



2020年7月8日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com JIAXING XUEYUAN BAO | 4版

中共嘉兴学院委员会主办
嘉兴学院报编辑部出版

学校召开2020年第二季度全面从严治党专题会暨上半年党风廉政建设情况分析会

本报讯(党校办通讯员)6月28日下午,学校在越秀校区第六会议室召开2020年第二季度全面从严治党专题会暨上半年党风廉政建设情况分析会。校党政领导班子成员出席会议,校党委书记黄文秀主持会议。

会议听取了学校上半年政治生态自查与研判情况、学校内部巡察及相关问题线索处置情况、审计发现问题整改落实情况的报告。领导班子成员根据“一岗双责”要求报告了分管工作领域或联系部门单位存在的主要问题,并提出了相应防范和整改措施。

黄文秀在总结讲话中指出,今年是学校“十三五”收官、“十四五”谋划的接续之年,是统筹推进常态化疫

情防控与学校高质量发展的大考之年,必须进一步深化全面从严治党工作,深入推进“清廉嘉院”建设,大力营造风清气正的政治生态,全力以赴为学校事业发展保驾护航。他强调,一要始终抓好政治建设,持续强化政治理论学习,持续强化党的政治领导,持续严明政治纪律规矩,持续强化政治监督,筑牢全面从严治党的政治基础;二要始终坚持问题导向,深化问题排查,强化问题整改,加强风险防范,完善制度体系建设,构建全面从严治党长效机制。三要始终聚焦责任落实,一体推进党委主体责任、书记第一责任、班子成员“一岗双责”与纪委监委监督“四责协同”,推进全面从严治党向纵深

发展。他要求,各级党组织和全体党员干部要树立强烈的责任意识、斗争精神,齐心协力、一以贯之、坚定不移推进全面从严治党。为学校实现疫情防控和事业高质量发展的“两战赢”,实现申硕创大建一流的发展目标提供坚强保证,为浙江省努力建设展示中国共产党自觉践行初心使命、推动全面从严治党走向纵深的重要窗口贡献力量。

党(校)办、纪检监察室、审计处、科技处、人事处、计划财务处、学生工作处、资产与实验室管理处、平湖校区服务中心、后勤服务集团负责人,各学院(教学单位)党委行政主要负责人、特邀监察员代表参加会议。

海盐县委副书记、政法委书记张华良一行来校洽谈校地全面合作事宜

本报讯(社会合作处通讯员)7月6日上午,海盐县委副书记、政法委书记张华良,县常委、组织部长宗晓慧率县科技局、人力社保局等部门负责人来校,洽谈校地全面合作事宜。校长胡俊云、副校长胡俊云,党委委员、人文社科处处长富华,党委委员、组织部长钱方明出席座谈会。

胡俊云对张华良一行的到来表示欢迎,介绍了学校的展规划与近期取得的办学成绩,并针对双方前期拟定的合作框架协议提出了指导性建议。他指出,校地合作水平提升的核心在于学校的学科专业建设水平,学校相关部门要以合作的机制化、项目化为抓手,

对接地方需求梳理学科服务能力清单,不断推进合作项目,积累合作经验,切实把合作做细做实。他表示,下一步学校将优化学科专业,加强内涵建设,不断提升服务能力,为更好地服务海盐县经济社会发展作出应有贡献。

张华良对学校支持海盐县经济社会发展表示感谢,指出双方要遵循先易后难、追求实效的原则推动合作开展;要充分实现合作的互动与共享,在合作进展基础上不断调整和拓展合作内容,通过埋头苦干,真抓实干的精神,形成互惠互利、可持续、有生命力的校地合作。

就下一步推进和落实校地合作,胡俊云建议双方组建合作办公室,充分调研合作需求,实现精准对接,同时认真谋划合作内容,协调学校相关学院与地方共同做好合作推进工作。

座谈会上,双方围绕前期拟定的框架协议展开交流,重点就协同开展科技合作、设立人才工作站、共建专家智库、共建大学生实习实训基地、建立常态联系机制等内容作了深入讨论。

党委(校长)办公室、科技处、人事处、社会合作处等部门相关负责人参加座谈。

□设计学院团委 供稿

推开门,沉醉于名家的人生之道

编者按:宇宙浩渺,生命瞬逝,太多灿烂与哀愁的体验不能一一亲历,聪明的人类选择起跳入书,萃取知识的精华。本期校报选登了数篇嘉院学子的微书评,以飨读者。

读《大学何为》有感

初看书名,我以为这本书是教导读者如何利用大学时间去做有意义的事,但读完此书才知道陈教授讲的是大学之道。

通过陈教授的文字,我感知到大学的核心两字是“师生”。作为学生一方,我们要培养独特的个性和自我反省的能力。我们可以有点理想主义,在做事上学会先舍后得。大学要接地气,要千姿百态,要学会找准属于自己的定位,我们学生更应如此,不应该凭借所得的奖项和成就沾沾自喜,而要静下心来,沉住气,方能成大器。

《淡定的人生不寂寞》读后感

在人生的每个阶段,有陪伴你的人,也有离你远去的人。分别时总是伤感的,但通过时间的沉淀,我们终会学会取舍,明白知足常乐。面对外界的嘈杂,无论名利荣辱,无论失败影响,我们都应不以物喜不以己悲,不急不躁过好自己的人生。

人生当有不足,但要让每一次的跌倒都变得有价值。人应该做自己想做的事,不要太过在意他人的看法。保持积极乐观的心态,坚守自己的人生目标,拥有平静如水的心境,才能等到雨过天晴,遇见最美的彩虹。人生若充满爱与希望就永远不会感到寂寞!

读《各自的朝圣路》有感

“精神”是周围平淡生活中的核心词汇,而每个人都是寻求精神价值道路上的朝圣者。他阐明,精神生活是人生中最最重要的存在。在如今繁杂、物欲横流的时代,已经很少有人能够真正追求精神的价值。我们不能为了安顿别人而将就了自己,不能缺少独立思考,不能被日常生活所淹没,而是要找寻最真实的自己,走上属于自己的朝圣路。

微评论

品读《季羡林谈人生》

《季羡林谈人生》这本书收录了季老52篇谈论人生的短文,阐述其人生经历与文艺理论思想形成的关系。天真童年、求学济南、清华岁月、留德十年、牛棚时期、耄耋之年至病榻之时,是一个世纪里中国知识分子成长经历的缩影。通过阅读这本书,我感受到了季老严谨、质朴、豁达的态度,懂得了如何学习、如何生活、如何做事,如何成人的道理。

中国传统伦理思想和马克思主义文艺伦理思想的影响,季老在不断的探索发展中形成了自己的文艺思想,独树一帜,自成一派。创作求真、品性求善、艺术求美是其内心核心,文以载道、德艺双馨是其文艺追求。他的思想是传统与现代的融合,是中西方文化交流的结晶。

《唤醒心中的巨人》读后感

最近读了安东尼·罗宾斯的《唤醒心中的巨人》,受益良多。书中多次提醒我们要意识到:释放内心能量的关键靠自尊。有了自尊才能找回自信,才能在逆境中不断调整自己,从而使心中的巨人不被逆境所击垮,使自身的潜能和力量得到充分发挥。当代社会,每个行业都存在残酷的竞争。然而,只要我们足够自信,去激发自己的潜能,那么竞争只是对我们的考验,它会让我们更加闪耀。

我们必须要学会尊重事实、自我反省和自我审视,这对于我们的生存至关重要。反省内心世界的真实,审视自己的问题,尊重事实,直面问题所在,积极利用自律的原则对心理问题进行干预和调整,最终会让我们心理状态更健康。

论

读《大学何为》心得

我认为中国大学的传统是中国大学精神形成土壤,中国大学的精神是从中国大学的传统中孕育而生的。中国大学改革的现状概括起来就是“以美国为榜样,以市场为导向,以管理为中心”。中国大学教育大多基于中国的传统教育方法,但大部分都缺少自身的特色,因而毕业的大学生很难在一个领域有所特长。在对待大学的态度上,我认为学习知识是应该的,也是必须做到的,但要记住两点:第一,大学要接地气;第二,大学要有自己的特色。一个有精神的大学应该也是必须是有个性的大学,每一所大学都应结合自己的特色,随时代的发展而变化,同时用制度加以规范。

读《少有人走的路》有感

正如书本开篇所言,“人生苦海无边”。斯科特通过他的文字,激励我们要勇敢地面对自己的问题,不要逃避。直面问题,心智就会逐渐成熟;逃避问题,心灵就会停滞不前。

解决人生问题的首要方法是自律,即以积极而主动的态度,去解决人生痛苦而不是回避问题。自律的核心,就是学会自我照顾,承认自我价值的重要性,并采取一切措施照顾好自己,这是走向自立的关键。

我们必须学会尊重事实、自我反省和自我审

嘉兴学院报



JIAXING XUEYUAN BAO

关注热点 聚焦重点 打造亮点

2020年7月8日 第444期(总第619期)

4

国内统一刊号:CN33-0802(G)

旬报

报名题写:金庸

网址:<http://www.zjxu.edu.cn/>

新闻 0573-83642223

本报讯(宣传部通讯员)7月1日下午,校党委理论学习中心组在行政楼第一会议室召开学习(扩大)会。校党委书记黄文秀主持学习会,校党委理论学习中心组成员出席学习会,党委办公室、宣传部、纪检监察室、教师工作部、学工部、校工会等部门负责人列席学习会。

会议传达学习了习近平总书记

在主持召开了十九届中共中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话精神、习近平总书记给复旦大学青年师生党员的回信精神、省管领导班子政治建设座谈会精神,以及相关文件精神。

黄文秀在总结讲话中指出,贯彻落实好新时代党的组织路线,要加强党对学校的领导,全面贯彻党的教育方针,为党育人、为国育才;要加强政治理论学习,健全各项学习制度,提高广大领导干部和教职工的政治理论水平;要加强组织体系建设,提高各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力;要加强对干部和人才队伍建设和优化结构、健全机制,为创建嘉兴大学、建设一流应用型高校提供坚强保证;要加强组织制度建设,推动制度具体化、可操作化,不断提高组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

黄文秀强调,贯彻落实好习近平总书记的回信精神,要通过各种方式组织全校师生开展学习活动,把回信精神列入教职工政治理论学习内容,把落实回信精神同具体工作结合起来,做到学思用贯通、知行合一;要深入研究党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,深化教育教学,进一步坚定理想信念、砥砺初心使命,教育引导广大师生积极投身到实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦中去,积极投身到建设“重要窗口”的实践中去,用实际行动和实干业绩不负青春、不负韶华。

黄文秀要求,贯彻落实好座谈会精神,加强校院两级班子建设,重点做到“五个强”:一是维护力强,要坚定“四个自信”,增强“四个意识”,做到“两个维护”;在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;二是引领力强,要加强顶层设计,做好统筹谋划,引领学校各项工作高质量发展;三是担当力强,既要决战决胜申硕大考,要及时化解矛盾问题,让广大师生拥有更多的幸福感、获得感;四是服务能力强,要增强宗旨意识,服务意识,改进工作作风,解决好师生利益诉求,不断增强师生满意度和社会美誉度;五是廉洁力强,要树牢底线思维,增强纪律意识和规矩意识,深入推进“清廉嘉院”建设,不断形成风清气正、干事创业的良好氛围。

一句话新闻

6月29日上午,校党委理论学习中心组在行政楼三楼会议室专题学习《中华人民共和国民法典》的历史叙事、基本构成两个方面作了重点学习。

7月3日上午,学校2020年中层干部经济责任审计集中进点会在行政楼一楼报告厅召开,会上介绍了2020年学校中层干部经济责任审计工作安排和实施方案。

长三角生态绿色一体化发展示范区研究院成立仪式在嘉善举行

本报讯(新闻中心通讯员)6月28日上午,由嘉兴学院与嘉善县发改局共建的“长三角生态绿色一体化发展示范区研究院”(以下简称“研究院”)成立仪式在嘉善县姚庄镇举行。浙江省发改委二级巡视员马德富,嘉善县委常委、姚庄镇党委书记曹慧明,嘉兴市常务副市长张镁利,嘉善县发改局党组书记、副局长张军,华东师范大学城市发展研究院院长曾刚,我校副校长胡俊云,党委委员、人文社科处处长富华等出席成立仪式。来自浙江大学、华东师范大学、嘉兴学院、嘉兴市市长办、嘉善县发改局和姚庄镇相关部门的40余位部门负责人、专家学者和研究人员参加成立仪式。成立仪式由研究院院长、长三角一体化研究中心(嘉兴学院)主任、浙江大學区域与城市发展研究中心执行主任陈建军主持。

马德富在致辞中指出,研究院的成立是嘉善县与嘉兴学院,协同浙江大学区域与城市发展研究中心、举全省之力支持示范区建设的实际行动、具体举措。他要求,研究院要围绕示范区推进过程中的新问题,为示范区建设献计献策,打造示范区决策咨询高地,围绕生态友好型一体化发展、重点领域一体化突破和改革举措集成创新等问题,开展前瞻性研究,打造长三角区域创新形成政策高地为引领的区域产业一体化机制。

曾刚在发言中指出,当前我国已经由原来强调经济增长向生态、生产和生活“三生共赢”模式转变,示范区具有优良的生态底色,较强的经济发展潜力,有条件更好地践行新的发展理念。示范区的建设目标要倡导世界一流水平,各方面要相互联动,融入国家战略大局。

成立仪式上,富华与张镁利代表双方签署《长三角生态绿色一体化发展示范区研究院》成立协议。该协议由富华与张镁利代表双方签署,学校将全面落实合作协议,充分发挥相关学科、专业、人才、平台等资源优势,不断提高服务能力与贡献度,力争将研究院打造成为长三角生态绿色一体化发展研究高地,决策咨询高地,人才培养高地,为推动示范区建设提供有力支撑。

据悉,研究院是国内第一家坐落在示范区,以生态绿色一体化发展示范区命名的高端智库。根据协议,研究院作为“政产学研”四级联动研究平台,将采取组建课题研究组、工作专班或科研分队等多种形式,对示范区,尤其是嘉善片区的经济、政治、文化、社会和生态进行全方位深入研究,努力打造示范区决策咨询高地、理论政策高地和人才集聚高地。

曹慧明在讲话中指出,研究院的合作标志着嘉善与嘉兴学院的战略合作进入新阶段,不仅为成立仪式重要的组成部分,6月28日下午,由浙江大学区域与城市发展研究中心、长三角一体化研究中心(嘉兴学院)共同承办的“长三角议事厅”沙龙第六期“走进建长三角一体化示范区先行启动区”第一场活动,在姚庄镇“城市客厅”举行。陈建军作为主讲嘉宾,作了“推进长三角生态绿色一体化发展示范区建设,打造示范区决策咨询高地,围绕生态友好型一体化发展、重点领域一体化突破和改革举措集成创新等问题,开展前瞻性研究,打造长三角区域创新形成政策高地为引领的区域产业一体化机制”的报告。

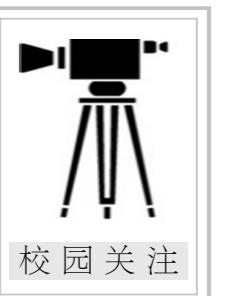


2020年7月8日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

2020年7月8日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com



校园关注

发展按下“快进键” 思想解放大讨论

编者按:为贯彻党的思想路线,加强党的建设,落实习近平总书记重要指示和重要讲话精神,学校开展了思想解放大讨论活动,以期进一步推动学校高质量发展。活动紧扣“办学特色与高质量发展”主题,重点围绕学校办学特色、未来发展目标定位和战略选择、服务地方、党的建设等七个方面问题开展深入讨论。本期校报,特开专版,刊登各学院党委理论学习中心组联学讨论成果。

第一组

1. 回顾 20 年本科教育发展历程,学校已形成的办学特色是什么?未来可以成为特色的是什么?

经委办监察处黄金珠建议,学校应加大魄力实施改革,下决心调整学科专业,与南湖学院实现错位发展。

生化学院方苏华认为,学校应将红船特色纳入学校考核体系,设立首创、奋斗、奉献荣誉体系。

组织部钱方明表示,办学特色是大学精神的体现。学校要理清楚顶层设计、价值认同、校风校训与红船精神之间的关系;要研究如何将办学特色落地,并深入师生心中;要处理好传承与创新的关系,将优势特色建设落地。

2.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

生化学院周宏伟表示,由于我校化学科近年来进步较快,下一个五年更要坚守初心,不放松自然科学基础研究和应用研究。

医学院黄婧提出,2020-2030 年是医学院实现内涵发展的关键期,学校在不断完善附属医院管理体制的同时,还可以建设转化医学大楼,紧密对接医学学科与生命健康产业集群;将嘉兴二院,妇保院作为学校附属医院,以助力医学专业学生培养与医学科学发展。

生化学院曹红表示,在“十四五”时期,生化学院会力争新增一个一流专业,在学生创新能力培养上往国家级、国际级发展。

医学院惠太望认为,医学院专业数偏少,建议学校新增麻醉学、基础医学等专业。

3. 面对国家治理能力和治理体系现代化,今后学校内部机构设置、管理体制机制等改革的着力点在哪里?

生化学院周宏伟表示,人事流动政策要让有编制人员能上能下。平时迟到早退、工作不认真的人建议调回人事处或人才交流中心。

医学院黄婧建议,职能部门加大专业指导力度,提高工作效率;加大干部培训力度,安排干部到名校学习进修。

审计处韩宝明指出,目前有部门存在职责不清、交叉,工作推诿扯皮现象,下一阶段机构设置中要结合办学定位,加强内部机构顶层设计进行权力下放。

生化学院蔡红建议,进一步完善教师评价体系,将第二课堂活动、联系学生情况纳入师德师风记录。

4. 新形势下,如何进一步加强党的建设,奋力当好弘扬和践行红船精神的排头兵?

组织部姚晓超认为,组织和个人应从思想上重视党建,突出政治功能;增强责任意识,压实党建书记职责;加强组织建设、量化考核;加强直属附属医院班子建设力度。

5. 面对新时代、新挑战、新要求,如何转变干部教师的思想观念,提升干部教师推进高质量发展的能力?

生化学院曹红表示,在干部培养方面,学校可以与国内名校合作,让名校教师来校结对作专业指导,学校还可以派干部到对方学校挂职。

组织部钱方明建议,学校应加强干部实践能力培养,同事之间要多开展讨论交流,及时将讨论成果转化成工作思路,服务学校发展。

第二组

1. 学校进行思想解放大讨论的根本意义何在?

与会人员一致认为学校正处在推进申硕创大关键时期,启动“十四五”规划编制之年,此次讨论对于总结反思学校百余年办学历史和经验教训,促进校院两级领导干部和广大教职工解放思想、凝聚共识都有着重要的意义。

2. 回顾 20 年本科教育发展历程,学校已形成的办学特色是什么?未来可以成为特色的是什么?

商学院潘煜双认为,学校目前形成的办学特色主要是红船精神育人和应用型学科专业建设。而商学院一直秉承百年商科的精神,根据学校特色并依托地方经济产业结构寻找“互联网+商科”的发展趋势。

国际交流与合作处(国际教育学院)施敏颖认为,学校目前的红船精神育人特色,与学科建设布局间缺乏有机联系,未来仍需不断探索。推进学校的国际化教育,需要相关体制机制的进一步完善和学院两级通力合作。

3. 聚焦嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块,学校发展的目标定位和战略选择是什么?

商学院潘煜双认为,应用型的目标定位、战略选择是融入地方经济发展的基础保障。学校更应聚焦在应用能力的培养,从学科专业的设计开始融入地方经济发展,与高院校不同的,嘉院在满足地方经济发展需要的同时必须有引领的功能,对地方企业事业单位的经营管理要有带动功能和设计功能。

发展规划处(教学质量监控中心)张向阳认为,随着学校迈入新阶段,首先要明确发展方向,应用型转型要从点、线逐渐向面转型推进;其次要增强发展动力,提升学校教学科研水平,最后要注重优化发展评价,要更加关注地方和社会对学校的评价,通过提升服务地方的贡献度来赢得地方的持续支持。

研究生处(学科办)李蕾表示,学校未来发展的定位要围绕两个关键词和四个切入点,以嘉兴和应用型人才为基点,从一流的大学、区域的大需求、嘉大的新方位,打造学校办学特色四个方面切入是未来发展的基础。同时,他指出,学科建设是龙头,要坚持目标导向,集中力量建设若干一流学科,同时对地方需求。

人文社科处宋之霞表示,社会服务是高等教育的重要职能之一,建设高水平应用型大学是学校的目标。通过学校与合作方共建联合研究院的形式进一步拓展学校与地方合作的渠道,路径,快速提升人文社科教师服务地方经济社会发展的能力,为嘉兴市打造“重要窗口”中的“精品板块”贡献力量。

4.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

商学院潘煜双提出,学校应该放眼长三角,尽快整合学科专业布局,以一级学科为平台,系统重构学科专业体系以解决一个学科分布在多个不同学院,难以协调发展的局面。在此基础上建设专业群,并动态调整专业建设的方向。

马克思主义学院彭冰冰表示,为促进马克思主义学院更好发展,首先要深化红船精神理论研究,充分挖掘红船精神的理念价值并将其转化为育人资源,融入思政教学;其次要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂;最后要做好申硕工作,进一步强化学科优势与特色,不断提升本学科学术地位。

发展规划处(教学质量监控中心)张向阳建议,学校可以从应用立校、特色强校等方面提高学校领导的领导力,中层干部的执行力,广大教师的向心力和全体师生员工的凝聚力。

第三组

1. 回顾 20 年本科教育发展历程,如何实现未来发展新跨越?

校档案馆顾顺奎表示在超过百年的办学历史进程中,经过师生的努力,嘉院形成了优良办学传统。在学校不同办学时期,师生追求科学,刻苦学习,涌现了诸多杰出人才。而面对学校发展新机遇,全体师生应凝心聚力,一心一意谋发展。

2. 嘉兴学院具有怎样的办学特色?如何更好的运用学校的办学特色更高质量的发展?

离退休工作处陈峰表示,在 2018 年本科教学水平评估中,学校总结出了三大特色,其中最能够体现学校特色的还是红船精神育人特色。学校应全面贯彻习近平总书记重要指示精神,真正将红船精神体现在申硕创建的全过程。

3. 聚焦嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块,学校发展的目标定位和战略选择是什么?

马克思主义学院彭冰冰认为,多年来,嘉兴学院始终以红船精神的重要论述为遵循,把弘扬传承红船精神作为学校历史使命,积极挖掘其育人价值,构建“三联三进”育人体系,将首创、奋斗、奉献精神融入人才培养全过程。

3.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

马克思主义学院彭冰冰表示,嘉兴作为“浙江三个高地”的典型代表,有责任、有基础、有条件打造“重要窗口”中的最精彩板块。

文法学院欧阳仁根提出,学校应当采取超常规措施,创建与嘉兴相匹配的高水平地方性大学,即构筑与嘉兴地方经济社会发展相适应的人才高地,重构与嘉兴地方法社会经济发展相适应的应用型大学基层教学科研组织,探索更加有效的大学内部治理体系。

4. 面对嘉兴长三角一体化首位战略和生态绿色一体化发展示范区建设,学校如何对接战略做好服务?

安全保卫处褚寅表示,作为学校,我们要做好人才培养工作,继续坚持学校高素质应用型人才的定位,注重科研成果的转化应用,二要继续优化专业结构布局,在总体思路上有所突破;三要探索教育版块的实践,满足各方需求,促进师范教育发展。

离退休工作处陈峰建议,学校除了红船精神这一办学特色外,也要在发展科技和地方服务上做到有特色,积极服务国家战略需求,以求某些领域在全国处于领先地位。

5. 本组职能部门、学院未来发展方向是什么?

校工会朱奕远对如何更好地促进校工会发展提出三点建议:一是强化工会政治建设,坚持正确政治方向;二是优化工会运行机制,坚持用法治的思维方式开展工会工作,着力在教代会制度等重点工作上有所推进和创新;三是创新工会工作方式,通过互联网技术等方式的使用提升服务水平。

马克思主义学院彭冰冰表示,为促进马克思主义学院更好发展,首先要深化红船精神理论研究,充分挖掘红船精神的理念价值并将其转化为育人资源,融入思政教学;其次要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂;最后要做好申硕工作,进一步强化学科优势与特色,不断提升本学科学术地位。

6. 面对新时代、新挑战、新要求,如何转变干部教师的思想观念,提升干部教师推进高质量发展的能力?

离退休工作处陈峰提出要做好高校退休工作,必须在多样性、个性化、亲情感等方面提高高校领导的领导力,中层干部的执行能力,广大教师的向心力和全体师生员工的凝聚力。

第四组

1. 回顾 20 年本科教育发展历程,学校已形成的办学特色是什么?未来可以成为特色的是什么?

创业学院左军表示,经历了 20 年的本科教育,学校已形成的办学特色是红色文化育人的模式。通过这种模式,学生的务实、诚信精神有了明显的提高,实践能力也在不断加强。

2. 聚焦嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块,学校发展的目标定位和战略选择是什么?

材料学院易洪雷建议,学校应该强化担当与顶层设计的能力。立足嘉兴,从点上提炼办学特色,线上培育创新领域,面上形成一批高水平教学科研成果,拿出“钉钉子”的精神,以宽广胸襟和气魄坚定不移地走地方应用型大学发展道路。

创业学院左军表示,在嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块的背景下,学校发展的目标定位应该还是地方应用型大学。她建议强化与知名高校的合作,把我校作为各大高校科研院所的一个联络站。

3.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

马克思主义学院彭冰冰表示,嘉兴作为“浙江三个高地”的典型代表,有责任、有基础、有条件打造“重要窗口”中的最精彩板块。

机电工程学院黄风立提出,学校的发展定位和战略选择是如何守好服务嘉兴五县两区。如今市委大力支撑嘉兴学院申硕创大,学校更应该把握机会和县市联合建设平台,共建研究院和校区。

采购中心章莺提出了四点建议:

一、学校要结合嘉兴地方发展,为嘉兴行业输送人才;

二、学校要协助地方办好附属幼儿园和附属中小学;

三、学校要结合学生支教、扶贫工作等以突出红色大学的亮项;

四、学校要发挥出科研优势作用,与地方经济发展构建校地共同体。

3.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

校团委张婧婧表示,嘉兴学院作为地方高等院校,应坚持走应用型大学发展之路,在新兴的产业链做突破,积极调整专业学科。

机电工程学院黄风立提出,随着长三角一体化发展,嘉兴终会成为制造大市。面对这样的局面,学校应首先解决校内学科、平台建设的资源配置问题。

外国语学院郭永恩认为,学校的发展若仅对嘉兴的产业,不足以实现全方位为其服务的客观需求。鉴于此,需秉持“红船精神育人”的理念,重视人文学科的发展,惟此才能为嘉兴提供具有人文情怀的产业人才队伍,才能与百年老校名实一致,才能响应“办综合大学”这一高瞻远瞩的战略指导。

4. 面对嘉兴长三角一体化首位战略和生态绿色一体化发展示范区建设,学校如何对接战略做好服务?

基建处童勇军表示,学校既要结合嘉兴首位战略和生态绿色一体化发展示范区建设,又要主动加强政策研究,开展调研工作,发挥学校学科和专业优势,要组建学科团队,增强服务能力,激发创新驱动力。

5. 面对国家治理能力和治理体系现代化,今后学校内部机构设置、管理体制等改革的着力点在哪里?

学生工作处郭玉静提出六点建议:一是构建育人主体潜心育人的绩效评价机制;二是创新班主任党建管理评价体系;三是创新辅导员工工作评价体系;四是构建标准化引领的竞争机制;五是基于制度化管理的约束机制;六是构建育人要素之间的互通互联机制,推进实践育人与文化育人的平台建设。

6. 面对新时代、新挑战、新要求,如何转变干部教师的思想观念,提升干部教师推进高质量发展的能力?

后勤服务集团徐云庆认为,老师授课要适度回到黑板上来,注意课堂效果。学校要建立真正意义上的助教制度,认真开展教研活动。教师既要教书又要育人,严格落实实践环节。

外国语学院周钰认为,干部教师要做到:坚定理想信念,知行合一;弘扬红船精神,敢于担当;加强教育引导,久久为功。

校医院石统昆表示,教职工要努力做到以下几

点:一是要具备高尚思想道德、大局意识;

二是要有扎实的理论知识;

三是要有较强的组织协调能力;

四是要有良好的服务意识;

五是要具备终身服务的理念。

第五组

1. 回顾 20 年本科教育发展历程,学校已形成的办学特色是什么?未来可以成为特色的是什么?

机电学院丁玉泉表示,未来可以成为学校特色的红船育人特色、百年商科特色、产教融合。

外国语学院陶丹玉提出,目前学校的红船精神育人,在整体氛围和师生的思想精神状态上未充分展现,除了已有的研究平台、研究论文外,她认为更应从一种大学的校院氛围和一种师生的精神面貌去弘扬和践行红船精神育人办学特色。

基建处姚民乐认为,申硕创大是全校师生的梦想。

2. 聚焦嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块,学校发展的目标定位和战略选择是什么?

机电工程学院黄风立提出,学校的定位和战略选择是如何守好服务嘉兴五县两区。如今市委大力支撑嘉兴学院申硕创大,学校更应该把握机会和县市联合建设平台,共建研究院和校区。

采购中心章莺提出了四点建议:

一、学校要结合嘉兴地方发展,为嘉兴行业输送人才;

二、学校要协助地方办好附属幼儿园和附属中小学;

三、学校要结合学生支教、扶贫工作等以突出红色大学的亮项;

四、学校要发挥出科研优势作用,与地方经济发展构建校地共同体。

3.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

校图书馆王立伟表示,学校已形成的办学特色体现于一个学校的办学风格、办学理念、人才培养、教学科研和校园文化。他提出四点建议:一是要明确嘉兴学院的办学理念;二是从严做好听德师风建设;三是做好反思工作,如何提高育人质量;四是大学首先要具有文化,从传统文化中获取知识和做人的格调,其次要传承党的历史文化和政治在学校有突出展现。

4. 聚焦嘉兴市奋力打造“重要窗口”中的最精彩板块,学校发展的目标定位和战略选择是什么?

师范学院丁连生提出,目前国家基础教育发展需求迫切,师范教育发展迎来大发展的契机。师范学院目前收获了教育部专业认证省级项目的突破,入选校 B 类学科等成绩,但如何将师范打造成嘉兴学院,“重要窗口”中的最精彩版块,还需明确师范教育的定位。

5.“十四五”期间,围绕高水平应用型大学建设和嘉兴产业布局,学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局?

应用技术学院李勇提出,要进一步推进一体化,从职能部门到二级学院实现完全一体化;二、未来平湖校区新增地用于中外合作办学,不具备优势而且难度大。对此他提出目前平湖汽车零部件产业占比大,学校应与地方产业相一致的交叉学科,通过交叉学科、交叉学科群的建立,培养复合型人才,学科专业要做到与地方经济发展深度融合,就必须积极发挥教师和学生的力量,要培养适合嘉兴地方需求的人才,在新版人才培养方案的原则意见中,要把地方工作的要素放进去。同时,职能部门要为调动教师的积极性提供平台,要改革考核机制和激励政策,增强师生服务地方的能力。

计划财务处陆远平认为,学校学科专业过多,而学校财力有限,实际投入时存在“撒胡椒面”的现象,需要进一步优化学科专业布局。

6. 面对国家治理能力和治理体系现代化,今后学校内部机构设置、管理体制机制等改革的着力点在哪里?

中澳研究院黄殿宇表示,学校要全面融入长三角一体化发展示范区建设,必须打造地方技术、咨询、培训的地方服务平台,特别是要打造有技术资质要求的高技术服务平台以提高技术服务能力。

</div