



校党委理论学习中心组专题学习党的十九届五中全会精神

本报讯(宣传部通讯员) 10月30日上午,校党委在行政楼三楼会议室举行理论学习中心组学习会,专题学习党的十九届五中全会精神。校党委书记卢新波主持学习会,校党委理论学习中心组全体成员参加。校党委办公室、纪检监察室、校工会、校团委等部门负责人列席学习会。

会上,卢新波认真传达学习了中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报精神。随后,与会成员结合学习主题,畅谈学习体会。大家一致认为,全会高屋建瓴、高瞻远瞩,为“十四五”中国发展把脉定向,必将汇聚起开启全面建设社会主义现代化国家新征程的强大力量。

卢新波强调,学习宣传贯彻党的十九届五

中全会精神是学校当前和今后一个时期的重要政治任务。他要求全校各级党组织,一要迅速组织传达学习。把全会精神迅速传达到每一个支部,覆盖到每一名师生;党员领导干部要带头学习、率先垂范,做到学前一步、学深一步,找准找实贯彻落实的结合点、切入点、发力点,在思想上有升华、理论上有所提高、成效上有升级。二要

做好宣传研究工作。要制定实施学习宣传贯彻方案,充分利用新闻网等平台,全面准确、生动活泼开展宣传,在全校上下营造学习全会精神、热议全会精神、贯彻全会精神的浓厚氛围,及时宣传经验做法,扩大学校影响力;要充分发挥学校平台优势和学科专业优势,深化理论研究,努力形成一批高质量的研究成果。三要切实提高

工作成效。全校各部门单位要增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,把学习贯彻全会精神与召开学校第四次党代会、编制“十四五”发展规划结合起来,与落实申硕创大建一流目标任务结合起来,与高校承担的人才培养、科学研究、社会服务等职责结合起来,坚持问题导向、目标导向,补短板、锻长板,勇猛精进,追求卓越,扎实推进学校教育事业高质量发展。

会议还传达了学习了习近平总书记2020年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上、在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上、在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话精神以及中央相关学习文献。

浙江(嘉兴)中外政党研究中心成立大会暨“当代世界左翼政党现状及发展”研讨会在我校举行



黄依华和祝亚伟共同为揭牌 王骥东 摄

本报讯(人文社科处通讯员) 10月31日上午,浙江(嘉兴)中外政党研究中心成立大会暨“当代世界左翼政党现状及发展”研讨会在我校越秀校区第六会议室举行。中共中央对外联络部研究室副主任黄依华,嘉兴市委常委、宣传部长祝亚伟,中共中央对外联络部研究室政宣处处长寇立研,我校党委书记卢新波出席会议。我校副校长胡俊云主持会议。来自中国人民大学等高校,嘉兴市有关部门负责人、专家学者和教师代表70余人参加会议。黄依华在成立大会上宣读中联部世界政

党研究所贺信,对浙江(嘉兴)中外政党研究中心成立表示祝贺。

祝亚伟致辞,他表示成立浙江(嘉兴)中外政党研究中心(以下简称“中心”)是对嘉兴市建设世界政党交流基地、多党合作示范城市重大战略举措的回应,是嘉兴市努力打造新时代新型政党制度地方实践窗口样本的必然要求。中心的成立不仅为嘉兴中外政党交流搭建了一个高标准、专业化的研究平台,而且为嘉兴提供了向世界展示经济社会发展巨大成就的重要平台。卢新波在会上指出,作为办在中国革命红船

起航地的高校,中心的成立不仅是学校服务嘉兴多党合作示范城市建设、全面提升办学综合实力与社会影响力的重大举措,更是学校服务国家重大战略实施、助力人类命运共同体构建的生动实践。学校将以高度政治责任感在政策、资金、人才等方面为中心建设提供高质量、可持续的支撑保障,努力将中心建成体制机制灵活、机动的新型高端智库。

大会现场举行了浙江(嘉兴)中外政党研究中心学术委员会聘任仪式。

成立大会后,中心还举行了“当代世界左翼政党现状及发展”研讨会。

学校召开第四次党代会筹备工作动员会

本报讯(宣传部通讯员) 10月28日下午,学校在越秀校区第二教学楼报告厅召开第四次党代会筹备工作动员会,全面启动第四次党代会各项筹备工作。校党委书记、党代会筹备工作领导小组组长卢新波作动员讲话,校党委副书记、党代会筹备工作领导小组副组长吴云达主持动员会。学校现任党委委员、纪委委员,保留或确定待遇的校级领导,党员中层干部,各二级党组织委员、专职组织员,全体党支部书记参加会议。

校党委委员、组织(统战)部长、党代会筹备工作领导小组副组长方明就第四次党代会代表选举和“两委”委员候选人推荐工作作了

情况说明。

卢新波就做好党代会筹备工作提了三点要求:一要统一思想,提高认识,充分理解筹备开好第四次党代会的重要意义。筹备开好第四次党代会是提高政治站位、把牢办学方向,全面加强新时期学校党的建设的需要,是认真议事谋事、凝聚思想共识,持续推进学校事业高质量发展的需要,是发扬党内民主、汇聚发展合力,不断激发师生接续奋斗力量的需要。二要明确目标,把握关键,聚力完成好第四次党代会筹备重点工作任务。要坚持集思广益,高水平做好“两委”工作报告的起草工作;坚持民主集中,高标准做好党代会代表选举和“两委”委员

候选人推荐工作;坚持守正创新,高要求做好舆论氛围营造工作。三要强化责任,规范程序,严格落实第四次党代会筹备工作要求。要加强组织领导,压实会议筹备政治责任;强化统筹协调,构建齐头并进工作格局;严明纪律规矩,营造风清气正换届氛围。

卢新波最后强调,第四次党代会召开已经进入倒计时,希望各级党组织、全体党员和党员干部以饱满的政治热情、昂扬的精神状态、务实的工作作风,做好党代会各项筹备工作,确保第四次党代会胜利召开,以优异成绩向建党百年献礼。



我校师生热议党的十九届五中全会精神

本报讯(宣传部通讯员) 10月26日至29日,中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议在北京举行。党的十九届五中全会胜利闭幕后,我校师生迅速掀起学习宣传贯彻热潮。大家通过网络、广播、电视、报纸等途径,认真学习领会全会精神,纷纷表示,要把思想和行动统一到全会精神上来,深刻认识和把握全会的重大意义、精神实质和丰富内涵;要把学习贯彻全会精神与推进学校事业发展结合起来,凝聚攻坚克难力量,激发干事创业热情,为推进一流应用型大学建设奋勇前进,为全面建设社会主义现代化国家添砖加瓦。

伟大成就鼓舞人心,新的征程催人奋进。科技处处长李成认为,全会的胜利召开让人备受鼓舞。科研人员要深入推进科学与技术创新,坚持区域需求导向和问题导向,把科技成果应用在实现嘉兴市建设科技副中心的远大事业中,为建设一流应用型高校做出贡献。同样深感振奋的还有商学院院长潘煜双。她表示,全会提出的“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”等科学论断为科技创新、产业升级和高质量发展指明了方向。

社会发展本身就是一个矛盾体,不可能总是一帆风顺的。马克思主义学院院长彭冰冰认为,出现危机并不可怕,最重要的是掌握危与机的辩证法,把危机转化为新机遇、新创造,在变局中开创新天地、创造新业绩。师范学院院长、党总支书记丁连生动情地说:“全会是在我国两个一百年奋斗目标的历史交汇关键节点上,召开的一次重要会议,历史将会永远铭记。”站在新的历史起点,未来五年的发展,对学校也有着重要的意义。发展规划处副处长王海军认为,作为发展规划部门,要认真总结好学校“十三五”时期的成绩和经验,科学研判面临的新形势、新挑战和新机遇,凝心聚力把学校“十四五”规划编制好。

数理与信息工程学院党委副书记余德将表示,作为思想政治教育工作者,要引导广大学子自觉把个人志向和国家命运紧密贯通起来,为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。外国语学院党委副书记周钰也有着相似的看法。她说:“我们要引领学生增强自信心和自豪感,强化他们的使命担当,在新征程上不断乘风破浪、昂扬迈进。”

材料与纺织工程学院轻化工程系主任罗建勋在全会精神中找到了定位自身发展的坐标。他认为,高校教师要把立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程,要培养出“厚基础、宽视野、强能力、善创新”的应用型人才。辅导员马晋深表示认同,同时谈了自己的体会。他觉得,全会为动员和激励全党全国各族人民继续奋斗注入了强大动力。作为新时代的青年教师,应当砥砺前行,为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利不懈奋斗。

“全会胜利召开令人振奋,作为新时代青年,我们要认真学习全会精神,与党同心同向同行,勇于担使命,不断突破前进道路上的艰难险阻,敢于自我革新。”校学生会执行主席、药学182班郑博涛同学说。

一句话新闻

□ 10月30日,由中华护理学会主办的第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛在厦门举行。我校护理系教师周丹以“ECMO支持护理”为授课题目,斩获本科组一等奖。

□ 10月31日至11月1日,由国家级实验教学示范中心联席会经管学科组主办、我校承办的第二十一届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会在嘉兴举行。

□ 10月31日至11月1日,2020年“瑞美杯”浙江省第四届服装服饰创意设计大赛决赛暨颁奖典礼在我校举行。我校荣获一等奖3项、二等奖5项、三等奖15项,优秀组织奖1项。

□ 日前,共青团中央公布了2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动评比结果。我校商学院“情系夕阳·爱满空巢”团队获评全国“三下乡”社会实践活动优秀团队。



校园热读

近年来,一批批嘉兴学院师生为农户谋产业、为古村做规划—— 青春在乡村振兴中闪光

■ 宣传部通讯员 王苏婷



近段时间,嘉兴学院派驻丽水市缙云县三溪乡三溪村的农村工作指导员、村第一书记袁泽浩当了一回“主播”,为村里的农副产品做全网推广,吸引了几万人次在线观看。“直播带货在一定程度上为农村经济发展增添了活力。”袁泽浩说,“但要想农产品畅销无阻,还需在政策扶持、产业引导、设施配套、人才培养等方面多管齐下、持久发力。”

自2004年浙江省委十一届五次全会和全省农村工作会议决定在全省建立农村工作指导员制度以来,嘉兴学院共选派8名教师参与其中。而在更广阔的天地中,近年来,越来越多的嘉兴学院师生在“红船精神”的引领下,投身乡村振兴事业。

用热血青春书写奋斗故事

2014年,刚从嘉兴学院毕业的李彦斌参与浙江省大学生志愿服务西部计划,第一次踏上西藏这片神奇壮美的土地。服务期满后,李彦斌凭着“这里需要我,我应该留下”的一腔热忱决定扎根西藏,这一“扎”便是6年。

如今的李彦斌,已是西藏昌都市普卡村驻村第一书记,见证了普卡村的种种变化。

其间,昌都市林业和草原局给村里送来了1000棵苹果树苗,同时还提供了14万元的果树养护费。两年过去,这批果树有了不错的收成。李彦斌又盘算起即将启动的村集体经济项目——水果加工厂,希望能给村里带来更多的收入。在昌都市农业农村局的支持下,普卡村还划出了一片面积为4.46亩的田地用于蔬菜种植试验,并从外地聘请了一名经验丰富的指导教师长期驻村,帮助村民们改善种植结构、改进种植方法、提高种植产量。“9月黄瓜收成不错,12户参与试验田项目的农户也都比较支持、重视。接下来最重要的是如何错时选择种植品种以及找到稳定可靠的销路。”李彦斌说。

10月15日,国务院新闻办在拉萨举行新闻发布会,介绍西藏历史性消除绝对贫困等有关情况。数据显示,2019年底,西藏74个贫困县实现摘帽,62.8万名建档立卡贫困人口实现脱贫。从参加工作就始终坚守在扶贫第一线的李彦斌太知道这个历史性成就背后所蕴含的艰辛。

据统计,自浙江省开展“两项计划”(西部计划和山

区、海岛、边远地区招募计划)以来,嘉兴学院共有100余名像李彦斌一样胸怀远大理想、投身志愿服务的青年学子,深入到西藏、新疆、四川的乡镇,以及浙江省内山区、海岛等边远地区,毅然选择将自己的青春融入祖国的扶贫事业。

用专业所长绘就美丽乡村

2019年,嘉兴学院正式成立了“村镇发展规划研究中心”(以下简称“村镇中心”)。负责人胡亚楠是建筑工程学院的专业教师。“迄今为止,在团队17名教师的带领下,共有6所学院12个专业的700多名怀有乡村情结的师生,为浙江省内32个村镇的美丽乡村建设送去技术帮扶。”胡亚楠说。

台州市三门县亭旁镇包家村保护与建设项目是一个很具有代表性的成功案例。亭旁镇曾是浙江省委办公厅、省政府办公厅指定由嘉兴学院扶贫结对的对口村。2017年5月,当地发展遇到了瓶颈,希望学校能够派遣专业人员前往,开展“地方发展会诊”,共同寻找发展突破口。收到诉求后,建筑工程学院、创业学院、商学院、生化学院立即组织了4支专业团队进行实地调研,决定从包家村着手,发展旅游业,为乡村经济发展注入新动力。

师生们对包家村的传统文化、历史建筑做了详细探查与研讨,设计制定了包家村保护发展科学规划,并指导包家村申报了“2018年浙江省历史文化村落保护利用重点村”项目,最终获得了浙江省相关部门配套的1750万元专项资金。截至今年9月,亭旁镇的游客接待量从2018年的5万人次上升到100万人次,就业岗位增加了120多个,产生经济效益2000多万元,吸引外来投资达3亿多元。

自2019年6月起,丽水市缙云县三溪乡三溪村成为嘉兴学院扶贫结对的“新对象”。村镇中心在以往积累的经验基础上,先后派出120余人次师生对当地42.7平方公里的12个自然村进行实地调研,最终给出了“浙江省旅游风情小镇”的发展定位和整体规划。目前,该项目已进入最后的评审阶段。

不久前,基于对学校以村镇中心为核心长期助力乡村振兴工作且取得诸多成果的充分肯定,嘉兴学院与嘉

兴市住房和城乡建设局共同签署校地战略合作框架协议。校地双方将在技术研发、打造专业合作工作机制、共建大学生实习实训基地、畅通高层次人才交流渠道、开展继续教育培训等方面持续进行深度合作。

用坚守担当汇聚振兴力量

今年6月,嘉兴学院“益满湘西”志愿服务团队收到了一张珍贵的证书,以表彰他们对扶贫事业所做出的贡献。原来,在2019年由国务院扶贫办举办的全国志愿者扶贫案例征集中,这支团队就因其15年坚持不懈远赴湘西支教扶贫被评为“中国志愿者扶贫案例50佳”。

2005年,嘉兴学院学生李政峰、王莎莎等在“凤凰助苗网”上看到山区贫困学生的处境,决定以班级名义,资助其中的两个孩子,“益满湘西”爱心团队由此而生。15年来,共有12期“益满湘西”爱心团队成员先后赴湖南凤凰开展暑期支教活动。团队成员将自己利用课余时间兼职所得,加之社会各界爱心人士自发捐赠的善款合计近50万元,以及近万件衣物,悉数交与当地对接的9所小学,资助贫困生达1600余人次,同时还建立了5个“湘嘉爱心图书馆”,捐赠各类儿童图书5.5万余册。

受疫情影响,今年团队成员未能如期前往湘西开展暑期支教。大家决定面向本市流动儿童开展以高质量陪伴为主题的志愿服务项目“银河补习班”。为期7天的松鹤社区试点活动迎来了23个孩子,功课辅导、兴趣培养、知心交流……成员们的努力付出得到了社区家长和孩子们的一致认可。“活动面向的儿童群体很多来自乡村,他们的成长需求容易被忽略。我们将在6个定点社区长期不间断提供高质量陪伴,帮助孩子们健康成长。”团队负责人赵晨鹏说。

近年来,嘉兴学院培养出一批愿意了解乡村、研究乡村、热爱乡村、建设乡村的学生科研团队。在近两届浙江省大学生乡村振兴创意大赛中,嘉兴学院共有近40支团队报名参与,共获得金奖6项、银奖4项、铜奖5项。

村落到,有大显身手的舞台;田埂间,有火热挥洒的青春。立志投身扶贫事业、助推乡村振兴,嘉兴学院的师生们汇聚成了一股有毅力、有智慧、有担当的力量。



校园热评

体育“标准”时代,增强体质才更为关键

□ 学生评论员:吉淑奇

9月21日,国家体育总局和教育部联合印发《体育总局教育部关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》,《通知》指出:“体育科目将纳入初、高中学业水平考试范围。”10月15日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,《意见》指出:“改进中考体育测试内容、方式和计分办法,科学确定并逐步提高分值。”这些意见、建议的出台表明:国家越来越重视青少年的体育健康教育。

对于人才培养来说,无论什么阶段,知识的传授和实践技能的培养从来都是相辅相成的,体育课程的学习也是如此。体育教学跟其他学科相比,其独特性在于学生对知识和技能的学习理解都需要结合亲身体验。正是因为教学方式不同,体育课程的学习有利于缓解学生的学习压力,提高身体素质,培养良好的生活习惯和增强社会责任感。

早在该《意见》出台前,国内众多高校已经制定了大学生咕咚跑或者是阳光体育等体育课程方案。用手机软件“督促”学生跑步,一方面营造了一种“你追我赶”的体育锻炼氛围,另一方面有利于培养学生良好的生活作息习惯。同时,为了检测学生的身体素质,学校会在每学期固定时间对学生进行体质健康测试,测试成绩也会纳入

奖学金的评比范围。

这些措施对大部分高校学生起到了督促锻炼的作用。但根据有关调查,为完成“任务”,仍有不少学生会采取找人代跑或者几人合作接力跑的方式来“投机取巧”。这些行为与体育课程方案设置的初衷背道而驰。

因此,笔者认为大学生群体应该建立以下意识:一要树立健康第一的理念,养成良好的作息习惯。二要自觉落实体育课和课外体育锻炼,学会“走下网络、走出宿舍、走向操场”。三要认真完成学校所布置的体育任务,诚实对待体质健康测试等工作。

同时,大学生身体素质建设也离不开学校的督促。学校应该及时进行体育教育改革,把工作的出发点落实到学生的健康成长上来;加大体育教学投入,推进师资队伍建设和体育教学改革,因地制宜开展阳光体育运动;加大学校体育督导、学生体质抽测等工作的落实力度。

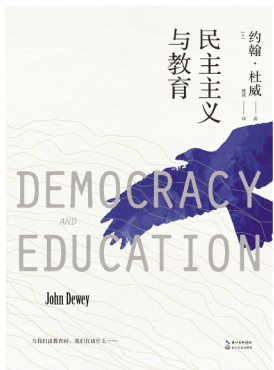
建设健康中国需要从提高每一名学生的身体素质抓起。广大青年学生应该树立正确的健康观,建立“每个人是自己健康的第一责任人”这一理念。通过体育锻炼,打造健康体魄。在享受体育锻炼乐趣的同时增强体质、锤炼意志、健全人格,进而拥有高质量的幸福生活。





教育唤醒生命 书籍浸润人生

编者按:教育,自其诞生之始,便是一门关于唤醒的艺术。然而,唤醒离不开对话,对话,不仅是语言的沟通,更多的是心灵的交流。本期校报,让我们跟随四篇精彩书评,一同探寻教育的真谛,领略书籍的无穷魅力。



教育之道 远航之帆

文学类 N191 李秋玥

倘若卢梭的《爱弥儿》是隐匿于山林中的世外桃源,柏拉图的《理想国》是纯洁无瑕的乌托邦,那么杜威的《民主主义与教育》则是芸芸众生所在的大千世界。

杜威先生是美国的哲学家和教育家,是实用主义的集大成者,所著书籍涉猎广泛,其撰写的《民主主义与教育》对所陈述的民主社会、教育以及教育思想进行了评论与系统阐释,其中对于教育本质的剖析发人深省。

杜威认为,教育需要知识,知识源于对逻辑思维的锻炼,是思维的预期结果,并非思维探究的终极目的。人们通过学习知识来汲取智慧的精华,但在获得

知识后,探究并没有停止,而是在旧有的知识上层递进,在未知领域获取更多的知识。他指出,知识是学习的工具,应当通过知识来探究更广阔的天地,而非通过知识得到一成不变的结果。

教育即生活。实践活动往往在教育中占据重要地位。实践出真知,实践是检验真理的唯一标准。杜威先生认为,教育应和眼前的生活融为一体,使儿童适应眼前的生活环境,使学校成为更适合儿童成长的“社会雏形”,而学生应该在学习中主动去联系现实生活,去寻求知识与生活的平衡。

教育即经验的不断改造。经验是杜威实用主义哲

学和实用主义教育体系中的核心概念。从未知到已知,从宏观把握学科到汲取具体知识,是一个连续的过程。如果人们已经在生活中得到了经验,那将在后续的活动中丰富经验,从做中学、在学中做,循环往复,直到将经验的雏形臻至“完美”。从初始到终点,教育在经验中不断改造。

在《民主主义与教育》一书中,杜威先生理解的“教育的本质”是教育需要知识,是生活所需,也是经验的不断改造。其中所蕴含的深刻哲理值得读者反复品读。希望读者能在知识中成长,在成长中学习,在远航者所书写的瑰宝中见证教育的传承。



“爱”应当是人生的第一课

经济 N194 马玥

在学习生活中度过的人生充实而幸福,爱,应当作为人生的第一课。爱含蓄蕴藉又包罗万象,诸如对物品的喜爱、对亲友的关爱、对国家的热爱等。一个闲适的午后,我翻开书页,一个个简单明朗的故事带着温暖的气息将我包裹,在充满浓浓爱意的叙说中我领会了爱的意义。

《爱的教育》是意大利作家埃迪蒙托·德·亚米契斯创作的长篇日记体小说,讲述了一个小学四年级学生安利柯一个学年的生活,其间穿插着老师每月给学生讲述的“故事”,还包含父母为他写的许多具有启发意义的文章。

前苏联教育家马卡连柯曾说:“爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。”在小说每月例话《六千英里寻母》里十三岁的热那亚少年不辞辛劳远赴南美洲寻母,终于将病重的母亲从死亡线上救回,展现了血浓于水的亲情;小石匠的爸爸教育小石匠“以财产和阶级的高下来分别人,是一种鄙贱的心理”,告诉小石匠应该平等地对待他人;他的妈妈将学校比作母亲,“她从我怀中把你接过去的时候,你差不多还未能讲话,现在将你养育成强健善良勤勉的少年,却选择还给了我”,教会小石匠应常怀感恩之心,关于“爱”的教育被融入一个个小故事中。“爱”是教育的灵魂,只有融

入了爱的教育才是真正的教育。

《爱的教育》虽然没有跌宕起伏的故事情节,但每一个小故事都如涓涓细流,以平淡温和的口吻将亲人之爱、同学之爱、祖国之爱等娓娓道来,给予寒冬中的人们以温暖。

爱是需要我们用一生去学习的东西。它是人生第一课,也是贯穿人生学习的一课。有人说《爱的教育》是一本少年读物,但我认为《爱的教育》是永恒的经典,是一部经得起时间考验的作品,在不同的年龄与境遇去品味这本书会有不同的感悟。



当儿童眼里盛满星光

汉语言 193 杨明珠

《童年的秘密》由著名教育家蒙特梭利所著,成书于1936年。该书系统地阐述了蒙特梭利女士的儿童教育观,主要对象为六岁以下的儿童。蒙特梭利女士重视孩童的童年教育,并鼓励家长们主动去了解儿童、尊重儿童。

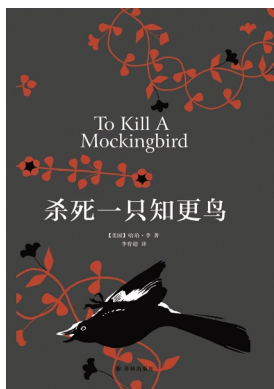
此书成书于20世纪上半叶,彼时的欧洲儿童教育情况并不理想:孩子在学校缺乏学习动力,稍有懈怠或退步就可能遭受批评;师长过分关注成绩而忽视学生的学习压力;孩童厌学情绪严重、心理健康问题突出……对此,蒙特梭利女士呼吁社会大众,要将儿童从所谓的成人体系中解放出来,还孩子们一个真实、活泼、自然的成长环境。1907年,蒙特梭利女士在罗马贫民区创办了第一所“儿童之家”,招收3-6岁的儿童,她运用自己独创的方法进行教学,结果出人意料。

这些贫寒家庭出生的儿童在几年后心智发生巨大的转变,成为一个个聪明自信且有教养的少年英才。蒙特梭利女士的成功轰动了媒体,“儿童之家”从此广为人知。此后蒙特梭利女士又陆续创办了几所“儿童之家”,她受到世界各地的邀请,针对儿童教育问题发表了一系列的演讲。在一次演讲中蒙特梭利女士说,“此书呼吁人们关注儿童教育,用正确的方式对待儿童从而使他们健康成长,同时我们应当清楚关注儿童问题也是在为全人类的发展奠定基础。”

人一出生就自然获得儿童的身份,且童年的质量决定着成人后的行为与思考模式。那么,童年的秘密究竟是什么?——儿童天生的自我成长能力。这种自我成长能力以敏感期的形式表现出来,因此不要将孩

子的敏感当作一种无理取闹,这实际上是他们的成长模式。要学会主动去理解、尊重孩子,给予孩子一定的自我空间,让孩子“野蛮”生长,而不是给孩子套上枷锁。因为儿童是澄澈的,眼里盛满了星光,充满幻想与想象。正如蒙特梭利女士所说,“父母要站在被告席上。因为他们不理解儿童,妄自尊大,以为儿童是一张白纸,上面等着自己填满优秀的字符。他们不够谦卑,像个巨人一样,随时准备扑上去,掐灭儿童活泼的天性。”

《童年的秘密》一书中蒙特梭利女士用科学的理论揭示出儿童教育的秘密,指出正确的教育方式应该是自然的、充满真切关爱的。她通过实际行动为社会普及儿童教育的重要性,为人类的儿童教育事业做出了巨大贡献。



为灵魂披上教养的长衫

日语 192 郑宇彤

最成功的教育是什么?无疑是将一个人变得有教养。

哈珀·李的成名作《杀死一只知更鸟》以一个六岁孩童的视角再现大萧条后混乱不公的美国社会:南北战争后,尽管美国颁布并实施《解放黑奴宣言》政令,但种族歧视问题仍然严峻,一个名为汤姆的黑人仅因肤色被诬告判刑。

何为教养?是否穿着华丽的衣衫就会比穿着朴素的人多一份教养?是否生活优渥的人就会比生活贫穷的人多一份高尚?雨果在《巴黎圣母院》中用罗德·孚罗诺和卡西莫多两个形象告诉我们:心灵与外貌并无必然联系。外貌的突出和衣衫的华丽只代表比别人多一丝体面,而体面绝不是教养。教养是由内而外散发的一种气质。纵使外表蒙尘,教养仍会发光!

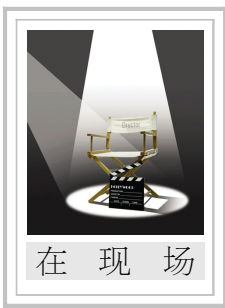
小说中,教养表现出的是一种对待万事万物平等的态度。家庭保姆卡波妮在斯库特抱怨家境贫穷的同学吃态奇怪时告诉她,既为她的客人,就要尊重客人。当斯库特反驳“他不是客人,只是一个坎宁安家的人”时,卡波妮更是厉声训斥:“不管他是谁,只要踏进这家门,就是你的客人……你们家人也许要比坎宁安家的人要好,可是你这样羞辱人家,就是一钱不值。”教养使人不心生自卑,也绝不会自恃高人一等。

教养也是一种堪称执拗的勇气。在时代的大背景下,为黑人辩护是一种“虽千万人吾往矣”的气魄。“你很少能赢,但有时也会。”正是拥有这样的心态,阿蒂克斯勇于面对和承担为黑人辩护所带来的后果。他会对犯错的儿子说:“勇气是当你还未开始就已知道自己会输,可你依然要去做,而且无

论如何都要把它坚持到底的东西。”勇气不是鲁莽,不是一味地冲到底,勇气更多的是在前进的路上肩负着一种使命感。

教养还可以是一种常驻心灵的正义。最终一场被判不公的案件,陪审团投票判定无辜的汤姆无罪,阿蒂克斯的话一针见血,“他们这样做的时候,仿佛只有孩子会哭泣。”教养就是心知正义,并永远不会去做不义的事情。“你射杀多少蓝鸟都没有关系,但要记住,杀死一只知更鸟就是一桩罪恶。”对于正义的坚守,便是教养。

教养就像是一种无形的宝藏,一点一滴累积于人的心灵。《杀死一只知更鸟》便是在字里行间让读者懂得:接受教育,拥有教养,人们便会为自己的灵魂穿上了一件华贵的长衫。



在现场

2020年11月5日

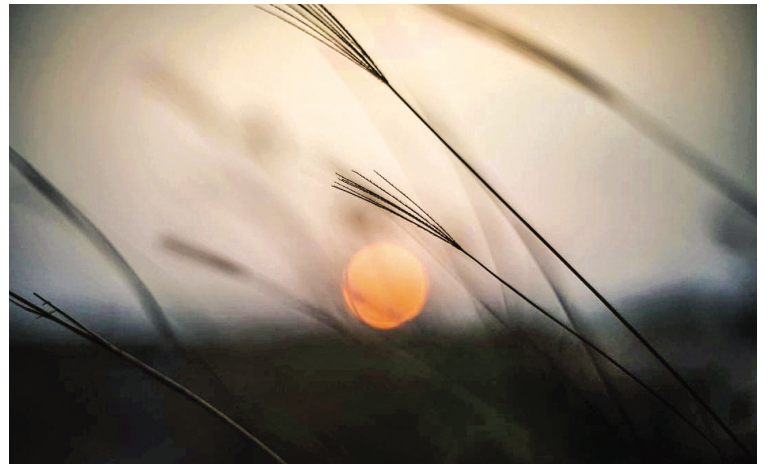
责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

4版

编者按:11月5日,晚秋在枫叶、银杏、桂花与阳光的金黄色舞会中完美落幕。在缕缕秋风里,我们沉醉云卷云舒,阅览日夜更迭。在片片秋叶中,我们体味风霜浸透后的丰盈,咏叹落红归土的从容。金黄、枫红、深绿……这些永远是嘉院最美好的色彩记忆。本期校报,记者带你再次奔赴这个温暖四溢的秋天,感受秋日的醉人模样。

岁末将至 再忆晚秋



秋韵



爬山虎



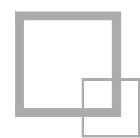
深秋的野花



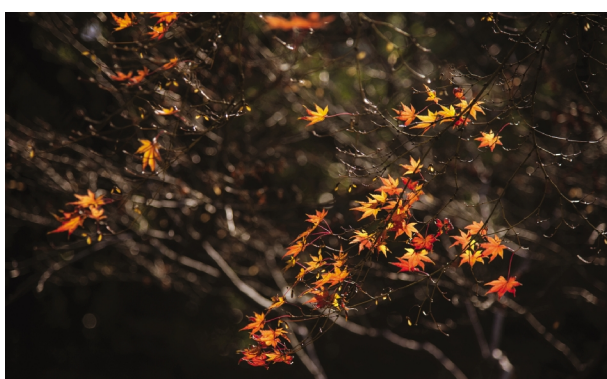
静谧的校园



秋季的真菌



大学生记者团 摄



秋枫



秋荷



芦苇与天空