



我校召开党史学习教育动员部署会

本报讯(宣传部通讯员) 3月17日下午,我校在越秀校区教二报告厅召开党史学习教育动员部署会。校党委书记卢新波出席会议并作动员讲话,校长陆军主持会议,校党委副书记吴云达作学校党史学习教育实施方案的起草说明。

卢新波围绕“弘扬红船精神、守好红色根脉,从百年党史中汲取建设一流应用型综合性大学的磅礴力量”主题作了动员讲话。他指出,今年是中国共产党成立100周年,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。我们要认真学习领会,把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央重大决策部署上来。

卢新波强调,要着力提高政治站位、增强思想自觉,聚焦“为什么学”,深刻认识开展党史学习教育的重大意义。要深刻认识在全党

开展党史学习教育是牢记初心使命、坚定信仰信念、推进自我革命、永葆党的生机活力的必然要求;要深刻认识在高等院校开展党史学习教育是落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才初心使命的铸魂工程;要深刻认识在中国革命红船起航地高校开展党史学习教育是守好“红色根脉”、汲取奋进力量的迫切需要。

卢新波强调,要全力感悟思想伟力、增强政治自觉,聚焦“学什么”,准确把握开展党史学习教育的目标要求。要贯彻落实中央“六个进一步”和省委“九学九新”要求,学史明理,在感悟思想伟力、强化理论武装上下功夫见实效;学史增信,在坚定信仰信念、提高党性修养上下功夫见实效;学史崇德,在弘扬红船精神、提升能力作风上下功夫见实效;学史力行,在把握历史规律、积极担当作为上下功夫见实效。

卢新波要求,开展党史学习教育,要奋力践行初心使命,增强行动自觉,聚焦“怎么学”,高标准高质量组织实施好党史学习教育

育。全校各级党组织要加强组织领导、强化责任落实,提高思想认识、把握正确导向,坚持务实为民、增进师生福祉,突出嘉院特色、创新方式方法,两手抓两促进、务求学以致用,加强宣传引导、营造浓厚氛围;要突出学党史、悟思想、办实事、开新局,注重融入日常、抓在经常,确保党史学习教育取得实实在在的成效。

陆军指出,党史学习教育动员部署会既是一次思想动员会,也是一次工作部署会,更是一次责任落实会;卢新波书记的动员讲话内涵丰富、思想深刻,具有很强的针对性和指导性,各部门(单位)要高度重视、认真学习、全面贯彻。

吴云达从起草背景、起草过程、框架结构等三个方面对党史学习教育实施方案做了说明。

全体校领导,全体中层干部、党支部书记、科级干部,马克思主义学院和红船精神研究中心全体教师、全体专职思政辅导员等参加会议。

我校“十四五”规划编制工作领导小组召开会议 审议“十四五”规划文稿

本报讯(发规处通讯员) 3月16日下午,我校“十四五”规划编制工作领导小组在行政楼第一会议室召开全体会议,审议“十四五”总规划与各专项规划稿。校党委书记卢新波出席并讲话,校领导陆军、吴云达、周亚新、胡俊云、陈新友、杨培强、钱方明及领导小组成员参加会议。

学校“十四五”规划编制领导小组办公室及各专项规划牵头单位负责人分别汇报了规划编制情况及重点内容。各专项规划起草小组牵头校领导就规划编制情况作了点评发言。其他校领导及部门负责人就总规划与各专项规划文稿的相关内容提出了修改意见和建议。

卢新波充分肯定了“十四五”规划编制工作成效,认为提交审议的规划文稿总结成绩实在、分析形势客观、指导思想明确、发展目标务实、任务路径具体,与学校第四次党代会提出的“1358”战略部署一脉相承,并且锚定了2035年远景发展目标,体现了规划编制的作用和意义。他强调,完善规划编制要进一步解放思想,提升战略眼光,指标任务的设定要体现前瞻性、科学性;要紧密围绕省、市“十四五”发展规划部署和数字化改革要求及学校第四次党代会精神,坚持有所为有所不为,有先为有后为,突出重点、以点带面、整体突破;要坚持地方大学的办学定位,更加凸显服务嘉兴地方经济社会发展的导向,在服务地方发展中更多体现学校贡献。

陆军在总结时提出三点要求:一是规划编制部门要汇总梳理本次会议提出的意见和建议,认真研究、充分吸收、逐项落实。二是规划编制要符合一流建设的要求,以善作善成的精神编制好“十四五”系列规划。三是要狠抓落实,通过“十四五”高质量发展,实现第四次党代会提出的“1358”战略部署第一个一流目标。

我校召开全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会

本报讯(办公室通讯员) 3月18日下午,我校在越秀校区教二报告厅召开2021年全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会。校党政领导班子成员、校纪委委员出席会议,校党委副书记吴云达主持会议。

校党委书记卢新波在讲话中指出,过去的一年,学校党委按照党中央、中央纪委、省委和省纪委关于推进全面从严治党的指示精神,围绕立德树人根本任务,扎实履行管党治党政治责任,聚力推动形成清明清正的政治生态、清清爽爽的教风学风、崇廉敬廉的干部队伍、督促促廉的长效机制,全面从严治党工作取得新成效。他强调,进入新发展阶段,全校上下要准确把握全面从严治党和“清廉嘉院”建设的新任务,强化立德树人,全面贯彻落实党的教育方针;强化制度建设,大力提升学校治理现代化水平;强化监督执纪,大力营造风清气正校园生态;强化提质增效,大力推进“清廉嘉院”建设迭代升级;强化党建引领,大力完善全面从严治党工作保障机制。

卢新波要求,新一届中层干部要争做政治坚定、维护力强、知行合一、学习力强、改革创新、引领力强、担当尽责、落实力强、开放包容、外拓力强、作风优良、服务力强、顾全大局、团结力强、公道正派、廉洁力强的“八强”干部,汇聚起建设一流应用型综合性大学的磅礴力量。

校党委委员、纪委书记、省监委驻嘉兴学院监察专员陈新友部署了学校2021年纪检监察工作并作中层干部集体廉政谈话。

会上,还组织签订了党风廉政建设责任书、意识形态工作责任书、中层领导干部党风廉政承诺书。

全体中层干部、民主党派负责人、二级党组织纪委书记(纪检委员)、特邀监察员代表、教师代表参加会议。

一句话新闻

□ 3月18日-20日,我校举办中层干部培训班,对新一届中层干部开展了为期两天的集中培训。

□ 近日,浙江省节约用水办公室、浙江省水利厅等4部门授予嘉兴学院“浙江省2020年度节水标杆单位”称号。

□ 近日,2020年度嘉兴市“创新嘉兴·精英引领计划”入选名单正式公布,我校医学院谢宝刚教授、李丽教授,生物与化学工程学院郭隆华教授,中澳先进材料与制造研究院李在房教授入选创新长期人才项目C类。



南湖畔学党史 红船旁话《初心》

3月20日下午,党史学习教育中央宣讲团来到嘉兴南湖,在南湖红船旁与基层党员群众代表重温建党历史。我校《初心》话剧团到场聆听宣讲并接受央视等媒体采访,共话学习党史和创排《初心》的感悟体悟。 徐国彪 摄

嘉兴学院附属第三医院揭牌

本报讯(教务处通讯员) 3月18日上午,嘉兴学院附属第三医院(浙江省荣军医院)揭牌仪式在省荣军医院举行。我校校长陆军院士、嘉兴市人民政府副市长邢海华、省退役军人事务厅副厅长徐华水、市卫健委副主任王海燕出席仪式并为嘉兴学院附属第三医院揭牌。我校副校长张琦出席仪式并宣读挂牌文件。仪式由省荣军医院党委书记、院长张新根主持。

陆军在致辞中指出,学校和省荣军医院进一步深化合作,携手共建非直属附属医院,开启了校院合作、医教融合、合作共赢的新篇章,将有力推动医院的医教研协同发展,助力学校一流应用型综合性大学建设。校院双方

要以揭牌为契机,深度融合发展,共同走出一条面向人民生命健康、军民融合、产学研用的发展道路。他要求,学校要紧密联合各大附属医院,推进健康嘉兴建设,努力把嘉兴打造成为长三角健康产业的龙头地区,成为健康中国的“重要窗口”。

邢海华代表嘉兴市委、市政府对嘉兴学院附属第三医院挂牌表示祝贺,希望院校双方以此为起点,在更多领域、更大空间开展合作,努力取得更加丰硕的共建成果,为全面提高嘉兴市卫生教育事业发展水平,推动“健康嘉兴”战略提供强有力的保障,为进一步推进嘉兴卫生健康事业高质量发展贡献新的更大力量。

徐华水表示,医院要高标准对照附属医院

院工作要求,切实做好医院平台建设,全方位促进医教资源共享;要不断提高临床教学、人才培养、科研学术和优抚医疗服务水平,努力为人民群众、退役军人提供更加优质、高效的医疗服务;要以建设规范化、标准化的附属医院为目标,全力打造崇军浙江“重要窗口”中的全国一流优抚医院。

揭牌仪式后,陆军作了题为《以一流网络信息体系为引领,建设世界一流生命健康产业体系》的学术报告。

省退役军人事务厅优抚褒扬纪念处、嘉兴市卫健委、市各大医院相关负责人,我校相关职能部门负责人、医学院党政负责人和教师代表等百余人参加仪式。



校园热读

2021 年 3 月 25 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

JIAxing XUEYUAN BAO

2 版

构建一流本科教学体系 助力学校教学事业高质量发展

□ 教务处处长 艾 宁

“十四五”时期是学校建设“有特色、善创新的一流应用型综合性大学”的关键阶段。教务处将全面贯彻落实学校第四次党代会“1358”战略部署,努力构建一流本科教育体系。实现本科教育特色明显,教育教学改革卓有成效,高水平应用型人才培养模式更加完善,国家级教学成果奖突破,本科教育总体水平进入全国应用型本科高校前列等目标。

“十四五”期间,教务处将坚持立德树人、五育并举,促进学生全面发展。坚持社会主义办学方向,把立德树人根本任务落实落细,全面加强劳动教育,深化美育教学改革,加强健康教育,培养德智体美劳全面发展,能够担当民族复兴大任的时代新人。着力构建符合人才成长规律,体现时代要求、彰显红船精神特色的课程思政体系,使各类课程与思政课程同向同行,协同发挥育人功效,力争入选省级课程思政建设示范校和获批省级课程思政教学研究示范中心。

一、围绕社会需求建专业,优化专业(群)布局。准确把握区域经济社会发展的人才需求和未来发展方向,围绕浙江省“八大万亿”产业和嘉兴市“八大千亿”产业,积极设置前沿专业、产业发展紧缺专业和改善民生急需专业,主动布局新工科、新文科、新医科和新农科相关专业,提前布局培养支撑和引领产业发展的人才。健全专业动态调整机制,推动传统专业的改造升级。推动学科专业交叉融合,通过开办和鼓励修读微专业的方式加强复合型人才培养。形成专业链对接产业链、专业群对接产业集群的发展格局,对接大健康产业、电子通讯、智能制造、新材料等产业群,建设 3-5 个现代产业学院,为地方经济社会发展提供精准化服务。

二、围绕国际前沿立标准,加强专业内涵建设。依照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、三级专业认证体系和工程教育认证标准等质量标准要求,加强专业内涵建设。建立校内专业预评估制度,做好已认证专业的持续改进工作,大力推进工科和商科专业参与认证。通过专业内涵建设,提升专业发展水平,建设国家级一流专业 3-5 个,省级一流专业 16-18 个。

三、围绕技术发展改内容,推进一流课程建设。面向产业需求和专业人才培养目标,重构专业课程体系,优化课程教学内容,以学科前沿、产业和技术最新发展推动教学内容更新。推进以学生为中心的教学方式变革,

推动互联网、虚拟现实和人工智能等技术与教育教学的深度融合,创新教育形态、丰富教学资源、重塑教学流程,创新教学方法,倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,鼓励开展项目化、任务化、同伴化、个性化学习,注重保护和激发学生的好奇心、求知欲,培养和提升学生的核心素养、创新能力和终身学习能力。优化“三实三创”实践教学体系,整体规划推进专业实践教学综合改革项目,细化实践教学质量标准,强化实践教学形成性评价。围绕复合型、应用型人才培养目标,对标一流课程建设“双万”计划,建立国家级、省级、校级三级课建设体系,建设国家级一流课程 4-6 门、省级一流课程 60 门以上,实现校级一流课程对本科招生专业的全覆盖。开发一批特色地方教材,形成高质量课程教材支撑体系,建设省级及以上教材 50 种,其中国家级教材 5 种以上。

四、围绕学生志趣变方法,提升学生创新创业能力。在夯实第一课堂课程教学质量的基础上,进一步强化第二课堂、第三课堂、第四课堂的育人功能,列入人才培养方案,加强各类课堂的融通互动,全面提升学生综合素质。推进学分制改革,完善教学管理制度,方便学生跨专业跨学校进行学分认定与转换。深化创新创业教育改革,营造创新创业教育氛围,推动创新创业教育全方位贯穿、深层次融入专业教育,着力培养学生创新精神、创业意识和创造能力,使大学生“敢创会创”。打造丰富多彩的学生课外科技活动体系,做到学生参加学科竞赛全覆盖,获奖数量和层次进一步提升。

五、围绕内外资源创条件,打造创新创业教育平台。加强学科与专业、教学与科研、研究生培养与本科生培养的协同发展,优化校内资源配置;建立多部门联动的资源投入决策机制,加强资源配置的绩效评价,完善资源共享机制。构建“产业+企业+专业”校企共建专业模式,以申报省产教融合“五个一批”项目为契机,积极获取社会资源,推进校企协同、科教协同,统筹安排学生到实务部门、生产一线实习实践,实现省级产教融合联盟、基地和工程项目的突破。推进数字化校园建设,促进信息技术与教育教学融合创新为主线,构建高质量数字化教育服务体系,高水平推进教育管理信息化,高标准建设一批智慧教室、标准化考场和多媒体教室,建设“学在嘉大”智慧学习平台,充分发挥新技术在教育变革中的内生变量作用,鼓励教师通过在线教育提供优质资源和

个性化服务,完善教学资源内容审查机制,鼓励探索引进国内外优质教学资源。提高网络信息安全防护能力,构建安全稳定、服务便捷、资源共享的信息化公共支撑环境。建设校级虚拟仿真实验教学平台,集成校内学科科研平台、校内实验教学中心和校外实践教学基地的优质资源,打造虚实结合、软硬一体、集教育、实训、孵化于一体的开放式创新创业平台。加大开放办学力度,加强与国内外高水平大学的合作力度,新增 3-5 所国内高校和 1-2 所国外高校作为紧密合作伙伴,建设 3-5 个国际化专业,构建全英文和双语授课体系,建设各类国际化课程 150 门以上。

六、围绕学校主体推改革,为一流本科教育提供坚实保障。坚持本科教学的中心地位,回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想,把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。完善教师考核、评价和激励机制,发挥教师对一流本科教育的主体作用。引育并举,加强教师教学培训,促进教师教学发展,建设支撑一流本科教育的高水平师资队伍。进一步加大招生宣传力度,建设一批优质生源基地,推进三位一体等招生模式,着力提升生源质量,完善学生指导机制。以学习产出为导向,完善教学质量监控机制,建立毕业生跟踪反馈机制,深入分析反馈数据和第三方评价结果,用于持续改进专业人才培养工作。加大对外交流力度,提升学校本科教育的美誉度和影响力,促进学校本科教育整体水平和关键指标进入全国应用型高校前列。



嘉院人物

师者

□ 文字记者:马 玥 杨柳婷

当记者如约抵达沈剑英老师的办公室时,沈老师已经早早地在办公室里埋头备课。直到记者敲了好几下门,他才回过神来。沈老师随和地向记者招了招手,请大家坐下。

教学创新,上课下课两手抓

和现在大学生自由求职不同,沈老师大学毕业后,就业是国家“包分配”的。当时就读于机械专业的沈老师本以为会被分配到企业从事工程师的工作,但事后才得知自己的报到单位是嘉兴高等专科学校(嘉兴学院前身之一)。就这样,沈老师与教师这个职业结下了不解之缘。

沈老师在信息科学与工程学院主要教授机械制造工程学和工程制图这两门课程。“这两门是比较难‘啃’的课程,对学生理论和动手实践要求十分高。”沈老师坦言。为了及时了解学生的学习情况,他在认真批改学生上交的作业后还会记录下学生的薄弱点和易错点,以便在下次课堂中有针对性地加以讲解。记者注意到,沈老师桌上的成绩单已经密密麻麻地记满了学生每次交作业的情况,教案上也记录了大量的教学笔记。

已经有三十多年教龄的沈老师并不拘泥于传统的教学方法,而是不断革新自己的教学内容、教学模式与教学技术。疫情期间,在家授课的沈老师不满足于整理现成的视频资料,而是自学了视频剪辑技术,自己制作授课视频。他把搜集好的专业知识视频进行加工后再放到学习平台上供学生浏览学习。视频制作完,沈老师还会反复检查是否有漏剪、剪错的情况,对待工作一丝不苟。沈老师笑着说:“剪辑视频真是项‘大工程’,用现成的视频资源固然轻松,但我身为任课老师,在充分了解学生学习情况的基础上做出来的教辅视频才能更贴合班上学生的学习需求。”“沈老师的在线课程不但生动有趣,而且视频的内容精美详实。看完沈老师的视频后,我们在课堂上和老师的互动更多了,课后回顾知识点也非常方便。”机械 181 班的许泽宇赞道。

为人师表,科研引路有方法

沈老师的科研方向是精密微位移。在课后的实践环节,他很乐意做学生科研路上的同伴,引导学生探索相关的科研项目。

有一次机械 183 班的宋嘉城同学所在的团队在做学校 SRT 项目时遇到了专业知识上的困惑。团队成员都

潜心教学 培育英才

——访 2020 年度校“优秀教师”称号获得者沈剑英副教授

不熟悉柔性铰链这部分专业知识。在得知他们的疑惑后,沈老师及时向他们伸出了援手。沈老师告诉记者,柔性铰链对微位移平台的静动态工作性能有着非常重要的影响。但在平时的课程中,学生对这方面的知识接触不多,在日常生活中也很难遇到,因此学生对这一部分的专业知识会产生疑惑。“当时沈老师直接拿出了模型给我们讲解。有了实物的辅助,我们很快就掌握了这部分内容并加以应用在项目的研究中。在沈老师的指导下,我们完成了对铰链的建模分析,最终敲定方案,为项目的推进完成了一大步!”宋嘉城激动地说道。

宋嘉城继续回忆说,“沈老师不仅在专业知识上对我们指导颇多,还很关心我们的学习状态。我们在做压电陶瓷驱动的精密微位移定位平台时,因为对这部分实验不太熟悉,心理压力很大。当实验进入平台期时,我们常常感到灰心和沮丧。这时沈老师总会来到实验室找我们谈心,鼓励我们,耐心地指导我们一步一步往前走。”通过这个项目,团队成员不仅掌握了有关精密微位移的相关知识,还增强了实践操作能力和团队协作能力。最终,在沈老师的耐心指导下,宋嘉城团队的 SRT 项目顺利结题。

谈到自己多年来指导学生科研的心得,沈老师告诉记者,“科研的核心是构思,有了着手的方向,整个项目才能顺利进行。而科研过程中最重要的是团队协作,如果团队不能够及时反馈问题,那么后续科研将会十分困难。其次是设备,先进的设备能够省时省力。”

幽默亲切,朋友师生两相宜

沈老师始终秉持着亦师亦友的原则与学生相处。他动情地说:“一位好的老师应当是学生的引导者,引领他们走向更光明的未来。同时也应该是学生的的好朋友,和学生并肩作战。”

沈老师曾教过一个基础薄弱但刻苦好学的学生,“他在课堂上十分认真,没理解的地方会及时记录在笔记本上,课后再向我请教。”在和这名学生接触后,沈老师发现他的专业基础比较薄弱,相同的知识点需要反复解释两三遍才能理解。因此,在与他交流时,沈老师总是不厌其烦地耐心引导,帮助他巩固知识。沈老师边说边竖起大拇指,“从嘉院毕业后,他去了韩国读研。我觉得他是一名勤能补拙、虚心好学的典范!”

课上沈老师严谨认真,课下沈老师幽默风趣,处处

为学生着想。在前不久机电学院 97 级 2 班的班级聚会上,一名毕业生特地赶来感谢沈老师。她告诉沈老师,当年评定奖学金的时候由于种种原因她的名字被遗漏了。作为 2 班班主任的沈老师,经过多方的协调,终于把她的名字增补了进去。同时,她还凭借着三年两次奖学金的报考条件,成功地考上了公务员。沈老师笑着说:“尽自己最大的努力帮助学生,这是我身为班主任应该做的事情。”

采访接近尾声,沈老师抬头望向窗外,眼里充满了对教学的热爱。未来,沈老师仍会在教学的路上默默耕耘,埋下爱与希望的种子,栽培出越来越多机电专业的英才。



人物简介:沈剑英,信息科学与工程学院机械工程系党支部书记、系副主任,副教授。主要从事精密微位移技术、计算机 CAE 分析技术等方面的研究,主持和参与各类科研课题 10 余项,发表学术论文 20 余篇,其中被 EI 收录 10 篇,获得实用新型专利 3 项。讲授的课程主要有机械制造工程学、工程制图,主持完成省教育规划课题、省高校实验室工作研究会项目、教育部产学研合作协同育人项目各 1 项;在研项目有教育部产学研合作协同育人项目 1 项、校级教改课题 1 项、校视频资源课 1 项、校级一流本科课程建设项目 1 项。另外,指导研究生参加浙江省大学生工程训练综合能力竞赛获得省一等奖 1 项,指导研究生主持国家级大学生创新创业训练计划项目 1 项。

座右铭:脚踏实地,不断努力,才有可能成功。



学思践悟 砥砺前行

——《习近平在浙江》采访实录学习座谈会发言综述

编者按:自 3 月 1 日起,《学习时报》连续刊载《习近平在浙江》采访实录,在浙江省干部群众中引发热烈反响。3 月 17 日,学校在行政楼第一会议室召开《习近平在浙江》采访实录学习座谈会。与会代表分别结合实际工作,从不同角度谈了学习体会。本期校报,特开专版刊登学习座谈会发言综述。

校党委副书记 吴云达

认真学习宣传贯彻《习近平在浙江》系列采访实录是当前和今后一段时期的重要政治任务,学校各二级党组织要结合党史学习教育,精心组织发动,迅速掀起学习热潮;要通过落实“三个一”活动(组织一次专题学习,举办一次重温习近平同志在浙江活动,开展一次主题党日活动),推动采访实录学习走深走实走心。广大干部要怀着深厚感情、带着责任使命学好用好采访实录,忠实践行“八八战略”,做开创新局的带头人;坚持系统观念、系统方法,做攻坚克难的带头人;牢固树立宗旨观念,做为民办事的带头人,真正将学习成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。

党委宣传部常务副部长 陈立力

《习近平在浙江》系列采访实录反映了习近平总书记主政浙江的奋斗历程,是党史的重要组成部分,是开展党史学习教育的生动教材。作为中国革命红船起航地高校的党员干部,我们要认真学习《习近平在浙江》采访实录,深刻感悟习近平总书记的人格魅力,提振“干在实处、走在前列”的精气神,跑出“勇猛精进、争创一流”的加速度,进一步将理想信念转变为干事创业的责任担当,将党的宗旨使命转变为服务师生、服务群众的自觉行动,力争早日把学校建设成为有特色、善创新的一流应用型综合性大学,为弘扬红船精神、守护红色根脉作出新的更大的贡献。

党委学工部部长 葛建伟

谈谈我的几点体会:一是要以科学严谨的理念方法,育先机开新局。要深入学习领会《习近平在浙江》蕴含的马克思主义真理,践行习总书记的理念方法,加强对高校教育事业发展事业的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进;二是要以求真务实的工作作风,有作为抓落实。作为学工人,要坚持立德树人根本要务,紧扣“红船精神铸魂育人,全面服务学生发展”工作主线,做好大学生成长成才的服务工作;三是要以率先律己的品格风范,知之深行之远。作为中国革命红船起航地高校党员干部,要加强理论学习,从细小之事加强自身修养,从一点一滴中完善自我。

社会合作处处长 丁玉泉

学习《习近平在浙江》系列采访实录,要将学习成果体现在工作中。社会合作处不仅承担着统筹跨部门、跨条线重要合作项目组织协调的工作,还承担着制定服务地方经济社会发展行动计划、推进校级合作项目、提高学校社会合作工作组织化水平等方面的任务。要以学校第四次党代会提出的奋斗目标为引领,紧紧围绕“更加突出应用办学”和“实施开放融合工程,着力开创一流合作办学格局”积极对外联络,不断拓展办学资源,大力推进校地融合,形成社会各方共同支持学校发展的合力,使社会合作处成为学校与社会合作的桥梁、与校友联络的纽带和办学资金筹措的平台。

民盟主委、图书馆馆长 曹 坚

我连续学习了多期《习近平在浙江》采访实录,深刻感受了其中蕴含的强大精神力量。习总书记特别注重求真务实的工作作风,这在他对党员、干部和全社会的廉政教育上体现得十分明显。在他的重视和支持下,浙江成为全国最早开展廉政文化建设的省份。当前是嘉兴学院争创一流建设的关键期,新的图书馆正在建设中,学校投入图书馆的家具、设备采购经费数额特别巨大,同时廉政责任也大。采访实录里的相关文章为我们筑牢廉政风险的“防线”,守住纪律规矩的“底线”指明了方向,要坚持关口前移,着眼防范,强化纪律教育和事前监督。

教师发展中心主任 徐永良

学习《习近平在浙江》采访实录后,我有两点体会。第一,深入调查、广泛讨论是工作取得成效的有效保证。对照本职工作,教师发展中心必须进一步加强调研,准确把握学生、教师、教学单位、其他管理与服务对象的相关需求,并以此为起点,设计好服务内容、服务流程、工作标准、工作程序等,同时调查大家对工作结果的满意度等,不断提升工作质量与成效。第二,既要重视战略谋划,又要强调狠抓落实。对照部门“教学质量监控”新职能,我们要以系统思维,大力开展战略谋划和顶层设计;群策群力,做好工作细化;明确责任主体与具体措施,狠抓落实执行。

文法学院党委书记 洪 坚

我体会特别深刻的一点是习近平总书记对思想建党的重视。从浙江“巩固八个基础,增强八种本领”的提出到“全面从严治党”、“坚持党对一切工作的领导”,从“浙江精神”到“中国精神”;从红船精神到“不忘初心”的提出,浙江实践形成的理论成果成为新时代思想建党的雏形。通过学习,我们要坚持思想引领,凝聚精神力量。具体来讲,就是要坚持学以立德,始终保持廉洁自律,做高尚道德的表率;坚持学以增智,始终保持创新精神,培养战略思维;坚持学以促行,始终坚持问题导向,攻坚克难;坚持学以增效,始终坚持为民情怀,团结协作助推发展。

马克思主义学院直属党支部书记 宋之霞

学习《习近平在浙江》采访实录,让我感受最深的就是习总书记的“人民情怀”,他总是把人民放在心中最高位置,把人民群众的冷暖记挂于心。关于习总书记的“人民情怀”,我有三点体会:一是情为民所系的真挚情感;二是为民谋幸福的初心使命;三是为民办实事的责任担当。总书记把对人民的深厚情感融入到以人民为中心的治国理念中,落实在为民谋幸福的初心使命上。作为一名党员干部,我更要深深体会总书记的人民情怀,践行“以人民为中心”的发展思想,并化作为学校事业发展、为广大师生服务的实际行动。

人文社科处副处长 刘巧芝

习近平总书记任浙江工作期间曾对社联组织和社会科学工作者提出“真”“情”“实”“意”四字要求。所谓“真”就是强调坚持马克思主义的立场。必须“真学、真信、真懂、真用”马克思主义,练好“看家本领”。所谓“情”就是坚持对哲学社会科学工作充满激情。要更加积极主动地走出象牙塔、走出书斋,扎根人民。所谓“实”就是坚持理论联系实际的方法。要多到实地调查研究,深入到人民群众中去。所谓“意”就是要树立精品意识的导向,追求学术创新。必须坚持马克思主义的方法,采取马克思主义的态度,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

G60 科创走廊与产业创新研究院副院长 陈 刚

习近平总书记任浙江工作期间提出的“八八战略”,对浙江发展作出了全面规划和顶层设计,为浙江转型发展和长远发展奠定了坚实基础,也成为习近平新时代中国特色社会主义思想形成的重要理念和实践准备。接下来的工作中,我会深入学习习总书记提出的“八八战略”,结合嘉兴学院第四次党代会提出的“1358”战略部署,做好G60研究院的“十四五”规划,通过提炼研究院的“八个优势”,推出“八个举措”,形成研究院的“八八战略”,助力嘉兴学院实现一流建设的目标,推动经开区乃至嘉兴市的社会经济发展增创新优势、再上新台阶。

民建主委、数据科学学院教师 孔祥庆

作为一名民主党派成员、普通教师,有几点是我这次学习体会最深刻的:一是习总书记对调查研究方法的重视程度与认识。作为民主党派成员,在履行党派职能过程中,必须重视调查研究,讲究科学调查方法;二是习总书记的高超战略思维能力与科学理念方法的运用。作为大学数学老师,不仅要关注基础知识传授,更要注重培养学生科学思维能力;三是习总书记严于律己的态度。要严于律己,努力做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”老师,当好学生“锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国”的“四个引路人”。

红船精神研究中心教师 康文龙

通过学习,结合平时的研究工作,我更加深刻地理解了为什么说“浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地”,更重要的是,深化了我对红船精神的理解。习近平总书记非常注重调查研究,而红船精神的提炼就是调查研究的结果。习总书记提出并阐释了红船精神的深刻内涵和时代价值,并在瞻仰南湖红船时强调要结合时代特点大力弘扬红船精神,为新时代红船精神的研究、宣传、践行提供了根本遵循。作为红船精神研究领域一员,我们要在走好新时代的长征路上,不断赋予红船精神新的时代内涵,让红船精神绽放出新的时代光芒。

校学生会主席团成员、文法学院汉语言 183 班学生 李 倩

学习《习近平在浙江》采访实录,作为南湖畔、红船旁的嘉院学子,作为一名学生干部,我受益匪浅。我们青年学子要坚定理想信念,高举信仰旗帜;要干在实处、走在前列、勇立潮头;要务实工作作风,风清气正。总之,通过学习,我深切感受到了习总书记对青年学生的深厚感情和殷切期望。我们更需要自身学习中先学一步、学深一层、多悟一分,在“干”字当头上见精神、见担当、见责任;要将个人理想融入国家事业中,在奋斗中实现人生价值,努力成为新时代的建设者、维护者、展示者,以实际行动和优异成绩庆祝建党百年!



2021 年 3 月 25 日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报
JIAXING XUEYUAN BAO

4 版

编者按:1993 年 1 月 8 日,第四十七届联合国大会将每年的 3 月 22 日定为“世界水日”。随着现代社会人口不断增长,工农业生产活动和城市化的加速发展,水资源的保护和利用现状不容乐观。唤起公众的节水意识,加强水资源保护刻不容缓。江南水乡——嘉兴东临大海,南倚钱塘,北负太湖,西接天目之水,大运河纵贯境内,自然和水有着深厚的渊源。本期校报,记者带你走进嘉院师生与水的故事。



□ 文字记者:杨柳婵 马玥 戴妍

治水， 鞠躬尽瘁



2005 年初,翟志才老师来到嘉兴学院从事环境工程专业的教学和科研工作。身处江南水乡嘉兴,翟老师在潜心教学科研之余,还常常以嘉兴环保工作者的身份,向地方企业和大众宣讲环保生态理念。

地球表面虽有 2/3 是被水覆盖的,但其中 97.5% 是咸水。在余下的 2.5% 的淡水中,又有 87% 是人类难以利用的两极冰川和冰雪。人类可利用的淡水只占全球水总量的 0.26%,而直接从江河湖泊中取用的淡水更是少之又少,只占 0.014%。由此可知,淡水资源不仅稀少而且珍贵。为了达到缓解淡水资源短缺状况和循环利用水资源的目的,处理和利用废水成为水污染治理的首要任务。翟老师告诉记者,污水和废水是两个不同的概念:污水更强调水中污染物的含量,而废水则强调水功能性的丧失。因此废水涵盖的范围更广。废水处理的重要性不只体现在水质的改善,更在于对整个生态环境的改善、水循环系统的促进。

“废水处理离不开三大类方法,物理处理法、化学处理法和生物处理法。三大方法下又会衍生出很多复杂的工序。处理不同的废水,方法和工艺也是不尽相同的。”提到现在的废水处理技术时,翟老师侃侃而谈,表示目前废水处理的发展程度已经可以达到将废水变为直接饮用水的水平。他所在团队的研究方向是将废水处理过程变得更高效、更经济。在翟老师看来,一个小小的催化剂在废水处理过程当中起着关键作用。“我们研究发现采用碳基金属氧化物复合环境材料催化降解水中环境激素类污染物,去除效率可达 90% 以上。但这还不够,我们希望能找到更适合促进催化氧化处理废水的催化剂。我坚信,实验室里的一小步就是水资源保护里的一大步!”

翟老师先后为嘉兴市多家污染整治企业提供技术咨询;主持编制了嘉兴市及各县(市、区)环境保护“十二五”和“十三五”规划;全程参与了嘉兴市生态文明与环境保护“百场宣讲活动”。采访结束时,他动情地说,“人类从江、河、湖、海里取出的水是怎样的,排放回去的水也应当‘照葫芦画瓢’。这样才能对水循环生态系统影响最小,才能长远地维持生态稳定和可持续发展。”

控水， 深入细致



金志敏老师是嘉兴学院后勤服务中心能源管理部主任。他多年来致力于提高学校的水资源利用率,同时义务向师生宣传节水意识。

在谈到节约用水的意义时,金老师告诉记者,“记得小时候,我母亲就以身作则,教导我节约用水,节约资源,因为勤俭节约是中华民族的传统美德。”如今世界经济快速发展,全球范围内的环境问题不容乐观。环境与经济出现了严重失衡,由此引发的矛盾引起了世界各国的关注。采访中,金老师还谈到了节水的重要性。“滴水穿石的道理众所周知。每个人一个月的节水量可能微不足道,但如果人人都始终践行节水的理念,全球范围的水资源节约量则是巨大的。因此,节水必须要落到大家的日常生活,走进工厂、走进校园,走进家庭。”

从 2002 年到 2019 年,嘉兴学院在校学生人数增长了近 4 倍,但生均用水量下降了 58%,达到并且超越了浙江省的先进标准。金老师笑着说,这些成绩的取得离不开学校对水资源管理工作的积极建设。他向记者介绍说,学校在水资源的管理上建立了目标考核体系,先后制定了《嘉兴学院能源资源计量管理制度》《嘉兴学院能源资源计量器具配备管理制度》《嘉兴学院学生公寓水电节约管理办法》等一系列的规章制度。同时,水价收费分为两种,商业价格和生活价格。具体来说,商铺、移动运营商列为商业价格收费,可以减少商业用水的浪费。学校的教学办公区域、宿舍区域等列为生活价格,保障了学校师生的正常生活用水。

除此之外,学校还建立了供水管网“三段管控”长效机制。所谓“三段管控”是指将整个供水管网按照一级水表、二级水表、三级水表分三段进行针对性管控。其中一级表段以水表远程监测结合数据统计分析开展管网查漏;二级表段以学生公寓为主体开展“横向水平衡测试”;而三级表段对住校学生用水在“定额管理”的基础上实行“按月核算制”。

采访的最后,金老师向全体在校师生发出了倡议,“希望通过我校各部门的团结协作,使水资源管理体系有序运转;也希望学校的每位师生,都能以节水为出发点,为学校、社会、国家贡献一份嘉院力量。”

节水， 细水长流



水资源保护和节约意识的建立是概念萌发到实践贯彻的过程。而在此过程中,家人的作用不可或缺。软件 202 班的马燕婷同学对此深有感触。

“小时候,奶奶是我节水意识的启蒙人。”马同学说道。“打我有记忆起,家里总是放着几个闲置的落着灰尘的大水缸。每当下雨天,奶奶会将它们整整齐齐地排列在屋檐下。刚开始,我感到很奇怪,于是常在屋檐下发呆直到雨水积满了整个水缸。早起的清晨,我看到奶奶从水缸里舀出水放入盆中再去后院浇灌花树,或者去前庭洗涤衣裤,才忽然明白水缸的用处。”

如果说发挥“身教”之功的是马同学奶奶,那么“言传”者则是她的母亲。马同学回忆道,“妈妈总会在不经意间跟我分享一些节水小妙招,比如洗漱间隙关上水龙头,淘米用完的水可以浇花。洗衣关键在细致揉搓而非一味冲洗,否则既难将衣服洗干净又会浪费水资源。”

如今,全世界范围内的水资源形势日趋严峻,世界上许多地区还存在着长期的用水压力。除此之外,不合理的水土资源开发也使得许多地区的河湖不断被侵占,导致河道断流,湿地减少。马同学在采访中表达了自己的担忧,她深知节约用水的紧迫。这不但关乎生态环境,而且关乎人类的可持续发展。因此,来到嘉院学习后,她一如既往地保持着节约用水的好习惯,例如关水龙头时会特别留意是否拧紧,在雨天用小盆集些雨水浇灌寝室的盆栽。在马同学的感染下,她的舍友和朋友也被带动起来,纷纷加入了节水的行列。

采访即将告一段落,马燕婷意味深长地说,“虽然个人节约用水的力量很微小,但‘不积跬步无以至千里’,只要人人都从我做起,从日常生活中一点一滴做起,那么汇聚起来的巨大力量就能撬动整个地球生态环境的改善。”