



关注热点 聚焦重点 打造亮点

2020年5月15日 第439期(总第614期)

4 版

网址:<http://www.zjxu.edu.cn/>

新闻热线 0573-83642223

学校召开思想解放大讨论动员大会

本报讯(宣传部通讯员) 5月15日下午,学校在越秀校区教二报告厅召开思想解放大讨论动员大会。校党委书记黄文秀作动员讲话,校长卢新波主持大会,校党政领导班子成员及全体中层干部参加会议。

校党委副书记严从荃详细介绍了思想解放大讨论活动实施方案,就活动开展作了部署。

黄文秀指出,开展思想解放大讨论是贯彻党的思想路线,加强党的建设的必然要求,是贯彻落实习近平总书记重要指示和重要讲话精神的重大政治任务,也是推动学校高质量发展的迫切需要。各级党组织、部门(单位)要把开展大讨论作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措,作为学校落实新要求、顺应新形势、担当新使命的重要载体,严格按照学校党委部署要求,广泛发动、精心组织、扎实推进,确保活动有组织、有力度、有成效。围绕大讨论活动讨论什么,他强调,要紧扣“办学特色与高质量发展”主题,聚焦“特色、定位、布局、服务、改革、党建、观念”七个关键词开展大讨论,达到统一思想认识、提高工作标准、提振士气斗志,明

晰办学特色、明确办学定位、汇聚发展合力的目标要求。就如何开展好大讨论活动,他要求一要确保组织发动到位。要按照学校总体要求,研究制定具体实施方案,明晰时间节点,明确任务分工,层层抓好责任落实。二要确保学习调研到位。要充分利用专家报告会、理论学习中心组学习会、教职工大会、支部主题党日活动等方式,带领教职工加强学习,坚持问题导向,找准学校事业发展的突破口、动力源。三要确保成果转化到位。要把大讨论活动形成的共识性意见,体现到推进学校事业高质量发展的办法措施之中,努力形成一批有前瞻性的学习调研成果、有效的改革创新成果、管用的政策制度成果。

卢新波就贯彻落实大会精神提出三点要求:一要把大讨论活动作为重要政治任务。各二级党组织、部门(单位)要根据学校总体安排,精心策划本部门(单位)讨论活动,加强舆论引导和氛围营造,迅速掀起大学习、大调研、大讨论热潮;二要充分发挥表率作用。领导干部要带头参加党委理论学习中心组学习会、支部专题组织生活会等学习研讨,抓好本部门(单位)班子成员、教职员的学习讨论,推

动形成一批高质量学习、调研、讨论成果;三要突出问题导向。各二级党组织书记要把大讨论活动的落脚点聚焦在提升广大党员干部和教职员爱岗敬业、乐于奉献的工作热情上,聚焦在如何破解影响学校教育事业发展的突出矛盾和问题上,聚焦在全面深化改革、推进特色发展和高质量发展的办法、措施、制度上,通过思想解放大讨论活动切实汇集发展动力、破解发展难题、推动跨越发展。

本次思想解放大讨论活动将从5月份开始,一直持续至12月下旬,分宣传发动、学习讨论、实践转化三个阶段。活动以领导干部为重点,面向全校教职工开展。期间,领导干部和广大教职工将通过中心组学习会、联学会、理论学习报告会、交流会、座谈会、研讨会、专题调研等形式,重点围绕学校办学特色、未来发展目标定位和战略选择、服务地方、党的建设等七个方面问题开展深入讨论,进一步明确差距、查找不足、补齐短板,实现学校事业高质量发展,为嘉兴市奋力打造“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”中最精彩板块贡献嘉兴学院力量。

本报讯(党办通讯员) 5月15日下午,学校在越秀校区教二报告厅召开2020年全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会。校党政领导班子成员、校纪委委员出席会议,校长卢新波主持会议。

校党委副书记吕延勤通报了2019年学校审计、内部巡察和监督检查有关情况。

校党委书记黄文秀代表学校党委对2019年全面从严治党工作和“清廉嘉院”建设工作进行了回顾总结,对2020年全面从严治党工作和“清廉嘉院”建设工作进行了全面部署。他指出,过去一年,在各级党组织和党员干部的共同努力下,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以推进“清廉嘉院”建设为抓手,强化思想武装、聚焦政治建设、夯实组织基础、狠抓责任落实,扎实推进全面从严治党向纵深发展,为学校事业发展提供了坚强保证。他强调,2020年是我国全面建成小康社会、实现第一个百年目标的决胜之年,是学校“十三五”规划收官、“十四五”规划谋划、高质量发展的关键之年。各部门(单位)要继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实十九届中央纪委四次全会、省纪委十四届五次全会、全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会精神,持续推进“清廉嘉院”建设,为学校实现疫情防控和教育事业发展“两战赢”提供坚强政治保障。他要求,各部门(单位)一要聚焦政治建设,切实把牢社会主义办学方向;二要聚焦师德师风建设,切实打造清正廉洁教师队伍;三要聚焦学风建设,切实营造文明清新学习环境;四要聚焦制度建设,切实完善内部治理长效机制;五要聚焦队伍建设,切实打造清廉干部铁军;六要聚焦责任落实,全面提升管党治党水平。

会上,还举行了履新部门负责人党风廉政建设责任书签订仪式。

全体中层干部、民主党派负责人、二级党组织纪委书记(纪检委员),特邀监察员代表、教师代表参加会议。

学校召开2020年全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会

校党委书记黄文秀一行到附属实验幼儿园检查指导开园复课准备工作



本报讯(社会合作处通讯员) 5月6日下午,校党委书记黄文秀、党委副书记严从荃、副校长费建文到附属实验幼儿园检查指导开园复课准备工作。党委(校长)办公室、社会合作处负责人随同检查。

黄文秀一行听取了幼儿园负责人关于开园以来工作开展、疫情防控和复课准备等情况的汇报,并实地检查了园内防疫物资储

备、卫生消杀情况,详细了解了幼儿及教职工的入园排查流程及突发事件应急处置方案。

黄文秀高度肯定了幼儿园开园以来取得的成绩,认为幼儿园办园定位准确、设计理念先进、教职工爱岗敬业,取得了较好的社会影响力。针对幼儿园下一步发展,他希望幼儿园以打造嘉兴地区最具影响力的学前

教育品牌为目标,坚持“品牌化、专业化、社会化、国际化”标准,采取积极有效措施提高办园质量;依托嘉兴学院学前教育系学科专业优势,加强师资队伍建设,提升教师专业化水平;加强家园沟通,整合社会资源,形成教育合力,为学校教职工和嘉兴人民提供更为优质的学前教育服务。

一句话新闻

□ 5月8日,平湖市副市长方晓烈、市教育局王郁春、市府办副主任冯超一行到平湖校区检查指导学生复学返校工作。

□ 5月9日,G60科创走廊产业与创新研究院与宁波银行股份有限公司嘉兴分行举行战略合作签约仪式。

□ 5月12日,嘉兴市南湖区垃圾分类办监督考核组组长、区综合执法局副局长池培荣一行来校调研校园垃圾分类推进工作。

□ 5月14日,校党委巡察组对体军部直属党支部巡察工作动员会在越秀校区第四报告厅举行。



2020年5月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报 JIAXING XUEYUAN BAO

2版

校园热读

爱心守护,携手战“疫” ——记医学院5.12国际护士节线上纪念大会

□ 文字记者:沈佳都 王荧格



“我宣誓：我志愿学习护理专业，坚定救死扶伤信念；以爱心、耐心、细心、责任心对待每一位需要帮助的人，永葆白衣天使的圣洁；求实进取，勤奋学习，忠于职守，自强不息。永志今天的决心和誓言，接过前辈手中的蜡烛，燃烧自己，照亮别人，把毕生精力献给护理事业。”这是嘉院护理学子庄严的宣誓，这是一场特殊的大会。

为庆祝第109个国际护士节，弘扬南丁格尔精神，医学院在线举行庆祝5.12国际护士节纪念大会。

在这次特殊的会议上，医学院2007级护理系校友任奇向学弟学妹们分享了自己驰援武汉的战“疫”故事。大学期间，班主任朱明亚老师曾是一名ICU护士，朱老师对护理的热爱感染了任奇。2011年毕业之后，任奇便选择了在ICU从事临床工作。1月23日，听闻医院招募

援汉人员，任奇仅仅思考了两秒，便主动申请援汉。对于为何不假思索便做出这样的决定，任奇认为是自己一直以来的白大褂情结，“武汉那边有很多遭受新冠病毒折磨的病人，他们需要我们的帮助。”

大年初一任奇便踏上了开往武汉的列车。在武汉第四医院，任奇工作了58天，累计管理床位111张。虽然每天都要面对巨大的工作量，但他没有丝毫懈怠。令任奇印象深刻的是一名危重患者，他的氧饱和度仅有70%，生命垂危。在对患者进行护理操作时，患者紧紧握住了他的手。在患者看来，医护人员就是他们活下去的希望。那一刻，任奇深感责任重大。虽然这位患者最终还是离去了，但凭着任奇所在团队夜以继日的坚持，有越来越多的患者治愈出院。“如果再来一次，我还是会义无反顾地冲向前线。”任奇动情地告诉学弟学妹们。

听完校友的分享后，医学院的学子们纷纷在线为学长点赞，表示会以学长为榜样，毕业后为人类健康事业贡献自己的力量。

除了优秀校友的分享，护理专业的两名学子也分享了自己的抗“疫”志愿服务经历。护理N171班叶思懿同学在分享时说：“我们村过年聚会情况频繁。当我对村民进行引导时，部分村民表示不理解，特别是爷爷奶奶辈的老人家。”每当遇到这些村民，叶思懿只能耐心地讲解，有时甚至需要联系他们的家人共同劝导才能解决问题。叶思懿分享了志愿服务过程中令她印象深刻的一幕。她曾看到一个老爷爷戴着一个用了很久、沾着污渍的口罩。“后来我一直在口袋里装两个口罩备用，却再也没有见过那位爷爷。”叶思懿回忆道。回顾这次志愿服务，叶思懿坚定地说道：“作为一名护理学子，我会接过前辈手中的蜡烛，燃烧自己，照亮别人。”

护本182班陈洁茹同学寒假志愿服务期间，主要负责住户的登记和疫情宣传工作。每次出发前，陈洁茹都会查看每家每户登记的资料，再出发进行分区登记。每户人家都要敲门询问居住人的户籍、行踪、测量体温、发放传单等。“如果敲门没人，我们会把传单放入信箱或贴在门边，并记录以防遗漏。”她说道。当谈到自己为什么要参与这次抗“疫”行动时，陈洁茹说：“当看到那么多优秀的前辈在一线上冲锋陷阵时，我认为作为新时代的大学生理应担当重任，为社会奉献自己的青春力量。”

听完三位的分享后，同学们纷纷竖起了大拇指。护理N191班卢琼同学感慨道：“听完三名学长学姐的发言，我深受感动。护士是用生命的爱，践行着南丁格尔的诺言，帮助人们战胜病魔。”

南丁格尔奖章获得者邹瑞芳曾说：“护士是用伟大的爱去做平凡的工作。”一场突如其来的新冠肺炎疫情，让我们看到了病毒的无情，更让我们看到了医护人员的责任与担当。无论是在临床奋战多年的校友，还是努力汲取护理知识的莘莘学子，无数的医学院学子都用行动践行着当初许下的誓言。在这个特殊的节日里，让我们向所有的护理人员致以崇高的敬意。

平湖校区精准施策迎接春季学期师生返校

□ 平湖校区服务中心通讯员

5月7日，平湖校区迎来了2020年春季学期开学第一批返校学生，现场秩序井然，运行顺畅，学生报到稳步进行。4月10日开始，根据学校开学准备工作协调会议精神，校区“一中心两学院”进一步提高政治站位，坚持“以人为本”，精准施策，一遍又一遍地推演，一次又一次地沟通，让工作方案更科学，工作环节链接更严密，服务细节更精确，师生反映更满意。

校地协同更紧密。平湖校区不仅认真学习贯彻落实学校关于疫情防控精神要求和返校工作方案，而且与平湖地方政府紧密协同，加强疫情防控知识的学习，积极参加平湖市教育局等举办的疫情防控培训。报到当日，平湖市副市长方晓烈高度重视，主动协调，带领平湖市教育局局长和市府办、平湖市卫生健康局急控中心、平湖经开区等相关领导亲临现场指导，平湖市派出所和交警中队派出12位工作人员到现场开展安保和交通指挥工作，确保安全稳定和运行通畅。钟埭街道社区卫生院陆叶医生担任驻校助学健康指导员，平湖市疫情防控隔离点富丽雅大酒店作为校区校外隔离点。

部门合作更畅通。平湖校区成立了新型冠状病毒肺炎疫情防控工作组，分工明确，信息上报畅通。工作组不

仅根据学校及地方属地管理要求，有序、精准地做好了每日疫情信息报送，而且科学制定了《平湖校区2020年春季学期学生返校报到工作方案》，开展了校区新冠肺炎疫情防控应急演练暨学生复学返校演练方案制定及演练工作。建立了临时观察点10个，做好了学生报到日及开学后24小时医务保障排班工作。

服务师生更精准。前期全方位地对重点地区人员，学生的返校方式、时间等展开了精细的摸排。主动对接嘉善南站，及时向广大同学发出特约服务温馨告知，受理了学生衣柜更换除湿袋、晒被子和衣物、清理过期食品、倒垃圾、植物浇水等特约服务100余条。开展了查漏补缺工作，对学生寝室、饮水区、教室、图书馆、食堂等区域进行了全面清洁、消杀和设备的维修。制作并统一张贴了教室和寝室应急联络卡650张，发放体温计2229支。开发了图书馆阅览室人员进出管控系统软件、食堂进出人员管控软件各1套。实施分期分批错时错峰返校，错时小班化授课，错峰同向就餐，并开通网上订餐和打包服务等。

报到流程更优化。经过多次演练，校区对报到流程进行了多次修改、精简，微信推文报到各环节提早预告，进一步优化开学各环节工作。不仅设计了S线路线避开

拥堵，而且设置了1米的安全距离，还有志愿者温馨提示和热情的帮助。无滞留的报到，高速的网络，增强了同学舒适的体验感，愉悦了返校的心情，增加了大学生对校园的热爱。此外，校区还增设了行李接驳点，为防阴雨天气又增加了3辆专用行李接驳车，第一时间将返校学生的行李准确地送到寝室楼下，解决了校门到寝室路途中同学们行李多、行李重、带行李难的问题，减轻了父母的担忧和顾虑。

宣传教育更丰富。校区线上线下结合，召开了志愿者培训、寝室长会议、主题班会等宣传教育工作。在培训志愿者时，强调了青年的责任担当及工作分工；在寝室长会议时，强调了学校网格化管理最小单位的作用和意义，明确了寝室长的工作职责，普及了发热应急处理流程，筑牢了学校疫情防控的第一线。同时，班主任第一时间下寝室看望学生，送去口罩、体温计等防疫物资，带去宣传册等以进一步普及防疫知识，让同学们感受了老师和学校的关爱和温暖。

平湖校区上下一心，齐心协力，整个返校复学报到工作安全平稳有序展开，师生志愿者们周到细致，认真负责，热情服务，做到了让学生开心，家长放心。



校园关注

双“线”战“疫”： 打造混合式教学（一）

编者按:2020 年,受到新冠肺炎病毒疫情的影响,上半年的授课方式发生了重大改变。广大教师直面新形势,开始探索高效的线上教学模式。疫情期间,我校为及时有效应对疫情,达到防控教学两不误,充分利用信息化技术开展“线上+线下”混合式教学。本期校报,记者带您走进由教师发展中心举办的“混合教学”线上师生教学沙龙。



受访者:外国语学院大学外语部主任 高万全

问题一:线上教学是难题还是新挑战,线上教学的效果如何?

首先,线上教学是近期教师广泛讨论的话题之一。这段时间关于线上教学的创新,势必对后一时期的教学产生极大的推动作用。线上授课,教师在屏幕这头,学生们在屏幕那头,虽然彼此没有密切接触,但可以通过屏幕进行交流,这是一种全新的体验。在线上教学中,教师为了更好的呈现教学内容,积极钻研课件制作,挖掘软件的功能。线上教学相比线下教学,更需要根据课程特点灵活调整,教师

要站在学生角度反思,才能在教育的道路上继往开来。在疫情的压力下,线上教学反而增进了老师和学生之间的沟通和交流,增进了彼此之间的了解,加深了师生情谊,实现了教学相长的目的。

其次,我认为,线上教学的整体效果是不错的。不仅为闭关锁家的学生带来了知识,也加深了每一位老师对于现代科技的了解与运用能力。疫情期间,每一位教师都围绕着既定的教学目标来开展线上教学,为学生提供更为丰富的学习资源。学习过程中,同学们积极配合,对线上教学提出反

馈和建议。而这些反馈和建议同样得到了教师们的及时回应。

问题二:回归正常的教学后,教师们是否应该坚持线上教学呢?

本次线上教学的成功开展对疫情期间完成正常的教学任务来说功不可没,互联网软件与网络平台出色地完成了它们的任务,应继续发挥它们的优势。线上教学,每位老师除了直播录播以外,还能为学生提供比以往更丰富的现场教学资源,未来应该继续挖掘线上资源的价值,实现教学成

果的转化。不仅如此,项目部门对线上教育的监督和教学平台的技术支持,对保障线上教学也是极为重要的。

在互联网时代,一名教师需要不断地学习和提升自身的信息化素养,这不仅让教师自己受益,也惠及了学生。无论教学模式是线上还是线下,不管是在教室还是在云端,教育是神圣而伟大的事业,也是服务社会,服务下一代的事业。师生应共同学习,共同进步,一起创造更美好的明天。

受访者:商学院经济 183 班 左昕仪

问题一:学生对混合式教学普遍的感受是怎样的?

首先,在为期两个月的网课教学中,老师的授课方式可以总结为以下几种:一是直播授课,还原线下方式进行讲课;通过网络平台进行直播教学。二是共享屏幕,老师会将授课课件放在屏幕上供同学们观看,并以语音的方式辅助教学。三是直接语音讲解,通过这种方式,学生看不到老师的屏幕,但可以听到老师的声音,这就需要学生在自行浏览 PPT 的同时仔细听取老师的讲解。最后课程结束,老师也会通过抽查提问的方式,帮助同学们进一步巩固知识点。

其次,在为期两个月之久的网课中,同学们感受良多。就目前了解到的情况来看,

一部分同学认为网络授课效果较好,但大多数同学反映效果一般,认为线下教学效果更佳,同时这部分同学反映自己对学习任务的完成度不高,只完成了基本的学习要求。

其实网课有很多优点。一是充分节省学生的课前通勤时间,学生不用像线下教学一样在教学楼间奔跑,只需要准备好学习用具坐在电脑前。二是提高了学生的学习效率,网课具有回放功能,学生在课下可以回顾自己没有掌握的知识点。三是课程内容十分丰富,教师会利用网络平台的特殊性,从而设置一些教学活动,增强了学生与老师之间的互动。

当然,网课教学也存在缺点。一是上课软件不统一。每个老师的教学习惯不同,所

以有时会面临着同一门课各个软件来回切换的问题,这会影响学生的课上学习效率。二是网课会影响学生身体健康,因为它需要学生长时间坐在电脑前,这会对学生的视力和脊椎的健康造成很大影响。三是学生对课程的认真度无法保障。在直播课上,师生间的互动性良好,所以这种课程中,学生往往更能适应老师的节奏,上课的状态也极好。反之,针对录播课,学生中会存在刷课行为,不利于个人学习。此外,像统计学之类需要逻辑的课程,学生们觉得线下上课会更有效果。

问题二:回归正常教学后,线上教学哪些形式可以继续保留?

回归正常教学后,我认为线上教学应

该继续保留的形式有以下几点:一是提前充分准备课程资料,老师可以将相关教学视频提前放在网站上让学生进行课前分析。二是利用直播网课的回放功能,从而给学生的查漏补缺带来很大的便利。三是利用好智能课堂,采取手机打卡签到,线上提交作业。四是利用中国大学生慕课平台,由老师推荐一些相关精品课程,学生可以课后进行知识补充。

总而言之,网课让师生们尝试了一种新型教学模式,而提高网课的学习效率,往往需要学生自己提升上课的自觉性和积极性。网课的确会带来新鲜的体验感,好的地方继续秉持,不足之处继续改进,相信未来网课一定会给师生们带来更好的体验。

受访者:商学院经济 183 班 徐筱妍

问题一:线上教学学生的学习体会是怎样的?

首先,对于自觉性高自律性强的学生而言,线上学习相当于如虎添翼。而对于自觉性比较差的学生而言,线上学习老师的监管力度明显下降,学生的学习效果也会大打折扣,所以线上学习的效果很大程度上取决于学生的自律能力。因此,将线上和线下结合起来形成一种良好的混合式教学,可以实现教学效果的最大化。

其次,对比线下线上教学:线下学习给学生最大的特点就是真实和直接。它能让

学生 360 度实景沉淀式学习,让学生的所有感官调动起来积极投入到学习氛围

中。而在线学习,学生面对的是电脑、手机屏幕等二维平面设备进行学习,此时学生置于一种舒适区内,周围的事物很容易让学生出现上课走神的情况。

问题二:线上教学的效果在哪些方面需要提升?

针对以上情况,可以从以下几个方面进行改进:

一是软件方面的问题,老师在上课之前的签到时间应根据需要进行延长。现在上课和签到的软件使用情况非常杂乱,有时候因为网络的延迟、卡顿,软件切换等问题,导致学生不能及时收到老师发布的

签到通知,很多同学因此错过签到,从而不能及时进入课堂学习。同时,为了让教师和学生操作都能更加方便,希望教师能够统一直播和签到的软件。

二是教师在课前给学生做一些知识点预告以及课上多采用直播互动形式。课前预告方便上课前学生对本节课知识稍作了解。上课过程中希望教师尽量使用直播授课的形式并开启双方的摄像头,使学生与老师有表情或眼神的交流沟通,这也能让师生更好的参与到学习互动的过程中。

三是增加一些“课简活动”。因为在线学习的特殊性,师生们需要长时间地注视

电脑和手机屏幕,这对于师生的脊椎和眼睛都会造成一定程度的伤害,因此教师可以利用课间时间,带领大家做一些眼保健操、颈椎操等来舒缓身体疲劳,或者进行一些趣味性的互动。

四是上课结束之后,教师们可以利用网络平台对作业的形式进行创新,从而让学生将理论和实践结合起来,加深对知识点的理解。例如,可以利用钉钉的学习圈,或者是我校的学习平台讨论区,让师生一起互动、提问、回答、分享。最后,教师也可以在课后利用电子书资源、慕课、电影等方式来扩展知识点,提升学生的学习效果。



2020年5月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

嘉院人物



勇攀农业富硒产品高峰

——记嘉兴学院1984届校友黄振荣

□ 文字记者 沈逾莹

他勤奋好学,深知学习机会来之不易。他投身农业,只为了那颗炙热滚烫的初心。

他是黄振荣,一个更喜欢说自己是青海人的江苏江阴人,一个为扶贫事业奉献数十年光阴的企业家。在脱贫攻坚的漫漫长路上,黄振荣践行着支援大西北的初心,将自己的热情投入到富硒农产品生产中,不断书写着自己的别样人生。

良师益友伴我成长

1981年,黄振荣背起行囊,来到位于建德梅城的浙江冶金经济专科学校就读。对于黄振荣和他身边的同龄人来说,进入大学学习的机会来之不易,所以他刚进学校便决定要全身心投入学习。黄振荣回忆道,副校长屠金尔、班主任施锦文经常来寝室走访,询问我们的学习、生活状况,及时为我们解决困难。老师在下寝时常叮嘱我们,大家学习的是会计专业,毕业后将有大量的同学从事公司财务管理的工作,因此需要时刻谨记职业操守和职业道德。

在校期间,黄振荣担任了班级的团支部书记,提起校园生活,黄振荣比之前更加健谈了,“我们班的同学非常团结,无论谁遇到困难,都会互帮互助。会计系和统计系的同学也经常一起组织联谊活动和篮球赛,几年下来,彼此之间结下了深厚的友谊。”大学毕业后,黄振荣和同学们之间的友情,并没有因时间和距离而冲淡。他继续说,“到现在我还能回忆起很多和老同学之间的事情。毕业后我们也一直在联系,先前有一位同学的工作不是很理想,我们班上的同学就张罗着为他介绍合适的工作。后来他跳槽到了新的公司,越做越出色,如今成为了公司的中层干部。如果遇到班上有同学生病住院,其他的同学只要能抽出空,都会默契地从全国各地赶往医院看望同学。”

扎根农业上下求索

大学毕业后,黄振荣前往青海某国企,成为了支援“西部大开发”的一员。在青海的前二十年里,黄振荣在多个领域深耕细作。提到那段岁月,他有感而发,“起初到青海的时候很难适应当地的生活,饮食习惯、居住条件、工作环境等都和江南有着千差万别。刚从大学毕业,我既没有相关的实践经验,又对手头的业务比较生疏。后来我虚心向老师傅学习,在很多工种上都轮流锻炼了一番。一段时间后,企业里的一些老师傅都愿意将工作交给我做。”从1984年到1998年,黄振荣逐渐从一个普通的业务员成长为企业的科长、处长、总经理,国企的二十多年的从业经历教给他的不是退缩,而是勤奋工作、诚恳为人、踏实做事的优秀品质。

1998年,一次农村走访震撼了黄振荣。这一次,他真正把自己的命运紧紧地和青海农民绑在一起。

“我决定改行做农业。”黄振荣的想法一经提出,企业上下一片哗然,公司职员和妻子都纷纷劝阻。顶着压力,他执意在富硒产业上投入一大笔资金,引进相关人才,成立



科研团队,攻坚克难。他梦想着有一天在这片富硒的土地上,农民们都能摘掉贫穷的帽子,过上富裕且美好的生活。

理想是美好的,现实却总是骨感的。起初没有试验田,没有农民愿意合作,没有相关的科研技术,一道道难关挡在黄振荣的眼前。“25年前奔赴大西北的初心还在,我的脱贫梦就还在。”积年累月,黄振荣往返于实验室和田间。他和科研团队反复实验配比溶液试剂,亲自下田和农民们一起种植作物,然而农产品经过检测,始终未达到预期富硒标准。直到第721次实验,一位实验员不小心将配剂比例弄错,竟意外培育出了合格的富硒大蒜。720次失败,换来1次成功。在黄振荣看来,成功看似偶然却并非偶然。没有前面720次试错,就没有第721次实验的成功。黄振荣激动地回忆说:“那一年,当安称贞把那颗希望的种子埋进泥土时,我分明看到他的眼眸中闪着泪光。”

为了那颗炙热滚烫的初心

富硒农产品技术成熟后,黄振荣团队便开始培训农民们大规模种植富硒大蒜,并定期收购。截止到2019年已经帮助三千多户,共计四万多人摆脱了贫困。近年来,无锡市和海东市进行了对口扶贫,采取了“营销带动+科研合作+资金扶持”的扶贫模式,让更多贫困户脱贫致富。“如今第七代大蒜已经研发成功,营养价值相较于前几代有了大幅度的提高。”黄振荣告诉记者,“我们还开发了其他农业富硒产品,并进行线下线上销售,拓宽了售卖渠道,相信未来可以使更多农民从中受益。”

2018年,黄振荣获得了全国脱贫攻坚奉献奖。黄振荣的富硒农产品公司,既实现了当地贫困农民的脱贫梦,也实现了黄振荣扎根青海、服务社会的人生理想。黄振荣说,“我一直记得,母校老师们在课堂上反复教诲我们任何时候都要秉持职业道德和社会责任。只有拥有一颗正向的初心,才能获得最终的成功。”每一个结束都意味着一个新开始。在重返青海省的途中,黄振荣依旧精神抖擞,一如大学刚毕业时的模样,他振臂一呼,“我要支援大西北!”

人物档案:

黄振荣,1984年7月毕业于浙江冶金经济专科学校(嘉兴学院前身之一)工业会计专业,现任青海宏恩科技有限公司董事长兼总经理,青海省扶贫开发协会常务理事会副会长,曾获“助学爱心企业家”、“民族团结进步先进个人”等荣誉称号,2018年获全国脱贫攻坚奉献奖。