



“中国预警机之父”、国家最高科学技术奖获得者王小谟院士受聘我校特聘教授



本报讯(社会合作处通讯员)6月9日上午,“中国预警机之父”、中国工程院院士、中国电子科技集团公司电子科学研究院名誉院长、国家科技进步特等奖获得者王小谟院士聘任暨院士工作室揭牌仪式在学校行政楼三楼会议室举行。中国工程院院士、中国电子科技集团公司首席科学家陆军院士,学校党委书记黄文秀、校长卢新波、副校长胡俊云出席仪式。

黄文秀向王小谟院士受聘我校特聘教授,助力学校发展表示感谢,并介绍了学校的办学情况及与中国电子科技南湖研究院的合作开展情况。

卢新波向王小谟院士颁发了学校特聘教授聘任证书,并与王小谟院士一起为院士工作室揭牌。

陆军院士介绍了中国电子科技南湖研究院与嘉兴学院共聘专家、共办学院、共育人才、共研项目、共建实验室“五共”合作模式,并就南湖研究院与学校共建王小谟院士工作室提出了建设性意见和建议。

王小谟院士发表就职讲话,对学校给予的肯定和信任表示感谢。他充分肯定了学校本科办学20年所取得的成绩,表示将结合自身专业特长和资源优势,为学校网络学科发展贡献力量。他希望,学校抓住国家科技发展的契机,以“走出去”“请进来”的开放心态,紧密跟踪学科前沿,积极加强与前沿专家学者的联络,借势借力,强优势补短板,早日建设成为一流应用型大学。

中国电子科技南湖研究院高级工程师张先超、王小谟院士助理闫长林,学校党委(校长)办公室、人事处、社会合作处、数理与信息工程学院、机电工程学院负责人及王小谟院士工作室团队成员参加仪式。

仪式前,王小谟院士一行还参观了学校红船精神育人展示馆。

我校荣获嘉兴市2019年度引才贡献奖

本报讯(人事处通讯员)日前,深化“三服务”、激发新动能——嘉兴市人才强企推进会暨政策兑现会在浙江长三角人才大厦举行。会上颁发了引才贡献奖,我校荣获300万元引才贡献奖励。副校长费建文代表学校上台领奖。

人才是高校发展的核心竞争力,人才资源是高校发展第一资源。学校2019年引才绩效明显,全职聘用2名外籍院士,实现了全职外籍院士引进“零突破”;全职引进省“钱江学者”特聘教授等省级人才3人,博士101人;柔性聘用33位国内外高端人才,其中院士2人,国家级人才11人。

据悉,为全面推进人才强企工作,充分发挥高校、科研院所和企业引才育才主体作用,加快人才集聚和创新发展,嘉兴市于2018年专门出台了《嘉兴市企事业单位重点人才工作评优激励办法(试行)》。此次活动是嘉兴市委市政府对该项人才政策的兑现。除引才贡献奖以外,现场还颁发了薪酬补助奖、社保补贴奖等奖项。奖励的发放,进一步释放了嘉兴市委市政府尊才、爱才、惜才的强烈信号,有利于用人单位加大人才引育力度,汇聚天下英才共建嘉兴,以优秀人才工作助力嘉兴市打造“重要窗口”中的最精彩板块。

发展按下“快进键” 思想解放大讨论 ——学校各学院党委理论学习中心组开展联学活动

本报讯(宣传部通讯员)随着思想解放大讨论活动的深入推进,自6月11日起,活动进入第二阶段——学习讨论阶段。各学院党委理论学习中心组开展了“学校办学特色与发展战略研讨”联学活动。学校领导应邀出席联学活动。

各联学组结合学校实际,重点讨论了“学校办学特色,未来可以成为的特色”“学校发展定位和战略选择”“学校学科专业、资源配置如何突出重点、优化布局”“如何对接长三角一体化首位战略、生态绿色一体化发展示范区建设做好服务工作”“内设机构、管理体制机制改革的着力点是哪些”“如何进一步加强党的建设,奋力当好弘扬红船精神和践行红船精神的排头兵”“如何转变干部教师思想观念,提升干部教师推进高质量发展的能力”等七个方面主题。

会上,各联学组发言人结合部门单位工作实际与个人思考,展开了热烈讨论,积极为学校发展建言献策。讨论中,大家着眼革新观念,推动思想解放;着眼破解难题,推动改革深入;着眼学校发展,推动发展提速。通过讨论,大家达成了全面深化教育教学综合改革,谋求学校事业提质增效高质量发展,为嘉兴市奋力打造“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”中最精彩版块贡献力量的共识。

校领导认真听取发言人的意见和建议后,认为大家在本次思想解放大讨论联学活动中准备充分,深入分析了现阶段学校办学存在的问题,对今后学校教育事业发展的建议针对性强。校领导强调,提高学校治理能力是“十四五”规划的重点,各学院、部门单位要不断提高软实力,着力破除与新时代要求、高等教育

改革形势、学校发展实际不相适应的思想观念和思维定式;要借开展思想解放大讨论活动的契机,汇聚各方智慧,进一步明确学校新时期发展定位、发展目标、发展路径,真正做到思想大解放,努力实现学校发展高质量;要动员全校上下进一步解放思想、改革创新、担当实干、奋发有为,积极开创教育改革新篇章,为办好人民满意的大学不懈努力。

据悉,第二阶段学校还将组织开展校领导专题调研、中层领导班子专题调研、兄弟高校学习调研、支部专题组织生活会、思想解放大讨论系列座谈会、发展战略研讨会等活动。



重走“一大”路 再现红船情

6月7日,嘉兴学院原创红色话剧《初心》剧组的演员们赴南湖重走“一大”路,接受革命传统教育和爱国主义教育。同时,《初心》剧组还将舞台搬到了嘉兴南湖狮子汇渡口和游船上,实景演绎了话剧《初心》片段——中国共产党诞生。

余佳慧 摄

一句话新闻

□6月11日下午,校党委书记黄文秀、校长卢新波、副校长胡俊云带队赴海盐县,洽谈深化校地合作事宜。海盐县委书记陈玲芳以及相关部门和企业负责人参加座谈会。

□近日,教育部高等教育司发布《教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学研合作协同育人项目立项名单的通知》(教高司函[2020]6号),南湖学院商学院副教授刘勇主持的《财务共享服务中心实践基地建设》项目获立项支持。



校园热读

2020年6月15日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报 2版
JIAXING XUEYUAN BAO

珍爱生命 拒绝“毒”行

□ 文字记者 沈佳都



“被告人叫什么名字?”“因什么原因,何时被刑事拘留?”“我叫秦小兵(化名),因贩卖毒品被拘留。”只见一位少年低着头站在应讯台上,模拟法庭周围摆满了摄像机,旁观席上坐满了师生,聚精会神地看着“案件”公审。

这是嘉兴学院校园模拟法庭的活动场景。6月3日,嘉兴市禁毒委员会办公室联合嘉兴市中级人民法院、嘉兴市教育局、嘉兴学院文法学院,在学校梁林校区模拟法庭举行了“健康人生 无毒校园”——嘉兴市青少年毒品预防教育项目模拟法庭活动。通过大学生模拟角色、互动式教学,进一步增强大学生感性认识和自觉抵制毒品能力,提升学校毒品预防教育成果,并且依托新媒体平台进行直播,加大禁毒宣传覆盖面,构建全面的全民禁毒宣传教育体系。

“我曾有美好的童年,也有高远的理想。但是由于自己不好好学习,不听父母管教,贪玩,认识了一些社会上不三不四的朋友,生活颓废,得过且过。”本次文法学院法学专业的学生带来的模拟法庭,演绎了一起违法运输贩卖毒品案。在校生秦小兵离家出走,听从朋友的指使帮助其运输贩卖毒品,被“公诉人”以贩卖运输毒品罪提起公诉进行审判。

“书记员”核查当事人身份、“公诉人”宣读起诉书、“被告”就犯罪事实进行陈述、“法定代理人”答辩……在11名学生组成的少年模拟法庭上,“审判人员”沉稳庄重,“检察官”铿锵有力,“辩护人”情理共鸣,“被告人”忏悔沉默,高度还原了真实的庭审现场。而在法庭辩论中,“辩护人”始终认为本案属于未成年人犯罪应当予以缓刑处理。“公诉人”却不赞同施用缓刑意见而进行庭辩。随后经过“辩护人”和“公诉人”双方的合议庭讯以及举证质证流程,最终“审判长”一锤定音,宣告被告人有罪,判处有期徒刑三年六个月。

在判决的最后,秦小兵的一席话让记者记忆犹新,他含着泪水哽咽道:“我追悔莫及,我认罪伏法!恳请法庭念在我年纪还小,是初犯的份上,能给我一次改过自新、重新做人的机会,让我早日回归社会,和家人团聚!”

模拟法庭活动画上了“发人深省”的句号,随之响起的是观众热烈的掌声。汉语言182的孔玉叶感慨道:“通过观摩模拟法庭活动让我更深刻地认识到毒品犯罪问题的危害性。作为当代大学生,我们更应该从自身做起,珍惜生命,抵制毒品。”

“这次的模拟法庭活动很成功,有近4万人通过直



播平台观看了我们的表演。这次活动对宣传禁毒知识,创建无毒社会起到了推动作用。”担任“被告人”的陈凌焱在接受记者采访时说道。陈凌焱告诉记者,拿到台本后他认真揣摩角色,最终才演绎出了最真实的秦小兵。

“面对秦小兵这类身陷毒品犯罪而苦苦挣扎的青少年,我感受到的不仅仅是痛惜还有责任重大,作为青年学生的我们不应该只在思想上抵御而且要行动起来,禁毒从自身做起。”扮演“审判长”的冯力伦同学对记者说。同时,他表示在改编、排练的过程中,自己的法制意识也在提高,真实的案例和生动的情境让全体参演人员寓教于乐,从而树立起对法律的敬畏和信仰。

嘉兴市中级人民法院副院长徐静霞在活动结束后说:“通过这样一次特殊的活动,我相信不论是排练的同学还是现场的观众、云直播的观众,在观摩庭审过程中也提升了自己对毒品危害的认识。我们也将开展更多更丰富的法律实践和禁毒宣传活动。”

近十年,毒品的种类,吸毒者的年龄段,吸毒的人群等都在不断地变化。合成毒品慢慢地取代了传统毒品的地位,吸毒者的年龄逐渐低龄化,毒品对人尤其是青少年的个人心理行为、家庭造成了严重影响与危害。据嘉兴市禁毒办统计,目前嘉兴本地籍在控吸毒人员中,18-22岁的青少年占比达17%。而这些青少年,本该是青春正当时,却因毒品蹉跎了人生,令人不禁叹惋。事实上,如今专门针对青年学生的新型合成毒品种类日趋增多且隐蔽性、欺骗性在不断增加,青年学生群体已经日益明显地成为最易受到毒品侵害的“高危人群”。

“扫除毒害,利国利民。”作为当代大学生,我们更应当培养健康的生活情趣,良好的生活习惯,通过各种宣传渠道认识、了解毒品的危害和防毒、拒毒、禁毒的重要性,真正做到珍惜生命,远离毒品。

亲情服务 温馨送别 后勤服务集团顺利完成2020届毕业生离校工作

□ 通讯员:后勤服务集团通讯员

又是一年毕业季,在这个充满着收获的欣喜与离别的伤感的日子里,有这么一群人,他们全心全意做好毕业生离校工作,他们就是嘉院后勤人。

只要有后勤人在,就不会让任何一位同学缺少毕业季的光彩

为了让毕业生安心穿上学士服,拍出完美毕业照,给大学生涯画上一个圆满的句号,后勤服务集团宿舍管理服务中心专门安排员工负责学士服工作。除了租赁工作外,每天对收回的学士服进行全面清洗、消毒,确保同学们穿得安心、穿得放心。

无接触退宿带给毕业生最大便利,顺利完成毕业生退宿工作

为了让毕业生可以便捷有序完成退宿,宿舍管理服务中心首次推出“无接触退宿”模式,毕业生在值班室领取毕业生专用信封,填写个人信息并密封后,交给值班室,即可完成退宿。同时,宿舍管理服务中心采用了分散退宿与集中退宿并行的制度,全面考虑到不同批次、不同时间离校的同学,方便他们办理退宿手续。6月1日至7日,中心在越秀校区学生公寓(6)C座大厅以及梁林校区学生事务与发展中心为毕业生进行集中退宿,为毕业生退还水卡押金及余额、一卡通小钱包余额等款项。

联合商贸服务中心,为毕业生提供行李托运服务

常态化疫情防控期间,校园实行封闭式管理,这让毕业生的行李托运成了一个难题。宿舍管理服务中心想学生所想,急学生所急,联合商贸服务中心,经过资质审核,挑选出了一批优质的快递服务商,为快递员办理进楼通行证,以确保每一位进楼人员的身体健康。快递员服务人员凭借进楼通行证,在值班室进行登记后,方可上门服务,帮助毕业生打包行李、托运行李。此项举



措,切实解决了毕业生行李托运难的问题,让每一位毕业生都感受到了学校的关怀与温暖。

有始有终,嘉院后勤人顺利完成了2020届毕业生

离校工作。迎來送往,嘉院后勤人将始终牢记服务育人初心,尽职尽责为师生服务。



嘉兴学院:以“红船精神” 谱写继续教育高质量发展新篇章

□ 文字记者:刘增辉

说起嘉兴学院,就会想到“红船精神”主题教育培训班。从2016年至今,嘉兴学院已为全国大中小学举办500多期培训班,培训学员3万多名,学员遍布全国23个省、市、自治区。

“作为党的先进性和优良传统之源,‘红船精神’所蕴含的首创精神、奋斗精神和奉献精神,具有跨越时空的恒久价值和旺盛生命力。”嘉兴学院南湖干部学院院长潘泽谷表示,作为办在党的诞生地南湖红船旁的大学,嘉兴学院高等继续教育将从“红船精神”中汲取力量,为新时代继续教育高质量发展,展现新担当,实现新作为,开创新未来。

一主线、二驱动、三转型

新时代的高校继续教育应该如何发展?潘泽谷认为,高质量发展的继续教育必将是持续满足新时代社会与个人需求的教育,其核心是质量立教,是以现代教育技术及手段实现学习者个性化定制的教育,是

以职业发展为中心,以素质教育、创新创业教育为两翼,以终身教育为根基的教育。

嘉兴学院把提高继续教育质量作为主攻方向,并以此重塑继续教育体系。学院为此提出“一主线、二驱动、三转型”的发展战

略。一主线:以服务地方经济社会发展为主线,突出红船培训特色,强化继续教育的品牌建设,构建具有较大社会影响力的非学历继续教育体系。二驱动:学历继续教育与非学历继续教育比例协调、同步发展。三转

型:规模产值以学历教育为主向学历教育与非学历教育并重转型,教育层次从本专科结合及普通培训向本科学历及中高端培训转型,教学模式从传统面授向线上与线下相结合的混合教学模式转型。

以“互联网+”推动柔性化人才培养

潘泽谷认为,快速发展的人工智能、大数据、云计算、融媒体等新技术赋能高等教育,为其内涵发展提供了支撑和引领,为推进高质量发展提供了可能。尤其是在抗击新冠疫情中,网络教育发挥了不可替代的作用,新的教育生态正逐步呈现。推动继续教育数字化,以“互联网+”打破传统的“千人一面”教育、开展个性化教与学势在必行。

从2018级开始,嘉兴学院尝试把标准化人才培养体系转变成柔性交互式人才培养体系,即把原来指令性人才培养方案改为指导性人才培养方案,各类专业制订本专业毕业基准学分和最高学分,除必修课保持专业性外,允许学生自主选择修读其

他课程学分,在同一培养层次内允许跨专业选课,以学生取得必修学分和选修学分作为衡量毕业主要标准。此项改革,不但可以在不降低质量的前提下,以“多样化”的培养标准,为“怪才”“偏才”创造更多的发展空间,而且可在不断满足企业订单式人才培养、学习者的个性化、多元化和终身化学习需求过程中,进一步激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

为学生提供高质量的多样化课程是个性化培养方案有效实施的重要保障。嘉兴学院建立“云学习”系统,自主开发建设了250套网络授课课件、263套学习辅导材料、789套模拟试卷等。依托“云学习系统”,嘉兴学院实施了“网络授课+课堂教学”的

混合式教学,学生们通过线上教学、空中课堂、网络答疑、下线教学、学员互动等多形态教学模式完成教学任务,这得到了学生的普遍认同,尤其边疆、海岛地区学生的高度认可。

学校开发了“嘉兴学院终身教育在线”平台,课程资源的供给由校内扩大到校外,课程资源的结构由单纯的学历教育课程扩大到了业务培训和党政培训课,部分课程已经实现了单一供给向多元化供给转变。所有任课教师可在自己的课程中心创建、引用和管理平台的在线课程,通过混合式教学方式为学生提供优质的在线课程学习;课程资源也日益丰富,可供学生自由选择。

学校以柔性学分制为纽带,构建起不同类型学习成果的互认机制。为了把个性化培养方案和混合式教学模式改革同“学习型社会”建设有效结合起来,打通最后“一公里”,搭建起联结高等教育和职业教育的互通桥梁,不断满足学习者个体发展的终身学习需求,在“嘉兴学院终身教育在线”平台上,为学习者建立了终身的实名制学习账号。同时,学校制定出台了柔性学分制管理制度,运用学分银行机理,采用课程替代和学分认定的方法,建立起校外教育和在职培训之间学分的认定和转换通道。这就减轻了学生重复学习的负担,让他们把更多的时间和精力投入到新知识和新技能学习中。

以产教融合提升服务能力

“开放是现代化教育的基本特征,是各级各类教育发展的基本路径。”潘泽谷介绍,这些年来,嘉兴学院继续教育以地方经济社会发展需求为导向,深度融入地方、对接行业,通过“产教融合”的协同育人机制,加快提升社会服务能力。

嘉兴学院地处长三角中心腹地,区位优势独特,产业发达,经济繁荣;学校先后隶属

于国家重工业部、冶金部、中国有色金属工业总公司,与有色行业联系紧密。学校充分发挥自身优势,推进高校继续教育资源向社会延伸。学校对接长三角地区产业、企业发展需求,深入推进产教融合、校企合作,建立了亚特机电学院、阿里巴巴产学研基地等30余个校企合作育人平台,搭建了浙江省长三角一体化发展研究中心、嘉兴市大学科技园等一

批科研创新载体。学校还与香港金融管理学院合作举办“金融风险防范分析”银行经理班,与浙江大学合作举办仲裁班,与嘉兴经信委合作举办小升规厂长经理班等。所有这些,都加强了社会、企业及高校三方联动,促进了教育链、人才链与产业链的有机融合,提升了继续教育与社会发展需求的契合度。现在,学校48个校企合作项目已被教育部认定为全

国高校产学研合作协同育人项目。2018年学校获中国产学研合作促进奖,2019年1月,学校成为浙江省应用型建设试点示范高校。

此外,学校还推动继续教育内部资源的融合,把所有函授站点资源集聚在一起,建立了“继续教育发展联盟”,共建共享,使全国各地尤其是边远地区的函授站点都能时享受到优质资源。

以红船培训树立特色品牌

继续教育需要特色发展,那么怎样理解“特色”?“特色品牌是高等继续教育独特发展模式和优势的体现。”潘泽谷表示,坚持特色发展就是高等继续教育主体要根据特定的办学资源和环境条件,为满足社会成员知识更新、技能培训和素质养成等多样化需求提供特色化的服务。

嘉兴学院办学所在地是中国革命红船起航地。作为由浙江省教育厅发文命名并授牌的党员教育基地,担负着全省教育系统乃至全国各条战线党员干部教师教育培训任务,是党员干部教师锤炼思想,传播邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。基地也是教育部思政

理论课教师社会实践研修基地。自成立以来,学院就立志把基地办成广大党员干部教师不忘初心的政治教育基地、红船精神的学术研究高地和新发展理念的传播辐射阵地。

基地以党性教育为特色,以浙江省及长三角区域创新为主线,以经济社会发展典型经验为题材,以党员干部教师能力提升为目的,建设了具有浓郁地方特色的“红蓝绿”教学体系。“红色系列”聚焦中国共产党人的初心使命,“蓝色系列”聚焦改革开放的伟大实践,“绿色系列”聚焦新发展理念的重大意义。在教学中,用党的诞生地红色资源回溯和重现中国共产党人的坚定信念,用嘉兴地方改革开放实践成果印证中

国特色社会主义体系的强大生命力,将理论教学、体验教学、情景教学、影像教学、现场教学等系统纳入学员课堂,让“红船精神”在广大党员中入脑入心。相继为教育部、浙江省教育厅、山东省教育厅、中国人民大学、北京师范大学和浙江省大中小学等各类教育系统开展了“红船精神”主题教育培训,成为全国红色教育的著名品牌。疫情期间,基地不断收到各地的电话、微信,询问何时可以开班,可见这一特色品牌受欢迎的程度。

回顾嘉兴学院继续教育所走过道路,潘泽谷认为至少有几点经验可以总结:学校对继续教育在学校发展中的定位是关键,继续教育的治理体系是保障,满足

人自由全面发展是继续教育的使命和教育目标,现代信息技术是手段,提高继续教育的有效供给是撬动继续教育转型的杠杆,而“红船精神”则是学校的精神动力。

虽然现在高等继续教育与学校教育系统的割裂,造成了二者封闭隔离的双轨发展模式。但他认为,随着高等教育迈向普及化,高等继续教育将“回归本位”,由学历补偿教育转变成满足人自由发展需求为目标的非学历终身教育。各高校也必将重整教育体系,把满足学习者的个体终身发展的价值取向作为学校继续教育办学目的,培养目标,办出人民“满意”的高质量高等继续教育。



师生议“两会热词”,共话新期待

编者按:5月28日,2020年全国两会落下帷幕。如果说,全国两会是观察中国的重要窗口,那么“两会热词”无疑是观察全国两会的独特视角。全国两会召开期间,学校师生通过电视、网络、新媒体等多种渠道,关注全国两会,了解全国两会动向,并对“两会热词”发表了自己的观点。

□文字记者:任茜 吉淑奇 崔亚茜 沈逾莹 马玥 苏佳慧 沈星利 吴敏

关键词1:正风反腐

受访人:马克思主义学院教授 彭冰冰

2020年5月,全国两会在京召开。人民网推出全国两会热点问题调查,超458万人次网民参与。全国两会民意调查结果显示正风反腐以12%独居榜首。

作为高校理论工作者应从两个方面着手在促进党风廉政建设中发挥作用。一方面高校理论工作者应该有历史责任感,充分发挥专长,研究进一步推进党风廉政建设的理论体系和实践路径,积极建言献策,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出贡献。另一方面作为高校的思政工作者更要带头践行“红船精神”,牢固树立规矩意识,慎独慎微,树立学高为师、身正为范的标准,自觉提升高校教师的形象。

“象牙塔”的高贵在于其纯洁,若任由腐败分子玷污,则必然蒙上难以抹去的阴影。如今,高校已经成为腐败犯罪新的高发区。究其原因,一是部分人理想信念动摇,抵不住“糖衣炮弹”的攻击,丧失了党性原则,变成了功利主义者和实用主义者。二是制度不完善,牛栏关猫,不能保证有效防范。三是监督滞后,必须加强对重要部门、关键岗位的监督。

高校推进反腐倡廉建设必须加强制度建设。在构建和谐社会、建设高等教育强国的时代背景下,高校反腐倡廉工作的任务更重、要求更高。高校的工作要根据工作分类可分为行政、教学和后勤工作等,进一步细化制度建设。同时,要充分考虑高校工作特殊性,不能照搬照抄政府部门、其他部门的制度体系。要真正做到“一分部署,十分落实”。要加强制度的执行力,强化高校纪律检查部门的组织建设。

在反腐工作中,高校反腐具有重要作用与意义。高校是教书育人、传播文化知识、进行学术研究的神圣殿堂。高校不仅担负着培养社会主义建设者和接班人的重任,而且是伟大思想的发源地,社会风气的引领地,民族精神的蓄水池。所以,加强高校反腐倡廉建设,让高校保持国人心中一方净土的形象,对于新时代反腐工作具有重要意义。

关键词3:教育现代化

受访人:南湖学院人文系辅导员 徐婧超

教育是民生之本,强国之基。全国两会开幕以来,教育现代化始终是师生最关心的话题之一。党的十九大报告指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育”。这给我国的教育改革提供了方向上的指引。

教育现代化指的是基础教育、高等教育、职业教育、继续教育的现代化;是投入过程,教育结果的现代化;是教育观念、教育内容、教育方法、教育管理、师资队伍、办学条件的现代化,是一个复杂的、长期的、系统的发展过程。

基于以上概念,反观今年疫情给教育行业带来的巨大冲击,教育现代化改革理应用加快步伐。自去年两会指出“要深化产教融合、校企合作”。“应用型人才培养、一流学科建设”热度只增不减。国家加大对应用型人才培养及一流学科建设的投入,整体以深化改革为主导思想,以高质量发展为目标,以强化服务为价值导向,从而构成了新时代应用型人才培养的基本方略。今年两会教育改革是对以往教育改革的深化,其中关于对职业教育设置单独的考试制度、增设“副学士”学位等提案,有助于改革完善高职院校考试招生;有关进一步推动校企合作、高校扩招,培养综合应用型人才以推动各地经济发展,创新带动双一流建设等提案贴合疫情下我国教育行业的实情,进一步推动了教育公平发展与质量提升,符合教育现代化发展理念。

现代化教育的重要一环就是培养创新型、应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能的社会主义劳动者。在教育现代化逐步实现,经济高速发展、教育改革备受重视的背景下,进一步扩大高等院校创新型、应用型人才培养的数量,推进大批普通本科高等院校向应用型大学转变,实现普通学校与国家应用型人才目标契合,这不仅能提高人才就业率,还有利于教育现代化的实现。

就发展规划来看,嘉院已逐步加大了对建筑、化学、生物等创新型、应用型学科建设的投入,向应用型本科转型。在未来会进一步加强校企合作,为社会输出高质量人才。致力于“一流学科”建设,同时增强学生的创新能力与应用能力来响应国家“培养创新型、应用型、复合型人才”的号召。

关键词2:脱贫攻坚

受访人:商学院副教授 汪菲

“脱贫攻坚”指动员全国、全党、全社会力量,坚持精准扶贫、精准脱贫,确保到2020年达成所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会的目标。党的十八大以来,脱贫攻坚一直被摆在治国理政的突出位置。今年全国两会期间,脱贫攻坚这一全面建成小康社会最艰巨的任务再次成为热议话题,与会代表委员们纷纷为脱贫攻坚献计献策。

日趋完善的社会保障制度将成为脱贫攻坚的一大助力。诺贝尔经济学奖获得者阿马蒂亚·森曾说过:“贫困不是单纯由于低收入造成的,很大程度上是因为基本能力缺失造成的。”产生贫困的原因有很多,我认为,作为一种收入再分配政策,完善的社会保障体系可以缓解贫困地区、贫困人口收入过低问题。在提高社会保障覆盖率的基础上,通过技术培训、教育公平等其他政策提升贫困人口农业生产率和非农产业的就业能力,有助于长效脱贫。

全国两会期间,有委员提出“让文旅产业在脱贫攻坚中发挥更大作用”。我国绝大部分贫困人口都位于农村地区,主要从事传统农业,受自然资源限制和约束,农业尤其是种植业收益率偏低。对此,我认为因地制宜地发展乡村旅游,推动乡村振兴,可以助力脱贫攻坚。但如何实现乡村旅游的个性化,推动文旅产业供给升级,更应从需求创新入手,深度挖掘乡村旅游消费者的真正需求。

扶贫必扶智,治贫先治愚。对于脱贫攻坚来说,教育是实现脱贫的关键抓手和提升人力资源水平的直接助力。2019年,我国高中阶段毛入学率89.5%,高等教育毛入学率51.6%。但中西部贫困地区教育资源仍旧短缺,职业教育和高等教育普及程度较低。受疫情冲击,隔离式社交推动了在线教育并喷式发展。在线教育打破了时间和空间限制,为教育的公平、教育机会的均等提供了一个新的展望空间。但是利用教育反贫困,特别是充分发挥在线教育优势,我认为良好的网络基础设施是一个很重要的前提。其次,免费课程的开放、流量的收费问题都是开展线上教育需要思考的问题。

社会保障与我们的生活息息相关,除了大家熟悉的社会保险、社会救助、社会福利等,还有诸多保障制度都与师生关系密切。脱贫是一场持久战,经过了一代又一代人的努力,我们国家才取得现在的成就。攻坚阶段更需要全社会齐心协力,共克时艰,“一代人有一代人的长征”,脱贫攻坚之路仍旧任重而道远。

关键词4:健康中国

受访人:医学院护本172 王荧格

新冠肺炎疫情突发之初,党和国家领导人提出要“把人民群众安全和身体健康放在第一位”,体现了对人民深切的关怀。全国两会期间,就这一问题提出要“整体谋划系统重塑全面提升,织牢织密公共卫生防护网”,彰显了党和国家领导人对公共卫生事业的高度重视。

面对此次突如其来的疫情,政府当机立断,召集医护人员前往武汉支援,其余地区也采取了强有力的防疫措施。由防疫工作的快速到位可见,我国如今的公共卫生应急体系是有一定成效的。但是这次疫情也暴露出了公共卫生体系和医疗服务体系的一些不足之处:基础的医疗设施不够完善,疫情防控能力相对薄弱,专业人才稀缺、健康监测欠缺,国民健康教育不完善等等。

据此,今年全国两会提出一系列关于加强公共卫生和健康的提案。加强关于公共卫生安全的立法修法,建立起长效的公共卫生安全机制和公共卫生应急管理体系。这能让卫生组织在平时总结卫生问题的处理经验,在未来面对突发事件时也能有条理地解决;加大对公共卫生领域的投入,包括培养专业公共卫生领域的人才,提高公共卫生服务落后地区的投资建设力度。优秀的人才和完善的设施是建设健全公共卫生体系的必要之举,加大投入既能让更多专业人士投身于此,又能让全国民众健康得到更好地保障;促进中西医结合发展。此次疫情期间,中医药参与治疗比例高达92.41%,表明中医在防疫中发挥了举足轻重的作用。中医的长足发展不仅能传承传统文化,还能让民众的身体通过长期调理,提高抗病能力。

除此之外,代表们还提出加强国民健康素质教育和增加医疗物资储备的提案;起初许多人没有认识到疫情的严重性,不愿佩戴口罩,导致疫情防控制难以实施;中期口罩供不应求,价格疯狂上涨,是素质的缺失,也是公共卫生体系不完善的体现。

最后值得关注的是:全国两会还提出“设立‘国家公共卫生日’”。一方面表明民众越来越重视公共卫生健康问题;另一方面更像是一种警示,警示政府要落实好预警机制,提前做好应对措施。警示民众要提升防范意识,对疫情要有足够的警惕心理。

