



2019年11月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com JIAXING XUEYUAN BAO | 4版



追寻南湖畔闪耀的星芒

2019年11月8日,第二个记者节踏着冬风的节拍如约而至。对于所有新闻工作者来说,这是一个兼具仪式感和周期性的“热点时刻”,也是漫漫长途里一个平凡的日子。

记者,记者也。在大多数人眼里,记者在“刀光剑影”中寻求真相,传播真理。他们双眼辨是非,支笔走天下,铁肩担荷责,妙手著华章。他们日月穿梭,字斟句酌,凭着满腔热血,带着责任理想,遍历山河,汲取能量,发出国芒,叩问真理。

在嘉院,也有这样一群对记者职业充满向往的年轻人。他们充满激情,热爱生活,为梦奔跑。当他们看到他们的时候,他们的姓名出现在校报、官微、广播的投稿栏上;看他们的时候,他们在采访路上奔波,在师生之中穿梭,在编辑室里耕耘。他们是嘉院大学生记者团的学生成员。他们是嘉院校园生活的参与者、观察者,也是嘉院历史的见证者、记录者。

不管是校园各类大型活动现场、学校“申硕创大”的征程,还是嘉院办学10周年、新中国成立70周年,嘉院的校园记者们始终坚守在嘉院新闻第一线,记录学校发展每一个“高光”时刻。他们在文字间奔走,用心讲述嘉院好故事,传播嘉院好声音。

今年,是我在嘉院的第四年,也是我成为记者团通讯社记者的第四年。四年里,我采访过不少师生,有缘结识了很多良师益友。他们中有荣获“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章的嘉院陈省身教授以及获得者蒋元海教授,有在20岁生日当天签下器官捐献志愿书的徐丽云同学,也有带着《白蛇新传》登陆乌镇戏剧嘉年华的嘉院欢乐逗豆工作室……通过他们的讲述,我近距离地观察嘉院,记录嘉院,见证“嘉人”的成长。但“校园记者”的身份带给我的绝不止这些,策划选题时思维碰撞,培养了我的独立思考和发散思维能力;与新闻行业职业“高手”的交流,让我学会了怎样和受访对象“聊天”,拓宽了我的眼界,文稿的打磨,提高了我的写作水平,也让我对记者这份职业有了更深的理解。

“青春,就是和热爱相守相伴。”因为热爱这份工作,所以金戈铁马去;因为热爱这片校园,所以仗笔走“天涯”。披一袭南湖晨光,追一尾嘉禾星芒。作为大学生记者,用心写好每一个真诚的故事,定格每一个温暖的瞬间,剪辑每一段动人的情景,诵读每一篇感人的篇章,便是对嘉院最深情的表白,对新闻最真诚的致敬。

□ 大学生记者团通讯社 汉语言 161 班 王静怡

在路上,为青春加冕

编者按:春水润笔,以江做纸,说的是记者的文采格局;朗月入怀,白玉凝碧,赞的是记者的精神风骨。11月8日,是立冬日,也是记者节。有新闻的地方,就有记者。他们是文字,是声音,也是影像;是键盘,也是话筒,也是相机。大学生记者团广播台汉语言182班孔玉叶

在记者团的这一年里,我从一个零基础的小白,成长为微讯社的负责人。在微讯社,每一次策划会,我们都会尽自己最大努力追求有深度的内容,深挖有价值的细节,思考更新颖的角度。在键盘上敲下的每一个字,我都会反复斟酌。我始终记得一位媒体老师说的一句话:“作为一名记者,他应该是全能的,从文字到摄影,一个人就能完成一篇完整的报道。”我希望未来自己也能成为全能型的媒体人,不辜负“记者”这一光荣的称号!

大学生记者团微讯社 国际经济与贸易(国际班)181班 周湘宁

最初选择加入通讯社是出于对文字的热爱。后来,通过采访师生校友,报道校园时事,在一次次为《嘉兴学院报》撰写稿件的过程中,我收获了诸多温暖和力量。我们在策划交流会中碰撞思想,在反复改稿中积淀成长,在挥洒热爱中汲取经验。我感激自己一年前的选择——加入通讯社,成为一名文字记者。感谢记者团这个平台带给我的“参与感”与“荣誉感”,但愿未来我们都能成为最好的自己。

大学生记者团通讯社 经济 182 班 沈逾莹



中共嘉兴学院委员会主办
嘉兴学院报编辑部出版

嘉兴学院报



JIAXING XUEYUAN BAO

国内统一刊号:CN33-0802(G)

旬 报

报名题写:金庸



网址: http://www.zjxu.edu.cn/

新闻热线: 0573-83642223

关注热点 聚焦重点 打造亮点

2019年11月15日 第425期(总第600期) 4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

4 版

</



“不忘初心、牢记使命”主题教育

党员干部学习体会文章选登

编者按:自“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,学校党员干部围绕主题教育五大具体目标,通过日常自学、专家导学、集中学、研讨学等方式,认认真真读原著、学原文、悟原理,不断促进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心、入行。本期校报登10位党员干部的学习体会文章。

加强政治能力建设 为学校发展立根铸魂赋能

党委组织部副部长(正处级) 张向阳

第一,怎么看政治能力?从个人看,是否在思想上真正跟上新时代?中国特色社会主义进入新时代是个重大政治论断。能否适应新时代的要求、准确把握新时代学校教育的规律性特征是对学校干部政治能力的一个基本检验。从组织看,是否提高了谋大局、定政策、促改革的能力和定力?新时代我校办学定位是应用型、办学目标是“创一流”,面对的发展是高质量、内涵式发展;改革是系统性、深层次改革,矛盾是供给侧、结构性矛盾……面对这些重大问题,党组织能否掌握主动权,面对师生关心关注的问题,通过主题教育有多少得以研究透、解决了,我理解这是对党组织政治能力直接的检验。从学校看,能否实现申硕创大这一艰巨任务、创建嘉兴大学蕴含学校办学的初心和使命,承载着“师生的幸福”和“学校的振兴”,体现了主题教育“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,集中了当前师生的总诉求,是当前学校最大的民生,也是最大的政治之一。能否打赢申硕创大攻坚战应是对学校各级组织和党员干部政治能力最现实的考量。

第二,怎么看政治领导?一看能不能为学校办学立根。党的领导是办学育人的根本保证,办学方向、人才培养问题上的任何走偏就会动摇学校办学的根本。办好新时代红船旁的大学,需要学校牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这个根本遵循,紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,立足“提高人才培养质量”这个中心任务,推进学校各方面内涵建设。二看能不能为立德树人铸魂。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代学校铸魂育人的最好教材书,要把立德树人作为学校教育的根本任务,切实把政治的优势、理论的成果、精神的力量转化为立德树人的实际成效。三看能不能为申硕创大赋能。申硕创大需要思想的统一,更需要行动的合拍,要有借势借力的“势能”,更要有万千师生内生的“动能”,这都需要强大的政治领导力。唯有加强领导,树立信心、坚定决心,聚焦中心,勠力同心,最终实现大快人心,为学校走好新时代的长征路赋予强大正能量。

不忘初心,践行宗旨,服务学生成长成才

数理与信息工程学院党委副书记 余德将

在学习中,有两个关键词给我印象最深,“人民”“落实”。在党的十九大报告中,“人民”二字一共出现了203次,直抵人心,激发共鸣。“不忘初心、牢记使命”,是我们共产党人始终不变的心系人民的初心和情怀。党的十八大以来,以习近平总书记走遍全国14个集中连片特困地区,进村入户,访贫问苦,悉心指导,把对人民的牵挂落到实处。另外一个关键词是“落实”。学习教育,关键在于落实。马克思说过“一个行动胜过一个纲领”,习近平总书记告诫“空谈误国,实干兴邦”,反对高谈阔论,强调真抓实干,始终是中国共产党的优秀传统。要牢记习近平总书记的告诫,“抓好落实,我们的事业就能充满生机;不抓落实,再好的蓝图也是空中楼阁。”

作为一名高校思想政治教育工作者,就要为学生的健康成长成才保驾护航,从“三个提升”来践行初心使命。

一、不忘初心,以首创精神为驱动,以生为本,提升综合素养。树立以生为本的理念,围绕学生、服务学生、关爱学生。弘扬红船精神,有敢于不断自我突破的勇气和智慧,就是要用创新的思想观念谋划学院学生工作。科学把握思想政治工作规律,教书育人规律,学生成长规律。

二、不忘初心,以奋斗精神为激励,坚定理想,提升政治修养。理想信念是“钙”,坚定的理想信念是高校教师的立身之本。只有树立了坚定的理想信念,忠诚于党的教育事业,才会持之以恒地培养社会主义建设者和接班人而不懈奋斗,对照党章党规,查找存在的差距和不足,提升政治修养,做政治上的明白人。

三、不忘初心,以奉献精神为感召,牢记使命,提升服务能力。弘扬红船精神,要牢记全心全意为人民服务的宗旨,强化服务育人的理念,解决好师生最关心最直接最现实的利益问题,用鼓励增强学生的心念,用信任守护学生的自尊,用爱心陪伴学生成长,做学生的良师益友,把思想政治教育工作做实、做深、做细、做透。

弘扬红船精神 增强宗旨意识 践行初心使命

平湖校区服务中心主任 朱素斌

通过在主题教育过程中读原著、学原文、悟原理,我深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

增强宗旨意识,坚守为人民谋幸福初心。习近平总书记指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”中国共产党从创立之日起,就把“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”写在了自己的旗帜上,矢志不渝地为劳苦人民谋幸福。从南湖起航,一路走来,我们党无论是出于顺境还是逆境,从未动摇对马克思主义的坚定信仰,始终牢记初心使命。

坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,是衡量一个党员干部是否合格的根本标尺。红船精神具有忠诚为民的宗旨教化价值,忠诚为民是红船精神的本质所在,是贯穿于中国共产党革命与建设的一条红线,是党的先进性的具体体现。2017年10月31日,习近平总书记带领中共中央政治局常委瞻仰南湖红船,发表重要讲话时强调,“上海党的‘一大’会址、嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们要结合时代特点,大力弘扬红船精神,中国共产党在‘红船’上诞生,中国革命的航船从南湖扬帆起航,体现了‘开天辟地、敢为人先’的首创精神,体现了‘坚定理想、百折不挠’的奋斗精神,体现了‘立党为公、忠诚为民’的奉献精神。践行初心和使命,需要我们大力弘扬红船精神,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把理想信念之舵,以自我革命精神打造和锤炼自己,坚守中国共产党人的初心和使命,以顽强精神和坚定意志,忠诚履职担当,努力提高为师生服务的本领,在平凡的工作岗位上演绎精彩人生。”

严守政治纪律政治规矩,保持团结统一

严守政治纪律政治规矩,保持团结统一

机电工程学院党委书记 丁玉泉

习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上讲话时指出,党面临的形势越复杂,肩负的任务越艰巨,就越要保持党的团结统一。总书记强调,党的团结统一要靠理想信念,靠严密的组织体系,靠全党同志的自觉自觉,还要靠严明的纪律规矩。

“欲知平直,则必准绳,欲知方圆,则必规矩。”没有规矩不成其为政党,更不成为其为马克思主义政党。第一,严守政治纪律。政治规矩是由我们党所面临的历史任务决定的。习近平总书记在新进两委和省部级主要领导干部专题研讨班上讲话中指出,可以设想一下,如果社会主义在中国没有取得今天的成绩,如果中国共产党领导和我国社会主义制度也在苏联解体。苏共垮台、东欧剧变那场多米诺骨牌式的变化中倒塌了,或者是因为其他原因失败了,那社会主义实践就可能又要长期在黑暗中徘徊了,就像马克思所说的那样作为一个幽灵在世界上徘徊了。习近平总书记在十九届中央政治局第五次集体学习讲话时指出,我们要把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来,同我们正在做的事情统一起来,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,不为任何风险所惧,不为任何干扰所惑,始终坚守共产党人的理想信念,不负共产党人的光荣称号。第二,要防微杜渐。总书记强调,领导干部违纪往往是从破规矩开始的,讲政治规矩,防止破坏规矩就要从源头上扼制违法乱纪。第三,讲政治纪律,政治规矩也是对干部的考验。对党忠诚是对所有党员尤其是党员干部的基本要求,对党忠诚要对党讲实话实情。

严守政治纪律政治规矩,作为学校中层党员干部,要自觉对标“五个必须”,要敢于和对党中央的大政方针说三道四,以人划线、擅作主张、我行我素,不遵循组织程序、违背组织决定等不良风气和现象作斗争,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,立足岗位,为学校事业发展贡献自己的力量。

理想信念与中国共产党人的初心

马克思主义学院院长 彭冰冰

党的十八大以来,习近平总书记多次指出,理想信念是共产党人精神上的“钙”,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义和共产主义的信心,坚定中国特色社会主义共同理想,是我们中国共产党人坚定理想信念的三个关键方面。

第一,坚定理想信念,必须做马克思主义者,做一个马克思主义者,必须解决好“如何理解和对待马克思主义”的问题,即马克思主义的问题,马克思主义是意识形态性和科学性的有机统一。既不能用马克思主义的科学性来否认意识形态性,也不能用意识形态性来否认马克思主义的科学性。中国共产党始终坚持马克思主义科学性与意识形态性的统一,把马克思主义的普遍真理与中国实际结合起来,用生动丰富的实践来丰富和发展马克思主义,取得革命、建设和改革的伟大胜利。

第二,坚定理想信念,必须做共产党员。共产主义理想的实现不是哲学抽象的逻辑推理,而是在现实中不断改造自然界、人类社会和人自身的过程。共产主义与马克思主义具有紧密的联系。共产主义,无论是作为一种学说、一种理想和信仰,还是作为一种行动和社会制度、社会形态,都是马克思主义的具体表现。马克思主义作为科学的理论体系和实践系统,必然包含共产主义。没有马克思主义就没有共产主义。共产主义与马克思主义的这种内在的联系,要求每一位共产党员为共产主义为理想和信仰。

第三,坚定理想信念,必须做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想具有内在的统一性。中国特色社会主义是通往共产主义的现实道路。只要我们坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,就一定能实现中华民族伟大复兴的中国梦,继续不断地向着实现共产主义远大理想前进。

总之,只要我们每个共产党人不忘初心,坚定理想信念,我们党就一定能真正成为世界上最强大的政党。

认真学习 学懂悟透 担当作为 服务学校中心工作

为申硕创大作出应有贡献

校档案馆馆长 顾顺奎

自学校“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,通过系统的学习实践活动,接受了一次较为系统的当代中国马克思主义理论学习教育。对我个人来讲,尤为真切地感受到了习近平新时代中国特色社会主义思想的现实指导意义,从中进一步领悟了理想信念、纪律规矩、责任担当等内涵。

印象深刻的10月22日黄文秀书记讲的党课,通过黄书记理论联系实际的讲解,我进一步加深了对共产党初心深刻内涵的认识,同时觉得真的好好思考黄书记提出的三个问题,即如果“申硕”不成功,我们会怎么样?如果失去这一轮更名机会,我们会怎么样?如果失去地方政府的支持,我们会怎么样?我们常说抢抓机遇很重要,确实如此,但我以为从发展的角度看,更应思考自己和所在的部门单位为抓手机遇做了什么,准备了什么,提供了什么?对于快速发展的学校,每一个嘉兴学院人都不能置身事外,都要做积极的参与者,甚至引领者,为申硕创大全力以赴。

在学习过程中,我本着按照计划系统学,明确要求自觉学,担当作为扎实学,结合实际对学,遵守纪律认真学,通过小组交流学。在小组集中学习交流期间,收获不少,我们小组在每次学习讨论时,与会成员都认真准备,结合个人学习和工作实际认识,彼此交流启发,达到了学习交流的目的。

通过这段时间的学习思考,我有以下体会与收获:进一步加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵的认识;进一步提高了实践习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性;进一步坚定了用习近平新时代中国特色社会主义思想筑魂育人、立德树人的初心;进一步提高了个人认识,净化了个人思想,增强了“四个意识”,坚定了“四个自信”,自觉做到了“两个维护”,服务学校中心工作,更增强了为学校申硕创大作贡献的信心和决心。

使命与担当 大力创建风清气正的教书育人环境

南湖学院纪委书记 杨燕群

一、守初心,坚定理想信念,践行宗旨意识。守初心就要悟初心。不忘初心,为人民谋幸福,是我们党永远不变的初心。习近平总书记曾强调,理想信念是中国共产党人的政治灵魂。我认为理性信念是共产党人为人民谋幸福的灯塔。是高校党员干部立足岗位为育人者、为育才者的初心。我们始终要将人民立场作为根本立场,尊重学生成长的主体性需求,多走进师生群体、多调研、多倾听、多服务,多解决问题。

二、担使命,加强党性修养,提高政治站位。我们党从诞生那一刻,就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,高校党员干部加强党性修养就是要忠于党的历史使命,忠于人民、忠于师生、忠于岗位。我认为“忠”是基于党性修养的价值追求,是对组织的敬畏、对人民的奉献、对师生的承诺。我们要在实际工作中敢于为师生的利益而坚持原则,勇于担当,主动作为,在千斤重担下,打牢理论根基,切实提高政治站位。

三、找差距,践行立德树人精神,坚守立德树人。找差距就是要检视问题。要让“咬耳朵、扯袖子、红红脸、出出汗”成为常态;实现“正衣冠、洗洗澡、治治病”的教育效果,切实开好党内民主生活会。要按照习近平总书记提出的“四个对照”要求,自觉对照找差距,守土有责,对照“一岗双责”的要求找差距,切实把红船精神融入到为师生服务中,不断提升服务师生的情怀、格局和能力。

四、抓落实,大力创建风清气正的教书育人环境。习近平总书记指出,社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。我认为抓落实就是实干精神和奋斗精神的体现,要善于俯下身子抓工作,以“我将无我”的情怀投入为人民服务解难题,聚焦学生成长的主体性需求,树立“学生是答卷人,我们是答卷人,家长和社会是阅卷人”的工作理念。根据教育厅关于“清廉学校”的建设要求,落细、落准、落稳成小微权力工作,着力构建风清气正的教书育人环境,助力学校的“清廉嘉院”建设工作,努力建成“清廉南湖”。

