



### 学校党委召开党的十九大精神宣讲会 省委宣讲团成员胡坚来校作专题辅导报告

本报讯(宣传部通讯员) 12月12日下午,省委宣讲团成员、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心主任胡坚应邀来校作党的十九大精神专题辅导报告。校党委副书记吕延勤主持报告会,校领导、中层领导干部、二级党组织(党委、党总支、直属党支部、党工委)委员、马克思主义学院和红船精神研究中心教师、全体思政辅导员聆听报告。

报告会上,胡坚围绕七个方面问题作了深刻讲解:一是学习党的十九大精神,要学好的内容;

二是全面认识党的十八大以来取得的巨大成就,准确把握我国发展新的历史方位;三是全面认识和准确理解新时代中国特色社会主义思想和基本方略;四是全面认识和准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想;五是全面认识决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化强国新征程;六是全面认识需要着力做好的八项工作;七是全面认识坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平。胡坚在讲解过程中紧密结合国内外形势和浙江实际,通过生动案

例和详实数据分析,对党的十九大精神作了全面阐释和系统解读。同时,他还联系我校实际,对坚持以党的十九大精神和红船精神为指导,更好推动事业发展提出了指导性意见。

吕延勤在总结时指出,胡坚同志的专题报告视野开阔,思想深刻,观点新颖,语言风趣,把党的十九大精神讲活了,讲透了,讲通了。他要求,学校各级党组织和广大领导干部要结合本单位工作,以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉把党的十九大精神进一步学习好、宣传好、贯彻好。

据悉,此前学校党委还于11月30日、12月7日分别在越秀校区、梁林校区和平湖校区,面向近1300名党员领导干部和教职员工召开党的十九大精神专题宣讲会。学校党委要求全校各级党组织和广大教职员工要以强烈的政治责任感,把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期学校的首要政治任务,自觉用党的十九大精神指导学校各项事业发展,不忘初心、牢记使命,为全面落实学校“十三五”发展规划,加快建设高水平的地方应用型大学作出更大贡献。



十年人文盛宴 百家名人荟萃

12月12日晚,浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心主任胡坚教授受邀作“省身讲堂”第100讲,讲座题目为《文化的力量》。“省身讲堂”自2007年开讲以来至今已有十年整,成功举办学术讲座100讲,直接受众累计已达到10万多人,现出版《省身讲堂演讲录》三辑,已成为我校先进文化建设和传播的重要阵地。未来,“省身讲堂”将继续高扬“人文和科学”的旗帜,以培育有独立人格、健全人格、有责任担当意识、有知识、有素养的社会栋梁为崇高使命,凝聚大学的精神磁场。 王骥东 摄

### 立德树人 不断推动思政教育工作创新发展 ——我校举办2017年学生工作论坛

本报讯(学生处通讯员) 12月7日至8日,我校以“立德树人,不断推动思政教育工作创新发展”为主题的2017年学生工作论坛在行政楼一楼报告厅举办。浙江农林大学党委副书记史永安、浙江省教育厅宣教处处长薛晓飞应邀作专题报告。校党委副书记严从荃出席论坛。

史永安作《关于思政工作几个问题的讨论思考》报告,从学生工作供给结构的深刻变化、学生思政工作内生动力、重视思政工作文化价值等几个方面就如何开展好大学生思政工作进行指导。

薛晓飞针对高校意识形态工作面临的新形势、突出问题及对策作辅导讲座,认为高校是意识形态工作的前沿阵地,需要凝聚共识、把握规律,切实提高做好意识形态工作的能力。

严从荃在闭幕式上讲话,充分肯定了学校思政工作队伍在学校建设发展过程中起到的重要作用。他认为,在全体思政工作人员共同努力下,学校思政工作紧紧围绕立德树人根本任务,认真贯彻落实中央有关决策部署,立足学校实际,推进内涵发展,各项工作持续加强,呈现出不断向好的良好态势。他希望,全体思政工作者要以服务学生成长成才为核心,贴近学生、了解学生、关心关爱学生;立足工作实际,全面梳理本单位大学生思政工作,拓宽思路,拓展渠道,创新载体,开拓学生工作新局面。

本次论坛是我校深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神和全国全省高校思政工作会议精神的重大举措之一,旨在进一步加强和改进新形势下思政教育工作,全面提升学校思政教育工作质量。论坛有主题报告、专家讲座、分组研讨、小组发言等多种形式。学生处、创业学院、校团委负责人分别作主题交流;来自不同学院的学工代表分享了关于思政教育的探索和思考;本年度理论征文获奖个人和集体接受了表彰。

学生处、校团委、创业学院等单位负责人,各学院党委副书记、专兼职辅导员以及相关职能部门工作人员近120人参加论坛。

### 浙江省社科界“红船精神”理论研讨会在我校举行

本报讯(人文社科处通讯员) 12月8日下午,由浙江省社科界联合会、浙江日报社主办、我校承办的浙江省社科界“红船精神”理论研讨会在我校举行。省社科联党组书记盛世豪出席会议并讲话,省社科联党组成员、副主席邵清主持研讨会。来自全省社科理论界的30多位专家学者,围绕“红船精神”进行深入研讨交流。

校党委书记黄文秀代表学校致辞。来自南湖革命纪念馆、浙江省委党校、浙江大学、浙江工商大学和我校的8位专家学者作专题发言。

与会专家学者一致认为,习近平总书记概

括提炼的“红船精神”,为新时代中国特色社会主义伟大实践提供了强大的精神力量。“红船精神”集中体现了中国共产党的建党精神,是中国革命精神之源,昭示着中国共产党人的初心。它所承载的首创精神、奋斗精神、奉献精神,成为了一代又一代中国共产党人继续奋斗的精神底蕴。

盛世豪在讲话中指出,全省广大社科工作者要认真学习党的十九大精神和习近平总书记南湖重要讲话精神,准确把握“红船精神”的深刻内涵、历史方位和时代价值,切实增强弘扬“红船精神”的思想自觉和行动自觉;要不断

深化理论研究,把“红船精神”研究与党的十九大和省第十四次党代会精神的学习研究,与习近平新时代中国特色社会主义思想、“八八战略”等重要思想的学习研究紧密结合;要大力加强理论宣传,努力营造弘扬“红船精神”的浓厚氛围,争当学习弘扬“红船精神”的排头兵。

校党委副书记吕延勤、严从荃,校党委委员、人文社科处处长富华出席研讨会,学校相关职能部门、单位负责人,马克思主义学院教师代表,红船精神研究中心研究员参加研讨会。

### 浙江省高校“双百双进”活动集中性暑期社会实践总结展示理论普及专场活动在我校举行

本报讯(校团委通讯员) 12月9日下午,2017年浙江省高校“双百双进”活动集中性暑期社会实践总结展示——理论普及专场在我校越秀校区第二报告厅举行。团省委学校部副部长仇婷婷、省学联执行主席杜颖以及我校团委书记葛建伟出席会议。

葛建伟致辞,对全省高校团队的到来表示欢迎。他表示,“双百双进”活动是用伟大精神推动伟大实践的生动体现,在党的诞生地共话浙江大学生骨干人才培养和理论普及意义重

大。他希望,广大青年学子积极参与活动,认真学习,广泛交流,在学习与交流中感悟,在感悟中培育奉献意识与社会责任。

来自我校以及浙江工业大学等高校的10支省内优秀团队进行现场展示。其中,我校团队从理论学习、实践体验、项目研究等方面展示实践成果,为高校青年马克思主义者的培养提供参考和借鉴。

仇婷婷进行点评,对高校如何更好地组织和宣传好理论普及类“双百双进”实践活动提

出希望和要求。她指出,开展理论普及类“双百双进”实践活动是贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神的总体要求,也是广大青年学子将理论全面运用于实际,增长才干,服务社会的有效载体。广大青年学子要积极投身实践,在实践中进一步认识社会、了解国情、增长才干、砥砺品格;要坚持求真务实,把所学知识积极运用于实践,做到知行合一,从而真正把握实际,实现自身成长。

#### 一句话新闻

□ 12月9日至10日,浙江省第四届大学生法律职业能力竞赛征文类比赛在浙江工商大学举行,南湖学院学子共获得一等奖1项,二等奖2项,三等奖4项。

□ 12月10日,浙江省第三届大学生护理竞赛在杭州师范大学下沙校区落幕,我校荣获一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。

□ 近日,国家科技部公布了2017年度国家备案众创空间名单,我校大学生创业实践园成功获批。

□ 日前,浙江省教育厅发布了《浙江省教育厅办公室关于公布“十三五”师范教育创新工程”建设项目的通知》,我校师范学院学前教育专业的《融合性特色幼儿教师培养》项目喜获立项,专业负责人为顾群教授。浙江省教育厅予以专项资金资助。



# 暖意传递,光耀前行

## ——访我校浙江省首届公共管理案例分析大赛一等奖获奖团队

□ 学生记者 王荧格 杨静

“好比漆黑街角暗里突然有一种光,流落远方不会惊惶;好比冬季雪地漫游总要有把火,能令我温暖也不错……”暖与光总是给人带来光明与启示,正如暖光调研团队给孩子们源源不断送去温暖和希望。在袁仕福老师的指导下,田思思等六名队员凭借“浙中山区农村小学生心理健康状况调查分析——以浦江县城头镇为例”这篇调研报告,以第三名的成绩荣获省公共管理案例分析大赛一等奖。赛后,袁老师高兴地说:“我们的选题有一定现实意义,实地调研方案切实可行。答辩时参赛队员对材料内容掌握熟练,大家在比赛中取得好成绩是意料中的事。我对大家非常有信心!”

### 焦点烂额,终定出彩选题

暖光是一个以支教为载体的调研团队,目前已完成了四期调研活动。这次调研队员们在选题上花了很大的功夫。队员们从5月就开始着手准备,翻阅文献,查找资料。选题从家庭教育到留守儿童再到茫然,讨论过程中各类选题被不断否定。最后,队员们与老师聚在一起讨论了一整天,研究了多份中小学生学习心理健康报告后终于确定了本次的选题。队员田思思回忆说:“我们发现多数调研报告集中调查了西部贫困地区孩子的心理问题情况,但是东部地区此类调查报告非常少,据我们最后的调研结果来看,东部的情况也不容乐观。”

支教活动主要是给农村的孩子们传递他们平时接触不到的知识,甚至有写诗、声乐、国学、辩论等有意思的内容,拓宽他们的视野。但是为期二十天的支教作用毕竟是有限的。他们更希望通过此次活动,从中发现一些孩子们的心理问题,并将这些问题反馈给学校和政府。“暖光行动一直以调研为目的,我们希望我们的作用不仅仅在这二十天,而能给

农村地区的孩子们带来一些积极长效的影响。”这是调研队员们的心声。

此次调研活动可分为三个部分:前期准备,实施调研,撰写调研报告并提出建议。前期准备,主要包括设置问卷调查,对孩子们进行专业的心理测试以及设置对政府和家长的访谈提纲。成员们开了无数次讨论会,在调研前期进行了周密的准备。

### 汗水铺路,倾洒调研长道

顶着近40度的高温,队员们家访全靠“11”路双腿公交车,挨家挨户地与家长和孩子进行交流。“那边路况复杂,常常要靠相互定位才能回去,迷路是常有的事。有一次有个家长告诉我他家的地址在两棵树旁的玻璃房对面,结果我找了好久,最后才发现,那哪儿是两棵树呀,是两块大石头。也不是玻璃房,是一栋有大玻璃窗的房子。”队员刘西伯笑着说。每天下午都要在烈日下曝晒几个小时,队员们常常想去超市买瓶冰饮,但因团队纪律要求不可私自去超市购物,大家连喝到一杯冰水都是奢望。山区生活条件艰苦,男生们洗露天凉水澡,自己拼搭桌子作为床铺,搭灶台生火做饭,把艰难的日子过得有滋有味。

孩子们所表现出的心理问题比调研环境艰苦更让队员们头疼不已。一次英语课,为了鼓励孩子们在课堂上回答问题,凡是回答问题的孩子都有小礼物。但有一个孩子在角落举手老师没有看见,孩子立刻大哭起来,觉得被老师忽略了。老师们不得不花更多的时间去安抚孩子。“但细想来,这些孩子因为缺少照顾,大都比较敏感,有很强的自责倾向。更需要我们去关注,去照顾。结合我们调查的结果和实地考察的情况,我们才能做出更加准确的分析。”刘西伯如是说。

大家在帮助孩子们的同时也磨砺了



自己的意志,队员们用十天时间完成了家访并写下了15万字的反馈资料。调研结束后,队员们把一手资料反馈给了学校的老师和当地政府相关部门工作人员。临走前,大家还贴心地给孩子们写信。将对孩子的感情、建议都倾注于纸上。满怀热情,溢于言表,大家往往一封信就可以写两千多字。

### 精心答辩,展示调研成果

为了使数据分析的结果更为专业,队员们经常与袁老师电话交流,袁老师也不厌其烦地给予解答。最终得出了较为专业的结果,14.8%的小学生有心理健康问题。大部分的学生都有自责倾向与敏感倾向,心理较为脆弱。除此之外,还有一些更为精密的调研数据。团队同学表示,“此次调研活动的圆满成功,离不开袁老师的指导。特别感谢袁老师。”通过这次比赛,暖光团队希望让更多人关

注东部山区孩子们的心理状况。答辩过程中,评委也对课题大力赞赏。他们一致认为这样的课题非常有意义,并且建议以后可以将农村支教地区孩子与城镇地区孩子心理状况的数据进行对比,增加调研报告的说服力。谈及整个调研过程的不足,队员们表示,一是在访谈项目时没有设置预选项,导致后期整理数据出现了较大的困难;二是在整理数据时没有用上交叉分析,即没有考虑两个影响因素之间的关联度。有了这次的经验,大家认为下一期的调研与答辩会完成得更好。

暖光团队的队员们说,他们希望暑期支教团队越来越多,并且关注农村儿童教育、生活问题的调研报告和数据也越来越多,这样政府和学校才能更有针对性地解决农村孩子们的实际问题。“暖光渐渐走上了正轨,希望它能给孩子们带来一些真正的改变和力量,这才是我们的初衷。”

# 来路曾迷茫 远方是康庄

## ——访我校第九届省大学生职业生涯规划与创业大赛高职高专组A类一等奖获奖者王晨潇

□ 学生记者 章馨尹 曾越



没有任何一个人的人生剧本从一开始就是五彩斑斓、丰富多彩的,只有认真思索自己真正所喜爱的是什么,依托于此,不断去尝试,去经历,不畏惧、不纠结,落下的那一笔是否完美,我们才能够找到真正属于自己的路。

### 从“家”出发 实现梦想

王晨潇决定报名职规赛的院级选拔

赛时还是大一新生。用她自己的话来说,那时的她是“一张白纸”。但有些时候“一张白纸”也意味着最大的可能性。有更多的可能去触摸到自己内心最柔软的梦想,也有更多的可能去创造从未预想的故事。

对家乡的热爱成为了她参加职规赛的哨声,成为了她前进的勇气和决心。从院赛到校赛、省赛,王晨潇一以贯之的目标职业是涉外商务导游,之所以选择导游这个职业当然是为了推介她的家乡——丽水,将丽水展现给世界,让世界爱上丽水。“我从小生活在丽水,没有人比我更了解她的美,也没有人比我更热切地希望她能变得更好。前不久,丽水还入选了全国文明城市呢!”言谈之中,她流露出的,是一种孩子对母亲般最自然的亲昵感,是游子讲起故乡时与生俱来的骄傲和思念。

在省职规赛决赛现场的职业角色模拟环节,王晨潇将丽水“搬”上了舞台,以情景剧的方式展现了她作为一名涉外商务导游如何引导外商参观丽水古堰画乡、投资丽水景点建设。在展示过程中,王晨潇展现出了良好的专业素养和职业能力。她从丽水走出来,家乡那条路不再仅仅是她永远的归途,更是她指明方向的星火之源。

### 通力合作 斩获殊荣

王晨潇在高中时代就“迷恋三毛”的作品,向往三毛自由洒脱的生活,起初她选

择用《万水千山走遍》来作为作品名称,但在一次次的思量与琢磨后,考虑到作品名称情感色彩过重,最后将作品名称修改为《让世界爱上你——我的涉外商务导游之旅》。“她穿着一件白T就去参加学院决赛了,后来还是换了我的衣服上场呢。即使在最后省决赛时,她也是穿的那件我的衣服。”朱薇婷老师向我们娓娓道来她与晨潇的故事时,眼里总含着笑意。

在大一的演讲比赛中,朱老师认识了晨潇。因深知她语言表达能力的突出,在院职规赛之初即推荐她报名参加。从院级到校级决赛,再到省赛,朱老师一路陪伴着晨潇,一同奔波于平湖、梁林校区之间,听取校级领导的专业指导。她们在每一个白昼与黑夜反反复复改稿,不断地使作品去拙致善。朱老师眼里的晨潇“虚心、上进”。她不单单是师长心目中永远青涩稚嫩的孩子,更成长为专业素养过硬,做事恪守虚心、苛求上进的优秀职业规划手。正是有朱老师耐心尽责的指导,一遍一遍帮助王晨潇推敲与打磨作品,用她的乐观感染晨潇,鼓励晨潇,王晨潇走到了最后,也走到了最远。

背后当然还有很多人的无私付出。在比赛当天的情景剧表演环节发生了一件趣事,与王晨潇合作的两位伙伴在台上的爆发力带给了她极大的惊喜。“那是我难忘的三分钟,刘同学是一个很腼腆的女孩,平时排练都是细声细语的,没想到在

台上表现出惊人的张力,承包了观众们的笑点。而另外一位黄同学竟然在舞台上临场发挥给自己“加戏”,在接近落幕时添加了一个令人意想不到的吻手礼。”言语之间,王晨潇的感激溢于言表。

### 不忘来路 不改初心

除职业角色模拟环节外,大赛还设置了主题陈述以及现场答辩环节。凭借出色的发挥,王晨潇最终以89.3分获得了一等奖。“说来很不好意思,发现得了一等奖的那一刻,我和我的指导老师还有小伙伴在一起‘相拥而泣’,最后的结果证明大家的努力都没有白费。”

谈到参赛过程中的宝贵经验,她说:“一是要多参加比赛,积累舞台经验的同时也是不断完善自己职业规划的过程。二是要保持良好的心态,虽然有压力但是不能紧张焦虑导致语言结结巴巴,而是要保持礼貌诚恳、大方自然的仪态。”

这一路,王晨潇坚持着自己所热爱的,热爱着自己所坚持的。倔强的南方姑娘在追梦的路上从不止步。省一等奖的证书代表了职规赛的圆满结束,但更是另一征程的起点。“通过这次比赛,我分析了自己的优势和劣势,为自己的职业生涯制定了更加可行的方案。未来我将更加努力学习专业知识,考取更多专业的资格证书,提升自己的职业素养。”



# 立德树人 不断推动思想政治教育工作创新发展

## ——2017年学生工作论坛发言选登

### 支持型学生工作模式的探索

□ 学生处 郝文静

目前,我国高等教育已经进入扩张式发展阶段。随着高等教育规模的增大,学生角色以及学校与学生的关系都发生了巨大的变化。支持型学生工作模式将“管理+服务+教育”的模式转变为“引导+服务+教育”的多重角色模式,更好地为学生的全面发展指引方向,提供保障。支持型模式更注重平台建设及自我管理,模式要想解决的学生参与从被动到主动的转变,思想教育显性变隐性浸润式转变,教育理念向引导理念三个方面的转变。

支持型模式在运行过程中,不仅需要履行控制、决策的管理职能以及完善硬件设施,创造美好环境的有形服务,更需要为学生创造机会、搭建平台、发挥个

性、支持成才的无形服务,即通过教育管理服务引导来支持学生的可持续发展,充分发掘学生的禀赋和潜能。支持型学生工作模式必须坚持以下几个原则:坚持“以人为本”理念;坚持“发展”的理念;坚持“整体性”的理念;坚持“信息化”的理念;坚持“个性化”的理念。

支持型模式既要体现教育管理又要强化服务还要注重引导,为此我们提出了三化安全工作体系、四维度教育服务体系、就业创业体系、文化发展体系、制度体系、队伍建设体系等六大体系建设支撑的支持模式。六大体系围绕学生工作的主要内容展开又各有侧重,每个体系都有相应的工作要求和运行机制,力图将学生在成长成才过程中将遇到

各类问题包络其中,使其在制度化、体系化的工作模式下,得到高质量的保障和支持。

支持型学生工作模式是学生工作模式中的新探索,是建立在学生需求基础上,通过平台搭建,学生主动参与,并且以一个创建者、管理者、实施者等多重的角色融入到各项活动中,变单一、单向、缺乏反馈的传统工作方式向互动回应的参与式、体验式、感悟式形式。而学校学生工作重心更多是提供个性化平台搭建和专业性指导。运行中既注重引导,同时注重教育与服务并存,本着“以生为本”的理念,引导、教育、服务好学生,做好“专业成才、精神成人”的育人工作。

### 红船精神引领思政工作之学研——辅导员的核心理念发展与成长

□ 设计学院 杨燕群

强化学生思想理论教育和价值引领,要把理想信念教育放在首位。一是要对相关的原理和概念进行梳理解读,并与中国梦和核心价值观的教育结合起来,加强自身的政治理论学习。二是紧扣时代精神,强化思想引领,把立德树人的根本任务落到实处,注重形成家校教育的合力,利用红船精神、经典传统文化教育。三是辅导员要在此项工作中发挥好“最后一公里”的桥梁纽带作用,注重教育的落地性,对受众面有所了解,给予供给侧的教育引导,主动占领新媒体阵地,利用好网络场域的教育引领,不断创新工作的载体和形式,力求时效性和实效性。

设计学院在学生处构建的支持型学生工作模式下初步打造和

凝练了“红动设计 创新启业”的工作理念和文化导向,主要是在红船精神的引领下加强思想政治教育,围绕学生的专业成才做好各类服务,以创新求特的工作理念贯彻思想政治教育工作的始终,并聚焦学生的就业创新和未来的成长与发展。同时,初步构建了“四求”思想政治体系:1.工作理念“求特”——因人而事。2.工作路径“求专”——因事而化。3.工作平台“求新”——因势而新。4.工作品牌“求实”——因时而进。

辅导员应当学会做三种人:自信的人、有心的人、思考的人。越努力越幸运,越努力越专业,越努力越职业。

### 带好两支队伍,发挥示范引领作用

□ 商学院 陈云飞

如何把大学生培养成为优秀的社会主义事业建设者和接班人,作为工作在学生工作第一线的“两支干部队伍”——思政辅导员队伍和学生干部队伍建设就显得尤为重要。

第一支队伍:思政辅导员队伍。高等院校辅导员主要是负责学生的思想教育和管理工作,通过强化对大学生在学业、情感、生活等方面的个性化指导,促进大学生健康发展,引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观,

正确认识社会,树立远大理想。学院搭建合理的学生工作格局,力促工作的专业化。在学工办、团委的基础上增设学工办党建工作办公室、学科竞赛办公室、就业指导中心、学生事务发展中心、学生心理与公寓文化管理中心,初步形成了“十纵七横”的工作格局。

第二支队伍:学生骨干队伍。

这个群体,有带头作用、助手作用、桥梁作用、凝聚作用和服务作用,与

生接触最广泛,最直接,更具影响力,必须加强学院党委对学生工作、团委会等各级骨干组织的领导,端正思想,统一认识,才能保证学生思想政治教育的大方向到基层不走样不跑偏。我们要把学生干部培养成具有先进的思想,优良的品格,言行一致,举止端正的先锋团体,用他们的人格力量来影响、感染周围的同学,使同学们心往一处想,劲往一处使,从而营造良好的班风、院风、校风。

### 将育人融专业入青年 探索育人工作新模式

□ 文法学院 虞岚

做好育人工作,需要机制体制保障,党委领导下的院长负责制指导学生思想政治教育工作的方方面面。文法学院试点党委领导下的院长负责制近一年,通过试点,抓住机遇,高度重视学院文化建设,形成具有文法特色的实践育人和创新创业教育体系。

做好育人工作,需要结合专业特点,将专业特色与育人紧密结合起来,并且落地落实。依托汉语国际教育专业获授牌建设“孔子学堂”,成立国学社区,被授牌为“青年之声”

国学教育示范基地。学生通过参与国学社区活动,获得成长,获得价值认同、专业认同。“追光者普法公益团队”以解决地方法律服务需求为己任,为地方上提供多种形式的法律公益服务。

做好育人工作,需要情怀,重在思路,实在行动。文法学院学工团队在抓学生工作的过程中,高度重视红色文化、先锋引领在校园文化、党建建设的结合,尤其注重将理想信念融入到隐性的学生文化活动、党员教育培养、青年

团员教育,更好地发挥榜样示范作用,更好地抓好两头,带好中间,有重点、有思路地推进展开。

做好育人工作,需要看准着力点,结合青年学生特点,用青年艺术形式,将红色先锋教育融入校园文化活动中。开展微电影“1+1 等于正无穷”拍摄和教育宣传,摆脱了传统的说教模式。以建党百年为时间节点,全力创作话剧作品《初心》,多位同学因受作品感染,积极转变向党组织靠拢,上百名学生受到爱国情怀的熏陶。

### “互联网+”思维为大学生成长助力做好思想政治工作

□ 外国语学院 李雪燕

首先,外国语学院“网格化”网络互动社区已经整整运行了三年,是在Web2.0技术下,依托社会型服务网络(SNS)构建高校实名制网络社区。网络社区中开设“网络党校”,网络党校采用“1+2+3”模式运行,网络社区中组建网络评论员队伍,以显性或隐性的方式“入驻”网格,开展诸如发布各类正面引导信息、正面教育等工作。

其次,外国语学院采用“微”方式推

进大学生成长的知行统一。针对如何积极培育和践行社会主义核心价值观,围绕关注弱势群体、廉洁自律、校园公益等内容征集微电影。从微视频和微党课方面开展网络实践,积极响应“两学一做”的活动。党员大学生通过录制微视频的方式传播正能量,体现了大学生党员们对党的时刻关注和担当自身的责任。通过建立党员微信群,创建外国语学院微信公众号。

第三,《基于高校网络社区的“网格化”思想政治教育模式构建研究》成功立项浙江省教育厅课题,并于2016年结项。《浙江教育报》、浙江新闻联播均对学院“网格化”网络互动社区进行有关报道。学院拍摄的微电影《红船精神伴我行》获得第四届全国高校廉政文化作品大赛三等奖,微电影《守护星星的孩子》、《家人》均获浙江省多媒体竞赛三等奖。

### 高校辅导员应在四“心”上下功夫

□ 应用技术学院 冯伟芳

“思想政治工作从根本上是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生”,现结合应用技术学院学生工作实际情况、个人岗位工作体会,围绕学生工作的实施者、方式方法谈四点体会。

#### 一、不忘初心

辅导员的主要任务是“学生日常思想政治教育和管理”,事务性工作再多、再繁、再重,都要努力克服各方面困难让自己回归工作本位——思想政治教育。

#### 二、围绕中心

辅导员要围绕中心开展,不能局限于自身岗位,要围绕学校的中心工作、学院的中心工作、当前的中心工作,有效地组织和实施教育,让学生在职业生涯教育中明确职业定位,树立正确就业观念,做一个有担当的青年。

#### 三、学心理学

就辅导员工作方式方法来说,要学掌握必要的心理学知识。辅导员工作是做人的工作,与人交流就是心灵的沟通,就要懂心理学、学心理学。作为辅导员应当有意识地自觉提高自身的素质,学习心理学知识。

#### 四、走进心理

要真正做好学生思想政治工作就要拉近与学生的心理距离,走进学生的心理,最重要的是选择好形式和载体。形式一般就是谈心,最好的选择是下寝室谈心。载体是活动,主要载体之一就是文体活动。要达到思想政治教育目的就必须在心理上使辅导员和学生之间形成默契,这种默契就要通过情感和心的双向交流才能达到效果。

### 新媒体时代高校辅导员工作方法探索

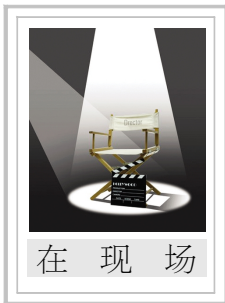
□ 南湖学院 刘操

作为学校基层教育的管理者,辅导员只有牢牢把握新媒体时代的特点,努力提升自己的媒介素养,不断创新工作方法,才能引导大学生正确面对、认识、使用新媒体,完成新形势下的思想政治工作。

首先,正确认识新媒体,争当新媒体信息传播的“导向”。网络上的各类观点、思潮不断冲击着大学生正确的世界观、人生观和价值观形成,作为辅导员,必须严守舆论宣传的阵地。其次,主动学习新媒体,加强学生素质教育。辅导员在工作中,要充分利用新媒体这个新兴教育平台,合理使用微博、微信、QQ、论坛、网络课堂、直播平台等新媒体平台,及时发现和培养一批网络活跃分子和骨干充当“意见领袖”,引导大学生

在网络空间理性思考问题和辩证分析问题。

其次,南湖学院组建一支以学院直接领导,负责对各类信息的收集、删选、整合、发布的青委团队,保证信息的权威性、及时性和准确性,进一步净化校园网络信息环境。学院以学工部为牵头部门自主研发学生信息管理系统,申请各类系统硬件,整合学生在校期间的各类信息,制作大数据库,使辅导员能真正回归本原。学院开发考勤系统,及时了解目前学生的生活学习轨迹,及时端正后进学生学习的动机。开设微信公众平台,借助喜闻乐见的信息平台,用学生的视角,以学生的口吻,诉说学生的那些事,全面引导学生正确的世界观、人生观、价值观的形成。



# 以《初心》回应初心

嘉院原创话剧《初心》首演 再现中共一大恢弘一刻

“中国人不能再等了，必须要有人做召唤黎明的雄鸡，做迎接风暴海燕，做披荆斩棘的拓荒者！”舞台上铿锵有力的语音刚落，台下全场观众便报以热烈的掌声。12月9日晚，在梁林校区小剧场里，一部由我校师生自编自导自演的红色正剧《初心》正式上演。这部话剧以中共一大代表李达的爱人、会务人员、嘉兴籍的王会悟女士为贯穿全剧的主线人物，重现毛泽东、董必武、李达、李汉俊、张国焘等13位一大代表创立中国共产党的光荣历程，再现建党时期的恢弘一刻。



□ 宣传部通讯员 □ 摄影: 祁岚 李东楷

## 以《初心》回应初心

2016年,时值中国共产党建党95周年,习近平总书记发表重要讲话,号召全党“不忘初心,继续前进”。作为党的诞生地的大学,嘉院对“初心”一词有着更加亲近的地缘情感。不仅如此,早在2005年,学校便充分依托红色育人资源,成立了“红船先锋营”,致力践行“红船精神”,十二年来培养出一大批政治上合格、能力上出众的新时代青年先锋,而“红船先锋营”也于2013年获得第七届高校校园文化建设优秀成果一等奖。基于多年红色文化育人实践的积淀,在与浙江省社科联相关领导共同商讨后,学校党委决定排演一部原创红色话剧,进一步化红色资源为育人优势。几度斟酌,最终定剧名为《初心》。看似机缘巧合的起意实则是时代必然的选择,更是红船旁大学责无旁贷的担当。正如校党委书记黄文秀所说:“嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方,是我们党的根脉。嘉兴学院有责任、有义务将党的革命精神传承下去,将其化作立德树人的辛勤沃土,从而引领一代又一代的青年学子不忘初心,牢记使命。”

今年是中国话剧诞生110周年,话剧诞生之初便承载着青年救国救民的宏愿,嘉院选在“一二·九”爱国学生运动纪念日这一天,通过话剧这种形式,以青年学子的热血赤诚回应建党初心。

## 让《初心》成为红船精神的生动注脚

在酝酿了大半年后,2017年2月,文法学院作为牵头单位正式投入文本创作。尽管有着15年的话剧汇演经验,但原创的要求对于文法学院来说还是压力巨大的。中文系党员教师汪娟主动请缨,带领8位学生,先后借阅及购买了数十册参考书籍,从撰写中共一大相关人物的小传做起,不断考证、探讨和推敲,时常为了一个词、一句话细究到深夜,终于历时3个月时间完成了《初心》剧本初稿。百锻为字,千炼为句。在此后的5个多月里,剧本在不断的排演过程中又经过了30余次的修改调整乃至推到重构,最终定稿。

从创作到排演,剧组全体师生几乎放弃了所有节假日,在保证教学和学业正常进行的前提下,专心致志全力以赴。由于非科班出身,除了剧本的创作打磨,表演、舞美、道具、音乐都需要摸索。“为了保证有限的经费用在刀刃上,很多服装道具都是同学们自己动手制作。就连音乐编曲也是由我们自己完成。过程很艰辛,每一次尝试都很难。”导演汉语言142班的王金超同学深有感触。同学们的全力付出,汪娟老师都看在眼里,她说道:“这次的创作排演让我对这群90后的孩子们有了全新的认识,他们除了不怕吃苦,咬牙坚持,还具备创新意识。在他们身上可挖掘的潜力是无限的。”

为了达到更好的艺术效果,学校还邀请了多位校外专家来校指导。《初心》的创作初衷和创作不易深深打动了所有指导老师,他们为能参与其中感到高兴,均不计报酬倾囊相授。

或许从专业的角度来看,《初心》尚有诸多需要完善的地方,但她从一个想法逐渐丰满成一台鼓舞人心的话剧,每一步都是红船旁的师生们对涵盖“首创、奋斗、奉献”的“红船精神”的生动注脚。

## 当《初心》成为燎原火种

剧本创作期间,在早期共产党人坚定的理想信念感召下,主创人员中有两位同学向党组织递交了入党申请书。汉教162班的王丹璐同学便是其中一位。“在阅读了大量文献资料后,中共一大代表们的一言一行不断在我脑海中涌现,他们视天下为己任,视信仰为生命,我期待向党组织靠拢,成为其中一员。”

当晚演出结束后,一位在场学生激动地说道:“一直以为那个动荡的年代,那样虔诚的信仰离我很远,没想到看完后自己竟是如此感动。其实‘伟大’是超越时代限制的!”这其实也正是《初心》的全体创作人员希望传递给所有观众的心声。

300多个日夜,10000多字的文本,从最初的9人创作小组,到如今100多人的演职团队,《初心》犹如星星之火,起初只是在主创人员心中点燃,而后却在现场观众的心中形成燎原之势。未来这台话剧还将走出嘉兴学院,相信她会给予更多青年学子以精神力量:不忘初心,继续前进!

