



关注热点 聚焦重点 打造亮点

2017年3月15日 第357期(总第532期)

4版

网址:<http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyb/>

新闻热线:0573-83642223

优化专业结构 重塑课程体系 加速转型发展 学校召开2017年教学工作会议

本报讯(教务处通讯员) 3月11日,学校2017年教学工作会议在行政楼一楼报告厅举行。校党委书记黄文秀、校长盛颂恩、副校长周珊出席会议。相关职能部门及教学单位负责人、专业负责人、系(部、教研室)主任等近160人参加会议。此次会议围绕“优化专业结构 重塑课程体系 加速转型发展”的主题,对学校“十三五”规划中应用型特色专业的培育实施和评价指标体系,以及各专业2012-2015版人才培养方案课程设置等内容进行深入研讨。

会议分两个阶段进行。第一阶段,商学院、设计

学院、机电工程学院等教学单位负责人相继发言,针对各自单位开展应用型建设的情况,及“十三五”期间的发展与改革思路,应对举措交流汇报。随后,发展规划处就2016年学校本科专业评估工作进行总结与分析,根据目前38个本科专业的评估反馈情况提出下一步整改建议。第二阶段,周珊对《嘉兴学院应用型特色专业培育实施方案(讨论稿)》的出台背景与主要内容作了介绍,并就学校未来应用型特色专业培育的“一个总体目标”和“八大建设任务与要求”作进一步阐释。

盛颂恩作大会主题报告。他强调,应用型特色

专业的培育实施关系到学校办学定位的实现,对促进学校内涵发展,提升应用型人才培养质量具有积极推动作用。他提出,应用型特色专业建设应围绕对接战略新兴产业集群、满足地方传统产业改造的迫切需求来进行。在互联网与信息技术、先进制造、绿色环保、创意设计、现代服务业等重点领域做“特”一批专业;通过协同发展、错位发展、依托优势学科做“优”一批专业;通过中外合作办学等途径做“洋”一批专业培育。就专业建设、课程建设方面,盛颂恩要求,要尽快领会教育部即将正式出台的专业质量标准,在满足对接地方产业需求(新内容、新工

艺)、学生自主选择需求(多样化、个性化)等方面,重塑课程体系,建设精品课程、特色课程。

黄文秀在最后的总结中指出,本次会议既是一场对接2017年高考招生制度改革的动员会,也是学校迎接2018年审核评估的准备会。他希望全校上下以“十三五”规划为指导,以增强应用型办学特色为重点,以全面提升应用型人才培养质量为目标,积极转变办学理念,创新办学机制,优化专业结构,积极推进校地合作、校企合作、产教融合、协同创新和联合培养,深化人才培养模式和创新创业教育改革。



阳春三月植树忙

3月10日上午,为迎接我国第39个植树节,创建绿色生态校园,60余名师生员工在学校组织下,来到梁林校区14号楼西侧空地开展植树活动。此次植树活动较之往年更加注重保证栽种树木的成活率,不仅有后勤绿化专业人员提供技术指导,现场还设有海报,以图文的方式讲解正确的植树方法。

王骥东 摄

我校梁林校区一期扩建工程建设领导小组第一次全体会议召开

本报讯(校办通讯员) 3月8日下午,我校梁林校区二期扩建工程建设领导小组第一次全体会议召开。嘉兴市副市长张仁贵、市政府副秘书长蔡山林、校长盛颂恩、副校长费建文出席会议。领导小组成员单位市发改委、市教育局、市财政局、市国土资源局、市环保局、市建委、市水利局、市人防办、经开区管委会、嘉源集团和市消防支队相关领导以及学校基建处、计财处负责人参加会议。

会上,盛颂恩从学校的历史沿革、办学规模和发展目标等方面介绍了学校的基本发展情况,并阐述了梁林校区二期扩建工程项目建设对学校发展的重大意义。费建文则重点对扩建工程的项目概况、前期进展和工程建设计划进行汇报,并就需要市政府及市级有关部门协调解决的问题进行了说明。

各成员单位领导分别对扩建工程项目前期过程中所涉及的相关问题进行了表态发言,并表示将积极配合和支持扩建工程的建设工作,全力做好服务和技术保障工作。

张仁贵作总结讲话。他充分肯定扩建工程的前期准备工作,对各市级部门单位支持扩建工程的积极表态予以高度评价,并提出三点要求:一要统一思想,充分认识扩建工程的重要意义;二要明确任务,着力解决扩建工程的重点问题;三要齐心协力,确保扩建工程尽早开工。

最后,盛颂恩对市政府及市级各部门给予学校扩建工程的重视和支持表示感谢。他表示,学校将进一步完善项目的组织构架,主动与市级相关部门进行沟通,将学校梁林校区二期扩建工程建设好,加快融入嘉兴的步伐,助力嘉兴区域经济快速发展。

会后,市级各有关部门领导赴梁林校区实地考察扩建工程。

深化平湖校区管理体制改革 促进校区良性发展

本报讯(发展规划处通讯员) 3月9日上午,学校在行政楼三楼会议室召开深化平湖校区管理体制改革座谈会。会议由副校长周亚新主持,相关单位负责人参加会议。

会上,发展规划处负责人详细介绍了“平湖校区深化管理体制改革方案”制订情况及相关内容。与会人员根据改革方案文稿,结合学校实际,分别就深化校区的财务管理体制、资

产管理体制、人事管理体制、教务与学生管理体制、校区服务中心职能改革、制度清理等方面提出意见和建议。

周亚新在讲话中指出,平湖校区通过前期改革,已搭建“一中心、两学院”的构架,标志着在推进校区融入学校发展方面迈出了实质性的步伐。他强调,深化平湖校区管理体制改革,要进一步解放思想、统一认识,从学校发展整体出发,科

学设计,统筹管理;要结合学校实际,充分考虑校区办学历史,协调推进各项改革;要完善校区治理体系,科学厘定学校相关职能部门和校区服务中心、两学院的职能,优化支撑服务体系,不断提高治理水平,促进校区良性发展。

据悉,发展规划处将在会后汇总相关职能部门的意见和建议,对改革方案作进一步修改完善,提交学校决策会议审定。

学校举行团代表会议

本报讯(校团委通讯员) 3月12日上午,我校团代表会议在行政楼一楼报告厅举行。全体校团委委员、专职团干部、134名任期制团代表参加会议。

会上,校团委书记葛建伟代表第四届校团委向全体代表作了2016年度共青团工作报告和团费使用情况报告。报告立足群团工作改革要求,从“凝聚青年、服务大局、当好桥

梁、从严治团”四个维度,对全校2016年共青团工作进行了系统的回顾总结,对2017年工作进行了规划部署。

报告结束后,开展了2016年学校共青团工作满意度测评。测评内容包括“主题教育活动、团干部能力与作风、依法依规履职情况,深入基层走进青年”等15项测评项目。这是学校共青团积极响应群团改革号召,自我加压,自觉

接受广大青年评议的一项具体举措。对于满意度测评结果,校团委将进行逐一研判,以此推进共青团工作改革,全面提升共青团工作实效。

会上,还进行了校团委委员增补工作。经选举,凡欣、刘静、卓海丹、虞岗四位同志增补为嘉兴学院第四届团委会委员。在随后的共青团嘉兴学院第四届二次全委会上,庄美燕同志增补为校团委常委。

一句话新闻

□ 3月3日下午,我校与平湖市人民政府全面合作框架协议签订仪式在平湖校区举行。

□ 3月7日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开2017年度校园安全工作暨2016年度综合治理表彰大会。

□ 3月8日,丹麦奥尔堡大学文化与全球研究系主任玛丽安娜教授以及奥尔堡大学发展与国际问题研究中心主任李彤教授一行来商学院访问。

□ 3月9日下午,“孔子学堂”授牌仪式在学校梁林校区举行。“孔子学堂”是中国孔子基金会在《论语》普及工程和国学社区建设基础上,顺应当今文化建设发展,将核心价值观“落小、落细、落实”推出的品牌项目。

□ 3月12日下午,中央电视台节目主持人樊登受邀在梁林校区学生活动中心小剧场作题为《智能时代的挑战与机遇》的演讲。



校园关注

2017年3月15日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 郭品 邮箱:2693145105@qq.com

嘉兴学院报

2版

师
者

仰之弥高 钻之弥坚

——访李成研究员

■ 学生记者 杨 静
 ■ 摄 影 陈田静

校情

“勤勤恳恳、踏踏实实”，如果要用一句话来概括李成老师的高校工作生涯，那必定是这八个字。最初被分配到高校成为一名教师时，他曾有过犹豫，慎重考虑后还是决定留下。这一留，就是二十六年。问起李老师现在的想法，他直言庆幸自己当初做了选择。“教师这个职业意味着责任。它大者关系到国家的命运和未来，小者关系着一个人的命运和前途。高校所承担的责任早已不仅仅是教学，还有科研管理、社会服务、文化传承甚至国际交流。高校的质量不仅决定了一个城市发展的走向，更是一个国家兴旺富强的标志。”李老师觉得，高校教师应该有“教书育人、引领社会”的思想与意识。他感恩与学校一起成长。

“选择了职业就选择了生活方式”，高校教师这个职业同时让他觉得自豪“学生是那么年轻、那么单纯，是世界上最好的知音”。回忆起在嘉院的二十六年，李老师难掩深情。每每走在第二教学楼前的这条路上，他的内心都能泛起涟漪。二十六年前，排排小树，莘莘学子；二十六年后，树木成荫，桃李天下。满树韶光，枝叶的缝隙里透着二十多年的回忆与努力。他以自己的赤子之心，用为人师者的热忱，关注学生和学校的成长。然而在嘉院面前，李老师又时常变得谦卑，眼神里透着期待的光。“到我退休的时候，嘉院或许已经有了博士点。到那时候，嘉院的全国排名、综合实力、师资力量、科技水平都会上升到更高的一个层次。”数十年的孜孜不倦，满含着李老师对嘉院深厚的情感。

书缘

曾任图书馆馆长的李老师，曾经去过国外多所名校，参观过许多图书馆。“就拿美国的伊利诺伊大学来说吧，它拥有37座图书馆。国外的知名大学图书馆有几千万册图书，而国内大学通常只有几百万册。我以为，从某种程度上说，只有办好大学图书馆，才能办好大学。”正是因为这样坚定的信念和对浓郁读书氛围的企盼，李老师对于图书馆的管理和建设工作一直心念念。

对于现在的同学们大多习惯于手机上的碎片化阅读，李老师觉得虽然信息量很大，但这样的阅读只能算获

取信息的手段，实在难以丰富同学们的文化内涵，提高人文素养，也就更不用提洗涤心灵了。“腹有诗书气自华。希望同学们常去图书馆，感受文化的厚重与历史的积淀。”李老师的话里满是期望。

对于有些经典名著，例如《红楼梦》、《红与黑》、《百年孤独》等著作，有些同学觉得读起来“费力”，难以坚持。对此，李老师有自己的看法。经典之所以称之为经典，必然有它的瑰丽之处。之所以读起来“费力”，是因为受众自身的底蕴积淀还不够，浮躁之心未能沉淀，故而无法领略其中深意。李老师建议这些同学刚开始读书要浅，等鉴赏能力、审美能力有了一个层次的提升后，再走进经典，可能就会事半功倍。李老师还以自身的阅读经验为同学们推荐了两本书——《羊皮卷》和《南渡北归》。《羊皮卷》被誉为“世界上最伟大的励志丛书”，辑录的作者都是近200年来美国各个行业的成功人士，它所蕴藏的力量改变了无数人的命运。而《南渡北归》是首部全景再现20世纪中国最后一批大师级学者群体命运变迁的史诗巨著，望读者读过本书后，被大师的人格魅力和科学精神所感染，立志求学，勇攀高峰。

师品

2000年的夏天，李老师代表教务处组织两组学生参加全国数学建模比赛。时值炎炎夏日，培训阶段指导老师与学生同吃同住，认真备战。比赛的三天里，同学们挑灯夜战，老师也不敢松懈，三天睡眠竟不足10小时。经过整个团队的协作努力，终于完成了论文，最终一队也获得了全国二等奖的好成绩。同学们“永不言败、精诚协作、勇攀高峰”的团队精神让李老师现在回忆起来仍感叹不已。“究竟什么样的大学生，才算是合格、优秀的大学生呢？除了要有扎实的专业知识，社会实践也是非常重要的一个方面。”李老师深感现在的大学生不少都习惯“宅”在宿舍里，以手机、电脑作为和外界联系的媒介，甚至是唯一媒介，因此少了许多与社会接触的机会。这种与初中没有本质区别的大学生活，必然会导致许多学生在步入社会之后出现无法适应的状态。对比国外的大学生，李老师希望同学们能在这方面多向他们学习，敢于且乐于走出校门，更好地锻炼自己的生活能力和动手能力，全面提升自

己的素质。

“大学不是培养分数成绩的地方，而是培养同学们专业素养，提供社会实践机会的平台。只有经历过困难，通过努力达到高峰的人，在以后的生活道路上才不会被困难打倒！”李老师语重心长道。

李老师心目中理想的师生关系是“朋友”和“导师”，他愿意与同学们成为朋友，平等地交流，与大家保持着良好的亦师亦友的关系。不过李老师也表示，尊重学生并不代表对他们的要求下降和无底线纵容，相反，正是因为对他们的尊重与关爱，更应该引领同学们开发潜能，不断前进。“让学生自豪、让教师有尊严、让管理人员有成就感”这是李老师希望与大家共同追求的和谐校园。

人物档案：

李成，硕士。历任浙江经济高等专科学校实验员、助理实验师，嘉兴学院教务处实践教学主管、处长助理、高级实验师，实验室与设备管理处副处长、副研究员，图书馆馆长。现为嘉兴学院研究员，科技处处长。曾在教育部高教司实验室处挂职，获2010-2011年度浙江省实验室先进工作者、2013-2014年浙江省高校图书馆优秀馆长、2014年嘉兴学院优秀共产党员称号。获浙江省第五届教学成果奖一等奖、浙江省第六届教学成果奖二等奖。



名师格言：成功源于共享 合作成就未来

将服务根植于心 争做优秀党员

数理与信息工程学院统计专业联合党支部

“两学一做”

经验分享

为贯彻落实党中央提出的“两学一做”学习教育活动，推进服务型基层党组织的规范化建设，数理与信息工程学院统计专业联合党支部在学院党委的关心和领导下，充分发挥学生党员的先锋模范作用，坚持“以知促行、知行合一”的理念，全面加强支部党员的思想、组织和作风建设，结合专业特色，开展各类实践服务，深入推进服务型基层党组织建设。

一、依托思想建设，提升服务意识

1. 理论学习，提升修养

支部坚持理论学习常态化，学习方式多样化，开展网络学习、座谈会等新型学习方式。今年以来，围绕“两学一做”主题，支部陆续开展了“四讲四有”、热议全国两会、走近G20等学习活动。积极鼓励支部成员参加有关党章、党史知识的竞赛，努力用科学的理论武装头脑，提高党性修养，提升服务意识。

2. 榜样引领，以点带面

在支部建设过程中，充分发挥学生党员的榜样引领作用。统计专业现有学生281人，其中党员18人，占专业总人数的6.4%；在党员队伍中，英语四级通过率达100%，奖学金获得率为94.4%；各类学科竞赛参与率为94.4%，获奖率100%。2016年支部考研上线人数占全院录取总人数的50%。支部还涌现出了一大批优秀的学生

干部，在校院各级学生组织中担任主要职务，在服务学校、服务社会的实践中发挥了出色的榜样引领作用。

3. 拓展渠道，广泛宣传

支部紧扣时代脉搏，主动将党建工作融入网络，通过“党建+网络”的形式开拓党建新渠道，开辟了党建理论学习的新方法，把理论教育从“有形”拓展到“无形”，使党的理论方针政策能够及时准确地传达到各个支部成员。

二、依托科技创新，提升服务技能

支部发挥专业特色，聚集了一大批专业人才组成统计调研协会，协会直接与浙江工商大学统计调研学会对接，同时得到嘉兴市统计局的支持，定期开展一系列的专题讲座、培训，扩展同学们的知识面，提升服务技能。在去年的浙江省统计调查方案设计大赛中，我校6组参赛队伍主要由统计专业学生构成，均获得省级奖励，其中支部学生党员人均参与率88.9%，获奖率87.5%。

三、依托社会实践，提升服务质量

1. 体现先进，服务学生

支部每年积极开展“党员联系新生寝室”活动，通过学生党员与新生寝室结对，为大一新生解疑答惑，及时向学院反馈新生关心的热点、难点问题。一年来累计

结对新生寝室35个，结对帮扶各类困难学生150余人。

2. 发挥特长，服务学校

支部成员发挥专业优势，协助校图书馆、学生处等部门开展各类统计调研活动，如校学生处开展的《五位一体的国家助学贷款模式研究》课题，学生处招生办每年组织的招生数据分析等等。从问卷调查的制作，到数据的回收录入，以及最后的数据结果分析，支部成员都充分运用了平时积累的专业技能，将自身的专业特长服务于学校的建设当中。

3. 以知促行，服务社会

支部在服务型基层党支部建设中，坚持“以知促行、知行合一”的理念，鼓励支部党员走出校园，走向社会，积极投身于社会实践。如获得统计调查大赛省级荣誉的《浙江省实施“单独二胎”政策对人口的影响》、《浙江省女大学生安全意识与自我保护能力调查》等作品，前期问卷设计科学，后期数据分析准确，所得结果为相关部门作出正确决策提供了真实科学的依据。支部还与亚都社区、秀运社区建立了长期的志愿服务关系，定期派送学生党员前往社区开展留守老年人信息登记、社区公益宣传等志愿服务活动。

今后，支部将发扬优秀传统，弥补欠缺不足，继续加强支部成员的理论及专业技能学习，进一步发挥统计专业优势，借助统计调查平台，更多更好地服务于社会，切实增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。



省身讲堂

第92讲

演讲人简介

刘建军 中国人民大学马克思主义学院二级教授、博士生导师，系中央实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家、教育部“长江学者”特聘教授、国家高层次人才特殊支持计划（“万人工程”）哲学社会科学领军人才入选者、全国宣传文化系统“四个一批”人才入选者、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者，思想政治教育国家重点学科学术带头人，享受国务院特殊津贴。主要从事马克思主义理论与思想政治教育的研究，发表著作10多部，论文200多篇，主持国家社会科学基金青年项目、教育部人文社会科学研究基地重大项目等多项。主要著作有：《马克思传》、《马克思主义信仰论》、《文明与意识形态》、《爱国主义教程》、《中国共产党思想政治教育的理论与实践》、《守望信仰》等。



王骥东 摄

人类历史的核心是文明，文明的核心是精神层面的文化，文化的核心是价值或者价值观。那么价值的核心是什么呢？其实就是信仰。

本次论及的信仰主要是一种科学理性的理想信念，它对人生的意义可以用一句话概括为：让人感觉到活得有意义。现今人活着是在追求幸福，而幸福大体上有个公式，就是“幸福=意义+快乐”。人生要感到幸福，首先要感觉人生活得有意义、有目标；其次在日常生活中能有一些快乐的事。

信仰的作用

信仰与人生

□ 刘建军
(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)

世界上有各种各样的信仰，有的信仰虽然给人生提供一种意义，但它本身是苦行主义、禁欲主义，对人世俗的物质生活是不适当的限制，这对人生是没有快乐可言的。就像厄瓜多尔的黄金教堂里供奉的一个少女，就是信仰苦行主义的牺牲品。信仰虽然给予人生活的意义，但是快乐的事情也是必不可少的。这是从整体上概括的，具体的意义有以下几种：第一，它起着精神寄托或者是精神安顿的作用；第二，它起着精神支柱的作用；第三，体现为精神导向精神引导的作用；第四，体现为精神动力、精神鼓舞的作用；第五，表现为精神的规约、精神的拘束的作用；第六，表现为精神的升华、提升的作用；最后是精神的纽带、精神的联合作用。

第一，信仰对人生有精神寄托、精神安顿的作用。生活本身是不确定的，信仰给人提供一种确定性，让人在生活中感到心里踏实。张学良曾经说过这么一句话：人应该有个信仰，不能活得飘飘荡荡。张学良在经受过人生重大变故后依然能安享晚年，就在于他找到了一种信仰，一种精神寄托，摆平了自己的心态。在改革开放时期，许多中国人都移民海外，值得注意的一个现象是越来越多的海外华人选择了信教，即使一开始意志坚定地信仰中国的理性主义，在海外慢慢被传教后态度就会一百八十度大转弯，投入教派的怀抱。其中原因有二：其一，海外传教方便、方式成熟且影响力特别强大；其二，世界范围内基督教的传教事业已转向了华人，这是他们战略的转折。我在德国生活的时候就发现，摩门教的经典是我国现代汉语版本，说明在摩门教中已经有高级华人知识分子存在。无独有偶，在参观黄金教堂的时候发现当地教会专门去学汉语，就为了向华人传教。其实从外国来讲，移民海外的国人突然离开文化的母体，他们就需要找一个精神寄托，一个精神安顿的东西。然而有些时候我们会发现，某些人没有信仰也会有寄托，这就要求从实际对人的影响来考虑信仰起到的精神寄托作用。

信仰对人生的第二个作用是精神支柱的作用。“精神支柱”与习总书记说的“钙”的原理相似，理想信念是精神上的钙，人心灵的大厦需要精神支柱来支撑。虽然这个支撑作用平时不太明显，往往是在特殊情况下才显现。但是日常生活中还是能感受到有无信仰的人的区别。在日常生活中真正有信仰的人能从他的言行、状态做出一个判定。真正有目标的人精力充沛，有努力的方向，生理状态和身体状态都与别人不一样，实际上就起到了精神支撑的作用。比如上世纪50年代的百姓，虽然面黄肌瘦但是双眼有神，流露着坚定力量，这意

味着百姓心里都有一个虔诚的信仰，为了百废待兴的国家而卯足了劲奋斗，可谓是中国精神状态的黄金年代。如今百姓的生活是越来越好，可眼神里的清澈坚定力量却越来越少见。信仰的支撑力量在寻常生活中目之可见，在生死攸关时刻还会加倍的集中体现出来。所以人往往在一念之间做出的选择会造就两种命运。多坚持一会儿就是英雄，早早放弃便成了失败者，甚至可能会成为叛徒。在最艰难痛苦的时候，多坚持一会儿都很难做到，而对于普通人来说那份坚持的力量便来自于其内心世界的理想信念。这在我们的革命战争时期体现的最为明显。战争持续的时间之长，波及的范围之广，卷入的人口之众，革命斗争环境之严酷，都前所未有的。但我们凭借内心的理想信念，铸造了辉煌的胜利。战争时期，死亡必不可免。对普通人而言，即使是曾经呼风唤雨的黑社会老大，在濒临死亡时刻身体也会本能的害怕，这是生物学的本能，但是令人最为敬佩的那些革命者，战胜死神对他们而言却很容易，因为本就是做好了赴死的准备。但能在敌人的严刑拷打之下不动摇革命信念是最为艰难的，这是对人生最大的考验，如果没有真正的理想信念作为精神支柱，在所有外在支柱都消失的情况下，革命者是很难坚持到底的，甚至坚持一会儿都是极限。

第三个作用就是精神导向精神引导的作用，理想信念给人生指出一个方向。人为什么需要一个方向呢？因为人是一种动物，动物的生存方式是在地球的表面空间范围里做一定的移动。在为了生存东奔西走的时候失去方向是很危险的，所以方向感是动物生命进化神经系统中一个很重要的机制。它们都有很强的定向功能，像千里传鸽，鱼产卵都是这种原理。人是动物进化而来的，与动物的差别就在于文明的进化。在人类社会，方向感变成了两种定向系统：一种是东西南北的方向感，另一种是在价值空间里的方向感，就是在人的社会生活中给人指出追求方向的方向感。随着人类文明的进步、科学技术的发展特别是城市生活的熏陶，人的东西南北的方向感在不断退化，但是社会系统的方向感在加强在进化。在文化系统当中是很发达了，像在小学写作文就已经涉及了理想的问题，说明我们从小就教育孩子要有方向感。任何一个信仰都是一个价值观，都有价值取向。价值取向就是一个方面，一个目标，所以信仰能给人指出一个方向感，在人的自身方向找不到定位的时候给人生一个目标。

第四个作用是信仰的精神动力作用。它是人后天形成的一种附加的精神动力，并不是人天生具有的。因为人类的历史是一个向上爬坡的过程，要追求更高更好的生活境界，仅仅依靠本身具有的精神本能是不够的，还需要另一种动力，而真正持久的动力便来自于人的精神世界。人的精神世界里蕴含着一个强大的精神能量、精神资源，一旦激发其力量相当于原子弹。而如何去激发它呢？到目前为止除了人具有信仰之外没有更好的办法。所以信仰是一个内燃机，一个内在的动力，只要信仰它动力就会自然形成。对于信仰起到的精神动力作用，需要从唯物主义的角度进行解释，人要发挥精神动力必须有物质为载体，没有脱离物质的精神。所以人有信仰以后其精神动力的发挥是通过人的身体力量发挥出来的，但终究不可能超出人身的极限，只能让身体力量接近甚至濒临极限。在遇到压力或者危险时，人的身体会本能感到害怕，若是内心有个信念支撑着，又作用于身体，此时它发挥的作用就能接近于极限。就像跑步，后半段身体想要放弃，但是内心坚持跑完的信念让身体能发挥出逼近极限的作用以至于完成了比赛。这就是一种精神动力的作用。

第五种作用是信仰的精神约束作用。人有各种各样的欲望，会面对多重诱惑，如果自制力差便会失去前进的方向，此时就需要信仰的约束作用，以保证人向正确的方向前进，屏蔽一些干扰因素。但是约束的对象最好是负面的东西，一个正当的约束对人生而言是再恰当不过了。

第六个作用是信仰的升华提升作用，能够让人的精神境界和层次有所上升。人与人的境界是不一样的。人的境界高的，生活当中的烦恼会减少，幸福感会增加。我们常说生命不能承受之轻，压垮一个人往往是那些多如牛毛的小事。而当境界高的人关注点在党和国家层次、事业层次时，那些低层次的烦恼就会自己消失不见。就像中共中央的领导干部们，虽然他们的烦恼可能要比普通人大，但是他们在操劳的同时也在享受这个过程。承担起重大责任以实现人生更高价值的过程。所以人生当中提高境界是非常重要的一步，在这个方面信仰就能发挥很重要的作用。因为凡是理想信念都有宏大的视野，能让你有更高的关怀。

第七个作用就是信仰起到一个精神纽带的作用，这是在人与人之间发挥的作用。共同的信仰能团结很多人，把大家分散的力量形成一股强大的合力，这就是信仰的精神纽带作用。人的群体可能有不同的纽带，地缘的纽带可以结成老乡会，业界的纽带可以形成工会等等，这样的团体超越了个人的利益，具有更顽强的粘合力，共同理想的作用也是如此。

信仰的确立与选择标准

信仰对人生来说有非常大的作用，那么实际生活中是不是人必须要有信仰呢？并不是。任何人都有一定的信念，但是有信念并不代表有信仰。信仰是最高层次的信念，是明确的，是成功的有机体系。而有些人层次低，他的信念是不系统有缺陷的。那么需要确立一种什么样的信仰？在这个问题上人应该有一个自己的选择，并且慎重选择，为自己家庭负起这个责任。作为现代青年，应该理智自觉地对信仰做一个选择。在充分比较研究之后

再确立，才是一个对信仰的应有态度。

信仰的选择有以下几条标准：第一是理性的标准。人始终都不能丧失理性。王小波曾说，人的大脑中有三个部分的观念，一部分是得到证实的科学知识，一部分是没得到证实的一些猜想，还有一部分是胡思乱想和想入非非。我们能放心相信的是得到证实的科学知识，对于猜想要采取一定的存疑态度，进行考察和验证后再选择是否相信，而胡思乱想的东西是不能当真的，要把握住理性。

第二是生活的标准，看信仰是怎么来安排你的生活，是否让生活更有价值和正能量，还是让人放弃生活戕害生命。第三是道德方面的标准，看它提倡的是怎样的道德，要求是否符合人性善良和社会正面价值，是否有利于社会的稳定和发展。第四是心理方面的标准，看信仰是如何塑造人的心理，是否会让人心形成健康健全的心理状态。从以上几个标准来考察众多信仰，至今最可靠的便是共产主义信仰和马克思主义信仰。



校园关注

2017年3月15日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 郭品 邮箱:2693145105@qq.com

嘉兴学院报

4版

服务育人 艺术化人 红船塑人 设计学院构建“四求”、“两红”思想政治工作格局

□ 设计学院党委

近年来,设计学院在构建“四求”的思想政治工作体系、打造“两红”的党建工作特色上进行了卓有成效的探索,呈现出良好的态势。学院党建工作、学生管理服务及思想政治教育工作取得了初步成效,得到了学校的肯定和鼓励。

一、“四求”思想政治工作体系

1. 工作理念“求特”——因人而事

思想政治工作不能脱离服务对象。我们根据艺术设计类专业特点、艺术设计学生的个性特征,围绕教书育人的核心,关注学生的未来发展,突出个性化的服务,逐步形成了“以红船精神为引领,以特色活动为载体,以专业成长、创新创业能力提升为着力点”的思想政治教育工作理念。

2. 工作路径“求专”——因事而化

思想政治工作要充分发挥教师队伍、党团组织的教育引导作用,拓宽“求专”的思政工作路径,聚焦精神成人、回归专业成才。将教书育人、管理育人、服务育人与师生的专业学习、专业竞赛有机结合,落实到深处,不断注入新元素;同时,发挥党组织育人作用,设立书记漫谈ING、建立师生党支部互动机制、完善党员教师联系寝室制度;探索文化育人路径,学院教师为全校学生开设了人文艺术类的通识课;精心设计并营造学院文化氛围,学院环境别具特色,用心打造“向上、向善、向真、向美”的学院文化;师生参与各类校园文化建设活动,通过组织学生艺术采风、参赛观展、专业实训等路径拓展学生的视野,培养专业情怀,提升专业能力,启发创新创业。

3. 工作平台“求新”——因势而新

思想政治工作要与社会实践相结合、与解决实际问题相结合。通过打造六个服务平台,提高思想政治工作成效。专业社团平台:组建“红蚂蚁工作室”、“工业设计俱乐部”等各类专业学习型社团,以社团促进专业学习交流,引领学风建设。文化项目平台:抓住校园文化建设每一个

契机,广泛动员学院师生积极参与校园文化建设工作,从校史纪念馆到红船精神研究中心改造,从百年校庆VI设计到校园寝室文化设计,师生联动有序,乐在奉献。专业展示平台:“红动设计”师生创意文化系列展演活动在2012年被确立为校园文化品牌精品项目,每年一次的大型展示活动得到校内外人士的一致好评。目前,学院创新思路,与相关企业合作,将展示平台搬到社会最需要的地方,受到一大批政府、企业、同行及师生的追捧。广泛调研师生需求,改造师生作品展厅,每年举办数十次师生优秀作品展览,营造浓郁氛围,以展促学。科技创新平台:引导学生参与学校组织的“廉政文化大赛”、“节能减排大赛”、“榜样之星”等评选活动,精心组织学生参加挑战杯、互联网+大赛、专业设计等学科竞赛;资助发展平台:学院以经济困难生为主体成立了学生自治组织——互助会,突出感恩互助的“三自”教育,通过各种途径资助困难生,设立近十项“企业奖学金”(百年校庆期间募集了77万奖学金),解决特困生的后顾之忧,引导他们全身心投入学习;就业创业平台:学院精心打造就业创业文化,做实考研辅导工作,广泛联系用人单位,举办专场招聘会,为学生的未来发展提供了可能,学院连续5年实现就业率100%。

4. 工作品牌“求实”——因时而进

“红动设计”师生创意文化系列展演活动是学校首批确定的校园文化品牌精品项目,设计项目真题实作,面向社会公众,全面展示视觉传达、环境艺术设计、工业设计、服装设计的办学成果,为学生的专业成长营造良好的精神文化氛围,助推就业创业工作。“DWMY”帮扶工作,以日(D)、周(W)、月(M)、年(Y)为时间轴展开的教育服务模式,力求通过时间和角色帮扶的维度形成教育合力,确保“多困生”顺利毕业,身心和谐地走向社会。已经帮扶5届150余人特殊学生,被省教育厅网站、校报多次报道,受到学生家长的肯定。探索主题班会“套餐化”和班团例会“月评”制度。主题班会按照年级的特点精心设计“套餐化”服务模式,聚焦班风建设;班团例会“月评”项目,覆盖全体班级管理服务工作,由辅导员主持主题教育,指导班

级日常管理工作,由此增进师生交流,掌握了学生思想动态、生情和学情,增强思想工作的针对性。

二、红船精神、红色文化“两红”思想引领体系

1. “两红”教育。通过学生业余党校党课、国旗下的讲话、形势政策报告会、校园文化活动、党团活动对学生进行“红船精神”教育、红色文化传播,组织师生党员红色参观活动,在学生党员培养教育中推行“红船学分制”,在艺术设计人才培养方案中注入红色元素,借助物化设计弘扬红色文化。

2. “两红”实践。百年校庆期间承办了“红船颂·百年情”——嘉兴学院100周年校庆师生设计及美术作品展览,参与校庆筹备过程中各类文化物品、饰品的设计,为校庆助力;参与嘉兴南湖纪念馆、学校红船精神研究中心、校园人文景观的规划、设计,在校园文化建设中彰显红色元素,传播红色文化;组建“红蚂蚁”学生社团,将红色与专业结合,开展红色艺术设计,研发红船精神系列作品、产品;打造“红色艺术支教”活动,义卖聚力,向社会传播红色文化,关注城市留守儿童;组建学生党员“红手套”服务队,参与文明寝室创建活动;开展“寻访红色足迹、传承红船精神”为主题的学生红色社会实践活动,获得共青团浙江省委授予的先进暑期社会实践团队;以红色文化为主题的《嘉兴红动设计文化传播有限公司》创业计划书参与浙江省大学生挑战杯大赛,部分产品产业化,走向市场。

3. “两红”研究。结合工作实际,结合专业实践,开展红船精神和红色文化的产学研研究,学院师生连续多年在学校“红船论坛”理论征文比赛中获奖;积极申报各类型红色文化资源研究方面的课题,通过红色文化引领党建思想工作。

我们的思想政治工作还仍然在路上,许多工作尚处在实践和探索过程中。面对新形势和新任务,要积极探索思想政治工作的新途径、新办法,努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性。



校园热读

招聘进行时



3月9日,我校2017届毕业生春季(公益性)大型就业招聘会在越秀校区体育馆举行。现场220家企事业单位共推出岗位3350个。据不完全统计,本次招聘会共接待学生近1700人次,企业共收到简历近700份,现场达成初步意向约256人。



书香花香赠“嘉”人

3月7日,在学校越秀、梁林校区三个图书馆的借还书处,忽然都“冒”出了一桶鲜艳的玫瑰花。在花的旁边,还放着一张温馨提示卡:前50位借书女生自取一朵。原来,这是校图书馆给予女生们在“三·七女生节”这一天的“美丽福利”。据悉,当天学校里以庆祝“女生节”为主题的活动还有很多。比如,“女神摄影”、“三行情书大赛”、“告白气球”、“心愿传递”等,这些活动让每一位女生都感受到了来自“嘉”里的春日暖意。



2017年是浙江省高考综合改革全面实施的第一年,不论是对考生和家长来说,还是对于高校而言,都属首次应对,面临不小的挑战。近日,外国语学院、材料与纺织工程学院、南湖学院的4名教授亲赴杭州、诸暨、绍兴、嘉兴等地中学,开展以“专业的密码”为主题的招生咨询服务活动。

高考改革 教授支招

