



学校召开全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会

本报讯(校党办通讯员) 3月27日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开2019年全面从严治党工作暨“清廉嘉院”建设推进会。校党政领导班子成员、纪委委员出席会议,校党委副书记吕延勤主持会议。

校党委书记黄文秀指出,过去一年,学校各级党组织和党员干部坚定不移推进党的思想建设、组织建设、正风肃纪、内部改革和“清廉嘉院”建设,学校全面从严治党政治基础更加牢固、组织保障更加坚实、纪律规矩更加严明、监督执纪更加有力、生态环境更加清正。他强调,2019年是新中国成立70周年,学校办学105周年、申硕决战之年、创大奠基之年,各级党组织和党员干部要进一步明确工作重点,推动学校全面从严治党工作向纵深发展。一要强化思想理论武装,夯实全面从严治党信念根基;二要强化党的政治建设,确

保全面从严治党正确方向;三要强化党的作风建设,深化全面从严治党专项治理;四要强化党的组织建设,夯实全面从严治党战斗堡垒;五要强化两个责任落实,推进全面从严治党落实落细。

黄文秀要求,全校上下要深刻认识推进“清廉学校”建设的重大意义,把思想和行动统一到党中央、浙江省委、省教育厅党委的战略部署上来,以“清廉嘉院”建设为抓手,团结一心、一以贯之,持续推进依法治校体系建设、持续推进小微权力规范运行、持续推进师德师风建设、持续推进学生思想行为培养,切实营造风清气正的校园政治生态,为学校“申硕创大建一流”作出新的贡献,以优异成绩迎接新中国成立70周年。

校纪委书记张文华通报了学校近期有关问题调查处理情况,并对2019年学校监督执

纪重点工作进行了部署。张文华强调,各级党组织与党员干部要加强政治监督,确保各项工作坚持正确政治方向;要加强履责监督,推动各级部门单位“两个责任”、领导干部“一岗双责”和申硕创大、“清廉嘉院”建设等责任落实;要加强作风监督,推进党员干部和师生员工工作作风持续转变;要加强纪律教育,促进校园廉洁文化不断形成;要加强权力监督,确保各项权力始终在阳光下运行。

会议还传达了学习了十九届中央纪委三次全会、省纪委十四届四次全会、全省教育系统全面从严治党暨“清廉学校”建设推进会精神和全省教育大会精神,举行了新任职领导干部党风廉政建设责任书签订仪式。

学校中层干部、民主党派负责人、二级党组织纪委书记(纪检委员)、特邀监察员代表、教师代表、学生党员代表参加会议。

校党委书记黄文秀一行赴中国电科第三十六研究所交流

本报讯(社会合作处通讯员) 4月3日上午,校党委书记黄文秀,副校长周亚新、胡俊云一行赴中国电子科技集团公司第三十六研究所交流。

座谈会上,三十六所党委书记金颢对黄文秀一行表示欢迎,并从三十六所发展情况、党的建设和人才工作等方面介绍了经验做法。三十六所经营管理部、人力资源部、科技部、产业园区负责人分别就科技奖项申报、人才工作、产业发展等相关内容进行了经验介绍。

黄文秀对三十六所多年来给予嘉兴学院的支持,特别是杨小牛院士受聘嘉兴学院数信学院院长以来对于学校发展所做的贡献表示感谢。双方就中国电科集团支持学校创建嘉兴大学等事宜进行了深入交流,一致希望在原有合作基础上加强对接交流,在党的建设、人才互聘、科技项目申报、科技奖项申报、创新创业等方面深化合作。

期间,黄文秀一行还参观了三十六所成果展示厅。党(校)办、发规处、科技处、资产与实验室管理处、社会合作处、数信学院等部门负责人参加此次交流。

学校召开行政工作会议

本报讯(校办通讯员) 3月29日上午,学校在行政楼三楼会议室召开行政工作会议。校长盛颂恩主持会议并讲话,副校长费建文、周珊、周亚新、胡俊云出席会议。

盛颂恩指出,新学期以来,学校各部门单位紧紧围绕申硕创大重点工作,齐心协力、勤奋工作,扎实推进学校各项任务,展现出了良好的工作面貌。他强调,2019年学校发展面临着重大的机遇与挑战,各部门单位一要紧盯目标,突出重点,切实增强工作的责任感和紧迫感,紧紧围绕学校“三步走”战略部署,进一步聚焦申硕、人才、平台等重点任务,细化时间表和路线图,确保各项任务按时保质保量完成;二要加快节奏,协同推进,进一步形成强大工作合力,根据年度工作计划和任务,加强沟通配合,精准施策,高效完成各项工作任务;三要细化预算,注重效益,进一步管好用好创大专项经费,通过科学编制预算、严格执行预算,切实提高经费使用效益;四要提高认识,守住底线,进一步筑牢廉政风险防线,做到自省自律、公私分明、清正廉洁,营造安全稳定的发展环境。

会上,费建文、周珊、周亚新、胡俊云分别就办学用房保障和实验室建设、教学成果奖申报和本科教学工作审核评估整改、人才引进和学校经费保障、申硕工作等进行了前期推进情况通报和下一步工作部署。

发展规划处、教务处、科技处、人文社科处、人事处、计划财务处和各二级学院主要负责人作了交流发言。

各行政职能部门、直属单位主要负责人,各教学单位行政主要负责人参加会议。

一句话新闻

□ 3月27日上午,北京师范大学思想政治教育工作研究院院长、博士生导师、原教育部思政司司长冯刚教授应邀来校作题为“新时代高校思想政治教育的创新发展”的讲座。

□ 3月27日下午,教师发展中心在越秀校区智慧教室举办主题为“思维导图教学法”的信息化教学能力提升系列讲座。

□ 3月28日上午,机电工程学院与教实集团校企合作签约仪式在学院会议室举行。

□ 3月28日下午,浙江理工大学图书馆馆长张瑞林教授应邀来校图书馆作题为《浅谈高校阅读推广活动探索与实践》的专题学术讲座。



4月2日上午,由嘉兴市红十字会和我校医学院联合举办的“清明追思,缅怀无语良师”活动在梁林校区无语良师碑前举行。遗体捐献者家属、省红十字会代表、嘉兴市红十字会代表、医学院教师代表和学生代表参加活动。

叶思懿 摄

嘉兴市委常委、组织部长龚和艳一行来校调研

本报讯(校党办通讯员) 3月28日上午,嘉兴市委常委、组织部长龚和艳一行来校调研。校党委书记黄文秀、副书记吕延勤、副校长周亚新及相关部门负责人出席座谈。

会上,黄文秀代表学校对龚和艳一行的来访表示欢迎,并对市委组织部一直以来对学校各项工作的重视和支持表示感谢。黄文秀汇报了我校办学基本情况、特色工作、党建工作、人才工作、发展态势等方面,并对

学校申硕、创大工作推进情况作了重点汇报。

龚和艳对我校各方面工作给予了充分肯定,认为学校是一所有历史、有积淀、有贡献、有特色的大学。她指出,市委常委会在学校召开后,嘉兴学院迎来了崭新的历史时期,学校面临的机遇前所未有,市委市政府对校地合作重视程度前所未有,社会各界对学校创大工作的决心和信心前所未有。她希望,学校聚焦立德树人,坚守教育初心;聚

焦创建目标,实现发展跨越;聚焦重大战略,体现责任担当;聚焦人才引进,打造人才高地。学校要以创大为抓手,校地共同努力,为嘉兴市人才工作和经济社会发展作出更大贡献。

龚和艳一行还实地考察了我校教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地、校史陈列馆和红船精神研究中心,走访看望了学校的高层次人才代表。

我校潘煜双教授入选2018年浙江省“万人计划”

本报讯(商学院通讯员) 日前,浙江省委人才工作小组公布了2018年浙江省“万人计划”入选人员名单,我校商学院潘煜双教授上榜,入选省“万人计划”教学名师。

潘煜双从教32年来从未离开教学第一线,潜心教学,主讲《会计学》《中级财务会计学》《高级财务会计学》等课程,教学经验丰富,并积极开展教学改革,主导实践“双导师制”会计人才培养模式、校企(政)合作培养应用型商

科人才模式,主持的教学成果获2016年浙江省教学成果一等奖。教学之余,潘煜双悉心关心学生成长成才,通过举办学术讲座或指导学科竞赛,把最新的科研成果传输给学生,2010年获“浙江省教学名师”称号。工作中,潘煜双乐于帮扶奉献,她带领的团队先后编写出版6本实验教材与8本理论课教材,2009年获浙江省教学团队荣誉称号;她领衔的会计学专业获国家特色专业建设点,浙江省“十二

五”优势专业建设点,浙江省“十三五”特色专业建设点。

据悉,浙江省“万人计划”是面向国内高层次人才的培养支持计划。从2017年起,浙江省计划用10年左右时间,有重点地遴选支持万名左右在自然科学、工程技术、哲学社会科学、经济金融管理等领域国内杰出人才、领军人才和青年拔尖人才。今年全省共有10人入选省“万人计划”教学名师。



校园热读

让志愿服务成为嘉院学子的必修课

我校探索实现大学生志愿服务课程和参与人员全覆盖

本报讯(宣传部通讯员) 文法学院18级的李文佳同学是嘉兴南湖革命纪念馆义务讲解团的一位成员。3月30日一早,李文佳身着红色志愿服务马甲,调整好状态等待参观游客的到来。尽管还是大一学生,但李文佳已经是有着一个多学期讲解经验的“熟练工”了。在接待完4批参观游客后,李文佳在“志愿汇”App上点击“签退”,结束了一天的讲解工作。

据了解,从本学期开始,嘉院面向全体18级学生增设了一门《公益服务》的必修课,学生们必须在“志愿汇”App上打卡完成64个信用时数,才能获得这门课程所必需的1个学分。而在必修课中增设志愿服务课程的这一举措,在浙江省内尚属首例。

在前不久刚刚闭幕的全国政协十三

届二次会议上,全国政协委员、校长盛颂恩提交的两份提案中关于“建立和完善大学生全员参加志愿服务体系”的提案也得到了多家主流媒体的关注和报道。

当前,大学生群体已经成为青年志愿者的主力军,参与志愿服务活动是大学生社会实践的重要途径。但不可否认的是,大学生志愿服务普遍存在一定程度的功利化、形式化现象。如何让志愿服务切实成为大学生践行社会主义核心价值观的“心之所向”?作为坐落在党的诞生地的大学,嘉院一直在不断探索志愿服务的真正价值、目标和实现路径。

“益满湘西”爱心团队是一个在校内以及浙江省内都相当有知名度的志愿服务团队。十二年来,团队将募集到的近50万元善款,以及团队成员兼职所得的3万

余元,全部投入建立“湘嘉爱心助苗卓为”奖励基金,用于设立留守儿童网络视频点、建造湘嘉爱心图书室以及修缮硬化小学操场。多年来的坚持和付出也让这个爱心团队赢得了首届“浙江骄傲”的荣誉。

2018年,嘉院与嘉兴南湖革命纪念馆对接,初步组建了中、英、日、韩四种语言的志愿讲解员队伍。与此同时,嘉院还先后与平湖市陈列馆、李叔同纪念馆等文化单位联合组建讲解团队,彰显高校志愿服务注重品质和文化特质的特质。

为了培养青年学子的国际思维和世界眼光,自2014年首届世界互联网大会举办以来,嘉院已连续四年累计为大会提供了388名志愿者,嘉院也因此连续四年被评为世界互联网大会“志愿服务先进集体”。

“毅力、品质、责任,一个都不能少!”校团委书记葛建伟说,“嘉院现有注册志愿者近24000人,注册率已超过97%。4月底我们的注册率将达到100%。我们一直致力于整合志愿服务项目,打造真实有效的实践育人平台。”

葛建伟告诉记者,目前校团委正在录制关于公益服务的网上公开课,希望通过志愿服务必修课程全覆盖、注册志愿者全覆盖,最大程度保证志愿服务有指导不盲从,有实效不作秀,进一步推进志愿服务落地落实,并凸显出高校青年志愿服务的特色与不可替代性。同时,通过对志愿服务项目评价指导,建立健全青年信用体系,为青年学子成长成才构建良好的“信用生态圈”。

3月24日,嘉兴市委副书记、市长毛宏芳一行赴中国航天科技集团第五研究院走访调研,与院领导就产业对接、支持嘉兴学院创建嘉兴大学等相关事宜进行洽谈。毛宏芳指出,当前长三角一体化上升为国家战略,嘉兴已成为长三角一体化的示范区之一,热切期盼中国空间技术研究院及下属13个所与嘉兴进行深入的产业对接和人才互动。次日,校党委书记黄文秀陪同毛宏芳走访军事医学科学院,就支持嘉兴学院医学院提升办学水平进行洽谈。

3月24日,嘉兴市电视台邀请市教育局副局长许国杰、市政协委员、嘉兴学院化学学院教授刘小明录制《政协话题》,就共建共享“明日嘉兴大学”话题展开讨论。受访嘉宾表示,一方面,市委市政府举全市之力支持学校发展,给学校提供了前所未有的机遇和条件。另一方面,学校要发挥自己的主动性和能动性,与嘉兴产业积极对接,为嘉兴经济社会发展作出更大贡献。这两方面相辅相成,只有内因和外因形成合力,嘉兴大学才能够早日创建成功。



中硕创大 进行时

与嘉兴产业积极对接,为嘉兴经济社会发展作出更大贡献。这两方面相辅相成,只有内因和外因形成合力,嘉兴大学才能够早日创建成功。



文化魅力无国界

3月29日上午,日本秋田大学、东亚大学学生代表一行6人来设计学院访问交流。设计学院院长鲁恒心对学生代表团的来访表示欢迎。他从学院教学特色、对外交流等方面介绍了学院的基本情况,并通过绘画作品向学生展示了中国优秀传统文化的魅力。临别之际,鲁恒心院长还赠予每一位来访学生一幅自己现场手书书法作品。

徐琳燕 摄



校园热评

红船精神引领浙江勇立潮头

■红船精神研究中心 郭维平

改革开放以来,浙江从资源小省迅速崛起为经济大省、文化大省,成为经济增长速度最快、最富有活力的省份之一。从精神层面分析,浙江有其独特的人文精神与价值理念,而红船精神占有重要地位。红船精神作为中国共产党建党精神的集中体现,它所蕴含的首创精神体现了党始终走在时代前列、开创新社会的价值目标,奋斗精神蕴含着党对社会主义事业高度自信的价值信念,奉献精神凸显着党全心全意为人民谋利益的最高价值取向。

首创精神蕴含的价值目标引领浙江勇立潮头、走在改革开放前列

开天辟地、敢为人先的首创精神是红船精神的灵魂,是动力之源,充分体现了党始终走在时代前列、追求人类进步的社会主义价值目标。中国共产党的历史,就是一部不断创新的历史,一代代共产党人始终勇立时代发展的潮头,领导中国人民去夺取一个个胜利。这种首创精神是马克思主义中国化的直接产物,体现了中国共产党始终不渝的价值目标。

浙江作为中国革命红船的起航地,曾留下了早期共产党人的足迹与热血,受到首创精神的深刻影响与积极带动。尤其是改革开放以后,在红船精神的引领下,浙江人民率先进行市场化改革,培育充满生机与活力的市场主体,抓住了改革机遇,赢得了发展先机,极大地解放和发展了生产力。

从历史视角看,浙江人的文化传统中是有着与红船精神一致的文化性格的。浙江总体而言人多地少、资源匮乏,为了生存,需要不断开拓进取。浙江人外出经商者众,敢做“第一个吃螃蟹的人”,敢于“闯世界”。改革

开放后,浙江人更是抓住重大机遇,迸发出强大的创新活力,以敢为天下先的胆识与智慧,书写着精彩的浙江样本。在好多人还犹豫观望之时,浙江就大胆摸索与改革,形成了民营经济活跃、市场机制灵活的体制机制优势,率先培育出了中国第一家私营企业、第一个专业市场、第一个股份合作社等,成为了改革开放的排头兵。特别是2003年习近平同志提出“八八战略”后,浙江走出了一条内源性的、以民间力量为主的社会化生产路径,呈现出市场化程度高、民营经济发达、专业市场量大面广、块状经济密集、县域经济强等特色。前些年,在传统发展模式急需转型的关键时刻,浙江又以“四大国家战略举措”等一系列振奋人心的创新大手笔站在了改革前沿,从“美丽浙江”到“特色小镇”,从“八八战略”到“两富”“两美”,从“四张清单一张网”到“最多跑一次”改革,从“互联网+”到“智慧产业”,处处体现出创新思维与创新实践。改革开放40多年来,浙江经济社会发展取得了令人瞩目的巨大成就,经济总量从全国第12位一举跃升到第4位。正是开天辟地、敢为人先的首创精神,推动浙江成为全国改革开放的探路先驱。

奋斗精神蕴含的价值信念引领浙江闯关夺隘,实现美好愿景

坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神是红船精神的支柱,是胜利之本,充分体现了党对社会主义事业高度自信、孜孜以求的价值信念。红船扬帆起航之时,船上仅有10余名青年,仅代表全中国50多位共产党员,但中国共产党人却能以“到中流击水,浪遏飞舟”的壮志,领导中国人民开始百折不挠的奋斗。“一船红天下,万众跟党走”,长期以来,

奋斗精神已融入中国共产党人与中华民族的血脉之中,也融入浙江人的灵魂深处,成为激励浙江人不断闯关夺隘的精神支柱。

奋斗精神首先激励着浙江人为实现美好愿景埋头苦干。改革开放以来,千百万浙江人尝试着新的生产方式和经营方式,敢于离家又离乡,“千辛万苦、千言万语、千山万水、千方百计”就是浙江人奋斗精神的写照。从鸡毛换糖到“机器换人”,从代工贴牌到自主研发,从浙江制造到浙江智造,从前店后厂到全球配置资源,哪里有商机哪里就有浙江人。浙江发展的历程,正是中国经济向产业链高端奋力攀升的缩影,凝聚着浙江人的求索、奋起与自强。

奋斗精神同时激励着浙江人克服前进道路上的各种困难,勇闯难关。改革开放前期,无处不在的浙江老板,掀起民营经济第一轮发展热潮。进入新世纪之后,随着市场需求条件的变化,浙江的发展逐渐遭遇了瓶颈。习近平同志及时提出“八八战略”。浙江在“八八战略”指引下,扬长补短,加快改革创新,激发持久的内生活力,坚持以“五水共治”“四换三名”“特色小镇”等为载体,不断推进供给侧结构性改革和高质量发展,再一次站在了时代前列。G20杭州峰会以后,以信息经济为核心的服务型经济成为浙江经济发展突破口。2018年,全省数字经济核心产业增加值5548亿元,比上年增长13.1%。

奉献精神凸显的价值取向引领浙江富民强省、更加文明和谐

立党为公、忠诚为民的奉献精神是红船精神的本质,是政德之基,充分体现了党全心全意为人民谋幸福的价值取向和根本宗旨,警醒着中国共产党人在实现中国梦的征程上不忘初心。中华民族伟大复兴是建立在千千万万中国共产党人

人民群众的建功立业与无私奉献上的。

奉献精神也深刻影响着浙江的精神风貌,促进了浙江社会的全面进步。浙江省委坚持以人民为中心的发展思想,以不断改善民生为发展的根本目的,较早提出“创业富民、创新强省”,将浙江打造成为全国第一个完成脱贫攻坚任务的省份。同时,奉献精神召唤着浙江人心中有国家、放眼世界,汲取信念与真理的力量,把牢方向不偏航,无论是从工还是从商,都把为国家、为社会、为人民放在突出地位。

奉献精神还促使浙江“工商为本与务实守信”的传统人文精神得到进一步弘扬。随着市场的发展从无序到有序,浙江民营企业经历了从模仿到注重品牌声誉和企业形象的过程,典型例子是1987年震动全国的杭州武林广场火烧温州劣质皮鞋事件,这以后“诚实守信”观念趋于强化,形成了共谋小康、求富图强的社会心理共识,成为实现浙江“两个率先”的思想基础。

奉献精神更使浙江人文化基因中优秀的一面得到展现。浙江文化繁盛发达,崇文、厚德、包容、和善等传统价值因子,在奉献精神的召唤下,得到传承与发展,催生出“最美妈妈”吴菊萍、“最美司机”吴斌、“兰小草”王珏等“感动浙江”“感动中国”的道德楷模。诚实守信、尊老爱幼、邻里团结、见义勇为等良好的社会风气代代相传,促进了社会的文明和谐。

浙江在长期奋斗发展中孕育出宝贵的浙江精神,从“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”到“求真务实、诚信和谐、开放图强”,再到“干在实处、走在前列、勇立潮头”,其中始终贯穿着一条红线,那就是红船精神。“开放创新”的文化因子,与“求真务实”一起,构成了当代浙江精神中最为核心的部分,而这正是以首创、奋斗、奉献为特质的红船精神的当代再现。红船精神过去是、现在是、将来仍然是实现“两富”“两美”浙江的成功密码。

方正评论



我们的大学课堂

翻转课堂:转变与挑战并存的教学变革

■ 学生记者:曾绍丽 王楠 许吉宁 沈佳都 康乃馨

编者按: 翻转课堂是当下教育领域最热的话题之一,它给传统教育模式带来了颠覆性的变革。我校已在多门课程中引入了“翻转课堂”模式,为将这一教学方式充分地应用到课堂,近期,我校商学院的安娜老师以“翻转课堂在《推销学》中的应用”为主题,给教师们分享了有关翻转课堂的实际教学经验。教学质量要想有质的提升,教学改革必不可少。让课堂实现“有意义的转变”,使学生在课堂中有更多的主动性和获得感,是教学改革要解决的问题。

主讲教师: 商学院讲师 安娜

问: 您认为实施翻转课堂的目的和意义是什么?

答: 翻转课堂 2011 年起源于美国,它是以能力培养为目标,以信息化网络 and 实际课堂为中介,以分组学习为基础,注重课前知识技能学习,课中、课后知识技能内化和应用的个性化教学形态。翻转课堂把知识传授的过程放在教室外,学生获得了更多的自由,选择最适合自己的方式接受新知识。同时,把知识内化的过程放在教室内,以便同学之间、学生和教师之间有更多的沟通和交流。课堂上师生互动能使学习深度,满足其学习需求;学生间学习经验的交流与观点的相互碰撞能够深化学生的认知。翻转课堂使学生的学习效果变得不一般,我甚至可以用一个词来形容——非同寻常。

问: 您认为翻转课堂会给大学课堂带来怎样的变化?

答: 首先,与传统教学模式相比,翻转课堂上教师和学生的角色发生了变化,教师不再是知识的传授者、课堂的管理者,而成为学习的指导者、促进者;而学生也不再被动地接受知识,而成为主动的研究者。其次,教学形式和内容发生了改变,传统课堂主要采用课堂讲解知识和课后作业复习的形式,而翻转课堂的教学形式是课前学生自主学习,课堂上以小组为单位交流讨论问题探究,这使得课堂的时间得到重新分配。

问: 您觉得为提高翻转课堂的效果,老师与学生各需要做哪些努力?

答: 从教师的角度讲,首先要更新教学理念和教学思想,将课堂“以教师为中心”转化为“以学生为中心”;其次翻转课堂对教师的专业能力提出很大的挑战。翻转课堂的实施过程中教学视频录制的质量、对学生进行指导、学习时间的安排、课堂活动的组织、对学生交流成果的点评,都对教学效果有着重要的影响,因此教师要不断提高自己的业务能力。

从学生的角度来看,要提高自主学习能力、合理安排学习时间,同时要提高团队合作能力,尽快适应新的课堂模式,积极参与到翻转课堂中来。

问: 关于如何有效实现课堂翻转,您对老师们有什么建议?

答: 首先,要对翻转课堂有认同感,主动接受翻转课堂发展的新理念,学习实践翻转课堂所用的新技术,因为自身的求变心理能为适应新角色提供前提条件;其次,不同的学科可以进行不同的课程模式设计,尤其课堂交流讨论环节,可以根据学科的内容制定独特的翻转模式。

听众教师:商学院副教授 李亚

问: 听完这场教学沙龙后,您对翻转课堂有什么新的认识吗?

答: 安娜老师的翻转课堂教学分享,确实带给我很多启发。主要体现在两个方面:首先,于教师而言,对课程设计能力和课堂管理能力都提出了更高的要求。翻转课堂的核心是实现课堂师生互动,因此,如何设计情景、组织活动、提高点评技能,应对学生临场提出的各种问题,显得尤为重要。换言之,这意味着教师工作量的大幅度增加。录制短视频、制作 PPT、小动画等都将成为教师的课前准备工作。由于视频的独特性,教师在投入大量时间的基础上,还需要一定的技术支持。其次,对学生来说,翻转课堂有效地培养了他们的批判性思维和主动学习能力。通过课前查资料、课中勤讨论、课后频沟通,学生将达到一种全程参与的状态。

问: 对比传统课堂和翻转课堂,您认为两者各有什么优势?

答: 两者并非“非此即彼”而是互相补充的关

系,两者目标一致,路径不同。传统教学的特点是“知识内化在课后”;而翻转课堂为“知识内化在课中”。相对传统课堂,翻转课堂通过学生作为课堂主体的方式,调动其主观能动性,提高课堂参与度,同时信息化工具的利用和多角度评分机制的实施会带来更生动有趣的上课体验;而传统课堂的特色在于能更好地把握与学生的动态交互,及时调整讲授内容。

问: 您认为实现翻转课堂的难点有哪些?

答: 难点主要有三点。其一,翻转课堂考验团队、师生之间的合作默契程度,这要求小组成员之间要合理分工,协调一致,同时教师的课程设计也需更系统化和精细化。其二,实施过程中,难免会出现分组原则不明确、评价指标的衡量标准设计不唯一等问题。最后,学科或课程性质不同,将直接影响翻转课堂的适用程度和使用效果。相对于基础大班课,翻转课堂更适用于专业小班课;而对于内容较抽象、逻辑性较强的课程来说,开放性的情景问题的设置也将成为一大难题。

听众教师:南湖学院人文系教师 施虹羽

问: 本次教学沙龙令你印象最深刻的是什么?

答: 运用翻转课堂的教学模式,可以让更多的学生参与进来,共同完成小组任务,最后由老师加以点评。在分享过程中,安娜老师提到的分组完成相应的课堂练习,以及组内互评和组间互评的方式,这种经验是值得我在今后的教学中借鉴的。

问: 您认为翻转课堂可以使传统课堂上存在的哪些问题得到改观?

答: 翻转课堂相比传统课堂的授课方式,最大的改变是令学生在课堂学习过程中,从被动到主动,最大程度地调动学生的学习积极性,加强有效的课堂互动。但是有一个问题,翻转课堂的教学方式并不能适用于所有的课程,翻转课堂要求学生完成预习,而这个预习的效果又将直接影响到

课堂上学生的参与,如果学生没有做过预习,课堂的互动就很难达到预期的教学目标。另外,翻转课堂的教学方式中如何实现对于学生较为合理的考评,也是本次教学沙龙中我最为关注的。

问: 您在上课时采用过翻转课堂的教学方法吗?

答: 我一般会在我教授的实训课上采用这种教学方式。在我看来,这种教学方式是有了一定的局限性的,尤其是对于课程的性质有一定的要求,譬如相比实训课,倘若理论课也采用“翻转课堂”的形式,这就要求学生课前要有一定的预习。这一点我在上学期教授的一门理论课上有试过,效果甚微。另外,我认为在我们实际教学过程中,采用翻转课堂的一个最大的挑战是教学内容和设计以及课堂管理。

听众教师:商学院讲师 荣梦琪

问: 在本次沙龙中,您印象最深的是什么?

答: 安娜老师以“翻转课堂在《推销学》中的应用”为例,从学教做三个方面,分析了翻转课堂的特点与优势。翻转课堂做到了理论与实践相结合,在提高学生的课堂参与度的同时,加深学生对基础知识的理解。她储备的大量的教学案例和完备的教学材料为其翻转课堂改革提供了必要的条件,现已初步形成了科学的课程体系,她在本次沙龙中提出的双声道教学理论和“1+1”教学模式,是我应当学习与借鉴的地方。

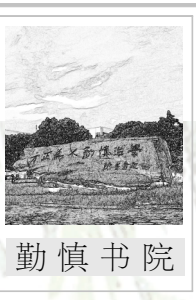
问: 对比传统课堂模式,您认为翻转课堂的优势在哪里?

答: 第一,寓教于乐,调动了学生课堂学习的积极性。课堂的互动性增强,使学生积极参与进课堂,同时巩固了理论知识,实现了理论与实践的结合。第二,树立了现代化教学模式。老师从传统意义上的知识传授者转变为学习的组织者和协调者,更加注重培养学生的自主学习能力。第

三,有利于教师的教学反思。翻转课堂更能直观地反映出学生的课堂表现,同时也能使教师对课堂的学习反馈进行反思,能够在此基础上不断调整教学方式,以更适应现代教学。

问: 在您日后的教学中,您将如何运用这种模式?

答: 由于学科专业的差异性,安娜老师的教学模式并不能进行复制,但是她在翻转课堂改革中积累的经验,却值得借鉴与学习。在教学过程中,运用计算机进行辅助教学已经成为必然趋势,所以翻转课堂对教师的现代信息技术应用能力提出了要求。我们需要努力提高教学相关信息的整合能力,使现代技术融入日常课堂,从而使课堂集趣味性、知识性于一身。同时在该沙龙中提到的微助教,引起了教师们的关注,它的使用,有利于增强课堂互动气氛,提高课堂效率。我将尝试借鉴安娜老师的教学经验,在日后的教学中予以应用。



勤慎书院

青
白清明时，
清明诗，
清明事

编者按：清明已至，薄雨伴随着杏花落入嘉院的每一条小巷。在清明这个缅怀的节日里，我们也曾隔着诗词感受到属于古人的清明。那些清明时节所作的诗，让嘉院的学子们联想到了什么呢？是清明细雨里的西湖，还是回看已不再的故人呢？

浓睡觉来慵不语，
惊残好梦无寻□ 文学 183
崔亚茜

“囡囡，快来，我教你折元宝”，那张慈祥的脸上泛起微笑，那双布满血丝的双眼充满了温暖，温柔的话语声传入我的耳朵。一声闷雷响起，紧接着便是一道白昼般亮的闪电划过——每逢清明，雷雨便如期而至，我从睡梦中惊醒，发现这一切不过是一场回忆的梦。

时间的巨轮不断向前滚动，我在成长的过程中逐渐感受到生活的匆忙。可能只有在每年的清明，我才会跟随母亲上山扫墓。我每每看到太祖母微笑的黑白照片，听到淅淅沥沥的清明雨，才会想起以往的点滴记忆。小时候，我在外婆家长大，外婆家所在的村庄在每年清明都会有“请神”活动。每年村里都会照例请一个戏班子为这个阴郁的节日增添一份热闹，这时太祖母也会来到外婆的家里。

太祖母是虔诚的佛教信徒，她不似他人只顾观戏，还会用巧手叠许多元宝来为家人祈福，边折嘴里还边念叨着祈福。她折的元宝特别好看，堆在一起金灿灿的，倒还真像一大堆真金，不知道的人还以为她真的挖到了前世皇宫的宝藏。小时候的我总是充满了好奇心，黏在太祖母身旁，企图“窃取”太祖母折元宝的独家秘籍。太祖母总是很“慷慨”，笑着说：“囡囡，快来，我教你折元宝。”我顿时笑逐颜开，认真地和太祖母学起来。“织了元宝有文经，大的元宝一千金，小的元宝

八百金，家里日进千万金。”太祖母一边念着一边教我如何折元宝，我也一板一眼地跟着学。但这次清明，再也无人耐心地教我折元宝了。

太祖母的一生很不容易。她年轻时独自抚养几个孩子长大，虽然家境清贫，但是她对清明这个日子从不马虎。不管条件多艰难，她都会做上几个青团。每过清明，她都会早早做好去扫墓的准备，有时她可能会在先辈的坟前坐个半日。清明节又是一个除春节外子女都会回家的节日，一家人坐在桌上吃饭时，太祖母总是很“见外”，偷偷地在角落独自吃饭。每次母亲和外婆请她上桌吃饭，她总是笑着推脱：“我老了，不干净，在大桌子上吃饭和这样吃是一样的。”母亲和外婆再三劝说，她也不会上桌。后来我才明白，其实她一辈子爱干净，即使在穷苦年代，衣服打着补丁，她也永远是干干净净、清清爽爽的，她只是不想让我们烦心罢了。

记得那是一个凉爽的秋天，秋风萧瑟，落叶依恋着树梢却也终究逃不过时间的酷刑，太祖母就是在这样一个季节离世的。还没等到次年清明，我最可亲的太祖母却再也不会回来了，想来还真是梦一场。每逢清明，太祖母总会入我梦里，仿佛冥冥之中，她真应了冯延巳的那句：“浓睡觉来慵不语，惊残好梦无寻处”。现梦已醒，而人已不在了。

梨花风起正清明，
游子寻春半出城□ 服饰 182
韩放

与吴惟言所言相同的是——梨花风起，正是清明。

人道清明是纪念先祖的日子，而当下的人们生活节奏紧凑，几乎无闲暇的时间，甚至扫墓已经变成了一件虽理所应当却令人不胜烦恼的事情。但是，在我这十几年的印象里，清明是从不枯燥的，每一年的清明，我都是踏青而出，踏青而归。

四月，已经不余一丝冬天的气息，完完全全是被春天包围的时候，不似五月的暑气将至，也不似三月依然有如晚冬。也许是热得早些，在下课的路上，室友偶然来一句“终于理解什么叫做‘万条垂下绿丝绦’的感觉了”。那时我们正经过学校的湖边，可我却认为，在一株杨柳一株桃的西湖边，那番盛景才叫做万条垂下。

每年清明，我扫墓的地方距离西湖不远。难得拥有假期，我自然不会错过欣赏这么好的景致。身处浙江，江南的才子佳人早已把断桥写得乏了，从白堤到断桥，自是北山一片好光景，但若你徒步走过苏堤，那景别却大不相同。吴惟言在《苏堤清明即事》中写到“万株杨柳属流莺”，苏堤的杨柳与湖滨的不同。苏堤是冗长的，走完需要耗费不少时间与体力，但是湖中绝对与湖边不同，苏堤确实是在湖中，叫你也下也不是下也不是。苏堤两旁本有许多的绿植，但经过了整整一个冬天，三月仍是一派枯黄，苏堤也仿佛暗淡了下来。清明的时候，春刚刚到来，所以走在苏堤上，看起来，也不觉得枯燥乏味。

扫完墓到西湖边已是正午时分，不久就将日暮西山。我想起几日前室友说起因为这连天连月的阴雨，早就忘了什么叫做日暮西山，忘了什么叫做晚霞动人。日暮将至，有人渐渐回家，若此时站在苏堤上，便得幸能够看到水中的晚霞。冬季太寒，夏季太热，都不适合驻足欣赏美景。“日暮笔歌收拾去”，我们是应该伴歌而归啊。

其实清明时候，少有天晴，往往都是踏雨。春天一落雨，便是一场漫长持久的仗，难见天晴。清明绝不是一个枯燥无味的假期，也不仅仅是一个只为缅怀的节日，将生活放置在自己希望看到的地方，清明也能与最美好的光景相伴，我亦能得一番最惬意的享受。

昨夜邻家乞新火，
晓窗分与读书灯□ 工管 2182
苏洁

还是暮冬初春的交汇，天气仍旧寒冷。家里的炭火在上元前后便已经烧完了，卧榻上几床微微有些潮湿的棉被也抵不住外来的寒气。虽然昨晚睡得晚，但今日一大清早，我仍是被窗外小孩子们的哭声吵醒了，迷迷糊糊间还想起昨夜看到一半的书还没看完，也实在睡不着了。

套上外衣用过早饭后，我又坐到书桌前，打开昨日做了标记的那一页书。每每看见引人深思之处，我又会被外界突然的吵嚷声打断思绪，将近一刻钟过去，一页书还没看完。我心不在焉地开了窗向外探望，外面的热闹丝毫没有停止的意思。我瞥见街边一大早便拥挤了人的摊子和家家户户门边挂的艾草，原来是清明已至。

天降小雨，被风织成细密的纱。家家户户都挑上锄头和扁担，准备好鲜花蔬果和花灯准备祭祖，连平日一向只知道玩耍的黄发小儿都乖乖坐在家门口等着长辈们的安排。

我深吸一口气，又将头从窗口处缩了回来，坐回书桌前翻看着那一本厚厚的《论语》，书封的四角已泛黄翻起，那两个宋体的标题大字都有些晕了。寒窗苦读十年，这本书已经不知道被我翻阅过多少次，连上面的批注也是做了一遍又一遍。

我又想起我远在他乡的父母兄长，他们劳碌一生，千辛万苦省钱供我读书，只盼着家里能出个读书人。从前每到上元清明这些日子，他们总是催着我读书学习，不愿让任何一件事来分我的心。我又何尝不知他们的真心，只是实在难以自抑而已。“无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。”与书相依的日子里，我也想做一个闲散俗人。

出门时我披了件披风，又拿了蓑衣和斗笠。清晨的街上虽然人还不算太多，但人们的目的地大多都是城郊的一处林子，那中间有一眼清泉，水流极其清澈又清甜，是人们清明踏青的必到之处。我顺着街上的人流一起去往那一处地方的路上，我远远听见有人吟诗：“小舟从此逝，江海寄余生。”凑近一看，谁曾想真是一郊野僧人，穿着并不整洁，但眉宇间的情态却极其生动。他道，清明时分，先生何不放下心中杂念，做不到超脱世俗，那便潇洒于世。

走出幻境，我仍坐于窗前，看清明时节奔走在街道上的人们。再打开书，似是有了不一样的心情。

别馆青山郭，
游人折柳行□ 建筑 182
吉淑奇

“落花经上巳，细雨带清明。”那绵绵的细雨淅淅沥沥，那春后的知了低叫蝉鸣，那雨后的泥土清香绵延，又是一年清明时节，世上又有多少人会在这细雨中思愁？

每到清明，孩子们最开心的莫过于拥有三日的小长假，而成人们则忙碌地准是扫墓烧纸，怀念去世的亲人。但清明年年如是，难让人记忆深刻。在我的生命里，曾经历过那样一个清明。

儿时的我总是喜欢问各种无厘头的问题，到了清明节，我又想到既然端午挂艾叶，重阳插茱萸，为何清明无物可插？在我绞尽脑汁，埋头苦想时，姥姥向我伸出了援手，揭开了我的疑惑。原来，清明是会插植物的，这所插之物正是春季随处可见的柳枝。

虽然清明节最常见的习俗是祭祖踏青，但南方人还会在清明节制作青团来食，在古时候男孩子们还会踢蹴鞠，女孩子们会荡秋千。而折柳，是早些时候，老一辈们保留的习惯。以前的时候，为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏，迷信的老人们都会在清明节插柳，给家中的孩子折柳条带上，用以驱魔辟邪。“现在大多数人都记不得折柳的这个作用了吗。除此之外，折柳还有一个更常见的寓意。”姥姥笑着说。

说到这里，我便想起我曾于书中习得的那首诗——“别馆青山郭，游人折柳行”。原来古人就经常用折柳在清明节为友人送别。“你可知道为何清明节总是悲伤的吗？”“为什么，为什么？”我求知若渴地问道。“因为人们认为，在清明这天，去世亲人的灵魂会回来，但他们终究是要离开的。清明下的雨都是人们舍不得去世的亲人而流下的泪。”正因清明感伤，古时的清明都会被称作送别友人的日子，折柳相赠，“柳”通“留”，意为挽留。

原来每年，我们家都会去折些柳枝编成花环，烧给去世的亲人们，希望他们可以在时间之外的世界里戴上柳枝，以特殊的方式留在我们的身边。自从那年我得知这个习俗，往后每年我都会缠着姥姥与我一同折柳，再烧与已故之人。

微风习习，烟雨密密；落叶归根，聚散无常。但愿，褐褐黄土之下，远在它方亲人，依旧安好。