



## 学校召开“教学质量提升年”活动动员大会暨“服务质量提升年”活动先进表彰大会

本报讯(校党办通讯员) 4月19日下午,学校在越秀校区第二教学楼报告厅召开“教学质量提升年”活动动员大会暨“服务质量提升年”活动先进表彰大会。大会由校党委副书记吕延勤主持,全体校领导出席。

校长盛颂恩作题为“提升教育教学质量,为审核评估奠定坚实基础”的主题报告。他指出,教学质量是学校的生命线,是学校得以生存发展的根本。各有关部门单位要立足质量标准,对接本科教学工作审核性评估要求,进一步查找教学质量短板,用新行动、新作为,加快提升教育教学质量。他要求,各有关部门单位要统一思想认识,落实学校“教学质量提升

年”活动要求,激发提升教学质量新动力;要从高质量发展发展的要求出发,对标本科教学工作审核性评估标准,坚持理解要深、问题要准、措施要实、发动要广、起效要快,及时发现问题、理清思路、补上短板,努力创造一个更好地重视人才培养的制度环境、舆论环境,切实提高学生的获得感和满意度,为学校本科教学工作审核性评估奠定坚实基础。

校党委书记黄文秀首先肯定了2017年学校“服务质量提升年”活动取得的成效,并对2018年学校深入推进“最多跑一次”服务改革提了要求。针对“教学质量提升年”活动,黄文秀强调,教学是学校的工作中心,教学质量是学校最重要的

办学质量。各部门单位要深入开展提升年活动,牢固树立教学中心地位,确保学校顺利通过本科教学工作审核性评估。他要求,一要坚持目标导向,聚焦本科教学工作审核性评估和人才培养质量提升的双重目标,以高度的责任感与强烈的使命感,广泛凝聚人心、多方发动力量,形成落实“教学质量提升年”活动的思想共识与行动自觉。二要坚持问题导向,主动深入课堂、师生、用人单位、实习实践单位,大力开展“大学习、大调研”活动,准确把握师生需求、社会需求,不断发现问题、分析问题、解决问题,推动教学工作创新发展。三要坚持效果导向,进一步加强师德师风建

设、传承弘扬红船精神,加大开放办学力度,完善教学质量保障体系,在提升教学水平、营造良好学风、强化协同育人、完善服务机制上增效。

会上,还表彰了2017年学校“服务质量提升年”活动先进集体与个人。发展规划处、学生处、商学院、机电工程学院、师范学院五个部门单位作交流发言。

校全体中层干部、科级干部,本科教学工作审核性评估领导小组和教学督导委员会全体成员,各教学单位三办主任、专业负责人,系(部、教研室)、研究所、实验中心、课程组负责人,正高级职称教师及相关职能部门人员参加会议。



### 小剪纸 大魅力

4月18日下午,南湖学院公寓自管会请来了民间艺人胡红月老师,为同学们教授剪纸艺术。活动吸引了60多名同学参与,大家在老师的指导下,发挥想象力自己动手裁剪,在一张张精美的剪纸作品中感受传统文化的魅力。 李剑铭 摄

## 我校第十届「世界读书日」系列活动开幕

本报讯(图书馆通讯员) 4月19日下午,我校第十届“世界读书日”系列活动开幕式在梁林校区TCL报告厅举行。副校长周亚新出席开幕式,图书馆全体老师、校2017年度“阅读之星”及各学院学生代表300余人参加开幕式。

周亚新致开幕辞。他指出,中华民族自古以来就有读书向学的传统,校园读书活动是引领文明风尚、点燃师生阅读激情的重要载体,也是展示我校校园文化、提升我校的人文底蕴与文化品位的重要平台。他要求,学校各有关单位要高度重视“世界读书日”系列活动,加强交流,密切合作,共同做好活动的组织工作。他希望,全体师生能从自身做起,踊跃参与各类读书活动,用读书陶冶性情,同时积极捐赠自己闲置的书籍,传递知识,传递爱心。

图书馆负责人介绍了近年来图书馆新推出的“借借通还”“嘉院图书馆”APP等服务功能,分享了“世界读书日”的活动安排。

开幕式上,还表彰了2017年度10名学生“阅读之星”。复旦大学中国现当代文学专业博士、当代著名文学评论家和巴金研究专家、巴金故居常务副馆长、巴金研究会常务副会长周立民为在场师生作题为“‘不必读书’谈”的精彩讲座。

本届“世界读书日”系列活动为期一个多月,将推出4大系列近20项读书活动,包括师生书画展、红色经典影片展播、最美朗读者、名家讲坛、武侠金庸征文、红船精神研究图片展、文学写作沙龙等,引导广大师生走进图书馆,爱上阅读。

### 一句话新闻

□ 4月14日,第五届“雅马哈”杯全国大学生日语演讲比赛在杭州举行,我校外国语学院日语专业2016级学生徐欢斩获三等奖。

□ 4月14日,我校2018年“三位一体”综合评价招生综合素质测试在越秀校区举行。今年招生计划数达170个,为历年最多;招生范围分特色班、师范类、语言类、普通类4个测试类别,涉及18个专业(大类),为历年最广。据悉,共计5084名考生报名,初审合格3708人,经书面评审、缴费、综合素质测试等环节,共计1089名来自全省各地市的考生参加综合素质测试,855名考生最终入围。

□ 4月18日,由嘉兴市教育局主办,嘉兴市高校辅导员联盟和我校联合承办的嘉兴市第一届辅导员职业能力大赛决赛在我校梁林校区TCL报告厅举行。我校辅导员钱超荣获一等奖,潘晓侃、苏悦、肖艳萍荣获二等奖,方兴、计丹峰、黄文明、唐永、吴晓芳荣获三等奖。

□ 4月22日晚,复旦大学中文系教授、博士生导师,教育部跨世纪优秀人才傅杰应邀作客省身讲堂第103讲,为师生作题为“我们为什么要读《论语》”的学术演讲。

□ 近日,浙江省创业导师培育工程实施指导办公室公布了2018年省创业导师培育工程入围培训项目名单,我校《高校众创空间管理与建设能力提升班》和浙江工业大学、浙江师范大学等20家单位的项目入围,这是我校首次项目入围。

## 省普通高校示范性创业学院考评专家组一行来校考察

本报讯(创业学院通讯员) 4月17日,以宁波大学党委副书记唐绍祥为组长的省普通高校示范性创业学院实地考察专家组一行进驻我校考察创业学院建设情况。

在专题汇报会上,专家组一行听取了我校校长盛颂恩关于学校创业学院建设情况、创新创业教育工作成效、工作特色和今后努力方向等方面的汇报,并赴学校大学生创业实践园、商学院等创业孵化场地进行了实地考察。

在专家反馈会上,唐绍祥对我校创新创业工作给予充分肯定。他认为,我校创新创业

教育工作组织到位、体系健全、特色鲜明、成效明显。学校在组织机构设置、经费划拨、师资队伍建设和等方面对双创教育给予了大力支持,使双创教育工作得到了有效保障;学校以红船精神引领双创教育,打造出了一套全面覆盖、点面结合的递进衔接式双创教育体系,值得推广。他建议学校今后进一步推动红船精神与双创教育的融合渗透,提升创新创业课程的影响力和公益创业(红色之旅创业)的辐射面,打造思政教育与双创教育相结合的嘉兴学院样板。

校党委副书记严从荃感谢专家组给予学

校的肯定以及提出的宝贵意见,并表示学校将加大力度,利用学校的地域优势和独特的红色资源,加强创新创业教育改革,努力打造创新创业教育的嘉兴学院样板。

据悉,本次专家组在审核学校创新创业相关材料的基础上,通过听取学校专题汇报、召开师生座谈会、组织电话随访、走访创业园、考察创业基地实地、召开反馈会等环节,对学校创业学院作了全面检查。评审工作分入围评选和实地考察两个阶段,目前全省共有45所高校入围实地考察,最终将评选出30所示范性创业学院。



校园热读

# 学而不厌与时进,诲人不倦为师道

## ——记嘉兴市第一届高校辅导员职业能力大赛

□ 文字记者:万博文 周紫微 何洁炜

4月18日上午,由嘉兴市教育局主办,嘉兴市高校辅导员联盟、嘉兴学院承办的嘉兴市第一届高校辅导员职业能力大赛在嘉兴学院梁林校区TCL报告厅拉开帷幕。经过第一轮笔试的筛选,共有17位辅导员入围此次比赛,他们分别来自嘉兴学院、同济大学浙江学院、嘉兴职业技术学院、南洋职业技术学院这四所高校。比赛由理论宣讲、案例分析、谈心谈话三个环节组成,为辅导员们提供了全方位宽领域的展示平台。

作为本次比赛的评委之一,嘉兴学院学生处副处长徐进表示本次比赛的各个项目都与学生息息相关,每个问题都是学生在日常生活中会遇见的并且需要辅导员解决的。“每个学生的情况都是不一样的,不同的学校不一样的专业就会有不一样的想法。通过这样一次比赛,辅导员们可以互相交流,相互借鉴,在解决一些常见问题上达成某种共识。”谈及比赛的意义,徐进认为嘉兴市的高等院校就像一个大家庭,大家通过这种方式的切磋能使嘉兴地区所有高校思想政治辅导员的工作提升到一个更高的水平,“作为‘红船’旁的大学,我们责无旁贷。”

记者采访了来自浙江大学同济学院的侯艳艳老师,她表示本次比赛的试题是模拟真实情境进行设定的,这对于辅导员能力的考察是十分客观的。理论宣讲是辅导员工作的基础,只有自己具备充分的理论素养,真懂真信,才能在思想价值、政治教育等方面对学生进行正确的引领。案例分析与谈心谈话所体现的能力,则是在理论之外慢慢积累的。辅导员的工作主要是引领学生的价值观,指导学生的学业,除此之外辅导员还要有组织管理能力,面对突发事件的应急能力。参加比赛除了是对自我能力的一种检验,更多的是一种督促与提醒。

在“谈心谈话”这一环节中,参赛的辅导员要在比赛开始前十分钟现场抽题,和扮演“问题少年”的志愿者们进行情景模拟,然后在短暂的六分钟内准确分析并解决学生所遇到的问题。作为本次的志愿者之一,文学类171班的陈茜茜告诉记者,



“其实刚开始上台配合老师的时候,我很紧张,因为自己并不是‘问题少女’,也没有接触过这些问题,可是和辅导员们沟通交流后,发现老师们循循善诱,开导的方式比较温和,易于接受。”“六分钟的时间和学生建立起感情是很难的,平时与学生建立信任关系肯定是需要相对长时间的面对面交谈,这样辅导员老师才能走进学生的心理。让学生更容易接受我们的观点。”嘉兴学院南湖学院的吴晓芳老师对记者说。问及一名优秀的辅导员应该具备哪些能力时,吴老师认为辅导员就是和学生打交道,就是要真诚的对待学生,理论可以慢慢积累,最重要的就是用心关爱每一位学生。比赛以一首《老师我想你》结

束,在座的每位辅导员都被表演者的歌声感染,掌声雷鸣,“老师老师我想你,我想你,你是我最美好的记忆……”努力成为学生心中最美好的记忆正是每位辅导员老师从业以来的追求。

比赛结束后,记者采访了本次一等奖的获得者钱超老师,他说:“辅导员是一个既要具备理论知识,又要兼备实际操作能力的工作。参加比赛对自己今后开展具体工作会有很大的帮助。”同时通过比赛钱老师也发现了自己的不足,“理论政策宣讲环节我准备的并不是特别充分,在今后的工作中我会进一步提升自己的宣讲能力。”他认为,理论宣讲不仅要求教师对国家政策方针有一个深刻的认识,还要通过

自己的语言能够清晰表达出来,同时结合具体的辅导对象去阐述理论政策。教师在语言上既立足于理论的高度,又要以朴实、大家能够接受的方式阐述,这便对辅导员的基本功有较高要求。

“人在青春期这个阶段,价值观还在塑造的过程中,需要并且渴望正能量的引领。领的好,不仅对学生有好处,对社会也是有很大的贡献的。”徐进副处长表示作为高校思想政治工作者,要与时俱进,不断学习新的理论知识,正所谓“学而不厌,诲人不倦”,辅导员老师们要认真去了解学生们在每一个阶段的需求并在工作上进行实时的调整,与学生共同成长。



学习之窗

# 求真务实 认清形势 克难奋进

□ 商学院副院长 顾骅珊

在本次轮训中,我们坚持做到读原著、学原文、悟原理,一堂堂精彩纷呈的授课,感觉饱尝了一顿党的十九大的“理论大餐”,接受了一次“精神洗礼”,本次轮训班除了集中学习听报告,还参与了多层次的学习交流研讨等活动,其中也利用我做班主任的机会,我到学生队伍中进行了党的十九大的主题宣讲。

党的十九大报告博大精深、常读常新。通过本轮学习,真切感受到了思想上“充”了“电”,行动上“加”了“油”。现将学习情况及心得简要报告如下:

首先谈谈对党的十九大报告的学习体会:通过听报告和自学的方式,学习党的十九大的报告后,我用“5个字”归纳学习后的感受——新、开放、务实。

第一个关键字是“新”。党的十九大提出了很多新思想、新理念、新战略,报告中用了“新时代、新矛盾、新思想、新境界、新目标、新征程”等提法。党的十九大报告中指出,中国特色社会主义进入了新时代,中国社会主要矛盾已经转化为人民日益

增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的新矛盾。总书记在报告中对十八大以来的理论成果进行了系统总结,并把这一成果命名为新时代中国特色社会主义思想。报告中用“8个明确”和“14条坚持”阐述新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。新时代中国特色社会主义思想是顺应时代的理论应答,不仅意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界,还意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径,为解决人类问题贡献了中国智慧,提供了中国方案。

第二个关键词是“开放”。党的十九大报告提出“推动形成全面开放新格局”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵之一,统领和谋划我国未来对外开放战略的目标与方向,表明我国对外开放已迈入“全面开放”新时代,正呈现出新的特点。报告中提出以“一带一路”建设为统领,形成内外联动、陆海统筹、东西互济的全方位开放新格局;提出各领域开放,

多途径开放,新技术、新业态、新模式多元发展;提出乐于担当,更主动开放,把共享、共建、共赢、互利互惠作为开放的出发点,积极参与全球经济治理,将中国方案、开放成果惠及更多国家和人民。党的十九大报告还倡导构建人类命运共同体,形成全方位、多层次、立体化的外交布局,进一步增强了我国国际影响力和感召力;

第三个关键词是“务实”。比如,提到“房子是用来住的,不是用来炒的”,非常接地气;“推动人的全面发展”体现以人为本;“优先发展教育事业”“办好人民满意的教育”体现党全心全意为人民服务的宗旨。新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中,明确提出要坚持以人民为中心,坚持人民当家作主,坚持在发展中保障和改善民生,坚持人与自然和谐共生。这些提法和措施都非常务实。

浙江是习近平总书记工作过的地方,嘉兴又是红船起航的地方,作为浙江嘉兴的干部更要怀着对总书记的深厚感情和崇高敬意,把坚决维护总书记在党中央和

全党的核心地位化作具体行动,自觉在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致,做好本职工作,下面我结合自己分管的工作,谈三点感想:

一是要学习党的十九大务实精神,充分调研,集思广益,着力加强学院科研工作顶层设计的顶层思考,将创新发展理念贯彻到科研工作的各个方面,加强学院的科研和学科制度建设,营造科研氛围。

二是要结合十九大报告进一步认清形势,把握经济社会发展的重点和热点问题。带领老师结合十九大报告中出现的“关键词”,展示的新理念、新观点,进行深入的理论解析和实践回答。

三是要克难奋进,勇往直前。商学院当前面临的机遇多,挑战也多。站在新的历史起点上,在新理念新思想新战略指引下,我们理应在历史上的任何时期更有信心、更有能力做好本职工作。不忘初心再出发,牢记使命立潮头,要持之以恒努力工作,为嘉兴学院的明天做出新的更大的贡献。



大学时代

## 采访嘉宾:

曹坚 图书馆馆长

问:我校世界读书日活动已经开展了十年,本次世界读书日主题活动的亮点有哪些?

答:本次活动有两大亮点:其一我们开展了“红船领航”系列活动:设立朗读亭,征集红色经典文学作品朗读录音,举办“弘扬红船精神”专题邮票知识讲座暨邮展。同时开展各种红色经典图片展和电影展,积极推广“红色阅读”。其二本次读书日系列活动的活动规模较往届更大,我校平湖校区的图书馆也首次承办了相关活动。此外,本次活动邀请的读书嘉宾比往届数量更多,层次更高。此外值得一提的是,我校“红船精神研究”专题图片展还将走出校园,服务社会,届时市民朋友可以在嘉兴市各图书馆观展。

问:您如何看待现在学生偏爱电子书通俗作品多于纸质经典图书的现象?

答:科技发展迅速,互联网时代大学生有更多渠道获取知识。然而,虽然电子书携带方便,同学们可以利

用碎片化时间阅读,但阅读电子通俗作品得到的信息是碎片化的,并且大部分是“快餐式”文化,并不像纸质经典书一样是一个完整的系统。因此我觉得阅读纸质经典书时要比阅读电子通俗作品时学到的内容更深刻、更有系统性。

问:嘉院图书馆发展的新动态有哪些?

答:一是图书馆正进行学科服务转型,构造“智慧图书馆”,为师生提供更好的服务。通过定期追踪学科热点,更新学科分析报告,将高水平学位论文即时推送给师生。同时,推出“嘉院图书馆”app,提供通借通还、面对面传书等服务;嘉兴学院图书馆门户网站也在去年年末全新改版上线,智能化一站式搜索、个人阅读行为数据分析等技术将为我校师生提供更多便利。二是将阅读推广常态化,建立综合事务部,专人负责,重点推广书香嘉院。三是特色资源建设,我们筹建了金庸文献室,今后将通过各种方式不断丰富金庸文献室的文献资料。

## 采访嘉宾:

周立民 巴金故居常务副馆长、巴金研究会常务副会长

问:有人认为读书应该大而全,有人则认为应该小而专;有人认为读书要追求速度和重点;也有人认为书应该慢慢读、细细读。您是如何看待阅读这件事的呢?

答:读书和吃饭一样,我们不可能只有一种吃法。这些方式各有各的道理,比如我们常说博览群书,古人也曾告诫我们做学问、读书要由博返约。泛读与细读也因不同的读书对象和读书目的,而交叉、并行运用。最关键是要找到自己的阅读方向和阅读目的。如果为了消闲,一本小说完全可以随便翻翻,最多挑感兴趣的章节仔细阅读一读。如果做研究,要写这部书的评论,那么这本书就得从头到尾认真读,有时恐怕读一遍两遍还不行呢。

问:对您影响最大的一本巴金先生的书是什么?

答:《随想录》。成长期的我读到这部书,当时有很多困惑找不到答案。这部书以真挚的情感让我明白,作为正直的人应该有什么样的承担,应该如何对待朋友和面对自我。巴金先生向我们倾吐他的内心积郁、灵魂伤痛时,也让我感受到自己的伤痛,这样形成的交流对我影响很深。后来随着阅历的增加,我又从社会、文化、历史

等各种角度去接近《随想录》,又看到更多深邃的东西:它既是观察中国二十世纪历史的一种视角,也是衡量知识分子行为的一种价值尺度。

问:巴金先生的很多作品突出现实主义色彩,对人的为人处世有深刻的借鉴意义。另外,他百岁之龄仍笔耕不辍。而对比现在,文艺创作领域中仍然存在一些浮躁的现象。您如何看待这一现象?

答:社会是一个巨大而复杂的存在,我们处于不同的立场上估量它,都会有不同的看法和结论。正如文学界的状况,一方面的确存在着大量急功近利的浮躁写作,甚至是躁气冲天。然而另一方面显然也有不少埋头苦干的写作者,他们以作品呈现文学的价值、人文精神的高度。这种多元性一直存在,鲁迅巴金的时代是这样,李白杜甫的时代同样如此。因此我认为,这不可怕,也很正常。问题是我们的选择是什么,大家理性的选择实际上就是对文学生态的维护。从人类文明发展的历史看,不论刮什么风,总有一种向上的、向前的力量不会衰竭。所以我们应该有信心,也要有勇气,有勇气拒绝那些我们不想要的,呼唤更好的。

编者按:读书何所求?将以通事理。阅读是赋予图书馆藏书生命温度的过程。正值我校“世界读书日”系列活动开展十周年之际,本期校报我们采访了不同领域的嘉宾,力图从多元化的视角出发领略阅读与生活之道。

## 翻开书页,感受思想的温度

□ 文字记者:尹俏琳 康乃馨 周紫薇 朱燧鑫 侯雪梅

## 采访嘉宾:

汪娟 文法学院副教授

问:作为一名文学专业的老师,您如何看待阅读与生活的关系?

答:就像曹文轩先生所说的:“阅读是对一种生活方式、人生方式的认同”,我也一直觉得阅读是生活中必不可少的一部分。阅读是一种运用语言文字来获取信息、认识世界、发展思维并获得审美体验的活动,拥有阅读的生活会是一种草长莺飞、繁花似锦的状态。而如今,阅读呈现的是一种多方面、立体的态势,阅读已经是无处不在了。借助电子产品,我们随时随地都能够实现阅读。这种阅读更多是“短平快”的阅读方式,我们也称之为“碎片化阅读”。但阅读归根结底是一种理解、领悟、吸收、鉴赏、评价和探究的思维过程。所以我希望在这个阅读随时渗透于生活的时代,我们能够将“深层次”的阅读作为我们的一种生活方式、人生方式。

问:您认为学生在研读深奥、严肃、经典的书籍时应该如何克服阅读时的畏难心理?

答:这就要求要培养一种良好的阅读习惯,其一是要循序渐进,其二要熟读

精思,这也是一种读书之法。深奥、严肃的书可能会涉及学术理论、前沿思想或是言辞隐晦、构架庞大等等,所以端正心态、循序渐进就显得尤为重要,这样就会形成一个良性循环,在阅读的过程中畏难心理能够得到逐步地缓解。同时在阅读此类书籍的时候,“心到”会给我们的阅读减少很多障碍。当我们沿着作者思想的脉络去熟读精思,一点一点拨开迷雾的时候,你会感到思想丰盈、心情愉悦,那一切问题也就迎刃而解了。

问:嘉兴市图书馆今年举行了一个阅读马拉松的活动,对于此类活动您怎么看?

答:我觉得这是一个有新意的活动,比传统的阅读分享、阅读讲座更有趣味性。读书日开展的活动其主要目的还是培养阅读氛围,提倡形成“全民阅读”的风气。“全民阅读”是一个慢慢渗透的过程,所以从这个角度上,我觉得不论是何种活动形式,要让更多人了解世界读书日、理解阅读的重要性并能自主地进行阅读,所以说活动背后的意义是更为重要的。

## 采访嘉宾:

苗淼 嘉兴学院2017年度“阅读之星”

问:你平时借阅最多的都是什么类的书籍?平时又有多少时间看书?

答:我平时看的书比较杂,但在过去的一年出于备研需要,所看的书比较有针对性,大多是与专业相关的一些书籍,当然也会看一些其他的书籍来缓解备考的压力。遗憾的是考研失败,所以我最近已经投入到紧张的工作实习中了,看书的时间相对少了但更有指向性,都是些和工作内容相关的书籍。

问:能否推荐一到两本最喜欢的书,并且谈一下你推荐的理由?

答:推荐这本名叫《致加西亚的信》的书。它讲述了在美西战争期间,罗文上尉接到美国总统命令,要把一封信交给不知身在何处的加西亚。3个星期内,罗文以生命捍卫信件,徒步穿过危机四伏的国家,凭借毅力历经波折完成任务。书中所推崇的关于敬业、忠诚、勤奋的思想观念影响了一代又一代人。放眼今天的工作生活,我认为这就是态度决定一切的缩影,缺乏

敬业、勤奋和忠诚精神的人难以有所建树。正如作者所言,年轻人所需要的不仅仅是学习书本上的知识,也不仅仅是聆听他人的种种指导,而是更需要一种敬业精神,对上级的托付,立即采取行动,全心全意去完成任务——“把信带给加西亚”。我觉得,初入职场或将要进入职场的小伙伴去阅读这本书一定会深受启发。

问:在“碎片化阅读”的今天,为何依旧偏爱纸质书籍?

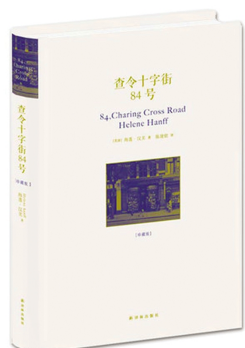
答:我的看法有两点。一方面在阅读过程中,纸质书籍更方便做笔记,把自己阅读的所思所想随时随地记录下来,如果是电子书的话可能就因为觉得麻烦而放弃做笔记。另一方面我觉得阅读纸质书籍有一种仪式感,这也能反应一个人对待生活的态度。阅读电子书时可能会受到其他信息推送的干扰,而不能静心。阅读纸质书就不用担心这个问题,可以真正的静下心来思考学习,高效而享受。

## 【好书推荐】

## 阅读季·共赴书香之约

汪曾祺  
《人间草木》  
北京时代华文书局

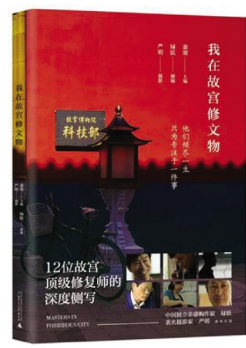
本书是从汪曾祺创作的散文中精选而成,风格平淡朴实,技巧臻于至境,为汪曾祺最浪漫的散文集。书中所流露的对花草果蔬的喜欢、对季节的敏感,都蕴含从容的生活智慧。汪作为“抒情的人道主义者”,行文中无不流露出对旧人旧事的怀念、对生活的随遇而安。他将草木融入乡土眷恋中,以闲适的情感描绘自然艺术。他从草木中见人世长情,在极简中谈生活智慧。世间万物皆有情,难得最是心从容。

海莲·汉芙  
《查令十字街84号》  
译林出版社

本书是来自大洋两岸两个爱书者书信的集合。从两人索书的第一封信开始,他们通过书信从讨论书籍到生活。书信飞越大洋,他们从未谋面却隔着遥远的距离互相聆听了20个春秋,产生了一种高于爱情的情愫。查令十字街84号那家旧书店更是一段奇妙书缘的象征。从书中字里行间你会意识到,有些重要的知己,未必必要跨越死生契阔的界限,也许就是隔着茫茫的时间与空间,有人用文字与你长谈。

郝景芳  
《孤独深处》  
江苏凤凰文艺出版社

本书缘于郝景芳对科幻小说的敏锐嗅觉。科幻小说构想了一个可能性的世界,人站在这个世界的边缘,最容易感觉到出世和异化。本书收录了雨果奖的获奖作品《北京折叠》。相比于我们熟悉的纵横飞跃的科幻,它体现的则是另一种题材与审美倾向,在科幻的外衣下,关注现实政治,探讨普通人的生存状态。作者将创作放在对个体的关怀之上:在不公正的第三空间里,探寻微小个体努力的价值和意义。

萧寒  
《我在故宫修文物》  
广西师范大学出版社

本书将镜头对准故宫里不为人知的文物修复师,以口述形式撰写了他们对历史、人生的回顾和感悟,同时也是故宫几百年文物修复历史的缩影。一群妙手回春的修复师,默守“冷宫”一隅,日复一日地“打理”着国宝。他们用一生来诠释“为热爱而坚持”、“择一事终一生”的信仰,用一辈子医治被岁月腐蚀的作品。他们修的不只是文物,也修复了浮躁的人心和欲望。



## 中外共话设计 动静皆有妙处 设计学院 2018 年系列文化展演掠影

4月19日上午,“北大青鸟杯”第三届中日韩高校师生艺术设计作品联展暨设计学院2018年系列文化展演在嘉兴市文化馆开幕。嘉兴市人大常委会主任刘冬生,我校校长盛颂恩,北大青鸟集团副总裁、嘉兴北大青鸟投资发展有限公司总经理傅建国,日本东亚大学副校长脩泽和宏,韩国白石大学设计学院院长 KANG HWASEON 出席开幕式。开幕式当天还举行了“中日韩名家系列讲座”,中日韩三校的知名教授和我校师生面对面做了文化艺术交流。当晚,设计学院毕业生作品动态展演在嘉兴大剧院举行,服装与服饰设计专业、服装设计与工程专业35个系列近175套作品参展。

□ 本版摄影 钱 潇 李东楷

