



2017年7月6日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4版

我校在全省高校分类评价中 位列教学为主型综合性高校第一名

本报讯(发展规划处通讯员) 日前,浙江省教育厅公布了2015-2016学年普通本科高校分类评价结果,我校位列教学为主型综合性高校第一名。

据悉,开展普通本科高校分类评价工作是省教育厅深入贯彻落实省委、省政府对高等教育改革发展新要求的重大举措,旨在推动高校科学定位、特色发

展。分类评价按二维结构形成“六宫格”分类,将全省本科高校分为综合性研究为主型、综合性教学为主型等六种类型。评价要素涵盖了人才培养、教学建设、师资队伍、科学研究、学科平台、产学研合作、国际化办学等反映高校办学水平和人才培养质量的重要指标。

满天星光耀党徽



陈佳成 摄

7月1日晚,庆祝中国共产党成立96周年·满天星业余交响乐团公益演出在梁林校区小剧场举行。800余名师生到场共享音乐盛宴。音乐会以一曲大气磅礴、震撼心灵的红色旋律《红旗颂》开场。期间,《梁山伯与祝英台》、《鸿雁》、《新春乐》、《鉴真东渡随想曲》、《白毛女》、《卡门序曲》等众多耳熟能详的经典曲目赢得在场师生的阵阵掌声。振奋人心的《没有共产党就没有新中国》作为压轴曲目,将整场演出推向高潮,台下师生齐声歌唱。最后,音乐会在一曲雄壮有力的《歌唱祖国》中落下帷幕。满天星业余交响乐团的前身是由中国16省市和香港特别行政区的教授、将军、部长组成的“三高”爱乐之友业余交响乐团,是在原国务院副总理李岚清同志的倡导和关怀下组建并发展壮大的,乐团以“爱乐、博雅、至诚、奉献”为团训,以生动的音乐示范和高尚的公益追求,推动高雅音乐走入大众,曾先后走进中央党校、清华、北大、人大、复旦、浙大等数十所高校,深受观众喜爱。

念念不忘 必有回响

“王平同志,今天是您的政治生日,2001年7月1日您光荣地加入了中国共产党……”7月1日一早,外国语学院的王平老师便收到了来自学院党委及党员之家发来的别样生日祝福。此次与王平老师一同收到“政治生日”祝福的还有许茜老师,他们的人党时间都正好是7月1日。每名党员都有两个生日,一个是自然生日,一个是政治生日;一个昭示着生命的开始,一个代表着党的初心。这种在党员“政治生日”送祝福的方式,在不经意间触动了党员的党性意识和党性观念,也激发了他们内心深处的身认同感和组织归属感。学院表示,将把这种方式作为“两学一做”制度化常态化的有效载体之一,从今年党的生日这天起,如期在党员“政治生日”这一天送去祝福,于无形之中提醒党员不忘初心、强化理想信念。

一句话新闻

□6月27日,浙江省教育厅正式对外发布了《2016年浙江省高等教育国际化年度报告》,我校在同类高校国际化总体水平中排名第7。

□6月28日上午,印度尼西亚中爪哇省财政厅副厅长伊万一行访问我校。校学生处、国际教育学院负责人热情接待了伊万一行并进行了交流座谈。

□6月29日上午,学校在行政楼二楼会议室召开实验室工作委员会扩大会议。

□6月29日下午,学校后勤工作委员会2017年第二次全体会议在行政楼三楼会议室召开。

□7月4日上午,2017年浙江省大学生“两项计划”志愿者培训出征暨“双百双进”活动集中性暑期社会实践出征仪式在浙江农林大学举行。我校赵晓珍等6位入选“两项计划”志愿者参加了集中培训和出征仪式,现已奔赴服务地开展志愿服务工作。

□日前,嘉兴市法学会地方法治研究会成立大会在嘉兴文苑宾馆举行。我校文法学院欧阳仁根、童建华两位老师分别当选为会长和副会长兼秘书长。

行千里路 画万重景

6月25日,36名南湖学院工业设计专业的同学在4名专业老师的带领下,来到贵州省黔东南苗族侗族自治州进行为期两周的实地写生。写生期间,同学们还参观了当地的民族博物馆,参与颇具民族风情的长桌宴体验民俗文化,此次写生为专业实践教学环节,也是学院设计类专业首次尝试带领学生外出实践,旨在让同学们提升专业技能的同时能够开拓眼界,增长见识。



杨晓燕 摄

本报讯(组织部通讯员) 6月23日下午,学校召开推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会。校党委书记黄文秀主持会议并讲话,党委副书记吕延勤、纪委书记张文华出席会议。吕延勤总结回顾了学校开展“两学一做”学习教育的主要工作和取得的成效,并对下一阶段的工作提出了要求。他强调,学校要部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化;要严格落实党的组织生活制度,大力提升党支部战斗力和凝聚力;要坚持把纪律规矩挺在前面,营造风清气正的良好氛围;要始终坚持问题导向,着力补齐党建工作短板。

黄文秀在讲话中指出,过去一年来,学校“两学一做”学习教育开展得很扎实,取得了明显的实效,广大党员的“四个意识”明显增强,党内政治生活更加规范,学校事业发展得到了有力的推进。针对下一阶段推进“两学一做”学习教育常态化制度化问题,他提出了三点要求:一是要深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义,始终把思想教育作为第一位的任务,坚持用党章党规规范党组织和党员行为,用习近平总书记系列重要讲话精神武装党员头脑;二是要准确把握推进“两学一做”学习教育常态化制度化的目标要求,在“学”上用真功,“做”上见行动,“建”上达标准,“率”上做示范,“改”上出实效,“树”上创新貌;三是要紧紧抓住推进“两学一做”学习教育常态化制度化的关键环节,要学得更深入更精彩,做得更多实更到位,改革更坚决更彻底、带队更积极更主动、抓得更有力更精准。

会上,文法学院党委、材料与纺织工程学院党委、离退休党工委、后期服务集团党委分别就本单位开展“两学一做”学习教育的做法与经验作了交流发言。

党办、组织(统战)部、宣传部、纪委办、学工部、校团委、各党委、党总支、党工委、直属党支部主要负责人参加会议。

学校召开推进『两学一做』学习教育常态化制度化工作部署会

中共嘉兴学院委员会主办
嘉兴学院报编辑部出版



JIAXING XUEYUAN BAO

关注热点 聚焦重点 打造亮点

2017年7月6日 第368期(总第543期)

4版

国内统一刊号:CN33-0802(G)
旬报

报名题写:金庸



网址: <http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxxyb/>

新闻热线: 0573-83642223

全省高校“最受师生喜爱的书记”座谈会在我校召开

本报讯(宣传部通讯员) 6月28日下午,全省高校“最受师生喜爱的书记”座谈会在学校行政楼一楼报告厅举行。省教育厅厅长郭华巍主持会议,省委教育工委书记何杏仁、教育厅副厅长陈根芳、省委教育工委委员、干部处处长应方彩、校党委书记黄文秀,党委委员、组织部部长钱方明出席会议。省委教育工委、省教育厅相关处室负责人,部分高校党委负责人、师生党员代表参加了会议。

陈根芳宣读了省高校“最受师生喜爱的书记”及提名奖获奖名单,大会对获奖人员进行了表彰。

会上,何杏仁表示,在党的96岁生日来临之际,在红船旁的嘉兴学院召开省高校“最受师生喜爱的书记”座谈会,学习贯彻省第十四次党代会精神,弘扬红船精神,表彰先进典型,具有重要意义。他指出,省第十四次党代会突出强调了高等教育在创新驱动中的作用,这意味着高校使命光荣、责任重大。她要求,各高校要坚定信仰勇担使命,牢固树立“四个意识”,增强“四个自信”,广大党员教师应大力培育和践行社会主义核心价值观,努力培养具有历史使命感、时代责任感、社会主义合格建设者和可靠接班人,自觉落实好党代会精神。要实干创新勇立潮头,在贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神上真抓实干,不断强化高等教育“四个服务”的意识,在推进高等教育强省建设中真抓实干,围绕推进高教强省建设这一目标,在“强”“特”二字上做文章、下功夫;在建强基础基础,推进全面从严治党上真抓实干,推动基层党组织全面进步全面过硬。要淬炼党性做好表率,领导干部要发挥好“关键少数”作用,当好“学”与“做”的表率,榜样典型要

引领风尚,引导广大师生党员见贤思齐;师生党员要争做先锋,在履职尽责中发挥先锋模范作用。围绕贯彻落实座谈会精神,郭华巍强调,各高校要传达好此次会议精神,结合贯彻省第十四次党代会精神,切实把党员干部和师生党员的思想认识统一到中央、省委和教育工委的部署上来。要抓好贯彻落实,认真对照党代会提出的建设目标,对照全面实施高等教育强省战略的要求,切实推进当前和今后一个时期各项工作。要抓好统筹推进,各高校党委及党委职能部门要切实担负起管党治党的政治责任,把推进全面从严治党、贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神转化为深化改革、提高办学质量、提升育人水平的实际行动,努力取得事业改革发展和党建工作的双丰收,以更加优异的成绩迎接党的十九

胜利召开。会上,受表彰的“最受师生喜爱的书记”代表和省“十佳大学生”党员代表作了交流发言。商学院营销专业学生党支部书记金晶在听完交流发言后感慨道:“正如何书记在会上所说,忠诚、担当、奉献,创新是这些受表彰的书记们身上体现出来的共同特征。同样作为一名基层党组织书记,我会在以后的工作中以他们为榜样,坚定信念、勇担使命,做好学生的引路人。”

据悉,此次座谈会是省委教育工委举办的高校“重温党史明初心、担当有为育英才”主题党日活动中的一项内容。当天上午,与会人员还一同重走中共一大路,瞻仰红船,参观南湖革命纪念馆,并重温入党誓词,更加坚定了永远跟党走的决心。

本报讯(宣传部通讯员) 7月4日晚,学校在行政楼一楼报告厅召开校院两级党委中心组理论



七月流火 迷彩青春

自6月18日起,2015级、2016级学生军训相继开展,同学们身着迷彩服,在教官的严格操练下,逐渐褪去稚气,学会坚强。阅兵仪式结束后,同学们将教官高高抛起,表达喜悦和感恩之情。

朱骏 摄

学校召开2017年上半年党风廉政建设情况分析会

本报讯(校办通讯员) 7月4日下午,学校在行政楼三楼会议室召开2017年上半年党风廉政建设情况分析会。校党委书记黄文秀主持并讲话,校党政领导班子成员参加。会上,校纪委书记张文华就2016年下半年党风廉政建设分析会查摆问题整改落实情况作了报告并提出有关工作建议;副校长费建文重点分析了梁林二期扩建工程建设中的廉政风险,并提出防控举措;校党政班子其他成员结合“一岗双责”要求,分析了梁林二期扩建工程建设中存在的廉政风险并提出意见建议。

针对梁林二期扩建工程建设等方面存在的廉政风险,校长盛颂恩指出,领导干部要进一步提高思想认识,坚持以身作则,以上率下,自觉提高思想警觉性和敏感性。他强调,在梁

林二期扩建工程建设过程中,要设立党风廉政风险防控联合工作小组,实现党风廉政风险防控前置化;要制定工程建设奖惩制度,健全各级领导干部和工作人员行为规范,实现党风廉政风险防控制度化;要将梁林二期扩建工程工作列入校长办公会议等决策会议的重要议题,实现党风廉政风险防控常态化;加强基建、审计、财务等部门的专能力建设,实现学校审计全程对接第三方审计,实现党风廉政风险防控专业化。

黄文秀在总结讲话中就做好党风廉政建设、全力保障梁林二期扩建工程建设强调,领导班子与相关部门人员一要思想上更重视,形成全面从严治党政治自觉,做到严明党的纪律不动摇,聚焦监督执纪问责不偏废,深化标本兼治不松劲,坚持不懈正风肃纪,

严肃党内政治生活,强化党内监督,优化政治生态,努力建设全校师生所期望的清廉嘉院;二要制度体系上更完善,切实把权力关进制度的笼子,完善学校基建领域规章制度,构建权力运行、制约、监督制度体系,捍卫制度的权威,坚持把纪律挺在前面,构建责任层层落实机制;三要工作举措上更有力度,协同守责齐抓共管,把反廉政腐败警示教育贯穿于工程建设全过程。

校(校)办、纪委办(监察处)、基建处、计划财务处(采购办)、审计处、资产与实验室管理处、后勤服务集团、采购中心负责人列席会议。

学校召开校院两级党委中心组理论学习贯彻2017年『红船论坛』理论研讨会

本报讯(宣传部通讯员) 7月4日晚,学校在行政楼一楼报告厅召开校院两级党委中心组理论

学习会暨2017年“红船论坛”理论研讨会。省委宣讲团成员,省委宣传部原常务副部长,现浙江省人大常委会常委、教科文卫委员会副主任、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心主任胡坚应邀作省第十四次党代会精神专题辅导报告。

会议分两个阶段进行。第一阶段是校院两级党委中心组理论学习会。会前举行了聘任仪式,聘任胡坚为“嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心、浙江省红色文化研究与传承协同创新中心首席专家”。胡坚就省第十四次党代会精神作专题报告,他通过一组数字,对报告所提及的“一个发展主题”、“两个高水平”总目标、“四个强省”新优势、“六个浙江”具体目标以及“八项重点”工作举措作了生动阐述,并对省党代会精神的丰富内涵作了深入解读。报告中,胡坚还联系我校实际,希望我校继续发挥好红船精神研究的智库作用,进一步加强习近平党建思想研究和“一带一路”战略研究,找准定位,抓住机遇,实现学校事业发展再上新台阶。

会议第二阶段是2017年“红船论坛”理论研讨会。会议表彰了“红船论坛”征文获奖个人和集体,3位获奖代表围绕主题作了交流发言。校党委书记黄文秀作总结讲话,他要求,全校各级党组织和广大党员领导干部要认真贯彻落实省党代会精神,用好红船精神这一政治资源和教育资源,努力做好弘扬红船精神这篇大文章,把学校建设成为具有红船精神品质的高水平地方应用型大学。他指出,一要做好红船精神研究的领域,加大协同研究的力度,营造良好的学术研究氛围。二要努力做好红船精神教育的文章。要继续加强红船精神的宣传普及工作,继续加强红船文化建设,继续加强南湖干部学院和全国高校思政理论课教师社会实践研修基地建设。三要努力做好红船精神实践的文章。要努力唱响改革创新的最强音,实干奋斗的最强音和服务奉献的最强音。

校党政班子成员、全体中层干部、各二级党委委员、马克思主义学院和红船精神研究中心全体教师,以及2017年“红船论坛”理论征文获奖人员等参加会议。



“红船论坛”理论研讨会发言选登

在省第十四次党代会报告中共有六处提及红船精神,并指出创新和实干是红船精神的要义。立德树人是教育的永恒主题,作为办在南湖红船旁的高校,红船精神就是嘉院得天独厚的政治资源和教育资源,全体教职工应当认真贯彻落实省第十四次党代会报告精神和车俊书记对嘉兴提出的要求,落实委厅对学院提出的要求,努力做好弘扬红船精神这篇大文章,把学校建设成为具有红船精神品质的高水平地方应用型大学。本期校报特选登“红船论坛”优秀发言供全体教职工分享交流,愿全体嘉院人不忘初心、勇担使命。

论红船精神与文化自信

□马克思主义学院 彭冰冰

在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中,习近平总书记从“中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”三个层面论述了文化自信的基本内涵,他指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”革命文化是中华文化发展承上启下的重要一环,它既传承了中华优秀传统文化,又引领和发展了社会主义先进文化,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,是文化自信的重要资源。红船精神与文化自信基本内涵的三个层面具有紧密的内在联系。弘扬红船精神,是坚定文化自信的必然要求。

第一,红船精神承载着优秀传统文化的丰厚底蕴。中国近代史是一部饱受帝国主义侵略凌辱的历史,也是一部中华民族精神不断觉醒、不断奋起,摆脱民族危亡,实现民族伟大复兴的历史。在激荡的中国近代历史进程中,出现了开天辟地的大事,中国共产党登上了历史舞台。由此,中华民族精神的觉醒就与马克思主义精神紧密地联系起来了,并且获得了全新的意义。在中国共产党创建的历史进程中,中国共产党人对马克思主义的选择、传播、接纳、运用、改造和发展,并通过对以爱国主义为核心的民族精神的继承、开拓和创新,塑造了作为中国共产党革命精神之源的红船精神,使中华民族精神得到升华。红船精神是对以爱国主义为核心的民族精神的继承和发展,承载着“为国为民、敢于担当”的高尚情怀,“勇于实践、艰苦奋斗”的优秀品格,“杀身成仁、舍生取义”的崇高境界,“人人为公、天下大同的价值理念”等深厚的中华优秀传统文化底蕴。

第二,红船精神蕴含革命文化的核心价值。红船精神是根据时代需要对中华优秀传统文化的古为今用、推陈出新,进行创造性转化的结果,又是马克思主义价值理念的中国化。红船精神是中国革命实践和中国共产党革命精神的开篇和奠基,蕴含着开天辟地、敢为人先、不断创新、坚定理想、百折不挠、实事求是、艰苦奋斗、服务人民等革命文化的核心价值,是中国共产党革命精神传承发展的红色基因,流淌在中国共产党人的血脉中,分布在中华大地上,在不同的历史时期增添新的内容,焕发着新的活力。红船精神与井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等其他革命精神一脉相承,共同组成了中国共产党革命精神的有机整体,是革命文化中最为亮丽的风景,是我们党百年发展的精神之源。

第三,红船精神孕育先进文化的基本属性。指导思想的先进性决定了文化的先进性。红船精神孕育了先进文化的民族性、科学性和大众性,因为中国共产党自创建以来,坚持以马克思主义作为自己的行动指南。在不同的时代、不同的国家,面临不同的问题和任务,对于马克思主义的运用必然要表现出不同的特点、不同的形式和不同的内容,这是马克思主义的实践品格所内在决定的。正是在这样的理念指导下,中国共产党在运用马克思主义解决中国革命、建设和改革问题的历史进程中,十分注重将马克思主义与中国民族特色相结合,不断彰显马克思主义的民族特色。马克思主义的实践品格、科学精神、价值旨归、政治立场内在地决定以马克思主义为指导思想的中国特色社会主义先进文化必然是民族的、科学的、大众的。

习近平总书记指出,一个没有精神力量的民族难以自立自强,一个没有文化支撑的事业难以持续长久。一个政党、国家和民族,要兴旺发达,不断地从胜利走向新的胜利,必须坚定文化自信,构筑自己的精神家园,有属于自己的精神力量。红船精神具有超越时空的恒久价值和旺盛生命力。当前,中国共产党和中国人民已经站在新的历史起点上。实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,是一次壮丽的新征程。我们要在新长征路上继续赶考,必须进一步弘扬和传承红船精神。在历史性考试中“不忘初心、继续前进”,就是要从红船精神中汲取思想力量,继续坚定首创的信念、奋斗的执着、奉献的情怀,勇敢走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,在新的历史起点上推进新长征、开辟新天地!为早日实现中国梦而奋斗!为人类发展奉献中国智慧!

中国共产党革命精神建设的宝贵经验及历史启示

□红船精神研究中心 赵金飞

中国共产党在 96 年的奋斗历程中,团结带领全国各族人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,同时,铸就了一系列彰显政党性质,反映民族精神,体现时代要求,展现共产党人形象的伟大革命精神。中国共产党革命精神是我们党的宝贵财富和巨大优势,是中国共产党对中华民族伟大复兴在精神层面的伟大创造和贡献。

一、革命精神建设的宝贵经验

(一)中国共产党一贯重视革命精神的作用

毛泽东特别强调精神的作用,他曾提出“人是要有点精神的”名言。邓小平也十分重视人的精神力量在革命和建设实践中的重要作用,他指出:“没有革命精神,就没有革命行动。”事实证明,中国共产党之所以能由小到大,由弱变强,历经曲折而不畏艰险,屡受考验而不变初衷,以压倒一切敌人、战胜一切困难的大无畏英雄气概,开创出从新民主主义革命走向中国特色社会主义建设的广阔前景,这与它历来高度重视革命精神建设是密不可分的。也正因此,习近平在纪念中国共产党成立 95 周年的讲话中告诫我们全党“要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神。”

(二)中国共产党非常善于革命精神的铸造

伟大的革命实践孕育伟大的革命精神。中国共产党自诞生之日起,就不断培育和造就中国共产党的精神形态、精神气质、精神风范和精神传统。在民主革命时期形成发展起来的革命精神,主要有红船精神、先驱精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神等革命精神形态。在社会主义革命和建设时期形成和发展起来的建设精神,主要有抗美援朝精神、兵团精神、北大荒精神、大庆精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神、焦裕禄精神和雷锋精神等精神形态。在改革开放时期形成和发展起来的改革精神,主要有中国女排精神、九八抗洪精神、抗击非典精神、抗震救灾精神、载人航天精神、改革创新精神等改革精神形态。中国共产党的系列革命精神是永载史册、光耀千秋的精神丰碑。

(三)中国共产党高度重视革命精神的概括

中国共产党几代中央领导集体高度重视革命精神的提炼与概括。在新民主主义革命时期,毛泽东亲自概括了完全彻底为人民服务的张思德精神;毫不利己、专门利人的白求恩精神;下定决心、不怕牺牲、排除万难,去争取胜利的愚公移山精神;革命第一、工作第一、他人第一的徐特立精神,等等。

在改革开放新时期,邓小平对党的革命精神进行了新的概括,就是要“发扬革命和拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。江泽民概括了“六十四字”新时期创业精神,“两弹一星”精神、伟大抗洪精神。胡锦涛概括了抗击非典精神、载人航天精神等。

2005 年 6 月,时任中共浙江省委書記的习近平在《光明日报》上发表署名文章,对红船精神的深刻内涵首次作了阐述。2011 年 11 月,习近平在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立 80 周年座谈会上发表重要讲话,对苏区精神作了概括。2014 年 9 月,习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 69 周年座谈会上上的讲话中概括了伟大的抗战精神。

(四)中国共产党十分注重革命精神的传承

在新中国成立以后,毛泽东反复强调:“我们要保持过去革命战争时期的那么一股劲,那么一股革命热情,那么一种拼命精神。”为了培育、弘扬中国共产党革命精神,他先后亲自倡导白求恩精神、张思德精神、愚公移山精神、雷锋精神,等等。

在改革开放新时期,邓小平反复强调在新的历史条件下,要继续发扬革命战争时期的“五种革命精神”。

党的十八大以来,习近平十分注重党的革命精神的传承,他多次强调“要把红色基因利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。2015 年 2 月,习近平赴陕西看望慰问广大干部群众时说:“全面从严治党要继续从延安精神中汲取力量。”2016 年 7 月,习近平在宁夏考察时发表讲话中指出:“伟大的长征精神是中国共产党人革命风范的生动反映,我们要不断结合新的实际传承好、弘扬好。”

二、革命精神建设的历史启示

如今,站在百年的历史坐标上纵览中国共产党革命精神建设发展的光辉历史,我们从中可以得到许多有益的启示。

启示一:人无精神则不立,党无精神则不强。

人无精神不立。精神是一个人的灵魂,人有了这点精神,就有了精气神,就有了精神支柱,也就有了追求、有了价值、党无精神不强,精神是一个政党赖以生存和发展的文化品格和精神支撑。中国共产党人的精神状态,是共产党人所遵守的世界观、人生观、价值观和道德观的外在表现,是共产党人所具备的品质、学识和能力等综合素质在精神风貌上的展示。如果一位共产党人失去了这种良好的精神状态,他就失去了支柱,就失去了意志和骨气,就会变得得过且过、无所事事,不思进取。如果整个党组织成员普遍精神懈怠,那就失去了目标和斗志,就会不讨自垮。

启示二:伟大的党培育伟大的精神,伟大的精神成就伟大的事业。

中国共产党建立丰功伟绩的历程,也是不断培育形成伟大革命精神的历程。伟大的事业需要伟大的精神,伟大的精神成就伟大的事业。在战火纷飞的革命年代,党的伟大革命精神成为中国共产党和中国人民前赴后继、英勇向前的强大精神力量。在激情燃烧的建设年代,党的伟大革命精神成为中国共产党和中国人民自力更生、艰苦创业的强大精神支撑。在波澜壮阔的改革年代,党的伟大革命精神成为中国共产党和中国人民开拓创新、走向辉煌的不竭精神动力。

启示三:要把中国共产党的革命精神发扬好,要把中国人民的精神家园建设好。

一个民族必须拥有自己的精神家园,缺乏精神家园的民族,会因精神灵魂无所归属、理想追求无所寄托而漂泊不定,最终迷失在历史的长河中。伟大的梦想,需要伟大的精神作支撑。实现中国梦,必须弘扬中国精神。中国共产党人是中华儿女的优秀分子,是中华民族精神的自觉继承者、最好践行者和大力弘扬者。中国共产党革命精神是中华民族精神的传承与升华,是中国精神的主体组成部分。在当代中国,弘扬中国共产党革命精神,就是弘扬中国精神。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦,我们必须要把中国共产党人的革命精神发扬好,把中国人民的精神家园建设好。

高校公共艺术与思想政治教育协同育人研究

□设计学院 凡欣

去年 5 月 17 日习近平总书记任在哲学社会科学工作座谈会上的讲话,学校也组织我们学习了,会上习总书记提出:“要加快发展具有重要现实意义的交叉学科,使之成为我国哲学社会科学的重要突破点”。我学的是思想政治教育专业,工作在设计学院,经常与艺术专业教师交流,耳濡目染,感受到了公共艺术的魅力,于是就思考能否在我的专业和工作中找到一个交叉点。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上,强调“各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”就这个问题学期初学生处也组织我们展开了学习、讨论,公共艺术与思想政治教育分属不同学科范畴,要想形成同向同行、协同育人的格局,首先要理顺两个学科之间的逻辑关系,其次要明确两个学科协同育人的目标;最后构建协同育人机制,确保育人成效。

一、公共艺术与思想政治教育的逻辑关系

公共艺术是社会意识形态表现形式之一,表达一定的政治情感和态度,主要满足人们精神生活和需要。思想政治教育通过解决人们思想层面的问题,满足精神世界发展的需求,有目的地对人们施加意识形态的影响。从公共艺术和思想政治教育的内涵和本质来看,二者之间存在一定的逻辑关系。

第一,从教育形态上看,公共艺术与思想政治教育属于不同学科领域,但他们有着共同的目标,即“立德树人,素质教育”。第二,从理论形态上看,公共艺术与思想政治教育就是“美”和“善”的关系,“美”是以“善”为前提,“善”是“美”为归属,二者辩证统一,始终在“美”和“善”的范畴内做发展演化。第三,从作用形式上看,公共艺术与思想政治教育分别是“载体”和“指挥棒”。用公共艺术的“车”,载上思想政治教育的“货”,把渗透道德评价和价值导向的内容,借助公共艺术这个生动有效的载体,快速驶向青年学生的心灵深处。

二、高校公共艺术与思想政治教育协同育人的目标

公共艺术与思想政治教育作为协同主体,同向同行,共同实现高等教育的育人目标。一是实现以文化人以文育人。以文化人以文育人就是通过“文”来改变人,由“文”而“化”,让人产生一种自我完善和自我实现的内在需要。思想政治教育理性灌输与公共艺术感性教育协同发力,把“传道”、“授业”寓于对美好事物的欣赏之中,使青年大学生在愉悦的情感中接受思想教育,引导他们主动追求更高层次的人生境界,形成高层次的心理结构和方向,以美引善,升华道德,真正实现人文化成。二是培育全面可持续发展的育人。公共艺术与思想政治教育在人的全面发展上同体互补,从多方面提高学生的文化素质和

品格,满足学生全面发展的需求,让青年学生成为一个开放、可持续发展的育人,如此便形成了良性循环的育人生态环境,最终实现人的全面可持续发展。三是提升思想政治教育的亲和力 and 针对性。公共艺术与思想政治教育协同育人的主要特点,是将公共艺术与思想政治教育的教学内容和教学过程相互融合渗透,把枯燥的理论灌输与生动形象的艺术学科相结合,在艺术教育过程中承载思想政治教育内容,把形象和道理融为一体,达到“润物无声”的教育效果。

三、高校公共艺术与思想政治教育协同育人机制构建

高校公共艺术与思想政治教育协同育人机制构建可以从理念、模式与保障措施几个层面展开。

(一)树立人本协同育人理念。一是注重人文导向育人,公共艺术与思想政治教育协同育人重点要关注人的发展需求、尊重人格发展、重视人的情感心理。二是理性开发培养健康人格,要有理性培养观念,放眼受教育者未来人生,注重开发潜能,注重生命内涵的延展,培育有思想、有品格、有知识、高素质的创新型人才。三是实现持久有效的精神驱动,促进和完善人的精神世界。有效的精神驱动关键在于受教育者内化过程,在于受教育者主体意识觉醒,主体意识一旦觉醒,受教育者便主动悦纳教育者及教育内容,能够有效认识人生价值与意义,主动追求自我完善。

(二)打造“一二三”协同育人模式。首先,以第一课堂为主渠道创设协同育人平台。在教育理念方面上,鼓励开展学科交叉教学,引导相关学科教师充分挖掘有利的教学元素,相互渗透融合,形成协同育人能力。其次,统筹规划第二课堂拓展协同育人平台,以学生社团为基础,有计划的开展向上向善向真向美的校园文化活动,营造格调高雅的校园文化氛围。最后,开辟第三课堂检验协同育人平台成效,可以组织学生参加各类比赛,以赛促学,激发学生的学习动力和兴趣,也可以通过高雅艺术进社区形式,组织学生进行公益演出,让受教育者在共鸣与欣赏中感受协同教育魅力。

(三)强化协同育人保障设施。首先高校要重视公共艺术与思想政治教育协同育人的地位和作用。从学校实际出发,加强顶层设计,设立协同育人中心。其次打造复合型师资队伍,开展形式多样的教研交流活动,不同学科的教师相互交流、互通有无,探寻公共艺术与思想政治教育在立德树人方面的同频共振点。最后,重视协同课程教材建设,建设和发展多元化有针对性的教材是课程开展的基础保障。

总之,高校要因地制宜,以立德树人为指挥棒,充分融合地域特色文化,形成生动活泼、内涵丰富的德育教材,增强思想政治教育吸引力。