



嘉兴市委书记陈伟向我校师生宣讲党的二十大精神

本报讯(宣传部通讯员) 11月18日,嘉兴市委书记陈伟在我校学术报告厅,以“汲取精神力量 守好红色根脉 让青春在伟大复兴新征程上绽放绚丽之花”为主题,向学校师生宣讲党的二十大精神。市委常委、宣传部部长范庆瑜出席报告会。校党委书记卢新波主持报告会。

宣讲中,陈伟紧扣习近平总书记“五个牢牢把握”重要要求和党的二十大报告原文,结合嘉兴实际和个人感悟,围绕深刻领会党的二十大的重大意义和深远影响,深刻领会党的二十大主题是统摄全局的“纲”与“魂”,深刻领会过去五年的工作和新时代十年伟大变革的里程碑意义,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,深刻领会以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务,深刻领会推进社会主义现代化国家建设的系统部署,深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党新形势新要求,深刻领会走好必由之路、巩固加强团结、贡献青年力量的有力号召等八个方面,对党的二十大精神作了全面宣讲和深入阐释。

陈伟简要介绍了嘉兴经济社会发展情况。他说,嘉兴是中国革命红船起航地、长三角中心腹地、江南马家浜文化发祥地、统筹城乡发展的先行地,正奋力打造高质量发展示范区;是一本厚重的历史书,是一幅美丽的风景画,也是一座大有希望的未来城,正成为国内外人才和资本集聚的“强磁场”、科技和产业深度融合的“试验场”、青年创新创业创造的“梦工场”。选择在嘉兴就业创业生活,能够成就梦想、收获成功。

陈伟强调,习近平总书记在党的二十大报告中对青年一代委以重托、寄予厚望。广大青年要牢记习近平总书记嘱托,主动扛起使命担当,争做新时代好青年。要坚定信念、一心向党,在中华民族伟大复兴的征程中实现人生价值、升华人生境界。要勇于创新、勇担重任,争做高水平科技自立自强的突击队、推动高质量发展和社会变革的排头兵、社会生产力的重要创造者。要昂扬精神、不懈奋斗,增强必胜的志气、骨气、底气。要勤学苦练、增长才干,在知行合一中厚植成长进步根基,锤炼干事创业的“硬核”本领。要方正为人、修身

立德,自觉践行社会主义核心价值观。嘉兴学院要坚持“创大”目标不动摇,坚持社会主义办学方向,坚持内涵式发展,坚持服务地方,早日建成有特色、善创新的一流应用型综合性大学。

卢新波表示,全校师生要以此次宣讲为契机,持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。要切实提高政治站位,深入开展“十学八讲”活动,持续兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。要聚焦高质量发展,把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为服务引领嘉兴高质量发展的强大动力。广大青年学生要牢记“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年具体要求,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

嘉兴市委副秘书长、办公室主任沈雨祥,团市委书记田凯,市教育局党组副书记刘玉成,校领导吴云达、钱方明、胡俊云、陈新友、张琦、陈荣达、周宏伟和师生代表参加报告会。



11月19日晚,学校“百年共富梦·红船再起航”主题晚会在梁林校区剧场举办。图为我校学子表演舞蹈《南湖船鼓》,舞蹈表现了当代青年为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的澎湃热情。

百年共富梦
红船再起航

学校“三全育人”综合改革推进会召开

本报讯(宣传部通讯员) 11月17日,学校“三全育人”综合改革推进会召开。校党委书记卢新波,党委委员、副校长张琦出席会议。校党委副书记钱方明主持会议。

卢新波表示,我校是浙江省“三全育人”综合改革重点支持高校,自学校出台《关于全面深化“三全育人”综合改革的实施意见》两年以来,育人资源得到进一步整合,育人品牌得到进一步培育,育人成果得到进一步彰显。

卢新波指出,党的二十大报告围绕落实立德树人根本任务、加快建设高质量教育体系、办好人民满意的教育做出了明确安排,强调要“把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”,为学校做好思想政治工作提供了根本遵循和行动指南。

卢新波强调,要坚持为党育人、为国育才,紧紧围绕党的二十大精神对高等教育提出的

战略部署和教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的具体要求,将学校“三全育人”综合改革向纵深推进,以“大思政课”之“大”深化、巩固、拓展、提升、落实“三全育人”之“全”,全面提升学校思想政治工作质量。

卢新波要求,要接续用好红色资源、发挥好区位优势,结合时代特点大力弘扬伟大建党精神、红船精神,把“‘红船精神+’大思政课”建设作为提升“三全育人”工作水平、推动学校思想政治工作高质量发展的重要抓手,着力构建具有嘉院特色的“三全育人”新格局。要加强组织领导,善用“‘红船精神+’大思政课”建设形成“三全育人”工作合力。要加强党对“‘红船精神+’大思政课”建设的领导,制定学校“‘红船精神+’大思政课”发展规划,完善办好“‘红船精神+’大思政课”的体制机制。要发挥资源优势,善用“‘红船精神+’大思政课”建设拓展“三全育人”效用范围。要善用社会资源,建设“大课堂”;要善用数字资源,搭

建“大平台”;要善用人才资源,建强“大师资”,形成校内外各行业先进代表进学校参与“大思政课”建设的长效机制。要做好宣传推广,善用“‘红船精神+’大思政课”建设营造“三全育人”浓厚氛围。要及时总结好经验、好做法,加强宣传推广,协调各方力量,打造社会“大课堂”,汇聚育人“大能量”,培育和打造更多育人精品,持续放大红船精神育人影响力,不断提升学校美誉度。

钱方明在总结讲话中指出,要全面系统学习新理念,深化落实好关键点、守正创新打造金名片,切实把会议精神转化为推动学校高质量发展的动力,全面推进“‘红船精神+’大思政课”建设,努力构建具有嘉院特色的“三全育人”格局,全面提升学校思想政治工作质量。

教务处、学生工作部、经济学院党委、生物与化学工程学院党委、文法学院党委、平湖师范学院党委主要负责人分别作交流发言。

本报讯(宣传部通讯员) 11月24日,校党委书记卢新波在平湖校区行政楼报告厅,以《汲取精神力量 奋勇实干争先 加快建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学》为题,向平湖师范学院(应用技术学院)师生宣讲党的二十大精神。

宣讲中,卢新波介绍了党的二十大精神,深刻领会和全面把握过去五年的工作和新时代十年伟大变革的里程碑意义,深刻领会和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想实现的发展新跨越,深刻领会和全面把握新时代新征程中国共产党的使命任务和中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则,深刻领会和全面把握推进社会主义现代化国家建设的系统部署,深刻领会和全面把握抓关键、补短板、防风险的战略考量,深刻领会和全面把握坚持党的全面领导和全面从严治党新形势新要求,深刻领会和全面把握应对风高浪急甚至惊涛骇浪重大考验的坚定清醒等八个方面,对党的二十大精神作了全面宣讲和深入阐释。

他指出,认真学习、全面宣传、扎实贯彻党的二十大精神,要深刻领会“两个确立”的决定性意义,把握中央“七个聚焦”要求,结合省委“六学六进六争先”学习部署,按照学校“十学八讲三结合”的具体要求,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,持续激发忠实践行“八八战略”、坚决做到“两个维护”、奋力推进“两个先行”的强大动力,以高质量发展成果和实际工作成效来检验学习贯彻党的二十大精神成果。

他强调,要把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为全面提高人才培养质量,办好人民满意教育的强大动力。要进一步增强责任感和使命感,在加快推进中国式现代化教育之路的新征程中,深入推进伟大建党精神、红船精神育人,始终坚持应用型办学定位,深入实施创新创业教育行动计划,推动学校发展成为一所红船精神育人特色更加鲜明、应用型办学优势更为突出的一流应用型综合性大学。

要把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为落实人才强国战略、加快建设一流师资队伍的强大动力。要坚持育引并举,进一步完善引进、培育、考核、评价机制,充分发挥人才“蓄水池”作用和院士领军作用,优化学科专业布局和人才培养模式,尽快打造形成一支高水平师资队伍。

要把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为坚持立足服务嘉兴、全力助推区域高质量发展的强大动力。要进一步发挥学校智力和资源优势,着力打造伟大建党精神和红船精神研究高地、共同富裕研究高地、“两个文化”辐射高地、科学研究与技术创新高地、科技成果转化孵化高地,努力引领嘉兴高质量发展,打造校城融合发展新典范。

他要求,平湖师范学院(应用技术学院)要深入学习宣传贯彻党的二十大精神,加快建设特色鲜明的高水平师范学院,坚持为党育人、为国育才,进一步擦亮“百年平师”师范教育品牌,加快培育建设教育硕士专业学位授权点,加强教育学学科和师范类专业群建设,全面提高师范类专业人才自主培养质量,在中国式现代化新征程中展现平湖师范学院(应用技术学院)的新担当、新作为。

广大教师要立志做大先生,时刻牢记教书育人的使命,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣启迪学生智慧,争做“四有”好老师;要潜心做大学问,既要做好教书育人的教师,又要当好科研报国的学者,研究解决实际问题;要努力育大英才,尽己所能为学生答疑解惑,鼓励学生勇挑大梁、勇于创新,做学生成长成才的引路人。

广大青年学生要坚定理想信念,胸怀“国之大者”,树牢对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心;坚持砺德砺行,始终走在前列,大力弘扬伟大建党精神、红船精神,自觉传承百年平师精神,学高身正、唯实惟新,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者;要练就过硬本领,贡献智慧力量,主动融入新时代,努力掌握专业知识,在浙江奋进“两个先行”、嘉兴打造长三角城市群重要中心城市、学校一流应用型综合性大学建设中贡献智慧和力量。

平湖师范学院(应用技术学院)全体教师和学生代表参加活动。

校党委书记卢新波向平湖师范学院(应用技术学院)师生宣讲党的二十大精神



著名经济学家史晋川受聘为我校特聘教授

本报讯(经济学院通讯员) 11 月 18 日,我校举行著名经济学家史晋川特聘教授聘任仪式。校党委书记卢新波出席仪式。卢新波为史晋川教授颁发聘书、佩戴校徽。

卢新波简要介绍了学校基本情况。他指出,目前学校正处于加快建设一流应用型综合性大学的关键时期,著名经济学家、民营经济学术名家和决策咨询专家史晋川教授的加盟,将给学校相关学科发展注入强劲动力。他希望,史晋川教授能在学科建设、人才培养、师资队伍、科学

研究、社会服务等方面为学校问诊把脉、提供支持。他要求,各位教师要以史晋川教授为榜样,主动服务国家发展战略,积极对接经济社会发展需求,学习史晋川教授为人、治学、做事的优秀品质,切实提升教书育人、科研创新及社会服务能力。

史晋川教授表示,非常荣幸受聘为嘉兴学院特聘教授。作为中国革命红船起航地高校,嘉兴学院历史悠久、底蕴深厚、特色鲜明,近年来发展迅猛,社会声誉与日俱

增,他将认真履职,为学科发展、专业建设、人才培养和社会服务贡献所能,争取带领大家在重大标志性成果上取得更多突破。

史晋川教授现为浙江大学文科资深教授,兼任教育部社会科学委员会委员,浙江省人民政府咨询委员会副主任,曾入选“影响新中国 60 年经济建设的 100 位经济学家”,其在民营经济、金融改革和区域协调发展等领域的研究成果对经济社会发展产生了重要影响。

我校举行办学 108 周年暨 2002 届校友毕业 20 周年庆祝大会

本报讯(社会合作处通讯员) 11 月 19 日,我校在梁林校区剧场举行办学 108 周年暨 2002 届校友毕业 20 周年庆祝大会。活动采用线上线下相结合方式进行,校领导卢新波、胡俊云、陈新友出席大会,来自全国各地近 300 名 2002 届校友现场参会,近 10 万人次校友在线收看。

校党委书记卢新波代表学校向校友表示欢迎,向校友长期以来给予学校的关心支持表示感谢,并就学校办学历程、办学成绩进行了介绍。

他指出,母校的辉煌,有校友的业绩辉映和实力见证;母校的未来,更有赖于校友的热心关注和倾力支持。

他表示,在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,嘉兴学院正深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记在浙江工作期间致学校办学 90 周年贺信精神,昂首阔步迈进厚积薄发、蝶变跃升的新阶段。学校将更加注重校友文化培育,更加注重为校友服务,更加注重校友作用发挥,把宝贵的校友资源转化为优质的办学资源,团结和凝聚起全体嘉院人的力量,共同为学校建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学而努力奋斗。他希望,校友与母校同进步共生长,一如既往地关心支持母校的建设与发展,共同谋划学校事业发展的新篇章。

国家级一流本科课程《数据结构》负责人、“我心目中的好老师”获得者、信息科学与工程学院刘小晶教授作为教师代表发言。冠程人力资源开发有限公司总经理、杭州市政府创业导师、涉外秘书专业 2002 届毕业生方焱作为校友代表发言。电气工程及其自动化专业 2002 班王子润同学作为学生代表发言。

我校大学生艺术团、离退休教师为师生校友带来了精彩的文艺节目。与会校友们还参观了新校区。

党委办公室(校长办公室)、宣传部、教务处、学生工作处、社会合作处、团委等部门负责人,各二级学院分管校友工作负责人、校友联络员等参加活动。

我校大学生创业实践园开园暨嘉兴高校青年创新创业教育中心成立仪式举行

本报讯(创业学院通讯员) 11 月 19 日下午,我校大学生创业实践园开园暨嘉兴高校青年创新创业教育中心成立仪式举行。省教育厅高教处副处长廖波,嘉兴市委人才办专职副主任张敏、市教育局副局长苏海林、市科技局副局长张源、市人力社保局副局长连强、共青团嘉兴市委副书记彭成彦、嘉兴市科技企业孵化器协会理事长许昱捷,校党委书记卢新波,党委委员、副校长张琦等出席活动。

廖波和卢新波为嘉兴学院大学生创业实践园新园揭牌。

廖波指出,嘉兴是中国革命红船起航地,以首创精神、奋斗精神、奉献精神为深刻内涵的红船精神是嘉兴青年深入开展创新创业实践的宝贵精神财富。他要求,在嘉高校要用好红色资源,将伟大建党精神、红船精神融入创新创业教育全过程,引导青年大学生善于首创、勇于奋斗、乐于奉献。要突出创新制胜,培养学生过硬创新创业

本领,持续深化创新创业教育改革,打造具有浙江辨识度的创新创业教育新模式。要坚持干在实处,营造优化创新创业环境,整合各方优势资源,为大学生创新创业提供更为广阔的空间,推动大学生创新创业工作迈上新台阶。

卢新波在致辞中指出,作为中国革命红船起航地高校,我校多年来始终坚持“精神引领、实践驱动、协同融合”双创理念,大力弘扬伟大建党精神、红船精神,着力构建融实验、实习、实训和创意、创新、创业于一体的“三实三创”应用型人才培养模式,努力培养具有红船精神特质的时代青年,为区域经济社会发展输送了大批创新创业人才。他表示,学校将以大学生创业实践园与嘉兴高校青年创新创业教育中心建设为抓手,聚焦区域产业发展需求,进一步加强政校企全面对接和深度合作,加快推动科技成果转化与创新创业项目孵化,努力建设创新创业人才培养和项目培育的重要窗口,打造“产学研转创用”六位一体的区域创新创业教育实践新高地,为

奋进“两个先行”贡献更多智慧与力量。

许昱捷代表市科技企业孵化器协会对大学生创业实践园开园及嘉兴高校青年创新创业教育中心成立表示祝贺。他希望嘉兴学院建好用好嘉兴高校青年创新创业教育中心这一平台,为在嘉青年大学生创业者提供集政策咨询、人才培养、创业指导、行业交流等为一体的综合服务,培育嘉兴创新创业生力军,助力嘉兴打造长三角城市群重要中心城市。

与会领导共同见证“嘉兴高校青年创新创业教育中心”成立。

活动现场,举行了校外大学生创业创新基地授牌及嘉兴高校青年创新创业教育中心导师聘任仪式。活动现场还进行了大学生创业实践园优秀项目路演。

在嘉高校创新创业教育工作负责人,学校相关部门(单位)负责人,市级孵化器、众创空间代表,合作基地代表以及师生代表 80 余人参加活动。

“嘉”里喜讯

◆ 根据 2022 年 11 月 10 日基本科学指标数据库(Essential Science Indicators,简称 ESI)公布最新数据显示,我校工程学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%,这是继化学学科之后学校又一学科迈入国际高水平学科行列。至此,我校进入 ESI 全球排名前 1%的学科增至 2 个。

◆ 11 月 14 日,2022 年浙江省“高校辅导员年度人物”选树活动评选结果揭晓。我校文法学院党委副书记虞岚获评 2022 年浙江省“高校辅导员年度人物提名”。

◆ 11 月 14 日,浙江省教育厅印发《关于公布 2022 年省级课程思政教学项目建设立项名单的通知》,我校“红船精神+”课程思政教学研究中心获批 2022 年省级课程思政教学研究示范中心,10 门课程入选省级课程思政示范课程,6 个项目入选省级课程思政教学研究项目,1 个基层教学组织入选省级课程思政示范基层教学组织。

◆ 11 月 15 日,浙江省教育厅办公室印发《关于公布 2022 年省级一流本科课程、省级一流本科国际化课程及首批省级劳动教育一流本科课程(教学团队)认定结果的通知》,我校共有 64 门课程获得认定。其中,线上一流本科课程 19 门,线下一流本科课程 8 门,线上线下混合式一流本科课程 25 门,一流本科国际化课程 1 门,社会实践一流本科课程 8 门,劳动教育一流本科课程 3 门。



11 月 24 日,后勤服务有限公司开展“嘉兴学院第二届美食文化节暨后勤服务有限公司第五届文化建设月活动”。图为美食文化区现场特色美食展示品尝活动。

后勤服务有限公司 供图

一句话新闻

□ 11 月 14 日至 16 日,以华中科技大学教授骆汉宾为组长的住房和城乡建设部高等教育工程管理工作评估委员会专家组对我校工程管理工作进行线上考查。

□ 11 月 17 至 18 日,由浙江省高等学校图书馆情报工作委员会主办、我校图书馆承办的 2021-2022 年浙江省高校图书馆馆长工作会议在我校梁林校区召开。省教育厅高教处二级调研员王国银,省高校图工委主任、浙

江大学副校长黄先海,我校副校长陈荣达出席会议。全省各高校图书馆馆长等 130 多位代表参加会议。

□ 11 月 22 日,“六学六进六争先”巡回宣讲团走进我校,来自浙江红船干部学院、中共嘉兴市委党校、浙江工业大学的 4 名专家,与我校马克思主义学院、红船精神研究中心教师代表和学生代表面对面互动交流,学理论、悟思想、求新知,让党的二十大精神真正入脑入心。

□ 11 月 23 日,由中共嘉兴市秀洲区委员会、嘉兴市秀洲区人民政府和我校主办,我校文法学院等单位承办的“与一代文宗的时空对话——2022 朱彝尊文化论坛”,以线上线下相结合的方式在秀洲区王店镇千四村古藤书屋举行。嘉兴市秀洲区政协主席马雪腾,嘉兴市文化广电旅游局党委委员、副局长王春燕,市文联党组成员、副主席傅琦红,我校党委副书记吴云达出席会议。



学习二十大

把党的二十大精神融入思政课之中

校党委原副书记、马克思主义学院院长、红船精神研究中心主任 吕延勤

习近平总书记在党的二十大报告中阐述了一系列新理念新思想新战略,闪耀着马克思主义真理的光芒,是马克思主义中国化时代化的最新成果。我们要及时将党的二十大精神融入到思政课之中,引导学生学习,领悟其内涵,把握其重点,掌握其精神,让党的二十大精神走心走实,成为青年学生为实现中国式现代化推进中华民族伟大复兴的强大精神力量。

一、引导学生充分认识和把握新时代十年来的伟大成就

党的十八大以来这十年,有涉滩之险,有爬坡之艰,有闯关之难,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果。这十年也是学生成长发展的关键十年,要结合学生成长经历,家乡的变化,身边的感受,在思政课中把新时代十年来的伟大成就讲深讲透,让学生充分认识到党的十八大以来党中央的大政方针和工作部署是完全正确的,中国特色社会主义道路是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的。让学生充分认识到党的十八大以来取得的,是以习近平为核心的党中央坚强领导下取得的,从而进一步坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。

二、引导学生充分认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

中国共产党的实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。党的二十大报告中关于“马克思主义中国化时代化”的重要论述,包含着极为丰富而深刻的思想内涵,在理论和实践上具有重大的创新价值和指导意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代的马克思主义,是二十一世纪的马克思主义,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,开辟了马克思主义中国化时代化新境界。我们要从哲学的高度引导学生认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想,理解把握其世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。要从坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下出发,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学哲理,引导学生做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,全面准确的把握习近平新时代中国特色社会主义思想,让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,掌握其方法,让青年学生成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定拥护者和执行者,努力把自己培养成为德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。

三、引导学生充分认识和把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴

进入新时代以来,党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富,成功推进和

拓展了中国式现代化,创造了人类文明新形态。引导学生充分认识这十年,我们扎实推进了“人口规模巨大的现代化”、“全体人民共同富裕的现代化”、“物质文明和精神文明相协调的现代化”、“人与自然和谐共生的现代化”、“走和平发展道路的现代化”,破解了人类社会发展的诸多难题,摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路,拓展了发展中国家走向现代化的途径,为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。要运用新时代中国特色社会主义思想伟大的生动实践,引导学生全面系统地理解中国式现代化的内涵、本质、途经等,以中国式现代化实现中华民族伟大复兴,激发学生投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的实践之中,为全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标贡献力量。

四、引导学生充分认识和把握以伟大自我革命引领伟大社会革命

党的十八大以来,党中央从落实八项规定,反“四风”做起,在党内开展了一系列教育活动,以“十年磨一剑”的定力持续推进全面从严治党,以“得罪千百人,不负十四亿”的使命担当推进史无前例的反腐败斗争,打出一套自我革命的“组合拳”,中国共产党走出了一条从实现人民监督到自我革命的治党之路,受到了人民的高度评价,创造了风清气正的良好环境。引导学生充分认识到中国共产党打江山,守江山,守的是人民的心,充分认识到中国共产党始终坚持一切为了人民,一切依靠人民,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,充分认识到中国共产党始终与人民风雨同舟、与人民心心相印,想人民之所想,行人民之所嘱,不断把人民对美好生活的向往变为现实,让学生充分认识到全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,确保党永远不变质、不变色、不变味,永远保持党的先进性纯洁性,党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,中国共产党是伟大、光荣、正确的党,引导青年学生永远向党走,团结在党的周围,永远跟党走。

五、引导学生充分认识和把握青年要为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴不懈奋斗

青年是祖国的未来,民族的希望,青年强,则国强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。追求进步,是青年最宝贵的特质,也是党和人民最殷切的希望,我们已经迈上全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程,要引导学生充分认识到当代青年的历史使命,投身民族复兴伟业。青年要做理想远大、信念坚定的模范,要做刻苦学习、锐意创新的模范,要做敢于斗争、善于斗争的模范,要做艰苦奋斗、无私奉献的模范,要做崇德向善、严守纪律的模范。青年学生要牢记党的教诲,立志民族复兴,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,不负韶华,不负时代,不负人民,踔厉奋发、勇毅前进,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想方法论

人文社科处处长、教授 彭冰冰

党的二十大报告强调:“继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”马克思主义理论既是科学的世界观、又是科学的方法论。马克思主义理论内在的世界观和方法论的统一,要求人们学习和掌握马克思主义理论,不只是停留在理论上、口头上,而是必须将它作为方法论指导人们的实践。只有完整、系统、深刻地把握习近平新时代中国特色社会主义思想方法,才能用习近平新时代中国特色社会主义思想来指导实践、推动工作。

一、善于运用马克思主义方法论指导中国革命、建设与改革实践是中国共产党人的优良传统

马克思主义具有鲜明的实践品格,它不是仅仅停留于解释说明世界“是什么”,而是内在地包括了“怎么做”的方法论。毛泽东尤其强调,要把马克思主义作为方法论去指导无产阶级及其政党正确地认识世界和改造世界。他说:“我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”毛泽东不仅深刻阐明了马克思主义方法论的意义和作用,而且在革命和建设实践中自觉地运用实事求是方法、群众路线方法、矛盾分析方法等马克思主义方法论观察、分析和解决革命运动中的实际问题。邓小平也非常精通并善于运用唯物辩证法,毛泽东曾多次称赞他善于照辩证法办事。早在 20 世纪 60 年代,邓小平曾就如何评价农村出现的包产到户的经济形式,提出了著名的“猫论”——不管白猫、黑猫,只要能捉住老鼠就是好猫。不管这个办法,那个办法,只要有利于生产力发展就是好办法。针对改革开放中的重大问题,邓小平提出的“摸着石头过河”“抓住时机、大胆试验”等理论体现了鲜明的方法论特征。

党的十八大以来,习近平总书记也特别注重运用马克思主义方法论,尤其是历史思维方法、辩证思维方法、战略思维方法、创新思维方法和底线思维方法等科学思维方法来分析和解决治国理政中的问题。习近平总书记指出,马克思主义的核心要义不在于它所提出的某些现成的理论观点本身,而在于其方法,因为这些方法是我们进一步研究的出发点。他强调,矛盾分析的思维方法就是要认识和把握矛盾运动的基本规律,认识和把握主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系,突出重点领域和解决关键问题,分清主次,坚持两点论与重点论的统一。他号召党员干部深入学习、掌握和实践马克思主义基本原理和方法,通过学习提升理论自觉和方法自觉,提高运用科学思维方法分析解决现实问题的能力。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想方法论是在“两个结合”过程中形成、发展和完善的

方法论是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的活的灵魂。正是在对那些实际存在的重大问题的思考解决中,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想方法论。在一定意义上,作为习近平新时代中国特色社会主义思想思想内在规定的方法论特质,决定着习近平新时代中国特色社会主义思想的整体面貌,即作为它外在表现的世界观。党的十八大以来,习近平总书记从新的实际出发,对关系新时代党和国家事业发展的重大时代课题进行了深邃思考和科学判断,开辟了马克思

主义中国化时代化新境界,彰显了理论与实践、世界观与方法论的有机统一。另一方面,习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的价值与作用,非常善于综合运用和创造性阐发中华优秀传统文化来表达自己的思想。例如,他引用桓宽在《盐铁论》中的话“民者因时而变,知者随世而制”,告诉人们只有抓好理念创新、手段创新、基层工作创新才能做好党的宣传思想工作。习近平新时代中国特色社会主义思想方法深深植根于中华文化沃土之中,蕴含着传统的哲学智慧。

在党的二十大报告中,习近平总书记再次强调要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。习近平新时代中国特色社会主义思想方法论就是在“两个结合”过程中形成和发展的,既是以习近平同志为主要代表的中国共产党人运用辩证唯物主义和历史唯物主义解决新时代中国特色社会主义建设实践中产生的实际问题的产物,也是对中华优秀传统文化中的思想方法进行创造性转化和创新性发展的结果;既坚持了马克思主义的立场观点方法,又在解决中国实际问题的过程中创新发展了马克思主义方法论,同时还具有中国特色、中国风格、中国气派。在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的进程中,要在“两个结合”过程中不断丰富和完善习近平新时代中国特色社会主义思想方法论。

三、深入系统研究习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要的理论意义和实践意义

对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究,既需要从学术发展史的维度对其进行系统化理论化的概括与总结,更需要从方法论维度对如何取得这些理论成果进行方法论的追问、分析与评析。系统研究习近平新时代中国特色社会主义思想方法论,对于我们把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与内在逻辑具有重要的理论意义。方法是人们通向真理、获得真理性认识的桥梁和纽带。人们正是通过一定的方法,才能对事物进行研究,从感性认识上升到理性认识,揭示事物内部的规律从而形成科学理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的创立也是如此。因此,深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想方法论有利于深刻理解、学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质等在内的整个理论体系。

深入系统研究习近平新时代中国特色社会主义思想方法论具有重要的实践意义。马克思主义中国化时代化不是简单地对马克思主义创始人的思想进行转述或传承,而是要学会运用马克思主义方法去“思考”和“实践”,用之去思考实际中的各种问题,对这些重大问题作出马克思主义理论的阐释,进而再解决这些问题。方法论就其功能来说,是主体改造客体的中介和桥梁,是世界观转化为指导主体实践的现实形式。实践证明,思维方式正确,方法就对头,问题也较容易解决。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含了一系列科学思想方法与工作方法,是解决“过河问题”的“桥”和“船”。系统阐释清楚习近平新时代中国特色社会主义思想方法论,有助于广大党员干部把握其中蕴含的哲学方法、思维方法和具体方法,提升辩证法修养和科学思维能力,运用其中的“桥”和“船”指导新时代中国特色社会主义的伟大实践。



2022 年 11 月 25 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

用光影点亮 共富之路

第十届浙江省大学生摄影竞赛嘉兴学院获奖作品掠影

编者按:在 2022 年第十届浙江省大学生摄影竞赛中,嘉院学子获一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 6 项。学校获大赛“优秀组织奖”。浙江省大学生摄影竞赛是由浙江省大学生科技竞赛委员会、浙江省摄影家协会摄影教育专业委员会联合举办的省级 A 类竞赛,第十届竞赛以“共富之路”为主题。本期校报,请跟随小编,一睹部分获奖作品的风采。

影 微视频组艺术类一等奖

创作者:沈仕伟 林荣泽 张珂源

影片以真实案件为素材,揭露了一件电信诈骗背后的故事,提高观影者对电信诈骗的警惕性,不断增强抵制电信诈骗的“免疫力”。



泥巴捏出幸福味儿 非专业组纪实类二等奖



创作者:杨洋

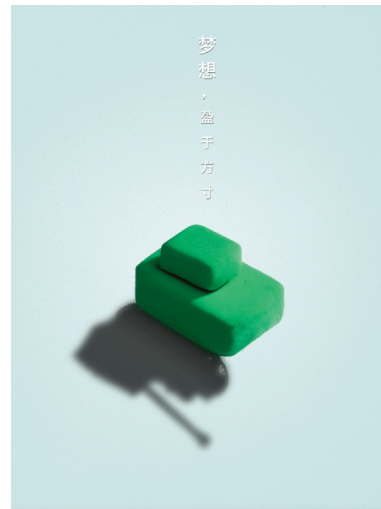
泥土经雕塑家丁海龙的手,变成了一张张幸福的面孔,丁海龙以农耕形象创作的《人生百态系列》泥塑,展现着富起来的家乡居民的真和纯,这些质朴可爱的小泥人组成了一幅活生生的幸福乡村画卷。



梦的雏形 非专业组商业类三等奖

创作者:赖嘉兴

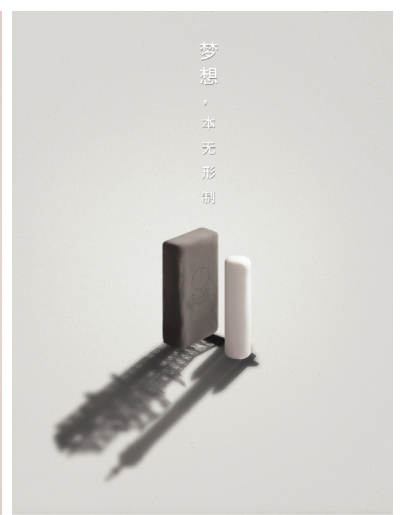
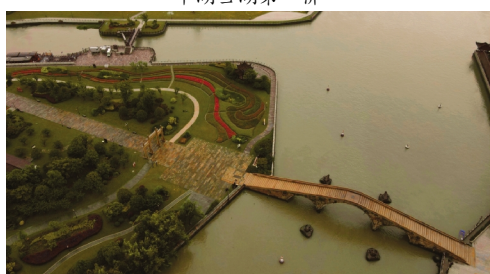
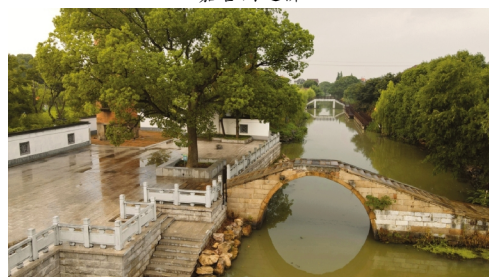
为了表达梦想的雏形是不受限制的,创作者使用了超轻黏土替代童年时代的玩具橡皮泥进行创作。通过实物和阴影的叠加效果,表现儿童对共富梦想的追寻。



古桥风韵 非专业组纪实类二等奖

创作者:陈叙

桥梁不仅是通河跨渠的交通设施,更是人类文明的重要标志。古桥是人类历史的见证,从古桥的结构造型、图案雕饰和桥联见容上,体现了中华优秀传统文化的建筑艺术之美。



胶片相机 非专业组商业类三等奖

创作者:刘政

拍摄的胶片相机为富士 FUJICA AUTO7 DATE。相比于数码相机,现阶段胶片相机产品少。拍摄一组胶片相机宣传照,既表现了对前机械摄影时代的致敬,也是对过往美好生活回忆的追溯。

