



学校召开教育部本科教学工作审核评估专家见面会

本报讯(宣传部通讯员) 11月4日至8日,教育部本科教学工作审核评估专家组将对我校进行本科教学工作审核评估。11月5日上午,专家见面会在第6会议室举行。浙江省教育评估院院长施建祥,专家组组长、中山大学原党委书记李延保,副组长、广东财经大学原校长王华等专家组成员,以及全体校领导、中层正职干部参加会议。会议分两个阶段进行,分别由副校长周珊和专家组组长李延保主持。

会上,施建祥宣读了省教育厅对学校开展本科教学工作审核评估的文件,并介绍了评估专家组成员。

校党委书记黄文秀首先对专家组的到来表示欢迎和感谢。他指出,嘉兴学院迄今已有104年办学历史,学校紧紧围绕应用型办学定位,牢固树立“以本为本”理念,坚持秉承“方为人 勤慎治学”校训,大力弘扬“求是求真求真”校风,充分发挥地处党的诞生地优势,着力凝练红船精神育人特色,主动贴近地方产业发展需求,构建有特色的应用型人才培养体系,传承百年商科的办学优势,为经济社会发展培养了大批人才。黄文秀强调,前不久嘉兴市委常委会在学校召开,会议做出了超常规“支

持嘉兴学院创建嘉兴大学、建设一流应用型大学”的重大决策部署,学校高度重视本次审核评估工作,将其作为创建嘉兴大学“三步走战略”的关键第一步。他希望,各位专家对学校的教学工作和全面工作进行全方位、深层次、有力度的剖析,多多指出存在的问题和不足,多多提出宝贵的意见和建议,帮助和指导学校把人才培养工作做得更加扎实、更加规范、更有质量。

李延保代表专家组作审核评估工作说明。他指出,本科教学工作审核评估是对高校的本科人才培养工作进行的一次全面细致的现场考察,以学校的办学定位、培养目标为尺子,对照审核评估方案对学校本科教学工作进行把脉诊断、评价开方,从而进一步促进学校突出内涵建设、突出特色发展,强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化质量保障体系建设。李延保表示,专家组全体成员将本着“对国家负责,为学校服务”的目的,按照教育部评估中心的要求,对照审核评估的各项指标,独立平等地开展评估工作。

校长盛颂恩以“办好红船旁大学 培养应用型大学人才”为主题,围绕学校概况、办学定位、教学工作的主要思路、举措和成效几个方面作

总结汇报。他指出,学校在长期的办学实践中始终坚持突出立德树人、突出应用型导向、突出开放办学,在优化专业结构、优化培养体系、加强师资队伍建设和加强教学资源建设、加强创新创业教育、加强学生品德教育等六个方面花大力气、下苦功夫,取得了较为丰硕的成绩。他表示,学校将以市委市政府超常规大力支持学校发展为契机,贯彻落实全国教育大会精神的东风,结合此次评估专家的意见与建议,进一步加大投入,加大开放力度,深化教育教学改革,补齐短板,努力提高人才培养质量和融入地方经济社会发展的能力,不断提升办学水平,真正办好人民满意的大学。

见面会结束后,专家组一行对红船精神研究中心、红船精神育人展示馆、商学院经管实验中心、学生活动中心、设计学院学生作品展及实验室、ICT产教融合基地、机电工程学院实验室、材料与纺织工程学院实验室、医学虚拟仿真实验教学中心等进行了实地走访。随后几天,专家组还将通过听课、走访、考察实习基地、举行座谈和深度访谈、抽查试卷、抽查毕业论文和毕业设计等方式开展考察评估,并向学校反馈审核评估意见。

我校与中国人民大学签署协议 共建马克思主义学院

本报讯(通讯员 吕延勤) 11月1日下午,中国人民大学与嘉兴学院共建马克思主义学院签约仪式在中国人民大学举行。校党委书记黄文秀与中国人民大学党委副书记、纪委书记兼马克思主义学院院长吴付来分别代表双方签署协议。校党委副书记吕延勤,党委委员、人文社科处处长富华,以及两校有关部门负责人出席会议。中国人民大学办公室主任顾涛主持签约仪式。

黄文秀首先代表嘉兴学院对中国人民大学和马克思主义学院的大力支持与帮助表示衷心感谢。他指出,在中国人民大学党政领导班子的大力支持下,尤其是吴付来书记和马克思主义学院院长各位领导、老师的直接帮助下,两校举行共建马克思主义学院合作协议签约仪式。这既是我校响应浙江省教育强省战略的具体体现,也是响应市委、市政府大力支持我校创建嘉兴大学、建设一流应用型高校的有力举措,对于进一步加强我校马克思主义学院、红船精神研究中心建设,开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究、红船精神研究、世界政党研究等特色研究具有十分重要的意义。

黄文秀要求,学校要倍加珍惜这次合作机会,认真落实协议,积极争取中国人民大学的支持,不断提升我校马克思主义学院的综合实力和办学水平,努力将马克思主义学科建成浙江省一流学科;要大力支持中国人民大学在浙江开展实践教学、教研活动、课题研究、社会调查等工作,运用我校资源服务好中国人民大学,为中国人民大学马克思主义学院建设、人才培养贡献力量。

吴付来介绍了中国人民大学及马克思主义学院的基本情况,指出中国人民大学是一所“双一流”高校,创办于延安时期,流淌着红色血脉,传承着红色基因。马克思主义学院拥有国内最齐全的马克思主义学科群,涵盖马克思主义理论、政治学、历史学、经济学、哲学5个一级学科,被誉为“马克思主义理论与研究的高地”、马克思主义理论高端人才培养的“工作母机”。2016年获批全国首批重点马克思主义学院。2017年马克思主义理论学科入选教育部“双一流”建设学科名单,在第四轮全国高校学科评估中排名第一,获得“A+”。现有2个本科专业,13个博士学位点和硕士学位点。吴付来表示,中国人民大学将充分发挥马克思主义学科优势,大力支持帮助嘉兴学院马克思主义学院建设和特色发展,希望双方的合作能够结出硕果。

根据协议,今后3年,双方将本着“资源共享、优势互补、协同创新、共同发展”的原则,积极推进马克思主义学院共建,在学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究等方面建立全面、长期、紧密的战略合作关系。

一句话新闻

□ 10月27日,华侨大学党员干部革命传统教育培训基地揭牌仪式暨华侨大学机关党委第一、第五支部红船精神学习班在我校举行。

□ 10月28日,2018年省属高校“不忘初心跟党走”党团知识竞赛在杭州师范大学仓前校区举行,我校学子组成的代表队荣获竞赛亚军。

□ 新时代浙江省“千名好支书”“万名好党员”评选名单日前揭晓,我校6名教师党员入选。其中,我校平湖校区服务中心直属支部书记朱素斌入选“千名好支书”;商学院潘煜双、南湖学院夏江华、医学院丁宝月、文法学院屈正林、党委(校长)办公室王火红入选“万名好党员”。

□ 近日,中国成人教育协会公布了《关于确定2018年“优秀成人继续教育院校(培训机构)”名单的通知》(中成协[2018]052号),我校继续教育学院(南湖干部学院)获评全国2018年“优秀成人继续教育院校(培训机构)”。

□ 10月31日,“青山湖杯”第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛决赛在浙江农林大学落幕。我校入围决赛的4项作品全部获奖,其中一等奖3项、二等奖1项,学校获“最佳组织奖”。



青春「竞跃」

11月2日,嘉院第十七届田径运动会在越秀校区田径场举行。活力昂扬的开幕式结束后,比赛健儿们在田径场上奋力拼搏,展现更高更快更强的体育精神。(吴杰 摄)

我校学子捧得“创青春”全国大学生创业大赛最高奖

本报讯(校团委通讯员) 10月31日至11月3日,2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛在浙江大学举行。我校《码上科技——为优质环保鲜果配送保驾护航》项目喜获全国金奖,这是我校继2012年获“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖后,再次获此殊荣。

该项目采用BTB的商业模式,以设计服务为切入点,通过研发、生产、销售可循环包装箱,为目标客户(大宗运输水果物流企业)提供更好的运输包装方案,做绿色物流领域的“中国包装”。项目创业团队来自设计学院、商学院、生化学院的董晓玮、胡丽丽、翟志才3位老

师联合指导,由来自设计学院、商学院的张璐泽、谢依玲、王潇潇、顾佳琪等10位同学组成。

据悉,“创青春”全国大学生创业大赛前身为“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛,自2014年起每两年举办一次,是国内参赛规模最大、参赛作品最多、影响范围最广的大学生创业赛事之一。学校一直以来十分重视“挑战杯”赛事,通过组织学习参加比赛,大力培养学生创新创业意识,提高学生创新创业能力。校团委作为全校“挑战杯”赛事组织龙头部门,认真组织开展校级、省级、国家级竞赛的组织参赛工作;各部门、学院协同配合,通过项目培育、创业实践、专题培训、专家

辅导、备赛集训、模拟答辩等方式,提升参赛作品的质量和竞争力。2015年至2018年,我校共获“挑战杯”省级奖项29项,国家级奖项5项。

本届大赛由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、浙江省人民政府共同主办,浙江大学、共青团浙江省委承办,吸引了全国2000余所高校10万余支学生团队报名。经校赛、省赛、全国复赛,共有来自全国197所高校的369支学生团队参加国赛决赛(含港澳地区12所高校34支团队)。大赛共决出金奖123项,其中浙江省高校获金奖16项,我校获得1项。



学校举行金庸先生追思会 缅怀“一代宗师”与嘉院点滴过往



本报讯(宣传部通讯员) 10月30日晚,据香港媒体消息,著名作家、报人、社会活动家,我校名誉教授查良镛(笔名:金庸)去世,享年94岁。

11月2日上午,学校举行金庸先生追思会,师生代表怀着悲痛沉重的心情齐聚金庸图书馆,参观“金庸与嘉院渊源纪念展”,并向金庸先生遗像鞠躬默哀,共同追忆金庸先生三次到访嘉院的点滴过往,表达对金庸先生的缅怀之情。

金庸先生与嘉院的渊源可谓深厚。嘉兴海宁是金庸先生的故乡,嘉兴的教育事业发展一直也是金庸先生关心挂怀之事。1992年至2003年间,金庸先生曾三次到访嘉院。他慷慨捐资300万港币,建造了坐落于越秀校区北区内的这所国内唯一以“金庸”名字命名的图书馆。图书馆落成后,金庸先生又捐赠20万港币用于购置图书,并亲笔题词:“感我桑梓赐以嘉名,愿以菲薄助振斯文。”2003年10月25日,80岁高龄的金庸先生在金庸图书馆为师生作了演讲,亲切幽默、和蔼智慧的话语里透出先生渊博宽广的学识,令在场听众无不深为先生“活到老学到老”的品格所折服。此次来访,金庸先生为“嘉兴学院金庸研究所”题写了牌匾,为《嘉兴学院报》题写了报名,还为学校九十周年校庆欣然题词:“嘉德育英九十载,兴学育才二万人。”

“听到先生去世的消息不敢相信,多方求证得知消息属实后,非常悲痛。”正校级领导徐桂宝谈起了自己与金庸先生的几次接触,除了对先生才识、为人的佩服外,她对先生在学校艰难发展时的解囊相助深表感恩,认为学校能有今天的成就,与先生的鼓励和支持是分不开的。

金庸研究所原所长、嘉院退休教师方伯荣回忆了研

究所在金庸先生作品普及和研究方面所做的工作,并在现场诵读了自己为追忆先生而作的诗文。

图书馆馆长曹坚表示,在准备此次展览的过程中,重温先生与嘉院的故事深受感动。图书馆历时一年多时间已初步建成了金庸文献室,今后还会为学校的金庸研究贡献新的力量。

校党委委员、人文社科处处长富华说道:“金庸先生是我学术道路的启蒙者,我的文学研究便是从金庸的文字起步。”富华希望嘉院师生能够传承金庸先生的家国情怀,传承金庸先生的铮铮铁骨,传承金庸先生生命不息、学习不止的精神。同时她也希望金庸图书馆能够得到妥善保护,未来嘉院能够成为全国研究金庸的高地。

在校党委副书记吕延勤看来,金庸先生身上的“大侠、大家、大爱”的品质尤其令人叹服。他表示嘉院师生应当学习金庸先生的侠骨柔情。侠骨即是正能量,是一种家国情怀,一种精神追求;柔情则是他爱国、爱家乡、关爱他人的精神。吕延勤认为应该大力收集整理相关文献和材料,做好金庸先生及其他嘉兴文化名人的研究工作。

校党委书记黄文秀指出,金庸先生为世人留下了宝贵的精神财富,他是一位热爱学习的大师,一位德才兼备的大师,一位重情重义的大师,一位勤奋进取的大师。当前嘉院正处于加快创建嘉兴大学,建设一流应用型高校的征程中,更需要学习、宣传、研究、弘扬金庸先生的精神品格,内化于心、外化于行,将先生及其作品的学术价值、社会价值、育人价值化为推动学校发展的源源动力。



(图片由宣传部提供)

桃李无言 润物无声 ——访嘉兴学院第五届“我心目中的好老师”获奖者顾国松

□ 文字记者:康乃馨

“哇,你们来的好早,我晚了几分钟,抱歉!”这是笔者第一次见到被学生称为“松哥”的顾国松老师,平实的一句话,顿时让笔者觉得没有了距离。他的幽默与健谈也让这次采访显得轻松愉快。教育不仅需要尊重自己的职业,更要有价值的事,更要关爱学生的成长,永远怀有爱与热情,用灵魂唤醒灵魂。如同桃李无言,和风细雨,润物无声。

守望初心 授人以渔

当记者问及为什么选择教师这个职业,顾老师回忆了自己初中自习课时给小伙伴们上课的经历,他的眼里满是光彩,“那真是一种发自内心的满足感。”平日里的历练再加之善于表达的性格,为顾老师日后从事教学工作奠定了坚实的基础。顺利完成学业后,顾老师便追寻着自己的理想,成为了一名教师。

“现在时代发展得非常快,作为一名老师不能仅仅只用一种状态面对不同的学生,要随着时代的进步而不断对自己进行更新、进行升级。”顾老师教授的课程是“C语言程序设计”,因该课程内容难度较大,单凭短暂的上课时间,学生们可能无法充分地理解和掌握相关知识。随着2014年视频制作软件的迅速发展,顾老师便萌生出录制教学视频的想法。在初次尝试收获同学们的好评之后,顾老师便进行了一系列教学视频的制作。为了提升视频的质量,顾老师常常修改到晚上一点。现今,顾老师教授的C语言课程采用基于翻转课堂为主的一种线上线下混合式教学,有效地培养了学生的自主学习能力、思辨能力和计算思维,得到了嘉院师生的一致认可。

顾老师任教已有十多年,回想起自己刚走上讲台的日子,他当时认为上课备课充分就可以了,但在具体的教学实践中,他遇到了各种问题。他通过不断思考和实践,逐渐摸索出一套在实际教学中处理问题的方式方法,学会了从学生的角度去换位思考,一点点地把自己

的教学理念与教学实际相结合。

亲其师 信其道

顾老师认为真诚和平等是最重要的。所谓真诚就是要真心实意地关心学生、为学生考虑,即使在交流中出现不同的意见,甚至对学生提出批评,学生也比较容易接受。所谓平等就是不要居高临下,不要先入为主,要善于聆听、学做朋友。每个人都有表达自己观点的权利,教与学是互相的。“我们这个年龄的人所持有的一些观念难免会有我们的局限性,现在的学生都很有思想,你和你平等地交流和讨论,双方都会有收获。我们需要具备对教育的热爱,对任何工作都要有热情,把价值观和知识传播出去,学生获得之后再反馈回来,这便是我们的成长。”

问及教学过程中印象最为深刻的事,顾老师说,有个同学大一时,认为自己需要合群,便天天和舍友打游戏,结果一个学年重修了好几门课。顾老师和他线上线下深入交谈了好几次,从督促他去图书馆看书开始,一点一滴慢慢改变他的学习习惯。这个同学定期在QQ上向顾老师汇报学习情况,最后获得了学校数学竞赛的二等奖、国家励志奖学金等荣誉。英语基础不太好的他,经过自己的努力最终通过了英语六级考试。同时,也顺利地考上了研究生。“看着他慢慢独立起来,帮他一步一步地成长起来,这是令我最为欣慰的事情,当然,这样大大小小的例子还有不少”。

山高路远 步履不停

教学是一门艺术,需要每一位从事这项工作的教师具有严谨细致的工作态度和精益求精的职业精神,并把这种精神理念落实到教育教学的各个环节,从而真正履行教书育人的职责,真正实现立德树人的目标。所以,对于教师来说,需要具备一种认真精神、敬业精神,进而成

为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

对于未来,顾老师希望能把自己有关教学的经验 and 想法传递给年轻的老师们。顾老师同时也在教师发展中心做一些教学理念和方法的交流工作,希望能够和广大教职员工一起营造更好的教学氛围。

师者如茶,初尝苦涩,再品醇厚。浓淡相宜间,润物无声。有些学生只上过顾老师几次课,但他们中也会有人回来找他谈事业和理想,谈困惑和成就。

“我在与兄弟院校的老师交流时了解到,他们中有些老师为学生成长而付出的精力超过我很多。”顾老师感慨道,“路漫漫其修远兮,吾辈必将上下求索,来日可期。”



顾国松:数理与信息工程学院公共课教师,责任心强、教学严谨、富有思想、善于教学创新。教学理念先进,首创精品在线课程《C语言程序设计》,采用翻转课堂与SPOC结合的混合式教学模式。课堂教学善于运用先进的教育技术,学习气氛活跃,小组研讨热烈,思维碰撞精彩纷呈,学生能高效地理解和内化知识。

座右铭:Stay Hungry, Stay Foolish



嘉院人物





校园关注

迎评促建 以评促改

我们的大学课堂

聚焦传承红船精神 探索创新思政教学

编者按:

“红船精神”是我党的宝贵精神资源,也是高校思想政治教育的重要教育资源。为进一步探索“红船精神”传承之路,创新思政教学模式,激发大学生爱党爱国的热情,我校马克思主义学院的高凡夫老师在近期以“红船精神融入思政课教学”为主题为思政教师们作了细致而全面的讲座。不忘初心,牢记使命,将“红船精神”融入思政课程教学,是新时代赋予每个思想政治教育工作者的历史使命。

□ 文字记者:康乃馨 任 茜 沈佳都 王荧格 雷 焯

主讲教师:
马克思主义学院副教授 高凡夫

问:对于红船精神您是如何看待的,以及其融入思政课程的教学意义又是什么?

答:红船精神是我们党的宝贵资源,其本身对于党员、学生就存在教育意义,在建设新时代中国特色社会主义理论体系和实现中国梦的道路上更具有重要的指导意义。身为南湖畔的大学,嘉院对于研究红船精神具有得天独厚的优势,而我们需要将它传承并发扬光大,并以此对学生树立正确的价值观教育。我们要让红船精神走进课堂,让学生了解并传承红船精神。希望学生们以红船精神为引领,完善自我,树立坚定的理想信念,成为合格的新时代接班人。

问:将红船精神融入思政课堂,您是否有过实践?可否举一两个例子?

答:在我的近代史纲要课上,我会致力于讲深讲透红船精神的道德价值,让学生了解红船精神的来龙去脉。红船精神和中国共产党的成立有着直接联系,早期共产党人坚定的理想抱负以及信念是红船精神的最直观体现。讲述这段历史是既具有趣味性也具有感染力的,学生都会乐于接受。

在社会实践中,我曾让学生去调查当代大学生对红色文化以及红船精神的认知情况,并布置一些去南湖纪念馆或者南湖红船参观的任务。我希望通过调查让学生感受到红船精神的影响力,并对此产生重视。这对促进他们自身领会红船精神并向周边人传播有着积极的作用。

问:关于如何更快更好地将红船精神融入思政课程教学,您对一线老师们有什么建议?

答:老师们首先要端正认识,领会红船精神的同时能重视红船精神的传播,不能把红船精神简单理解为“首创、奋斗、奉献”六字,而是要将红船精神与新时代,与中国梦,与百年奋斗历程,与初心和使命联系在一起。

其次老师们要把红船精神与思政课程教学内容有机和密切地结合,仔细研究课本当中哪些点能和红船精神结合起来,从而致力于把红船精神的内涵、价值融入到教学中进行传播。

最后老师们还要有新的教学方法,不仅要了解红船精神,更要了解学生,让学生爱听,想学。而进行情景教学、角色扮演等互动不失为一个好办法。当然课堂学习时间毕竟有限,仍需要学生在课外深化和巩固课堂教学内容。

问:您觉得当代大学生要怎样通过红船精神的学习,做一个合格的大学生?

答:习总书记说:“幸福是奋斗来的。”当代大学生距离当年艰苦的日子比较远,难以体会到老一辈人创业奋斗的艰辛。但大学生可以多向长辈们请教当年的时事,去参观老物件的展览等。通过看国家的变化,忆苦思甜,学会感恩。没有共产党的领导和改革开放政策,就没有这个国家的欣欣向荣,当然也没有当代大学生的幸福生活。所以当代大学生要多加了解党的发展历程,增强对共产党,对社会主义道路的认识,更加坚定跟党走的信念。学业方面要刻苦学习专业知识,掌握一定的本领。一言概之,要有理想,有信念,为成为合格的社会主义接班人而不懈奋斗。

教师听众:
马克思主义学院副院长 彭冰冰

问:您认为让红船精神融入思政课程的目的是什么?

答:把红船精神融入到思政课程教学,引导大学生坚定理想信念、敢于担当、勇于创新 and 乐于奉献,既能实现红船精神的思想政治教育价值,也能增加思想政治教育的实效性,引领广大青年学子将青春梦融入中国梦,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。红船精神是有巨大生命力的,它随时代的发展可以灵活运用,可以为大学生社会主义核心价值观教育,大学生理想信念教育,民族精神的弘扬和培育,大学生爱国主义教育,大学生优秀传统文化教育等提供巨大的帮助。

问:听完讲座后,您觉得今后该怎么做,将红船精神融入思政课程教学的具体措施有哪些?

答:应该围绕红船精神丰富内涵,立体化精心设计教学模块:一是课堂模块,通过课堂微辩论、角色扮演、主题演讲、案例

教师听众:
马克思主义学院副教授 胡平

问:您觉得将红船精神融入思政课程教学最大的难点是什么?

答:我所教的毛概课侧重讲的是红船精神的当代价值,所以最大的难点在于如何将它与教材中原有的内容、课程体系以及新时代的实践、政策方针相结合,并且在有机的结合中让学生明白:红船精神从建党初始一直到当代仍然有着生生不息的生命力和历久弥新的时代价值。我希望不论是在经济、政治、文化、社会、生态文明建设等各个领域,还是生活的一些小细节里,学生都能够感受到红船精神的存在,懂得红船精神的要义,并且融会贯通。在日常的生活以及社会实践的过程中使之成为行为层面的精神力量,而不仅仅是以文字符号的形式存在于脑海中。

问:在此次教学沙龙中您有哪些收获?

答:“红船精神融入思政课程教学”这一主题与我目前的教学有很大相关性,虽然高老师具体讲的是如何将红船精神融入中国近代史纲要课的教学,但他的整体思路是围绕将红船精神融入我们嘉兴学院的思政课程教学展开的。因此,高凡夫老师关于教学思路的想法和教学路径的探讨对我们上思政课程的老师

教师听众:
马克思主义学院教师 李绍燕

问:本次教学沙龙给您印象最深刻的是什么?

答:高老师结合自身的科研特色和优势,以科研反哺教学。近年来,他以主持各级课题为依托,将科研工作中掌握的本学科最新科研成果融入到思政课程教学中,不断充实教学内涵。他采用讲授与自学相结合、集体讨论与独立思考相结合等多种授课形式,如启发式教学、案例教学、研讨式教学以及主题演讲,指导学生课外学习和阅读相关论文。通过师生互动、双向交流的形式,鼓励独立思考和质疑批判,培养学生的创新思维和创新能力。这是我要向高老师学习的方面。

问:听完这次教学沙龙后,您有哪些具体的收获?

答:“红船精神”融入思想政治教育课程是十分重要的。一是激励大学生树立正确的奋斗目标。大学时代是确立人生目标的重要阶段,面对多种诱惑,“红船精神”能坚定学生的理想选择。二是“红船精神”所蕴含的首创精神、奋斗精神、奉献精神,都是推动中国发展、实现伟大梦想的强劲精神动力,对于即将走上社会的大学生的精神塑造至关重要。

分析等,激发学生主动参与的热情,调动学生的积极性,最大限度地把教学要求内化为学生的自觉需求。二是校内模块,以红船精神引领校园文化建设。三是社会实践模块,通过组织学生参观考察,使学生开阔眼界,认识社会,提高道德修养。

问:今后的教学预计会达到什么效果?预计会有哪些困难?

答:通过改革,可以提高学生实践和创新能力,提升学生的综合素质;提高思政课程的教学质量,增强思政课程的实效性;提高教师的教学水平、理论水平和科研能力。在吃透教材的同时,红船精神融入思政课程教学中要实现有机地结合,不要庸俗化、机械化,要避免两张皮的现象。不要把红船精神狭隘地理解为六个字即“首创、奋斗、奉献”,要从广义上去理解红船精神,红船精神具有丰富的科学内涵,要区别“本体论”意义和“认识论”意义上的红船精神,要充分挖掘“红船人物”“红船故事”的思想教育价值。

而言,是有建设性作用的。比如创新教学方法与模式,把原先“将红船精神与教材内容随机结合”的笼统教学方式逐渐过渡到“与红船精神相关”的系统的专题教学设计上,以此来深化学生的体验与认识。在此次沙龙中,不论是教学思路还是方法,我都是收获颇丰的。

问:对于当代大学生的现状,您认为将红船精神融入思政课程会带来怎样的变化?

答:嘉兴是红船精神的发源地,嘉兴学院是红船旁的大学。作为大学生在嘉兴学院读书,需要了解红船精神,肩负红船精神的历史使命。虽然红船精神是建党精神,但是它具有很强的时代性和生命力,因此我们将红船精神融入思政课程教学,不仅是要让学生懂得红船精神,更重要的是让他们传承这一伟大精神。这个传承需要一代代的年轻人用自己的认识和行动来实现。我们希望作为新生代的90后和00后的大学生能够将这一具有生命力的红船精神传承下去。这是我们所期待的变化,也是我们一直努力的方向。

问:今后在思政课程教学中您觉得有什么可以改进的地方?

答:面对新时代的大学生群体,如何有效将“红船精神”融入教学课程是首要问题。作为一名思政课程教师,我认为可重点从三方面着手。一是改变传统灌输式的思政教育方式。随着自媒体、新媒体的兴起,学生更习惯接受微信推送、图文视频等传播方式。根据这一变化,教师可更多地在教学中采用视频、实景图片等元素,从而有效增加学生的课堂接受度。二是拓展参观教学模式。传统的实地参观教学模式一直被各大高校所使用,但很多时候也面临学生排斥甚至抗拒的现象。针对这一问题,可考虑将“红色”素质拓展活动创新性地结合到参观教学中,如穿上红军服装模拟爬雪山过草地场景等,增强学生的体验感,激励大家的爱国情怀和奋斗豪情。三是创新采用开放式课堂。我们可以将“红船精神”相关问题植入种种活动。在更广范围内,以更贴近校园生活的方式,让学生们接受革命历史教育,从而增强弘扬革命传统的自觉性,并从中汲取开拓进取的智慧和力量。

【记者手札】

秀水泱泱,红船依旧;时代变迁,精神永恒。从烟雨红船到巍巍巨轮,“红船精神”丰富了共产党人的精神图谱,也是我们迈向未来的动力之源。本次讲座立足于红船精神,对思政课程的教学进行了有针对性的指导。讲座上气氛融洽,互动频繁,思政教师们普遍反映对红船精神的本质有了更深刻的认识。并尝试在今后的教学中紧紧围绕立德树人的根本任务,把“红船精神”融入人才培养全过程,教育引导青年学生在实现中华民族伟大复兴的生动实践中传承“红船精神”。



记录

2018年11月5日

责任编辑:王苏婷 邮箱:2227585466@qq.com

嘉兴学院报 4版
JIAXING XUEYUAN BAO

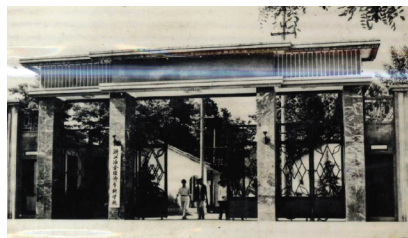
档案

纪念改革开放四十周年 档案见证学校发展巨变 ——嘉兴学院档案馆首届馆藏十大名档

今年是中国改革开放四十周年。1978年党的十一届三中全会开启了中国特色社会主义事业的新征程,40年间,祖国大地发生了翻天覆地的变化。作为一所1914年创办于宁波,经历了宁波、建德梅城和嘉兴三地办学的高等学府,学校始终坚持立德树人培养造就人才,不断谋求发展。特别是伴随改革开放时代的步伐,学校更是经历了1978年升格大专和2000年联合升本两个重要历史时刻,在迈入本科办学新时代后,学校在建设有特色、善创新、高水平地方应用型大学征程中不断取得新成就。

为回顾纪念学校改革开放四十年间所走过的历程,校档案馆经过反复遴选,并经校内公示,最终确定了十件(组)馆藏档案作为首届馆藏名档。本期校报特予以刊载,以展示学校四十年发展变化,展现全体嘉院人的创新奋斗精神。

1978年升格大专



1978年12月28日,教育部下发《关于同意恢复和增设一批普通高等学校的通知》(78)教计字1427号,学校更名为:浙江冶金经济专科学校。从此,学校升格大专,进入大学时代。



陈省身先生为嘉院题词



1999年,陈省身先生为学校题写校名;2001年,陈省身先生为学校写下“明日嘉兴大学”寄语;2004年,陈省身先生为学校手书“方正为人 勤慎治学”八字校训。



2000年嘉兴学院成立



2000年,浙江经济高等专科学校与嘉兴高等专科学校合并建立嘉兴学院。时任浙江省副省长鲁松庭为嘉兴学院授牌,并在嘉兴学院成立大会上讲话。陈省身先生受聘担任名誉院长。



2014年嘉兴学院百年华诞



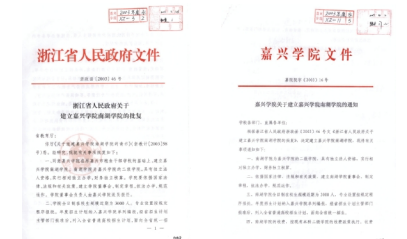
2014年10月18日学校迎来百年华诞。学校现任名誉院长朱经武先生及夫人陈璞女士(陈省身基金会主席)、省市和有色行业有关领导及各方嘉宾、校友来校参加庆典活动。



2003年创办嘉兴学院南湖学院



2003年,嘉兴学院南湖学院获浙江省人民政府批准建立;2004年,获教育部确认。



2016年4月中国工程院院士杨小牛受聘



2016年4月,杨小牛院士受聘担任嘉兴学院数理与信息工程学院院长,聘期为2016年4月至2019年3月。



2004年3月习近平来嘉院视察



2004年3月24日,时任省委书记、省人大常委会主任习近平来校视察,听取了校领导对学校发展情况的汇报,了解了学校历史沿革、学科专业结构、师资队伍、办学规模和办学经费等方面的基本情况,对学校的建设发展表示肯定,并提出了殷切希望。



嘉兴学院红船精神研究系列档案



2011年,学校成立红船精神研究中心。此后,学校红船精神研究得到快速发展,2013年6月成为教育部重点人文社科研究基地,后又获批浙江省中国特色社会主义研究基地、浙江省中共创建史研究中心、浙江省红色文化研究2011协同创新中心,并取得一批研究成果。



2004年5月嘉兴学院第一次党代会召开



2004年5月28日至29日,学校召开第一次党代会。



嘉院学子三度荣膺“浙江骄傲”



2009至2011年,“嘉兴学院爱心群体”、学生雷玲玲、严意娜连续三年获得“浙江骄傲”荣誉称号。这些荣誉是我校校园文明和校园文化建设结出的硕果。



(本版图文由校档案馆提供)