们应该多帮助基础稍差一点的学生迎头赶上,同时,要求学习成绩优秀的学生获取更多的知识与技能。我们可以尝试“小班化”教学模式,扩大学生的自主选择权。很多不必要的课程可以选择不考试,有些课程该精简的要精简,该合并的要合并,该考查的要考查,做好课程整合工作。此外,在适应社会的过程中,语言表达能力和社会交际能力也是极其重要的,这些也应当在日常培养中下功夫。作为学校,根本任务就是以学生为本,为学生营造一个有创新意识和创新能力的成长氛围。在未来,我希望我们学校能成为一个应用型的高水平大学,培养更多的具备创新思维和创新能力的学生,增强学校的总体竞争力。

## 党代表话党代会 立足本职 共谋发展



教育的核心是学生  
外国语学院 鲁俊丰老师

我是五年前来到嘉兴学院的,本次党代会,恰好是对之前五年学校的党建、办学、教育和学生培养的回顾,可以说我个人也见证了学校这五年以来所取得的成就。学校在人才培养方面,坚持以生为本、坚持以学生为主体。五年来学校大力开展各项课堂和教学创新活动,提高师生的科技创新水平、锻炼学生、开拓教学思路,带动师生共同进步。一直以来,我们都反对填鸭式的教育教学手段,希望通过各类科技创新、商务模拟等竞赛,令同学们能结合所学的专业知识,联系竞赛项目,同时也为将来服务社会做好准备。这也在很大程度上提升了师生的配合水平。竞赛之余,很多老师和同学们都能坚持将竞赛精神贯彻到课堂之中,教学即是竞赛,竞赛更是为了教学服务。我们的校训核心是为人和治学。教育以育人为本,以教育学生为主,办学以建设师资队伍为主。这其中青年教师就是教师队伍的中坚力量。作为青年教师,我们应当不断提升自己,提高学历,多参加培训完善自我,这样才能更好地服务学校、服务同学。



克勤致至慎  
资产经营公司 马运金老师

这次党代会报告内容讲得很实在,学校从有特色、善创新、高水平谋求自身发展,不论是发展目标还是发展定位都准确实际。在党风廉政建设方面,相关责任和制度层层落实,进一步强化了纪律建设,坚决防止“四风”的反弹。习近平总书记曾经发表署名文章《弘扬红船精神,走在时代前列》,我个人建议学校未来发展可以更加倚重红船文化,借助红船精神这个平台来发扬学校自身的优势,将嘉院发展成为一个地方应用型的“红船大学”,作为资产经营公司的一名后勤员工,这次我很高兴也很荣幸能够成为一名党代表参加第三次党代会。在未来,我会更加认真地做好自己的本职工作,保证全体师生员工的用餐安全,在为大家提供放心餐饮的基础上,创新自己的工作思路。在餐饮员工管理方面,我会更加注重运用人性化管理模式,改善员工们的工作、生活条件,解除员工的后顾之忧,这样才能更好地凝聚人心,提高后勤服务质量。



竭诚致力  
医本 王杨同学

作为一名学生党员,很高兴能以党代表的身份参加我校第三次党代会。第三次党代会充分发扬了民主,坚持走群众路线,报告有广度有深度地总结了近五年来学校的发展历程,同时也指出了学校发展中存在的问题和不足,规划了今后学校的发展方向。作为广大师生党员中的一员,我会在我的日常学习和学生工作中坚决贯彻校党委精神,坚持用中国特色社会主义理论体系武装自己,深入学习科学发展观,为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学贡献自己的一份力量。在学习上,我会努力学好自己的专业知识,熟练掌握操作技能,多参加社会实践和专业见习,增强自己的沟通能力,多站在患者的角度考虑问题,从医德和医术两个方面完善自我,为将来成为一名医术过硬、品行端正的好医生奋斗。在生活中,我会努力团结同学,宣传党的思想,不铺张浪费,坚定信心,奋发图强,不断以更高标准要求自己。

## 关于党委工作报告的决议 中国共产党嘉兴学院第三次代表大会



新一届党委委员合影

左起:柯羽、胡俊云、周亚新、贾建文、史永安、黄文秀、吕廷严、严从荃、张文华、富华、钱方明

(上接第七版)

分配体系,建立合理的收入增长机制,稳步提高教职工收入水平,不断改善师生员工的学习、工作和生活条件,让改革“红利”和发展成果最大程度地惠及师生员工。

建设美丽校园。发挥大学精神引领作用,发挥各级群团组织作用,积极开展文化艺术活动,丰富师生精神文化生活,提高师生员工的认同感、归属感和幸福感。克服困难,基本完成新校区建设,改善办学基础条件。大力推进智慧校园建设,满足大数据时代教育信息化发展的需要。继续推进文明校园、平安校园、节约型校园建设,努力建设美丽校园,创造美好生活。

#### 四、全面加强和改进党的建设

党的领导是坚持社会主义办学方向、实现学校事业持续健康发展的根本保证。围绕立德树人这一核心任务,以建设学习型、创新型、服务型党组织为目标,大力弘扬“红船精神”,全面加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、党风廉政建设和制度建设,着力提高党的建设科学化水平,为实现学校发展目标提供坚强的思想和组织保证。

(一)加强思想政治建设,增强引导力  
认真贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强对改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,重视和加强学校意识形态工

作,坚持改革创新,坚持开放办学。

大会认为,报告提出的“建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学”的目标定位,符合经济社会发展新常态和高等教育发展新要求,符合学校的办学实际。大会赞同报告提出的近期和远期两个阶段性目标。大会认为,报告提出的四项重点战略和五大发展举措指向明确,切实可行。

大会强调,党的领导是确保社会主义办学方向,实现学校事业持续健康发展的根本保证。要围绕立德树人这一核心任务,以建设学习型、创新型、服务型党组织为目标,大力弘扬“红船精神”,全面加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、党风廉政建设和制度建设,着力提高党的建设科学化水平,为实现学校发展目标提供坚强的思想和组织保证。

大会号召,全校各级党组织、全体党员和广大师生员工在新一届党委的领导下,围绕“四个全面”战略布局,认识新常态,适应新常态,引领新常态,以更加坚定的信心、更加务实的行动,进一步解放思想、凝心聚力,深化改革、攻坚克难,大力培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型人才,全面提升学校应用研究能力、服务能力、文化传承与创新能力,努力创造经得起历史检验的工作业绩,为早日建成有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗!

## 关于纪委工作报告的决议 中国共产党嘉兴学院第三次代表大会

中国共产党嘉兴学院第三次代表大会经过认真审议,同意张文华同志代表中国共产党嘉兴学院纪律检查委员会所作的《深入推进党风廉政建设和反腐败工作为学校改革发展提供坚强保证》的报告。

大会认为,第二次党代会以来,学校纪委在校党委和上级纪委的领导下,认真贯彻落实中央、省委关于党风廉政建设和反腐败工作一系列重大决策部署,紧紧围绕学校中心工作,在加强反腐倡廉教育、健全工作机制、加强监督检查、查纠不良作风、查处违法违纪行为等方面取得了明显成效,为学校改革发展稳定提供了有力保障。报告深刻总结了学校党风廉政建设和反腐败工作的经验体会,客观分析了存在的问题,提出了五个方面的工作建议,对进一步加强学校党风廉政建设和反腐败工作具有重要的指导意义。

大会希望新产生的学校纪委要深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,围绕四个全面战略布局,深刻把握新形势下党风廉政建设和反腐败工作的新特点、新要求,进一步健全责任体系,强化责任追究,严明党的纪律,持续纠正四风,强化源头防控,坚决惩治腐败,加强宣传教育,筑牢思想防线,加强自身建设,提高履职能力,努力开创学校党风廉政建设和反腐败工作新局面。

大会号召,全校各级党组织和全体共产党员要严格遵守党的政治纪律、组织纪律和廉政纪律,自觉加强思想建设,坚定理想信念,改进工作作风,勇于担当,顽强拼搏,以更加良好的精神状态和工作作风投身“有特色、善创新、高水平的地方应用型大学”建设,为实现学校第三次党代会确定的各项目标、任务做出新的更大的贡献!



新一届纪委会委员合影

左起:仇恒喜、韩宝明、晋恒心、袁志明、张文华、李玉琴、费锦红、陆远平、潘煜双

教育服务平台,培育和形成一批党建工作品牌。

(三)加强干部队伍建设,增强执行力  
切实加强校院两级领导班子建设,着力提高办学治校能力。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》,完善干部选拔任用机制,重视年轻干部、党外干部和女干部的培养选拔,加强后备干部队伍建设,注重选拔勇担当、善创新的“狮子型”干部,显著改善干部队伍结构。健全干部教育培训体系,推进干部交流与校外挂职锻炼,不断提升干部队伍整体素质和能力。严格干部管理和监督,完善干部考核评价办法,健全能上能下的用人机制,营造想干事、能干事、干成事的制度环境。切实加强干部队伍作风建设,进一步增强干部队伍的奉献精神与责任意识。

(四)加强党风廉政建设,增强保障力  
落实党风廉政建设责任制,切实履行党委主体责任和纪委监督责任。坚持从严治党,以领导班子和领导干部为重点,严格政治纪律、组织纪律和廉政纪律。完善领导干部联系基层、联系师生制度,积极推进机关作风和效能建设。大力弘扬艰苦奋斗的优良传统,厉行勤俭节约,反对铺张浪费,规范权力运行,完善规章制度,坚决查处违规违纪行为。强化反腐倡廉标本兼治,着力构建具有学校特点的惩治和预防腐败体系,促进党员干部为民务实清廉,营造风清气正的干事创业氛围。

(五)加强体制机制建设,增强推动力  
健全党建工作机制,完善党建工作考核评价办法,建立二级单位党建工作述职制度,推进基层党建工作创新。落实民主集中制,健全党内民主制度体系。实行党代会代表任期制、代表提案制,建立党代表工作室,健全党员民主权利保障制度。完善校院两级统战工作体制,关心支持各民主党派、统战团体加强自身建设。关心离退休老同志的生活,发挥离退休老同志的作用。加强对教代会、工会、共青团、学生会等群团组织的领导,支持工会组织有效履行职能,支持学生组织和学生社团积极发挥作用,推进基层党建带团建工作。

各位代表,同志们,建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学是我们为之奋斗的目标,是引领我们前进的动力。要实现这一目标,全校共产党员和师生员工必须统一思想、把握机遇、珍惜当下,必须保持定力、锲而不舍、善始善终,必须勇于担当、敢拼敢闯、善做善成,以主人翁的态度投身学校的改革发展发展!各位代表,同志们,发展未有穷时,奋斗只争朝夕。让我们共同行动起来,以踏石留印、抓铁有痕的决心和勇气,自觉承担历史赋予我们的光荣使命,努力创造经得起历史检验的光辉业绩,为早日建成有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗!





# 凝心聚力 攻坚克难 为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗 ——在中国共产党嘉兴学院第三次代表大会上的报告 (2015 年 3 月 27 日)

黄文秀

各位代表、同志们：

现在，我代表学校党委向大会报告工作，请各位代表审议，并请特邀、列席的同志提出意见和建议。

中国共产党嘉兴学院第三次代表大会是在学校走过百年办学历程，站在新的历史起点上，科学谋划“十三五”发展规划的关键时刻召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻把握“四个全面”战略布局，认真总结第二次党代会以来学校改革发展的成效和经验，主动适应经济发展新常态和高等教育改革发展新要求，以更加先进的理念、更加广阔的视野，更加开放的姿态，更加务实的行动，团结带领全校共产党员和师生员工，进一步解放思想、凝心聚力、深化改革、攻坚克难，坚持走内涵提升、特色发展、创新驱动之路，为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗。

## 一、第二次党代会以来工作回顾

五年来，在省市党委政府和教育主管部门的正确领导下，按照第二次党代会确定的“实现第二步发展战略，建设有特色、高水平的地方综合性大学”的总体目标和具体任务，学校党委抓大事、谋大局，团结带领全校共产党员和师生员工，深化改革，奋发进取，努力推进质量工程、申报工程和特色工程，不断提升教学质量，提高队伍素质，加强学科建设，完善保障机制，打造和谐校园，以改革创新精神推进党建和思想政治教育工作，学校各项事业取得了明显的进步。

### （一）教学工作不断加强

坚持以人才培养为中心，以内涵建设为主线，不断完善“以生为本”的教育教学体系，不断提高人才培养质量。加强了教学工作的顶层设计，出台了《嘉兴学院关于提高人才培养质量的实施意见》。推进人才培养模式改革与创新，开展了校内“卓越人才”改革试点，与中国铝业、五矿期货、喜力啤酒等企业联合开办了校企合作特色班。积极推进学生交换培养，向中南大学、韩国关东大学、英国普列斯大学等 11 所国内外高校选派了 400 多名研修生、交换生。加强专业内涵建设，优化了专业布局。启动专业评估与专业动态调整，制定课堂创新行动计划，不断扩大学生专业选择和自主学习主权，开展了质量工程和本科教学工程项目建设，五年内，建成 10 个省重点专业，立项建设 2 个省优势专业，6 个省新兴特色专业，经济学专业入选国家“专业综合改革”试点单位，临床医学专业通过教育部专业认证，经济管理实验中心通过国家实验教学示范中心验收，6 个省实验教学示范中心完成验收，获 1 个省大学生校外实践基地，武警浙江总队医院新增为学校附属医院。推进大学生创新创业教育，完善了学生学科竞赛体系，成立了大学生创业教育中心和大学生创业园。学校入选国家大学生创新创业训练计划实施单位，大学生学科竞赛获得国家级奖项 13 项，省级一等奖以上奖项 53 项，学校两次获评全国大学生“挑战杯”省级优秀组织单位。总体办学规模保持稳定，经济学、会计学专业进入省本科第一批次招生，“三位一体”招生改革稳步推进，生源质量逐步提升。本科毕业生初次就业率高年保持全省同类型院校前列，考取硕士研究生人数逐年增加。成人教育教学工作得到加强，继续教育发展态势良好。

### （二）科研工作稳步提升

坚持以学科建设为龙头，努力提升学科水平和科研层次。制定、修订了涉及基层学科组织建设、重点学科建设、特色创新平台与创新团队建设、创新能力提升、科技成果转化等一系列管理制度，建立健全有利于协同创新的体制机制，形成了省级重点、校级重点、校级培育三级学科建设体系，获 8 个省级重点学科，与省内外高校联合培养研究生 150 余名，积累了研究生教育经验。新增教育部人文社科重点研究基地、省级重点实验室、省级工程技术中心、省级院士专家工作站、省高校产学研联盟等 5 个省部级学科平台。完善科研激励机制，激发教师科研热情。五年来，共承担省部级以上科研项目 362 项，其中国家基金项目 70 项，到校科研经费近 2 亿元，三大检索系统收录论文 1307 篇。《嘉兴学院学报》获评全国高校社科期刊优秀学报，“嘉兴名人与嘉兴文化”栏目入选教育部“名栏工程”。

### （三）师资队伍逐步优化

坚持党管人才，加大人才引进和培养力度，人才工作机制不断健全。实施了重点学科带头人、海外高层次人才等人才引进计划，落实了青年教师导师制，师从名师，出国（境）培养等人才培养计划，启动了“尖峰团队”建设计划，不断提高师资队伍水平。完善了教师分类设置方案，分类考核评价办法，开展了学校专业技术类自主评聘，积极发挥职称评审的导向和激励作用。五年内，共引进各类人才 393 人，其中博士 145 人，专任教师中博士比例从 14.2% 增加到 25.7%，新增国家千人计划 1 人、省级各类高层次人才 7 人，省级重点创新团队 2 个，师资队伍结构得到进一步优化。

### （四）开放办学程度提高

积极推进开放办学战略，加强与地方、社会的互动交流，对接行业发展需要和地方经济社会发展需求。进一步完善了

“博士下企业”“科研团队进地方”等服务模式。与南湖区政府、浙江清华长三角研究院等地政府、科研院所签订了全面战略合作伙伴。设立了香港金融管理学院浙江培训中心。加强了与原有行业企业、高校的联系合作。不断推进国际化办学，新增国际合作院校 16 所，接收来华留学生 140 名。积极开展产学研合作，选派了 103 名教师到地方企事业单位挂职服务，承担横向课题 1300 余项，一大批研究成果被地方党委政府采纳，发挥了学校服务地方的作用。

### （五）办学条件持续改善

进一步拓展学校办学空间，完成了梁林校区一期工程建设，校区面积增加到 1800 亩。不断改善办学条件，完成了越秀校区西大门、学生活动中心、校医院、平湖校区艺之楼、学生宿舍、食堂、实验室、图书馆、教师办公楼等一大批基础设施建设和维修改造。全校校舍建筑面积由 6.1 亿元增加到 13 亿元。五年来，共获得各级财政支持专项资金 9000 多万元，新增实验室建设项目 127 个，新增纸质图书 28.4 万册，完成了国有资产清查与处置工作，开展了档案数字化与电子文件登记、备份工作。加强南湖学院办学基础条件建设，推进了独立学院规范设置验收准备工作。加强师生安全工作，关注师生身心健康。深入开展数字化校园、平安校园、节约型校园建设，实现了千兆到楼、百兆到室和无线网络全覆盖，开展了标准化公寓创建、校园环境综合整治等工作，学校获评全国绿化模范单位、浙江省平安校园、浙江省节约型公共机构示范点等荣誉。

### （六）内部管理日趋规范

按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的要求，进一步完善内部治理结构。出台了党委、行政工作规则，党委会、校长办公会、纪委会议事规则，健全了“三重一大”决策制度，完善了学术委员会章程、二级学院管理办法等制度，形成了一套较为完整的校内决策与权力运行机制。深化内部管理体制创新，大力推进管理重心下移，逐步落实了二级学院自主理财、岗位聘任与考核等自主权。强化目标管理，实施了教学科研项目目标责任制，出台了重点办等成果奖励办法。推进校内民主管理，精简非常设机构，积极发挥议事协调机构和代代会、工会、学生会等群团组织作用。

### （七）文化建设成果丰硕

大力弘扬“红船先锋”和“方正为人、勤慎治学”校训精神，深入挖掘地方名人文化内涵，积极培育特色文化品牌，“一院一品”格局基本形成，学校成为全省高校文化校园建设优秀成果奖和一等奖。开展了百年校庆纪念活动，加强了校友联络工作，完成了千年校史编写、校歌创作等工作。学校学子先后荣获浙江骄傲、浙江省十佳大学生、浙江省杰出志愿者、浙江省感动校园人物、浙江省美德学生、嘉兴市十大杰出青年等荣誉，校团委获评浙江省五四红旗团委。

### （八）党建工作全面推进

以“育人成才红船先锋”为载体开展了创先争优活动，以“为民务实清廉”为主题开展了党的群众路线教育实践活动。完善了校院两级理论中心组学习制度，进一步加强对党政领导干部理论学习工作。重视师德师风建设和大学生思想政治教育工作，设立了“红船理论”理论研究与交流平台，开展了文明修身、文明寝室、文明课堂等活动，实施了“青年马克思主义者培养工程”。学校入选教育部全国高校思政理论课教师社会实践研修基地。

出台二级学院党建工作考核办法，建立了二级学院党政交叉任职和党政联席会议制度。优化基层组织设置，完成了两轮基层党组织换届选举，开展了基层党组织创新和党建示范点创建。加强了新形势下党员发展和教育管理服务工作，建成“党员之家”11 个，发展党员 6500 多名。认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，规范规范选人用人工作，完成了两轮中层干部集中换届和部分岗位干部公开选聘工作，干部队伍结构得到进一步优化。加强中层干部教育培养力度，积极向外选派挂职干部。完善中层干部考核办法，加强了干部管理，干部队伍担当精神和责任意识得到加强。

充分发挥民主党派和统战团体在学校民主管理和监督中的作用，支持各民主党派参政议政。建立校领导、职能部门对口联系民主党派制度，成立了归国华侨协会和留学人员联谊会，建立了“同心家园”。校工会和离退休工作处，积极发挥工会组织和离退休老同志作用。校工会获评浙江省总工会“模范职工之家”和全国教育卫生系统“先进工会组织”称号。

落实党风廉政建设责任制，健全学校惩治和预防腐败体系，强化领导干部“一岗双责”，切实筑牢拒腐防变能力。建立校院两级党风廉政建设情况分析会制度，全面开展廉政风险排查与防控。发挥纪检监察、审计监督作用，加强对重点领域、关键环节的监督监管。认真贯彻执行中央“八项规定”和省委“28 条禁令”、“六项禁令”，严格执行“三公”经费、出国（境）等管理。理顺招标采购管理体制，落实采、管分离制度，实行了“三采”合一。加强正风肃纪，持续改进工作作风，

坚决查处违纪违法案件，党风廉政建设取得新成效。

总的来说，过去的五年是学校认真落实第二次党代会提出的目标和任务，夯实办学基础，提升办学内涵，增强综合实力的五年。这些成绩的取得，离不开上级党委、政府和教育主管部门的正确领导，离不开社会各界和广大校友的鼎力支持，离不开学校历届领导、离退休老同志的辛勤耕耘和各位民主党派积极参与，更离不开全校共产党员和师生员工的共同努力。在此，我代表学校党委，向关心、支持学校事业发展的各级领导、各界朋友和广大校友，向学校老领导、离退休老同志，向各民主党派和无党派人士，向全体共产党员和师生员工，表示衷心感谢并致以崇高敬意！

各位代表，同志们，在总结工作、看到成绩的同时，我们也清醒地认识到发展道路上还存在不少困难和问题：

一是综合实力亟待增强。学科专业点多面广、方向分散，综合优势没有很好体现，办学特色尚未真正形成。硕士点建设还没有突破，高层次人才数量明显不足，标志性成果偏少，关键性办学指标与高水平大学要求相比有较大差距，师生员工的满意度、社会的认可度有待进一步提高，学校办学水平、综合实力需要进一步增强。

二是办学能力有待提高。学校的办学理念 and 思路还不能完全适应高等教育发展的要求，校院两级领导引领发展、破解难题的能力需要进一步提升，干部队伍的创新精神、执行能力与学校发展面临的形式和任务不相适应。教师的教学发展能力、科技创新与社会服务能力还有较大提升空间，学生的实践动手能力、创新创业能力有待进一步提升。

三是发展动力尚显不足。内部体制机制与现代大学制度还有一些不相适应的地方，管理的方式方法不够科学，行政思维和功利色彩依然较浓，学校治理理念与发展要求存在较大差距。广大师生的主动性、创造性没有得到有效发挥，思想不够解放，创新意识不足，办学活力仍需增强。

四是资源压力仍需缓解。校园建设任务还没完成，梁林校区二期工程建设问题尚未解决，校园功能布局没有完全到位，办学空间拓展存在困难，办学资源存在不足，师生员工工作、学习和生活条件还不够理想，基础条件改善的压力在一段时间内持续存在。

五是内生聚合力急需提升。“以人为本”的办学理念在实际工作中没有完全落实到位，凝心聚力、心齐气顺的制度环境、人文环境、事业发展环境有待进一步优化。基层组织的凝聚力有待增强，部分党组织的政治功能、服务功能和党员的模范带头作用尚未有效发挥。

这些问题，既有客观因素，也有主观因素，但无疑都是学校内涵发展的制约因素，影响着学校办学水平的提高，我们必须高度重视，采取有针对性的举措加以解决。回顾五年来的办学历程，我们深刻体会到：

一是必须坚持正确的办学方向，加强思想引领工作。加强和改进党建和思想政治工作，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，牢牢把握正确的办学方向。加强思想引领，围绕立德树人，大力弘扬校训精神，努力践行“红船精神”，积极培育优良校风。

二是必须坚持以人为本，紧紧依靠广大师生员工办学。全面落实“教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体”的理念，关爱学生、尊重教师，激发师生员工的主人翁意识，增强谋事业的积极性和主动性，汇聚发展合力。

三是必须坚持改革创新，充分释放体制机制改革“红利”。以完善内部治理结构，推进依法治校为重点，以扩权强院为目标，加强资源配置与管理服务能力建设，破解制约内涵发展的深层次问题，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的现代大学制度。

四是必须坚持开放办学，大力提升学校综合实力和办学成效。适应经济社会发展新常态是全校面临的新形势，体现了“速度变化、结构优化、动力转换”的特点。认识新常态、适应新常态、引领新常态是当前和今后一个时期经济发展的主旋律，也是高等教育工作的逻辑。在新常态下，我校作为地方本科院校，要主动适应地方经济结构调整和产业转型升级的需要，在发展新理念下进一步树立市场竞争观念，主动提升办学实力和竞争能力，在发展新理念下主动对接地方行业产业需求，实现与经济社会发展深度融合，在发展新理念下进一步转向以质量提升为核心的内涵式发展，实现由规模扩大到

## 二、学校中长期发展目标与发展战略

今后五年乃至更长一个时期，是学校加快发展方式转型、提升办学水平的重要阶段。面对经济发展新常态和高等教育发展新要求，我们必须认清形势，更新理念，结合学校实际，制定切实可行的发展目标与发展战略。

### （一）发展形势

适应经济发展新常态是学校面临的新形势。党的十八大以来，我国经济发展呈现出全方位的新特点，体现了“速度变化、结构优化、动力转换”的特点。认识新常态、适应新常态、引领新常态是当前和今后一个时期经济发展的主旋律，也是高等教育工作的逻辑。在新常态下，我校作为地方本科院校，要主动适应地方经济结构调整和产业转型升级的需要，在发展新理念下进一步树立市场竞争观念，主动提升办学实力和竞争能力，在发展新理念下主动对接地方行业产业需求，实现与经济社会发展深度融合，在发展新理念下进一步转向以质量提升为核心的内涵式发展，实现由规模扩大到

内涵提升的转变；在发展动力上要深化综合改革，全面释放体制机制活力。

实现内涵式发展是学校面临的新任务。党的十八大报告指出，要办人民满意的教育，围绕立德树人的根本任务，推动高等教育内涵式发展。《国家中长期教育发展规划纲要》明确提出“提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求”。以提高质量为核心的内涵式发展是高等教育发展的主题，是更具特色的发展、更高层次的发展、更可持续的发展。实现内涵式发展，需要我们在稳定规模、优化结构上下功夫，在发挥优势、彰显特色上下功夫，在创新驱动、内生增长上下功夫，通过战略、结构、制度和资源配置方式等方面的改革创新，提升办学水平。

深化教育综合改革是学校面临的新要求。党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：“要深化教育领域综合改革，创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流”。党的十八届四中全会作出了全面推进依法治国的战略部署。全面推进依法治校，需要我们从法治思维和法治方式推进大学治理现代化，以市场化、国际化思维来推进教育教学综合改革，体现分类指导、分类管理、差异化发展要求，充分激发办学的内生活力。

引导高等学校分类发展是学校面临的新机遇。《国家中长期教育发展规划纲要》指出，要建立高校分类体系，实行分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。李克强总理在今年政府工作报告中提出“引导部分地方本科高校向应用型转变”。省委省政府提出了我省高等教育“分层分类、精准定位、突出特色、错位发展”的思路，并将出具具体支持政策，建设一批走在全国同类院校前列的高水平应用型大学。我们必须主动抢抓发展机遇，转变发展理念，创新发展模式，明确发展目标。

各位代表，同志们，面对高等教育发展的新形势、新任务、新要求、新机遇，作为地方本科院校，我们必须主动适应经济社会发展需要，主动对接浙江省和嘉兴市总体发展战略，抓住未来 5 至 10 年的重要发展机遇期，加快发展方式转型，促进学校科学事业发展。

### （二）发展定位

长期服务经济工业、培养应用型人才是学校百年办学的一贯传统，也是学校办学特色的重要体现。学校第二次党代会提出了“建设有特色、高水平地方综合性大学”的目标定位，学校“十二五”规划提出了“教学型、应用型、地方性”的办学定位。为了更好地适应国家和社会的发展需求，我们必须进一步明确应用型办学定位，增强应用型办学特色。

基于学校发展的历史、基础、形势与要求，我们将秉持“方正为人、勤慎治学”校训，营造“求是求真正”校风，致力于培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型人才，提升应用研究能力、技术服务能力、文化传承与创新能力，努力把嘉兴学院办成一所特色、善创新、高水平的地方应用型大学。

——有特色。特色是一所学校办学的优势和价值所在，是体现学校生命力和影响力的层次定位。围绕办出特色的目标，重点在强化学科专业和专业人才培养、增强校园文化特色、彰显地方与行业特色等方面取得成效，形成优势。

——善创新。创新是推动学校发展的不竭动力，是加快步伐发展的内在要求。坚持与时俱进的办学理念，以创新的思维与举措，重点推进思想观念、体制机制、人才培养等方面改革，减少内在束缚，激发办学活力，营造良好的发展环境，努力提高教师和学校创新能力，积极探索高水平应用型大学建设的新模式、新途径。

——高水平。高水平是学校综合实力和办学成效的目标要求，是对学校应用型办学的层次定位。要求学校建设高水平的应用型学科专业、培养高层次的应用型人才，开展高水平的应用型科学研究，具有较雄厚的地方经济社会发展的能力，综合实力在同类高校中位居前列。

——地方性。体现学校应用型办学的服务面向定位，强调学校学科专业、人才培养、科学研究与地方的契合度，强调学校办学与地方的依存度，力求从地方获得更多的资源和发展空间。要求学校深入挖掘地方、服务地方，为地方经济社会发展提供有力的智力、技术和智力支持，提高学校对地方的贡献力、影响力。

——应用型。应用型办学是适应国家要求和社会需求，培育办学特色，提升服务能力，实现错位发展的必然选择。要求学校根据需求导向、市场导向和产业导向，改革人才培养模式，加强学生应用实践和创新创业能力的培养；调整优化学科专业结构和师资队伍结构，提高应用研究与成果转化能力；创新办学体制机制和资源配置方式，深化产教融合与校企合作，提高协同创新能力，努力增强学校办学的应用型特色。

### （三）发展目标

考虑到学校的办学基础，根据建设有特色、善创新、高水平的应用型大学的目标愿景，分为近期和远期两个阶段性目标。

近期目标：根据我省建设高水平应用型大学的目标，从

现在起到 2020 年，在硕士点建设、高层次教学科研成果等更名大学的关键性指标方面实现重大突破；应用型人才培养质量、国际化办学水平、科技创新与成果转化能力、体制机制活力等明显提高；校园建设基本完成，办学条件明显改善；应用型办学特色明显，为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学奠定坚实基础。

远期目标：从 2020 至 2030 年，在应用型人才培养、科学研究、社会服务以及文化传承与创新等方面形成鲜明的办学特色，争取国际水平显著提升，若干学科专业具有较高的社会认可度，综合实力在全国同类型院校中处于先进行列，成为一所特色鲜明、社会知名、走在前列的高水平应用型大学。

### （四）发展战略

为实现近期和远期目标，下一步学校将重点实施以下战略：

——重点突破战略。针对学校建设发展中存在的主要问题，围绕大学设置的标准，聚焦重大项目、重要平台、重点团队、标志性成果、硕士学位点等体现办学质量与能力的关键指标，采取重点培育、倾斜支持等措施，以点带面，推动学校整体办学水平的提升。

——内涵提升战略。切实转变发展方式，推进由“以量谋大”到“以质图强”转变，实现以质量为核心的内涵式发展，提高教育教学质量，提高学科专业建设水平，增强师资队伍应用研究能力，提高师生满意度和社会认可度。

——人才优先战略。发挥人才第一资源作用，把建设一支适应应用型人才要求的高水平师资队伍作为学校优先发展的重点，作为学院、学科发展的第一要务，加大投入力度，提高建设成效，以高水平师资队伍支撑高水平应用型大学建设。

——协同创新战略。加强内部协同，促进跨学院、跨学科资源整合，不断完善有利于协同创新的体制机制。坚持开放办学，深化校企合作，促进产教融合。广泛吸纳社会资源，借政府之力、社会之力、行业之力、国际之力，推进校地、校企、校所、校校协同，提升人才培养质量和创新能力。

## 三、今后五年的主要任务与举措

根据学校发展的目标和战略，今后五年学校发展的主要任务是：

——努力突破关键指标。根据重点突破战略，着力提高应用型人才培养质量，显著提升学生及用人单位对学校教学和人才培养的满意度；加大教学成果培育力度，省级教学成果一等奖以上奖项取得突破；增强科研实力，提升科研质量，省部级科技成果获奖数量和获奖层次进一步提升，省级一等奖以上奖项实现突破；硕士点建设取得突破，办学关键指标基本达到大学设置标准。

——明显增强办学实力。国家级重点科研项目、省部级重大科研项目有所突破，横向项目层次和影响力明显提升，省部级创新平台明显增加。专任教师总量增加到 1500 人以上，师资队伍结构明显优化，水平整体提升，高层次人才、高水平团队建设取得明显成效。国际化办学取得实质性进展。生源质量和毕业生就业质量稳步提升。学校应用型特色明显，学校综合实力排名大幅上升。

——显著提升治理效能。健全学校治理体系，实现依法治校、按章办学。强化学术权力，落实教授治学，体现“行政主导为主”向“学术主导为主”转变；扩大二级学院办学自主权，实现从“大学办学院”向“学院办大学”转变，提高学院对学校发展的贡献率，推进学校治理方式改革，强化价值驱动、文化认同，实现从“自上而下推动”向“自我价值实现”转变，显著增强学校内部管理水平与治理能力。

——有效彰显大学文化。以现代大学理念为引领，不断丰富学校精神内涵，塑造具有自身特色的大学文化，提升文化软实力。以全省高校文化校园建设试点为抓手，进一步增强品牌文化特色。继续改善校园自然环境和人文环境，建设美丽校园。加强地方特色文化的研究与传播，不断丰富校园文化内涵，努力彰显大学之于地方和社会的推进价值。

为实现上述任务，今后五年学校统筹推进内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展、和谐发展，实现学校核心竞争力、办学生命力、内生创造力、社会影响力、师生凝聚力进一步提升，综合办学实力明显增强。

（一）大力推进内涵发展，进一步提升核心竞争力。坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量，提升学校建设水平和创新能力，提高师资队伍水平，不断增强学校的核心竞争力。提高应用型人才培养质量。加大应用型人才培养模式改革力度，以应用实践和创新创业能力为导向，科学设计课程体系，教学内容、教学方式、实践训练和学业考核评价方法。分步骤、有重点地推进各类卓越人才培养计划，推进专业综合改革，开展专业认证、专业评估和专业动态调整。推进课堂建设，创新教育教学计划，推进课程改革，建立继续教育、专业教育与创新创业教育相互协调的课程体系。推进教学改革研究和实践，积极培育优秀教学成果。推进以完全学分制为核心的教

学管理改革，落实弹性学制，扩大小班化教学。建立行业企业参与的专业指导委员会，引入行业企业参与学科专业设置评议和人才培养方案制定，建立社会行业参与的教学质量评价制度。探索建立学校与行业企业共建二级学院或专业制度。加大实践教学比重，加强实习基地、实验室等建设，推进创新创业教育。完善教学质量保障体系，发挥教学督导作用。做好上级教育主管部门对我校的本科教学工作审核评估。加快推进南湖学院、平湖校区应用型人才培养模式改革。加强附属医院建设，提高医学生临床教学质量。完善教育、管理、服务、引导为一体的支持型学生工作模式。推进招生制度改革，提升生源质量，加强就业指导与服务，提高毕业生就业质量。适度推进继续教育发展。

提高学科建设水平和创新能力。坚持“有所为、有所不为”的原则，加大面向经济社会发展需求的应用型重点学科和学科群建设，确定学科重点发展方向，从传统优势上找亮点，在服务社会需求上找亮点，在培育新兴学科、交叉学科上找亮点。根据学科发展方向，优化学科组织，组建结构合理的研究团队。重点加强学科团队和学科平台建设，面向区域和地方经济社会发展重大需求，组建大团队、构筑大平台，产出大成果，争取承担一批体现核心竞争力的重大科研任务，协同地方骨干企业布局若干高水平平台，形成“学科、平台、团队、项目”四位一体发展格局。完善协同创新的有效机制，实现省级“2011 协同创新中心”的突破。健全科研资源配置与政策体系，完善科学研究与人才培养、学科建设、社会服务相互促进的有效互动机制。改革科研绩效评价体系，完善科研成果产出和应用转化激励机制，提升社会服务能力。

提高师资队伍水平。进一步加强顶层设计，优化资源配置，落实人才优先战略。发挥学院在人才培养与引进中的主体作用，培育、壮大学术骨干队伍和教学科研团队。围绕重点学科、专业、平台等发展需要，加大领军人才和高层次团队整体引进和培养力度，打造一批尖峰团队。加快师资队伍的国际培养步伐，加大“双师型”教师队伍建设力度，努力提升教师队伍的实践、创新能力。积极引导行业企业、用人单位专家人才和一线技术人员、管理人员作为专业建设带头人或兼职教师，有计划选派教师到行业企业、用人单位挂职，挂职锻炼。发挥教师教学发展中心等平台的作用，加大青年教师队伍建设力度，提高教师的教学发展能力。完善考核评价制度，突出引才需求导向、育才长远导向、育才开放导向、育才实绩导向，营造潜心育人、专心干事的环境。

（二）大力推进特色发展，进一步增强办学生命力。特色是一所大学赖以生存和发展的优势所在。推进特色发展，重点是根据经济社会发展需要和学校办学基础，强化学科专业和专业人才培养特色，增强校园文化特色，突出地方与行业特色，实现差异化发展、错位竞争，增强学校办学的生命力。

增强学科专业和专业人才培养特色。推进学科与专业协同建设，以学科特色增强专业特色，以学科优势支撑高质量的应用型人才培养。大力推进学校与企业、行业、院所合作，广泛开展“订单式”人才培养，增强应用型人才培养特色。继续优化化学科专业布局，着力存量调整，实行集成整合，培育特色优势，重点建设地方行业企业急需、优势突出、特色明显的应用型学科专业。大力推进学校学科群、专业群与地方产业群对接，学科结构、专业结构与产业结构匹配，特色学科、特色专业与特色产业联盟，构建结构更加合理、特色更加鲜明、优势更加明显的学科专业体系。推动学科发展体制机制改革，落实协同创新机制，建设学科特区。集中资源和力量加强专业硕士学位点培育。加大红船精神研究中心、城乡一体化研究院等特色创新平台建设，积极开展应用研究。

彰显红船校园文化特色。继承百年办学传统，进一步提炼学校精神，增强价值认同。进一步发挥校史、校风、校史、校歌、校友等文化元素的育人作用。加快建设以“红船文化”为引领，以“省身文化”为核心，以“地方名人文化”为支撑，富有历史传统、地域特色和学校特色的文化校园。积极开展体育、艺术等特色文化品牌建设，鼓励二级学院建设具有自身特色的文化载体。发挥红船精神研究与红色文化传播协同创新中心作用，加强特色文化研究，拓展校园文化传播渠道，着力培育一批体现地方特色的理论精品和艺术作品，增强大学对地方文化的引领能力。

突出地方与行业特色。坚持立足地方办学，把学科专业调整、人才培养改革等置于地方经济社会发展需求中考量，把嘉兴的产业、行业、文化特色转化成为学校办学特色，做好“嘉兴文章”。深入研究行业、服务行业、引领行业，大力推进应用型学科专业与相应行业企业的交流合作。支持教师广泛参与行业组织活动，参与行业标准制订，扩大在本行业中的影响力与话语权，增强行业应用研究能力。加强与有色行业企业的合作力度，加大校友资源开发力度，发挥有色行业企业校友众多的优势，吸引更多校友、企业参与学校办学，变校友资源为办学资源。

（三）大力推进创新发展，进一步激发内生创造力。积极转变办学理念，深化教育综合改革，在创新管理体制和运行机制上下功夫，不断完善内部治理结构，积极构建适应学校内涵发展需要的现代大学治理体系。

树立现代办学理念。围绕高水平应用型大学建设，不断更新办学理念，进一步明确办学目标和人才培养目标，明确办学层次定位和学科专业定位。坚守教育宗旨，坚定办学信念，增强发展信心，实现从计划思维向市场思维转变，从满足现状向主动有为转变，从被动等待向主动出击转变，变等待机遇为抢抓机遇，增强竞争意识，主动走出校门与上级主管部门对接，与地方行业企业对接，主动寻找机遇，抢占发展先机。

深化校院管理改革。制定《嘉兴学院综合改革方案》，进一步理顺学院和学校之间的关系，落实和扩大学院办学自主权，实现管理重心下移。完善教学、科研等考核评价制度，优化基层教学、科研组织设置。继续实施教学科研单位目标责任制，进一步促进学院发展目标聚焦。继续推进南湖学院规范设置工作，提高办学资源共享效益。推进资源配置方式改革，健全资产管理体制，强化资产管理责任，规范采购招投标工作，有效配置、利用和盘活各种资产，促进经营性资产保值增值。健全财务管理体系，提高预算编制科学化水平，强化财务内部控制建设。积极参与各级财政支持和社会捐赠，提升学校筹资能力。推进后勤管理与服务体制改革，提高服务保障水平。

完善校内治理体系。推进权力运行机制与利益引导机制建设，激发校内各利益主体积极性，以制定实施《嘉兴学院章程》为契机，加快推进现代大学制度体系建设。坚持党委领导下的校长负责制，完善二级学院党政联席会议制度，健全二级学院党政共同负责、分工合作、协调配合的工作机制。加强学术权力建设，充分发挥学术委员会等机构的决策指导和咨询作用。推进民主管理，加强民主监督，落实依法治校，切实保障师生员工的合法权益。推进科学管理，建立决策风险评估机制，加强高教研究和校本研究，提高决策科学化水平。理顺部门职责和办事流程，明确责任清单和权力清单。加大重点工作督办力度，强化效能建设，提高工作执行力。

（四）大力推进开放发展，进一步扩大社会影响力。推进开放办学是时代发展的必然要求，是建设高水平地方应用型大学的必由之路，我们必须主动适应开放办学和教育国际化的趋势，努力提升学校的对外开放水平，扩大社会影响力。

加快教育国际化进程。全面实施《嘉兴学院 2014-2020 年国际化教育事业发展规划》，强化国际化办学理念，完善体制机制，全方位拓展国际交流与合作，实现多元文化互动交流的校园国际化。继续拓展国际合作对象，对于已签约高校要深化合作内容。借鉴和引进国外先进的教学模式和管理经验，推动教育教学改革。实施学校国际交流能力提升计划，逐步扩大国际教育交流、交流生培养的规模，努力扩大留学生规模。支持教师开展国际学术交流，拓宽国际视野。提高二级学院国际合作能力，鼓励二级学院与境外大学、科研机构开展项目合作，打造国际化研究平台。

加大社会开放力度。加强与外部资源融合，构建优势互补、利益共赢的开放协作机制。围绕社会需求，搭建“政产学研用”多方合作平台。强化应用型学科专业与行业、企业深度合作，构建多层次、多领域、多类型的应用型人才培养平台，探索联合办学、联合设立研究平台的新机制。鼓励行业企业、社会机构等冠名建设专业学院或专业，积极参与行业企业用人单位开展人才互聘，合作建设实习实训基地、创业就业基地。针对经济社会发展中的现实问题，开展战略研究，建设高水平的地方“智库”。加大图书情报、仪器设备、课程资源、体育设施的对外开放力度。成立嘉兴学院理事会，吸纳热心于高等教育事业、关心和支持学校发展的社会各界人士参与学校建设，建立大学关联方共同参与的现代大学外部关系。

加强学校形象传播。注重学校形象设计，加大对对外宣传力度，及时传播学校办学成效，扩大社会影响。健全新闻发布制度，加强信息公开工作，扩大社会对学校办学的知情权。高度关注社会评价，加强与学校发展的社会舆论分析研判，建立与用人单位、学生家长、毕业生的联系机制，开展用人单位、毕业生跟踪调查，拓展与地方政府、行业企业、媒体等社会各界的交流渠道，广泛收集反馈信息，为学校办学提供参考。

（五）大力推进和谐发展，进一步提高师生凝聚力。牢固树立“以人为本”理念，努力实现对好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益，统筹协调好改革与稳定、发展与民生、法治与民主、局部与整体等关系，凝聚师生员工和校友为主体的“嘉院力量”，大力营造爱校、兴校、强校的浓厚氛围。

推进民主管理。健全重大事项决策咨询与论证制度，完善学校各类非常设性决策设置及议事规则，健全“双代会”和团学代会制度，畅通师生员工参与学校管理的渠道。做好以党务公开、校务公开、院务公开为重点的信息公开工作，推进“阳光校校”，保障师生员工的知情权、监督权。

努力服务师生。不断健全生活服务机制，构建更加完备、更有效的师生服务体系。加强管理服务队伍建设，建立管理团队负责制。营造良好的制度环境和工作氛围，有效缓解教师的工作、心理压力。坚持发展和民生“两手抓”，完善后勤

（下转第五版）