



2017年7月6日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 郭品 邮箱:2693145105@qq.com

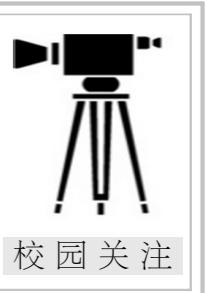
嘉兴学院报 | JIAXING XUEYUAN BAO

2版

3版 | 嘉兴学院报 | JIAXING XUEYUAN BAO

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 郭品 邮箱:2693145105@qq.com

2017年7月6日



校园关注

论红船精神与文化自信

□ 马克思主义学院 彭冰冰

在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中,习近平总书记从“中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”三个层面论述了文化自信的基本内涵,他指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”革命文化是中华文化发展承上启下的一重要环,它既传承了中华优秀传统文化,又引领和展示了社会主义先进文化,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,是文化自信的重要资源。红船精神与文化自信基本内涵的三个层面具有紧密的内在联系。弘扬红船精神,是坚定文化自信的必然要求。

第一,红船精神承载着优秀传统文化的丰厚底蕴。中国近代史是一部饱受帝国主义侵略凌辱的历史,也是一部中华民族精神不断觉醒、不断奋起,摆脱民族危亡,实现民族伟大复兴的历史。在激荡的中国近代历史进程中,出现了一开天辟地的大事,中国共产党登上了历史舞台。由此,中华民族精神的觉醒就与马克思主义精神紧密地联系起来了,并且获得了全新的意义。在中国共产党创建的历史进程中,中国共产党人对马克思主义的选择、传播、接纳、运用、改造和发展,并通过对以爱国主义为核心的民族精神的继承、开拓和创新,塑造了作为中国共产党革命精神之源的红船精神,使中华民族精神得到升华。红船精神是对以爱国主义为核心的民族精神的继承和发展,承载着“为国为民、敢当担当”的高尚情怀,“勇于实践、艰苦奋斗”的优秀品格,“杀身成仁、舍生取义”的崇高境界,“人为公、天下大同的价值理念”等深厚的中华优秀传统文化底蕴。

第二,红船精神蕴含革命文化的核心价值。红船精神是根据时代需要对中华优秀传统文化的古为今用、推陈出新,进行创造性转化的结果,又是马克思主义价值理念的中国化。红船精神是中国革命实践和中国共产党革命精神的开端和奠基,蕴含着开天辟地、敢为人先,不断创新、坚定理想、百折不挠,实事求是、艰苦奋斗,服务人民等革命文化的核心价值,这是中国共产党人的血脉中,分布在中国大地上,在不同的历史时期增添新的内容,焕发着新的活力。红船精神与井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等其他革命精神一脉相承,共同组成了中国共产党革命精神的有机整体,是革命文化中最为亮丽的风景,是我们党百年发展的精神之魂。

第三,红船精神孕育先进文化的基本属性。指导思想的先进性决定了文化的先进性。红船精神孕育了先进文化的民族性、科学性和大众性,因为中国共产党自创建以来,坚持以马克思主义作为自己的行动指南。在不同的时代、不同的国家,面临不同的问题和任务,对于马克思主义的运用必然要表现出不同的特点、不同的形态和不同的内容。这是马克思主义的实践品格所决定的。正是在这样的理念指导下,中国共产党在运用马克思主义解决中国革命、建设和改革问题的历史进程中,十分注重将马克思主义与中国民族特色相结合,不断彰显马克思主义的民族特色。马克思主义的实践品格、科学精神、价值旨归、政治立场内在地决定了马克思主义为指导思想的中国特色社会主义先进文化必然是民族的、科学的、大众的。

习近平总书记指出,一个没有精神力量的民族是自立自强,一个没有文化支撑的事业难以持续长久。一个政党、国家和民族,要兴旺发达,不断地从胜利走向新的胜利,必须坚定文化自信,构筑自己的精神家园,有属于自己的精神力量。红船精神具有超越时空的恒久价值和旺盛生命力。当前,中国共产党与中国人民已经站在新的历史起点上。实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,是一次壮丽的新长征。我们要在新的长征路上继续赶考,必须进一步弘扬和传承红船精神。在历史性考试中“不忘初心,继续前进”,就是要从红船精神中汲取思想力量,继续坚定首创的信念、奋斗的执着、奉献的情怀,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,在新的历史起点上推进新长征、开辟新天地!为早日实现中国梦而奋斗!为人类发展贡献中国智慧!

“红船论坛”理论研讨会发言选登

在省第十四次党代会报告中共有六处提及红船精神,并指出创新和实干是红船精神的要义。立德树人是教育的永恒主题,作为办在南湖红船旁的高校,红船精神就是嘉院得天独厚的政治资源和教育资源,全体教职工应当认真贯彻落实省第十四次党代会报告精神和车俊书记对嘉兴提出的要求,落实秦厅对学院提出的要求,努力做好弘扬红船精神这篇大文章,把学校建设成为具有红船精神品质的高水平地方应用型大学。本期校报特选登“红船论坛”优秀发言供全体教职工分享交流,愿全体嘉院人不忘初心、勇担使命。

中国共产党革命精神建设的宝贵经验及历史启示

□ 红船精神研究中心 赵金飞

中国共产党在 96 年的奋斗历程中,团结带领全国各族人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,同时,铸就了一系列彰显政党性质、反映民族精神、体现时代要求、展现共产党人形象的伟大革命精神。中国共产党革命精神是我们党的宝贵财富和巨大优势,是中国共产党对中华民族伟大复兴在精神层面的伟大创造和历史贡献。

一、革命精神建设的宝贵经验

(一) 中国共产党一贯重视革命精神的作用

毛泽东特别强调精神的作用,他曾提出“人是要有点精神的”名言。邓小平也十分重视人的精神力量在革命和建设实践中的重要作用。他指出:“没有革命精神,就没有革命行动。”事实证明,中国共产党之所以能由小到大,由弱变强,历经曲折而不畏艰险,屡受考验而不变初衷,以压倒一切敌人、战胜一切困难的大无畏英雄气概,开创出从新民主主义革命走向中国特色社会主义建设的广阔前景,这与它历来高度重视革命精神建设是密不可分的。也正因为此,习近平在纪念中国共产党成立 95 周年的讲话中告诫我们党“要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神。”

(二) 中国共产党非常善于革命精神铸造

伟大的革命实践孕育伟大的革命精神。中国共产党自诞生之日起,就不断培育和造就中国共产党的精神形态、精神气质、精神风范和精神传统。在民主革命时期形成发展起来的革命精神,主要有红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神等革命精神形态。在社会主义革命和建设时期形成和发展起来的建设精神,主要有抗美援朝精神、兵团精神、北大荒精神、大庆精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神、焦裕禄精神和雷锋精神等精神形态。在改革开放时期形成和发展起来的改革精神,主要有中国女排精神、九八抗洪精神、抗击非典精神、抗震救灾精神、载人航天精神、改革创新精神等改革精神形态。中国共产党的系列革命精神是永载史册,光耀千秋的精神丰碑。

(三) 中国共产党高度重视革命精神的概括

中国共产党几代中央领导集体高度重视革命精神的提炼与概括。在新民主主义革命时期,毛泽东亲自概括了完全彻底为人民服务的张思德精神;毫不利己、专门利人的白求恩精神;下定决心、不怕牺牲、排除万难,去争取胜利的愚公移山精神;革命第一、工作第一、他人第一的徐特立精神,等等。

在改革开放新时期,邓小平对党的革命精神进行了新的概括,就是要“发扬革命和拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。江泽民概括了“六·四”新时期创业精神、“两弹一星”精神、伟大抗洪精神。胡锦涛概括了抗击非典精神、载人航天精神、改革创新精神等改革精神形态。

(四) 中国共产党十分注重革命精神的传承

在新中国成立以后,毛泽东反复强调:“我们要保持过去革命战争时期的那么一股劲,那么一股革命热情,那么一种拼命精神。”为了培育、弘扬中国共产党革命精神,他先后亲自倡导白求恩精神、张思德精神、愚公移山精神、雷锋精神,等等。

在改革开放新时期,邓小平反复强调在新的历史条件下,要继续发扬革命战争时期的“五种革命精神”。

党的十八以来,习近平十分注重党的革命精神的传承,他多次强调“要把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。2015 年 2 月,习近平赴陕西看望慰问广大干部群众时说:“全面从严治党要继续从延安精神中汲取力量。”2016 年 7 月,习近平在宁夏考察时发表讲话中指出:“伟大的长征精神是中国共产党人革命风范的生动反映,我们要不断结合新的实际传承好、弘扬好。”

二、革命精神建设的历史启示

如今,站在百年的历史坐标上纵览中国共产党革命精神建设发展的光辉历史,我们从中可以得到许多有益的启示。

启示一:人无精神则不立,党无精神则不强。

人无精神不立。精神是一个人的灵魂,人有了这点精神,就有了精气神,就有了精神支柱,人也就有了追求,有了价值。党无精神不强,精神是一个政党赖以生存和发展的文化品格和精神支撑。中国共产党的精神状态,是共产党人所遵奉的世界观、人生观、价值观和道德观的外在表现,是共产党人所具备的品质、学识和能力等综合素质在精神风貌上的展示。如果一位共产党人失去了这种良好的精神状态,他就失去了支柱,就失去了意志和骨气,就会变得得过且过,无所事事,不思进取。如果整个党组织普遍精神懈怠,那就失去了目标和斗志,就会不打自垮。

启示二:伟大的党培育伟大的精神,伟大的精神成就伟大的事业。

中国共产党建立丰功伟绩的历程,也是不断培育形成伟大革命精神的历程。伟大的事业需要伟大的精神,伟大的精神成就伟大的事业。在战火纷飞的革命年代,党的伟大革命精神成为中国共产党人和中国人民前赴后继、英勇向前的强大精神力量。在激情燃烧的建设年代,党的伟大革命精神成为中国共产党和中国人民自力更生、艰苦创业的强大精神支撑。在波澜壮阔的改革年代,党的伟大革命精神成为中国共产党和中国人民开拓创新、走向辉煌的不竭精神动力。

启示三:要把中国共产党的革命精神发扬好,要把中国人民的精神家园建设好。

一个民族必须拥有自己的精神家园,缺乏精神家园的民族,会因精神灵魂无所归属、理想追求无所寄托而漂泊不定,最终迷失在历史的长河中。伟大的梦想,需要伟大的精神作支撑。实现中国梦必须弘扬中国精神。中国共产党人是中华儿女的优秀分子,是中华民族精神的自觉继承者、最好践行者和大力弘扬者。中国共产党革命精神是中华民族精神的传承与升华,是中国精神的主体组成部分。在当代中国,弘扬中国共产党革命精神,就是弘扬中国精神。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦,我们必须要把中国共产党的革命精神发扬好,把中国人民的精神家园建设好。

高校公共艺术与思想政治教育协同育人研究

□ 设计学院 凡欣

去年 5 月 17 日习近平总书记记在哲学社会科学研究座谈会上的讲话,学校也组织我们学习了,会上书记提出:“要加快发展具有重要现实意义的交叉学科,使之成为我国哲学社会科学的重要突破点”。我学的是思想政治教育专业,工作在设计学院,经常与艺术专业教师交流,耳濡目染,感受到了公共艺术的魅力,于是就思考能否在我的专业和工作中找到一个交叉点。习近平总书记在全校高校思想政治工作会议上,强调“各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”就这个问题学期初学生处也组织我们展开了学习、讨论,公共艺术与思想政治教育分属不同学科范畴,要想形成同向同行、协同育人的格局,首先要理顺两个学科之间的逻辑关系,其次要明确两个学科协同育人的目标;最后构建协同育人机制,确保育人成效。

三、高校公共艺术与思想政治教育协同创新育人机制构建

高校公共艺术与思想政治教育协同育人机制构建可以从理念、模式与保障措施几个层面展开。

(一) 树立人本协同育人理念

一是注重人文导向育人,公共艺术与思想政治教育协同育人重点要关注人的发展需求,尊重人格发展、重视人的情感心理,二是理性开发培养健康人格,要有理性培养观念,放眼受教育者未来人生,注重开发潜能,注重生命内涵的延伸,培育有思想、有品格、有知识、高素质的创新型人才。三是实现持久有效的精神驱动,促进和完善人的精神世界。有效的精神驱动关键在于受教育者内化过程,在于受教育者主体意识觉醒,人们施加意识形态的影响。从公共艺术与思想政治教育的内涵和本质来看,二者之间存在一定的逻辑关系。

第一,从教育形态上看,公共艺术与思想政治教育属于不同学科领域,但他们有共同的目标,即“立德树人,素质教育”。第二,从理论形态上看,公共艺术与思想政治教育就是“美”和“善”的关系,“美”是以“善”为前提,“善”是“美”为归属,二者辩证统一,始创于“在美”和“善”的范畴内做发展演化。第三,从作用形式上看,公共艺术与思想政治教育分别是“载体”和“指挥棒”。用公共艺术的“车”,载上思想政治教育的“货”,把渗透道德评价和价值导向的内容,借助公共艺术这个生动有效的载体,快速驶向青年学生的心灵深处。

二、高校公共艺术与思想政治教育协同育人的目标

公共艺术与思想政治教育作为协同主体,同向同行,共同实现高等育人的育人目标。一是实现以文化人以文育人。以文化人以文育人就是通过“文”来改变人,由“文”而“化”,让人产生一种自完善和自我实现的内在需要。

思想政治教育理性灌输与公共艺术感性教育协同发力,把“传道”、“授业”寓于对美好事物的欣赏之中,使青年大学生在愉悦的情感中接受思想教育,引导他们主动追求更高层次的心理结构和方向,以美引善,升华道德,真正实现人文化成。二是培育全面可持续发展的新人。公共艺术与思想政治教育在立德树人方面的同向共振点。最后,重视协同课程教材建设,建设和发展多元化有针对性的教材是课程开展的基础保障。

总之,高校要因地制宜,以立德树人为主旨,充分融合地域特色文化,形成生动活泼、内涵丰富的德育教材,增强思想政治教育吸引力。