



嘉兴市创建嘉兴大学工作领导小组会议在我校召开

本报讯(宣传部通讯员) 11月12日下午,在党的十九届六中全会胜利闭幕的喜悦氛围中,嘉兴市创建嘉兴大学工作领导小组会议在我校召开,专题研究接续奋斗“创大”“建一流”工作。会议强调,嘉兴市委市政府高度重视嘉兴学院的建设发展,推动嘉兴大学创建和一流应用型综合性大学建设的决心坚定不移,将继续全力做好支持保障,做到机制不变、工作不松、力度不减。

嘉兴市委书记、市创建嘉兴大学工作领导小组组长张兵主持会议。市委副书记、代市长李军,市委副书记、政法委书记马永良,市委常委、宣传部部长祝亚伟,市委常委、常务副市长陈利众,市委常委、组织部部长龚和艳,市委常委、市委秘书长敖考权,市人大常委会副主任张永红,市政府副市长邢海华,市政协副主席柴永强出席会议。

校党委书记卢新波从“把握机遇,汇聚强大支持合力”“创大引领,助推学校实现蝶变跃升”“接续奋斗,全力推进创大、建一流”等方面详细汇报了嘉兴大学创建工作。他指出,三年来,在市创建嘉兴大学工作领导小组的正确领导和社会各界的大力支持下,市校联手聚力转设、申硕、创

大三大攻坚战,顺利完成转设、申硕任务,解决了许多制约学校发展的大问题,取得了一系列新突破,为创建嘉兴大学打下了坚实基础。他表示,学校将认真贯彻落实本次市创建嘉兴大学工作领导小组会议精神,大力弘扬伟大建党精神和红船精神,坚定实施“1358”发展战略,继续咬定目标,主动担当作为,引领和服务地方经济社会发展,建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学。

中国工程院院士、校长陆军通过视频连线表示,创建嘉兴大学三年来取得的成绩,凝结了市校的辛勤付出,也奠定了学校建设一流应用型综合性大学的坚实基础。下一步,学校将坚持创大不松懈,迎评准备做充分,以最优异成绩完成嘉兴大学创建工作。

李军充分肯定了三年以来创建嘉兴大学工作所取得的成绩。他表示,嘉兴学院的事就是我们自己的事,市政府要抓好市委决策的落实,全力支持嘉兴学院创建嘉兴大学。他提出三点要求:一是咬定目标不放松,抓住机遇,趁势而上;二是改革创新建一流,强化改革,善于创新;三是全力支持强保障,努力去做,抓好落实。

张兵作总结讲话。他指出,三年前,市委常委会在嘉兴学院现场办公,专题研究了学校建设发展工作,吹响了创建嘉兴大学的号角。三年来,全市上下勠力同心、攻坚克难,全力以赴推进“创大”工作,学校综合实力不断提高,服务地方成效显著,发展思路更加清晰,嘉兴大学创建取得了阶段性重大进展。

张兵强调,创建嘉兴大学,建设一流应用型综合性大学使命光荣、任务艰巨,嘉兴学院全体师生要知重负重、不辱使命,力争大学更名早日成功,加快建成特色鲜明、社会赞誉、师生自豪的一流学府。市校双方要加强沟通对接,共同努力,加快工作进度,抓住一切可能的机会,不断提升学校综合实力;要强化要素保障,充分考虑嘉兴学院未来研究生教育、学科建设等因素,统筹规划、合理调配,为学校发展提供足够空间;要加大支持力度,坚持力度不减的总原则,认真谋划好新一轮支持嘉兴学院建设的政策和方式。

张兵表示,嘉兴学院是一所以城市名称命名的大学,既要汲取这座城市的营养,更要为城市的发展作出积极贡献。他要求嘉兴学院全面加强党的领导,坚守社会主义办学方向,落实立德树人

人根本任务,大力弘扬伟大建党精神和红船精神,实施好红色根脉强基工程,让学校成为坚持党的领导的坚强阵地,着力培养又红又专、德才兼备、担当民族复兴大任的时代新人;凝聚全校合力,对标教育部大学设置的要求,进一步做优更名的各项指标,持续推进学校内涵建设,更加彰显办学特色,增强在同时期更名高校中的比较优势,持续做好创建迎评工作;锚定一流目标,瞄准科技前沿和关键领域,加强学科建设,围绕伟大建党精神和红船精神研究、嘉兴产业发展、学校自身优势,培育一批特色鲜明的学科群,瞄准前沿领域,加强师资队伍建设,引进一批领军人才,汇聚一批青年人才,营造良好学术生态、创新生态,牢固树立一切为了育人、一切为了科研的导向,加强改革创新,争当应用型高校排头兵;主动担当作为,服务嘉兴经济社会发展,强化“扎根嘉兴办大学”的自觉自信,深化产教融合、校企合作,进一步融入地方、服务地方、贡献地方,打造城市与大学发展命运共同体,在嘉兴建设共同富裕示范区典范城市的过程中发挥积极作用。

市创大办各工作组汇报了工作情况,与会市领导就相关工作提出了意见及建议。

我校举行梁林新校区全面启用仪式



张谦益 摄

本报讯(宣传部通讯员) 11月12日下午,我校在图书馆举行梁林新校区全面启用仪式。仪式上,嘉兴市委书记张兵,市委副书记、代市长李军,校党委书记卢新波及与会各位领导共同为嘉兴学院梁林校区沙盘揭幕。

卢新波指出,新校区的启用,让嘉兴学院梁林一期、二期形成一个整体校区,拓展了办学空间,盘活了办学资源,改善了办学

条件,学校基础设施建设实现了质的跨越,为学校建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学提供了强有力的支撑。他表示,学校将以新校区启用为契机,站在新的起点上,不忘初心、牢记使命,紧贴地方经济社会发展需求,不断提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力,以实际行动回报市委市政府及社会各界

的关怀和鼎力支持,为嘉兴市高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市作出新的更大的贡献!

据悉,我校梁林新校区建设项目于2018年6月27日正式开工,项目总投资约15亿元、建筑面积23万平方米,是省政府重点工程和市“迎接建党100周年”十大标志工程之一。

我校获批首个省级工程研究中心

本报讯(科技处通讯员) 近日,浙江省发展和改革委员会公布了2021年认定省级工程研究中心名单,由我校信息网络与智能研究院、信息科学与工程学院(机械工程学院)申报的“生命健康智能感知浙江省工程研究中心”位列其中,这是由我校牵头申报获批的首个省级工程研究中心。

“生命健康智能感知浙江省工程研究中心”由校长陆军院士领衔,中心将聚焦生命健康领域的智能感知问题,以电子信息与生命健康交叉融合为特色,以无创接触式、遥感非接触生理特征采集与融合应用为方向,通过关键技术攻关和核心产品研发,支撑从健康数据采集设备到健康数据管理与分析的完

整产业链,助力人民生命健康事业发展。

“生命健康智能感知浙江省工程研究中心”成功获批,是我校省级科研平台建设的又一重要成果,有利于带动我校整体科研水平提升,进一步推动技术创新和科技成果转化,促进浙江省生命健康领域的科技发展和产业升级,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区贡献嘉院力量。

一句话新闻

□ 近日,2022年度浙江省基础公益研究项目立项资助名单揭晓,我校50个项目获得立项资助。其中,省自然科学基金项目29项(含重点项目1项),省公益技术应用研究项目21项。

□ 近日,由浙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社主办,浙江外国语学院承办的第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(浙江赛区)决赛落幕。我校外国语学院教师边娜在英语专业组比赛中荣获浙江赛区一等奖。

喜讯!
我校获批硕士学位授予单位

本报讯(宣传部通讯员) 近日,浙江省学位委员会下发了《关于进一步做好2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点建设和审核增列博士硕士学位授权点建设的通知》(浙学位[2021]1号)。经国务院学位委员会审核,我校成功获批硕士学位授予单位,我校马克思主义理论、材料与化工硕士、会计硕士3个学科(类别)获批硕士学位授权点。这是我校办学治校取得的历史性突破和标志性成果,是学校办学层次和发展能级的重大提升,也是建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学的重要里程碑。

此次硕士学位授予单位与授权点的获批,是在各级领导和社会各界的关心支持下,在校党委的坚强领导下,在学校党政凝心聚力和全体师生校友砥砺奋进中取得的成果,凝结着各级领导和几代嘉院人的共同心血,也是嘉兴人民和全体嘉院师生校友的共同夙愿。据悉,我校自2003年起与省内外高校联合培养研究生。目前,学校与国内外23所高校开展联合培养研究生工作,现有联合培养研究生1000余人,研究生导师260余人。

学校将以获批硕士学位授予单位为新起点,以办好人民满意的教育为己任,大力传承弘扬伟大建党精神和红船精神,坚定实施“1358”发展战略,不断深化改革创新,持续加强内涵建设,更加彰显办学特色,全面提升育人水平,接续奋斗“创大”“建一流”,为浙江开启高质量发展建设共同富裕示范区、嘉兴建设共同富裕示范区典范城市不懈奋斗,以优异办学成绩献礼党的二十大大!



汇聚坚定历史自信、创造复兴伟业的磅礴力量 ——我校师生热议党的十九届六中全会精神

本报讯(宣传部综合来稿) 11月8日到11日,党的十九届六中全会在北京举行。全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托作的工作报告,审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。

党的十九届六中全会重点研究、全面总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验。连日来,我校通过多种形式积极组织广大师生员工高度关注会议情况,认真研读会议公报,集中收看新闻发布会,并将学习贯彻党的十九届六中全会精神作为党史学习教育、“四史”宣传教育的一项重要内容,组织开展专题学习活动,引导广大师生全面把握百年以来党的奋斗历程、辉煌成就、宝贵经验,更好地用党中央精神统一思想、统一意志、统一行动。

校党委学生工作部部长、学生工作处处长葛建伟表示,作为高校思想政治工作者,要以人民为中心,坚持立德树人、培养时代新人,既要做学生的“铺路石”,也要做学生的“大先生”,切实解决学生“急难愁盼”的问题。

校团委书记张婧嫻激动地说:“作为一名高校共青团干部,我们要团结引领广大团员青年,紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,以实现中华民族的

伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。”

文法学院党委书记、副院长洪坚表示,十九届六中全会的召开给予我们思想的力量、信仰的力量、前进的力量,使我们进一步明确方向、坚定信念,唯有在党的领导下不断奋斗才能培养出德智体美劳全面发展的应用型复合型人才,才能走好教育事业高质量发展的新征程。

外国语学院党委副书记、院长唐艳芳认为,党的十九届六中全会是我党历史上又一次承前启后、继往开来的重要会议,对于我党未来发展方向和实现“两个一百年”奋斗目标必将产生重要的影响。

建筑工程学院副院长黄殿武表示,作为高等教育工作者,要坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,提起“精气神”,永葆初心、牢记使命,脚踏实地加油干,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的力量。

马克思主义学院副院长许惠芬认为,中国共产党对初心和使命矢志不移,历经百年英勇奋斗,创造了四个阶段的伟大成就。回顾和总结百年党史,可以让我们更好地明白百年来为什么能成功、怎样才能继续成功,进而实现中华民族伟大复兴。

发展规划处副处长温晓娣说:“作为中国革命红船起航地高校的教育工作者,面向新的百年,我们要牢记初心使命,带头做到听党话、感党恩、跟党走,努力为实现教育现代化、全面建成社会主义现代化强国而奋斗!”

经济学院党委副书记庄美燕表示,作为一名高校思政工作者,要坚持用党史必修课,引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,用党的光辉历史照亮青年学子成长之路。

红船精神研究中心教授、全国党建研究会特邀研究员肖纯柏认为,百年大党正年轻。中国共产党立志于第二个百年奋斗目标和中华民族的千秋伟业。实现这一执政使命,需要大力弘扬伟大建党精神,坚持全面从严治党,敢于自我革命,加强长期执政能力建设,完善党的执政体制,增强执政本领,进一步提高民主执政、科学执政、依法执政的水平,为国家长治久安提供坚强的政治保证。

平湖师范学院小学教育专业191班学生叶明乙认为,党的十九届六中全会具有承前启后、继往开来的重要意义。她说:“百年大党带领我们不断在前进的道路上总结经验、探索新知,大步迈向中华民族的伟大复兴,我们也将在新时代展现当代青年的新气象和新作为!”

嘉兴学院第五次团员代表大会、第七次学生代表大会召开

本报讯(校团委通讯员) 11月6日上午,嘉兴学院第五次团员代表大会、第七次学生代表大会在梁林校区剧场召开。共青团浙江省委书记周苏红、共青团嘉兴市委书记田凯、团省委学校部副部长陆耀庭,校领导卢新波、吴云达、钱方明、胡俊云、杨培强等出席大会。学校相关职能部门负责人、各二级学院党委副书记列席会议。131名团员代表和176名学生代表携带51份有效提案参会,共商学校共青团、学生工作发展大计。

周苏红充分肯定了我校共青团工作取得的新进展、新成绩,并对我校共青团工作在政治育人、学校发展、青

年主体和改革强基等四个方面提出了新的希望和要求。她希望嘉兴学院广大团员青年胸怀家国情怀,勇担时代使命,把个人的理想追求融入党和国家的伟大事业当中,将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者,为国家富强、民族振兴作出新的更大的贡献,书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

校党委书记卢新波从强化理想信念教育、激发基层团组织活力、促进学生成长成才等三方面对学校共青团工作提出新要求。他强调,学校共青团工作要进一步夯实青年学生思想根基,把准共青团思想引领工作的根本方向;要

强化创新意识,推进高校共青团思想引领工作的融合创新;要增强服务意识,保障和维护青年群体的根本利益。

浙江大学等兄弟高校发来贺电,向大会的召开表示祝贺;校工会副主席徐水凌代表学校群团组织致贺词。

会上,校团委书记张婧嫻、校学生会主席团成员李雨柔分别代表共青团嘉兴学院第四届委员会、嘉兴学院第六届学生委员会作工作报告。

会议期间,大会选举产生了共青团嘉兴学院第五届委员会、嘉兴学院第七届学生委员会和第七届学生会主席团,并通过了相关决议。



哲思溢爱 倾心育人

——访嘉兴学院第六届“我心目中的好老师”荣誉称号获得者汪菲

□ 文字记者:戴妍

当我们走进汪老师的办公室,汪老师微笑着迎接我们。只见她干净整洁的办公桌上放置着白色的铁书立,书本排列得整整齐齐。此刻,窗外枫叶火红,室内书墨淡香。

生动课堂,线上延伸

汪菲老师执教已有17年,目前她在经济学院教授“西方经济学”等课程。经济学的知识较为理论化,但经济学思维却蕴含在日常生活中,因此汪老师在备课时会关注社会生活中的经济学现象。“经济学是关于资源配置优化的学问,也是关于如何选择的学问,它与人们平时的决策行为息息相关。”汪老师笑着说。教学中她会结合“双十一”活动和消费券发放等现实生活情节,让同学们回顾梳理自己的消费决策过程。在分析自己购物前收集信息、对比商品到最后确定购买的过程后,同学们不仅收获了经济学的理论知识,也学会了如何在下次购物前进行合理的决策。

提及对“互联网+”教学的感受,汪老师感触最深的是线上平台的便利性和串联性。经济学理论性强,又比较抽象,汪老师会通过课前在“雨课堂”平台发布预习任务,课后组织线上讨论并分享生活中的案例及课外教学资源,使同学们通过延伸性的阅读和思考来掌握所学知识。今年的诺贝尔经济学奖公布后,汪老师第一时间在线上平台分享了相关推文,并将这一热点与课堂知识巧妙结合,引导同学们关注经济学分析的现实价值,特别是政策启示。正如经济学专业183班徐筱妍同学所言:“汪老师讲解知识点深入浅出,课下延伸案例生动有趣”。通过课堂教学的精心设计和二三课堂的协同,汪老师和其他经济学专业老师一起,持续聚焦学生三大高阶能力的培育,即:经济学思维能力、创新能力、综合应用能力,致力培养理论基础厚实、经济学思维能力强、创新能力卓越的高素质应用型复合型人才。

见微知著,化趣为研

自2018年来校工作后,汪老师便开始指导学生参加SRT等科研项目。文化产业研究、区域经济研究是汪老师的主要研究方向。无论是科研项目还是科研竞赛,汪老师认为最重要的是在过程中培养学生独立思考,透

过生活中纷繁复杂的经济学现象发现理论问题的能力。“经济学知识来源于生活,其理论也将运用于生活,我希望能引导学生发现生活中的经济学并欣喜于经济学的乐趣。”汪老师笑着解释自己的教学之道。汪老师所指导学生的科研选题多与生活实际密切相关。例如,当有学生关注到疫情对文旅产业产生冲击并有意探究此问题的解决办法时,汪老师便化其兴趣为研究动力,指导他们开展题为“需求导向创新视角下文旅产业供给升级研究——以浙江省为例”的研究。该项目最终成功立项为2020年度国家级大学生创新创业训练计划项目,近期即将结题。

在科研指导过程中,汪老师与学生建立了亦师亦友的关系。她希望学生们不为参赛而参赛,而是在比赛过程中获得知识,收获不断前进的勇气。“一篇学术论文的顺利发表,一项科研项目的顺利结项,需要老师与学生结对子,有困难我们就一起克服。”汪老师坚定地说。为此,她每月都定期开总结交流会,在关心项目进度的同时,指导学生拓宽思路,引导他们由浅至深地了解手头项目的现实意义。经济学专业191班颜美萍评价汪老师说:“汪老师让我感受最深的便是她的亲和与严谨,在交流会上她强调论文写作的严谨性,耐心地与我们交流项目进展。”从生活之微中寻找科研之趣,汪老师一次次引导学生们在科研之路上,不断求索,勇敢前行。

怀揣赤诚,关爱学子

汪老师不仅身兼任课老师、科研辅导老师等多项工作,还是经济学专业183班的班主任。提及做班主任的感受,汪老师说:“每个人的生命史,都是他自己的作品。”这句话也是汪老师的座右铭之一。她尊重、关心班级的每一位学生,陪伴他们走过大学这段溢彩的青春。

“独立自主地生活和学习,是大学生在大学中需要锻炼的技能。”汪老师如是说。她第一次与班级学生见面时,就和大家探讨上大学的意义,还鼓励大家通过积极参与班级基层组织建设来锻炼管理能力。同时,汪老师还与班委一起关注家庭经济困难学生,帮助他们申请助

学金,并做好跟踪回访工作。

在师生的共同努力下,经济学专业183班团支部获得了2021年度浙江省“成绩突出团支部”荣誉称号。“能和青年学子们一起成长,看着他们不断进步,取得优异的成绩,是我感到最幸福、最骄傲的事情。为生活中有困难、学业上有阻力的学生提供力所能及的帮助,更是我义不容辞的责任。”汪老师开心地说。

谈起此次“心目中好老师”评选,汪老师谦虚地表示:“感谢大家对我既往工作的支持和认可,未来我会再接再厉。”严谨哲思溢满爱与温情,三尺讲台上,汪老师将怀着赤诚之意,继续倾心育人,一路前行。



个人简介:汪菲,博士,副教授,经济学院经济学系副主任,中级经济师(人力资源管理)。主要承担“西方经济学”“中级西方经济学”“科研能力实验实训”等课程教学任务。2013年入选北京市高等学校“青年英才”计划,2017年起担任厦门大学联培硕士生导师。曾获嘉兴学院“优秀青年教师”“优秀教师”“学生最喜欢的微格教学奖”等奖励和荣誉称号。

座右铭:认真是一种态度,更是一种能力,亦是一种习惯。



大学时代



以师生健康 引领和谐美丽校园建设

□ 体育与军训部副主任、直属党支部书记 郑浩

“健康”于国家发展、于学校建设、于师生员工个人及其家庭的幸福,都有着至关重要的现实意义和实践意义。

卫生健康事业在经济社会发展中处于基础性地位,联合国人类发展指数有三大核心指标,其中反映健康水平的人均期望寿命位列第一。拥有健康的国民意味着拥有强大的综合国力和可持续发展能力。党的十八大以来,党中央将人民的健康问题提到了一个新的高度。“没有全民健康,就没有全面小康”,“健康”在国家层面被赋予了前所未有的高度。而 2020 年年初以来持续至今的新冠肺炎疫情,让“健康”在个体层面也达到了前所未有的高度。人们对“健康好比数字 1,事业、家庭、地位、财富都是 0;有了 1,后面的 0 越多就越富有,反之,没有 1 则一切皆无”的认识更加深刻。

学校召开的第四次党代会提出了建设一流应用型综合性大学的目标,并从八个方面明确了今后学校发展的主要任务,其中任务之一是要着力建设一流文明幸福校园。文明幸福校园的建设离不开提升师生心理健康水平和提高师生生活质量。

作为承担学校体育工作这一重要职能的部门,体育与军训部将以习近平总书记关于健康中国、体育强国建设重要论述为指导,围绕学校第四次党代会提出的发展任务,以提升师生体质健康水平为目标,积极与校工会等相关职能部门和各二级学院加强联动协同,为打造“健康嘉院”、培养“健康嘉人”作出积极贡献。

一是全面实施师生员工健康赋能工程。面向师生广泛开展全民健身运动。由体军部牵头,校学生处、校工会、校团委协助,积极开展全周期群众性健身打卡活动,引导广大师生员工养成良好的日常体育锻炼习惯。面向教职工定期开展体育技能(项目)培训指导活动。体军部和校工会统筹协调,积极开展有组织、有计划的体育技能培训活动,帮助广大教职工(尤其是青年教职工)基本掌握一到两项适合自身身体条件的体育专项技能,丰富教职工业余文化生活。以校运动

会为契机组织实施好师生员工各类体育竞赛活动。不断完善校运动会各专项体育竞赛活动组织实施方案,逐步实现所有在校学生在校期间参加一次校级体育竞赛活动的目标。组织开展健康知识专题(培训)讲座。积极发挥学校医学院、附属医院、体军部体育社会指导等健康方面的人力资源,着力加强各类健康知识传播,不断提高师生员工健康素养。全面开展全校师生全周期健康预防工作。体军部根据师生有关健康情况分析报告,将处于亚健康状态的教职工和学生,通过采取有效的运动干预手段,积极引导师生从亚健康恢复到健康状态的生活、工作中去。

二是持续提升学生体质健康水平。“十三五”期间,在校学年度体质健康测试合格率基本维持在 91% 左右,省抽测合格率呈逐年上升趋势,且与全省抽测平均合格率之间的差距逐年缩小。“十四五”期间体军部将进一步采取有效措施,着力提升学生体质健康水平。加强对体测工作政策、制度的宣传、教育;不断提高年度体测(含省抽测)工作组织化水平;强化体育教师更加重视向学生传授身体素质锻炼方法的意识,更加注重学生身体素质考核结果的应用;抓好、抓实大三年级学生体能训练课程的组织与实施,确保体能训练课程在提升大三年级学生体质健康水平方面取得较好实效;加快推广实施嘉兴学院学生体质健康、运动水平等级证书制度,学习国内有关高校经验,在学生毕业时对身体素质健康等级认定标准的学生由学校(体委)或体军部颁发体质健康相应等级证书,对达到一定运动水平的在校学生颁发嘉兴学院校级运动水平等级证书。

三是着力提高内部治理能力水平。为适应学校和体军部发展面临的新形势、新任务、新要求,“十四五”期间,体军部继续加强顶层设计,不断完善基本制度体系,促进内部治理能力有效提升,努力调动教职工、尤其是青年教师参与部门各项事务的积极性。

四是继续深化公共体育课程改革。全面总结 2017 年以来公共体育课程改

革的经验和成效,认真查找改革过程中存在的问题,深入研究和继续深化公共体育课程改革。通过优化大三年级体育课程教学大纲和具体实施方案,完善体育课程对学生身体素质考核指标评价体系和群体俱乐部课程考核评价机制,改革体育课程质量评价体系等举措,努力推进公共体育课程改革再深化。

五是统筹发展群众体育与竞技体育。群众体育和竞技体育是学校体育工作的重要组成部分。“十四五”期间,体军部将优化运动会组织实施方案,完善单项群众体育比赛规程和组织方案,让更多的学生参与群众体育运动;积极争取学校对室内体育教学场馆(场地)资源建设的支持,努力拓宽群众体育活动空间、丰富群众体育活动内容、营造良好校园体育文化氛围;以校男子足球队(红禾足球俱乐部)成功入选浙江省首批高校省级校园足球俱乐部为契机,不断优化校运动队训练和管理方案,努力提高校运动队训练成效和比赛成绩。积极做好棒垒球特色运动项目培育,努力争取在部分项目(小众项目)上的竞技成绩有所突破,并以此为基础不断凝练学校体育工作特色。

六是积极创造体育科研有利条件。为积极适应学校对教师科研工作的新要求,“十四五”期间,体军部将加强体育健康与产业研究中心等体育学科科研载体建设,确立体育健康和体育产业两个研究方向,积极争取学校对相关科研与实验设备、条件的支持,努力为广大中青年教师提供参与科研的契机,营造良好的科研氛围。积极唤醒中青年教师学术自觉意识,提高投身学术研究的行动自觉。

七是持续加强基层党组织建设。“十四五”期间,体军部直属党支部以贯彻落实 2020 年校党委巡察整改意见作为党建工作的新起点。在积极、有序做好党建工作整改的同时,不断加强直属支部思想、组织、制度、作风和反腐倡廉建设,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先进性,为实现体军部“十四五”发展目标提供可靠的思想保证和组织保证。



11 月 12 日至 13 日,我校第二十一届体育运动会田径比赛在梁林校区西田径场举行。运动会上,共有 14 个学生代表队 540 余名运动员参加了田径项目比赛,18 个分工会、20 支代表队 800 余名教职工参加教工趣味运动会。

大学生记者团 摄





消防安全小贴士

校园火灾
如何预防

- 1.学生宿舍防火:在宿舍,同学们应自觉遵守规定,做到不乱接电线,不使用大功率电器;室内无人时,应关掉电器的电源开关并且拔掉插头。
- 2.教室的防火:在教室时,应注意检查电源,还应清除杂物和垃圾。教室内长时间无人时,应完全切断电源。
- 3.食堂、学生活动场所等人员密集场所的防火:要遵守消防安全制度,不携带易燃易爆物品;不吸烟,不随地丢弃烟头、火种;保持安全通道的畅通。
- 4.室外的防火:因校园植被较为丰富,绿化地带会留有树木落叶、枯枝和枯草,不要在室外使用明火或乱扔烟头,以免引起火灾。

遇到火灾
如何逃生

- 1.熟悉环境:对于校园建筑物,可事先制定较为详细的逃生计划,熟悉逃生出口、路线和方法。
- 2.迅速撤离:一旦听到火灾警报或意识到自己可能被烟火包围,不要迟疑,要立即跑出房间,以免错失逃生良机。
- 3.毛巾保护:逃生时常用的防烟措施是用干、湿毛巾捂住口鼻。可把毛巾浸湿,叠起来捂住口鼻,多叠几层,使滤烟面积增大,减少毒气入口,争取逃生时间。



文字记者:郑露曦 胡雪芳 胡阳洋 马颜亮

用心卫消防
以行铸平安

编者按:自 1992 年起,我国将每年的 11 月 9 日定为“119 消防宣传日”。作为校园的重点建设工程,校园消防安全一直为广大嘉院师生所关注。本期校报,记者带你走进嘉院师生与消防安全的故事。

消防建设 始于精细

樊震老师是校园建设处的一名职员,拥有 26 年的消防安全工作经验。校园是人员高度密集的公共场所,使用电器数量多,科研与教学实验多,易燃物也多,稍有不慎便极易引发火灾。谈到校园消防安全建设的重要性时,樊老师对记者说,“严格意义上说,校园消防安全建设是校园安全的前提和基石,没有消防安全就没有校园安全。”

2021 年 5 月,梁林校区二期建设基本完工。樊老师介绍道,新校区建设规模大,教学类、生活类建筑体量大,其配套的消防安全工程数量规模也极其庞大。仅消防感烟、感温点位就多达 6000 余个,还包括消防电气强切、消防应急广播强切、门禁强切、防

排烟系统、电气火灾消防监测系统、电气漏电监测系统、防火门监测系统等多系统的融合。因此,樊老师组织消防建设验收工作的工作量是十分巨大的。回忆起当时的工作情况,樊老师感叹地说:“建筑本体方面着重验收所用材料是否满足防火等级要求,疏散、应急逃生通道是否满足设计要求。设施设备方面着重验收消防报警及其联动装置是否能正常工作……这些都需要我们在前期建设阶段进行详细的核验收校对。”

在最终的验收过程中,完成消防调试、检测工作需要各单位、各部门协同配合,若有任何一家单位缺席,消防检测工作就难以顺利开展。“在嘉兴市各级

领导的关心与支持下,市建设局专门成立了工作专班,组织专家到现场进行消防施工质量检查近 10 次。”回忆至此,樊老师认真地点了点头。工作专班全员到场,对所有问题进行反复检查,不放过一个疑点,这种一丝不苟的精神以及兢兢业业的态度,为梁林校区二期的建设撑起了一道可靠的安全屏障。

平日里,校园建设处的工作人员常常伏于桌案进行细致入微的技术设防分析,严格把控施工质量的每一道关卡。他们还通过走访校园,认真检查所有消防点。采访最后,樊老师表示:“随着技术的进步,校园消防安全建设将不断深入,校园消防安全将更有保障。”

消防保卫 重在意识

丁伟老师是保卫处的一名职员。他的工作职责是对我校师生进行消防安全宣传教育,协调校内各单位、各部门开展消防安全工作,排查各单位、各部门是否存在消防隐患。谈到学校的消防工作,丁老师严肃认真地说:“它影响着学校的发展大局,是保障全校师生生命财产安全以及学校的教学和科研活动顺利开展的重要前提。”

丁老师告诉记者,校园消防安全的关键是“预防为主,防消结合”。前者需要贯彻落实各项防火技术和组织措施,切实有效地防止火灾的发生;后者需要积极做好灭火工作,以便在发生火灾时,能够迅速有效地扑救,最大限度地减少火灾造成的损失。

丁老师在日常工作中,着重关注两个方面的问题。一是硬件设施。由于建筑后期改造影响了原有的消防设施,导致一些建筑内部形成了消防隐患,所以需要时常对其进行检查。二是大学生的消防安全意识。大学生的消防安全意识相对来说比较薄弱,学生宿舍内违规使用大功率电器,随意乱扔烟头,使用明火、蚊香等行为屡禁不止。“我希望大家能敬畏消防法律法规,莫把自己和他人的生命财产当成儿戏。”丁老师语重心长地说。

为了提升全校师生的消防安全意识,学校每年都会举办消防安全教育活动,帮助师生预防火灾的发生,掌握逃生自救技能。同时学校还计划联合辖区

消防部门开展一些消防逃生自救演练、参观消防站等活动,实现身临其境的体验式宣传。

随着时代发展,新的消防安全隐患在增加,新的消防安全管理方式在逐步升级。丁老师也在不断地获取和更新消防知识:“我们主要是从教育部组织的一些安全培训会议中,学习更多更实用的消防安全知识。还从近期发生的一些典型消防火灾案例中,分析案例、总结经验、吸取教训,以便于更好地向师生们宣传消防安全知识。”丁老师坚信,在大力宣传消防安全知识之后,学校由消防隐患引发的火灾事故将越来越少,“全民消防,生命至上”的意识会更加深入人心。

消防安全 久于落实

李承炜是我校医学院临床医学专业 206 班的一名学生,同时也是一名退伍军人。部队的经历,让他比普通的在校大学生消防安全意识更强烈。李同学坦言:“虽说每个人都或多或少地有一些消防安全意识,但在火灾事故仍然层出不穷的今天,大家仍然要时刻保持警惕,防患于未然。”

谈及在部队的时光,李同学回忆起了自己相关的消防安全经历。因部队内有加油站和武器库,学习加油站防火以及防爆的知识成了他必不可少的训练内容。说到这,李同学提起了一件让他印象最深刻的

事情。在一次野外驻训时,一辆由当地群众驾驶的三轮车与部队的装备车相撞,三轮车驾驶员被压在了装备车下方,双方车辆当场起火。幸好在场的战士们系统地学习过灭火知识,积极配合吊车展开营救。他们成功地将火苗快速熄灭,把三轮车驾驶员平安救出,避免了更大的人身财产损失。

从部队退役回到学校,李同学的消防安全意识丝毫没有减弱。他说:“在寝室里,我时刻谨记消防安全,从不使用大功率电器,并随手断电。”同时,作为医学院的一名学生,他也尤为重视实验室的消防安全。他认

为,实验室的消防安全极其重要,稍有不慎,便会造成令人追悔莫及的后果。为了避免事故的发生,他进入实验室后认真学习老师所教授的操作方法。比如,乙醚、丙酮等有机溶剂用后及时回收处理,不倒入下水道;完成实验准备离场时及时灭掉酒精灯,切断实验室电源。

采访接近尾声,李同学也向学校相关部门提出了提高师生消防安全意识的建议,“学校可以邀请当地的消防部队来校给师生开展消防安全讲座和相关的实践活动。我相信,只要全校师生共同努力,就能建设一个平安和谐的美丽嘉院!”