



学校召开 2016 年中层领导干部换届工作动员大会

本报讯(宣传部通讯员) 5月25日下午,学校在第二教学楼报告厅举行 2016 年中层领导干部换届工作动员大会。校党委书记黄文秀作换届动员报告。校领导、全体中层领导干部、副高及以上职称人员、民主党派负责人、党代会代表、教代会代表和主管岗位职员等参加了会议。会议由校党委副书记吕延勤主持。

黄文秀在动员讲话中指出,干部换届调整是学校今年的一项重点工作,是事关学校事业发展的一件大事。经学校党委多次讨论和慎重研究,并报省委教育工委批准,学校党委决定从今天开始正式启动新一轮中层领导班子换届和中层领导干部的选任工作。

黄文秀强调,要统一思想,充分认识这次换届工作的重要意义。开展中层干部换届是保证学校事业健康发展的必然要求,是推进学校干部人事制度改革的迫切需要,是优化干部队伍结构的

重要途径。通过这次换届,要坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁”的标准,建设一支素质优良、结构合理、乐于奉献、团结奋进的中层领导干部队伍,为实现学校“十三五”教育事业发展规划和第三次党代会目标提供坚强的组织保证。

黄文秀强调,要明确目标,准确理解这次换届工作的总体要求。第一,要深刻领会这次换届工作的指导思想。第二,要深入理解这次机构调整的目标导向:体现应用型办学的导向;体现国际化办学的导向;体现加强哲学社会科学的导向;体现加强平湖校区建设的导向;体现加强后勤服务保障的导向。第三,要准确把握干部选拔任用的主要特点:调整换届范围和干部任期;明确任职资格条件;规范选任方式和程序;明确岗位交流和交叉任职的要求;实行任期目标责任制;完善干部能上能下制度;推进干部队伍的年

轻化;规范干部退出、转岗的相关政策。第四,要准确把握换届工作的主要原则:坚持党管干部原则;坚持五湖四海、任人唯贤的原则;坚持德才兼备、以德为先的原则;坚持注重实绩、群众公认的原则;坚持民主、公开、竞争、择优的原则;坚持民主集中制原则;坚持依法办事的原则。

黄文秀要求,要加强领导,确保这次换届工作的顺利开展。第一,要加强组织领导。各二级党委和机关各部门要切实担负起组织领导责任,务必做到换届工作和其他工作“两不误、两促进”。要严格按照学校党委的统一部署和要求,做好深入细致的思想政治工作,提高认识,统一思想,端正态度,确保换届工作健康顺利进行。第二,要认真履行职责。每位干部要保持本色,顾全大局,以学校事业为重,正确对待个人进退留转,做到“进”者加倍努力,“退”者心情愉快,“留”者保持活力,“转”者奋发有为。要坚守本职工作岗位,切

实履行岗位职责,做到思想不散、秩序不乱。第三,要严肃换届纪律。要切实遵守中纪委、中组部“5个严禁”、“17个不准”、“5个一律”等纪律规定和学校有关纪律要求,营造风清气正换届环境,匡正选人用人风气,提高选人用人公信度。

黄文秀号召,换届工作体现用人导向,关乎党风民意,关系事业发展。希望大家以高度的政治责任感和历史使命感,自觉把思想和行动统一到党委的决策和部署上来,识大体,顾大局,积极投入和支持换届工作,以饱满的工作热情,积极的竞争心态,昂扬的精神风貌,切实推动本次换届工作的顺利进行,选拔出一批让学校党委放心、为学校做事、让师生满意的干部队伍,为加快高水平地方应用型大学的建设注入新的更大的动力,向师生交出一份满意的答卷。

会上,与会人员还对学校中层领导干部进行了民主测评。



5月22日晚,嘉兴学院南湖学院举行 2016 届毕业生欢送晚会。舞台上,在温馨满满的光影秀中,学弟学妹们用手电筒在幕布上打出光点组合成图案,让学姐学哥们回顾大学四年的难忘瞬间,为走向社会的他们奉上美好祝愿!

朱俊 摄

建设一支善创新、敢担当、乐奉献的干部队伍

■本报特约评论员

刚刚颁布的《嘉兴学院“十三五”教育事业发展规划》明确了今后五年学校发展的目标、任务和举措,为建设有特色、善创新、高水平地方应用型大学描绘了蓝图。要实现“十三五”发展规划,迫切需要建设一支善创新、敢担当、乐奉献的干部队伍。

习近平总书记在欧美同学会成立 100 周年大会上指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”现在“十三五”目标任务已经明确,要完成这一目标任务,需要通过体制创新、机制创新、制度创新来激发活力,充分调动和发挥教职工积极性、创造性。需要我们的干部不断解放思想,善于创新,去破解制约学校发展的难题、瓶颈。

方正
评论

善创新,就是要善于调查研究,剖析问题,听取群众意见,善于吃透领会上级精神,借鉴兄弟单位经验为我所

用,善于从大量基础材料中提炼出本质规律的东西,善于资源整合,协调联动,变无形为有形,不求所有,只求所用。

敢于担当是共产党人的政治品质,中国共产党自成立以来,就主动担当,推动了中国面貌的焕然一新。担当是一种精神,是一种作风,更是一种本领能力。“十三五”期间我校的建设任务是十分繁重的,要完成有特色、善创新、高水平地方应用型大学这一目标,需要一支敢担当的干部队伍。目标任务已明确,广大干部一定要树立起我们不担当谁来担当的勇气,承担起这一时期赋予我们的时代重任,不断提高抓主要矛盾的能力、分析判断的能力、运筹帷幄的能力、综合协调的能力、精益求精的能力、一抓到底的能力、敢于挑重担破难题的能力,创新创业,追求卓越,不回避、不遮掩、不推诿,主动承担,用我们的担当书写无怨无悔的美好人生。

习近平总书记在《摆脱贫困》一书中

说:“我赞赏‘滴水穿石’的精神,赞赏默默奉献的精神,提倡干部埋头苦干,着眼于长期的、为人铺垫的工作。”干部干部就是先干一步,干部就是要为民服务、勤政务实、埋头苦干、甘为人梯。我校这些年来取得的成绩,就是全校师生共同奋斗的结果,也是一大批干部勤奋工作、默默奉献的结果。新的时代,新的蓝图,更需要广大干部的奉献精神,更需要广大干部“5加2”、“白加黑”的热情,为学校所思、为学校所想、为学校所急、为学校所牺牲,以我们的实际行动为学校发展添砖加瓦。

毛泽东同志曾说过,党的路线方针政策确定之后,干部是决定因素,中层干部换届在即,我们要把那些想干事、能干事、能干成事的优秀青年选拔到干部队伍中来,把那些爱校如家、爱生如己、爱事业如生命的优秀人才选拔到干部队伍中来,把那些信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的骨干选拔到重要岗位中来,努力建设一支善创新、敢担当、乐奉献的干部队伍,这是学校发展之需,也是良好政治生态之要。

一句话新闻

□ 5月18日下午,我校与耐思电气(嘉兴)有限公司联合培养应用型人才签约仪式在机电工程学院举行。

□ 5月19日,2016届毕业生第四场(公益性)就业招聘会在我校越秀校区体育馆成功举办。

□ 5月18日至20日,在第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(大学英语组)浙江赛区中,我校外国语学院教师钱征宇和张静分别荣获视听组一等奖和二等奖,黄洪荣获综合组三等奖。

□ 5月20日,滁州学院教学督导组一行10人來我校考察交流。

□ 经校专家组评审,校学术委员会审议,校长办公会议批准,丁宝月、沈小军、张景军、陈艾华、曾延波5位教师入选嘉兴学院第二届勤慎青年学者扶持计划。

我校学子在浙江省第十届「挑战杯」大学生创业计划竞赛中获奖

本报讯(校团委通讯员) 5月20日至22日,浙江省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛在温州医科大学举行。

我校共有 18 件作品申报本次省级挑战杯比赛,最终有 7 个项目入围省级决赛。经过秘密答辩和评比,《嘉兴市越星生物科技有限公司创业计划书》《嘉兴市彩微生态染料科技有限公司创业计划书》《嘉兴点阵网络科技有限公司创业计划书》《嘉兴珍珠文化科技股份有限公司创业计划书》获创业计划类银奖,《白叠创意布艺品有限责任公司创业计划书》《嘉兴市北峰人酒业有限公司创业计划书》《商务微译公司创业计划书》《威尔抗菌新材科技有限公司创业计划书》《嘉兴市智能安居科技有限公司创业计划书》获创业计划类铜奖;《嘉兴云跃网络科技有限公司创业计划书》获创业实践类银奖;《用心沟通,近星交流——星沟通有限公司》获公益类铜奖。

“挑战杯”创业计划竞赛借用风险投资的运作模式,要求参赛者组成优势互补的竞赛小组,提出一项具有市场前景的技术、产品或服务,并围绕这一技术、产品或服务,以获得风险投资为目的,完成一份完整、具体、深入的创业计划。本届“挑战杯”大赛共有 918 件参赛作品,其中有 230 件作品闯进决赛,共评选出金奖 3 类 41 个,银奖 3 类 145 个,铜奖 3 类 242 个。

我校自去年 6 月启动“挑战杯”校内竞赛以来,得到了学校领导、二级学院的高度重视和专业老师、同学们的热情参与。初赛共收到作品 37 件。在为期近一年的竞赛备战期间,学校共组织初赛、复赛和校内决赛三轮比赛,邀请校内外专家进行作品指导 6 次,组织省赛作品答辩演练 4 次。学校领导和相关职能部门负责人多次就该竞赛到相关二级学院进行专题调研,跟进学院开展情况,对作品的提升完善提出意见建议。



2016年5月25日

责任编辑:颜鹏旭 邮箱:402670777@qq.com 丁燕 邮箱:846780260@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

2版

师
者

黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋 ——记机电工程学院副院长曹坚教授

■学生记者 陈园
■摄影 胡敏

“世上再也没有比桃李满天下更让人值得骄傲了”

1991年,曹坚院长从浙江大学本科毕业后就直接被分配到了嘉兴高等专科学校——嘉兴学院的前身,担任机电系助教。由于和学生们年龄相仿,沟通方便,那时的曹老师很快就跟学生们打成一片。

那是个淳朴的年代,没有手机,没有电脑,没有如今错综复杂的人际关系,也没有如今各式各样的娱乐方式。师生关系简单,朴实,融洽,师生同住一幢楼。曹老师平易近人,再加上他的独特的管理模式在学生中间颇具震慑力,学生们都亲切地唤他为“曹老”。

就这样,在这二十余载的岁月里,曹老师一路走来,深厚的知识积淀,过硬的专业素养和吃苦耐劳的精神,使得曹老师从年轻助教走上今天机电工程学院副院长的岗位。

问起什么是教学生涯中最具成就感的事情?曹老师微笑着说,“世上再也没有比桃李满天下更让人值得骄傲了”。看着一批又一批的学生从刚开始的稚嫩、青涩,一步步走向成熟,成为社会的优秀人才,曹老师倍感欣慰与自豪。

当然,曹坚院长也坦言,随着时代的变化,年龄的增长,对学生纷纷扰扰的诱惑也在增加,跟学生之间的交流沟通似乎也变得越来越困难,开展学生管理工作也越来越有心无力……但这一切对曹老师来说都是“挑战”,他在繁忙的教学工作之余,仍挤出大量的业余时间找学生谈心开导,辅导学业。

二十余载的青春岁月,从黑发焕发到鬓角斑白。岁月如白驹过隙,唯不变的是曹老师对学生的一片赤诚与关心。

呕心沥血致力机电工程学院教学工作位列全校前列

曹老师不仅深入学生之间,与学生为友,他在教学科研领域也呕心沥血,兢兢业业。曹老师直言“专业知识才是未来工作的立足之本”。我们都知道,工科的课程有点枯燥乏味,但曹老师授课幽默风趣,他主张学生开拓创新,反对禁锢的教学模式。目前主讲的《液压与气压传动》课程,已被入围省级精品在线开放课程建设名单。众所周知,工科学生不仅需要掌握专业理论知识,还需要

具备较强的动手操作能力。授课之余,曹老师还会带领部分学生深入企业和科研领域,共同发现问题,探讨方案,克服困难。

繁忙的教学、科研以及管理工作,常使得曹老师工作到深夜,但他无怨无悔,不改初心。在曹院长的带领下,在其分管教学工作的三年,机电工程学院的教学工作一直位居学校前列,在其分管科研、实验室建设与管理工作期间,机电工程实验中心也拿到了浙江省“十二五”高校实验教学示范中心重点建设项目,实现了机电工程学院省级科技成果奖的突破。与此同时,曹院长自己在教学领域也获得一定的成绩:三项教学成果奖获得嘉兴学院教学成果一等奖;学校首届教坛新秀奖;学校首届教学名师奖等,他开发的《液压与气压传动CAI软件》还获得2010年浙江省教师教学软件比赛一等奖以及学校教学优秀奖,优秀实践指导教师等荣誉。

“一切机会都是留给有准备的人的”

在谈及“就业竞争力”问题时,曹院长坚信自己的学生并不处于劣势。目前更多的企业、公司需要的是应用型技术人才。虽然,在理论教学方面,我校的学子不敢那些办学悠久,资历雄厚的985、211高校,但在技术应用型人才培养方面我校不一定处于劣势。

曹院长介绍道,机电工程学院实验中心目前拥有一个大学生创新实践基地,每个学生向实验中心申请都可凭借“一卡通”刷卡进入。这里具备良好的硬件、软件设施供学生开展科研和创新工作,培养学生的动手操作能力和实践能力。曹院长自信满满地说,这里培养的学生有的甚至比许多知名高校出来的学生更能干。为了拓宽实验室的受众面,曹院长也号召其他专业有需要的老师带领学生走进实践基地,充分利用学校提供的优良资源。

曹院长还谈到目前机电工程学院正在进行教学模式转型,密切联合企业共同教学,让企业深度参与到学校的人才培养上来,实现专业知识与实践经验的无缝对接。通过这种“三年理论+一年实践”的教学模式,让学生毕业后能更快更好地适应工作。

“其实真正想要提高就业竞争力,归根结底还是要

靠学生自己在大学期间对自己的要求及人生规划,一切的机会都是留给有准备的人的。”曹院长最后总结道。

写到这里,笔者感触良多。“黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋”,曹坚院长用他二十余载的青春滋养灌溉机电工程学院这个大家庭。而曹院长身为一名授业者、领路者,在大学这个舞台上也奏响了自己人生的华彩篇章。

人物档案:

曹坚,1969年11月出生,浙江上虞人,民盟盟员,工学硕士,教授,现任嘉兴学院机电工程学院副院长。

主讲《工程材料》、《液压与气压传动》等课程,出版浙江省重点规划教材1部。研究方向为机电设备的状态监测与故障诊断、模式识别,主持并完成浙江省自然科学基金项目1项,浙江省公益性研究项目1项,浙江省教育厅科学研究项目1项,嘉兴市科技计划项目2项;作为主要参与人完成国家自然科学基金项目1项,省部级课题5项,市厅级课题4项;主持及参与完成横向课题多项;发表学术论文40余篇,其中被EI收录10余篇,ISTP收录5篇,授权国家发明专利2项,实用新型专利7项,计算机软件著作权登记30余项。入选浙江省“151”人才工程第三层次培养人选。



名师格言:路在脚下,未来在前方

做我力所能及的事 ——访“嘉兴市十大优秀青年”曹惜雯

■学生记者 吴佳佳

5月3日,我校商学院国经121班曹惜雯同学在第十一届“嘉兴市十大杰出青年”评选中荣获“嘉兴市十大优秀青年”称号!

曹惜雯表示这个荣誉自己实在是受之有愧,毕竟比自己优秀的人太多太多。同时也认为她个人得到的荣誉是整个志愿者团队努力协作的结果,能够帮助那么多自闭症家庭,应归功于所有为之付出努力的志愿者、家长,还有孩子们。

志愿历程

2012年,在同班同学熊成芳的带领下,曹惜雯首次前往“阳光乐园”康复幼儿园,对自闭症儿童有了进一步的接触和了解,由此开始了她漫长的志愿道路。

曹惜雯兼任校学生会人事部部长,班长,当时正忙着准备辩论赛,去公司实习、勤工助学等,但她还是挤出时间投入到志愿者工作中去。每个周末,“阳光乐园”里有她辅助自闭症孩子的身影,她还到华庭街那些比较热闹的地方做宣传,在自行车上插宣传旗进行骑行宣传,发放印有“关爱自闭症儿童”字样的气球,她们还在旭辉广场的LED显示屏上播放公益广告,通过各种方式呼吁人们关爱自闭症人群。

曹惜雯说:因为我自己小时候是留守儿童,在成长过程中受到很多社会关照,我一直在寻找一个适当的方法来回馈这份帮助,而做志愿者是传递爱心、回馈社会的一个很好方式。

走进自闭

“阳光乐园”里的孩子大致分三部分:自闭症,唐氏宝宝,发育迟缓。尽管在去之前有做过一些功课,但第一次接触到这些孩子,她还是很吃惊。大部分的自闭症儿童不会搭理人,少数会有抵制陌生人,对人大吼大叫,甚至打人。有一位给她留下最深印象的是一名小女孩,一直在笑,笑得很甜,特别纯净,无论什么时候都是笑咪咪的,像个天使一样。

她说:自闭症孩子们活在自己的世界里,本身是感受不到什么痛苦的,所有的痛苦都加诸在他们的父母及家人身上。经济上的压力,外界异样的眼光,要付出更多的精力陪伴在孩子左右……亲子课堂上,因为自闭症儿童不懂得听话,老师配给又不足,因而更需要家长的耐心陪同和辅助。曹惜雯等志愿者就商量着由两三个志愿者代替一位家长陪同孩子上课,让家长也能松一口气,有休息的时间。课

堂上,他们会用道具辅助刺激自闭症孩子和外界进行交流沟通,但是大部分孩子不会按老师、家长或者志愿者们说的去做,很少几个会给反应,所以要强行甚至是强迫他们去做。实际上,和自闭症儿童的交流效果是不显著的,志愿者们更多的是为家长服务,比如代替家长陪伴孩子上课,组织户外活动等。曹惜雯回忆道:一次我们组织了户外摘桔子,上山路上,一个孩子固执地要他母亲背着上山,山路难走,孩子母亲实在难以办到,最后由我们“暖星”的一位男志愿者背着这个孩子上山下山的。

家长互助中心

好多家长根本不能接受辛辛苦苦生养下来、慢慢养大的孩子竟然患有自闭症,导致精神极度抑郁,更有甚者带着孩子一起寻死。曹惜雯等人积极搭建家庭互助的平台,让许多已经照顾自闭症儿童多年的家长们去鼓励那些刚刚得知孩子罹患自闭症而承受巨大压力,几近崩溃的家长。

曹惜雯说:事实上其他的志愿组织在嘉兴也曾组织过类似的家长互助活动,但是民众的参与率很低。我们第一次组织家长互助时,也纯粹凭着一腔热血,发信息告知三四个家长,提议成立一个家长互助中心,确定一个时间地点,家长、孩子和志愿者一起坐下来好好研讨一下实施方案。当时也没抱有多大的期望,以为来三两个人也是极限了,没想到当天竟有十位家长带着孩子前来,乌泱泱的挤在十几平的小会议室里。这间会议室还是一位社区领导听说我们搞的志愿者工作,免费提供我们使用的,当时觉得绰绰有余,那会儿却觉得太小了。虽然我们只是学生,没有资金没有人脉,更没有专业的知识和医疗设施,但家长们还是来了。我想,只要有一丝希望,只要有人能帮助到他们的孩子,家长们都不会放弃尝试。

互助中心的活动一开始真的是特别乱,孩子们疯玩着,完全控制不住。当时我觉得力不从心,没做好该做的工作有点丧气,但有好几位家长走过来安慰我,说这样的情况是很正常的,孩子们在的地方都是这样乱的,不要灰心!家长们还说,曾经也怀疑过是否应该相信志愿者组织的帮助,现在看到你们这些热忱,你们都没想过放弃,我们又怎么能放弃呢。

传递正能量

说起三年的志愿者工作,曹惜雯说,大一刚接触志愿工作时是很懵懂的,我也不知道如何去组织、管理团队,如何去链接资源,经历了这许多的锻炼之后,我的个

人能力得到了很大的提升,多方面都有涉猎,现在已经能独当一面。

与此同时,我交到了很多志同道合的朋友,这个团队给我们传递一种友爱团结的正能量。有一次一个宝宝走丢了,事情发生在上午九点左右,小孩和他妈妈逛商场时人潮拥挤,小朋友便从一个低矮的栅栏里钻了出去,等妈妈回头一看,人已经不见了,她顿时就慌了。且不说一个正常的小孩走丢是一件多么可怕的事情,更何况那还是一个自闭症儿童,一个完全没有安全意识,不知道怎么过马路的孩子!一边调监控,一边找遍商场,仍然没见人影,下午三点妈妈选择了报警,可警局因走失未满24小时不予立案,她只好通过微信发动亲朋一起寻找孩子。一看见消息,我和室友们马上放下手头的事情出门找人,得知消息的另一位正在上班的自闭症宝宝的家长也向上司告了假,大家心急如焚也找不见孩子。后借助报纸,网络等媒体,将寻人启事发布出去,几经波折,四点左右,一个搞房产销售的女经理在刷朋友圈时候关注到了这则消息,觉得小孩儿有点眼熟,像是不久前在店门前徘徊的那个,于是急忙吩咐店员骑电瓶车去找,最后在桥边找到孩子强行抱了回来,并马上通知孩子家长,总算是有惊无险。事后还有好心人给孩子送来了防丢失的电子手表以及其他的一些物品。以前我在新闻上看到类似事情并没有什么深刻的感受,可当这样的事真实地发生在我身边时,我被人们的无私和善良深深感动了。

最后,曹惜雯想告诉学弟学妹们:若想当志愿者不需要犹豫,当你发现社会上存在那些亟需你帮助的弱势群体时,那就伸出你的援手,做力所能及的事吧。





从全省试点高校迈向全省示范高校 建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学

记者新近从校党委了解到,我校《关于进一步加强应用型建设的指导意见》正式出台。其目标为:争取用 5 年左右时间,在体现应用型办学特色的体制机制、应用型人才培养、学科专业结构调整、创新创业教育、“双师双能型”队伍建设、应用研究与成果转化能力等方面取得明显成效,力争从浙江省应用型建设试点高校成为应用型建设示范高校,应用型办学特色明显并得到社会认同。

此次《意见》出台,是我校主动适应经济发展新常态和高等教育发展新形势。其指导思想为:坚持立德树人,以应用型人才培养为根本,以提升服务地方经济社会发展能力为主线,以改革创新为动力,把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合、校企合作上来,转到培养应用型人才、增强学生实践能力上来,全面提升学校的社会服务能力、技术贡献能力和学生的创新创业能力,为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学奠定坚实基础。

具体到 2020 年,我校将实现以下目标:

——专业结构进一步优化。应用型专业占比达 80% 以上,应用型专业中就读的学生占在校生的 80% 以上,前 8 位应用型专业就读学生占在校生的 30% 以上;本科招生专业控制在 45 个以内,专业类个数 25 个左右,形成 6-8 个特色优势专业群,应用型主干专业群进一步聚焦。

——应用型人才培养模式更加多元。应用型专业较为集中的二级学院力争在校企合作人才培养项目上实现全覆盖。在条件成熟的学院与行业企业联合建设 2-3 个产教融合平台,选择 3-5 个学院开展与行业企业、产业集聚区共建共管二级学院或专业试点,探索混合所有制办学。

——实践教学体系进一步完善。校内外实践教学基地数量明显增加,建好 200 个左右校企、校地深度合作单位,每个应用型专业拥有一批稳定的实习实训实践基地。实践教学的组织化程度有效提高,实践教学质量明显改善。应用型专业学生实习实训实验课时占专业总课时的 30% 以上,应用型建设试点

(示范)专业学生累计校外实习实训时间达 1 学年。学生参与学科竞赛与科技创新活动基本实现全覆盖。

——教师队伍结构明显改善。师资队伍中“双师双能型”教师占比超过 30%,应用型学科专业中“双师双能型”教师占比达到 40%。明显增加有工程、实务背景人才引进数量,选聘一支 200 人左右规模的来自行业企业、实务部门、实质性发挥作用的兼职教师队伍。

——学科水平与应用研究能力有效提升。与地方产业紧密结合的省一流学科、重点平台的社会服务能力切实增强,在省部级一等奖以上高层次科技成果奖项方面取得新突破;提升应用型人才培养层次,在专业学位硕士授予权上实现突破;校地合作建设大学科技园,新增省级以上学科平台和重大产学研平台 10 个以上,承担重大横向课题不少于 20 项,年均授权发明专利不少于 30 项,发明专利转化率达 10%。

——学生就业创业能力明显增强。本科生初次就业率保持稳中有升,毕业生就业质量进一步提高;大学生创业的规模、比例明显提高,涌现出一批大学生创业群体和大学生创业企业;学生对教学质量的满意度和用人单位对毕业生的满意度明显提高。

为了达到上述办学目标,《意见》列出十大重点任务和举措,分别是:(1)树立以需求为导向的应用型人才培养理念。以社会需求和专业目标、专业规格为参照,调整专业培养方案、培养途径和课程内容,满足社会对应用型人才的需求。(2)构建紧密对接产业链的应用型专业体系。坚持“做强经管工,做精文理医”的思路,在信息、时尚、金融、环保、高端装备制造、新材料等重点领域打造与地方主导产业紧密对接的若干专业链和一批特色优势专业群。(3)深化产教融合、校企合作的教育教学改革。继续实施法学、医学、工程等“卓越人才”培养项目;支持商学院等学院深化校企合作人才培养改革试点;支持学生国内、国际交换培养;鼓励二级学院多形式开展产教融合,吸纳行业企业、社会力量参与学校办学。



(4)构建与应用型人才培养相适应的实践教学体系。采取企业投资、学校自筹、融资租赁等多种方式新建一批校级实验实训实习基地。鼓励教师、学生参与创新训练计划和大学生学科竞赛,继续提高学科竞赛活动的参与面和获奖质量。(5)加强创新创业教育。推进创业学院实质性运作,探索建立“3+1”创业教育模式,争取把创业学院建设成为浙江省高校示范性创业学院。(6)突出“双师双能型”师资队伍建设。增加从行业企业和海外柔性引进的教师数量,每年选送 30-40 名教师到企业挂职锻炼。(7)加强应用型学科建设。重点聚焦一批既符合学校应用型办学定位又适应地方需求的特色学科与学科方向。(8)提升学校服务地方能力。建立对接嘉兴各县市(区)的长效机制,完善教授、博士团队组团式服务地方模式。(9)健全质量保障与评价体系。聚焦学生就业创业能力、地方服务能力、技术贡献能力等指标,完善应用型建设绩效评价体系。(10)建立行业企业深度参与的治理架构。

成立有举办单位、行业企业、校友代表、社会专业人士代表等参与的校务委员会,在二级学院或应用型专业普遍吸收校外资源参与,完善与应用型建设相适应的内部治理架构。

《意见》还明确列出若干政策保障措施和资金扶持。如通过“试点一批、示范一批、带动一批”,鼓励二级学院开展应用型建设试点、混合所有制办学试点和应用型专业(专业群)建设试点等,并根据试点方案,给予“个性化”政策支持。又如逐步下放二级学院财务支配权、机构设置权、人事聘任权、考核分配权与资源配置权等。还有通过招生计划、学科专业调整、经费拨款、条件建设等调节学院办学与学校应用型建设的目标一致性。《意见》最后还提到,学校将明确围绕应用型建设,加大经费投入力度,设立相关专项建设经费。要加强政府、社会、企业资源的统筹利用,吸引社会资源投入,探索和鼓励建立开放、共享、多元的办学资源使用机制和体现市场化的收益分享机制,健全多元经费保障机制。

这是一个温暖的大家庭 ——记我校唯一一个理论学习型社团

■ 学生记者: 郭晓静 陈颖婷 王雪萍 董佳琳 李倩倩

嘉兴学院大学生中国特色社会主义理论体系研究会(简称中研会),是我校唯一一个集思想性、研究性、实践性为一体的综合型理论社团。协会由嘉兴学院理论学习爱好者组成,在校团委领导和思政部的具体指导下开展各项活动,它将带领着一群怀揣梦想的大学生学习中国特色社会主义、追逐梦想。

投身“中研会”,展现人生意义

林若,嘉兴学院中研会现任会长。第一次听到“中研会”的全名时,林若觉得太高大上了,自己似乎不太适合参加这个社团组织,但是一位学长告诉林若,“中研会”其实和大家想像的不太一样,是一个温馨而具有生气的

地方。2013 年,大一的林若怀着满满的期待加入了“中研会”组织部,三年时间,她看着“理论长征定向越野”这个活动从无到有、再到今天的大受欢迎,更加深刻的认识到了“中研会”发扬自我特色以及作为新时代大学生的青春活力。

林若记得那一个夜晚,自己坐在电脑前为每一个活动写策划,改方案。本应娱乐放松、绚丽多彩的夜晚,在林若这里却变成了和电脑为伍的日子,但每每看到策划从无到有,看到活动完美举办,她就觉得每一份付出都是值得的。林若说:“我陪了‘中研会’三年,它带着我成长了三年。我已经把自己的青春和‘中研会’融为一体。它对于我来说,已经不是一个社一个集体,而是一个伙伴,一个陪伴我

整个大学生活的伙伴。”

改变自我,提升自我

现任文法学院“中研会”会长的卢升雪本是一个急性子,但在近一年的工作中学会了缓一缓,变得沉着冷静,做事井井有条。

在谈及为何在众多社团里选择一直留在“中研会”,她解释道:“一直以来,我对理论学习型社团比较感兴趣,选了辩论协会之类等,但‘中研会’的严谨更令我倾心着迷。我自身不太喜欢过于松弛或过于压抑的工作环境,‘中研会’刚好满足了我对社团所有的期许。因为‘中研会’是一个中性的团体,比严谨的少了一份压抑,比松弛的多了一份严谨。”

从站在分会的角度来看“中研会”,总会与分会之间的融洽是卢同学感触最深的地方。比如十一个分院,总会作为中介,要把大家聚在一起,互相认识了解。对于举办各项活动,卢同学会定期组织分院的干事们一同参加总会的活动。从总会的活动策划中学会把握策划要点,同时在与总会的交流中学会处理领头人与干事之间的相处方式。总之,接触了“中研会”的伙伴们,感觉大家都一样的尽职尽责,一样希望把这个大家庭营造得严谨、和谐,充满创新活力。

理论学习,以更有意思的方式贴近学生

土木 141 班的邵欣明同学,大一入学之初,在辅导员推荐下,加入了“中研会”这个组织。如今,她已经是“中研会”组织部部长。

“作为组织部,我们的工作就是负责组织各项活动工作。”今年以来,“中研会”开展了许多的活动,其中,“荧光夜跑”、“时事评论员

大赛”和“理论长征,定向越野”已经成为该会的品牌活动,每次都有很多同学报名参加。

“每次举办活动都很忙,要进行策划、要可行性分析,还要协调各个部门,但是每次活动结束后,听到同学们的好评,更有很多同学表示还想参加的时候,就感到自己的辛苦都是值得的。”邵欣明说,“中研会”的名字看起来高大上,其实它正以新的模式,以更有趣味、更贴近学生的方式,组织各项活动,走进学生生活。

在“中研会”近两年时间里,每个星期都会组织例会,也经常组织一些内部素质拓展、游戏、聚餐等活动,相互交流非常密切。邵明欣感触最深的就是成员之间的深深情感,“我们‘中研会’有五个部门,无论是部长还是干事,每个成员之间都非常亲近,我们不仅在工作上配合默契,在生活中也成为很好的朋友。虽然我大一时也选择了其他很多社团组织,但我最终选择留在了‘中研会’,就是因为这是一个温暖的大家庭。”

学习理论知识,提升自我能力

孙杭杰是嘉兴学院外国语学院中研会会长。作为全校唯一一个理论型社团的一份子,他表示:“理论学习型社团是一种载体,是大家学习的一种途径。虽然我们是一个理论学习型社团,但是学习理论也能通过一些有趣新颖的方式,并非想像得那么枯燥。比如理论长征、荧光夜跑等。”“中研会”对孙杭杰来说不仅仅是一个社团,他说,“作为一个学习中国特色社会主义的平台,‘中研会’可以让我们及时对时事政治之类的新闻有更多的关注。相比以前,我确实因为参加‘中研会’后对时事政治特别关注。并且,因为有‘中研会’这个平台,我的组织能力和创新能力都有提高。”





2016 年 5 月 25 日

责任编辑: 颜鹏旭 邮箱: 402670777@qq.com 丁燕 邮箱: 846780260@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

明确自己的定位,找准自己的目标 ——写在 2016 年大学生毕业季

■ 学生记者: 王雪萍 李倩倩 董佳琳 郭晓静 陈颖婷
■ 摄影: 徐铭铭

又到一年毕业季。据悉,嘉兴学院 2016 届毕业生约 4331 人次,预计毕业生就业可达 95% 左右。

5 月 19 日,我校在越秀校区体育馆召开本年度第四场大型招聘会,前来参加招聘会的企业就有 164 家,提供岗位超过 2500 个。由于本届毕业生大部分是 90 后,甚至有 95 后。较之以往,今年的毕业生更加具有自己的个性和看法,尤其是在就业方面,毕业生基本上都有一个明确的定位,不会因为一些原因而轻易的去改变自己的就业目标。

在学习和签约中自由切换

2016 年 5 月 5 日,这一天是吕蜜大四生活中平凡的一天,唯一不同的是心境更甚好的一天。从被窝中翻身起床,6 点,她的身影准时出现在越秀校门口。

乘公交车至嘉兴南站,高铁一路向东到达宁波站。8 点 30 分,前往最终目的地——宁波医疗中心李惠利医院东部新院。路途的颠簸曲折所产生的疲惫感,在她领取到之前上交的就业协议书时便烟消云散。心中牢记报到注意事项,郑重地签下就业协议书后,排队等到盖上宁波市卫计委,宁波市人才服务中心等大红章印时,吕蜜说:“这一枚枚章,就如许下诺言一般,有一种厚重感。”在医院办完所有手续之后,已经是 10 点 30 分了。理了理凌乱的发丝,吕蜜又匆匆赶到宁波站,返程回校。

全程站票,饿着肚子只能在动车上吃着简单的营养餐,累得顾不得什么形象,索性就直接坐在地上睡着了。到达越秀校区已经是下午 1 点 30 分,匆忙赶回梁林校区去上内科答疑课。在去梁林的路上,措手不及地下了一场事先没有约定的倾盆大雨,无奈被困途中。雨一直没停,冒着大雨到达后,吕蜜一改慌乱节奏,静心投入到课堂中,努力汲取大学最后一堂课的知识。

下课铃声响起,和老师礼貌再见后,自由切换角色又变为快节奏的她,跑到学工办上交了上午刚签署好的还热乎着的就业协议书。14 点 30 分,参加毕业生党员会议,同时办有关党组织关系转出等各项事宜。15 点 30 分,按之前的约定,吕蜜前往实验室与老师汇合,一起安排和确定毕业操作考的练习时间。18 点,我们的学姐终于得空享用一顿晚餐。

晚上,节奏依然紧张。吕蜜回寝室后就坐在电脑前,统计并整理护理学生支部同学们党组织关系转出的信息。19 点洗漱,揉揉酸胀的脖子,褪去一天的风尘仆仆。20 点,坐在床头看书复习,准备即将到来的出科考、毕业考、操作考,还有最重要的护士执业资格考。似乎眼睛模糊了,终于一天的奔波和劳累到了极限,22 点 30 分,她快速地进入了梦乡。

一整天的赶路好像是今天的主题,赴宁波签约对吕蜜来说十分的重要,但今天终究也是她大学生活的平凡一天。她的大学一直在学习和工作中自由切换,她也曾说过这样的生活的确很忙碌,但她热爱这种忙碌,因为这样的生活赋予她生命的激情。



这位学霸放弃考研选择就业

俞松炜,南湖学院机械专业的 12 级学生,三年里已经连续获得两次特等奖学金和四次一等奖学金,并且大四获得了国家奖学金。大学,是场没有彩排的舞台剧,散场时几乎每个演员都有遗憾。即使是大学四年有明确规划的学霸,也有不少内心的憾事。

有选择就会有遗憾,去年的他还在全力备战研究生考试,临近毕业,他已经在嘉兴市海盐金腾实业公司担任产品经理。提及自己放弃考研而选择就业的原因,他说:“现在这份工作不是老师介绍给我的,而且工作待遇非常不错,这是一个非常好的机会,不然我不会轻易放弃考研。当然了,我毕竟已经为考研努力过,没有付诸于实践就会有一定的遗憾。”

话题转到当前工作,俞松炜他很兴奋:“我们公司主要是做汽车服务领域的千斤顶行业,而我主要负责公司的产品、绘图、技术方面,重要的是要根据用户的需求,确定开发何种产品,选择何种技术、商业模式等。”

即将离开校园的俞松炜还有一份遗憾,就是没有评选上陈省身奖学金,他解释说:“当时我收到评选消息的时候上报材料已经来不及了,而且那时候比较忙,后来补报手续又比较麻烦,因此我没去搏一搏。现在想来,评选陈省身奖学金需要答辩,答辩的环节是一个很锻炼人的机会,而且少了这个机会也少了一种竞争的感觉。”

最后俞学长想对每一位正在奋进的同学说:“每一个成功者都有一个开始,勇于开始,才能找到成功的路。”

甩开迷茫认真考研她如愿以偿

信息 121 班的王群笑是本届毕业生中的一员。回想自己背着书包踏入嘉兴学院时青涩稚嫩的样子好像还是昨天,如今却要毕业。时光荏苒,四年的大学生活一去不复返了。

今年年初,王群笑参加了研究生考试,并顺利通过了初试和复试,考取了杭州电子科技大学计算机专业的研究生。

跟其他人一样,王群笑学姐在步入大四的时候就开始思考自己的未来和人生。摆在她面前的有两条路,一是步入社会,和大多数人一样,找工作实习。另一个就是考研究生,继续深造。“我也曾很迷茫,不知道自己将来要做什么,大概是同学的劝说和自己的心之所向,我选择走考研这条路。”当然,考研是艰辛的,但她并没有因此退缩,每天六点半去自习室学习,很晚才回到宿舍休息。也正因为这样,才使她获得自己满意的成绩。

“最迷茫的时期还是成绩出来之前的时候,虽然考完了,有一种如释重负的感觉,但同时也感到非常的迷茫。首先,不知道自己能不能考上研究生,如果考不上,就要投简历找工作。”好在王群笑在之后的一段实习经历让她成长许多:“实习的时候,虽然工资不是很多,但是那段时期的历练让我学会很多。如何和同事相处,一个团队如何相互配合,相互交流等等,这些都为我以后的工作和学习积累了经验。”

王群笑也想用自己的经历告诉学弟学妹们:“也许现在很多同学都会有一种迷茫的感觉,不知道将来做什么,不知道以后怎么找工作,不知道考研能成功否,甚至不知道怎么准备毕业论文……其实不用担心,当你真正经历这些的时候,一切都会明了,很多时候听别人说不如自己去做,在跌跌撞撞中,就会找到人生的方向。”



在 2016 届毕业生即将走出校园步入社会之际,校报记者也采访了嘉兴学院学生处的吴老师。她为毕业生们送上两句临别赠言。一、对于毕业生而言,最大的挑战是待人接物和专业技能都需要社会的磨练,只有经过各种挑战和时间沉淀,毕业生才能在社会上更好的生存下来,才能实现个人理想,为社会做出自己的贡献。二、希望嘉兴学院的毕业生能坚守自己的岗位,脚踏实地的去学习。在面临诱惑或者挑战时,不要轻易选择跳槽,而是明确自己的目标,找到自己未来发展的方向,认真选择对自己,对未来都正确的道路。

『我心目中的好老师』 嘉兴学院第一届至第三届



老师是学生求知解惑的领路人;老师是孩子身心成长的守护神;老师是社会文明的传播者;老师是人类灵魂的工程师;老师承载着国家、民族的未来和希望!老师,很赞;老师,很牛!老师,很重要!

一名好教师就如同一个民族的脊梁,他们用执着丈量三尺讲台,用知识哺育祖国未来,他们恪守职责,无私奉献,默默耕耘,为中国教育的发展贡献了自己的热血和青春。

2016 年 5 月,我校开展“我心目中的好老师”评选活动,活动至 9 月份结束,历时近 4 个月的时间,通过初选、复选、宣传、校级层面投票和计票、表彰等数个环节,最终选出最众望所归、实至名归的“我心目中的好老师”人选。

在嘉院前三届“我心目中的好老师”的评选活动中,我校共有 31 人次获得了“我心目中的好老师”这项荣誉。至于本届“我心目中的好老师”的殊荣最终会花落谁家,他或者她是否是你心目中的最佳人选?我们拭目以待……



我心目中的好老师

第四届“我心目中的好老师”评选在全校如火如荼展开,每张选票都是同学们慎重考虑后的结晶,也是同学们对好老师最大的心意。与此同时,同学们也直抒胸臆,借此机会表达了对“好老师”的美好愿景。

理想的老师其实就是开启学生的理性

□南品怡

《爱的教育》中曾说过:“教育没了情爱,就成了无水的池。”理想中的老师是用爱去包容学生,不偏爱成绩好的学生而忽略学生身上的创造力。“教育关注池”的要素是水而非关注这个池四方形好还是圆形好。教育上的水是什么?就是情,就是爱,老师没有了情爱就成了无水的池,任四方形还是圆形总逃不了空虚。我理想中的老师是用爱去接纳学生,关注学生们的积极面

康德曾对“启蒙”这一词有这样的描述:“启蒙运动就是人类脱离自己所加之于自己的不成熟状态,不成熟状态就是不经别人的引导,就对运用自己的理智无能为力,要有勇气运用你自己的理智!”由此看来理想的老师其实就是开启学生的理性,进而让学生习独立运用自己理智的能力,更多是为了独立思考,是教我们怀疑而非叫我们信仰。老师与我们之间是“灵与肉”的交流,包括知识内容的传授、生命内涵的领悟、意志行为的规范,并

通过文化传递功能,将文化遗产教给我们年轻一代,使我们自由地生成,并启迪自由天性,促使我们在原始的求知欲的指引下寻求真理。理想的老师教育并不应该是训练,应该是师生之间爱的交往和流动。陶行知在担任校长的时候,看到学生用泥块砸自己班的学生,他决定好好教育这个顽皮的学生,出乎意料的是他并没有大声批评学生而是掏出三颗糖果分别表扬学生的准时、尊重、正直善良,也正是这三颗糖果,学生一下子认识到了自己的错误,痛哭悔改。正是这个对话式道德教育而不是一味灌输真理的方式让学生自己获得灵魂教育。在我眼中真正的好老师总是会包容、会爱的教育,是对话式交往,只有这样的教育才能让学生们学会独立思考,从而更加茁壮成长。

讲台上的良师课堂下的益友

□石丹宁

我心中的好老师,不需要特别帅气的外形,但必定拥有鲜明的个人特质、与众不同的人格魅力。总有那么一些人,只需一眼便深入脑海。他已至而立之年、相貌平平,但诙谐的言语却让我们在刹那间爱上这个略显枯燥的课程,平凡的人带给我们不平凡的课堂体验。他有独特的教学方式,书本上枯燥的文字经过他的解释似乎也变得鲜活起来。他有包容的心,一个半小时

的实验课上,36位同学,各种各样的问题,似乎只用一眼,他便能找到我们的问题所在,为我们做出详细的解释,一遍一遍、不厌其烦。他有幽默诙谐的语言,当课堂上的我们思绪纷飞,会晤周公时,一个笑话,把我们的思绪拉回课堂,徜徉书海。他有满怀热忱的心,不求有无尽崇高的奖牌、职称,只求全心全意为学生授业解惑。讲台上的良师,课堂下的益友。就是我们心中最好

的老师。他像我们一样充满激情与活力,能够在课堂上严肃的回答我们的难题疑惑,可以在课堂之后与我们玩笑、嘻哈、逗乐。沉闷的课堂学习总是令大家昏昏欲睡的,课间老师播放的开心麻花视频丰富了我们课余生活也使我们的精神为之一振。笑一笑,气氛就热闹,之后的课堂气氛也由此变得更好。师生关系也更加亲近和谐。与其一个夸夸其谈、教导训诫的老腐朽,我们更喜欢教导与尊重并存的“好朋友”。他熟知我们的内心世界,鼓励我们每一个微小的进步,惩罚我们不容忽视的错误。用善意的行动支持我们,引导我们更好的进步。一个精益求精的老师,一个宽容贴心的朋友,不吝幽默、不失耐心。这,就是我心中最好的老师。

与时俱进才能与学生零障碍沟通

□万莹莹

“师者,所以传道受业解惑也”,这是韩愈对老师的认知,而随着时代的发展,学生对老师的要求也大有不同,可以说是越来越高。一颗爱美的心之下,总是希望周围的事物都是养眼万分,所以我希望可以遇见一位才华与颜值兼备的老师,带给我更多学习的积极性和动力。一位学识渊博的老师在学生心中的形象往往是“高大上”的,让人由衷钦

佩。而我也更愿意向强者取经,只因他传授的知识可以让我获益匪浅。遇见心中的伯乐,识别上等的千里马,需要的是双方的默契配合。当老师具备一定的硬件条件时,课堂技巧也不能缺少。在这场老师和学生的斗智斗勇中,老师具有多强大的个人魅力就决定学生对其有多喜爱,这时,课堂上一个恰如其分的小幽默往往可以为老师加分

不少。沉闷的课堂会催生瞌睡症,而欢快轻松的课堂气氛却能激起学习欲,我相信一个好老师必定可以从学生的角度出发去探索恰当的教学模式,显然与时俱进才可以和学生零障碍地交流沟通。课堂之上气氛融洽,课堂之下交流密切,“亦师亦友”来形容师生关系最为贴切。抛开两者的身份,像朋友一样促膝长谈,老师讲讲自己的经历,帮学生指点迷津,以过来人的身份告诉他们一些为人处世的方式,致使学生在未来的道路上少一些的荆棘丛林。这种交流的方式势必会拉近师生间的距离,老师的个人价值也得到了实现,两全其美。恩师爱徒,是一种难言的缘分,若可以遇见心目中的好老师,请一定好好珍惜。

平等、认真地对待每一个学生

□张秋月

那么多年的书读下来,遇到过许多的老师,他们有相同之处,亦有不同的地方。这些老师对我来说,有些人喜欢,有些人不爱。有些人像我心目中的好老师,有些人却完全不像。我心目中的好老师应该是什么样的?他或者她应该是一个温和、善良的人;要喜欢笑,会与学生聊天,像一个朋友,平等的,而不是严肃的,不苟言笑的,像一个高高在上指挥

者。他或者她要有渊博的学识,而不是才疏学浅;要用心对待他人,对待所做的工作,而不是敷衍了事。他或者她可以内向、腼腆,但不可以不说话,不与他人交流;上课时课堂氛围要轻松活泼,不要很枯燥、无聊,让人听的昏昏欲睡。因为我个性比较内向,所以不太会经常向老师提问题,所以我就比较喜欢老师课堂上能讲的细一些,多一些。我不喜欢老师偏爱某些学习比较好,或者开朗、嘴巴

甜的学生,因为这样对那些不被偏爱的同学很不公平。人们都说:会哭的孩子才会有糖吃。然而那些内向、不善表达的同学,虽然知道要哭着才能有糖吃,但他们表达自己的时候,不管怎么努力,却总事与愿违。世界上没有两片相同的树叶,同样,世界上也不会有两个相同的人,每个人都有擅长的地方,同时也会有不擅长之处,若老师只用一个标准去衡量他所有的学生,这本身就是不合理的,也是不公平的。一个好的老师应该是平等的对待每一个学生,认真地对待每一个学生。教师的任务就是教书育人,除了教书,更重要的应该是育人。老师在教导学生书本知识的同时,更应该教会学生怎样做人。有德无才不可怕,有才无德才可怕。这就是我心中的好老师。

比我们年长的老师可充当父母的角色

□李倩倩

真可谓经师易遇,人师难遭,十几年的求学生涯让我对好老师有了全新的诠释。在我的心目中,他要有着严谨认真的工作态度。爱岗敬业虽说是基本的职业道德,但老师要为人师表,所以这是作为一名好老师的首要标准。对待教学工作,他能每天认真地备课,仔细地批改学生作业;为了自己的教学效果,他能精心地设计出丰富多彩的课堂内容,让

同学们有兴趣参与其中。在我的心目中,他有着风趣幽默的讲课方式。即使是一门枯燥的课程,为了同学们能理解晦涩难懂的知识,他能利用自己多年的教学经验并以其特有的讲课方式吸引我们的注意力,让课程不再呆板而无聊。作为一名好老师,他不仅能掌控住课堂的气氛,还能抓住机会适时地扩展同学们的知识面。

在我的心目中,他是我们的老师也是我们的朋友,课下的他也能和同学们打成一片。当我们有内心的小秘密时,我们能信任他,向他倾诉。大学的我们已经离家,不再生活在父母的羽翼下,比我们年长的老师就可以充当父母的角色。在我们对未来迷茫时,他能用他丰富的人生经验来引导我们,用他的个人魅力来感染我们;在我们生病难受的时候,他能关心我们,给予我们帮助。我想,一名好老师不仅是给学生上课的老师,也是学生人生道路的导师,他的一言一行无不影响着学生。因此在我的心目中,他对待学生平易近人,对待工作认真负责,他上课风趣幽默、通俗易懂,他是我们的良师,也是我们的益友。