



浙江省第二十三届高校生命科学学院(系)协作会议暨《生物化学实验教学与发展》课程教学论坛在我校召开

本报讯(生物与化学工程学院通讯员) 12月7日至9日,由浙江省高校生命科学学院(系)协作理事会、浙江省大学生生命科学竞赛委员会主办,我校承办的浙江省第二十三届高校生命科学学院(系)协作会议暨《生物化学实验教学与发展》课程教学论坛召开。我校副校长胡俊云、理事会主任、浙江大学吴敏教授出席开幕式。我校生化学院、南湖学院负责人以及来自全省27所高校80余位生命科学学科教学单位负责人和教师代表参加会议。

胡俊云代表学校致辞,对出席会议的各

位领导、专家和代表表示欢迎,并简要介绍了嘉兴市和学校的基本情况。他指出,2018年浙江省高校生命科学学院(系)协作会议在嘉兴学院召开,体现了组委会对我校的支持和信任,也为我校提供了良好的学习机会。他要求,我校相关学科专业教师加强交流,积极汲取经验,不断促进我校生命科学学科的发展。他希望,与会专家、代表畅所欲言,汇集智慧,为促进浙江省高校生命科学学科的发展积极建言献策;希望与会专家为我校人才培养与学科建设给予支持和帮助,为学校早日创建嘉兴大学,建设一流应用型

高校打好基础。

会上,与会教师围绕《生物化学实验教学与发展》实验课程的教学现状、存在问题和改革举措,展开了深入交流和充分讨论。会议还总结了第十届浙江省高校生命科学学科竞赛工作,并对第十一届浙江省高校生命科学学科竞赛工作进行了部署。

会议的召开,进一步加强了我校与省内高校在生化实验课程及学科竞赛方面的交流,进一步促进了相关学院实验课程教学水平及学科竞赛能力的提高。

中共中央对外联络部国际交流中心赵旭处长一行来校调研

本报讯(校党办通讯员) 12月7日上午,中共中央对外联络部国际交流中心处长赵旭一行来校调研。嘉兴市外侨办主任朱永明陪同调研,我校党委书记黄文秀出席调研座谈。宣传部、人文社科处、国际交流与合作处、外国语学院、南湖干部学院、红船精神研究中心相关负责人及部分老师参加座谈。

会上,黄文秀代表学校对赵旭一行表示欢迎,并介绍了学校办学基本情况及红船精神研究与育人成果、中外政党研究交流中心设立筹备等工作。

赵旭对我校充分利用党的诞生地资源优势,积极开展红船精神研究、中外政党研究等工作给予了充分肯定。他指出,嘉兴作为党的诞生地、红船精神发源地,地理位置优越,政治地位凸显,已经成为世界各国政党交流学习的重要坐标。他希望,学校要围绕国家大外交战略,坚持细水长流、静水深流的工作方针,进一步提高政治站位,充分发挥办学所在地独特区位优势、世界政党交往频繁优势,加强政党规律研究,强化区域资源共享,迅速转换话语体系,讲好中国故事,讲好中国共产党故事,高质量助力世界政党交流培训工作。

会后,赵旭一行还实地考察了我校红船精神研究中心。

我校连续4年获评全国大中专学生“三下乡”社会实践活动优秀单位

本报讯(校团委通讯员) 日前,团中央学校部、全国学联秘书处对2018年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、团队和个人进行了通报表扬。我校3支团队获评全国重点团队,学校荣获全国暑期社会实践活动优秀单位,成为浙江省唯一一所连续4年获此殊荣的高校。

暑期社会实践是提升大学生社会责任感和奉献意识的重要载体,也是提高大学生实践能力的有效平台。作为“红船旁”的大学,我校高度重视大学生暑期社会实践工作,在工作中坚持立德树人根本任务,以红船精神为引领,重在培养广大青年学生的创新精神、奋斗精神和奉献精神。2018年,我校“双百双进”暑期社会实践结合应用型人才培养目标,扎实推进“两核四维”社会实践工作模式,引导学生在实践中受教育、长才干、做贡献。学校共组建实践团队351支,7800余名师生奔赴全国各地开展社会实践活动。活动吸引了众多媒体的关注,累计受到各类主流媒体报道220余次,为学校赢得了良好的社会声誉。

一句话新闻

□ 12月6日上午,英国坎布里亚大学副校长Julie Mennell女士等一行4人来我校访问。

□ 12月6日,我校2018年“温友杯”辅导员素质能力大赛——案例分析、谈心谈话单项比赛在行政楼一楼报告厅举行。

□ 12月11日下午,浙江国毅律师事务所学生教育发展基金捐赠仪式在梁林校区1号楼426会议室举行。

□ 日前,浙江省第四届大学生护理竞赛在湖州师范学院落幕。我校参赛的8支队伍全部获奖,共获一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项,获奖总数列全省第一。

□ 近日,生物与化学工程学院邱观音生博士被授予德国Thieme出版社2019年度Thieme化学期刊奖(Thieme Chemistry Journal Award)。该奖项设立于1999年,由Thieme数据库三大著名有机化学期刊Synthesis, Synlett和Synfact的编委会在全球范围内进行遴选,授予在有机化学研究领域取得出色成果并具有很强发展潜力的青年有机化学家(全球每年遴选40名左右)。



赋药匠仁心 承百草之源

12月11日中午,医学院药学系联合医疗协会和本草社在梁林校区一食堂门口举办以“传承‘药之声’,怒放‘药之韵’”为主题的药学文化节活动。活动分为中药香囊制作、中药药材展示、免费药茶品尝三个部分。药学志愿者为前来参加活动的同学现场讲解药材名称与主要功效,当归、白芷、党参等常见药材应有尽有。大家将各味药材装入精美的囊袋中,简单收口,一个个小香囊便制作完成。(张闻青 摄)

我校学子喜获2018年全国大学生数学建模竞赛全国一等奖

本报讯(数理与信息工程学院通讯员) 2018年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛获奖名单日前公布,我校51名同学参赛,获奖24人,总获奖率47%。其中,获全国一等奖1项、二等奖1项,省一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。总获奖率和全国一等奖获奖数均创历史最好成绩。

大学生数学建模竞赛是一项面向全国高校学生的综合性竞赛,对提升学生综合创新能力、数学及计算机能力、实践动手能力、

团队协作能力等具有重要作用。学校高度重视本次竞赛,数理与信息工程学院从宣传发动、队伍选拔、导师配备、参赛组织等方面作了细致计划和周密安排,为参赛学子提供了良好的组织保障;同时通过安排专家讲座、开展集训等途径,不断提高学生参赛竞争力。最终,由朱玲俐、杨小泽、李宇鑫三位同学组成的队伍荣获全国一等奖;刘江斌、胡毅超、杨丹三位同学组成的队伍荣获全国二等奖。

据悉,全国大学生数学建模竞赛创办于1992年,由教育部高教司和中国工业与应用数学学会联合主办;1994年被教育部列为全国大学生四大赛事之一,现已成为全国规模最大、在国内外具有重要影响的基础性学科竞赛之一。本次竞赛吸引了来自全国33个省/市/区(包括香港、澳门和台湾)及美国和新加坡的1449所院校共42128支队伍、12万余名学生参加,全国一等奖获奖比例仅为0.76%,二等奖获奖比例为3.1%。



嘉院 CCO:我们的“乌镇时光” ——访第五届世界互联网大会首席礼宾官

■ 学生记者:尹倩琳 陈一飞 步汶昱

11月9日在乌镇召开的第五届世界互联网大会圆满落幕。本次互联网大会我校派出160名志愿者,32名CCO(首席礼宾官)。他们顺利完成岗位职责,为世界互联网大会做出了嘉院的奉献,就像是无数颗璀璨的星星,汇聚成浩瀚的星海。

江佳佳: 调整心态,留美好之影

“态度若改变,你的人生也跟着改变”,关于此次志愿者之行的收获,来自外国语学院英语151班的江佳佳这样告诉我们。江佳佳在这次互联网大会负责接待的是Facebook全球副总裁Simon Milner(西蒙·米勒)。

江佳佳至今还清楚地记得当初接机时的场景,她说,“我在虹桥机场T2六号入口的充电处对着柱子练习了27次自我介绍”,尽管准备十分充分,但是面对世界级的嘉宾,除了兴奋之外,更多的是紧张和不安。

大会期间,无论白天还是黑夜,用“随时待命”来形容CCO们最合适不过。令江佳佳记忆深刻的是有天夜里大概十点多,寒风料峭,为了确保第二天的行程安排,她需要去提前踩点。此时,恰逢一位外国女士向她问路,她热心地为那位女士带路,途中女士讲了一句让江佳佳印象深刻的话,“乌镇的晚上真的很漂亮,再没有比来工作出差,却到了如此美的地方度假更让人高兴的事了。”江佳佳突然认识到要学会调节好自己的心态,才能享受工作,热爱生活。就这样,江佳佳将每一次的服务都化成美好的动力,坚守志愿服务的初心,做好每一份接待工作。

“我之前的担心都是多余的,Simon完全不是原先我所设想的那般难以亲近,而是一位亲和力强的人,他向他的每一位朋友介绍我的名字。”江佳佳兴奋地和我们一起分享接待Simon时的趣事。在谈到作为CCO的感受时,她说:“生命的价值在于使用生命,而在正青春时,更应该竭尽所能服务社会。”

蔡彬彬: 不懈坚持,得精彩之意

成功根本没有什么秘诀可言,如果真有的话,就是坚持到底,永不放弃,志愿精神亦是如此。来自英语173班的蔡彬彬,在这次互联网大会期间负责接待的是高盛集团亚太联席总裁Todd Leland(托德·利兰)。

值得一提的是,作为互联网大会志愿者来到乌镇的她,很幸运地与“乌镇戏剧节”相遇了。在小镇对话、青年竞演、特邀剧目、古镇嘉年华等各式的节目中,她被各种各样的戏剧作品深深吸引。尤其是看到许多同龄演员们,在舞台上呈现着精彩的表演,“台上一分钟,台下十年功”这句话浮现在她的脑海。正如她这次的CCO之旅,在互联网大会开始前的一个月里,提前熟悉各个景点的英文导游词和一些基本介绍俨然成为了她的日常生活。“我在昭明书院二楼背了二十多天的书,每天踩点步数破万”,每天重复着相同的工作让她迷茫过,也让她疲惫过,但她从没有放弃。事实证明,不分昼夜的努力没有白费,从提前确定行程到向嘉宾汇报行程,蔡彬彬都安排得井井有条。

时间飞逝,当把嘉宾送到酒店门口说再见时,蔡彬彬的心头突然涌上了一股不舍的情绪,“see you later”,会有再见的一天。这次的经历也让蔡彬彬在内心坚定了自己的想法:来年,我会准备好,期待与乌镇的再次相遇。她心中那颗对志愿者活动热爱的种子正在慢慢发芽。茫茫大海之上,最精彩的或许不是小船到达彼岸的瞬间,而是坚持不懈的过程!

方文君: 力求突破,获成长之馈

做你应该做的事情叫成长,做你渴望的事情叫突破。今年世界互联网大会,来自外国语学院英语154班的方文君负责接待美通社全球副总裁Joshua B Cohen(约书亚·B·科恩)。她说:“无论道路多么坎坷,我都愿意去尝试,去突破自我。”

正常来讲,所有志愿者都会提前十天左右收到嘉宾的航班信息,以便做好接机准备,唯独方文君直到嘉宾到达的前一天晚上,仍未收到任何有关航班信息的通知,焦急的她早已没有睡觉的心思。直到凌晨3点,得到确切的航班信息以后,她才小憩了一会儿,第二天一大早便马不停蹄地去准备接机。开始时的不顺利,并没有使她感到气馁,而是让她更加坚定,她笑着说:“我虽然‘盲接’,但我不会‘盲待’”。记得有一次,Cohen的皮鞋鞋带脱线了,为了让嘉宾能正常参加活动,方文君在寒风中找了8家鞋店,终于在一家老旧的修鞋店花了两块五买到了一条黑色鞋带。其实,当天是方文君的生日,但是回忆起来,相比于往年的生日,这个22岁的生日对方文君来说似乎更加有意义。她告诉我们:“虽然没有人知道,也没有人庆祝,但他的微笑就是我最好的生日礼物。”

临走前,Cohen拥抱了她,和她说了声“再见”,这轻轻的一句话就像一股暖流,融化了乌镇的寒冷。“其实你会发现自己的能力远远超乎你的想象”,虽然大会只有短短的三天,但这三天的奉献与收获,正是对方文君这个月的付出最好的回馈。



澡雪而天然 ——访嘉兴学院第五届“我心目中的好老师”获奖者姬生凯

□ 文字记者:康乃馨

初见姬老师,娃娃脸让人猜不出年纪,温和的声音里还带着几分未泯的童音,这可能与他从从事学前教育的教学和研究工作有着密不可分的关系。银碗盛雪,澡雪而天然。

“老师,我很喜欢你”

眼前的姬老师乐观自信,侃侃而谈,在学前教育领域有着自己的独到见解。事实上,姬老师是在机缘巧合之下才加入幼师行列。他高考填报的志愿被调剂为“学前教育”,学前教育开设的课程有钢琴、舞蹈、形体,对没有基础的姬老师来说,用他自己的话说“现在想想腿都疼,再说,我跳得也不好”。

学前教育是一门侧重于实践的专业,很多时候需要去幼儿园和小朋友们相处。“和小孩子们相处是很开心的,他们对你的喜欢是溢于言表的,他们会偷偷地往你的兜里塞上几颗大白兔奶糖,大声地说:‘老师,我很喜欢你’。”

姬老师实习期将近,班里有个名为依依的小女孩过生日,她许了三个愿望:第一个是有很多好吃的,第二个是有很多好玩的,第三个是希望老师留下来。姬老师回忆说:“她知道我要走,当时我眼泪都要流下来了。”

做个自带流量的老师

姬老师有段时间的微信签名是“就怕费流量”,原因是有一次姬老师下楼时听见学生们聊天,其中一个学生说“有的老师上课我们就一直玩手机,有的老师上课我们就很认真,都不怎么用流量。”姬老师回到办公室就想,给自己定个目标:做一个自带流量的老师。

姬老师教授的一门课程为《儿童发展》,为了让学生

们更好地理解“儿童心理”这个知识点,他举了自己的亲身经历。我在火车上遇见了一对父子,我看着小孩,小孩也看着我。小孩子看了我好一会,说了一句:“叔叔,你眼睛里有我。”我对他说:“是啊,小朋友,我们在彼此的眼睛里。”小朋友过了一会使劲眨眼睛,说道:“你在我眼睛里,我要挤死你。”小朋友为什么会这么想呢?因为小朋友的思维特点是夸张的、形象的、游戏的和想象的。这就是我们今天学习的内容。姬老师认为:不能只念PPT,要有自己的想法和真实的态度,结合亲身经历的实际案例,让学生在课堂上了解有关专业和行业的情况,真正有所得。

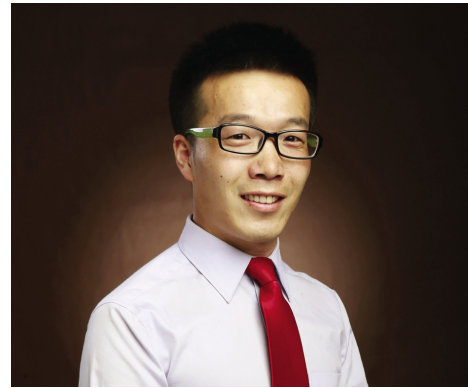
当幸福来敲门

新京报在其公众号上推出了树洞Plus这一栏目,通过选题的征集,让每种倾诉都有人倾听。而姬老师,则是学生心中拥有治愈超能力的“树洞君”。有些毕业的学生会联系姬老师,“我最近有些困惑,老师有空的话,我们聊一聊。”姬老师说,“当人们想倾诉的时候,会找一个让自己安心下来的人,一个在他们心情低落时能给予鼓励与支持的人。我很乐意,能成为他们倾诉的对象,知心的朋友。”

“学生有时不称我姬老师,叫我小姬老师,甚至小姬,像身边的朋友一样。”16年10月6日,姬老师携爱人和其他9对新人在学校进行了集体婚礼。婚礼在十一长假期间举办,姬老师的学生们前一晚得知老师结婚的消息,有的从平湖,有的从家里,还有已经毕业工作的学生从宁波、温州赶来嘉院越秀校区。“现在回想起来都是满满的幸福和感动。学生们远道而来只为见证这幸福的时刻,虽然说两句话就走了。”

经典电影《肖申克的救赎》里,有人看见高墙下生长

的信念,有人看见迷失方向的乌合之众,姬老师看见的是“阳光洒肩头,仿若自由人”的幸福。修屋顶的时候,安迪为大家带来奖励的啤酒,他的伙伴们因他的举动而感到快乐,但他却不喝酒,在屋顶上享受阳光与自由,他最快乐。“因学生的幸福而幸福,我希望能一直这么幸福下去。”



人物档案:姬生凯,师范学院教师,潜心教学,主要承担《儿童发展》《幼儿游戏与指导》《教育研究方法》等课程的教学工作,是一位“喜欢课堂、热爱学生”的老师,曾获浙江省微课教学比赛一等奖等多项荣誉。近四年获得省级、校级十余项与教学有关的荣誉,多次代表学院和学校参加各类教学技能大赛。在完成教学任务的同时,在教育核心期刊发表数十篇学术论文;主持浙江省教科规划课题、省社科联规划课题、省教育厅课题多项。

座右铭:我不是天才,但我可以是天才的老师!



关注信息化技术,探索现代化教学

编者按:“信息化技术”在教育活动中的地位日趋重要,它逐渐走进日常教学,为新的教学理念与教学模式的发展提供了更多可能性。为进一步实现信息化技术与教学的有机结合,形成具有互动性的教学模式,我校外国语学院丁澜澜老师在教学沙龙中与其他在座教师对“信息化技术”这一问题进行了分享和交流。在追求教育现代化的进程中,如何将信息化技术有效地融入教学,是教育发展中极其重要的一环。

■ 文字记者:周紫微 任茜 王楠 许吉宁 雷焯

主讲教师:

外国语学院教师 丁澜澜

问:您认为信息化技术的应用对教学有哪些影响?

答:信息化是一项热门的技术,愈来愈适应时代的发展,适应人们的生活习惯,可以说人们的生活发生了翻天覆地的变化。信息化技术作为一种工具,丰富了我们的教学的方法和模式。但工具还是为内容服务的,以教学内容为基础,适当使用信息化技术,可以有效提高教学效果。让学生通过这样的方式对教学的内容进行更好的理解、应用并且创新。

问:您认为信息化教学现在正处在什么样的状态?

答:在未来的教学中,信息化技术的应用是必然的发展趋势,如今信息化教学也正如雨后春笋一般,处于迅猛发展的过程当中。信息化教学一直都是我们想运用的东西,但不能滥用,要在合适的时间、场合去运用它。这就像我们学习

《唐诗三百首》,也需要在合适的时间、环境下去用某诗句,才能表达出我们想要的意,达到更好的效果。信息化技术是教学中的点睛之笔。

问:您之前是否有过将信息化技术应用到教学的经历呢?您觉得效果如何?

答:外语教学更注重语言的实际应用能力,我自己也在开设混合式课程。我会把一些重要的知识点讲解放在课前,让学生事先观看视频学习一些基础的要点,之后在课堂上可以有充分的时间进行实践练习。这样课堂上就有更多的时间有针对性的,面对面的去授课,去讲解知识点,让学生在学的过程当中去发现问题,老师纠正之后他们能够真正地学到知识并且掌握得更加扎实。长此以往,效果是很明显的。

问:对于信息化技术如何更好地应用到教学当中,您有什么建议?

答:首先,在学校方面,可以为我们提供一些硬件设施、平台或者经费上的支持。其次,我们作为教师,一要对自己的教学内容有着准确的把握,二要对学生的需求、水平有准确的把握,三要对这些信息化的技术进行学习。在充分把握这些信息化技术的基础上灵活运用,做到充分科学合理地设计每一堂课,如何把信息化应用到我们的教学内容当中去?这是我们一直思考的问题。内容决定形式,我们的内容需要 PPT、视频、手机这类信息化的方式来配合,以达到让学生更加深刻理解的效果。而不是在没有必要的情况下,刻意的去运用这个技术。这个实践的过程其实也是我们教师最难把握的一点。作为学生,我觉得需要积极的配合老师,保持认真的学习态度,完成相关的任务。这样信息化教学才能达到更好的效果。

听众教师:

商学院教师 李燕

问:通过这次教学沙龙,您有哪些收获?

答:如何充分调动学生的积极性一直是摆在老师面前的关键问题。在传统的教育方式中,学分和期末成绩等因素并不能完全调动学生学习的自主性,因此转变教学模式势在必行。信息化元素缩短了知识间的交流距离,其开放性与自主性相融通,所以在课程教学方面融入该元素极为重要。从这次教学沙龙上,我深刻认识到了信息化教学方式的先进性,如混合式教学模式,它根据内容选择不同的教学方法,这将是未来教学的趋势。同时该新型模式对老师的综合素质提出了更高层次的要求,所以老师在教学传承与创新过程中也应当逐步提升自身能力。

问:对比传统的教学方式,您认为应用信息化技术的教学方式有哪些优势?

答:第一,具有便捷性。当代的大学生是伴随着电子产品出生的一代,他们作为数字原住民,通过主动或被动的接触,会更加快捷地适应这种新型教学模式。第二,极大地提高了教学效率。基于时代技术的发展,信息化设备普及率提高,优质课堂可面向大众学习开放。但同时它具体的优势无法从短期的学习中体现出来,需要通过漫长的实践,即师生共同的努力来证实。另外,不同的老师与课程,其运用这种方式的有效程度也有所不同,所以它的具体作用是因人而异,因课程而异的。

问:您认为信息化技术会给教学方式带来哪些改变?

答:信息化教学会使教学模式更加多样化,在教学方面,实际上已经有许多老师开始应用该模式。信息化技术给教学带来了许多的可能性,听完今天的沙龙后,我也将试图把传统观念中的劣势转化为优势,例如手机问题,我将尝试从禁止学生在课堂上使用手机转变为与学生一起利用手机参与课堂教学。实践才能出真知,我希望将今日所学到的贯彻到日后的教学中去,从众多的可能性中寻找更好的改变。

南湖学院人文系教师 施虹羽

问:本次教学沙龙给您留下印象最深刻是什么?

答:我印象最深刻的是这次沙龙所要传递的最主要的内容,集中于一个宏观的层面,即对于信息化技术在教学中的应用普及。我个人对信息化技术应用到教学的主题是比较感兴趣的,之前也做过学生对于网络学习平台使用情况的研究。因此,对于现阶段来说,硬件的支撑是实现信息化的基础,像沙龙中丁老师所引用的案例所展示的,先进的设备对信息化教学的普及有着一定的辅助作用。所以我还是认为一个观点:熟悉教学内容是关键,信息化技术是锦上添花。

问:对于信息化技术在教学过程中的作用,您可以谈谈自己的看法吗?

答:在信息化教学中,一方面我认为教师的引导极其重要。我曾研究过一个课题关于“学生使用 BB 平台学习在多大程度上能够提高学习效率”,结果显示即使教师在前期做了充足的教学准备,但缺乏引导也会使学生使用的积极性下降。今天所讲的信息化教学,无论是混合式教学、翻转课堂,还是 PBL 教学,最关键的还是引导学生如何最大程度通过这些方式提高学习效率。值得一提的是,教师的引导方式又会直接或间接和学生的学习兴趣、效率相挂钩,因此,在这个方面还需要不断探索。另一方面,信息化教学是需要对症下药去展开的,即根据不同的学科特点来差异使用。比如现在流行的“雨课堂”,我们是文科类的,我会根据我的教学目标和教学风格来使用部分的功能。对于理论性比较强的教学内容,我希望通过案例分析使学生来理解并掌握知识点,而不是纯粹的记忆。因此,我会在课堂上开启雨课堂中的弹幕,引导学生参与讨论和互动,学生根据案例,可以畅所欲言。这一点学生的反响还是不错的。

问:在以后的教学过程中,您认为该如何有效地结合信息化技术?

答:首先,信息化技术是教学设计和实施的一种辅助。对于我们青年教师来说,加强对于教学内容的熟悉和教学设计的熟练是关键,信息化在这个过程中是起到一个穿针引线的作用,令我们的教学设计更加丰富。其次,对于使用信息化教学的科目,在学期结束后,教师及时收集学生对于课程的反馈也是非常重要的。阶段性地对信息化教学的效果进行评估总结,能为之后进一步完善以及推广成功的信息化教学方式积累一定的经验。

外国语学院教师 吴嫣斐

问:对于此次的教学沙龙,您有什么样的感受?

答:丁澜澜老师对于信息化教学的分享给我带来了许多有用的信息,成功的信息化教学案例也给了我许多启发。合理地应用好信息化技术,不仅能让课堂变得更加生动有趣,同时无论是我们老师还是学生,都能从中得到很多的益处,利用好网上的慕课、SPOC 等资源,丰富学生的学习内容。在课堂上使用雨课堂等对学习效果进行及时地分析和评估,都能使教学达到更好的效果。

问:在使用信息化技术进行教学的过程中,您是否遇到过什么问题或难题?

答:我们平时有运用一些软件或网上的资源,像我们大学外语的话,有专门的网络学习平台,比如 U 校园等等。但是有时候我们会发现在使用网络进行学习的过程中,如何去评价监督是一个盲点问题,例如学生在网络平台进行学习的时候是否能进行实际有效的学习,这就需要这些软件或网络平台在设计上做出一些更好的改变。一些同学认真学习后能力得到了提升,但还有一些同学只是为了学分勉强完成任务,信息化技术当然可以让我们整个教学体系变得更加的完善,但是在具体怎么样运用这些软件上面,其对于评价监督的设计还是有很大提升空间的。

问:在今后的教学中,您会选择如何应用信息化技术?

答:我会在原先的教学环节中循序渐进地加入一些信息化技术,在保证教学质量的基础上进行更好的发展。在知识讲解方面,可以更多运用一些网络上的资源,让知识的讲授变得更加生动有趣。同时,我会把扩展和补充的部分发给学生,学生可以在课后进一步地去复习提高,或者引导他们运用学习平台去查找更多相关的信息,辅助自己的学习。在进行完一个阶段的教学任务后,我们可以借助问卷网,即一个调查问卷网站,运用上面的问卷了解学生的学习情况,根据学生目前整体的学习特点来调整教学方法,使我们整个教学流程设计更加完美。

记者手札:

我国正进入教育发展的新时代,将信息化技术运用到教学中是教育现代化新形势下的重要教学模式之一。在信息化时代,大学教学“为什么教”“教什么”“如何教”等各种新的教学理念也亟待完善。本次沙龙基于以“信息化技术”为手段,分享了多种“新”的教学案例。沙龙上老师们各抒己见,讨论热烈,并表示在今后的教学中会逐步探索,创新教学模式,打造具有高阶性、创造性、高挑战的“金课”教学。



在“书写”中告别健忘

受访人:生化183班 朱锦鸿

“部门例会,明明是昨天刚通知过的,我却兴奋地去跑了咕咚;要去上课了,背书包到教室发现昨天的书还在,今天该用的课本还落在寝室……”,关于健忘,于听者而言,或许只是一段啼笑皆非的故事,但对于大一的朱同学来说,这却是一个困扰她许久的“坏习惯”。健忘并非隐匿在角落里,而是一直明显晃摆在现实生活中。因为分心的事总会参差不齐地掺杂在要做的每一件事里,结果往往事倍功半。渐渐地,她变得越来越焦虑,她所期待自己应该是个做事井井有条的姑娘,比较后的落差让她再一次正视自己的这个坏习惯。她下定决心要去改变现状,告别“健忘”。

习惯的养成也许只需要21天的坚持就初见成效,摒弃一种不良的习惯却需要一段很长的时间。起初,她选择用备忘录记录事项,条条罗列,结果在熟悉手机置顶的条条框框后,忘记更新内容,首次的努力和尝试以失败告终。但她并未放弃,“我开始写日志,每个时间段对应特定的事情。在日志的开头写下所需完成的任务和时间。设置闹钟,标注事情的内容,并且每天把日志本放在桌子的中央,迫使我不得不下笔。”不是躬行者,难体会其中曲折,更难体会“其实,改掉一种习惯,在坚持可实行的方法之上,更重要的是缓解心中排斥的情绪”这句话背后的含义。

用“书写”的方式告别健忘,让走过的旅途“有迹可循”。改变并不简单,并不轻松,“在我每次对书写记忆感到疲惫的时候,我就一直以毕淑敏的一句话来勉励自己,‘人生的重大决定,是由心规划的,像一道预先计算好的框架,等待着你的星座运行。如期待改变我们的命运,请首先改变心的轨迹。’”

不抱怨,让她活出自信

受访人:日语171班 刘李欢

“我最近还蛮充实的,参加了一个志愿者活动,还报名了一项学科竞赛”,她的笑容和眼神里满是自信。我愈加好奇:对待生活,她曾经如何“抱怨”过。

“高中的时候,压力特别大,学习成绩也一直下滑”在她关于高三生活的描述里,似乎对很多事情都抱有一种消极的看法。可在成长的过程中,她也愈加发现,因为抱怨,她变得越来越不快乐,“我照镜子的时候发现自己频繁皱眉头。”

于是,她决定作出改变,“我不想再整日抱怨生活,我要有一个全新的开始。”而大学,正是她开始改变的新的起点。“我开始每天计划出一定的时间用来读书,在书里我感觉自己是轻松的。”看书改变了她对生活的态度。而勇敢走出自己的禁锢圈,参加课外活动使她真正变得自信,不再抱怨。“我想我会一直记得第一次站在辩论场上的自己,台上的我是慌张的,是不知所措的。但也正是那一刻,我开始抬起头正视自己的不足。”厚厚一沓的辩论草稿纸是成长的记录,也是她改变的见证。辩论赛打到后来,她已经能够有尖锐的立论观点,清晰的陈词表达,已无法再让人和曾经抱怨的“她”联系在一起。再回忆之前,她是感慨的,“人不能总是把自己关进内心的小黑屋。接触的人多了,发现世界真的会变得宽阔起来。”

采访过程中,她始终是微笑以对。那些充满着抱怨的时刻,那段有着内心挫折的成长时光,在她读过的每一本书里,在她参加的每一次课外实践中,成为了“曾经的经历”。

“不抱怨”让她活出自信。

再见吧 坏习惯君

编者按:每一年年末我们都会自我总结:我是否还坚持着年初的梦想,我是否在追求目标的过程中变成了更好的自己……我们似乎总是更多着眼于前行道路上的“获得感”,但其实“告别坏习惯”也有它独有的力量。这一次,我们采访了五位同学,他们通过自己的坚持和努力,在过去的一年里和不同的坏习惯说了再见。

不再被床“绑架”

受访人:浙江工商大学经济184班 吕伊莉

季节愈加寒冷,走在校园的街道上,我们总能听到“天哪,我早上又起晚了”诸如此类的抱怨声。“赖床”似乎成了大家公认的一个难题,而这对于今年大一的吕同学来说更是如此。“我之前有次竟然睡到了下午两点”,“每每想要起床,身体像是被粘在了温暖的被窝里”。“我那时觉得这并不是一个问题。大概在期中考试的时候,看到每天按时起床的室友整理奖状证书,才突然意识到自己的‘原以为’是多么可笑。”她开始认识到“赖床”是一件毫无意义的事,利用空闲时间做一些自己喜欢的事远比赖床更有价值。

努力改变终能告别坏习惯。经过一段时间的自我调整,吕同学终于克服了赖床的坏习惯。她先是通过早睡早起,调整睡眠时间,设置闹钟形成生物钟来消除有时熬夜睡导致赖床的这个诱因。她还让室友进行监督,“每次我稍显‘赖床’的迹象,她们便会不停催促我”,同时她把每天早晨的时间安排得满满当当。当不再被床“绑架”后,“我发现我在学习和自己的兴趣爱好上就能投入更多的时间和精力,相应地取得了一些成果”。

学会自律,不再被床“绑架”。或许有人认为没有必要改变“赖床”的习惯,这并不是什么重要的问题,但是如果把每天花费在“赖床”上的时间加到一起,我们能惊讶地发现这是一个多么庞大的数字,足够我们在这段时间里做许多事,获得更大的成长空间。

游戏之外,别样精彩

受访人:南湖学院化工181班 诸俊涛

“我一定不能再继续这样玩游戏”,诸同学在高三刚开学的时候,不停地告诉自己学习的重要性和游戏瘾的危害。但是一到游戏面前还是会控制不住……在高三沉重的学习压力之下,他将大把的时间花在了那个虚拟的世界里。“视力开始慢慢下降,脾气越来越暴躁,和朋友的关系也越来越陌生。”

“我记得有一天在网吧,我旁边坐了另一个在打游戏的男生,他联机对话的声音特别吵,我不禁转过头去看他。”他突然沉默下来,那一个侧目带给他极大的震惊:身边男孩呆滞的目光,快速敲击键盘的手指,视线在屏幕上下扫动,脏话夹杂着唾沫星子从口中喷出。他忽然意识到自己不能再这样下去,他删除了桌面上常常打开的游戏,限制自己每天上网娱乐以及玩手机的时间。“我好像慢慢地找到了改变的方向”,他开始把比自己更优秀的人当作是追赶的目标。他将课业、考试等安排按轻重缓急写在便利贴上,贴在桌上或者床头,时刻提醒自己。也偶尔在周末和朋友找一间独立咖啡馆分享彼此的近况,而不是走进网吧沉溺于游戏世界。在这个过程中,他终于渐渐地放下游戏,戒掉了“游戏瘾”,找到了自己真正想做的事并且持之以恒,“走出游戏,我才发现外面的世界如此真实和充实”,诸同学感慨之余亦感谢那个选择改变,坚持相信的自己。

我们可以去体验游戏所带来的快乐,但不能成为游戏的奴隶。我们应学会做自己的主人,当我们跳出那小小的一寸电子屏幕,将更多的时间放在自我的充实上,终能够发现“游戏世界”之外的别样精彩。

在“每日计划”中战胜拖延

受访人:纺织182班 黄佳薇

“那个时候,自己最大的敌人就是‘拖延症’这个坏习惯”,再度回忆起自己的改变,黄同学显得感悟颇多。“我记得有一次小假期,我给自己做了特别详细的日程计划,但是当我最最后一天翻开手账簿,发现竟然连三分之一都没有完成”,她的神色里带着几分不好意思,“而这,其实都是因为我的拖延症。”

成长的确会给人不一样的体验,“希望自己能在每一次考验面前大方地说‘我能行’,而非在众人的目光里满是犹疑,尴尬说出‘我可能不行’。”就是在这样的信念之下,她决定做出改变,为自己制定了每日的 to do list,也决心不再让手机成为自己前进的阻挠。“我请室友帮忙监督自己,督促自己在一天中必须完成一些事,把玩乐暂且放置一边。短假期时,我还把作业单发给朋友,在假期快要结束时,让她们检查完成度。”在每一次朋友“确认收货”之后,看到依旧满格的手机电量,她就觉得自己又离“优秀”进了一步。自我要求,同时在他人的督促下使自己在处事的过程中不再拖延。她抱着今日事今日毕的原则,努力用实际行动向“我能行”的目标靠近。

在点滴中作出改变,在小事中养成习惯。“在改变的过程当中,其实有很多‘舍不得’的东西:手机游戏,电视连续剧……但是我坚持下来了,也扔掉了那些让我的前进变得更沉重的包袱。”坚定意志,坚信时间终会给努力改变的人一个满意的答案。