



弘扬革命精神 增强文化自信 我校承办“中国共产党革命精神与文化自信”研讨会暨《中国共产党革命精神系列读本》出版座谈会

本报讯(宣传部通讯员) 2月26日,由教育部高等学校社会科学发展研究中心和高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心秘书处主办、我校承办的“中国共产党革命精神与文化自信”研讨会暨《中国共产党革命精神系列读本》出版座谈会在嘉兴南湖革命纪念馆举行。中央党史研究室宣教局局长任贵祥、教育部社科中心副主任王炳林、中共党史出版社副总编吴江、中共浙江省委党史研究室主任金延锋、浙江省教育厅副厅长于永明、校长盛颂恩等相关负责同志出席会议。校党委副书记吕延勤、严从茎,校党委委员、人文社科处处长富华及

来自北京大学、清华大学、中国人民大学等高校的40余位专家学者参加会议。

《中国共产党革命精神系列读本》是高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心协同复旦大学、湘潭大学、井冈山大学、赣南师范大学、遵义师范学院、延安大学、河北师范大学及我校等8所高校的研究基地组织撰写的一项重要研究成果,包括《先驱精神》、《红船精神》、《井冈山精神》、《苏区精神》、《长征精神》、《抗战精神》、《延安精神》、《西柏坡精神》八本,共计155万字,由中共党史出版社于今年1月出版。其中,《红船精神》由我校中国共产党革命精神与文化资源研

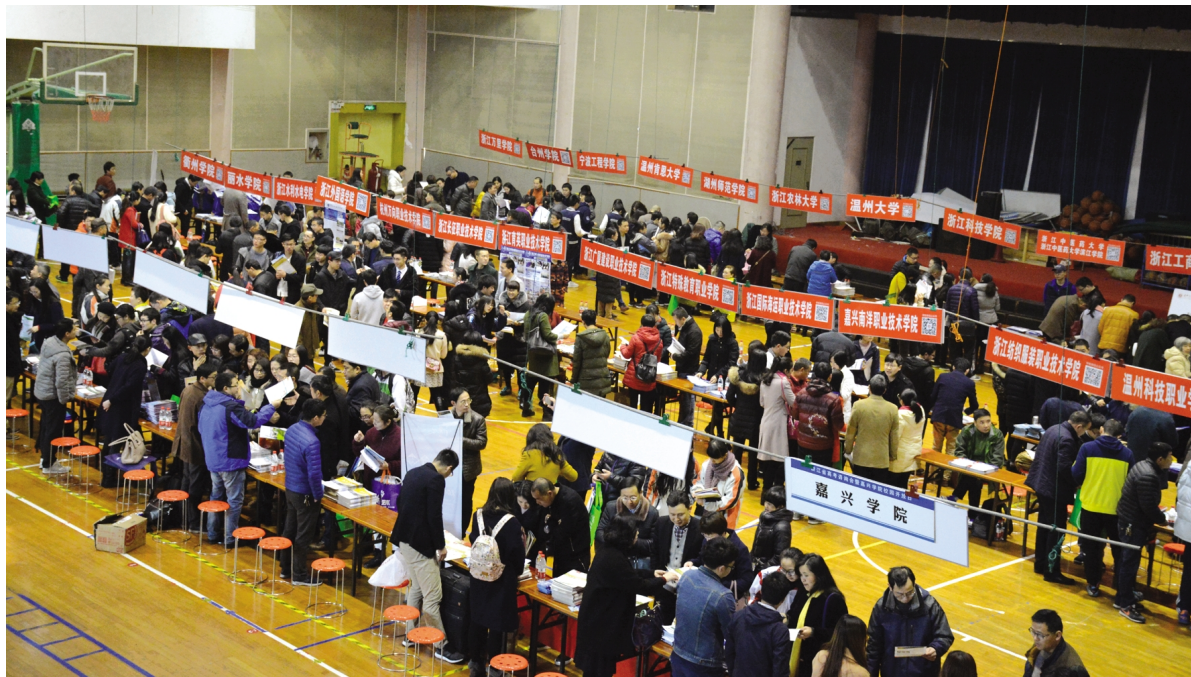
究中心承担完成。

与会专家学者围绕会议主题开展深入研讨。指出党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化自信,强调“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”,“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信”。在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化,与中华优秀传统文化、社会主义先进文化,共同构成了我们民族独特的精神标识。

专家学者对《中国共产党革命精神系列读本》的编写出版给予高度评价,认为读本注重学理支撑,以确凿、权威的史料为依据,深入挖掘与

革命精神相关的事件、人物,坚持史论结合、论从史出;以大量生动鲜活的案例,阐述了革命精神的丰厚内涵,对革命精神的历史意义和时代价值作了深刻论述;采用通俗化的语言,把讲故事与讲道理结合起来,说理透彻、深入浅出,形式活泼新颖、图文并茂,是一套集思想性、学术性、可读性为一体的好教材,对深化中国共产党革命精神研究教育宣传,推进全面从严治党 and 坚定文化自信具有重要意义。

会上,教育部社科中心还向浙江省委党史研究室、浙江省教育厅及嘉兴南湖革命纪念馆赠送了该套图书。



“高招”看这里!

2月26日上午,由中国教育在线主办,我校承办的2017年浙江省高校“三位一体”和高职提前招生现场公益咨询会(嘉兴站)在越秀体育馆举行。全省70多所高校的招生办负责人走进我校,为广大考生及家长答疑解惑。此次咨询会共吸引近千名考生家长前来,其中,报考门槛、招生模式、特色专业、就业前景等成为大家的关注热点。据悉,我校今年“三位一体”计划招生115人,比去年增加40人,共分语言类、普通类和师范类三大类招生,给考生更多的选择。

钱超 摄

教育部社科中心主任王炳林来校作中心组理论学习辅导报告

本报讯(宣传部通讯员) 2月27日下午,教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林教授应邀来校作题为“学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神”的辅导报告。校党委副书记吕延勤主持学习会,校院两级中心组成员、马克思主义学院教师和思政辅导员等参加学习会。

王炳林教授从加强和改进高校思想政治工作的重要性 and 紧迫性、高校思想政治工作的主要任务、构建思想政治工作的新格局三个方面,对学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神作了全面讲解。他认为,目前,高校思想政治工作呈现出不断向上向好态势,同时也面临着“四大挑战”,存在着一些薄弱环节需要重视解决。他指出,高校思想政治工作的主要任务有四个方面,就是要坚持不懈传播马克思主义科学理论,坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观,坚持不懈促进高校和谐稳定,坚持不懈培育优良校风和学风。要从“四个坚持不懈”角度,抓好任务落实,办好中国特色社会主义高校。王炳林强调,高校必须构建思想政治工作的新格局:一是构建全过程全方位育人格局,二是努力提升学生思想政治素质,三是提高教师队伍思想政治素质,四是加强党对高校思想政治工作的领导。

吕延勤在总结讲话中指出,王炳林教授结合自己参加全国高校思想政治工作会议的经历,运用大量的案例对全国高校思想政治工作会议精神作了深刻解读,对全校上下进一步认清高校思想政治工作的形势,更好落实高校思想政治工作的任务,准确把握构建思想政治工作新格局的要求,不断加强和改进我校思想政治工作,具有十分重要的指导意义。他要求,学校各级党组织要深入学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,联系实际,坚持问题导向,把立德树人根本任务落细落小落实。

省教育厅督察组来校检查全省高校思想政治工作会议传达贯彻情况

本报讯(宣传部通讯员) 2月28日下午,省教育厅督察组来校检查全省高校思想政治工作会议传达贯彻情况。督察组组长、省教育厅高校科研师资处副处长吴振辉,督察组成员、省教育厅高校科研师资处调研员周建琴、张惠平出席。会议由校党委副书记吕延勤主持。党(校)办、党委宣传部、学工部、马克思主义学院负责人参加。

会上,吕延勤围绕学校学习传达全省高校思想政治工作会议精神情况,学校党委主要领导在学习传达会上的讲话和部署,学校贯彻落实全省高校思想政治工作会议已采取的举措及下一步考虑,学校关于教师“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”的布置情况等四项督查内容作专题汇报,并从抓学习、抓调研、抓落地、补短板等“三抓一补”四个方面阐述下一步工作思路。相关

部门负责人就贯彻落实情况分别作补充汇报。

听取汇报后,督查组查阅档案资料,并实地走访察看。吴振辉代表督查组对学校传达贯彻全省高校思想政治工作会议精神情况给予充分肯定。他认为,学校传达会议精神迅速及时,贯彻会议精神有举措、有氛围、有效果。他希望学校进一步深化和落实好各项工作,不断把学习贯彻会议精神引向深入。

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心基地主任联席会议在我校召开

本报讯(红船精神研究中心通讯员) 2月26日下午,高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心基地主任联席会议在我校召开。中共中央党史研究室宣教局局长任贵祥,教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林、副主任赵军,校党委书记黄文秀、党委副书记吕延勤出席会议。复旦大学、湘潭大学、井冈山大学、赣南师范大学、遵义师范学院、延安大学、

河北师范大学及我校等8所高校的研究中心基地相关负责人参加会议。

会上,黄文秀代表学校致欢迎辞。八所高校研究基地主任就近三年度基地重大研究项目进展情况、2016年度主要工作以及2017年度工作思路作汇报交流。

任贵祥对各个基地所取得的成绩给予充分肯定,并对下一步基地建设提出指导性意见,强调党史宣传教育要注重聚焦主旋律。

王炳林就2017年重点工作进行部署,提出四点要求:一是要加强课题(项目)管理,提升研究质量;二是要加强学术交流,提升中心影响力;三是要做好科研成果的编辑出版;四是要提升高地意识、品牌意识、智库意识和协调意识。

我校中国共产党革命精神与文化资源研究中心、人文社科处、马克思主义学院等有关单位负责人列席会议。

一句话新闻

□日前,嘉兴市委、嘉兴市人民政府办公室公布了嘉兴市首批杰出人才培养人员评选结果,我校10名教师入选。其中,曹雪波入选重点资助培养计划,祁月盈、顾志勇等2人入选第一层次培养计划,谭军、丁宝月、李志勇、张伟、张兴亮、刘茜、凌冬梅等7人入选第二层次培养计划。

□2月24日上午,学校召开2016年度校领导班子民主生活会。省教育厅副巡视员方天禄一行出席会议。

□2月27日,2017年“中国最好大学排名”正式发布,我校综合排名位居第297位,其中科研质量排名第202位,顶尖成果排名第238位,成果转化排名第195位,较往年排名有较大提升。



校园热读

2017年3月5日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 郭品 邮箱:2693145105@qq.com

嘉兴学院报

JIAXING XUEYUAN BAO

2版

三位专家学者受邀作客我校省身讲堂

本报讯(宣传部通讯员) 2月25日至26日,三场以“传承红色文化 坚定理想信念”为主题的省身讲堂系列讲座在第二教学楼报告厅举行。三位受邀开讲嘉宾分别为井冈山大学中共革命精神与文化资源研究中心主任张泰城教授,湘潭大学马克思主义学院院长、教育部“长江学者”特聘教授李佑新,中国人民大学马克思主义学院博士生导师、中央实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家、“长江学者”特聘教授刘建军。

张泰城教授以“井冈山精神”为例,为师生讲解了红色文化资源的时代价值,阐释了红色文化资源对高校立

德树人的重要意义,分析了高校应该如何充分利用红色文化资源,鼓舞和激励广大师生自觉传承红色文化根脉,德业双修,成才成人,做社会主义核心价值观的践行者。

李佑新运用“史”、“论”相结合的方法对毛泽东研究中60余种历史虚无主义观点进行了评析和批判。通过讲述一系列历史真相使同学们更加深入地了解毛泽东和毛泽东思想的伟大之处。

刘建军在讲座中旁征博引,从树立信仰的必要性、信仰的选择标准、共产主义信仰是科学明智的选择等三

个方面展开论述,同时指出信仰是人的精神世界最深层的东西,是人们精神生活的必需品,树立正确科学的信仰是实现人生价值与意义的根本。

连续三场系列讲座共吸引全校近1700名师生到场聆听。材料与纺织工程学院材料类166的侯雪梅同学在听完讲座后更加为自己身在红船旁的高校而感到自豪。“革命先烈们虽已逝去,但革命精神永存。大学生除了精进学业提升能力外,还应有正确的理想信仰和精神追求。嘉兴是一座被红色文化浸润的城市,相信这四年的大学生活能给我带来源源不断的动力。”



校园关注

优化专业结构 重塑课程体系 加速转型发展 商学院全面深化本科教学改革提高教育教学质量

□商学院副院长 李郁明

2016年,是“十三五”开局之年,也是学校建设应用型大学的开局之年。作为学校办学历史最久、规模最大的二级学院,商学院紧紧围绕学校发展目标,以全面推进校企合作人才培养专项改革试点工作为契机,始终坚持教学工作的中心地位,创新机制,大力推进应用型专业建设与学科建设,全面促进教学工作开展,在本科教学、提高人才培养质量方面取得令人欣喜的成绩,荣获学校2016年度教学工作优秀奖。

优化专业结构 加强专业内涵建设

根据学校“内涵发展、特色取胜、开放办学”的战略思想,“教学型、应用型、地方性”的办学定位,以及“优化结构、深化内涵、提高质量、培育特色”的专业建设与发展思路,学院不断优化专业结构,扎实推进专业综合改革。

一是以经济学和会计学等国家级特色专业和综合改革试点专业为支撑,大力培育经济管理类优势专业群。专业群建设特色的逐步形成有效助推了学院与中国铝业、中金黄金公司等有色金属行业大型企业合作办学的进程。二是围绕区域产业布局和发展趋势,科学调研、打造重点专业,培育特色专业,加快形成“对接产业、发挥优势、错位建设、特色发展”的专业布局。经济学专业持续推进教育部“专业综合改革”试点;经济学、会计学2个专业顺利完成“十二五”浙江省优势专业建设工作;金融学、人力资源管理2个专业完成浙江省新兴特色专业中期建设任务。

重塑课程体系 改革创新人才培养模式

一是完成了学院专业人才培养方案的动态调整,实

施“3+1”专业综合改革(从2014级开始,学院所有专业的课程全部安排在前3年完成,从第4年开始进入集中实践环节),优化专业课程安排;同时加大实习实训比重,加强“大学生校外实践教育基地”建设,不断推进人才培养创新实验区”建设工作,探索和完善具有商院特色的人才培养模式和培养方案。二是加强课程与教学资源建设。瞄准专业发展前沿,面向经济社会发展需求,结合教改项目或教材立项等多种形式,推进自编教材的研究与建设。《市场营销专业实验(实训)指导教程》列为教育部“十二五”规划教材,《经管类沙盘模拟课程群》列为校级“浙江省精品在线开放课程”推荐课程以来,学院的教材和课程群建设得到有力的促进。与正保远程教育集团合作,实现《会计学基础》《中级财务会计学》《财务管理》等7门专业主干课慕课资源开发与应用,实现线上线下相结合的授课方式,建立了“课堂教学、实验教学、辅助教学、考试、毕业设计等资源”的云会计教学平台。三是规范日常教学管理。改革了学习考核评价办法,建立健全形成性评价与终结性评价相结合的评价办法,降低期末考试成绩比重(占比不超过60%),增加平时作业、课堂活动成绩比重(占比不低于40%),把学生注意力转到学习过程上来;探索创新毕业论文(设计)要求,注重提升学生发现、分析、解决现实问题的意识和能力;创新教学方法手段,推进互联网+会计教学一体化改革等重大课改项目,获得浙江省教学改革项目1项、浙江省课堂教学改革项目2项。

加速转型发展 深化校企合作模式

商科专业要求有较强的实务应用能力,学院始终牢记培养应用型人才这一地方高校办学的首要使命和根本任务,主动融入地方经济社会发展的需要,寻找与企

业合作的一切可能,拓宽学院办学空间,在应用型人才培养、服务地方经济社会发展方面取得明显成效。一是拓宽渠道,高起点打造校企合作办学模式。目前,学院与五矿期货、中国铝业、中金黄金公司等一批大型知名企业联合开办的校企合作特色班运作正常,已为企业培养了一大批应用型人才;2016年,学院校更是主动出击,多方联络,先后与嘉兴南湖新区和南湖互联网金融学院共建“嘉兴学院互联网金融学院”,与正保远程教育集团合作推进互联网+会计教学一体化改革,与嘉兴市温州商会合作成立了“嘉兴学院温商学院”,与嘉兴银行合作成立“嘉兴地方金融发展研究院”,与人保财险、新华保险、施强药业、佰惠嘉、福莱特集团、浙江蚁象等企业签署校企合作框架协议。目前,各合作项目进展顺利,获得温商学院温暖奖学金50万元,获得嘉兴地方金融发展研究院研究经费30万元。二是更新理念,高标准参与地方项目合作。学院鼓励专业教师与地方政府、企业开展项目化合作,注重“双师型”教师的培养,注重教师实践能力和国际化能力的提高。学院教师担任专家指导的浙江亚特电器有限公司案例在全省财政厅管理会计应用试点工作单位列优秀案例,得到省长车俊、副省长冯飞先后批示;公共财政中心参与了浙江省财政厅财政资金绩效评价的招投标项目。

一年来,学院本科教学改革成果丰硕;获浙江省级教学成果奖一等奖1项,校级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。学院申报的“浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛”成功列入2016年浙江省大学生科技竞赛赛项,这是学院也是学校首次成为省级学科竞赛秘书处单位。人才培养质量显著提升;2016年学生参加省级以上A类学科竞赛共获奖27项,其中一等奖1项,二等奖6项,三等奖20项。获国家级创新项目6项,省大学生科技创新活动计划立项项目8项。

《中国共产党革命精神系列读本》新书推介

日前,我校承办“中国共产党革命精神与文化自信”研讨会暨《中国共产党革命精神系列读本》出版座谈会。该系列读本包括《先驱精神》、《红船精神》、《井冈山精神》、《苏区精神》、《长征精神》、《抗战精神》、《延安精神》、《西柏坡精神》八本,共计155万字。其中,《红船精神》是由我校中国共产党革命精神与文化资源研究中心

撰写完成。

中国共产党革命精神与文化资源是一笔宝贵的财富,对于弘扬党的优良传统、发挥党史资政育人作用具有重要意义,更是扎根中国大地办好社会主义大学的深厚土壤。作为“红船旁的大学”,我校自觉传承“红船精神”,把红色文化资源转化为立德树人的教育资源,创新

实践,成果丰硕。此次参与《中国共产党革命精神系列读本》的撰写,便是其一。据悉,该系列读本已在我校图书馆上架。本报编辑部将其郑重推介,希望师生能够在阅读中体悟历史,把握精神,砥砺前行。



嘉里书香





省身讲堂

演讲人简介

张泰城 经济学博士,教授,博士生导师。曾任井冈山大学校长,江西省委党校副校长、井冈山干部学院副院长,现任江西省井冈山精神研究会副会长、井冈山大学中共革命精神与文化资源研究中心主任,长期从事井冈山精神与马克思主义中国化研究。曾发表学术论文 60 余篇,出版学术专著 10 余部,主持国家和省部级科研项目 30 余项,多项科研成果获省部级奖励。著有《永远的旗帜 跨越时空的井冈山精神》、《井冈山的红色传说》、《井冈山精神与当代大学生》等。



王骥东 摄

第 90 讲

红色文化是中国共产党领导中国人民在长期革命斗争的实践过程中所取得的积极成果的集中体现,它具有自身生长的历史时空和独特的精神品格。红色文化承接过去,启迪着现实,昭示着未来,具有特定的历史性和鲜明的现实性,它是时代精神不断发展创新的坚实文化基质,是当代大学生宝贵的精神食粮,红色文化建设涉及到民族精神的坐标与社会发展的导向。

红色文化资源与大学

首先,红色文化资源是什么?它主要指中国共产党领导中国人民在革命战争年代进行革命活动及其结果,而这些活动和结果表现为历史遗存。这些历史遗存有三种形态,第一种形态是物质类,表现为红色的旧物旧址,如“红船”。第二种形态为书籍类,如当年的文件,会议记录以及决策笔录。第三种形态为精神类,如“红船精神”,“井冈山精神”。这三种历史遗存有着十分重大的教育意义,特别是对大学生的成长有着特别意义,其作用十分显著。对大学生而言,上大学不仅要努力学习成才,更重要的是努力成人。在很多人的一生中,三分之一的时间是在学校度过的。而大学时代正是最有活力,最具生命力的年华。那么学校为何有如此大的魅力呢?其实花上时间想一想就能明白,上

大学的你和不上大学的你在社会评价上是不同的。一个最显著的标志就是,社会上将上过大学的你称为人才,而从概念上讲,没上大学的你在社会上是有这个称谓的。所以说上大学与否,对职业生涯有着重大影响。知识含量的多少影响着社会上对你职业类型的划分,接受教育的程度决定着你是体能型的职业类型、技能型的职业类型、还是专业型的职业类型,又或者是知能型的职业类等。但是,现在有些媒体评论大学生从“天之骄子”变成了“天之焦子”,每年的大学生数量都在涨。尽管如此,在校大学生也是幸运的。据调查得出,接受高等教育的大学本科生占中国青年人的 20%。这种结果用“二八定律”来解释就十分明了,即社会上 20%的人占有 80%的社会财富。当代大学生

作为这 20%,就应该担负起这 20%的责任,制定一个目标让自己成为人才。习近平总书记也提出,当代大学生要勤学修德,明辨,笃实。

大学是培养人才的基地,主要以上课的方式来传达健康的情感,培养正确的价值观,学习知识技术。而高校除了“成才”教育,在“成人”教育中存在的问题就在于,很难用语言文字清晰的表达所要传授的内容。就像道德问题,不仅仅只是需要掌握的知识,更多的是行为教育。要以观其言行来评判一个人的道德情感价值观,反之就会出现知行不一的结果。实际上,大学生们身处社会中,发现自己无法解决一些问题,并不代表你没学好,只是这些问题是知识以外的东西,“成人”和“成才”之间存在着各种各样的格局,是两个并不相同的概念。

红色文化资源的优势

既然“成人”教育非常重要,“成人”教育的培养内容,又很难用文字表达,此时红色文化资源就体现出其不可替代的优势。红色文化资源蕴含着大学生“成人”教育的重要内容,首先就是理想信念的教育。例如,中国第一个革命根据地表达的信念理想有四个方面的作用:第一,是信念点燃了井冈山的燎原之火;第二,信念是战胜困难的力量源泉;第三,信念是凝聚人心的伟大旗帜;第四,理想信念使人甘愿自我牺牲。在 1927 年各种武装起义失败的革命低潮下,是以毛泽东朱德为代表的共产党人在井冈山用理想信念点燃了星星之火,不畏异常残酷的军事斗争,不分你我的身份,用同一个

理想将众人紧紧团结在中国共产党的周围,成为抗战的中流砥柱。邓小平同志曾说过:“我们过去几十年的艰苦奋斗,就是靠着用坚韧的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗,没有这样的信念,就没有凝聚力,没有这样的信念,就没有一切。”

革命,抗战的日子是十分艰苦的,甚至是一种苦到极致的生活环境,缺衣少食,日用品、药品奇缺。尤其是在受伤的时候,没有中药西药的辅助,伤病者在治疗过程中承受的痛苦是难以言喻的。那么是什么支撑他们克服困难的呢?主要是艰苦奋斗,这表现为三个方面的内容:面对艰难困苦

优良革命作风,身处艰难困苦的行为方式,战胜艰难困苦的主要措施。星星之火之所以可以燎原就是因为红军的精神力量十分强大,充满了乐观主义精神,众人一致同甘共苦。就像毛泽东同志曾评价,即使是一盆小小的野菜盆子,其中也蕴藏着丰富的政治能量。红军的这种高尚品德值得大学生继承,它体现在两个细节:第一,非常善于学习。两万五千里的长征边走边学习,甚至在战斗的间隙也不放过学习的机会,很多红军战士都甩掉了文盲的帽子。第二,特别善于总结。红军每干完一件事情,打完一场仗,都会做一次总结,红军就是从战争中学习战争。

红色文化资源对当代大学生的作用

由此可以看出当代大学生落后于红军的两个方面:第一就是学习的动力和积极性。如果有红军在行军中将生字贴到别人的背包上学习的一半劲头,也不至于会挂科。大学可以培养人才,但能否成才,由两个东西决定——目标和实现目标的能力。根据这两者又可以将人才分为三类,第一类是自己提出目标,自己努力实现;第二类是自己提出目标,在别人的帮助下完成;第三类是他人帮你提出目标,自己努力达到。就像中国几千年的文化积淀得出这样一句话——“取乎其上,得乎其中;取

乎其中,得乎其下;取乎其下,则无所得矣”。红色文化资源对大学生的培养有不可替代的作用就在于它存在的中国革命的历史,是人民团结奋斗的历史,中国人民群众无私奉献的历史,具有强大的吸引力和感召力,而这种吸引力和感召力,是我们青年大学生非常需要的一种,了解这段历史,对我们青少年正确认识国情也是非常有价值的。

红色文化资源对青少年的教育意义非常重大。高校可以利用丰富的红色文化资源进行教学,方式多种多样,具有以下特点:第一个特点是,这种教学

可以将感性与理性结合,将内容和形式结合,所以高校在进行红色文化资源教学的时候会采用一些特殊的形式,将逻辑和情感相结合。有时候会过分注重逻辑,情感不强。但是情感非常重要,离开了情感,就不会对东西有深刻的投入。第二个特点是讲授与体验相结合,立足现实。学习重大历史事件和重要人物在现场学到的东西,要比书本上的内容丰富许多。例如,在三湾村学习“三湾改编”的历史及背后的精神和在书本上学习是不一样的,现场教学能够身临其境,得到书本上没有提及的知识和感触。

如何充分利用红色文化资源

充分利用红色文化资源是一个系统工程。对高校来说,要发挥教师学生的积极性,从学生的角度出发,可以有以下几种方式:第一种方式,组建学生社团,例如成立有关红色文化的研究会,通过社团活动将红色文化资源和大学生的成长结合起来。第二种方式,参观革命博物馆、纪念馆,参观博物馆和纪念馆是非常重要的学习方式。它是一种展示教育,能够起到书本教育起不到的作用。第三种方式,运用红色文化,表达红色经典。很多革命先辈写下了气壮山河的诗篇,写下了充满爱国主义情怀的散文,大学生们在诵读红色经典的同时又能提高自

己的表达能力。学生的表达能力有三种:语言的表达能力、文字的表达能力、行为的表达能力。开展这样的活动,有助于提高学生的自信。

第四种方式,举办红色艺术活动,排练一些节目,唱红歌。第五种方式,进行红色主题教育,例如,去年是长征胜利八十周年,围绕这些主题开展一些活动,如重走红军路,重走长征路。我们在井冈山设计了一个非常著名的叫做“重走朱毛红军”小道,那条小道原滋原味。只有到这样一个特殊的状况,才真正能够体悟明白什么叫做艰难。第六种方式,到红色村落里搞调研。学理工科的同学,要

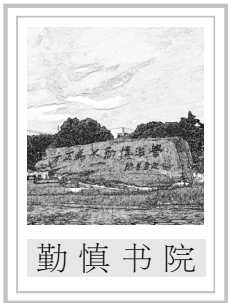
搞实验,学人文社会学的同学,要搞社会调查,到这些革命老区去,会了解到很多社会的变迁,对以后的研究会产生深刻的影响。

总之,红色文化资源是中国大地留给当代年轻人的宝贵精神财富,其中蕴含的中国人民奋发向上、百折不挠的精神特质是任何外来文化都无法取代的。因此,在各种文化激烈碰撞的时代,当代大学生们要高扬旗帜,勇敢前行,正确处理红色文化和其他文化的关系,自觉传承红色精神根脉,砥砺前行,努力成才,努力成人,接过前辈的火炬,为中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。这既是希望,更是嘱托。



张泰城

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)



我和“雷锋”有个约会

编者按:春日渐暖,万物欣欣向荣。花儿和蝴蝶有个约会,柳浪和黄莺有个约会,而走进三月份的嘉院学子,也一定和“雷锋”有个约会。或授人玫瑰手留余香,或收获感动发现美好,凡此种种,都是关于春天关于“雷锋”的奇妙故事。本报此前面向全校征集这些故事,现择优刊登,把这些打动人心的故事,讲给每一个“嘉人”来听。

何处雷锋

□ 煮 梦

人世中所遭遇的种种,诸如骤至的失落,离索的哀恸,还有自缚的茧蛹,它们都会因为邂逅善意而温柔化解。那些善良的精神无疑是高速又躁动的时代中一处清喜的水泽,涤荡污秽,包容汹涌、平复靡音。如今,你是否还记得有一种精神叫雷锋?它是滋润精神沃土的汨汨清泉。

何处雷锋?艰苦朴素、克勤克俭用来形容他最恰如其分。关于螺丝钉的故事成为佳话,雷锋将他的螺丝钉旋进拼搏的人生,也旋进国人的精神,更旋进了中国的骨架。的确他未曾驰骋沙场浴血奋战,也未曾坐拥高位运筹帷幄,但他在平凡的岗位上编织理想和博爱。新中国建设的绿洲中,他是那株青翠坚韧的绿萝,蔓延出精神抖擞的绿意,为建设队伍注入新鲜的血液和无尽的活力。郭沫若的“劈断昆仑,有宝剑,锋芒淬砺”便是在以强有力的隐喻来赞颂胸怀精神利剑的他吧。时代在变迁,不变的是仍需要许许多多的人们传递这绿色的火焰,并把它烧成一道亮丽的道德风景。

那日阴天,糟糕的天气加剧着心情的压抑。公车无座,我站着等候到达目的地。一站的暂停间隙上来一位年迈的阿婆,我眼光不由己地搜索四周,期待目睹老生常谈的“让座之景”。几个年轻人以极快的速度低下头或佯装未睹或假寐;一位女士更是把在车上本站着玩得正欢脱的孩子一把揽入怀,一副“谁让我抱着孩子呢”的顾盼自雄貌,分毫不理睬孩子难以名状的不解。我见过公车上偶遇熟人的双方的让座,那种谦让在当时的虚情假意的声浪和飞扬的唾沫星子中更像是争座,要的是一个人情和客套。可世界此刻简单的只需要给老人一个位置啊。何处雷锋?

“您坐这。”操着刻意收起方言腔的言语,一位叔叔站起来,一脸疲惫态。似乎是一天劳作后在车上歇息回家。阿婆坐定后,两人竟笑着聊起了家常。我脑中闪过“雷锋”二字,庆幸自己在这狭小的空间里捕捉到了雷锋精神,也感受到了人性的光芒。也并非我太过于“借题发挥”,这种“让座”小事也能想到“雷锋”,可大家有没有想过这种精神在一部分人心中已经失落?“只做平凡事,皆成巨丽珍”。

我们同在终点站下车,突来的阴雨令没有带伞的阿婆手足无措,“您是没带伞吧?忙工作的儿子咋没来接你?您就先凑合用我的吧。”叔叔忙把伞递过来,转过身去快步离去。阿婆愣着没来得及说谢谢,和我一样望着那背影好一会。

我至今不知道他姓甚名谁,却记得那哒哒的脚步声和溅起的水花。它们在说:雷锋就在这啊。

父亲的手臂

□ 郑 康

从我记事的那一天,父亲的左臂就只剩下半截,脸上还有一道长长的疤痕。父亲本是个英俊的男人,高挺的鼻梁深邃的眼睛,可是那道疤痕却毁了一切,且还留下了残疾。但是母亲对他的爱意并没有因此减少半分,他们二十十年如一日的过着平淡而快乐的日子。可是父亲的残疾却给我的生活带来不小的困扰,当看到别的孩子被父亲用双手高高的抛起再接住,他们的欢声笑语总会触发我莫名的心痛,因为我这一辈子也体会不到这种乐趣。同学们肆意揣测父亲脸上的疤痕以及消失的手臂,江洋大盗、绿林好汉,各种版本,给我幼小心灵留下了阴影。

父亲在我眼里总是有着些许神秘感,所以我很乐于听他以前的故事。我的爷爷,年少时家境贫寒,拜师学得一手好厨艺,开了一家餐馆,成了四里八乡有名的大厨。本来爷爷是想让父亲读书的,可是年纪大了竟开始割舍不下这一身厨艺,于是想让父亲子承父业,便跟父亲说:“读那么多书干嘛,识得菜谱就够了…”父亲孝顺,不想违背爷爷的意愿便放下了书本拿起了汤勺。父亲聪慧好学,也吃得了苦,加上爷爷的言传身教很快便能独当一面。

父亲结婚不久爷爷奶奶就相继离去,好在我的到来削减了父亲的痛楚。可是灾难总是来得让人措手不及,父亲残疾了,失去了一只手餐馆是开不下去了。好在父亲手里还有些积蓄,养好了伤便经营起了水果生意。

每到过年的时候,总有一对父女来我家做客,女孩大我一两岁,那个男人我叫他刘叔叔。饭桌上,两个男人并不说很多话,只是默默地喝酒,两个人的眼睛都是红红的。每次刘叔叔说起当年的事情父亲总是大手一挥打断他:“多久的事了,都过去了,还提它干嘛。”刘叔叔便不再多说什么,继续端起酒杯。父亲还总是劝他:“这么多年了,该找一个了,总要为孩子想想。”虽然只有只言片语但我也听出来这件事跟父亲的断臂有关。

大学期间,有一天接到家里电话,竟是父亲住院了。母亲一下子乱了方寸,我好生安慰然后买

了最快回家的机票。到了医院,父亲在病床上睡得很香。问了医生,听说只是操劳过度并没有大碍,悬着的一颗心终于放下。坐在病房里,父亲醒了,看到我明显吃了一惊:“你妈真是多嘴,这点小事还让你回来。”语气有些抱怨,但是脸上却是遮不住的笑意。我说:“主要是我也想你们了,想回来看看…”因为没有大碍下午便办了出院手续回家里住了。

第二天刘叔叔不知从哪得知父亲生病的事过来探望,我们并不陌生,但是能这么坐在一起闲聊却也难得,于是我用了个心思“刘叔,你跟我爸是怎么认识的?”说完我喝了口水,掩饰一下自己的心虚。刘叔叔愣了一下“你爸没跟你说过去吗?”

十几年前的一天,父亲出门办事,沿着路边慢慢的走着,前面不远处有一对母女,女孩大概四五岁,蹦蹦跳跳的很是讨人喜欢。本来多么美好的画面,然而世事难料,前面突然冲出一辆失控的载满破铜烂铁的货车,斜斜的朝路边的母女冲来。司机也吓坏了,猛打了一下方向盘,危急非但没有解决,一侧的车门反而因为强大惯性竟然开了,车上的钢筋铁板倾泻而下。说时迟那时快,父亲一个健步冲上去把女孩推了出去,猛打了一下方向盘,危急非但没有解决,一侧的车门反而因为强大惯性竟然开了,车上的钢筋铁板倾泻而下。说时迟那时快,父亲一个健步冲上去把女孩推了出去,吓呆的母亲被埋了进去,父亲也因为躲闪不及失去了一条手臂,容貌也毁了……

“那对母女就是我的妻女……”刘叔叔讲完默默地点上了一根烟,眼眶不知什么时候红了。我一时感慨万千,不知说什么好“刘叔,对不起,我不该问……”刘叔叔摆摆手,“没事没事,好久以前的事了……”

那天晚上,躺在床上想了很多。在别人危难时挺身而出,不顾自身安危需要多大的勇气,同样的情况下我不知道自己是否能做到。而这些年父亲对这些事只字不提,并没有为此感到自豪,面对别人的误解也从未解释什么。而我曾经却为父亲英勇的伤感到羞耻,深深的自责仿佛尖锐的疼痛让我彻夜难眠。这一天,我看到了我眼中平凡父亲的伟大之处,也理解了母亲为何能不离不弃的守护在父亲身边,因为父亲这样的人值得被爱。

室友阿襄

□ 青青子衿

我有一个非常可爱的室友阿襄。可爱并非指她的长相,因为她除了黑发披肩,肤白大眼和一些小雀斑之外,相貌上也委实没有其他特点。她最大的特点就是,很“抠门”。

平时吃个饭也算得精细,能不加的佐料一概不加,为了省打包费,一向都是在食堂乖乖吃饭。有什么事情得罪她了,她就会依心情开价。我付了钱骂她爱财如命,她倒也不屑一顾。跟阿襄做朋友很简单,哪里得罪她用钱就可以解决了,她从来不把不满憋在心里,喜怒哀乐都挂在眉毛上。直爽洒脱,烦忧永远像淡淡薄薄的云,清风一吹,总也挡不住月亮的清亮。

从前我以为她的明媚总和钱有关。后来我才知道,肤浅的不是她,是我。

我和阿襄一起去做社会实践活动,任务完成后,她又去喂猫了。“这猫怕是家养的吧?”“本是这里的流浪猫,我看着可怜,就让陈奶奶帮着照顾,不定期地也会过来喂喂他们,给他们点‘生活费’。”她抬头看看我。

“陈奶奶?你做社会实践还和老人们培养出感情了?”我过去揉了揉小猫的脑袋。“我这不是做任务。”她认真地做着手上的事情,“陈奶奶一个人寡居,生活孤独清苦。我给她找个乐子。”阿襄抬起头,弯弯的月牙里瞳仁黑得发亮。“这靠枕,还真像你的风格啊。”我端详着门口躺椅上的靠枕。“好看吗!”阿襄很兴奋,“还有这些植物盆栽,绿油油的多有活力啊,陈奶奶无聊时还能跟它们说说话,我养了好久呢!”

我一时咋舌。心想平时一向抠门吝啬,对舍友都一毛不拔,对陌生人倒是很好啊。“都是你买的?这些布置,这些野猫,够我得罪你好多次了吧!”我调侃着。

“你得罪我的那些哪够啊!”她撇撇嘴,“这可是我兼职挣来的。”她一脸正经地说,“不然兼职为什么,多吃块肉,还是多买件衣裳?与其把辛苦钱都浪费在这些没有意义的事上,不如买点开心!”她悄悄凑过来,笑着说,“我是想啊,万一哪个孤寡老人有个失散多年的富豪儿子呢!”

我吓得连连倒退,她哈哈大笑,走了。吝啬与慷慨同时在阿襄身上存在,这并不矛盾,相反,这使她愈加真实可爱。

我常常与阿襄一起逛街。这一次,我们碰见了一对穿着略显破旧的母女。她们拦下我们,说着身无分文希望得一顿饭钱等等。我见惯了这种情形,拉着阿襄便要走。阿襄拉住我,给了她们 50 元。

我实在吃惊,阿襄慢慢说道:“她们这样诚恳,我怎么袖手旁观呢。其实我不在乎她们是不是骗子,即使是,50 块钱也吃不了多大亏。我只希望,当有人真的碰到困难,到不得不向陌生人求助的时候,有人愿意施以援手。不要在最孤独最无助的时候,感到人性的冷漠和被世界抛弃的绝望。”

看着她温柔的眸子,我忽然想到俄罗斯作家叶赛宁的一首小诗:那时的我是何等的温柔,我把花瓣撒在你的发间。当你离开,我的心不会变凉,想起你,就如同读到最心爱的文字,那般欢畅。

此刻,我那么欣慰,那么感动,那么感激遇到了这样的你,这样的阿襄。一个懂得人情冷暖却不心冷淡漠,仍然感激生活乐于助人的女孩儿。

襄者,助也。愿你也有一颗火热的心,温暖着别人,也照亮着自己。