



我校传达学习 2018 年全国两会精神 全国政协委员、校长盛颂恩作专题辅导报告

本报讯(宣传部通讯员) 3月22日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开校院两级党委中心组理论读书会,传达学习 2018 年全国两会精神。全国政协委员、校长盛颂恩作专题辅导报告,校党委书记黄文秀主持。

盛颂恩简要介绍了两会盛况,重点解读了政府工作报告,特别对报告中所强调的优化高等教育结构部分,以及教育部部长陈宝生关于高等教育改革和发展的观点进行了详细解读。他还就宪法修正案的主要内容、全国政协会议上委员提案、关注议题等方面内容作了传达,对本次全国两会的热点话题进行了阐述,并介绍了自己作为第十三届全国政协委员的履职情况和个人体会。盛颂恩指出,这次全国两会是在全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要时刻召开的,新的时代坐标鲜明,具有特殊的

重要意义。他强调,两会精神与学校的改革发展建设发展密切相关,同学校教学科研、学科建设、应用型大学建设、社会服务等工作密切相关,学校要认真学习贯彻落实两会精神,准确把握中央在高等教育事业发展方面的重大战略决策和部署,对标习近平总书记重要讲话要求,全面深化改革,加快推进高水平地方应用型大学建设步伐,努力办好人民满意的教育。

黄文秀在总结讲话中指出,报告信息量大,指导性强,是对大家学习领会两会精神的一次深入辅导。围绕学习宣传贯彻好两会精神,他要求,一要认真组织学习。要切实把握思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来,统一到对党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革的认识上来,统一到对通过宪法修正案、深化党和国家机构改革、选举产生新一届国家机构领导人员特别是习近平总书记全票当选国家主席、中央军委主席重大意

义的认识上来。二要努力提高依法治校的能力。要全面领会、准确把握修宪的核心要义,加强对宪法的学习宣传和贯彻,牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,努力提高运用法治思维和法治方式进行办学治校的能力和水平。三要继续深化学校管理体制和机制改革。要深入开展调查研究,进一步加强顶层设计,深化学校体制机制改革,理顺学校的管理体制,优化学校的机构设置,更好地调动广大师生员工的积极性和主动性。四要加快推进学校改革发展建设。要把两会精神学习贯彻同抓好学校 2018 年重点工作结合起来,准确理解和把握中央重大战略决策和部署,认真做好年度工作目标任务任务的落实,进一步理清改革发展思路,推动学校事业发展取得新成效。

校院两级党委中心组全体成员、马克思主义学院和红船精神研究中心全体教师参加会议。

我校与湖州市南浔区人民政府签署校地人才智力项目战略合作协议

本报讯(社会合作处通讯员) 3月15日上午,我校与湖州市南浔区人民政府在行政楼第二会议室签署校地人才智力项目战略合作协议,并为“浙江省湖州市南浔区驻嘉兴人才工作站”揭牌。

签约仪式上,南浔区人大常委会副主任魏海松介绍了南浔区的人文历史、经济发展概况、产业特色以及人才引进政策,希望通过加强区域协作、校地合作推动南浔区经济社会快速发展与高校人才培养质量提升。

校党委副书记严从荃简要介绍了学校的基本情况,重点介绍了近年来与地方合作的情况。他指出,校地合作是加快地方经济社会发展和提高学校办学质量的现实需要,也是实现校地双方优势互补、双向促进、互利共赢、协同发展的重要举措。一直以来,学校非常重视与地方的合作交流,与多家企业共同建立了合作育人平台,资源共享,共赢发展。本次与南浔区人民政府的合作也是基于同样的目的。他希望,双方高度重视本次合作,在合作中充分发挥各自优势,协同创新,共同育人,不断推动合作项目落地生根,开花结果。

根据协议,双方将重点在人才对接、创新载体共建、产学研合作等方面建立全面、长期的战略合作关系。南浔区将通过“人才工作站”定期在我校进行人才招聘,吸引我校毕业生到南浔就业,并根据其产业发展需要与我校相关专业在人才培养、产学研等方面进行深度合作。

我校学生处、社会合作处、南湖学院以及南浔区人力资源与社会保障局相关负责人参加签约仪式。

我校新增“数据科学与大数据技术”本科专业

本报讯(教务处、数理与信息工程学院通讯员) 3月21日,教育部公布了 2017 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,我校申报的“数据科学与大数据技术”专业获得批复,将于 2018 年起招生,该专业由数理与信息工程学院申报开设。至此,我校本科专业总数增至 55 个。

“数据科学与大数据技术”专业为国家新增专业,主要培养在 IT 行业、行政企事业单位等从事大数据处理、分析及预测和运维的应用型人才。该专业依托我校在数学、计算机科学与技术、统计学等领域雄厚的教学科研优势而设置,符合我校“新工科”和“应用型”专业结构优化调整需要,是学校积极响应互联网时代和国家大数据发展战略对人才培养新要求的成果。

一句话新闻

□ 3月16日上午,浙江农林大学后勤集团总经理马小辉一行来我校后勤服务集团考察交流。

□ 3月20日,嘉兴市南湖区市场监管局检查组一行来我校越秀校区对申报“餐饮量化分级 A 级单位”的第一食堂和春华苑自选餐厅进行现场检查评分。

□ 3月22日上午,我校共青团“团委书记抓基层团建”工作述职大会暨优秀基层团委答辩会在学生活动中心举行。14个二级学院团委(团总支)书记就 2017 年基层团组织工作进行述职,校第四届团委会委员进行现场打分评议。

□ 3月22日下午,由教师发展中心主办、商学院承办的 2018 年第一期教学沙龙在越秀校区第一教学楼 509 教室举行。



厉害了,我的国

近日,我校各部门单位踊跃观看爱国纪录片《厉害了,我的国》。该片以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以纪录片的形式展现了党的十八大以来,在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念引领下中国这五年的伟大成就,在彰显国家实力的同时,体现了中国人民在中国共产党的领导下,不畏艰险、埋头苦干、开拓进取,创造美好新时代的精神风貌。观影结束后,师生口中说的最多的一个词就是“震撼”,纷纷表示影片讲述的中国故事、刻画的中国面貌、展现的中国变化、传递的正能量令人振奋。

项冰婕 摄

我校连续两年获评全省共青团工作年度优秀单位

本报讯(校团委通讯员) 3月15日,共青团浙江省十四届四次全委(扩大)会议在杭州举行。会上,公布了 2017 年度省属高校共青团工作考核结果,我校获评优秀单位,这也是我校连续第二年获此殊荣。

2017 年,学校团委紧跟团省委工作部署,紧扣学校中心工作,紧贴青年成长需求,积极深化团工作的各项改革,在思想引领、组织建设、文化浸润、创新创业、实践

育人等各方面做深、做实、做活,并取得良好成效。其中,1个团支部荣膺全国高校“活力团支部”荣誉称号,1项课题获 2017 年浙江省青少年和青少年工作研究课题重点立项,1门课程获全国高校学生微电影展示活动二等奖,1项作品获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖,1支团队获评暑期社会实践全国优秀团队,4名志愿者获评省市级优秀志愿者,4支团队

获省市级优秀志愿服务团队,校团委连续三年获评暑期社会实践全国先进单位。多项工作被《中国教育报》《中国青年报》、中国青年网、《浙江教育报》等省级以上主流媒体报道。

此次获奖是对我校共青团工作的又一次肯定,校团委将以此为契机,继续推进共青团各项改革,促进共青团工作取得更大发展。



2018年3月25日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com 游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

2版

校园热读

博采众长,聚合育人创效新能量 ——记我校2018年辅导员教学能力提升培训

□ 文字记者:侯雪梅 朱燚鑫 王荧格 康乃馨 戴伟丽



古人云,“夫所以读书学问,本欲开心明目,利于行耳。”教师的教学过程本身就是一个不断汲取教学经验和提高自我水平的学习过程,师者们的“学”为丰富教学内涵,改进教学技巧以及提高教学质量创造了条件。只有兼顾知识与经验并言传身教,方能激发学生的求知欲望以达到良好的教学效果。

3月16日上午,由我校教师发展中心和学生处主办的2018年“辅导员教学能力提升培训班”开班仪式拉开帷幕。学校党委副书记严从荃为本次活动致辞,他开门见山地指出了辅导员队伍提升职业能力的重要性。严书记认为,教学质量不断提高是师生之间教学相长的先提条件。开展本期培训班能进一步帮助嘉院青年辅导员夯实教育基础理论,加强教师礼仪修养以及提升教学认知、组织和评价能力。同时他希望学员们能在遵守纪律的基础上做到“知行合一”,并能终生学习,为学生率先垂范。

随后,记者采访了教师发展中心主任徐永良教授。

从徐教授那里记者了解到,在去年的辅导员技能大赛评审过程中,他和其他评委都发现辅导员团队在教学技巧和知识储备方面存在一些短板。因此为提升我校辅导员的教學能力,学生处和教师发展中心在2017年12月共同筹划了本次培训。“希望辅导员们能够站稳讲台,学会教学反思。能够站在学生的角度思考问题,深入浅出。当然,更希望通过此次培训发掘优秀的教师,同时营造尊师重教的良好氛围。”

本期培训班为期两周,邀请了不少教学经验丰富、学术成就卓著的资深优秀教师,他们以各自的教学研究领域为基点与47名学生辅导员面对面探讨教学艺术、分享教学经验和感悟。其培训内容涵盖了教学方法、现代教学技术、教学礼仪等方面,还专门设置了教学展示环节。

南湖学院新入职的辅导员李艳燕老师对此次培训侃侃而谈,她认为此次培训“理论和实践相结合”的课程设置恰到好处;前辈教师们的授课专业性和针对性很

强,对自己接下来的授课大有帮助。另外,培训班小组成员来自各个学院,不同学科背景老师们观点的交流与碰撞让她觉得十分奇妙新颖。

刚参加教学工作一年的辅导员黄文明老师表示,丁连生老师的“课堂教学的方法与艺术”讲座让他受益匪浅,“如今的教学不应只停留在‘老师在讲台上讲和学生记笔记’的状态,要增加与学生的互动,调动他们的学习积极性,例如微课、微视频等教学方式是非常值得借鉴的。”黄文明表示,“我会将所学的教学方法付诸实践,日后更会不断学习,成长为更专业、更优秀的人民教师。”

本次培训课同样给机电学院的潘晓侃老师带来了理念与技术上的双重启发。理念上,不再以老师、教材为中心的传统教学法为主流,强调提高教师自身的教学水平以吸引学生;技术上,他充分认识到了慕课、微视频制作以及“雨课堂”APP在课堂上的应用所带来的优良效果。特别是“技术流”刘小晶老师关于实用PPT制作的经验分享,工具性的教学技巧对教师们有着很大的指导意义,潘老师计划将其应用到自己的课堂上。

来自商学院的朱莹老师是一名有着十年教学经验的辅导员。在培训过程中,她深切感受到了前辈们在教学上的风采和对教育事业的热爱。谈及“教师礼仪与语言艺术”的相关课程,朱老师觉得徐卫卫老师在课堂上引用的“你若不离不弃,我便生死相依。”这句话幽默却贴切地反映了大家对教师这份职业的热忱。同样给培训课班长吴维佳老师留下深刻印象的也是徐卫卫老师,他认为徐老师的授课内容阐述了教学从之前以教师为中心到如今以学生为中心的转变,至于如何在课堂上更紧密地与学生沟通交流,这些仍需要自己在以后的日子里不断摸索。

高校青年教师在教学过程中需要不断提高自身教学素养。他们一方面适应当前时代发展和教育创新要求,不断吸收本学科的最新研究成果以对自己的专业知识进行强化、优化与更新;另一方面积极学习借鉴优秀教师的先进经验,扩展与自己教学专业相关学科知识的学习和应用。我校辅导员教学能力提升培训班的宗旨就在于发挥优秀教师群体的优势,加强教师之间的横向联系和学术交流,可谓“博采众长”。但真正要做到专博共济和学以致用,还需要广大青年教师优化教学设计,以饱满的热情投入教学实践,成为学生学业与生活中的良师益友。



学习之窗

围绕“三心”强服务,助推发展新征程

□ 平湖校区服务中心主任 朱素斌

根据省委教育工委的要求和学校党委的安排,我全程参与了学校党委承办的全省高校第15期集中轮训主体班,通过集中辅导、认真学习,结合学校、平湖校区服务中心和自身岗位实际,主要收获和体会如下。

一、认真学习、提高认识

在为期近两周的学习中,我先后听取了谭劲松教授《深刻领会和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想》、吕延勤副书记《不忘初心,牢记使命,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务》等五个专题辅导讲座,观看了《将改革进行到底》《不忘初心,继续前进》等电视专题片,坚持读原著、学原文、悟原理,原原本本的研读了党的十九大报告,精读了《习近平谈治国理政》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等学习辅导材料,认真组织、积极参与研讨,坚持边工作边学习,以深入学习、加强研究推动工作。

党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。十九大报告举旗帜、指方向、明方略、绘蓝图,总结了党的十八大以来党和国家事业的历史性变革,系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想,对决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程做出了全面部署,是我们党进入新时代、踏上新征程、书写新篇章的政治宣言和行动纲领。

二、深刻领会、全面把握

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这一重大的理论创新彰显了我们党的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。新时代中国特色社会主义思想的历史使命、重大实践就是实现

中华民族伟大复兴也是中华民族伟大梦想。

报告明确指出“优先发展教育事业”,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育,建设教育强国。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”。作为高等教育工作者,我们要按照党中央的要求,坚持党对教育工作的领导,全面贯彻党的教育方针,加强师德师风建设,落实立德树人根本任务,深化产教融合、校企合作,加快学校和学科建设,实现学校内涵式发展。通过学习,我认为党的十九大报告主要有五个特点:一是主题鲜明,体现了中央对党所面临的形势任务的科学把握,向世人昭示了我们的旗帜、道路、指导思想和奋斗目标,振奋党心军心民心。二是把从严治党确立为党的建设思想,反映了全党全国人民的共同愿望。三是深刻揭示了中国特色的社会主义的科学内涵,讲清了党的历史责任和使命,必将增强我们的道路自信、理论自信和制度自信。四是明确了“五位一体”总体布局的目标和任务,必将激发广大人民群众推动科学发展、加快转变经济发展方式、全面建成小康社会的积极性和热情。五是提出了党的建设科学化的新任务和新要求,强调了加强执政能力建设和先进性建设、纯洁性建设的紧迫感、责任感,为我们在新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程进一步指明了方向。

三、不忘初心、牢记使命,知行合一、贯彻落实

作为红船旁高校的嘉兴学院中层干部,我们要结合学校和自身岗位实际,深入学习贯彻党的十九大精神,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以更强的责任和使命、结合时代特点,大力弘扬红船精神,不忘初心、牢记使命,立足岗位、敢于担当,确保党的十九大精神落地,切实把党的十九大精神贯穿到推动教育事业的发展上来,努力营造创新实干、凝心聚力的良好氛围,着力提升应用型人才培养水平和服务地方经济社会的能力,在人才培养上教书育人;在开门办学上开拓创

新;在服务地方上积极有为,在本科教学工作审核评估上担当有为、发挥作用,多作贡献。结合平湖校区服务中心实际,我们将在以下几个方面努力奋进。

(一)思想引领,深入学习贯彻党的十九大精神

把学习贯彻党的十九大精神作为头等大事,把“两学一做”纳入“三会一课”,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精神实质、实践要求,坚持创新实干,推动中心支部党员和广大教职工提升工作水平和业务能力,进一步提升服务质量,提高服务保障能力,更加自觉地为实现党的历史使命而不懈奋斗。

(二)明确重点,全力建设学校基层党建示范点

在获评学校基层党建示范点的基础上,继续开展“党建+三心服务(谋划精心、落实用心、效果暖心)”工作模式的构建,将“党建+”、“服务”和中心工作、校区工作、学校工作相结合,积极探索服务型基层党组织建设的路径和机制,围绕“不忘初心跟党走、我为红船添光彩”开展系列主题活动,把红船精神内化于心、外化于行,以“精心、用心、暖心”赢得校区师生员工“同心”,全力建设学校基层党建示范点,助推平湖校区更好更快发展。

(三)知行合一,确保党建服务中心工作见成效

秉承“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”理念,大力推进党建工作与业务工作深度融合,抓党建、保安全、强服务、促发展,以纪念建党九十七周年、纪念改革开放四十周年等为契机,开展每月一次、形式多样的主题党日活动,激发斗志、激扬活力,推进支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥;落实行政“三会一课”,开办“镜心”讲堂,加强理念更新、业务学习和能力提升,做到既要政治过硬,又要本领高强;继续深化平湖校区管理服务体制改革,简化办事流程,提高工作效率,落实中心2018年民生实事项目,努力服务于师生,维护校园安全稳定,推进校区转型发展。



2018 两会“关键词”热点关注

编者按:站在历史的新起点,2018 年的两会举世瞩目。两会上,热点此起彼伏,热门话题接连不断;两会外,嘉院的学子们也在时刻关注着会议的新动态。本期,校报特意择取其中与我们大学校园关系最密切的五个两会“关键词”,诚邀学校相关部门负责人及专业老师一起共话两会。

□ 文字记者:阮胤傑 杨 洁 程丹芬 王荧格 章馨尹

就 业

采访嘉宾:学生工作处处长 郝文静

问:马上就是毕业季了,现在正是大四毕业生毕业前夕最繁忙的时刻。政府在促进高校大学生就业方面出台了哪些新政策,学校的就业工作有什么新动态呢?

答:在中央政策指导下,地方政府出台相应政策招纳人才。浙江省财政厅和教育厅联合出台了关于高校毕业生基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿政策;省人力资源和社会保障厅等也出台了相关政策完善对家庭经济困难和就业困难毕业生的就业补贴。

问:嘉兴学院近年来学生就业的总体情况是怎样的?学生就业主要方向有哪些?

答:我校就业情况近年来稳中有升,就业质量也不断提升。2013 年我校考研上线人数是两百多人,今年是六百多人,相当于每 5 个毕业生中有 1.5 个人上线。除考研生外,其他学生就业方向以私营企业、国有企业、事业单位为主,国有企业又以金融机构为主,事业单位又以医院、幼儿园、小学等单位为主。学生就业主要集中在生源地和嘉兴地区。其主要原因是地域熟悉,拥有良好的人际关系网。因此针对学生就业去向较多的地方,我们计划集中举办专场招聘,例如举办萧山、宁波、温州企业专场招聘会。

问:针对 2018 年的毕业季,在学生就业方面学校的重点举措是什么?

答:往年我们推行了企业职场课堂,就业前置化。让学生更早的与用人单位接轨,在大三提前开班,由用人单位进行授课,让学生提前接触工作实务。在省内我校率先提出就业前置化理念,也是第一家实行这种模式的。今年我校将重点放在推进精准就业,我们将分层进行岗位推荐。企业给出进入招聘会的标准和条件,设置门槛,调动学生积极性,使得企业需求和学生特长之间更匹配。

问:在校的大学生应该怎样做好职业规划,提高自己的职场竞争能力?

答:学生们应该有危机感,要学会做合理的选择。第一年尽量地做加法,广泛接触社会,选择自己感兴趣的事情尝试。第二年适当的做减法,把一些自己并不擅长的事情予以舍弃。第三年注重精细化,精益求精,把自己擅长的事情尽量做到最好。最后是目标化,注重拓宽自己的知识面和专业能力,结合自身的优势和岗位的要求,精准定位,寻求最佳的工作岗位。

治 污

采访嘉宾:生物与化学工程学院副教授 保积庆

问:浙江嘉兴地区“五水共治”的历史背景和现状是怎么样的?

答:“五水共治”是从 2013 年开始实施的,“五水”指的是污水、洪水、涝水、供水、节水。在这之前,嘉兴地区纺织、造纸、电镀、小化工等污染严重的小企业较多,污水乱排现象严重,有 40%以上都为污染严重的劣五类水,可饮用水源严重不足,甚至三类水都非常少。水质条件差,臭水沟多,夏季大面积生长水葫芦的河道有很多。在五年的治理工作中,各级政府相继成立了污水办,实行河长制,逐步消灭了劣五类水,垃圾河、臭河、黑河等得到了清理。水源岸边绿化,河道清淤,河面的修复工作也在持续进行中。

问:嘉兴地区“五水共治”预期达到的效果是怎样的?

答:“五水共治”预期在十年时间内完成目标,彻底改变污水问题严重的现象,目前处于治理的攻坚阶段,今后主要任务就是提升和修复水质。在前五年里,已基本实现了治污、抗洪、排涝。在后五年,“五水共治”会着力从生态修复方面继续开展工作,例如投放鱼苗,种植沉水、挺水植物。水质改善后,无论是生态环境,经济发展还是市民生活都会从中获益。

问:您如何看待习近平总书记提出的“绿水青山,就是金山银山”这一观点?

答:从个人角度来讲的话,水质变好了,生态环境也就随之改善,市民的生活质量也会随之提高。从企业的角度来说,治理污染,倒逼落后企业技术转型,不仅可以使其产品质量提高还可以降低成本,减少污染。从国家层面来说,环境优美,绿水青山使人民生活幸福安康,社会稳定。同时也使经济增长不再以牺牲环境为代价,实现了绿色、环保、可持续的 GDP 增长。

问:在校大学生在协助污水治理工作方面能做什么?

答:现在是媒体盛行的时代,学生们可以通过微信、微博等方式宣传污水治理方面的知识,也可以通过一些社会实践或者是进社区的方式,向市民们普及污水排放、垃圾分类等有关知识。大学生还可以通过关注嘉兴治水网等机构公众号,及时向水利管理部门反馈社会有关单位的排污情况,起到市民监督的作用。

教 育

采访嘉宾:教务处处长 李蕾

问:今年是嘉兴学院教学质量提升年,教育质量提升年学校总的指导思想和工作理念是什么?

答:党的十九大强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。浙江省十四次党代会则提出“高等教育强省”战略。加之学校正处于应用型大学建设的转型发展时期,并将在今年迎接本科审核性评估。因此学校把深入贯彻落实推进教育质量提升工作列为了本年度的工作要点。学校将遵循“理念、实践、协同、保障”的工作思路,践行“以学生为中心,学习成果为导向,质量持续改进”的人才培养理念。

问:在教学质量提升年中,学校将会出台哪些举措?

答:教学工作的反思、建设、改进需要与时俱进,为营造“全员、全过程、全方位”的教学氛围,本年度学校将出台一系列举措,它们分别是“双声道”课堂教学改革,专业核心课程质量提升,实践教学质量提升,学风建设,课程思政改革,“双师双能”队伍建设,科研反哺教学,教学质量监控评价,教师教学能力提升,教学环境保障等十项专项行动。教学质量提升不是一蹴而就的,在落实“十三五”规划的过程中,需要按部就班,稳步推进。

创 新

采访嘉宾:创业学院院长 左军

问:2015 年 11 月成立创业学院以来,我校创业学院创新创业工作的总体情况是怎样的?

答:我校创业学院近年来发展势头迅猛。2016 年 12 月,学校大学生创业园成为嘉兴市级科技孵化器、市级创业培训定点基地。2017 年 9 月,大学生创业实践园更是荣获省级众创空间,12 月获得国家科技部授予的国家众创空间(全省仅 6 所高校获得)。创业学院涌现出了许多成功案例,譬如形成了以《初心》《风声》等十余部话剧创作为代表的文创项目和以“红船”为主题的地方红色文化系列创意作品。到目前为止,入驻孵化园的企业累计达 91 家,其中有 7 家企业资产达 500 万元以上。

问:创业学院指导我校大学生创新创业工作的下一步规划是什么?

答:我们要继续完善实践实训体系的建构,同时要加大创新创业技能的培训力度。加强与地方创业平台的对接,为此我校创业学院建立了 1311 体系,即 13 个二级学院建设 13 个育成创客空间,1 个大学生实践园,全面对接嘉兴市 45 个众创空间、35 个科技孵化协会。形成创客分享—创业苗圃—孵化器—加速器的精准对接模式。

国际交流

采访嘉宾:国际教育学院院长 施敏颖

问:我校留学生教育的办学情况是怎样的?

答:学校近几年越来越重视留学生教育的发展。现阶段我们的办学情况主要分为两块,分别是长期留学和短期游学项目。长期留学是指半年或一年期的留学项目,赴我校留学的主要人群是日韩国家的高校学生。而在我校对外留学政策的不断完善下,每年我校也有越来越多的学生实现了“走出去”的梦想。通过短期游学项目,我们与更多的国外高校建起了文化交流平台,每年都会来自捷克、澳大利亚、新西兰等国的学生报名参加我校组织的夏令营和冬令营,而我们的学生也积极利用寒暑假的时间去到世界各国,通过游学项目收获不同的文化体验。

问:在留学生的招生方面近期学校的政策导向是怎样的?

答:我们将会在三方面做出一些完善和调整。首先我们会在稳固来校留学日韩学生人群的基础上进一步优化学生质量。其次我们将致力于拓宽欧美国家的留学生生源以促进不同洲际青年文化间的融合。第三方面我们将紧跟国家政策步伐,在“一带一路”沿线国家留学生招生方面做出一个新的调整,将采取奖学金的方式来鼓

问:您认为全校师生应如何共同参与,才能实现高质量的教学活动?

答:教与学是双向,多向的互动。今年,我们力推“双声道课堂行动计划”,进一步推进师生教学互动,通过课堂教学改革,优化教学设计,全面提升教师课堂教学水平。重点推进教学方法、教学手段、教学评价改革。力戒传统教学“满堂灌”,改变课堂气氛沉闷、教学互动不足等现象,从而提升学生对课堂教学的获得感。

问:您如何看待大学生把时间和精力过度投放在兼职、社交,只求“及格至上”的现象?

答:我们应关注学生的成长和发展,尊重学生个性化发展诉求,并为他们提供实践平台与机会,从而培养学生的理想信念、科学素养、人文素养和思辨能力。同时,我们应积极引导学生正确处理好学习、个人发展和专业技能与社会活动之间的关系。“及格至上”现象反映了部分学生缺乏学习规划,缺乏进取心,学习动力,这就要求学校老师积极引导,学生加强自律意识,严格要求自己。

问:在校大学生如何培养自己的创新创业思维模式?

答:首先要有提高自身创新创业能力的意识,大学生们才能在课余时间思考实践的问题并投身实践中。大学生们也要通过参加实践活动提高素养,比如科研训练、学科竞赛、素质教育、实习培养等方式。同时,选择合适的创业实践方向也很重要,这需要结合自身的兴趣和能力。在确定方向后要深入了解钻研。合理安排学习和课余钻研时间,在项目中学习,在学习中进步。另外,大学生们还可以组建创新创业团队来共同完成目标。

问:大学生对创新创业认识的误区有哪些?

答:有些同学认为自己以后不创业,没必要上相关课程。其实创业课程的目的是创新意识的启发、创业能力的提升、创新精神的培养,并不是鼓励同学们马上就创业。还有些同学急于求成,沉迷于榜样人物,对困难估计不足。同学们应该有创业的激情,但要敬畏创业的艰辛。更有些同学认为创业只需要有好的想法就可以了,创业不缺乏好的点子,而是缺乏实干的精神。如果不能脚踏实地,即使再有好的想法也不能成功。

励更多“一带一路”沿线国家的学生来我校学习和交流。

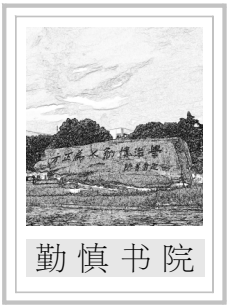
问:对于“一带一路”的构建,从高校角度出发,可以做什么?

答:高校如何在服务“一带一路”中发挥自己独特的作用,我认为,一方面,打造与“一带一路”沿线国家校际合作平台,促进双向人文交流。与这些高校合作办学,互相学习利用资源达到优势互补。另一方面,我们将致力于不断培养、输出优秀人才,服务于“一带一路”建设发展。

问:在校大学生在申请留学和交换生方面,应该重点关注哪些信息?

答:在申请留学和交换学习方面希望大家能够竖立起实现远大个人追求、不断开拓国际视野的个人意识、正确的目的性以及努力攻破语言关的决心。近几年来,除了由学校推出的交换生项目以外,浙大和浙师大的孔子学院教师志愿者选拔也在去年首度走进我校,近期国际组织面向中国高校毕业生也推出了一系列实习岗位。

(获取更多我校学生留学信息,可登陆我校国际交流与合作处官网进行查看。)



诗歌，让这个春天诗意盎然

编者按:1999 年,联合国教科文组织在第 30 次大会上将 3 月 21 日设立为“世界诗歌日”。如今,这个节日已走过漫漫 19 个年头。光阴流逝,不论是在曾经的黄金年代,还是在略显落寞的今天,诗歌一直陪伴在我们身旁。在中国的诗坛上,曾涌现了许多嘉兴地区的著名诗人。本期,我们选取了其中有代表性的三位——徐志摩、穆旦和伊甸。让我们一起走进他们的诗歌世界,一起品读属于他们内心深处的喜与悲。

云游

徐志摩



那天你翩翩的在空际云游,
自在,轻盈,你本不想停留
在天的那方或地的那角,
你的愉快是无拦阻的逍遥,
你更不经意在卑微的地面
有一流涧水,虽则你的明艳
在过路时点染了他的空灵,
使他惊醒,将你的倩影抱紧。
他抱紧的是绵密的忧愁,
因为美不能在风光中静止;
他要,你已飞渡万重的山头,
去更阔大的湖海投射影子!
他在为你消瘦,那一流涧水,
在无能的盼望,盼望你飞回!

园

穆旦



从温馨的泥土里伸出来的
以嫩枝举在高空中的树丛,
沐浴着移转的金色的阳光。
水彩未干的深蓝的天穹
紧接着蔓绿的低矮的石墙,
静静吮住了一个凉夏的清晨。
全都盛在这小小的方园中:
那沾有雨意的白色卷云,
远栖于西山下的烦嚣小城。
如同我匆匆地来又匆匆地去,
躲在密叶里的陌生的燕子
永远鸣转着同样的歌声。
当我踏出这芜杂的门径,
关在里面的是过去的日子,
青草样的忧郁,红花样的青春。

味《云游》

□ 文学 171 班 阮胤傑

在徐志摩并不长的一生中,《云游》应属其后期的作品,距离其飞机失事死亡尚不足五个月,若欲探寻徐志摩在最后阶段的精神世界,这首精简短诗中,或可窥探一二。

《云游》一诗,并无国人所熟悉的传统押韵,似乎与诗人所属的新月派“三美”主张不符,然则非然,作为一个曾先后旅美欧求学的诗人,徐志摩熟悉的并不仅仅是中国传统韵律,对于欧洲韵律亦是谙熟的。《云游》韵律与欧洲商籁体暗合,即十四行诗,似乎徐志摩在新诗韵律方面的探索,贯彻着对新诗音乐美的追求。

辞藻字句斟酌之间,亦清晰可见徐志摩毕生所追求的美。遣词造句,徐志摩选择的俱是优雅动人的,或者不好说是选择,而是因由性情而自然天成,徐志摩在《爱眉小札》中说自己依傍的是“刹那间的灵通”,刹那间自然没有过多的时间去推敲取舍。《云游》中出现的物象,云、天的那方、地的那角、涧水、倩影、山头、湖海、影子。云并非诗中确切出现之物,诗中

的“你”也没有明确对象,在读诗时,云这一物象不可避免的浮现,且极恰当的在诗人精神世界中成为“你”的实体化。此即《浮云》中的绘画美,自然的物象与简单的修饰将诗勾勒成画卷,体现徐志摩一贯浪漫唯美的文风,然诗歌之中透露出的哀而不伤,怨而不怒,“情感的节制”又是中国传统的诗风。

《云游》原名《献词》,既是献词,少不得应有献的对象,既称献,这对象在徐志摩心中想来地位崇高。胡适说徐志摩一生,就是追求爱、自由、美所构成的“单纯信仰”的历史。如诗中描述,云游的“你”,自在、轻盈、逍遥,而这样的—个“你”,可以是徐志摩一生追求的自由精神,也可以是徐志摩这一时期的挚爱——陆小曼。此二者,皆是徐志摩心中地位崇高的。在徐志摩写下《云游》的这段时期里,可称为爱茹苦,为爱自缚,《云游》无论是献予自由精神亦或陆小曼,反映的都不过徐志摩当时的爱情生活。

徐志摩以涧水自喻,为个人自由

精神点染了自己的精神世界,自由是“无阻拦的逍遥”,本应是“人格之自由”的婚姻,偏偏使得徐志摩困于世俗,本以为抱紧的是自由的“倩影”,怎料是“绵密的忧愁”,当追求的自由渐行渐远,还在世俗中的徐志摩只能“无能的盼望”。

若云游的“你”是陆小曼,以涧水自喻的徐志摩叹出“绵密的忧愁”,则深含对陆小曼婉转的规劝与对婚姻浅浅的失望。陆小曼是交际场翻飞的名花,与之相遇,荡漾了徐志摩的心泉,只是婚后陆小曼也没静止她的云游,顾恋着风光,贪图“更广阔的湖海”,使得婚姻成了忧愁。徐志摩在“绵密的忧愁”中,尚盼望着新婚时的缠绵深情、浪漫惬意。

在后来的同名诗集《云游》中,陆小曼作序谈及自己还不知这《云游》是几时写的,若当真献予陆小曼,未免使人献歉。然则除去诗本身韵律、词句,所谓情感精神,也不过是臆测,但求一二偶合罢了。

穆旦的诗

□ 纺织 161 班 侯雪梅

他在一件专注及敬重的事情上用力使用生命,他是从中国苦难的土地上走来的“大写”的人,他是诗歌和精神世界的纯粹和脊梁。

他是穆旦。

穆旦的诗像一棵树,它的根须贯通地脉,它的枝叶遮天蔽日;树下容得下苦难的头颅和狰狞,也容得下岁月的流转与清静。穆旦的很多诗蕴含雪莱式的浪漫气息有着强烈的抒情气质,又有很强的现实感和现代性。他经历过“儒生流落依戎马”的日子,所以他很多诗中所表达的精神要义,势如疾驰的列车劈开原野的死寂,像插入一根强劲无比的齿条带动两侧的大地不停运转。

难得穆旦的《园》轻快的很,倒让我想起了鲁迅先生的百草园,同样都是充满了颜色和声音的天地。坡地上,沟壑边,泥土带香味,光自清澈。

《园》起笔于家乡和泥土,从温馨的泥土里伸出来的思绪随树丛蔓延,园中老树伸展着翠绿的臂弯,移转的

阳光经由枝桠在斑驳的树影中跌跌撞撞,遍照园中一切。蔓绿的矮墙锦接深蓝的天空,色彩醒目也活泼。园中的孩子在此享受夏日的清晨,用清澈的双眼睥睨这小小的世界,看见夏虫低唱,听风吹雨声,时而扭头闻闻日光。

道由白云尽,事与岁月长。远栖于小城的流云卷积,颇有“浮云游子意”之感。少年初成,要背上行囊走到园外,体味外界世相的纷繁变换。归来时,固然听尽随处移的百啭千声,却不再是当年那只压枝轻唱的燕子。

“关在里面的是过去的日子”,园的意义于他而言,不仅仅是一个空间和时间定点,也是成长的一段,慰藉的一部分。长大以后要走出去,外界的日子有多难、天色有多昏暗,旧时的念想都会如种子遇到沟沟坎坎就驻足发芽,成为光明的一部分。

青草样的忧郁,红花样的青春。赐予葱茏的青草和娇艳的红花以感情,让人眼前一新之余,又把人拉回

记忆深处。园中自然的色彩经岁月发酵会变成回忆“画卷”上的浓墨重彩,时刻提醒着人流失的年华、回不去的青春。诗中语气温柔沉稳,语意带有缅怀。

《园》写于三十年代,彼时是动乱的日子。与穆旦大多数的诗不同,这首诗与慨叹世道和凛然大义大抵是没有瓜葛的,我觉得这单纯是一首回忆过去、缅怀美好的追忆诗。以超越的思想看待的话,我始终相信这首诗是来表达雀跃的。也许有些人了解过穆旦的一生,爱以主观意志态度,片面定义这首诗是在表达孤独。诚然,即使苦难在穆旦的一生中需索无度,他仍然不是一个敬而远之的孤独者。我心中的他,则是一个细腻、内心世界丰富的处世者。

有时谈诗需静思需感受,而不是揣测。读《园》便是如此了。

穆旦的生命是细密层叠递进的,颤栗和欢喜都是生活的常态。他的诗也一样。

在路上(节选)

伊甸



这是纸做的马?这是虚构的马?
这是梦中昙花一现的马?
我摇摇晃晃是骑在它背上,仿佛骑在一场运动或者一场战争身上
荒山、冰川、雕像和灯笼都在狂奔
爆竹、风箏、谚语和破碎的书页也在狂奔

堂·吉珂德早已摔得头破血流
他坐在荒原上,像石头一样装聋作哑
当所有的狂奔戛然而止,太阳的狂奔是宇宙间唯一的奇迹,唯一的灾难!

我的马回到纸上,回到传说中
回到梦里。我想让自己变成一匹马

我想把路驮在我背上
我想一步一个脚印走进
大地的良心

致自由

□ 文学 N171 班 康乃馨

伊甸出生于浙江海宁。在童年的饥荒时代,他啃过榆树皮。在红卫兵的年代,他将自己写的日记撕掉,一页页地塞进炉灶里,烧热了两壶水。在青年时代,他流浪过青海、西藏、云南、内蒙……他醉过,为爱情伤神过,他在全国各地流浪,在诗友家中居住,为当地人讲诗。他先后出版若干诗集、散文集迹和小说集《铁罐》,还曾两次被学生推选为嘉兴学院学生“心目中的好老师”。和印象中传统知识分子不同的是,他种过田、做过工、教过书。种上玫瑰,为爱情喝酒、歌颂;播下花生,在小草上、在树下,在鑫斯的低唱中;看澄明的星空,思考民族和人性。写诗,写诗意的人生。

什么是诗?诗是强烈的情感流露。《在路上》正是这馥郁的情感。这样一匹马,它穿过梦中的呓语,穿过破碎的书页与雕像,穿过灯笼风箏和红皮的爆竹,穿过冰山荒川,穿过太阳和宇宙,穿过大风萧萧的草莽跋山

涉水而来。这匹马是“纸”“虚构”“梦中”的马,是伊甸的马。这匹马是他的乌托邦,是他永远想要触及到的狂奔与自由。“摇摇晃晃”的伊甸呼应着林徽因的那句喟叹,所有的活动的颜色声音,生的滋味,全在那里的,你并不是不能看到,只不过是永远地在你窗子以外罢了。细水长流的生活固然平稳,但他还是渴求那奇迹的生发。伊甸想如堂吉珂德那般做一个纯粹的理想主义者,有自己的信仰,虽千万人吾往矣。纵使骑士精神已日渐式微,骑士文学走入荒诞的绝境。他的疯狂、滑稽、头破血流,正是理想主义者在现实面前遇到的磕绊。而伊甸,亦不想在时代里做一个“像石头一样装聋作哑”的堂吉珂德,一个“沉默的大多数”。他是马儿,是拥有灵魂可以自由奔跑的马儿。

作为一个生在天山脚,长在大新疆的小妮子,我自然是骑过马的。刚学的时候,骑着马小跑起来,风吹过耳边头发,暖暖的阳光照在草地上,

闻着混杂着青草泥土的气味,两边景色往后退,在马上随着马上下起伏,两个字——痛快。骑在马背上飞驰,你感受得到马强健有力的四肢,感受得到马蹄在地上敲击的碎鼓,感受得到它呼吸的频率,感受得到它对你的信任,感受得到那种不顾一切冲出去的快感,甚至感受得到它内心里对奔跑这件事本身的渴望。一边奔跑,一边欢呼,一边呐喊,一边极速前进……

骑马就像下象棋,要学会怎么骑很简单,但骑得好很难。记得在喀纳斯骑马上山时,突然下起大雨,浑身湿透,上山路上马蹄踩到一块稀泥巴差点滑倒。当爬上山顶那一刻,突然发现山的另一边天朗气清,阳光明媚,天空像掉到喀纳斯湖里一样美。广袤的荒野上,孤身一骑越过泥沼,那是义无反顾。无尽的狂风里,万马奔腾如大地惊雷,那是野性难驯。在路上,翻身上马,去看那烈日当空,江水灿灿。