



我校师生热议纪念五四运动 100 周年大会精神

本报讯 4月30日上午,纪念五四运动 100 周年大会在人民大会堂举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。作为办在党的诞生地、南湖红船旁的大学,我校广大师生以高度的政治自觉,通过电视、网络、客户端等多种渠道收看大会盛况,热议大会精神。

大家一致认为,在五四青年节即将到来之际,隆重召开纪念五四运动 100 周年大会,对于发扬五四精神,激励新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,具有十分重大的意义。大家一致表示要继续发扬五四精神,树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

校党委书记黄文秀指出,习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上发表的重要讲话,立意高远、内涵丰富、情真意切,通过用历史的语言、时代的语言、青年的语言对五四运动的重要意义作了深刻阐释,对青年提出了六个方面的要求,并对青年未来寄予了殷切希望,为高校做好新时代青年学生工作指明了方向。嘉兴学院在党的诞生地办学,始终要把立德树人作为立身之

本、办学之根,坚持“四个服务”,教育引导青年学子成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,助力新时代中国特色社会主义宏伟事业早日实现;始终要大力弘扬和践行红船精神和五四精神,教育引导他们不忘初心、砥砺奋进,在我省教育现代化建设的新征程中体现更大担当、展现更大作为;始终要加强党的领导,教育引导他们做好“嘉里人”,多做“嘉里事”,在学校中争创大建一流的蓝图愿景中不负韶华、出彩青春。

校党委副书记严从荃表示,习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话,对青年提出了殷切期望,更对我们高校教育工作者提出了新的要求。“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是事关党和国家前途命运的重大战略任务,是全党的共同政治责任。”习近平总书记把青年一代的培养工作放在了极其重要的战略高度,让我们倍感使命光荣、责任重大。身为高校教育工作者,我们更要认真思考“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”的时代命题,引导广大青年在五四精神激励下,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。“无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量!”作为办在党的诞生地的大学,我们更要敢于创新,勇于奋斗,弘扬红船精神、坚持立德树人,把思想政治教育落实、落细、落小,做好青年学子的知心人、热心人、引路人。

校团委副书记张婧媛说,习总书记的讲话中,让她印象最深刻的是“党旗所指就是团旗所向”。她说,作为一名团干部,要时刻铭记引领凝聚青年、组织动员青年、服务联系青年的初心和使命,做好广大青年的知心人、热心人和引路人,竭尽所能为党培养好助手和后备军;要结合学校实际,通过主题教育、第二课堂、志愿服务、青马工程等做好团员青年的思想引领和成长服务,引导团员青年青春心向党,建功新时代。

“作为一名青年团干部,首先自己要牢记习总书记的嘱托,身体力行,传承弘扬五四精神,锤炼自身品德修为。”校优秀团委书记、设计学院欣欣老师说,“同时要担起时代责任,走近青年、倾听青年,及时了解青年学生的需求,掌握青年学生的思想动态,做好青年的思想引领工作,教育引导广大青年胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,奉献祖国、奉献人民,勇担民族复兴的时代责任。”

校优秀辅导员、生化学院团委书记庄美燕说,“我们是青年学生思想上的引路人,这要求我

们要更加关心青年学生,为青年学生成长成才营造更优环境,引领青年学生在五四精神的激励下,树立坚定的理想信念,求真学问、学真本领、修好品德,为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!”

“习近平总书记在大会上指出,新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立,品德是为人之本。作为红船旁的学子,要自觉传承和弘扬红船精神和五四精神,通过志愿服务锤炼品德修为,把内心对志愿服务的热爱落实到每一次的服务行动中,扎根志愿服务,践行青春誓言,不辜负祖国和人民对我们青年一代的期望”,嘉兴学院“益满湘西”爱心团队负责人、商学院经济 151 班奚冠群说。

校学生会社团联合会主席、法学(卓越)161 班黄伟珍表示,作为一名学生干部,要树立坚定的理想信念,以红船精神为引领,不忘初心,青春向党,将小我融入祖国和人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运;要勤于学习,让勤学善思实干成为青春飞扬的动力,努力学习专业知识,锤炼本领;要做好领头雁,辐射带动身边的青年学生,在实现中华民族伟大复兴的征途上奋力奔跑!

(综合来稿)



外师造化 中得心源

4月24日,在郭友南、叶洁两位老师的带领下,2017 级服饰专业学生来到黔东南青曼苗寨,现场观摩苗族织锦带。苗族织锦特有的色彩构成、结构纹理、民俗文化、传统技艺,以及西南地区特有的建筑形式和悠远的人文气息极大地激发了大家的创作热情。据悉,4月20日至27日期间,设计学院组织开展了 2019 年艺术采风实践活动,各专业师生共 9 支队伍 450 余人分赴太行山大峡谷、北京、广州、贵州苗寨等地进行艺术采风实践。艺术采风是设计学院实践教学的一个重要环节,也是学院人才培养的重要形式。活动有效拓展了学生的艺术视野,为学生的艺术设计创作积累了丰富的资源。 叶洁 摄

嘉兴市政协副主席薛佳平一行视察梁林校区扩建工程二期项目

本报讯(基建处通讯员) 4月28日下午,嘉兴市政协副主席薛佳平一行 11 人来我校梁林校区扩建工程二期施工现场视察指导工作。副校长费建文,教务处、基建处相关负责人陪同并参加座谈会。

会上,基建处负责人详细汇报了梁林校区扩建工程二期项目的基本情况、工程进展情况以及下一步工作计划。

薛佳平对项目开工以来工程建设情况给予肯定。他表示,市委市政府一直以来十分重视梁林校区扩建工程二期项目建设,多次到施工现场进行调研,召开协调会,研究解决建设中的困难。他指出,该项目是嘉兴“百年百项”工程之一,同时也是嘉兴迎接建党百年十大标志性工程之一。施工单位要严格按照“百年百项”工程建设要求,高标准完成工程建设,为创

建嘉兴大学打下坚实基础。

费建文表示,学校将按照嘉兴“百年百项”工程建设要求,紧扣时间节点,稳步推进梁林校区扩建工程二期项目建设。他希望,市建设行业主管部门进一步加强对梁林二期项目的指导监督,同心协力,按照生态化、园林化、人文化标准,将梁林二期打造成为具有“红船魂、运河情、江南韵”的国际化校园。

我校与浙江理工大学签订联合培养硕士研究生协议

本报讯(科技处通讯员) 4月28日下午,我校与浙江理工大学联合培养硕士研究生签约仪式在浙江理工大学举行。浙江理工大学副校长陈文华,我校副校长胡俊云代表双方签订研究生联合培养协议。浙江理工大学研究生院副院长孔祥东主持仪式。

胡俊云对浙江理工大学在我校学科建设、

研究生联合培养等方面给予的支持表示感谢。他指出,联合培养研究生工作对嘉兴学院学科专业发展、人才培养质量及办学层次的提升具有重要意义,学校将珍惜和浙江理工大学交流学习的机会,全力营造良好的学术氛围,创造良好的教学科研条件,全面做好硕士研究生联合培养工作。他希望,两校以此次签约为契机,全面加强合作,

互帮互助,为建设高教强省作出积极贡献。

双方合作学院代表就研究生联合培养事宜进行了进一步的对接和交流。

浙江理工大学研究生院相关负责人,相关职能部门代表,我校科技处、机电工程学院、生物与化学工程学院、材料与纺织工程学院相关负责人参加仪式。

一句话新闻

□ 4月27日,上海大学创业学院副院长格桑创投公司总经理徐新元先生一行 6 人到我校创业学院交流。

□ 4月28日下午,学校纪念五四运动 100 周年青年风采展活动在梁林校区小剧场举行。

由我校参与举办的 2019 年大运河文化带建设专题研讨会在嘉兴召开

本报讯(人文社科处通讯员) 4月27至28日,由中国地理信息产业协会大运河工作委员会、我校浙江省红色文化研究与传承协同创新中心、嘉兴市社会科学界联合会、首都师范大学北京文化带研究院、洛阳师范学院、水资源安全北京实验室、国信司南(北京)地理信息技术有限公司联合举办的“2019 年大运河文化带建设专题研讨会”在嘉兴召开。中国地理信息产业协会常务副会长胥燕燕,大运河工作委员会主任宫辉力,嘉兴市社科联副主席林时兴,我校副校长胡俊云,党委委员、人文社科处处长富华出席会议。

胡俊云代表学校对出席研讨会的领导、嘉宾表示欢迎。他指出,运河是嘉兴的一张名片。作为运河旁的高校,学校一直以传承运河文化、赓续嘉兴文脉为己任,积极开展大运河文化带的建设研究,研究运河沿岸城市地理风貌,挖掘大运河文化带的文化价值。他希望学校以此会议为契机,充分学习各位专家的意见建议,积极融入对大运河文化遗产保护、研究与利用,为全国全省大运河文化带建设提供嘉兴路径,打造嘉兴样板。

会上,12 位专家学者作了主题发言。与会代表围绕大运河文化、文化挖掘、遗产保护与利用;“大运河文化经济带”建设;与“一带一路”国家战略紧密对接,推动运河文化遗产与运河沿线城市可持续发展;地理信息服务大运河遗产保护与利用等众多议题展开了深入研讨,并实地调研了王江泾运河古镇。

首都师范大学、洛阳师范学院、扬州大学、中国图书出版集团、中国水利水电科学研究院、中国地图出版集团和嘉兴市社科院文化研究所等多家运河沿线高校、研究机构、相关企业专家学者,人民日报、中国新闻网等媒体单位以及我校人文社科处、学报编辑部、文法学院相关人员近 70 人参加会议。



校园热评

2019年5月5日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

2版

方正
评论

以五四精神培育时代新人

■ 校党委副书记 吕廷勤

习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调,要加强对五四运动和五四精神的研究,深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要求,深入研究五四运动倡导的爱国、进步、民主、科学思想对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义,使之成为激励人民奋勇前进的精神力量。这一重要论述,为深入研究五四运动和五四精神、揭示新时代发扬五四精神的意义指明了方向,提供了根本遵循。

伟大的五四运动所形成的爱国、进步、民主、科学的五四精神,激励了一代又一代青年人为实现民族独立、国家富强、人民幸福而努力奋斗。在新时代实现中华民族伟大复兴的新征程上,我们要发扬五四精神,培养一代又一代堪当民族复兴伟业的时代新人。

以五四精神培育新时代青年热爱祖国、忠于人民的家国情怀

五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。五四精神所体现的是青年学生为国为民担当的家国情怀。

习近平总书记指出:“做人有气节,要有人格,爱国是第一位的。要时时想到国家,处处想到人民,做到‘利于国者爱之,害于国者恶之’。”中国青年在不同时代有不同的使命,家国情怀离不开时代的使命。五四时期,中国青年喊出了“外争国权,内惩国贼”的响亮口号,承担起了民族救亡的历史使命;抗日战争时期,中国青年喊出了“华北之大,已经安放不下一张平静的书桌”的响亮口号,一大批青年学生奔赴延安,奔赴抗日根据地,投身于伟大的抗日战争之中;解放战争时期,中国青年喊出了“解放全中国”的响亮口号,他们以极大的热情参与到解放战争之中。新中国成立后,国家需要大批建设人才,以钱学森为代

表的一批海外学子,响应党的号召,放弃海外优越的生活条件和优厚的待遇,不顾生命危险,依然回国,为新中国建设作出了巨大贡献。20世纪80年代初,中国青年喊出了“团结起来,振兴中华”的响亮口号,他们以极大的热情投身于社会主义现代化建设之中。

一个时代有一个时代的主题。中国特色社会主义进入新时代,当代青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。广大青年要“不忘初心,牢记使命”,把实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴作为新时代肩负的历史使命,把爱国情怀落实到具体行动中去,把个人的理想奋斗融入党和人民的共同奋斗中,与党同心、与人民同行,让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

以五四精神培育新时代青年坚定理想信念、立鸿鹄志的远大抱负

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出:“广大青年既是追梦者,也是圆梦人。追梦需要激情和理想,圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。”青春的激情来自于对理想的执着和对美好的追求。五四时期的中国青年,深感国将不国的耻辱,他们迫切渴望找到一条社会变革之路,实现国家富强、民族振兴、人民幸福。而当先进的知识分子接受了马克思主义之后,走上了以马克思主义为指导建立社会主义的道路,他们以坚定的理想信念,去书写青春之人生,把自己的一切献给人民壮丽的事业。

新时代的事业是一项无比光荣伟大的事业,实现民族复兴的使命就在广大青年人眼前,就落在广大青年人的肩上。经历五四运动的洗礼,中国青年坚定地选择

了马克思主义、选择了中国共产党的领导,这对今天广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走,具有十分重要的指导意义。把个人的理想奋斗融入党和人民的共同奋斗当中,是青年一代成长成才的正确道路。当代青年要胸怀远大理想,树立鸿鹄之志,不断增强责任意识、使命意识、担当意识,始终保持积极的心态、奔跑的状态,充满激情地去迎接中华民族的伟大复兴。

以五四精神培育新时代青年开拓创新、百折不挠的奋斗精神

幸福的生活是奋斗出来的,社会的进步也是奋斗出来的。五四运动促进了中国人民的觉醒,一群先进知识分子开始探寻中国的发展之路。1921年7月,平均年龄只有28岁的13位党员代表宣告了中国共产党的成立,这是开天辟地的大事变。从此,中国人民在中国共产党的领导下,解放思想,大胆探索,勇于创新,不懈奋斗,不断推进马克思主义的中国化,实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,开辟了中国特色社会主义的伟大事业,创造了一个又一个人间奇迹。

当前,改革进入深水区,我们处在爬坡过坎的关键期,面临着新的更大挑战,进行着新的伟大斗争,青年人不能有躺在过去功劳簿上喘口气歇歇脚的想法。百年前,先进青年已是社会发展的中坚力量,今天的青年更应响应党和国家的号召,成为社会建设发展的栋梁。既要仰望星空,又要脚踏实地、务实肯干,既要有充满活力的朝气,又要有攻坚克难的勇气,更要有敢于胜利的霸气。奋斗在青春时,做一个无愧于时代的有志青年。

毛泽东在延安庆贺模范青年大会上说:“中国的青年运动有很好的革命传统,这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是

继承这个传统的,现在传下来了,以后更要继续传下去。”现在,我们离实现中华民族伟大复兴的中国梦越来越近,祖国的繁荣富强,为青年人的成长提供了前所未有的条件。当代青年要发奋进取,敢于面对困难和挫折,投身于新时代改革开放的伟大实践之中,投身于实现民族复兴的伟大实践之中,做奋斗者、开拓者、奉献者。

以五四精神培育新时代青年求真务实、知行合一的科学态度

五四运动倡导科学,反对迷信。科学就是要实事求是,遵循客观规律,知行合一。当今信息化社会,需要学习的东西很多,不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识,要求真学问,探真理、悟道理、明事理。先有书本知识是远远不够的,还要到实践中去检验,在人民群众火热的实践中学习,实现知行合一,以知促行,以行求知。要通过学习,把握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识,增强本领。

在实现中国梦的征程上,面临改革开放的繁重任务,我们要善于学会不懂的东西,大力推进科技创新、机制创新、制度创新,不断增强创新发展的活力。树立科学的思维、理念,掌握科学的方法,克服心浮气躁的心态,不断攀登科学新高峰,努力成为有理想、有学问、有追求、有担当的时代新人。

习近平总书记指出:“中国梦是历史的、现实的、也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”时间流逝,万物变迁,但是,五四运动所产生的伟大精神是永恒的。历史的时针已拨向新时代,广大青年要大力发扬五四精神,主动承担起新时代所赋予的历史使命,让青春在奋斗中闪光,在实现中华民族伟大复兴的中国梦中闪耀。



校园热读

一甲子栉风沐雨 南湖畔共话挚情 —— 宁波冶金工业学校(嘉兴学院前身之一)59届校友毕业六十周年再相聚

六十年光阴荏苒,一甲子岁月如歌。怀揣着说不尽的情谊与道不尽的思念,已是耄耋之年的59届校友们从四面八方赶来,在嘉兴南湖畔的母校重聚。共忆芳华岁月,仍是热情依旧。

六十年弹指一挥间,确是经历了风霜雪雨的洗涤与磨砺,当年风华正茂的同学如今已是白发苍苍。会计308班的校友邬垣烈说:“最初策划聚会的只有我们一个班,后来才发展到一届。前期的联系工作确实很困难,我们通过一个人找到另一个人,或是联系他们的子女。由于大家年龄都在80岁以上,身体状况、地域分布等不确定因素很多,因此组织起来非常不容易。”

邬老师今年82岁,但他依旧精力旺盛,全身心筹备这次活动。从联系校友到安排餐饮住宿,组织庆典,旅游观光,制作电子相册……一件件细致复杂的工作,他都亲力亲为,主动担当。

在59届的校友们心中,一直有着“把青春献给祖国”的崇高理想。在校时,他们学习勤奋刻苦,老师们的谆谆教导,也对他们起到了非常关键的引导作用。工业统计307班的校友包惠弟说:“我记得当时

学校党支部书记王田夫老师,平易近人,公正清廉,既是教师们的楷模,也是我们学生崇拜的对象。有一次王老师在教师食堂就餐,炊事员看到王老师来,自然会多盛点菜给他,但是他觉察后,就主动退到队伍最后去,让后面的老师先上来打饭。他虽然没有说什么,却用行动婉拒了炊事员。”这件看似平常的小事,感动了不少人。工业会计308班的校友顾安年也回忆道:“我印象最深的还有高杰书记,他虽然是部队里转业军人,但他非常热爱教育事业。他经常到学生寝室问寒问暖;观看学生晨练、打篮球等课外活动;经常深入各个教研组,跟老师们一起学习。还有杨学润老师,担任校长30年,他既抓师资队伍,又抓教育质量,成绩斐然。他把自己的一生都献给了嘉兴学院。他们严谨认真的作风和对教育事业的无限忠诚,对我起了很大的教育作用。”

三年的校园生活,校友们除了认真完成学业外,还参加过农场垦荒、大炼钢铁等社会实践。工业会计307班的校友黄善德说:“记得1958年上半年,我们班去宁波东钱湖旁的椅子岙开荒,住在一座破庙里,上午上课,下午劳动。荒地上的树根很

多,我们每天弯腰刨树根,累得直不起身,手上也起了泡。但在休息的时候,同学们都会愉快地唱歌,所以劳动虽然辛苦,却也很快乐。”

1959年夏,校友们从学校毕业后服从冶金部统一分配,去到国家建设最需要的地方。工业会计308班的王贵永被分配到四川会理镍矿从事会计工作。最初矿场生活极其艰苦,米站设在离矿场30公里之外的一个小镇。当时会理与外界没有公路,所以他们每个月都要徒步前往米站去背米,来回要走六十多公里。同时,每个月的食油也需要他们从供应点挑回来。想到这里,王贵永的眼眶里已经饱含泪水。1984年,兢兢业业工作的王贵永被提升为财务科长。除了提升自身业务水平外,他还主持开展了两期会计人员培训班,亲自授课,培养出20多名企业管理人员。

工业会计308班的校友张家夏说,离校任教后,他先后教过物理学,电工学原理等课程。以经济类中专的学历程度去教工业类课程,其中甘苦可想而知,只是他不怕艰辛,付出了比常人更多的努力。而后,张家夏重返会计专业教学岗位,1984年后,又在新办的宁波高等专科学校(宁

波工程学院前身),主持财会教学工作。当该校首届会计大专学生毕业时,为鉴定办学质量,学校邀请来上海财经学院(上海财经大学前身)的会计系主任等多位专家教授,参与毕业论文公开答辩,获得了一致好评。

2001年1月,工业统计308班的校友傅东正式退休。2月,他便去了嘉兴会计事务所,从审计助理做起,成为了副主任会计师,一干就是16年。当问起他为何晚年还要如此努力时,他说:“我就是想知道我教了一辈子书,实际运用上我到底行不行。”他在事务所学习了很多新的知识,与年轻的同事讲自己的经历,和他们成了忘年交。

这么多年来,校友们总是习惯性地从网上浏览学校的新闻,关注学校的动态与发展,有的校友支持并鼓励其子女捐助学校建设,有的校友帮助学校与企业牵线搭桥,为学校提供资金与资源……当年母校曾经给予学子精神的沃土,如今绿树成荫,结出丰硕果实,他们殷切回报母校。校友们对嘉院的未来寄予了深切的期望,祝愿母校前程似锦,早日建成嘉兴大学。

(校友办 供稿)



数学建模竞赛:感受数学文化的魅力

□ 文字记者:沈佳都 任茜 崔亚茜 周紫微

编者按:大学生数学建模竞赛是一项面向高校学生的综合性竞赛,对提升大学生的综合素质能力具有重要作用。我校学子在 2018 年全国大学生数学建模竞赛获得一等奖的突破性成绩后,近日又在 2019 年美国大学生数学建模竞赛中新获 3 项一等奖,成绩喜人。

为进一步探索数学建模的内涵以及广阔外延,提升嘉院学子参赛的竞争力,我校数理与信息工程学院闵啸副教授在本期的教学沙龙中就“数学建模训练与参赛”主题向在场的教师介绍了我校数模竞赛的基本情况并与各位老师共同探讨了数学文化的魅力与价值。

主讲教师:
数理与信息工程学院副教授
闵啸

问:您认为数学建模竞赛的设置对大学生具有怎样的积极意义?

答:从大学生的角度出发,我认为主要在于两个方面。首先,学生自身的综合能力能够在竞赛中得以提升。数模竞赛会改变大学生传统的学习模式,培养实践意识和创新能力,“一次建模,胜过数次考试”,这也正是我所强调的。其次,数模竞赛的现实价值在如今诸多竞赛中也是十分突出的,许多注重技术的行业在招聘时会特别青睐有竞赛获奖或是比赛经历的学生。因此,不论是现阶段能力的提升还是未来就业的竞争力方面,数模竞赛的设置对大学生都具有显著的意义和价值。

问:在前期组织参赛时,哪些准备工作让您觉得最困难?您又是如何去解决的?

答:在前期的准备中,最困难的是宣传发动工作,如何将数学建模的参赛信息推广到整个校园,这是个难点,也是整个参赛组织最重要的环节。我希望每一位同学都能对数模竞赛有或多或少的了解,我们也曾通过电子媒体、平面媒体和讲座来宣传数模竞赛的优势和好处,效果并不是特别好。如今,我们打算让获奖的同学现身说法,或者将往年所取得的好成绩呈现出来,以这样一种更直接也更有说服力的方式吸引更多学生参加。

问:在数学建模训练中,教师指导团队会做哪些指导工作来提高学生的参赛竞争力?

答:在数模训练中,我们教师指导团队会将指导工作划分为三个阶段。第一个阶段,从五月初到六月期末考试之前,我们会利用每个周末让参赛学生对数模知识进行系统化的学习。第二阶段,七月中旬到七月底,我们会强化训练学生的建模思维和实践能力,比如给学生分析例题或讲解优秀论文并编程实现。第三阶段,也就是竞赛前的最后冲刺,我们会安排实战模拟,依据往年真题或自拟的题目进行模拟训练。我们希望通过师生在训练期间的不断互动,让学生将学来的知识完全内化成自己解决实际问题的能力。

问:数信学院多次在数学建模比赛中取得优异的成绩,您能分享一下指导经验吗?

答:“不积跬步,无以至千里”,因为长期的坚持才有了现在的成果。从 2000 年至今,持续的坚持参与以及不懈的追求探索让我们的训练经验和体系逐渐丰富成熟。此外,我们团队的指导教师十分注重自身能力的提升。因为教师作为教练,需要对学生进行专业的指导和错误的纠正,也需要不断关注竞赛动态,与时俱进。同时,我们教师团队内部也有合理的分工。数模竞赛是个综合性的竞赛,是一项系统工程,会涉及到多个领域不同专业的问题。我们需要将各类问题系统地进行分类再合理地分配给相应的教师,这样才能让每一位教师承担适当的压力从而更好地指导学生,提升训练效果。

听众教师:数理与信息工程学院副教授 祝鹏

问:您觉得数学建模竞赛培养的是学生哪些方面的能力?

答:数学建模竞赛对学生能力的培养是多方面的。首先,数模竞赛除了涉及基本的数学知识以及其他专业相关的知识,还需要编程、运算、求解的能力,因此在快速获取信息和资料的基础上,也锻炼了学生了解和掌握新知识的能力。其次,数模竞赛涉及到论文的写作,要把成果准确地用文字表达出来,这考查了学生的写作技能和排版能力。最后也是很重要的一点,数模竞赛是团队赛,整个过程中三个人的交流合作要和诣默契,这需要很强的团队合作精神。

问:您是否有数学建模竞赛的指导经验?您觉得指导过程中最大的难点是什么?

答:我指导过数学建模竞赛的参赛团队,其实在平时的必修课中也会有关于数学建模的内容。我觉得指导过程中最大的难点在于部分学生的积极性不够高,优秀学

生的参与度不够。数学建模竞赛存在一定的难度,部分学生在刚开始一遇到困难就会想要退缩,在竞赛准备的过程中还会有一些学生因为各种原因选择退出。另外,就是在三天的比赛时间里也有学生会出现灰心、甚至丧失信心的情况,士气不足很大程度上会影响成绩。竞赛期间学生是无法和老师进行交流的,因此,这也就要求导师对竞赛中可能出现的任何不确定因素都要加以重视。

问:如果想要在数学建模竞赛中取得好成绩,您认为最重要的是什么?

答:我认为想要在数模竞赛中取得好成绩,最重要的是学生自身要对数学建模有兴趣,并且肯吃苦,能坚持,秉持着相信自己一定能行的信念,多大的困难都可以克服的决心。数模竞赛的过程就像是与自己的一场博弈,但整个流程坚持下来肯定是有收获的。此外,参赛的学生们要多看一些竞赛方面的书,上课时给的资料要主动去学习研究,历年取得好成绩的同学都是如此。

听众教师:数理与信息工程学院副教授 孔祥庆

问:您认为数学建模竞赛对促进数学建模的社会应用有哪些好处?

答:我认为数学建模竞赛在拓宽数模社会应用的广泛度之外,更重要的是培养了一批用数模解决实际问题的生力军。在社会生活中,各类现实问题的解决无处不用到数学。比如规划资金使用的问题,个人如何进行科学理财,企业、单位如何合理地准备流动资金;再者就像学校食堂窗口的开放问题,如何平衡学生买饭的时间成本与学校食堂的资源利用,诸如此类。生活中各类大小棘手的现实问题,都能够在数模中找到合理有效的解决方法。同时,通过竞赛也让学生明白数学的应用价值,并提高他们解决实际问题的能力。

问:您是否指导过数学建模竞赛?您觉得参赛学生准备过程中最大的难点什么?

答:我指导过数学建模竞赛,我个人觉得难点主要体现在以下几个方面。第一,学生对数学建模方法的理解程度。学

生只有把一些常规的方法理解透彻了,才能熟练地应用或移植到其它问题和领域中。第二,学生知识面的广度。数模竞赛的问题往往来自实际工程,问题涉及到各方面,将实际问题转变成数学问题需要各方面知识的融合。第三,学生面临着处理大数据与编程计算的困难。因为竞赛中需要处理大量的数据,并要求精确,这导致求解会变得难上加难。

问:对于接下来数学建模竞赛的指导工作,您有哪些好的想法?

答:在我看来,现如今嘉兴学院的数模竞赛指导方面的工作已经比较完善了。在接下来具体的培训过程中,我想指导老师需更加注重基础数学知识与方法的教授,增加学生对数学软件运用的训练,提高利用计算机处理大数据的能力。当然,由于数模竞赛是一个团队竞赛,也是一项具有高挑战性的竞赛,因此我们更要培养学生团队协作、坚持不懈、顽强拼搏的意志品质。相信只有这样的团队才有可能在强手如林的竞赛中取得优异的成绩。

听众教师:数理与信息工程学院教师 董超峰

问:相对于其他类型的学科竞赛,数学建模竞赛有哪些特点?

答:首先,相对于数学类的其他竞赛来说,数学建模竞赛的比赛时间更长,更强调团队互相协作的能力。比如高数竞赛只需两三个小时,一个人在教室里进行一场笔试,但是数模竞赛需要三天三夜,团队的三个人要在建模、编程、写论文等各方面进行通力合作。其次,相对于大部分其他的学科竞赛,数模竞赛面向的专业更广,比如工科知识、经济管理方面的知识等等,因此参与者也不仅仅局限在数学专业的学生。数模竞赛需要不同知识与能力的相互融合,并发挥各自的功能与价值。

问:在往届数学建模竞赛的指导中,哪些环节让您印象最深刻?

答:我印象深刻的事都集中在暑期的集训期间,那时团队会统一安排上课培训和餐饮住宿等各项事宜,我们指导老师与同学们也会有多方面的交流。集训期间会有

一些同学经不住艰苦的条件或是由于个人情绪原因中途退赛,但是大多数的同学都十分认真地投入训练。比如在去年数模竞赛中国家一等奖团队队员之一信计 162 班的朱伶俐,她在集训期间表现突出,解题时会有许多不同的想法,积极主动地与指导老师讨论。我觉得一个学生的意志品质在数模竞赛中也是十分关键的。

问:在竞赛的准备过程中,你觉得老师和学生各需要做出怎样的努力?

答:对于老师而言,首先需要循序渐进地为参赛的学生补充数学建模方面的知识,从比较生动有趣的例子中切入技术性的话题。此外,老师除了依据多年下来形成的系统流程对学生进行专业的培训外,还需不断总结经验,开拓新的思路,给予学生更多的帮助。对于学生而言,最重要的是有坚持不懈的毅力和锲而不舍的决心。在认真参与培训之外,还要学会如何与团队成员进行沟通、协作,在锻炼竞赛能力的同时也需注重人际交往的能力。

记者手札:

宇宙之大,粒子之微,火箭之速,化工之巧,地球之变,生物之谜,日月之繁,无处不用到数学。数学建模是通过把实际问题转变为数学问题,并运用数学的语言和方法解决问题的过程。在本次教学沙龙中,主讲老师立足于数学建模竞赛,并结合自己的指导经验,从理论、应用、文化三个方面介绍了数学建模的综合意义和现实价值。在座教师们普遍反映对数学建模的专业性和实践性有了更深入的理解,并表示今后会将数学文化的魅力传递给更多的学生。



三代人眼中的劳动节

编者按:高尔基说,劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。自 1949 年 12 月中国政府将 5 月 1 日确定为法定的劳动节,至今已有 70 个年头。随着时代的变迁,过节的形式不断变换,劳动的内涵也不断深化、延展,但其核心价值依然一脉相承。让我们跟随三代人的记忆,一起感受劳动的魅力。

□ 文字记者:周紫微 沈佳都 井晓煥

60 年代:

劳动最光荣

60 年代是一个生活虽然艰苦但充满希望的年代,是一个提倡“劳动最光荣”的年代。那时候的劳动节与平常无异,每天劳动是生活的主题。但那时,“劳动”的意义并不仅仅是用双手为实现自己的温饱而劳动,更是为他人,为集体。

李三妹出生于 1950 年,她是汉语言 171 班周紫微同学的奶奶。李奶奶于上个世纪 60 年代末参加了工作,在浙江省台州市一个滨海的村庄当小学教师。那是村里唯一的学校,下至五六岁上至十二三岁的孩子都在这里上学。劳动节对于李奶奶来说,是一个充满热情与奉献的日子。每逢五一,学校都会自发组织志愿报名的团队去走访慰问军属,“那时候我们小学里的老师虽然不多,但是没有人不报名的,大家都主动前往。”李奶奶颇为自豪地说道。在那个淳朴的年代,每个人都很单纯,都希望能够为“别人”做些什么。“去慰问军属,我们会问问家中的近况,帮助他们做些家务,挑水、扫地、劈柴、缝补衣服……大家看见什么能做的都会积极去做。”村里没有自来水,几乎每户人家里都是用大水缸来蓄水,大家就一桶一桶互相接力装满水缸;地都是泥地,大家里外打扫干净后再撒水盖住扬尘;烧饭是用土灶,每顿饭都需要用柴火,大家会把柴劈好再去割些易燃的杂草;人们穿衣都是“新三年,旧三年,缝缝补补又三年”,一行中的女同志们也会利索地帮忙洗衣缝衣……“少了一个劳动力,家里家外经常会忙不过来。其实大家乡邻都认识,平时也会互相帮衬。”

他们一天下来会走访六七户人家,其中令李奶奶印象最深的一户人家,家中的孩子是她的一位学生。他去当了海军,在海军舰队上当枪炮班长,上士军衔,来往于上海、浙江、福建周边的海域进行训练、执行任务。他家的条件很贫苦,但家属们每次谈起都不后悔孩子去当兵,他们为孩子能够“保家卫国”而感到自豪。李奶奶平时也经常去他们家看看有没有什么能帮忙的,也会默默送去些学校补给的东西。在一天的走访慰问之后,大家都口干舌燥、筋疲力竭,但是所有人都觉得五一节过得非常充实。

“那个时候啊,家家户户都要下地干活,面朝黄土背朝天的,小朋友在学校里下了课回家还要帮忙干活。虽然生活辛苦,但大家干活也都是热火朝天,乡邻间都会互帮互助。时代在进步,现在人们的生活也越来越好,农村也大变样了,每个时代有每个时代的任务与价值。”面对今昔的变化,李奶奶颇为感叹:“你们今天的年轻人,基本上都是脑力劳动了,但不论是体力还是脑力,我们都要在劳动中实现成长,创造价值。”



80 年代:

我们在劳动的间隙中感受变化

80 年代在中国的历史进程中是一个极其重要的年代,是一个变革与发展并行的过渡年代。那时正值邓小平同志强调“80 年代是十分重要的年代,我们一定要在这 10 年中取得显著的成就,以保证在本世纪末实现四个现代化”的目标,每一个人都在努力为国家富强奉献出自己的力量,为追求更美好的生活而辛勤劳动。

沈熊出生于 1972 年,是化工 N181 班沈佳都同学的父亲,他于上世纪八十年代参与工作。“劳动节是曾经最让年轻时的我感受到时光易逝的节日了。”当问起对劳动节的印象,沈爸爸如是说道。沈爸爸刚参加工作时是浙江杭州一家纺织印染厂的工人,在四月末的工厂集会上,厂长都会站在五星红旗下充满激情地发表讲话,“同志们,过几天就是五一劳动节,我们工厂也会放假,但是今天更是要加把劲为社会主义现代化贡献出工人的力量啊!”在许多的话语中只有这句话令他记忆犹新。80 年代是现代化的开端,人们的物质生活已逐渐丰富,不再为温饱发愁,为祖国更美好的明天而劳动这一信念使当时的每一位年轻人都干劲十足。大家认真地工作,努力实现着一个普通劳动者不普通的价值。面对即将到来的假期,沈爸爸印象最深刻的一次是他与工友一起去熟悉的老街逛了逛。

两三个工友陪伴,走在自己“烂熟于心”的街道上,无论是农贸市场热闹的叫卖声、烧饼摊位上豪迈的吆喝声,还是对着“德律风”的轻声细语,都让沈爸爸感受到了平时工作外未曾有过的惬意。漫步在街道上,沈爸爸发觉这条老街与几年前有很大的变化。街边少了属于爆米花的“砰砰”爆炸声,多了肉夹馍所拥有的卤香味,街道旁本来随处可见的录像厅更是变成了逐渐开始流行的租碟店。街道上还有许多人拿着新款的数码相机,拉着心上人到处留下属于自己的时光。“三碗大饼米粥,再来几瓶北冰洋汽水。”沈爸爸记得当时走进一家熟悉的店,对着店员这么说道。“不好意思,这里已经不卖大饼米粥了。”当时的他脸色尴尬,跑出店门,抬眼看着上头的牌子——德安茶馆。沈爸爸再次灰头土脸地走进店门,只见那几个工友都在笑他,他坐下没好气地问:“原来那家店已经没了?”工友们答道:“是的,几个月前就倒闭了。”时隔几年再逛老街的经历让沈爸爸感慨良多,劳动节假期的意义不光是赋予了工人们应得的权益和尊重,也是让大家亲自触摸到这一由他们所创造的飞速变化的时代。

“80 年代一切都正处于不断的变革与发展,新事物代替了旧物件是十分常见的现象,新旧交替留下的是回忆,带来的更是时代的前进。那时候的人们在用劳动推动着创造,同时也适应着变化。”



00 年代:

我们不只是有假期,还有传承与责任

00 年代的人们成长于繁荣昌盛的社会环境中,感受着科技发展带来的巨大便利。

张鑫婷生于 1998 年,是护理 N182 班的一名大学生。在她的成长经历中,关于劳动节的印象,大多与期待五一假期有关,关于劳动节的记忆大多是假期里商场的大酬宾,还有朋友圈里在各地晒旅游照的小伙伴们。经济的发展推动了物质生活水平的提高,给这一代人的生活带来了翻天覆地的改变。当谈到这些变化的时候,张同学感慨地说:“其实我们这代人大多数对于五一节的历史渊源已经没有那么多的了解了,我们节日当天的重点也不再是关于劳动或是劳动者的权益。我们绝大多数只是单纯期待放假,对于劳动节的定义也仅仅只是放松。”

近几年的五一劳动节,张鑫婷逐渐开始改变,积极参加班级组织的以劳动节为主题的活动,或是集体劳动,或是文娱活动,每年都有不同的形式。她最印象深刻的是有一次她们班级组织编排了一个小话剧,话剧的内容还原了 19 世纪工人进行示威游行,争取工作权利的那一段历史。她饰演的角色正是众多起义工人中的一个,虽然没有戏服,没有舞台妆,道具也只有简易的横幅,但她与同学们还是努力想要演好这出小话剧。刚开始大家排练的时候,喊口号不是不整齐就是气势不足,往往说出第一个字后,音量和气势就开始不断减弱。但最终在班长的不断鼓励下,大家反复尝试,第一个同学喊了出来,逐渐第二个、第三个……大家放开嗓子喊出了气势,这个来自“工人们”的气势令所有的同学都格外振奋。回忆起那次的小话剧,张鑫婷感慨道:“在百年前的历史中,正是这些争取工人权利的运动,推动了社会对劳动者合法权益保护的进程。我们虽然不能亲历历史,但这是我们记住历史的方式。”这种简单但却有意义的节日形式给张同学留下了十分深刻的印象,小到个人班级,大到集体社会,许多节日里举办的主题活动,其目的便是在重温历史的过程中汲取并传承优秀的精神文化。

“时代的进步给予了我们在五一假期里更多的选择,今年假期延伸到四天,也恰恰反映着社会的发展已经使得劳动者们能够享有更多的合法权益。我希望我们这一代的青少年们在享受假期的同时,能够传承劳动节的精神,以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻。因为我们不只是有假期,还有传承的使命与责任。”