



我校师生热议 2020 年全国两会

本报讯(宣传部通讯员) 全国政协十三届三次会议和十三届全国人大三次会议分别于5月21日和22日在北京开幕。作为办在党的诞生地、南湖红船旁的大学,我校师生热切关注全国两会召开,纷纷通过网络、广播、电视、报纸、微博、微信、“学习强国”APP等载体了解两会盛况,并畅谈感想体会,迅速掀起了学习热潮。

校党委书记黄文秀认为,特殊背景、特殊节点赋予今年全国两会特殊意义。学习宣传、贯彻落实好两会精神对推动高校教育事业改革发展意义重大。当前,我们要进一步弘扬红船精神,牢记育人初心,始终把立德树人作为立身之本,主动肩负起培养德智体美劳全面发展的时代新人的重任;进一步明晰办学定位,凝练办学特色,抓住开展学校思想解放大讨论活动这一契机,坚持以思想“破冰”引领行为“突围”,开好第四次党代会,谋划好“十四五”规划,为建设一流应用型大学奠定基础、明方向;进一步提振发展信心、汇聚攻坚合力,以“咬定青山不放松”的韧劲,以“不破楼兰终不还”的拼劲,全力做好申硕创大工作,写好教育事业发展的奋进之笔、精彩一笔;进一步深化治理体系改革、提升治理能力,推动治理效能转化为发展优势,为嘉兴全面落实首位战略、勇

当市域治理现代化排头兵、奋力打造“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”中最精彩板块贡献嘉院力量,以优异成绩为建党百年献礼。

校长卢新波表示,今年的全国两会有着更加非比寻常的意义,这是在我国疫情防控取得重大战略成果、统筹推进疫情防控和经济社会发展工作取得积极成效的背景下召开的,是全国人民坚定信心、凝聚共识、砥砺前行的重要大会,也是我国决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会之际凝心聚力、鼓舞士气、勇担使命的大会。过去一年,以习近平同志为核心的党中央持续推进教育强国,持续加大教育投入,持续推动教育改革发展,加快教育现代化,取得了显著成就,让我们备受鼓舞、倍感振奋、倍增干劲。今年是学校申硕创大至关重要的一年,我们要以更高的政治站位,更自觉的责任感使命感,自觉传承弘扬红船精神,以只争朝夕的精神加快高质量发展。继续扎根嘉兴服务地方,为嘉兴市奋力打造“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”中最精彩板块贡献嘉院力量,以优异成绩为建党百年献礼。

听完李克强总理所作的政府工作报告,研究生处处长、学科建设办公室常务副主任李蕾倍感

振奋,“中国的兴旺发达关键在党,民族的全面振兴关键在教育,作为高等教育战线的一员,我对中国高等教育的未来充满信心。”他说,“我们将从学校改革发展的实际出发,做好研究生培养和学科建设规划,切实强化责任担当,以高标准、快节奏全力抓好各项任务的落实落地,以实际行动为高等教育事业添砖加瓦,为学校发展贡献力量。”

文法学院党委书记洪坚表示,李克强总理所作的政府工作报告让我深受鼓舞。我们一定会将两会精神贯彻落实到日常工作中,抓住新时代赋予我们的良好机遇,切实加强党的领导和建设,落实立德树人根本任务,不忘初心、牢记使命,全面提高学院人才培养能力,写好教育奋进之笔,为办好人民满意的教育不断前行。

马克思主义学院院长彭冰冰认为,李克强总理在政府工作报告中讲到了统筹推进疫情防控和经济社会发展,让我们更深刻认识到处理好二者关系要有辩证思维,要正确认识“危”和“机”的关系,正确处理稳定与发展的关系,统筹推进疫情防控和经济社会发展,做到在稳定中求发展,以发展促稳定。

“自党的十八大以来,以习近平同志为核心

的党中央高度重视教育,教育话题在每年的两会上都广受关注,作为红船旁高校的一名高等教育工作者,我对我国推进教育现代化、建设教育强国和人才强国充满信心。”发展规划处副处长王海军表示,“今年是学校‘十三五’规划收官总结之年,也是做好学校‘十四五’规划的关键之年,发展规划处作为学校决策参谋部门,将科学编制未来发展规划,既要画好蓝图,也要明确施工图,为学校教育事业又好又快发展作出积极贡献。”

数理与信息工程学院党委副书记余德将说,备受关注的2020年全国两会受新冠肺炎疫情影响推迟了两个多月,这充分体现了中国共产党以“人民为中心”的价值追求和中国战胜新冠肺炎疫情的信心和决心。作为一名高校学生思想政治教育工作者,我将深入学习两会精神,认真贯彻落实“以生为本”理念,教育引导大学生扣好人生第一粒扣子,推动立德树人根本任务落地落实。

小学教育本科191班包敏同学说,作为一名大学生,我更加关注教育改革和就业问题,也期待能有更多利好政策出台。我们自身也将努力学习好科学文化知识,储备蓄能,练好“内功”,用奋斗彰显青春底色,在中华民族伟大复兴征程中绽放青春光彩。

浙江省财政厅副厅长邢自霞一行来校调研



邢自霞在校领导陪同下,实地考察我校梁林校区西扩工程工地。 王骥东 摄

本报讯(党校办通讯员) 5月21日上午,浙江省财政厅副厅长邢自霞一行来校调研。嘉兴市财政局局长王申峰、副局长姜东陪同调研。校党委书记黄文秀,校长卢新波,副校长费建文、周亚新及相关部门负责人出席调研座谈会。

黄文秀代表学校对邢自霞一行表

示欢迎,对浙江省财政厅长期以来给予学校建设发展的的大力支持表示感谢,并就学校当前发展情况作了详细介绍。

邢自霞对学校近年来取得的工作成效给予充分肯定,并表示财政厅将一如既往地关心支持学校的建设与发展。她希望,学校牢牢抓住发展机遇,聚焦

教书育人“主业”,通过探索制度创新、科技创新和治理创新,不断激发创新活力,推动各项事业发展。她要求,学校要进一步加强内部管理,特别是财务和资产管理,为学校事业快速高质量发展保驾护航。

会前,邢自霞一行还实地考察了我校梁林校区和越秀校区。

我校李溪教授荣获嘉兴市“十大优秀科技人才”称号

本报讯(人事处通讯员) 日前,嘉兴市人民政府办公室发布了《关于公布十大科技创新载体、十强高新技术企业、十大优秀科技人才的通知》(嘉政办发〔2020〕18号),我校生物与化学工程学院李溪教授荣获嘉兴市“十大优秀科技人才”称号。

李溪教授长期从事金属纳米团簇、微纳材料设计制备与应用、环境与能源催化等领域的基础和应用研究,是国家特聘专家,嘉兴市高端人才(国家级),目前在国内外核心学术刊物上发表论文140多篇,其中在Science、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Phys. Rev. Lett.、Sci. Rep.、Appl. Catal. B: Environ.、J. Mater. Chem. A等国际顶级期刊杂志上发表SCI论文120多篇,包括Science正刊3篇、全球Top1%“ESI”高被引论文6篇。论文他引总计6000余次,H-index 42。

据悉,嘉兴市“十大优秀科技人才”评选由市人力资源和社会保障组织,目的在于加强嘉兴市科技人才队伍建设,选树科技创新人才典型,激发全市各类人才创新创业热情,助力嘉兴市打造面向未来的创新活力新城和“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”中的最精彩板块,用于奖励研究方向和创新领域适应科技前沿发展趋势,符合嘉兴市新制造“555”行动计划(5大先进制造业产业集群、5条标志性特色产业链、5大新兴产业),在所在行业领域业绩突出、引领作用明显、科技创新成果显著,创造出重大经济效益和社会效益的杰出人才。

学校与三江嘉化举行产学研合作座谈会

本报讯(社会合作处通讯员) 5月19日下午,学校与三江嘉化举行产学研合作座谈会。市人大常委会副主任王马青、嘉兴港区党工委书记戴锋应邀参加座谈会,校党委书记黄文秀、副校长胡俊云、嘉化能源化工股份有限公司董事长、中国三江精细化工有限公司董事局主席管建忠出席座谈会。

黄文秀介绍了学校近年来在人才培养、科学研究、社会服务、创建嘉兴大学等方面的情况,并就下一步与三江嘉化深化合作提出

了设想。

管建忠对嘉兴学院长期以来为三江嘉化产业发展所作的贡献表示感谢,就与学校开展人才培养和科学研究等方面合作作了进一步探讨。与会人员围绕如何突破传统合作模式、创新体制机制、共建特色学院等内容进行了交流。

王马青希望双方围绕“两一两多”的目标要求,形成“一个特色学院+一个基金”的创新合作模式,以多功能发展、多团队配合的合作

内容,搭建合作班子,加快推进合作落地落实。

戴锋表示,嘉兴港区将大力支持嘉兴学院与三江嘉化开展深度合作,希望双方形成目标利益共同体,在校企合作中实现双赢,共同为港区化工产业发展提供创新服务。

嘉化能源、嘉化新材料及新兴新能源等三江嘉化关联公司负责人,学校党委(校长)办公室、科技处、社会合作处、生化学院等部门负责人参加座谈。

一句话新闻

□ 5月18日上午,上海国科人工智能研究院院长周鸿军、博沐教科学院董事长贾蕾一行五人来校访问。

□ 5月19日上午,浙江省财政厅科教处处长童黛铭、副处长虞劲松一行来校调研。



嘉兴市政府外事办党组书记、主任沈文平一行来校调研

本报讯(国际交流与合作处通讯员) 5月20日下午,嘉兴市政府外事办党组书记、主任沈文平,副主任庄玉娥一行来校调研。校长卢新波、党委副书记吕延勤及国际交流与合作处相关负责人参加调研座谈。

会上,沈文平一行听取了学校关于红船精神研究中心研究重点、平台建设以及国际化教育工作成效、面临的问题等方面的情况介绍。

沈文平对学校在红船精神研究和国际化教育方面所取得的成绩给予充分肯定,表示市政府外事办将继续支持学校建设与发展,加强与学校合作,推动中外政党研究基地建设,并充分利用地方资源和力量,全面助力学校国际化教育事业,对学校今后如何与地方开展国际化合作提出了指导性意见。

卢新波对市政府外事办长期以来对学校工作的关

心和支持表示感谢。他表示,全方位服务地方发展是学校作为地方应用型高校的使命担当。学校将继续加大产教融合力度,加快应用型大学建设步伐,努力为社会培养更多更好的高素质应用型人才,希望市政府外事办给予学校更多的支持,更好地助力学校服务地方经济社会发展。

我校在 2019 年度浙江省易班优秀评选中获佳绩

本报讯(学生处通讯员) 日前,浙江省易班发展中心公布了 2019 年度浙江省易班优秀评选结果,我校嘉易班学生工作站荣获 2019 年度浙江省“优秀易班工作站”称号,家园空间荣获 2019 年度浙江省“优秀易班特色应用”称号。获奖项目参加了 2019 年度全国易班共建高校优秀工作案例展示。

自 2018 年 11 月获批成为浙江省高校第二批易班建设试点后,学校高度重视易班建设工作,制定出台《嘉

兴学院易班建设工作实施方案》,统筹推进校园信息化基础设施、平台搭建、应用开发等工作,由学生处牵头开发嘉易班 APP,并设立嘉易班学生工作站,负责 APP 运营、维护和推广工作。截止目前,嘉易班学生工作站拥有成员 15 人,场地 20 多平方米,工作站通过不断开发完善嘉易班 APP 功能,打造“最多跑一次”服务平台“学生服务大厅”,并开辟了网络思想政治教育版块“家园空间”,为学校师生提供了优质服务。“家园空间”涵盖先锋

家园、朋辈家园、双创家园、信息家园四大主题内容,将学生自主管理、党建进公寓、朋辈互助、师生互动作为网络育人工作的着力点。截至目前,空间共发布辅导员微课堂、青春说、党建品牌等文章 70 余篇,推出“21 天焕新计划”活动,吸引了 14326 名学生参与。

据悉,本次评选由浙江省易班发展中心组织,旨在充分发挥有关高校在易班建设上的示范引领作用,整体提升高校易班建设质量和运用易班开展网络思想政治教育的能力。

全力以“复”,暖心服务 ——嘉院后勤人扎实做好湖北籍学生返校后的服务保障工作

□ 后勤服务集团通讯员

根据学校疫情防控的相关安排,我校湖北籍本科生于 5 月 9 日返校,并统一前往维也纳国际酒店进行为期一周的健康观察。

5 月 9 日早上 8 点,维也纳国际酒店迎来了首批湖北籍返嘉学子。截至 5 月 10 日,已有 280 名湖北籍学生入住维也纳国际酒店。为确保所有湖北籍学生平安、健康返校,后勤服务集团宿舍管理服务中心配合学生工作处开展了一系列服务保障工作,顺利完成了湖北籍学生的返校相关工作。

领导重视 确保湖北籍学生返校工作万无一失

自新冠肺炎疫情发生以来,后勤服务集团认真贯彻落实浙江省教育厅、嘉兴市政府以及学校的相关部署,把学生的生命安全放在首位,统筹做好疫情防控的各项相关工作。后勤服务集团十分重视此次湖北籍学生返校工作,未雨绸缪,在湖北籍学生返校前进行了全方位的安全设施完善和防护用品筹备等工作。集团负责人多次亲自前往维也纳国际酒店检查指导工作,确保湖北籍学生返校工作万无一失。

部门青年员工准备“健康包”用行动传递学校关怀



湖北籍学生返校前夕,后勤服务集团提前部署安排,及时采购口罩、体温计、酒精棉球等防疫物资。由宿舍管理服务中心集中打包,给每一名湖北籍返校学生发放“健康包”,进一步保障湖北籍学生在健康观察期间的防疫物资需求,让嘉院湖北籍学生第一时间感受到了学校的关怀。

宿舍管理服务中心的青年员工们在得知要为湖北籍学生准备“健康包”时,纷纷主动请缨,加入到准备工作中。大家分工合作、干劲十足、有条不紊,原本需要两天才能完成的打包任务只用了一个上午就顺利完成。

湖北籍学生在收到“健康包”后纷纷表示:“收到学

校为我们准备的‘健康包’,看到里面有体温计、口罩、酒精棉球等防疫物资,感受到了学校的温暖,满满的回“嘉”幸福感,内心特别感动!”

党员同志主动申请夜间值班 为学生安全保驾护航

为了确保湖北籍学生在酒店健康观察期间的人身安全,后勤服务集团副总经理高军武带头申请到隔离点进行夜间值班,其所在的集团第二党支部党员也主动请缨前往健康观察点值夜班。所有的值班人员,有序排岗,按时到岗,高度重视值班工作,认真履行岗位职责。

提供“暖心嘉里餐” 全力守护“舌尖安全”

一粥一饭总关情,一言一行见初心。健康观察期间,越秀校区第三食堂承担了湖北籍学生的餐饮保障任务。第三食堂工作人员于每天凌晨三点半开始备餐,每日加工制作早、中、晚三餐共 900 余份,食堂师傅们严格执行每日报告制度,戴口罩、戴手套、勤洗手,每日两次测温检查,同时所有食材均由集团采购服务中心统一采购。食堂师傅们根据季节时令制定详细菜单,每天推出不同菜品,辅以水果、酸奶、小饼干,确保荤素搭配、营养均衡;同时做好每日每餐的留样备检,所有餐食均采用一次性餐具盛装,“一人份”盒饭、水果等以食品袋分装配送,避免交叉感染。每日早晨 7 点、中午 11 点、傍晚 16 点 30 分,集团交通服务中心的驾驶员师傅在对送餐车进行全面清洁消毒后,准时将“暖心嘉里餐”送往入住在维也纳国际酒店的湖北籍学生手中。送餐任务时间紧、要求高,承载着学校对嘉院学子的关爱,传递着嘉院后勤人对嘉院学子的体贴关心。湖北籍学生们纷纷竖起大拇指,点赞说:“这饭菜也太好吃了吧!感谢学校!”“隔离这么多天,每天的菜都不重样,学校真的太贴心了!”“一日三餐为我们考虑得这么周到,感谢学校,感谢辛勤付出的后勤叔叔阿姨们!”“一人微光,众人星河;萤火之光,亦可成灯火。不管是在湖北籍学生健康观察点,还是在每一个看得见和看不见的角落,都有嘉院老师和后勤工作人员们的默默付出;他们每天仔细清点盒饭数量,确保每位学生都可以按时用餐;担心学生用餐不方便,他们特地将餐具全部打包好装到一个袋子里;他们根据情况及时补充学生的防疫物资,第一时间解决学生的各项问题……

每一位安全返校的湖北学子背后,都饱含了嘉院老师们用心点亮的一片温暖,饱含着嘉院后勤人真切的关爱。他们用爱迎接每一位返嘉学子,全心全意做好各项服务保障工作。





双“线”战“疫”： 打造混合式教学（二）

编者按:随着疫情防控形势好转,5 月起,我校师生陆续分批次返校。返校后,如何进一步因势利导推进混合式教学,对促进高校教育教学改革、提高教书育人质量意义重大。本期校报,让我们继续聚焦“混合教学”线上师生教学沙龙。

□ 学生记者:苏佳慧 马玥 任茜 吉淑奇



受访人:数理与信息工程学院教授 刘小晶

问题一：混合式教学模式的出现是偶然的吗？

混合式教学的出现是时机的驱动而不是偶然。早在 2019 年的 10 月份和 11 月份,上级发布了《关于一流本科课程建设认定工作的通知》,引发了我国高校新一轮的混合式教学建设的热潮。此前国家教育部也曾认定了关于一流本科课程建设的实施意见——“双万计划”,该计划明确规定要在三年时间内认定一万门左右的国家级一流本科课程,其中数量最多的是国家级线上线下混合式一流课程,占比约为 60%。由此可知混合式教学的出现并非空穴来风,

而是早有计划、早有布局,并且国家也在逐步推行这种教学模式,鼓励高校教师积极参与。

问题二：开展混合式教学的理想效果是怎样的？

混合式教学的理想效果可以简单地概括成一句话——达到预期的教学目标。教学目标依据一流课程的基本原则而定,即提高教学高阶性、突出创新性、增加挑战度。所谓高阶性是指引导学生做到知识、能力、素养的相互融合,设计的课程内容也必须是可以用来解决复杂问题的;创新性则要求教学方

法、教学案例不落窠臼;挑战度主要要求教学内容和评价必须结合科学研究,给学生一种努力跳跃才能达到目标的学习体验。

问题三：线上线下教学如何混合才能使混合式教学发挥最大效用？

要想达到教学目的,首先要理解发挥混合式教学中“混合”的特色。这要求教师们设计好课程目标、课程活动和学习活动和学业评价,并将这三者有机结合,达到一种动态平衡。课程目标是指对课程或学习活动的预期目标陈述,明确通过教学学生获得的知识能力。许多教师的课程目标一

般都是使学生了解、理解、掌握课程教学内容,但没有使用布鲁姆学习分类法中的具体动词,没有将学习目标变得明确、具体、可衡量,因而没有做好设计课程目标这一步。我建议高校老师把知识点聚焦到一个小故事里,便于学生记忆、理解。而对于学业评价的设计,教师可以把 FD-QM 高等教育在线课程质量标准作为一个指标。

总而言之,混合式教学作为一种新兴的教学模式,存在其合理性和创新性。教师需要提高课程设计能力,调动学生积极性。学生也要积极互动,发挥主观能动性,教学相长,才能达到混合式教学的理想效果。

受访人:创业理论与实践研究所所长、副教授 顾小军

问题一：如何设计线上线下的学习活动来提升教学效果？

学习活动的设计分为三个方面。第一个方面,从课前导学入手,有两个重点需要注意。一是教师要明确学生学习的方向,了解课程的主要内容、认识目标、难点、重点。教师应该根据学生需掌握的不同知识,提供相关的参考资料、文献网站,帮助学生完成自主学习前的准备工作;二是教师要注重学生学习的方法和工具,包括课堂的形式和采用的工具。例如生化学院的李加友老师通过制作短视频,快速地导入课堂知识,学生 20 分钟就可以充分地了解课堂内

容,这大大提升了学习效率。

第二个方面,从线上教学方面来看,如今互联网授课的意义不应该局限于线上授课。在我看来,网课只是一个简单的输出过程,所以才会出现教师在授课中存在效率低下的问题。因此教师应该培养学生的互联网独立自主学习思维,以提升其自驱力并建立个性化知识架构,例如可以通过复盘等方式刻意训练在互联网情况下的自主学习效率。

第三个方面,从线下课程的准备来看,教师应该对课堂内容进行理论梳理而不是知识的重复填塞,应协助学生与已有的知

识建立链接。例如在案例分析时要贴近学生熟悉的领域并且结合实际调整理论的梳理。更应该加强基于 PBL>PDL 的输出式学习,教师应以引导者和共同学习者的身份参与学习,让学生在课堂中主动发现问题、分析问题。阶段性的成就感非常重要,可以让学生真切感受到自己的进步。

问题二：您是如何设计教学评价体系的？

评价体系应以过程性评价为主。平时课程的评价来自于课堂讨论、课题原型设计、个人作业、团队责任。团队责任涉及到

团员间互相帮助,以此保证每个同学完成作业。在评价时教师可以采用包括 P2P、团队互评、教师评价在内的师生共同评价。

线上教学给教师提供了新的思维道路、新的概念,我们作为教师也必须改变传统思维,真正把互联网在线教育的优势与线下相结合,从而使课堂更加高效,这也是教育的发展趋势。在未来的混合式教学中,教师应更加重视课前导学,先通过线上教学培养学生互联网独立自主学习的思维,建构个性化知识架构,再在线下课堂中,让学生成为课堂的主角并完善评价体系。

受访人:教务处处长、教授 朱蓉

问题一：混合式教学可以达到怎样的理想效果？具体又受哪些因素影响？

线上线下的混合式教学,其实是把传统的教学方式的优势跟网络化的教学优势结合起来。在线上课程学习中,它主要发挥了教师的引导、启发和监督整个过程的作用,同时也体现了学生学习过程中的主动性、积极性和创造性,从而实现教学过程的最大化。其影响因素主要有以下三个方面:一是网络平台的影响,即网络是否通畅、设备是否灵敏、教学平台与工具性能是否稳定等。二是教师个人的影响,即教师对线上教学工具及平台的运用熟练程度、授课内容准备的充分程度、线上及线下教学过程采用的方式方法等。三是学生自我的影响。即自主学习与自我约束的能力,

获取知识的个体差异等。

问题二：从学校方面掌握的情况看,我校混合式教学的开展情况是怎样的？

学校为了更好地开展混合式教学模式,对在线教学进行了数据统计分析。情况如下:第一,学校已经开展 21177 门次的在线教学,其中有近一半的科目由南湖学院开展。从数据中可以看到 53.29%的老师,以前从来没有做过线上教学;31%的老师曾经用过平台上的教学资源,但是没有做过线上互动;只有 15%的老师,拥有丰富的线上教学经验。

第二,从课前准备、课堂互动、课后反馈三方面进行调研的结果来看,在课前有 97%的老师会和学生建立良好的联系,87%的老师课前会测试好教学使用平台,92%以

上的老师都提前将教学资源以及教学任务发放到学习平台,只有 0.98%的老师很少做课前准备。从数据可知,我校教师课前准备比较充分。在课堂互动方面,师生线上的整体互动情况非常好,形式多样,有超过一半的老师会进行线上测试和其他线上活动。比如有 69.65%的老师都利用平台来进行课堂签到、投票、头脑风暴、线上测试等线上活动。最后,大多数老师对学生的课后复习和预习都有明确的要求,学生课后的反馈也十分良好,当然也有极少数的老师没有课后的安排。

第三,根据调研情况可知,回归正常教学之后,线上教学不是一个短暂的历程,而是一把开启线上线下教学改革的钥匙。有 64%的老师,在回归正常教学后将继续开展混合式教学。

问题三：如何系统设计线上线下的教学活动及其评价,以提升教学效果？

在我看来,系统设计线上线下教学活动这一问题其实就是国家“金课”的建设问题。老师应该把教学重心更多地放在如何建设好线上线下混合性课程,这也是教务处今后重点资助的课程建设方向。而关于学生学习评价方法,我有几个小建议:一是建议老师能够采用多种方法来开展评价,例如过程性评价、阶段性总结;二是根据不同对象设计不同的目标和任务,并在学生课前、课中和课后分别进行评价;三是利用网络平台学习数据分析和可视化的功能,收集学生学习过程和结果中的数据并纳入到最后的学习评价中去,同时这对于老师不断地提升教学效果同样具有参考价值。



2020 年 5 月 25 日



请查收你的毕业“嘉”书

编者按：毕业，是千百万个夏天的祝福，也是千百万个人的告别。四年的悠悠回忆，在最后一个夏天飞上了天空。回眸四年大学之旅，是从彷徨青涩到稳重优雅，也是从以梦为马到扬帆起航，那一串串谁也无法抹去的成长经历，或清晰或梦幻，或沉着或轻盈……站在毕业的十字路口，大四的毕业生们是否还记得大一的自己？在这挥别青春的时刻，他们又会在信中对过去的自己说些什么呢？

2016 年的小王：

你好！我是四年后的你——2020 年的大王。不知道若我们相见，我是否还是你熟悉的模样？毕竟四年时光匆匆，曾经的短发仍在，但稚嫩的小萌新早已长成了稳重的大学姐。临近毕业，很高兴有这个�会，能坐下来给你写这封信，跟你唠唠你的未来、我的过去。

关于大学，从踏进校门的那一刻起，就意味着你已经正式步入了成年人的生活，拥有了自主的权利，但这也代表你要独自面对这个纷繁复杂的世界。对大学里的生活，你有很多憧憬，毕竟这片广阔天地，对所有小萌新来说都大有可为。让我悄悄给你剧透一下：这四年，你一节不落地上了所有的课，还拿过几次奖学金；你认识了很多有趣的朋友，和他们敞开心扉谈人生；你参加了很多社会实践，得以让你的履历不那么简陋；你还和朋友一起吃喝玩乐，走过蜿蜒的苏州园林，到过充满童趣的迪士尼，尝过可口的长沙小龙虾，住过古镇的民宿，听过古寺的钟声……这四年，虽谈不上精彩万分，但足以令你回味无穷。

而关于大学的学习，我知道你是怀揣着一颗诗情画意的心选择了汉语言文学专业。诚然，这个像汪洋大海般的专业囊括了跨越千年的语言和文学，能带给你的也不仅是对生活的热情和浪漫的期盼，还有无穷无尽的知识。你会知道屈原除了“长叹息以掩涕兮”之外还有“目眇眇兮愁予”，你会了解文学史中的莽原社、浅草社、新月社等社团和各位名人大家，还会认识让你难以分清姓名的西方悲剧作家——埃斯库罗斯、索福克勒斯、欧里庇得斯……但你也要明白，在有限的四年里，你能汲取的也不过是这茫茫大海中的几滴。所以，学的越多，不解越多，就越要深入探索研读。如果再给我一次重新选择的机会，我还是会坚定地选择汉语言文学专业！

大四的恍恍惚惚和忙忙碌碌总是让人没有安全感，写这封信也不是想教你什么，不想对你有任何告诫，更不会因为我曾经的遗憾和不甘而苛责于你，因为那都是我注定该有的样子。反而我还要真诚地感谢你，成就了现在这个不完美的我。最后还请一定记得，要带着你的少年意气，站在你所热爱的世界里闪闪发光啊！

来自 2020 年的大王
汉语言 161 王静怡



2016 年的小侯：

你好！我是四年后的你自个儿。睽违已久，甚以为怀！

四年就这样过去了，真有恍若隔日的感觉。平心回顾，大学四年，匆匆而过，是一段平淡却又平凡的日子。

该从何事说起呢？那就从学习说起吧。你能回想起很多片段：和同学在实验室围着设备纺纱织布、抱着色彩斑斓的布料分析织物组织、在考研教室边做数学边思考……初入大学时，你应当承认，当初对自己的专业纺织工程是有刻板印象的。然而随着四年的深入学习，你在课堂知识、专业实践和学科竞赛中领略了这个学科的丰富多姿。从而有了全新的认识：纺织的纺，纺织的织，纱线的纱，纱线的线，像针尖上的绕口令，迂回缠绕，叠叠不休，包罗万象。曾因繁多的学习任务和计划倍感压力，现在却怀念起每一堂有意思的专业课。虽然未来几年还要继

续学习，但这弥足珍贵的四年时光，实在有好多舍不得。

你在四年来遇到了不少重要的朋友，你们彼此相互喜欢又嫌弃地相处着。要知道，人与人相处，做到肆无忌惮有多舒服也有多困难，所以你无比庆幸有那么几个可爱的朋友陪在身边。虽然以前我们在一起拍过很多照片，但最近都不约而同地问彼此：“喂，你最近有没有时间和我拍毕业照？今后还是要经常见面，一定会的。”

是哦，真的要毕业了。你突然生出许多的憧憬。试着静静回想四年，倒也出现过很多次热情暗涌的时刻，渴望改变，并不是缓慢变化，而是像湍急的河水一般激流勇进。

总之，即将开始新的征程，希望未来的日子有幸福，有收获！

来自 2020 年的大侯
纺织 161 侯雪梅

2016 年的小花：

你现在是否怀揣着一颗忐忑、憧憬、迷茫的心，离开家乡，来到一个未知的城市。很少离开家的你，是否对新的生活有许多不安？该怎么学会和舍友和谐地相处，该如何慎重地规划自己的未来，怎样褪去青涩学会成熟。太多的未知围绕着你，但请以积极的心态去努力进取，才能收获一个充实而富有意义的大学生活。

“一个人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。”这也许就是我们每个人心目中最理想的人生状态。统筹规划好自己的空余时间，将时间的效率最大化，才能以最好的姿态去迎接每一次机遇。希望你能规划好自己的每一步，寻找一份平衡，才能走稳人生的每个阶段。

自律，是自我约束的宝剑。光怪陆离的社会，充满着许多诱惑，想拉住欲望的马车，必须握紧自律的缰绳。逃课、熬夜、玩游戏，看似你选择了“潇洒”的人生，却让自己一步步驶往后悔的深渊。自律会让你学会控制自己，坚持自己的节奏，学会明辨是非，拒绝错误行为更是一种自我保护。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”希望你能永不停止追求知识的脚步。未来你想做什么？你该成长成什么模样才能实现你的目标？你又该为此做出如何的努力？这都是你应该不断思考的问题，也是你一生都为之努力书写的答卷。明其志，方能知所赴，希望你能在大学文化知识的摇篮里，追寻自己的真知。而在生化学院，探索科学是我们努力奋斗的方向，严谨细致更是不可缺少的品质。认真地对待每一次实验，谨慎地进行每一步操作，更难的是要永远记得最初的理想，坚定地走下去。科研的路上，会有失败挫折，更充满着艰辛和寂寞，我希望你仍能保持最初的那份热爱。

最后，“不忘初心，方得始终”，希望你能牢记在心。当你收获一部分成功之后，要不骄不躁，继续为自己的人生目标不懈努力；当你面对挑战的时候，能鼓起勇气，不论成败，为之一战；当你经历失败之后，能不被沮丧打倒，自省其身，重新开始。

命运的齿轮在不停地转动，时光的沙漏在不断地流逝，大一看似距离毕业遥遥无期，却也近在咫尺。希望在嘉兴学院的四年里，你能书写出属于自己的华丽篇章，度过一段丰富而美好的大学生活。

来自 2020 年的大花
制药 161 花艺文