



新年贺词

校党委书记 黄文秀 校长 盛颂恩

老师们、同学们、校友们、朋友们:

岁序更替,华章日新!嘉兴学院已迎来了2016年的曙光。在这辞旧迎新的美好时光,我们代表学校党委和行政,向辛勤耕耘在第一线的全体教职职工,向努力奋进在求知路上的莘莘学子,向老骥伏枥、关心学校发展的离退休老同志,向长期以来关心、支持学校发展的广大海内外校友及社会各界人士,致以最亲切的问候和最诚挚的新年祝福!

过去的一年是忙碌而充实的一年,学校深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四

中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,进一步凝聚发展共识,深化各项改革,推进依法治校,加强作风建设,各项事业取得了长足进步。过去一年成绩的取得凝聚着全校师生员工的智慧和汗水,得益于广大校友及社会各界的关心和帮助,值此新年之际,我们代表校党委和行政向大家致以衷心的感谢!

2016年,是学校“十三五”的开局之年,也是学校全面深化改革和转型发展的关键一年。站在新的起点,学校改革发展的任务还很重。我们真诚希望全体师生员工,以更加进取

的精神、更加有为的状态、更加务实的作风,坚持创新、协调、内涵、特色、开放的发展理念,坚持立德树人、坚持依法治校,全面深化综合改革,聚焦“十大专项”工作,努力突破学校发展关键指标,进一步提升服务地方经济社会发展的能力和水平。让我们共同为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗!

衷心祝愿我校教育事业兴旺发达、蒸蒸日上!祝愿全体师生员工、广大校友和各界朋友节日快乐、阖家欢乐、幸福安康!



1月1日,新年伊始,外国语学院26名“星沟通”团队成员和党员志愿者来到嘉兴体育场,为关爱自闭症儿童举行公益宣传与义卖活动。此次活动为期三天,希望通过多种活动形式让更多人了解、走近、关爱自闭症儿童。活动共募集善款近千元,均用于关爱、帮扶自闭症儿童及其家庭。

王骥东 摄

学校召开『十大专项』总结与推进工作会议

本报讯(校办通讯员) 2015年12月25日下午,学校召开十大专项总结与推进工作会议,总结梳理上半年学校确定的十大专项工作年度进展情况,推进后续工作。校党委书记黄文秀主持会议,校领导盛颂恩、吕延勤、史永安、严从荃、费建文、周珊、张文华、周亚新、胡俊云、钱方明出席会议,十大专项工作组各牵头单位主要负责人参加会议。

会议听取了十大专项工作组牵头单位负责人分别就各专项工作的进展情况、工作举措和存在问题所作的汇报。各专项工作组牵头校领导就牵头项目进展情况和后续工作作进一步说明。

校长盛颂恩指出,十大专项工作领导重视、方向正确、思路明确,总体上成效明显,备受鼓舞。从当前看,我校很多工作处于良好的上升通道,我们有理由进一步坚定信心,鼓足干劲,继续奋力将各项工作推向前进。他就十大专项后续工作提出要求:要总结梳理十大专项工作的经验和不足,进一步优化和调整各项工作的目标任务,厘清思路,奋发有为,埋头苦干,从严从实做好各项后续工作;要围绕学校的整体目标任务,进一步强化措施,把握好时间节点,务求各项工作取得实效。

黄文秀在总结讲话中指出,十大专项工作是学校实施重点突破战略的具体举措,关系着学校的生存发展,要以时不我待的紧迫感推进后续工作。就如何推进后续工作他强调:一要做好战略和战术的关系,在战略方向和战术执行上都要到位;二要处理好善谋与善成的关系,谋划在前,争取主动,成事要实,以钉钉子精神狠抓落实;三要处理好机遇和行动的关系,要以“虎口夺食”的气魄抢抓机遇,迈开大步,深入推进各项任务;四要处理好压力与动力的关系,做到层层传递压力,以压力传递动力,责任步步落实;五要处理好内功与外功的关系,既要脚踏实地练好内功,又要加强与上级的联系,为学校借助外力发展创造条件;六要处理好牵头与协同的关系,牵头抓总单位要时刻掌握工作进展,协同单位要积极主动支持任务落实。

学校召开2015年下半年党风廉政建设情况分析会

本报讯(校办通讯员) 2015年12月31日,学校在行政楼三楼会议室召开2015年下半年党风廉政建设情况分析会,就2015年度校党委及党政班子成员落实党风廉政建设主体责任情况、履行“一岗双责”情况及领导干部作风建设存在的问题进行分析。校党委书记黄文秀主持会议,校党政班子成员参加会议,各党委(直属党支部、党工委)书记、特邀监察员代表列席会议。

黄文秀从六个方面报告了2015年度校党委履行党风廉政建设主体责任情况。同时从“加强学习,提高自身素质能力;明确要求,全面落实党委主体责任;以身作则,努力起好模范带头作用;干净干事,不断推进学校改革发展”四个方面报告了

履行党风廉政建设党委书记第一责任情况。

校纪委书记张文华报告了2015年上半年党风廉政建设分析会查摆问题的整改情况及2015年度校纪委履行监督责任情况。校党委副书记吕延勤重点剖析了我校领导干部作风建设中存在的问题并提出四个方面的对策建议。黄文秀等党政班子成员分别汇报了本人履行“一岗双责”、分管工作中存在的问题及改进建议。

校长盛颂恩在发言中指出,2015年总体上学校行政系统的廉政风险防控继续得到加强,但仍不能掉以轻心,导致廉政风险的深层次问题依然还没有得到彻底解决,还存在问题。同时盛校长也提出了加强文化建设、加强制度建设和优化

政策三个方面的改进措施。

黄文秀结合刚刚召开的中央政治局专题民主生活会强调了当前党风廉政建设和反腐败工作形势,要求全体党员干部要牢记作风建设永远在路上,要以更高的要求、更严的纪律不断推进学校党风廉政建设和反腐败工作。一是严格履行职责,对职责范围内的工作要一抓到底;二是从严管理干部,特别是要善于提拔敢闯、敢拼、敢干的“狮子型”干部;三是强化监督检查,发挥纪检审、党(校)办的监督、督查职能;四是多做调查研究,要花大力气到基层搜集第一手的资料;五是加强统筹协调,在工作中树立统筹协调意识,坚决杜绝互相推诿。

学校召开加强应用型建设工作推进会

本报讯(校办通讯员) 2015年12月25日上午,盛颂恩校长主持召开学校加强应用型建设工作推进会,研究推进应用型建设的目标任务和主要举措。党(校)办、规评处、科技处、人事处、教务处、学生处等部门主要负责人及相关二级学院院长参加会议。

党(校)办就学校推进应用型建设的目标任务与配套政策作了介绍;规评处、教务处、科技

处、人事处等部门负责人结合部门分管工作,就学校加强应用型建设提出了思路和举措;二级学院负责人结合学科专业背景就加强应用型建设提出了意见和建议。

盛颂恩在总结讲话中指出,加强应用型建设是落实学校第三次党代会精神和学校章程的重要举措,也是地方本科院校发展的大势所趋。盛颂恩强调,加强应用型建设首先要转变发展理念,在学

校各方面工作中要体现出应用型的办学定位,重点要把加强应用型建设的思路、举措与学校、学院的“十三五”规划结合起来,做到统一思想,凝聚共识;要进一步完善二级学院的治理架构,突破原有思维,积极吸纳社会力量办学,探索建立社会人学院决策和管理的治理体系;要客观把握学校的区域优势、资源条件、学科类型,不断提升学校服务地方经济社会发展的能力和水平,做好地方文章。

一句话新闻

□ 我校商学院区域经济研究所顾骅珊教授主持的国家软科学研究项目《发达地区商业模式创新促进科技成果转化机理与路径研究——以浙江为例》阶段性成果之一——《商业模式创新促进浙江科技成果转化产业化的对策建议》被刊载在国家科技部《软科学要报》2015年第14期上(总第292期)。

□ 日前,由团中央学校部组织开展的践行社会主义核心价值观“示范团支部”创建活动,经过全国性网络平台展示和公开投票,经差额评审,确定了一批全国高校“示范团支部”,我校医学院临床122团支部榜上有名,获评全国高校践行社会主义核心价值观“示范团支部”荣誉称号。

□ 2015年度全国高校辅导员工作优秀论文评选揭晓,我校设计学院杨燕群老师的论文《论红船精神融入高校创业教育的研究》成功入选并喜获二等奖。这是我校辅导员首次在该项评选中获奖。

□ 近日,我校九三学社基层委员会主委余明龙教授被评为九三学社中央2014-2015年度参政议政工作先进个人。



新年第一天,熊顿的父母来“嘉”看看

本报讯(学生记者:王艳) 提起熊顿,相信嘉院的老师和同学们并不陌生。还记得去年暑假,一部《滚蛋吧!肿瘤君》的电影让大家在为熊顿毕业于嘉院而感到骄傲的同时,也让大家从这个坚强、乐观、励志的女孩身上获得了积极向上的正能量。

熊顿,本名项瑶,2002年毕业于嘉院服装设计专业,因《熟女养成计划》一炮而红,被誉为中国版的高木直子。2011年8月21日年仅29岁的她被检出患有非霍奇金淋巴瘤,在与病魔抗争了一年多后不幸离世。

1月1日,新年的第一天,应熊顿大学室友的邀请,熊顿的父母第一次走进嘉院,走进女儿曾经学习生活过的校园。在设计学院的老师和同学的陪伴下,熊顿的父母先来到北区校园参观,熊顿的大学生活便是在这儿度过的。班主任邓老师告诉熊顿的父母,如今北区的校园环境已经有了很大的改善,之前的画室也已经搬迁。一路上,老师们还与熊顿的父母说起不少熊顿在校时的趣事,比如跟人打赌输了剃光头,翻墙出校门买夜宵……仿佛这个可爱的女孩并未走远。

离开北区,熊顿的父母又来到梁林校区“机电家园”的特色走廊。走廊墙上都是设计学院同学们创作的纪念熊顿的绘画作品,熊顿的父母不时拿出手机拍照留念,脸上露出欣慰的微笑。看完墙上的漫画,设计学院的老师们又将精心制作的《纪念熊顿的漫画集锦》送到了熊顿的父母手上。熊顿的母亲仔细地翻阅完整本册子,表示很感谢也很珍惜。

在之后的交谈中,我们从熊顿的父母那里听到了更多关于她成长的故事,也更加感受到她的努力与积极。“她这个人就是这样,决定了要做一件事情就会没日没夜地做!”熊顿的母亲说,“有时候我看到她累得手都抓不住笔,就劝她先休息,可是她说,已经答应人家了,就一定要完稿的。”熊顿的父亲对女儿出版的作品如数



家珍,每一本都牢牢地记在心里。“有时候催稿催得很急,她的最后一本书也是在住院前一天完成的。孩子长大以后,对自己的梦想就会去积极争取。作为父母我们希望她过得平平安安就好。”每当说起女儿,熊顿的父母

总是忍不住哽咽。

告别嘉院的时候,熊顿的父母说,这个留下女儿青春记忆的校园让他们觉得很美丽,也希望熊顿的故事能为嘉院的同学们带来追求梦想的动力。



以赛促学 以赛促进

我校举行辅导员职业能力提升专题培训

日前,学校组织举办了为期三天的辅导员职业能力提升专题培训。本期专题培训由全校辅导员自愿报名,以全国和浙江省辅导员职业技能大赛的内容为指导,分基础知识导读、视频观摩、参赛分享、主题演讲、案例分析、谈心谈话及新媒体应用与博文写作等八个专题进行培训。培训还特别邀请了浙江省辅导员职业技能大赛指导专家温州大学姜海燕、浙江师范大学施佳等老师及校宣传部、学工部等相关老师为辅导员讲授和实操点评。

(照片由学生处提供)

讲台三尺 任教卅载 育人不辍

■学生记者:马姗姗 张益宇 陈笑笑

在前不久学校举行的2015年度任教三十年教师代表颁证仪式及座谈会上,29位资深教师获得了沉甸甸的教龄满三十年荣誉证书。会上,教师们讲述了自己的从教经历,也表达了能将三十年的青春年华献给教育事业的骄傲与自豪。会后,我们从中采访了三位教师代表,听听他们讲台上下,课堂内外的故事。

因为热爱所以有力量

1981年,左军老师毕业于浙江冶金经济专科学校(嘉院前身之一),毕业后便留校任教,至今已有三十五年。

回想起刚上讲台的那几年,左老师说,为了做好教案,她一趟趟地跑去图书馆查找资料,有时在报刊杂志上看到好的案例,赶紧把它剪下来贴在备课簿上用以参考。即使写好的教案也还需要一遍遍的再修改,工作到凌晨是常有的事。如今,走过三十五年,左老师依旧未忘初心,因为热爱,所以有力量。这种热爱不止有对教育事业的热爱,还有对母校的热爱。“感谢母校对我三十五年来的培养,希望在职业舞台上的最后几年,我能够为自己所热爱的事业贡献出最大的价值。”常怀感恩心,不仅

是左老师为人处世的原则,也是她始终坚持传递给孩子们的教育理念。面对90后的学生,左老师觉得必须发掘出孩子们身上的特质,让原本偏向于说教式的授课方式转变为师生之间的讨论与交流。

从敬业到乐业

冯光老师是2003年来到嘉院的,此前他在东华理工大学政治系任教。来到嘉院后,冯老师长期从事毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、形势与政策三门课程的教学。当谈到所教学科时,冯老师的双眸绽放出别样的光彩。“思政理论课讲授的是思想方法论,重视思想道德素质的培养。当代社会重视人文社会科学的发展,而人文社会科学的核心是哲学,关键是道德素质的培养。”冯老师始终坚信,教育的目的就是让人拥有高素质,拥有开阔的眼界和独到的见解,只有这样才能走得更远。经历过文革,经历过上山下乡,丰富的人生阅历使冯老师更加坚定对人文教育的执着。这三十年来,冯老师也曾有过多次改变人生轨迹的机遇,但都被冯老师拒绝了,他选择坚守这三尺讲台,潜心于自

己的教书生涯。“我花了三十年,让自己从最初的敬业到如今的乐业,我过的很充实,也很幸福。”

不求功利唯有坚持

“当初念大学时我就想当老师,之后也没想过改变,一晃就是三十年。”这位风轻云淡却一脸笃定地说起自己从教三十年经历的是李树真老师。李老师一共经历过三次高考,父母从始至终的支持与鼓励让他从未想过要放弃。“人若想干成一件事情,确实需要忍耐和坚持。我能拥有一些机会,从某些方面来说是幸运的,但是自己能够把握住这些机会,靠的也是自己的坚持不懈。”从教三十年来,李老师坚持向着“成为一个受学生喜爱的好老师”这个目标努力着,他说教师这个职业是他的立身之本,他会一直坚持尽力做下去,不求功利回报,只求在学生们心中有一个公正客观的评判。说起法学这个专业,李老师表示,或许目前法学还不是学校所有专业中优势特别突出的专业,但近年来专业建设也取得了不少成果,尤其是在国家司法考试方面,通过情况不容小觑,他对专业前景充满信心。



省身讲堂

第75讲

演讲人简介

潘悟云 著名语言学家，上海师范大学教授，博士生导师，上海高校比较语言学E-研究院首席研究员，复旦大学访问学者。曾出任过上海社联副主席，国际中国语言学会中国大陆地区理事。《中国语文》、《语言研究》、《语言科学》、《民族语文》等杂志编委。先后应访与美国加州大学伯克萊分校、圣地亚哥分校、威斯康辛大学、挪威奥斯陆大学、捷克查理大学、瑞典社会科学高级研究院等进行学术合作和作学术访问。



王骥东 摄

潘悟云：东亚语言与东亚文化

□ 潘悟云

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)

人类和动物的分界点

为什么要把语言和文明放在一起？地球上之所以有这么灿烂的文明，其实是同语言息息相关的。但是人类同其他动物最大的区别是什么呢？许多教科书的观点是，制造工具是人类和动物的分界线。但猩猩也会制造工具，而真正可以把人和一般动物分开来的，就是语言。动物只有进化，而且是通过基因遗传给后代。但是人类可以用语言把知识、技能和文化传播开来。人类就是一代代在前人的基础上有所积累有所发展的，这就是文化。动物只有进化，人类却有文化，这就是分界点。

印象派画家高更有一幅名画，叫做《我们从哪里来？我们是谁？我们向何处去？》，这是一个非常重要的哲学命题。科学家们研究了许多年，现在逐渐知道了人类是从猩猩进化过来的，人类的祖先同灵长类的动物是一样的。大约四百万年前，在非洲的一片茂密的森林里，由于地球地形发生变

化，有一批猩猩从树上转移到了地面上生活，这就发生了一个重要的变化：猩猩站起来了。站起来后，手便解放了出来，手可以制造工具，还可以打手势，做许多其他工作。最重要的是由于地心引力将猩猩的下巴和喉结往下拉，使得它们的口腔变大了。

但是猩猩为什么没有语言呢？美国有一个科学家用猩猩做实验，教它说话。结果他教了一年的时间，猩猩只会说两个词，一个是爸爸，一个是杯子。后来这个科学家猜想是不是猩猩的发音器官有问题，于是便换一个角度用手语。这样猩猩学了二四百个词汇，能够通过手语进行交流，并且还能够造词。所以语言最早、最起码的一些要素猩猩已经掌握了。但尽管如此，并不能说明猩猩就可以掌握一种语言。因为猩猩并不能够将人类教会的这些要素发展起来。与人类相比，猩猩没有直立，而是在爬行，它的口腔很小。人类的语言是有声语言。

言,只有口腔、舌头很灵活,才会发出复杂的声音。在这种需求下,就要不断地改变口腔形状,改变舌头的位置,而且口腔要大。人类站起来以后,由于地心引力将喉部往下拉,这样口腔就变大了,这个时候有声语言便开始产生了。

猩猩为什么没有语言？因为猩猩还在爬行，它口腔很小，所以不具备有声语言产生的条件。四百万年前人科的动物就产生了，他们走出非洲，有的向东边走，便形成了亚洲的北京猿人，向南边走的是爪哇猿人，向北边走的是欧洲的尼安德特人。这是第一批出去的，但是很快就灭绝了。大约 20 万年前左右，在现在的肯尼亚、埃塞俄比亚这些地方又出现了现代人。现在全世界的人都是现代人的后代，所以中国人同美国人一样，都是从非洲走出来的。这是近年来人类学研究的结果，目前大体上已经逐渐得到了承认。人就是这么发展起来的，这就是人类从何处来的答案。

人和人类文明产生传播的研究手段

对于人和人类文明产生传播的研究,需要三样东西:一是分子人类学,二是考古学,三是语言文化。

首要的手段是考古学。考古学很重要,但是考古学有很大的挖掘限制。虽然它可以通过从地下挖掘出来的文物来分析文明文化,但是有一个不成文的规定:不是埋在地底下的文物就不算当时的文化。比如西南地区的铜鼓,根据明末清初大学问家屈大均的《广东新语》的记载和诗人许浑所做的诗中,可以明确知道广东、江浙一带是有铜鼓文化存在的,是有语言记载的,只不过是没有在地下挖掘到而已。但是考古学界几乎一致的认为铜鼓只是西南地区的一种文化。

第二个手段是分子人类学。它的研究主要是通过 DNA 基因进行。人类的基因是 DNA 中的片段,与关系十分密切。人类之所以有这么多稳定的遗传结构,是因为我们的遗传基因是一样的,我们的子子孙孙就是根据这种遗传结构复制出来的。但是基因中的位点在有毒物质或是外界环境的刺激下会发生突变。位点产生突变后,就会形成这么几种效应:一种变好了,其基因能更好地适应生存环境,在自然选择中占据优势。第二种是变坏了,

就是某一个位点突变以后可能形成了某种疾病,生存竞争当中处于劣势。第三种,就是它没有变好也没有变坏,这对我们现在研究人类的进化和产生有很大关系,能够为分子人类学的专家提供一个非常重要的启示。专家们便据此画出了一个树状图,分析出人与人之间的亲疏关系。人群的不断分化,位点不断的突变,形成了东台族、苗傣族、藏缅和汉族。根据位点的突变序列关系,可以看出我们的汉族同藏缅的关系最近,和东台族关系是最远的。

以此为据，复旦大学生命科学院以金力教授为代表的专家们研究的结果是非洲这支人到亚洲大陆上是分两拨过来的。第一拨分成两支，一支经过印度次大陆一直往上走经过白令海峡到美国，另一支先到了日本，然后到南洋群岛，我们人类学上叫做棕色人种。目前现存的棕色人种有日本的虾夷族，中国四川的白马藏族等。最早在我国内记载中的昆仑奴其实就是棕色人种，又叫做小黑人，因为民族的屠杀，几乎被赶尽杀绝。后来的第二拨是经过印度次大陆到中南半岛，分几支北上，经过时代的积淀分别形成了夏文化和夷文化。我们现在的汉文化就是夏文化和夷文化在中原地区

不断碰撞形成的。

分子人类学的研究方法语言学领域在很早的时候便使用了,19世纪欧洲的印欧历史语言学就是运用这种方法。用语言进行分化来构建不同的语系,就是同源词。所谓的同源词是这两种语言当中有语音对应关系的那一组词。比如说嘉兴话和上海话的语音和词汇比较接近,但是和福建话就比较远。为什么会出现这种情况,可见是人群的分化导致了语言的分化。在两种语种中,同源词越多说明这两个语言越接近;同源词越少,那么它们之间就一定非常疏远。语言学中同源词比较得出的结论是最早的语言我们把它叫做华语系,它当中分成两支,一个是原始汉族藏族,一个是原始南方语。原始汉族藏族当中,一支是原始汉语,一支是原始汉族语一直沿用至今,原始汉语经过上古中的中原汉语成了现在的官话。另一支演化成原始南岛语就是菲律宾到印度尼西亚那边。由此可见,从语言学角度做出来的东西同分子人类学的研究成果在遗传学的角度是重合的。从语言上得出的结论也是汉族和藏族的关系最近。所以对于东亚文明和人群的起源与传播而言,遗传基因和语言是非常重要的。

文化史文言史的研究

文化史文言史的研究也是很有意思的。给大家举一个简单的例子，“家”这个汉字。“家”字大家都会读，但是各地的读音都会有所差异。

在这些不同地区里，为什么东南沿海有些地方会把“家”的声母读音读“g”，这同我们历史，同我们的人群迁徙，同我们的文明有什么关系？结合三国时候的一个地区分布图可以看出，东南沿海就是大致现在我国东南的这块恰巧是三国时东吴的疆域。而把现代的方言分布与之对比，它们也恰巧落在东吴这个疆域以内，同我们刚才讲的“家”字声母读音是一样的，都是落在东吴的疆域里面。在《汉书·地理志》中记载的“交趾郡”和《三国志》中的“广靖传”可以得知，这些范围居住的都是百越族，所以上海嘉兴杭州这一带，以前都是百越族。但是因为汉民族在中原地区的政治经济文化中心地位，它的科学技术的发展不断地对南方百越族产生影响，所以南方百越族在吸收先进文化的同时逐渐汉化。在三国的時候，因为建都在建康，也就

是现在南京，所以经营的范围也囊括了东吴即现在的东南沿海。可以这么说，东南沿海百越文化最重要的是发生在今天的东吴，在这汉化的过程中形成了东南沿海的汉语方言。所以这个例子我们从地图上就可以看出来这个家庭的“家”字分布不是偶然的，而是三国时候东吴政权对东南沿海少数民族实行同化的结果。

再给大家举一个例子。我们汉语读音里有送气读音和不送气读音的差别。除了整个北方官话区域外，南方的江西也是属于送气读音的范畴之内。如果把江西这一块都连起来的话，送气读音的区域应该就落在前面讲的三国东吴的疆域，这同我们其他的方言分布特征是一致的。不送气区域像是一条带子把湖南和浙江分成两个部分，很可能是由于历史上北下移民的关系。如果把送气读音的分布区域做一个图形的话，东边是江浙闽，西边是湖南，当中是江西一直到广东，就是从北边一直伸下来到广东向广西扩展，是这么一个路程。这

个路线和复旦大学历史地理研究所研究出的移民路线图恰巧是重合的。这个方法就是地理信息系统的方法。

最后谈谈丝绸之路。丝绸之路从哪儿下来？它的路径在什么地方？它的具体路径是怎么走的？诸如此类的种种问题，都要通过语言学来解决它，而不能通过书籍，因为现存并没有任何一本书有过记载。众所周知丝绸之路有三条，北路，南路，还有海上这三条。那么具体是哪条路呢？查遍历史都没有记载。普罗大众只知道中国的丝绸对于西方的文明影响很大。但是详细的研究一直缺乏，而语言学研究正可以解决这个问题。通过蒙古语、韩语、英语、波斯语等一些国家地区关于丝绸之路的语言，可以知道这些地方必定是我们国家丝绸经过的地方。这就说明语言学的重要所在。语言学的研究，能够解决历史学不能解决的东西。东亚文化丰富而神秘，对于它的研究有很多种角度和方法。语言学无疑是其中一条重要的研究路径。



关键词一： 中国共产党嘉兴学院 第三次代表大会

2015 年 3 月 27 日上午,中国共产党嘉兴学院第三次代表大会在越秀校区教二报告厅隆重开幕。黄文秀同志代表中国共产党嘉兴学院委员会作题为《凝心聚力,攻坚克难,为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而奋斗》的报告。张文华代表中国共产党嘉兴学院纪律检查委员会作题为《深入推进党风廉政建设和反腐败工作,为学校改革发展提供坚强保证》的工作报告。大会选举产生了中共嘉兴学院新一届党委委员和纪律检查委员会委员,并审议通过了《中国共产党嘉兴学院第三次代表大会关于党委工作报告的决议》、《中国共产党嘉兴学院第三次代表大会关于纪委工作报告的决议》。

关键词二： 《嘉兴学院章程》

2015 年 10 月,浙江省教育厅发布《浙江省教育厅高等学校章程核准书》第 7 号,对《嘉兴学院章程》予以核准公布。《嘉兴学院章程》包括序言和正文两大部分。正文部分包括总则,学校功能与教育形式,内部治理结构,教学科研机构,教职员工,学生,经费、资产及财务管理,外部关系,学校标识,附则等十章,共计 74 条。《嘉兴学院章程》的核准发布标志着学校现代大学制度建设取得了重要阶段性成果,是学校发展历史上的重大事件。

关键词三： 教学创新

2015 年学校积极推进小班化授课,编制 2015 年各专业招生计划。扩大学生学习自主权,要求各专业的选修课比例不低于总学时的 40%。推进分层分类教学,思政理论课实施专题制学习教学改革;大学外语提供大学英语、大学日语、大学韩语给学生选择;大学计算机基础设置三个类别,分别提供给经管类、理工类、人文医学类学生选择。继续推进课堂教学改革,新立 10 项第五校级课改项目、15 项第二批省级课改项目,第三批校级项目开展结项验收,在研项目开展跟踪听课、观摩教学等。学校目前有 9 门课程申报了国际化课程建设项目,国际经济与贸易、汉语国际教育等两个专业申报了国际化专业建设。获得浙江省高校教师教育三等奖 1 项。设立“中金会计班”,新建浙江师范大学为国内交换生学校。

关键词四： 科研求索

2015 年 6 月,由校党委书记黄文秀牵头申报的国家社会科学基金项目《我国农业转移人口就地城镇化的理论、实践与政策研究》获准立项。该项目实现了我校在国家社科基金重点项目零的突破。10 月,中宣部国家“马克思主义理论研究和建设工程”2015 年度重大实践经验总结课题(2015 年度国家社科基金特别委托项目)“‘红船精神’研究”课题研究由我校承担。截止 2015 年年末,学校共获得省部级以上项目立项 105 项,其中国家自然科学基金 17 项,国家社科基金 5 项,国家社科基金获重大、重点项目各 1 项,教育部项目 10 项,省自然科学基金 37 项,省科技厅公益计划项目 11 项,省科技厅软科学 2 项,省哲学社科规划 19 项,中国法学会 3 项,住房和城乡建设部软科学 1 项。国家两类基金、教育部人文社科项目的立项数在同类院校中处于前列。



红船文化园区



校训主题园区



福慧文化园区



江南耕读文化园区

『嘉』2015 年嘉院年度盘点 『春秋』

2015 年过去了,我们很怀念它。

这一年里,全体嘉院人同心同德,以深化改革为动力,以立德树人为己任,以为嘉院增光添彩为荣耀,让嘉院变得更加美丽。回首这一年,太多的美好值得铭记,无法逐一细数。校报希望能以关键词的形式带大家回顾这浓墨重彩的一年,让奋斗的印记成为激励前行的不竭能量。

关键词五： 文化校园

2015 年 1 月,省教育厅发布了《全省高校文化校园建设试点单位公示》,我校被确定为试点单位。文化校园建设专项试点工作方案在理性审视学校百年历史传承和所处鲜明地域特色的基础上,明确学校文化校园建设的目标为:以“红船文化”为引领,以“省身文化”为核心,以嘉兴“名人文化”为支撑,建设富有历史传承、地域特色、学校个性的文化校园。目前,2015 年度文化校园建设工作已基本完成,具体内容包括:红船文化园区、校训主题园区、福慧文化园区、江南耕读文化园区、场所(公寓)文化系列和红色文化系列。按照文化校园建设“三步走”总体规划,文化校园建设二期 2016 年拟完成 5 大项目:百年校史文化长廊、嘉兴文化名人励志长廊、名师文化片区、校友文化片区、嘉兴地方文化名人印章小品系列。

关键词六： 佼佼学子

2015 年 9 月,设计学院许晓伟老师指导、平面设计专业学生毕凯文的作品《艳遇伞》荣获第七届全国大学生广告艺术大赛平面类一等奖。11 月,法学 121 的杨慧同学凭借总分 441 一举摘得 2015 年全国司法考试第一。12 月初,商学院经济专业的夏佳栋同学在第三届“中金所杯”高校大学生金融期货及衍生品知识竞赛中勇拔头筹,以 94 分取得第一名,一同参赛的电气工程与自动化专业的王瑞卿同学与其同获特等奖……

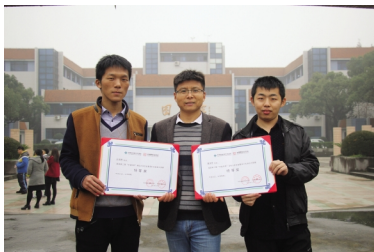
据统计,2015 年我校学子在学科竞赛方面,共获得国家一等奖 1 项,二等奖 6 项,省级一等奖 17 项,二等奖 43 项,三等奖 103 项;在学术科研方面,获得国家级大学生创新创业计划项目立项 25 项,获得浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)项目立项 36 项,至 2015 年 12 月 21 日通过嘉兴学院学生成果管理平台统计学生公开发表论文共 193 篇,获得外观设计、实用新型专利授权 34 项。



毕凯文同学



杨慧同学



王瑞卿同学(左一),夏佳栋同学(右一)