



长江学者程树群受聘为我校特聘教授

本报讯(医学院通讯员) 12月11日,长江学者程树群特聘教授聘任仪式在我校行政楼第一会议室举行。校长卢新波,校党委委员、组织部长钱方明出席仪式,副校长周亚新主持仪式。党校办、宣传部、科技处、人事处、资产与实验室管理处、校附属医院等部门(单位)相关负责人,医学院党政领导班子成员参加仪式。

仪式上,卢新波代表学校与程树群教授签约,并向他颁发了特聘教授聘书。

卢新波对程树群教授的加盟表示欢迎。他指

出,学校当前正处于创建嘉兴大学、建设一流应用型高校的关键时期,“申硕创大建一流”目标的实现亟需像程教授这样的高层次人才的支持和帮助。他要求,学校各单位要全力做好各项服务保障工作,为程教授及其团队创造良好的工作环境和生活环境。他希望,程教授充分发挥自身学术优势和影响力,指导和帮助学校加快内涵发展,提高科学研究水平和人才培养质量,提升服务地方经济社会发展的能力;医学院在程教授的引领带动下,在学科建设、师资队伍建设和科研平台

建设、人才培养等方面取得更大突破;附属医院进一步深化与程教授的学术交流与合作,加快优秀青年医师培养,进一步提高医院医疗服务水平及科研能力。

程树群发表就职讲话,对学校给予的信任表示感谢。他表示,作为一名嘉兴人,他怀揣着“今天能为家乡做什么”的思考和情感回到家乡,接受嘉兴学院的聘任。对此,他感到很自豪,同时也感到任重道远。他将依托正在与学校合力筹建的医工结合创新研究中心,带领医学院相关学科团

队结合最新医学发展方向,开展临床与机电、信息等学科的跨学科交叉研究,力争在肝癌治疗方面找到新的突破口,从而以点带面推进基础医学和临床医学科学发展,为嘉兴学院“申硕创大建一流”及地方医疗事业发展贡献自己的力量。

聘任仪式结束后,副校长胡俊云主持了医学院医工创新学术沙龙活动,程树群教授参加了活动。

程树群教授是教育部长江学者特聘教授,“国家杰出青年基金”获得者,国家百千万人才工程突出贡献青年人才,享受国务院政府特殊津贴。



12月6日晚,我校文法学院原创红色话剧《赤色雪婴》首演暨第十八届话剧展演在梁林校区剧场举行。《赤色雪婴》讲述了桐乡优秀女儿、红军“无冕女将军”张琴秋为带领同行战友们安全转移,忍痛将刚分娩的婴儿弃于雪地的革命故事。

谭思瑶 摄

传承红色基因
追寻英烈足迹

我校 2019 年度国家自然科学基金项目取得新突破

本报讯(科技处通讯员) 近日,2019年度国家自然科学基金联合基金项目评审结果揭晓,我校数理与信息工程学院杨小牛院士团队申报的“海洋通信信道辨识与模型优化理论及方法”项目获立项资助,计划资助金额

260万元。这是我校国家级获资助项目取得的重大突破。

该项目为企业创新发展联合基金项目,由学校与中国电子科技集团公司第三十六研究所、西安科技大学联合申报。项目获得立

项资助,是我校科研水平不断提升的体现,也为助推学校申硕创大、建设一流应用型高校积累了高层次科研成果,提供了强有力的科技支撑。

浙江省第三届高等学校工程管理教学与学术研讨会在嘉兴召开

本报讯(建工学院通讯员) 12月7日至8日,由浙江省土木建筑学会工程管理学术委员会主办,我校承办的浙江省第三届高等学校工程管理教学与学术研讨会在嘉兴召开。副校长胡俊云出席开幕式并致辞。来自浙江大学、浙江工业大学等省内12所设有工程管理专业高校的专任教师,建筑与房地产行业企事业单位的专家学者和代表共100余人参加会议。

胡俊云向与会领导和专家学者的到来表示欢迎,并简要介绍了嘉兴及学校的基本情况。他表示,各位专家、学者齐聚一堂,共同研讨工程管理及相关领域的新思想、新方法和

新成果,对于我校建设和发展工程管理学科是一次非常难得的学习机会。他希望与会专家对我校工程管理教学和科研工作多提宝贵意见与建议,帮助我校加快提升工程管理学科专业人才培养与科研创新水平;希望我校与兄弟院校工程管理教学与科研工作者,建筑与房地产行业主管部门、企事业单位专业人才建立“长期合作、互惠双赢”的交流机制,共创专业人才培养与学科发展的新天地;希望通过此次盛会,专家学者能充分了解嘉兴学院,增进彼此间的合作,共同推进工程管理相关领域学科专业的建设与发展。

会上,美国路易斯安娜州立大学 Jonathan

Shi 教授、上海交通大学曾赛星教授、东南大学成虎教授、浙江省建工集团总工程师教授级高工金睿等12位专家分别作了专题演讲与主旨报告。与会人员结合会议主题,围绕“信息技术对建筑业发展的影响与工程管理模式的创新”“高等学校工程管理类专业人才培养与一流专业建设”“高等学校与企事业单位产学研合作模式与促进机制”等三方面内容进行了深入研讨和交流。

研讨会期间,还举行了2019年浙江省土木建筑学会工程管理学术委员会第二届全体委员会议。与会委员围绕产学研、培训、政府对接和竞赛等方面工作进行了探讨。

我校举行党的十九届四中全会精神辅导报告会

本报讯(宣传部通讯员) 12月6日下午,浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心主任、省人民政府咨询委员会委员、省委宣传部原常务副部长胡坚应邀来我校作党的十九届四中全会精神专题辅导报告。校党委书记黄文秀主持报告会,校院两级党委理论学习中心组全体成员、马克思主义学院和红船精神研究中心全体教师聆听报告。

报告会上,胡坚以“推进国家治理体系和治理能力现代化——深入学习贯彻党的十九届四中全会精神”为题,从“党的十九届四中全会做了哪些重大决定”“学习党的十九届四中全会精神、我们要学什么”“把党的十九届四中全会提出的十三项目标与任务落到实处”等三个方面作了深入系统的讲解。讲解中,他用“四个第一次”精辟概括了党的十九届四中全会取得的重大成果。他指出,党的十九届四中全会第一次就坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化等重大问题作出重要决定,第一次全面总结了我国国家制度和中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化“三步走”总体目标,第一次提出坚持和完善社会主义制度的十三项重要目标与工作任务。他还从增强制度自信,强化制度意识,明确制度目标、任务与要求,加强制度执行四个方面阐述了学习党的十九届四中全会精神应该把握的核心要义,并就如何把党的十九届四中全会提出的十三项目标与任务落到实处提出了具体要求。

黄文秀在总结讲话中指出,胡坚同志深入浅出,紧密结合国内外形势和浙江实际,用详实的数据和生动的案例对党的十九届四中全会精神作了全面阐释和系统解读,并根据我校实际,对我校坚持以党的十九届四中全会精神和红船精神为指导,更好地推动学校事业发展提出了指导性意见。这对于我校深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,提升学校的治理能力和治理体系现代化水平具有十分重要的指导意义。他强调,学习贯彻落实党的十九届四中全会精神是学校当前和今后一个时期一项重要的政治任务,全体领导干部都要不断提高政治站位,强化制度意识,带头维护制度权威,做制度的自觉尊崇者、严格执行者和坚决维护者;要结合此次报告精神和学校实际,把制度意识转化为治理能力,深化制度探索创新,推动学校治理体系不断完善、治理能力不断提升,为申硕创大、推进学校高质量发展提供强有力的制度保障。

一句话新闻

□ 12月6日至7日,浙江省第二届大学生智能建造与管理创新竞赛在我校举行。本次竞赛主题为“智能建造与管理创新”,共吸引了来自全省12所高校的47支队伍200余名参赛选手参加。

□ 12月8日,中国教育后勤协会房产管理专业委员会成立大会暨高校房产管理高峰论坛在广西桂林召开。我校当选中国教育后勤协会房产管理专业委员会第一届委员单位。

□ 12月12日,“反诈防骗 青年先行”嘉兴学院“玛氏杯”主题宣传活动在我校梁林校区举行。



坚持问题导向 强化立德铸魂 ——嘉兴学院文法学院扎实推进“红船味”的党建和思想政治工作

□文法学院党委书记 洪 坚

自全省高校主题教育暨党的建设和思想政治工作推进会召开以来,文法学院认真学习贯彻落实会议精神,不断总结主题教育成效,凝练党建特色。二级学院党委领导下的院长负责制是嘉兴学院党建特色之一,也是红船旁的高校弘扬红船精神,打造党建高地的有力抓手。文法学院作为试点,紧紧围绕为党育人、为国育才,突出党的政治建设,紧扣立德树人根本任务,坚持问题导向,举全力谋实招,高质量推进主题教育,成效显著。

红色领航明方向,回答好高校党建“如何推进”。作为全省率先开展二级学院党委领导下的院长负责制试点单位,文法学院强化旗帜引领,突出党委的核心作用,认真履行党委主体责任,作为试点将工作经验与全国 190 多所高校进行了交流、分享。学院党委在主题教育启动前召开中层以上务虚会,组织学习 5 月 31 日习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上讲话精神,随后专题研究制定了学院主题教育实施方案,成立了以学院党委书记为组长的主题教育工作领导小组,并将主题教育的根本任务、总要求、具体目标展板上墙,明确任务、突出重点,实时跟进、及时督察,确保“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实有效推进。

红色育人担使命,回答好高校党建“如何育人”。文法学院党委牢记“立德树人”初心使命,利用嘉兴南湖红色资源的优势,结合学院特色,打造了以原创红色话剧《初心》《赤色血婴》等为代表的一批红色校园文化品牌,并厚植红色基因,将红色教育融入新生始业教育和党员培养教育之中。值得一提的是原创红色话剧《初心》在主题教育期间受全国各地邀请专场演出 11 次,全国展演

数达到 40 场,收到 431 篇话剧观后感;学院将红色基因融入“课程思政”,打造飘逸着“红船味”的专业课;带领学生开展“红色剧目”课题研究,将显性的专业知识教育与隐性的红色教育浸润融合;学院面向学生开设红色微课,开展每月一次的热风青年读书会,鼓励师生走进红色展馆担任红色义务讲解员。红色育人担使命,当前“红色”已经成为了文法学院的党建特色和文法学子的人生底色。

红色阵地聚人心,回答好高校党建“如何建强阵地”。文法学院成立了党建与专业、与促进就业、与服务社会相结合的“三结合”党建阵地——初心工作室。主题教育期间,工作室邀请了第十三届全国人大代表、南湖革命纪念馆宣教部副主任袁晶为青年学生党员讲述“初心故事”;组织学生参加浙江省红色故事会大赛并获三等奖;组织党员、入党积极分子观看新中国成立 70 周年国庆阅兵大典和电影《我和我的祖国》;开展了“六个一”党日活动;组织师生参观南湖革命纪念馆、嘉兴地方党史陈列馆、沙家浜革命历史纪念馆;开展“弘扬红船精神争做时代先锋”系列主题党日活动和主题教育知识竞赛;开展书法义务培训,设立党员“承诺墙”与贫困生心愿树等。主题教育期间,组织党员书阁支教 11 次、戒毒所志愿讲课 13 次、法律咨询或宣讲 4 次,党员参与活动 100 多人次,服务 1000 多人次。初心工作室已成为学院党建教育的文化平台、联系服务师生的便民中心。

红船先锋树旗帜,回答好高校党建“靠谁抓”。文法学院加强党务队伍培养,配备专职党务秘书,选好配强党支部书记,教工党支部书记全部符合“双带头人”要求,学生党支部书记全部由校级优秀辅导员担任。党委

每月举行党委班子、中层干部、党务干部培训和交流会,提高干部、中青年骨干的政治理论水平。学院坚持“一切工作到支部”,主题教育期间开展了教工与学生党支部结对共建活动,师生支部、师生之间形成“结对领航”,法律系师生支部共同开展“律政先锋”法律咨询、模拟法庭进社区活动,中文系师生支部开展“格桑花开”帮扶藏族学生等活动;各支部邀请了优秀校友梁树晔指导学生党员“树晔先锋”党建品牌建设,开展了“红色之声”读党章活动、“嘉里有约”志愿服务;组织学习贯彻党的十九屆四中全会精神,《学习十九屆四中全会精神 打造“良法善治”的嘉兴样本》被《嘉兴日报》刊登。

“红色头雁”讲担当,回答好高校党建“怎么履职”。作为全省先进基层党组织、浙江省首批高校党建工作“标杆院系”培育创建单位,学院党委在主题教育中进一步压实主体责任,领导班子以上率下,集中精力读原著、学原文、悟原理,专门组织集中学习 12 次,积极参加学校主题教育专题读书班集中学习、交流发言和理论测试,班子成员、支部书记上党课 12 次,各支部组织开展集中学习 25 次。认真撰写学习心得体会 25 份,完成《习近平思想建党在浙江》书稿 20 万字。主题教育中以领导干部为重点,覆盖所有党员。班子成员履行“六个一六联系”(一课一文一调研,一诺一事一心愿),党员履行“四个一三联系”(一承诺一志愿一心愿一实事)。班子成员通过“一人一问”找问题、召开主题教育专题调研成果交流会等共查找问题 49 个,并提出整改思路和举措。

今后,学院党委将始终保持昂扬的精神状态和良好的工作作风,继续扎实推进党委领导下的院长负责制,抓实做好党建和思想政治工作,守初心、担使命,为党育人、为国育才。



“学生的进步是对我最大的褒奖” ——访数理与信息工程学院刘炳文教授

□文字记者:曾绍丽

一把坐垫磨损的椅子,一张干净整洁的办公桌,一台小屏幕的台式电脑,走进刘炳文老师的办公室,记者感受到了一种极简主义的风格,与他严谨的教学科研风格互为映衬。在采访中,我们发现刘老师既严谨认真又幽默风趣,严肃、活泼、严管、厚爱在刘老师这里得到了完美的统一。

教学:以身作则,一丝不苟

“刘老师的早课,他总会七点半之前到教室,多腾出时间来等着学生们交流课业问题。他上课知识点非常密集,课上要是想小憩一会,也绝对找不到机会。”信息与计算科学 162 班的尤小钦告诉记者。为杜绝学生在课堂上玩手机,刘老师以身作则,从不带手机进教室。“别看学生们高高大大,但总归还是一个孩子,在一定程度上,还是需要适当监督提醒的。”刘老师说。

不仅是课上督促学生,刘老师对学生课下的学习也很关心。他的课程辅导时间一直定在周日的晚上,周末休息时间辅导学生功课成为常态,信息与计算科学 162 班的巩梦琦就深有体会。“一次《数学分析》的月考,我的考试成绩不太理想,于是周日晚上刘老师就在办公室帮我们几个学习吃力的同学进行辅导。后来看到期末考试成绩单时,我发自内心地感谢刘老师的付出。”近年来,他所带班级的学生有多人考入“211”大学攻读硕士,提及这些积极上进的孩子,刘老师欣慰地笑着。

刘老师说,教学是一件严肃的事情,需要严格认真对待。每一次课程准备,都是对教师能力的一次考验。而他几乎把备课工作做到了极致。刘老师说:“我目前在准备关于《詹森凸函数连续性》的教学内容,为了把这部分内容上好,我查阅了近四十篇的相关教学论文。”从他日常备课的文件夹中,记者看到了一个个弹出的备课专题材料,尤其是《数学分析》的教学资料有近 5 个 G 的电子文库。刘老师还拿出了日常教学的课后反思记录册,上面写得密密麻麻,都是他与学生交流的问题以及自己对课堂教学的思考。这本看似平常的反思册,反映出刘老师对教学工作的兢兢业业、一丝不苟,记录着他对自己教学的不断思考、改进和创新。

科研:甘于把冷板凳坐穿

除了教学,刘炳文老师的科学研究做得也非常突出。当谈到自己的科研经历时,刘老师指了指屁股下的

那张座椅,幽默地说:“或许它可以为你们解惑。”到嘉兴学院工作以来,他坐坏过两把椅子,由于长期坐在上面工作,眼前这张椅子上的图案都已经模糊了,扶手上的油漆也已经完全脱落。“我做的都是低平台的研究工作,但做任何科研都必须敢于坐冷板凳,甘于坐冷板凳”刘老师告诉记者。“功夫不负有心人,”刘老师的科学研究结出了累累硕果,今年他上榜单斯坦福大学公布的 1996–2017“22 年综合榜”全球榜单,入选全球排名前 10 万科学家。谈及此次入选,刘老师谦虚地笑了笑:“我的身边有一群以校为家、爱岗敬业的同事,正因为有他们的感染和鼓励,我才能取得现在的成绩,他们是我学习的榜样!”

近些年,刘老师一直担任数理与信息工程学院“微分方程与动力系统”研究团队的带头人,他带领团队利用假期和课余时间进行研究,取得了一系列丰富的研究成果。其中他们的一项研究解决了以色列数学家 L. Berezansky、加拿大数学家 E.Braverman 和 L.Idels 中提出的 Nicholson 飞蝇方程模型动力学的一系列公开问题,研究成果支撑多人完成了博士学业和博士后研究工作,有两人在团队研究期间晋升为教授。

采访当天,记者目睹了刘老师正在修改的一篇“比例时滞惯性神经网络模型的动力学研究”的学术论文,他收到了 9 位不同专家的意见反馈(一般期刊只有 3 到 5 个修改意见)。“在研究道路上遇到意见争锋是很常见的,他们的每条意见我都认真对待,我每做一次修改都要仔细斟酌推敲,推理演算”刘老师告诉记者,“科学研究来不得半点马虎,要花大量的时间和精力。”从刘老师办公室走出来天已经黑了,刘老师说 he 晚上还要继续在办公室修改论文,对他而言,放弃休息时间做研究已经成为他的工作常态。

生活:亦师亦友,暖如家人

刘老师在教学科研中严肃认真、一丝不苟,在生活中却非常和蔼可亲、平易近人,严管和厚爱在他的课上与课下形成了和谐统一。无论同事还是学生,都喜欢亲切地喊他“炳哥”。信息与计算科学 162 班的郑米花评价说:“刘老师是一个看见学生提行李箱会主动帮忙搭把手,同乘一辆高铁到饭点时会为学生买午饭的暖心‘师长’。”他的暖心和真诚得到了更多人的印证,据数理与信息工程学院学工办主任曹雪亚介绍,现在还经常有很多毕业生遇到困难时找刘老师帮助。有的毕业生一回

嘉兴就找刘老师,刘老师会请毕业生到自己家里亲自为他们做饭。谈及此事刘老师笑着说:“学生毕业后工作也很辛苦,很少有时间在家里吃饭,他们回嘉兴来看我就是把我当成了家人,有时间我也乐意请他们到家里来吃饭。”信息与计算科学 162 班的朱玲俐是刘老师曾经上过课的班级的班长,“刘老师最大的特点就是对学生都不放弃,尤其对于那些考试成绩不太理想的同学,刘老师会经常与他们聊天谈心,帮他们找原因,辅导功课。”朱玲俐告诉记者,“尽管后来有一学年他没有担任我们的任课老师,但每次遇到我,都会向我了解班上同学的学习和生活近况。老师平时工作这么忙,还一直牵挂着大家,我们都很有感。”

“在我心中,孩子们的进步是对我最大的褒奖,孩子们毕业多年后告诉我‘他们的进步离不开老师在学校督促和提醒’就是对我最高的评价。”刘老师就是这样一个人,一心装着学生,一心装着工作。



人物档案:

刘炳文:1994 年毕业于湖南师范大学数学教育专业,2005 年获得湖南大学应用数学博士学位,2006 年—2008 年完成在复旦大学数学博士后流动站的研究工作。2007 年入选浙江省高校优秀青年教师资助计划,2009 年 11 月被评为教授。一直从事泛函微分方程与非线性动力系统理论及其应用的研究,长期担任数理与信息工程学院“微分方程与动力系统”研究团队的带头人,参与国家自然科学基金项目 6 项,主持完成省部级科研项目 6 项,完成并发表学术论文 100 余篇,其中 80 多篇被 SCI 收录。近三年来,其研究成果中有多篇论文入选为 SCI 高被引论文,产生了较好的学术影响。



师者从青年培养 教学从设计开始

编者按:“师者,所以传道授业解惑也。”教师,是人类灵魂的工程师。三尺讲台,三寸舌,三寸笔,三千桃李;十年树木,十载风,十载雨,十万栋梁。选择教师这个职业也是选择了一份责任。此次教学沙龙,我们特邀教学经验丰富的浙江理工大学数学科学系副教授高雪芬博士来我校与青年教师进行交流。

■ 文字记者:刘志伟 任 茜 杨柳婵 吉淑奇

主讲教师:浙江理工大学数学科学系副教授 高雪芬

问:您觉得新教师做好教学设计应该从哪几个方面入手?

答:做教学设计,一方面要从学科的角度思考学生需要掌握什么;另一方面要从学生的角度去思考学生想要学到什么内容。然后确定教学目标,再进行教学设计。此外,在进行教学设计之前还要做到三点:要熟悉课程内容;要重新梳理课程内容,将教材的知识点以自己的方式进行组织;要在梳理的基础之上,再根据学生和教材的情况,认真制定并不断完善自己的教学设计。

问:您觉得新教师应该如何上好自己的第一课?

答:新教师想要上好第一课,首先是做好充足的准备。这个准备包括学科知识储备、教育学知识储备及教学实际技能的掌握。我们常说“给别人一杯水,自己要有一桶水”。对于第一课的准备,不仅仅是备好这一课,还要备好这一章,以及这一本甚至几本教材,同时还要知道这一门课在整个学科里,在专业培养中的地位。新教师可以通过仔细阅读本课程教材、国内

外相同课程的其他教材以及与本课程衔接的相关教材来做好充足的准备。其次,老师要和学生平等交流,彼此尊重。教师上课时不要有居高临下的态度,不要单纯以学生的成绩好坏来评价学生,要从心底里尊重学生,彼此尊重,这样学生会尊重老师,爱戴老师,最终才能“亲其师,信其道”。

问:您认为新教师可以通过哪些方法提高自己的教学能力?

答:我觉得新老师可以通过“五个多”来提高自己的教学能力:一是多听课,通过多听经验丰富的老师上课,了解授课的一些方法、技巧,也可以多听教学指导的讲座,并且尝试将讲座中学到的方法付诸实践;二是多上课,课堂上可以实践我们所学的教学理论,也可以把我们的教学热忱激发出来;三是多思考,教师备课可能是随时随地的,在听课、上课、与学生的交流的过程中,多思考教学问题,要抓住自己闪现的灵感;四是多动笔,有了想法之后,及时将灵感记录下来,教师也应养成写教学反思的习惯,可记教学中的成、败、疑、难、

学(学生的反馈、提问等),下次再上课的时候就可以根据反思来不断改进教学方法;五是多研究,教师应以教育教学实践中的实际问题为研究内容,以提升教学效果为研究目的,在研究中改进自己的教育教学实践,实现教育实践者与研究者的统一。

问:如果新教师初次上课教学效果不理想,您觉得可以从哪些方面进行反思和调整?

答:年轻教师刚入职时不可能完全保证把课讲得很好,第一次肯定是不完美的,因为授课不像数学题,它并没有一个标准的答案。所以我觉得反思是必要的,新教师要学会接受自己的不足,这是每个新教师都会出现的情况。接着要寻找原因,我认为主要的原因有两点:第一对内容不够熟悉,第二对课堂的驾驭能力不足。解决这些问题,需要经验的积累,所以反思很重要,如何学会和学生交流讲课中的优缺点也很重要。保持开放的思想,主动从自己身上找问题,细化到每一个细节上,再有针对性地去改正。

听众教师:商学院教师 徐永良

问:在讲座中您印象最深的观点是什么?给了您哪些新的启发?

答:我希望我们的老师能够像高老师这样,在整个教学过程中慢慢地把学生带进一个领域,慢慢造就学生求知若渴,虚心若愚的态度。所以对于老师来说,我们在进行教学设计的时候,就要学会思考用怎样的例子,把学生们“引”进来,能让学生拥有好奇心,渴望知识,从而进入这个领域,不断地超越自己,一点一点弥补自己以前的不足,让学生自己有保持“饥饿感”的内在动力。学生对知识的“饥饿感”、求知欲,很多是来自成就感,老师通过这种培训能够学会如何激发学生的求知欲,保持他们的探索精神。

问:作为资深教师,您觉得在教学中的最大难点是什么,您是怎么解决的?

答:目前学生学习有一种明显的碎片化的趋势,只会学习树上的树叶,把树叶一麻袋的装起来,从而导致整个学习没有系统性。老师应该要打破这种现象,教会他们宁可扔掉所有的树叶,也要树枝和树干,这些才是真正有用的。我们要做到这一点,应以问题为导向,让知识的传授变得有系统性。英语中表示“问题”有两个词,一个叫 Question,一个叫 Problem。比如求三角形面积这种问题只能叫 Question。而 Problem 本身是有内涵的,还需要我们去探究分析,它的内涵很广,我们只有把它串连起来,学习才会变得有价值。

问:您觉得教学中的重点是什么,学生应该怎样与老师配合?

答:教学过程中,如何去提高知识的运用能力,这往往是教师教学的重点。我们还应关注的是,知识是一种体系,更主要的是,这个知识体系是有用的。只有掌握方法、掌握手段、掌握逻辑、掌握具体脉络,我们才会有进步。学生必须把问题按类别梳理清楚,刚开始时老师可以带着学生一起梳理,但更多时候老师是学生在探索未知领域时的指导者,当学生出现失误的时候给予提醒,起到的是一个引领的作用。老师的作用,其实就是四个字:润物无声。

听众教师:外国语学院教师 周云

问:您听完这次讲座后有哪些收获呢?

答:高老师的分享给了我很多触动,比如“如何设计一个很活泼的教学课堂”,这就让我意识到了自己在调动课堂氛围上的不足之处,所以如何做到能像高老师所说“以学生为中心”的教学,让每个学生都参与到课堂上来,这将是我今后一直会思考的问题。另外,对于教学总结方面,虽然自己平时也在写,但通过高老师的讲座让我更深刻认识到,教师应对自己的每堂课进行详细记录。高老师还分享了很多实用技巧,包括参加教学比赛、进行教学研究方面的经验,这对于我来说有很大的收获。

问:身为一名青年教师,您的教学经验是如何积累的呢?

答:虽然自己是青年教师,但是我在读书时为了尽早体会到大课堂的氛围,没有随大流做家教,而是选择去一些课堂“客串”老师,从小学、初中再到高中、大学的课堂,我都有体验,在此期间会遇到各种各样的问题和状况,也充满各种挑战,通过自己的一路摸索,我总结了许多宝贵的经验。此外,在大学里,资深教师们也会很耐心地对 我们进行指导,从老师们深厚的涵养、丰富的学识、精湛的教艺中,我也获得了很多教学经验。我现在更专注于大学课堂,所以在课堂上也在不断地积累经验。

问:您平时都是怎样来提高自己的教学能力的呢?

答:我认为教学能力的提高是一个漫长的过程,像高老师所说去听其他教师授课,这是每个教师都可以用来提高教学能力的方法,通过这种方法让我成长更为迅速。我也和导师沟通过,会邀请导师来自己的课堂听课,指正自己在授课方面的一些不足,当然我也会去听导师的课,激发自己的教学灵感,相信双方的互相沟通才能使课堂更加的完整,从而提高自己的教学能力。

听众教师:医学院教师 王晓敏

问:您听过这次讲座后有哪些新收获呢?

答:我的新收获是:对于资深老师来说,他们所掌握的不仅是丰富的教学经验,还积累了很多与教学相关的素材,并且使自己拥有强大的知识库。作为新老师,我平时更要多积累、多涉猎知识、多结合日常生活当中的实际案例,给自己建立和这个课程相关的知识库,这样才能在教学中举出一些更丰富的例子,能够将知识点串联起来,从而激发学生的兴趣。我想这个过程也是一个厚积薄发的过程,所以我也要在这方面努力。

问:讲座中提到教学与教学研究相促进,您对这个观点是怎样理解的呢?

答:在教学过程中,教师会遇到一系列的问题,例如,学生对自己所讲的内容反应效果不好。一般在我们讲授较难理解的内容时,学生会一脸茫然,不知所云,那我们这时就可以利用教学研究去探寻如何激发学生的学习兴趣、如何让每一个知识点更加生动、如何让知识点更加容易理解,这就是教学研究中可以解决的问题。所以教学中发现的问题,可以利用教学研究来解决,教学研究出的好方法也可以运用于教学中,二者是相辅相成的。

问:您觉得在课堂中学生扮演的是怎样的一个角色呢?他们应该怎么做呢?

答:学生在课堂中是主角,老师是配角,老师不可能一味的传授知识,应该设计一些问题,学生要学会自己去思考、探索、发现,我们要形成一个以学生为中心的教学模式。在课堂中,学生一方面要积极参与课堂的互动,另一方面要能够对老师抛出的问题积极思考,此外对于一些不理解的知识,要勇于去提出问题。这样的一种互动能让学生在继续学习的过程中有内驱动力去学习每一个知识点,解决每个问题,从而培养他们探索性和自主学习的能力。





2019年12月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

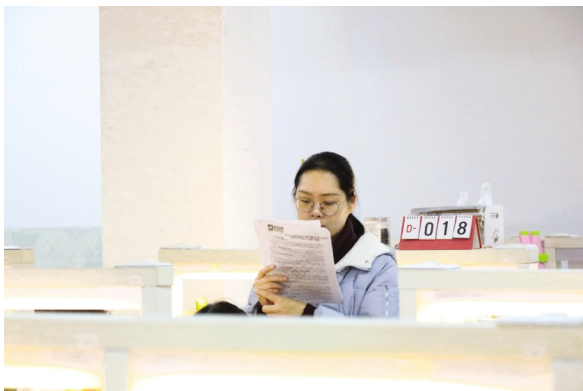
4版



1 晨光熹微,白色的雾气盘旋在空气中,考研人的一天从早起晨读开始。踱步于校园的小路上,手里捧着沉甸甸的资料书,嘴里反复诵读着知识点。



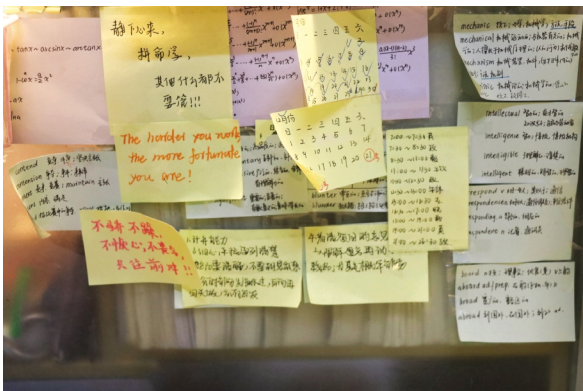
2 考研人的大部分时间属于那方小小的自习室,木制的桌椅、成摞的书籍,伴随他们从梦想的“初始”到“2020年硕士研究生入学考试嘉兴学院考点”横幅的拉起。



3 自习室内,每一次的低头默读,是对时间的叩问。每一次的全神贯注,是与知识的联动。



4 考研的路途是疲惫的,但简单的小憩后,梦想又会再次苏醒。耳机里的轻音乐,让寒冷僵硬的深冬也有了早春叮咚流水的回响。



5 “不骄不躁,不灰心,不丧气,只往前冲”,在桌前的便贴上写下“暗号”为自己加油,贴上图有考试日期的日历表,考研人通过这些细微的方式鼓励自己逆流而上。

考研纪实: 寒来暑往,「研途」那些闪亮的日子

编者按:转眼间,2020年硕士研究生入学考试进入了最后的倒计时。追寻着梦的脚步,伴着晨雾,携星光归,这是考研人备考的常态。本期校报,记者走进考研人的日常生活,带领读者感受独属于考研人的青春。

文字记者:沈逾莹
摄影记者:辛飞



6 备考的日子里,考研人在课本中写下密密麻麻的笔记,在复习资料上贴满彩色的标签。书本内的考点已经烂熟于心,题目已由未知变为已知。



7 考研的路途是孤独的,但在或近或远的地方,总有人与你相伴,为了同一个目标,奋斗在每一个夜里。



8 天色已晚,而自习室还有些许灯火,这是一天中最宁静的时刻。透过门框,考研人正手执笔,目注卷,和时间赛跑。



9 深夜的路灯下,考研人借着微弱的灯光诵读。他们来不及抱怨冬天的漫长和寒冷,反而格外珍惜每一秒流逝的时间,努力用勤奋延长备考的时长。