



## 2016年浙江省大学生创新创业大赛启动仪式在我校举行



王顺东 摄

本报讯(宣传部通讯员)“大众创业,万众创新”。4月1日,2016年浙江省大学生创新创业大赛启动仪式在我校梁林校区学生活动中心举行。浙江省教育厅副厅长朱鑫杰,团省委副书记王慧琳,我校盛颂恩校长、党委副书记吕延勤以及来自省教育厅、省经信委、省人社厅、省农业厅、团省委的领导,全省20余所高等院校代表参加启动仪式。

朱鑫杰在大赛启动仪式上讲话。他代表大赛组委会,对本次大赛顺利启动表示热烈的祝贺,对莅临启动仪式的各位领导表示欢迎。他指出,当下我们正处在经济转型升级的重要关头,实现经济转型升级,根本途径是创新,而大学生是“大众创业,万众创新”的生力军。朱鑫杰希望,大赛组委会统筹安排、精心组织,真正办成一次高水平的比赛;希望各高校以本次大赛为契机,深入贯彻落实中央对高校创新创业教育工作的部署要求,锐意进取,真抓实干,努

力推进创新创业教育改革,开创高校人才培养工作新局面;希望全省大学生放眼未来,胸怀大志,积极投身创新创业实践,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。最后,他预祝大赛取得圆满成功。

仪式上,到会领导和嘉宾一起按亮启动球,宣布2016年浙江省大学生创新创业大赛正式启动。

启动仪式后,举行了“创新放飞梦想”专题论坛。

我校是大赛启动仪式的主会场。当天在杭州师范大学、宁波大学、温州医科大学、浙江师范大学、浙江经贸职业技术学院5个分会场也同时举行了大赛启动仪式。

据悉,本次大赛以“创新放飞梦想 创业成就人生”为主题,由浙江省教育厅、省经信委、省人社厅、省科技厅、省商务厅、省农业厅、团省委、省学联联合主办,省高校毕业生就

业指导服务中心、温州医科大学、杭州师范大学和我校联合承办。为保证大赛的顺利进行,本次大赛设立组委会,统筹协调,组织实施大赛各项工作;设立专家委员会负责大赛评审工作,指导创新创业。

本届大赛包括第八届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛、第十届浙江省“挑战杯”大学生创业大赛和第二届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛三个子项目。其中,第八届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛设生涯规划类、创新创业类、创业实践类三个类别;第十届浙江省“挑战杯”大学生创业大赛设创业计划、创业实践、公益创业三个类别;第二届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛设创意组、初创组、成长组三个组别。大赛从3月启动,分宣传发动、赛前指导、校级初赛、省级复赛决赛等四个环节进行,于今年10月全部结束。

## 学校召开二〇一六年度党风廉政建设工作会议

本报讯(校办通讯员)4月1日上午,学校在行政楼一楼报告厅召开2016年度党风廉政建设工作会议,传达上级文件精神,部署学校2016年度反腐倡廉工作。校党委书记吕延勤主持会议,在校校领导出席会议。全体中层干部、试点单位纪委书记、各二级党组织纪检委员参加会议。

会上,校纪委书记张文华传达学习了习近平总书记第十八届中央纪委六次全会上的讲话、省委书记夏宝龙同志在省纪委十三届五次全会上的讲话和2016年全省教育系统党风廉政建设会议精神,传达了中央纪委近期相关通报精神,并对学校2016年度反腐倡廉工作作具体部署。资产经营公司、南湖学院和高学院党委、纪委相关负责人作发言。

校党委书记黄文秀在总结讲话中回顾了学校2015年党风廉政建设和反腐败工作,客观分析了当前全面从严治党新形势和党风廉政建设工作新常态,为学校下一阶段工作指明了方向。他从补齐党风廉政建设“短板”的角度强调了四点意见。一是要切实加强“四个意识”教育,严格遵守“六项纪律”,精心组织开展“两学一做”学习教育活动,补齐思想认识上的“短板”;二是要抓好“三严三实”查摆问题整改,持之以恒推动领导干部作风转变,扎实推进教风学风建设,补齐作风学风上的“短板”;三是要全面履行党风廉政建设党委主体责任,深入落实意识形态责任制,综合运用好监督执纪“四种形态”,补齐“两个责任”上的“短板”;四是要完善权力运行监督机制,认真抓好省委巡视自查整改工作,重点抓好干部换届纪律,补齐权力运行上的“短板”。

会上还签订了2016年党风廉政建设责任书。校党政负责人与班子成员、二级学院党政负责人、党政班子成员与分管部门(单位)分别签订了责任书。

## 省教育厅副厅长丁天乐一行来校专题调研师范教育

本报讯(平湖校区通讯员)3月24日上午,省教育厅副厅长丁天乐一行来我校平湖校区专题调研师范教育工作。校长盛颂恩、副校长周珊及教务处、教师教育学院、平湖校区等相关负责人参加调研座谈会。

盛颂恩对平湖校区的办学历史、专业设置及发展设想作简要汇报。指出,十三五期间学校将把师范教育的重点放在平湖校区,加大投入和建设力度;平湖校区将围绕深化专业特色,更

加明确发展定位,凝练师范教育办学特色。

平湖校区、教师教育学院负责人分别就师范教育专业定位与课程设置,专业办学条件,师资队伍,人才培养成效和师范生培养质量专项督查整改方案作专题汇报。

丁天乐充分肯定了平湖校区师范教育办学基础以及多年办学取得的成绩和影响力。针对学校师范教育存在的问题,他提出要加快师范教育发展,加大发展步子,实施“三位一体”

招生,重视师范生培养环境建设;要加快调整师范教育课程体系,加大实践教学投入;要进一步推进教师发展学校建设,实现政府、高校、中小学协同培养教师的机制,要关注师范生的实习、实践;要加大实训、实践环节硬件设施的投入,保证实训、实践质量。他希望我校能加强师范教育特色研究,积极培育亮点。

调研期间,丁天乐一行在校领导的陪同下,实地察看了平湖校区师范生技能成果展示。

## 嘉兴学院第八届教学成果奖暨2016年浙江省教学成果奖推荐申报项目评审工作圆满结束

本报讯(宣传部通讯员)近日,我校第八届教学成果奖评选工作圆满结束。本次申报工作自去年12月启动以来,共收到校内11个学院推荐的共18个申报项目,申报成果涉及文化育人、人才培养模式创新与改革、专业建设与改革、课程建设与改革、教学方法改革等诸多方面。

经现场答辩,专家组评审,校教学工作委员会评议,最终评选出“分层·融合·协同:高校文化育人模式的建构与实践”等5项成果获得嘉兴学院第八届教学成果一等奖,“基于海宁地区皮革企业多元化需求的复合应用型人才培养模式的探索与实践”等8项成果获得嘉兴学院第八届教学成果二等奖。学校推荐“产教深度融合的艺术设计类应用型跨界人才培养改革与实践”等8个成果申报2016年浙江省教学成果奖评选。此次评审出的成果大多是在教学质量与教学改革项目建设成效进行认真梳理和总结的基础上,对各层次“质量工程”项目建设成果的归纳和凝练。

开展教学成果评选活动是学校提高教育教学质量的重要举措,是对学校人才培养工作、教学建设和教学改革成果的检阅,是巩固教学工作中心地位的重要体现。多年来,学校一贯坚持以教研促教改,以教改促教学,鼓励、支持广大教师结合学校教学实际,积极开展教学研究与改革。本次评选活动是对长期从事教育教学、积极投身于本科教学质量与教学改革工程建设工作的老师们的充分肯定,也是学校教学改革特色与成效的全面展示。

## 悦读你我他 书香满嘉院 校第八届“世界读书日”系列活动拉开序幕

本报讯(宣传部通讯员)日前,前往梁林校区图书馆的同学们会发现,在图书馆借阅大厅的“英语驿站”里,陈列了大量莎士比亚的作品和介绍莎翁的展板,丰富的展陈吸引了大量同学驻足。“初、高中时虽然学过莎士比亚的文章,但不深入,现在有这样的机会太好了。”护理专业的张同学非常喜欢这样的书展。

据校图书馆相关老师介绍,此次名为“名著留声·莎士比亚作品特展”的活动是学校第八届“世界读书日”系列活动中最早启动的一

项。在梁林校区图书馆首站展陈后,4月1日至4月8日,特展在越秀北区的金庸图书馆展出;4月9日至4月23日特展将会转移到越秀校区图书馆展出。

据悉,本届“世界读书日”系列活动由校图书馆、党委宣传部、校团委、学生处等多单位联合主办,大学生读者协会、书画协会等单位承办,分“与书结缘 与爱同行”、“书山学海 各展风采”、“品味书香 感悟真谛”三大主题15项活动。据记者了解,为引导和鼓励我校大学生养成多读书、读好书的良好习惯,主办方精

心设计了活动内容,加入了许多互动环节。如在4月23日的“借还有喜·借还书奖励活动”上,凡是当天进入图书馆办理借书手续的前20名读者都会得到物质奖励。此外,在4月24日至5月14日举行的“经典赏析·微书评大赛”活动中,参赛者可在图书推荐目录中选取自己感兴趣并且阅读过的图书,写出140字左右的原创书评,最终获奖者可获取课外学分。

本届“世界读书日”活动从3月31日全面启动,5月31日结束。



校园关注

2016年4月5日

责任编辑:邵燕 邮箱:1115837466@qq.com

嘉兴学院报

2版

# 集思广益,多方位关注经济社会发展

## 嘉院人大、政协委员在嘉兴市两会上积极建言献策

■ 学生记者:董佳琳 陈颖婷 李倩倩 王雪萍 郭晓静

3月25至29日,嘉兴市第七届人民代表大会第七次会议、政协七届五次会议召开。嘉兴学院人大代表、政协委员、特邀代表共23人参加市“两会”。会议期间,代表委员们紧扣时代脉搏,着眼社稷民生,分别围绕嘉兴市经济建设、公益事业及学校改革发展等问题,积极建言献策。

### 刘湘国:促进嘉兴互联网智慧城市建设

商学院的刘湘国教授是嘉兴政协委员,近年来,他为学校的建设,教育的发展,以及嘉兴地方经济发展提出许多意见建议。

去年,互联网大会在嘉兴乌镇召开,刘教授便提出《抓住“世网大会”永久落户嘉兴契机,大力发展信息经济》的提案,希望嘉兴可以抓住互联网大会这个机遇,努力发展,努力建设成为现代化的大都市。今年,刘教授又为嘉兴市的发展献计献策,他又提出了《促进嘉兴互联网智慧城市建设》的提案。

刘教授说:“在互联网的发展方面,嘉兴始终是走在前列的。我们要保持自身优势,努力加快智慧型城市建设,让家乡的老百姓尽享互联网带来的便利和优势。”

对于学校在建设过程中遇到的问题,刘教授也会提交相关提案,希望政府能够给予学校发展更多的帮助和支持。刘教授说,每年学校都会组织学校的人大代表或者政协委员开会讨论,大家都会就学校在发展过程中遇到的问题,或者促进学生发展等方面的问题展开讨论,之后上交集体联名提案,切实引起关注,加快这些问题的解决。

也许很多同学觉得两会离我们比较遥远。但是,刘教授却不这样认为。“无论是地方的两会,还是全国的两会,有些看似‘高大上’的提案,其实关注的都是民生问题,就是我们身边的问题。”刘教授觉得,“两会是我们国家政治生活中的重要事件,作为大学生应该关注。”

刘教授说,“两会是我们国家政治生活中的重要事件,作为大学生应该关注。”

### 彭文利:梁林校区周边道路夜间占道经营及师生出行问题

自越秀路夜市集中整治经营以来,越秀校区东大门外的交通井然有序。这与多年来我校政协委员们的呼吁不无关系。今年,我校代表、委员们再次将目光投向学校梁林校区周边环境综合治理与公交优化。教务处的民进界别政协委员彭文利教授就在本次嘉兴市两会上提交了《关于解决嘉兴学院梁林校区周边道路夜间占道经营问题的建议》。

作为嘉院的一名老师,梁林校区周边道路夜间占道经营问题一直是彭文利教授关注的。每天晚上七点之后,由于梁林校区门口的夜宵摊大量摆出,占用了非机动车以及公交车的通道,从而影响了学生和其他市民的交通。在彭教授看来,这不仅影响交通、市容,更隐藏了卫生隐患。他提出,将梁林门口的夜宵摊转移到一个专门的市

场,这样既交通便利,也能规范管理,确保嘉兴学院的同学们能上健康卫生的食品。

提及学生,彭教授还留意到梁林的学生平时去高铁站不方便,于是他在会议上提案:优化公交线路,方便梁林校区师生出行到高铁站;市运管处计划今年开行途径在梁林校区直达高铁南站的91路公交车。

### 余明龙:着力建设老年人数据库

作为一名市政协委员,商学院的余明龙教授近几年来一直关注嘉兴的养老问题。今年他的提案是关于建立老年人数据库的几点建议。

在余教授看来,嘉兴这几年的养老服务发展是值得肯定的,但目前从供给侧提供的精准服务还存在不足,而要解决这一问题的基础就是老年人数据库。为此,余教授提出三点建议,一是加强组织领导,建立老年人数据库建设领导小组,统一协调解决老年人数据库建设

建设中的问题;成立老年人数据库建设办公室,具体负责老年人数据库建设。二是强化要素保障,设立老年人数据库建设专项资金;合理设置老年人数据库建设人员编制;科学安排老年人数据库建设用房。三是着力数据库建设,科学设计数据库指标体系,尤其是要结合老年人特征和养老服务设计指标体系,以满足提供精准养老服务的需求;建构高效准确的信息报送体系,以满足数据库指标信息采集的需求;建立老年人

数据库定期发布制度,以满足精准养老服务供应商的需求。

余教授认为,建立老年人数据库可以精准掌握老年人的数量、年龄结构、区域分布与老年人的健康状况、活动能力、家庭构成及子女在地情况,这样既可以避免养老机构选址布局的行政化、盲目化,又可以精准提供养老产品和服务,同时还可以为开发智能化养老产品和服务提供基础信息数据。

### 徐水凌:进一步加快智慧城市建设

今年的嘉兴市两会上,已有15年参政议政经历的政协委员、医学院徐水凌教授提交了一份关于2016年进一步加快嘉兴市智慧城市建设的提案。

目前,嘉兴市在智慧城市建设方面取得了一定进展,智慧的种子也在城市试点运行的各个领域生根发芽。但将构想转变为行动力时,徐教授认为中间还有一系列问题。比如缺乏全国统一的技术标准和体制机制的支撑;交通产业链发育不健全;智慧城市认识和投入经费严重不足;专业技术人才匮乏。

根据实地调查走访的结果,徐教授提出如下建议。一是加强对智慧城市发展重要性的认识宣传。二是由市政府牵头,整合大院名校,利用地方已有的高校及研究所人力资源,尽快成立嘉兴“智慧城市”建设专家咨询委员会,为嘉兴智慧城市建设提供科学依据。三是搭建产学研沟通协调平台,增加市场与社会推动智慧城市建设的活力与能力。四是发挥政府资金引导作用,建设高效多元投融资平台,重视智慧城市软科学课题研究,逐渐形成智慧城市建设制度化管理体制。五是加强相关人才培养,形成多层次人才体系。鼓励高等学

校开设相关课程与专业,通过委托培养、定向培训等方式建立智慧城市建设管理人才培训基地;加强职业院校建设,建立实训基地,提高技术人员操作水平;积极开展与国外合作交流,建立更多与政府合作的主体,共同参与嘉兴“智慧城市”建设,促进区域之间“智慧城市”建设的人才交流、优势互补和共同发展。六是加强信息安全,确保智慧城市安全防线。

在徐水凌教授看来,政协委员既是一种荣誉,但更多的是一种社会责任。淡泊名利,群策群力,只为肩负起政协的这份职责。

### 程利仲:完善嘉兴市农业科技服务体系

经济建设是我校代表、委员们关注的重点方向,本次“两会”上,代表、委员们提交了多份与经济建设密切相关的议案提案。成教学院的程利仲教授在今年嘉兴市两会上提交了《关于完善我市农业科技服务体系的建议》。

程教授认为,嘉兴市现行的农技服务与农业生产对技术的需求还有差距,特别是公益性农技服务力量日趋弱化,主要表现在现代农业技术推广人才缺乏,特别是乡镇农技服务机构中的农业技术推广人员流失严重,人员年龄老化,知识老化;农业技术推广人员职能异化,大量

的农技人员定位于农口行政管理者,许多时间在从事行政管理工作或调到其他岗位从事政府的中心工作,从事与专业对口的农业技术服务时间较少;农技服务机构经费不足,设施落后,农业新技术项目的试验、示范、推广和培训工作难以正常开展,大多数农业科技人员得不到较好的学习培训机会;农业科技单位及现代农业科技人才少,科技服务功能不强,农业科技力量与农村经济尚未实现很好的结合。

针对这些问题,程教授提出了四方面建议:一是要按

照“一个主导体系,两个基层组织,多家辅助团体”的原则,构建多元化农业科技服务体系,进一步完善市、县、乡三级政府主导的农业科技服务体系。二是加强各类农业科技法规和制度的落实,引导科研单位积极投入到科技创新和成果转化推广应用。三是推动嘉兴职业技术学院等地方院校依据社会需求,调整专业设置和人才培养目标,采取校内外结合、长短期结合的多种培养方式加强本地农业人才培养。四是建立风险防范机制,转移和降低科技应用风险,增强农民对新技术的需求。

□ 瑛衍

微评论

### 不读书不念书还能叫上大学吗?

### 大学的当务之急要设法唤醒学生

去省内高校调研交流时,彼此都感慨八十年代的大学生往往会比较自觉地去读不少书,包括当初不少从国外翻译过来的哲学、历史、文学、宗教等书籍;而如今的大学生很多时间都花在网络游戏、手机上,很少见到他们好好读些书,即使读书往往带有明显的功利性,选择一些实用或有用的书,进行快餐式地阅读,不太会去读一些经典的书籍,导致学生没有思想,缺乏内涵,没有高的境界。

看来当代大学生读书少不是个别现象,也不是层次相对较低高校的专利,而

是一种“新常态”。记得前些年学校倡导学生要读百部经典,但成效甚微;这两年转向让学生参赛获奖,热热闹闹,前者短期内看不到成效,而后者往往能立竿见影,在功利主义盛行的社会,参赛获奖自然比阅读经典更受学生追捧。

学生很少读书,先生也读书不多,高校里没有形成读书的氛围。多年来在多种场合都呼吁大学生要多读些课外书,并列举很多事例,但总感到成效不大。以前江浙一带习惯把上学称作读书或念书,按这样说,不读书不念书还能叫上大学吗?

路遥的《平凡的世界》中说,每个人都有一个觉醒期,但觉醒的早晚决定个人的命运。在我看来,当今有不少大学生还远远没有觉醒,莫名其妙地上了大学,不知道想要什么,不了解未来社会需要什么,不清楚自己应该干什么,因此,得过且过,随波逐流。待到毕业后工作时才开始觉醒,却木已成舟,米已成炊,为时已晚,只能后悔莫及。

选修课必逃,必修课选逃,成天窝寝室里打游戏,生活张弛无度,考试前临时抱佛脚,考试中作弊盛行,谈恋爱泛滥,

宿舍垃圾成堆,这些都是大学中司空见惯的现象。究其原因,有学校教育管理缺失,主要还是学生自身问题,通常人们把它归结为大学生素质差,可能这样的判断有失偏颇,或许是由于我们的大学生尚未觉醒,他们在不知道自己想要什么、不了解未来社会需要什么、不清楚自己应该干什么的情况下,旷课、游戏、作弊、恋爱其实也可以理解。

因此,大学的当务之急或许是要设法唤醒学生,让学生觉醒起来,如果学生觉醒了,很多问题可能不再是问题。



校园热评



省身讲堂

## 第 82 讲

## 演讲人简介

袁成毅 杭州师范大学党委委员、宣传部长,历史学教授。中国史学会理事、浙江省历史学会副会长、浙江省民国浙江史研究中心主任。主要研究领域:抗日战争史、中华民国史。



王骥东 摄

2015 年是世界反法西斯战争七十周年,中国抗战胜利七十周年。关于浙江的抗日战争活动,从四个方面进行分析:一是民国时期中国政治中心的南移和浙江的国防地位;二是日军侵略浙江的情况和浙江正面战场抗战情况;三是新四军在浙江的抗战;四是抗战的几个新闻事件。

## 袁成毅：浙江抗战史漫谈

## 浙江的国防地位

一个国家的国防形势是跟着政治中心布局的。中国古代的政治中心大体都在北方,目的之一就是防止北方游牧民族南侵。除了修建长城,统治者还将重点军队配置在以首都为中心的经济地带,以达到保卫京师和防范北方游牧民族的双重作用。在清以前仍然是这个框架。但是中华民国成立的时候把首都放在了南京。孙中山觉得北方封建气息太浓,把首都放在北方的话不容易革新成一个新的政治局面。另一方面也为了防止袁世凯在北方的势力影响民国的政局。孙中山力排众议坚持要将首都放在南京,并且在他让袁世凯的时候还提出了两个关于首都一定要在南京的条件。然而袁世凯以各种理由把首都设置在北京,虽然这确实对遏制日本在东北的扩张有一定的积极效果,但是也违背了他对孙中山的承诺。于是孙中山以广东为新的根据地开始了北伐,在当时的政治舞台上形成了北京和广东两个政治中心。这种情况一直到国共第一次合作开始北伐的时候,蒋介石认为把政治中心放在南京更具地理优势和经济优势,有利于维护他的统治地位。于是 1927

年 4 月蒋介石建立南京国民政府,南京就成为中国新的政治中心。到 1928 年北伐的时候,北京北洋军阀势力被彻底打败,政治中心就实现了历朝历代由北向南的重要转变,深刻地影响着中国地缘政治的格局,对于以后形势的发展产生了重要影响。

南京国民政府把政治中心放在了南京,使得江浙的地位从远离统治中心的边缘省份变成了重要的国防阵地。那么 1927 年国民党政权把首都放在南京以后该如何构建国防建设呢?日本的侵华政策是先攻占满蒙,然后由华北往南,与之相对的国民政府应该是由北向南构建国防的防御重心。但是由于蒋介石的南京政府实际统治范围非常有限,抗战爆发前的华北国防基本没有建树。不过蒋介石认为他的统治中心是京沪杭一带、东南沿海地区。所以国民党在抗日战争爆发之前事实上是在以南京为中心构筑它的国防,在这个过程中,浙江的地理位置使其理所当然的成为国民政府重要的一个国防区域。国民政府在二二八事变之后就开始了布置国防线,在浙江主要干了三件事:第一是花了大量的财力和物力修了一个“乍浦→平

湖→嘉善→西塘”一直延伸到嘉兴王江泾的国防工事,被誉为“东方兴登堡防线”。然而这个工事在抗日战争中并没有发挥它的作用。第二个是在嘉兴修了一个机场,主要作为杭州笕桥机场的备用机场,第三个是修了苏嘉支线铁路,它在淞沪会战发挥了作用。这是陆防的攻势。

再看江海防和空防,浙江的河流不大,沿海线又比较长,当时的沿海线上国民政府的海防非常薄弱。更何况我们海军力量与日军相比存在很大的差距,只能以沉船的方式来阻止日军沿着长江前进。所以战前我们的海防几乎是起不到什么作用的。

在战前,蒋介石比较注重的是空防,他在军费吃紧的情况下为了增强防空实力,花了大量的钱买了一些落后的飞机和地面高射炮,做好了积极防空的准备。同时开展防空洞的宣传和教育,增强老百姓躲避飞机的意识,还构建了防空队伍。那时雷达还没有发明出来,民国政府就设置防空哨,让三五个人拿着望远镜看着四周侦查日本飞机,发现敌机就拉警报警示百姓躲起来。我们靠这样一种方式方法构建了战时的防空警报。

## 浙江正面战场

抗战时期有一个概念,叫“一场战争两个战场三种政权”,“一场战争”是中华民族抵抗日本侵略的民族解放战争。“两个战场”是正面战场和敌后战场。“三种政权”是国民党的政权、中共根据地的政权、日本人统治下的伪政权。浙江的正面战场,指的是国民政府担任主力作战任务的情况。

1937 年 7 月,抗日战争全面爆发,很快上海又爆发了八一三淞沪抗战。很多人认为是国民党军队主动在上海发起攻势以改变日本由北向南的进攻轴线,意图把主战场放在上海。这更有利于蒋介石调动有效的兵力,打破日军三个月内灭亡中国的野心。不过这个问题在学术界还是颇有争议的。

日军为了早日拿下上海,决定在十月底或十一月初实行杭州湾登陆战。国民政府在杭州湾的大部分兵力去支援了上海,兵力空虚,被日本乘虚而入,导致上海金山卫损失惨重。而嘉善、平湖等地虽奋力反抗但最终也难逃沦陷的局面。日军在占领嘉兴和桐乡后,主力部队就向北占领南京,之后才派部队南下轻而易举的占领了杭州。占领杭州后日军为了巩固占领的地区就没有向钱塘江的

南面进攻,就此在浙江境内形成了一个以钱塘江隔江对峙的长达三年的局面。钱塘江北岸的杭州被日本人占领了,钱塘江南岸的地区却相安无事。国民政府看此情况掉以轻心的陆续将主力部队调去支援前线却不想给了日军可乘之机。日军在 1940 年 1 月渡过钱塘江,占领了萧山,并以萧山为新的据点,向浙江南部继续扩展势力,发动了三大战役。1940 年 7 月日军决定要占领镇海这一沿海地区的要塞,于是发动了镇海战役,攻占了镇海。这一形势引起了国民政府和军方高度紧张,马上就做了积极的反击,打了一场漂亮的战役收复了镇海,宁波暂时免于沦陷的厄运。

除了镇海战役还有一场重要的宁绍战役,就是宁波和绍兴的战役。1941 年,日本为了切断国民政府的经济补给线,在浙东地区发起了一场封锁战,主要是在宁绍地区,没想到这片地区大面积的沦陷。而宁绍战役结束后,浙江境内发生了一次最大的战役——浙赣战役。此战役完全是受了美国轰炸日本本土战略的牵连。美国计划轰炸日本本土后就开飞机开往浙江境内的机场,而日军觉得要攻破美军战略的关键就在于中国境内的机

场,于是在 1942 年的四五月份开始频繁的轰炸浙江机场。为了彻底的瓦解美军战略,还调动了力量非常强大的地面部队,分别从浙江沿着浙赣铁路东西双向开打,一直到七月份,打通了浙赣线。在这个过程中,浙江原来没有沦陷过的地方,大面积沦陷,浙江城市沦陷最多就是这个时期。在浙赣战役中,日军还尝试在地面作战中使用细菌武器,所以浙江也是遭受日军细菌武器攻击的重要省份。浙赣战役实际上是浙江军民为美军承受的一次巨大的军事报复,也是我们为太平洋战争所承受的一次牺牲。

空战方面,蒋介石在杭州做了许多部署。这意味着在浙江境内无可避免的空战。1937 年,八一四空战,因为各地的防空哨布置比较紧密,我们迎来了空战的首次胜利。其实在这个问题上,还隐藏着我们的飞机误炸了游乐场,导致几百个诸暨老百姓伤亡的问题,被八一四的胜利遮掩了过去。还有一个大事件就是我方的飞机曾在 1938 年飞到了日本本土。不过扔的不是炸弹而是传单,以表示我国爱好和平的意愿和谴责日军不正义的侵略行为。只不过日本并没有领情。

## 新四军的浙江抗战

宁绍战役之后,上海浦东的中共组织调剂一部分力量到浙东一带扎下根来,开展起抗日游击战活动。当时在浙江有两个中共领导的重点武装力量,一个是浙东抗日根据地,一个是浙西抗日根据地。

浙西抗日根据地和世界反法西斯大局是密切相关的。抗战爆发以后实际上中共方面与世界反法西斯战争的力量相互作用。太平洋战争爆发后,中共方面就积极寻求和美国合作,计划建立世界反法西斯统一战线,联合抗日,同时也希望借助美

国的力量防止中国内战的发生。但是这一打算长期遭到蒋介石的反对,他担心美国和中共的关系越走越近,而将军事援助让位给八路军和新四军。所以长期以来中共的诉求没有得到蒋介石的支持,美国也一直没有派正式的代表团。

但是到 1944 年的时候,由于爆发豫湘桂战役,国民政府军的节节败退让美国方面十分失望。中共抓住机会邀请美国派人到中共根据地考察。于是在 1944 年的七月份,由谢伟思等人组成的迪克西使团到了延安,并且对中共的抗战能力和精神面貌赞

不绝口,对中国军队留下了非常好的印象。

在政治军事方面,毛泽东为了配合美国可能会在中国东南沿海登陆作战的战略,事先向浙江派出大量新四军,浙西根据地就此正式形成。虽然后来由于苏联的参战,美军放弃了在中国沿海登陆作战的战略构想,新四军又重新撤出浙江到苏北等地区。但是这并不影响新四军创建浙西根据地的重要意义。新四军的历史意义不能局限在总共共打死了多少个日本人,而是要从整个战争的全局来看,它是为了成全整个世界反法西斯战争的布局。

## 抗战的几个新闻事件

抗战中,新闻报道也有着举足轻重的作用。当时的浙江媒体对于抗战的报道,有一些是值得肯定的。第一个是关于国共谈判场所的新闻报道。第二个是八一四空战,主要发生在笕桥机场。第三个是嘉善阻击战,虽然规模不大,但是我们的一个胜利战役。第四个是炸毁钱塘江大桥阻止日军渡过钱塘江。这个新闻引人注目的原因在于钱塘江

大桥是 1936 年刚刚造好,却在十二月份被我们自己炸掉了。这个桥工艺先进,可谓战前中国桥梁建筑史上的一个奇迹。尽管如此,为了民族抗战,我们毅然决然把它炸毁,反映了我们的理性抉择。

第五个新闻就是浙大的西迁,这也是文化史上一个重要的事情。第六个新闻是在浙江消灭了日军四个级别比较大的军官,分别是天津和

郎、酒井直次、横山武彦、山县正乡。第七个新闻是关于浙江富阳的受降,现在叫做受降镇。抗战胜利以后在那里搞了一个受降的仪式,今年抗战胜利七十周年又在那里建了一个浙江抗战胜利纪念馆。这些战时的新闻报道一方面鼓舞了国民斗志,弘扬了抗战精神,另一方面也为我们了解那段艰苦卓绝的岁月留下了宝贵的史料。

□ 袁成毅

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)



# 夏花开的时候,是90后青春最绚烂的时刻…… 在嘉院,有一个神圣的名词——支教

■ 学生记者 杨庆玲 郭晓静 万莹莹

10年前的2005年,几名嘉兴学院的学生以班级为单位资助了两名湘西山区的孩子,没想到这个善举感染了周围的同学,最终演绎出了一个学校的爱心接力。

2008年,“嘉兴学院爱心群体”荣获“2008年浙江骄傲最具影响力年度人物”荣誉称号。2009年,“嘉兴学院爱心群体”衍生出了“益满湘西”团队。“爱心接力,永不落幕”是团队的口号。自团队正式成立那天起,成员们年年更替,通过支教、助困的方式为湘西以及其他偏远山区的孩子们做实事的爱心公益活动却一届届自发传递。截至目前,“益满湘西”团队已走过8年,成员已更新至第8期。他们用青春和爱心,书写着这个属于90后的光辉篇章。

不要以为只有“益满湘西”团队执着公益支教,在如今的嘉院,一个个公益团体不断兴起,“爱心群体”已遍布校园。有人说“90后不懂付出”,但嘉院学生撕掉90后“自我”标签,用自己的行动去关怀山里的孩子们,他们热衷公益,努力培养社会能力,提升自我层面。

本期我们为大家介绍的支教团队只是嘉院众多公益团队中的一小部分。



同学们在湘西支教

## 景宁支教实践队

3月28日晚,文法学院424教室举行了一场别具一格的见面会——第12期暑期赴景宁实践队新老队员见面会。来自不同年级、不同专业的新老队员相聚一堂,“坚守”、“归属感”、“责任心”以及“凝聚力”等团队核心词从老队员的口中带着信任和期许传递给了新队员;阳光支教、社会调研、法律援助、微募捐、建造小型图书室等团队活动也从老队员的介绍中让新队员们跃跃欲试。“为了景南乡的孩子们,为了景南乡的文化发展,这就是让大家凝聚在景宁实践队的原因,也正是这个共同理想让我们实践队坚持走过了十多年。”第11期队员、第12期负责人厉梦洁深有感触地告诉记者。

2005年,文法学院景宁支教实践队创建,每年暑假,支教实践队前往浙江省丽水市景宁畲族自治县开展为期半个月的支教。11年间,共有143名热衷公益的90后大学生先后加入这个队伍,用自己的微弱力量,去关怀大山里的孩子,为大山里的乡民送去文化和情谊。

厉梦洁,第11期景宁支教实践队员,生于金华。由于家乡与景宁地理位置接壤,比较熟悉当地的情况。当地民族混杂且外来人口较多;山区地势导致乡民散居,孩子们上学不便;而重重群山阻隔更使物资运输不便,物价昂贵。作为大学生,她总想做些什么,去帮助山里的孩子们。进了嘉院,看到景宁支教实践队招新时,厉梦洁毫不犹豫就报名了。

要成为景宁支教实践队的一员不是件容易的事。厉梦洁回忆,当年自己就经历了是否具备家教经验,是否具有个人特长,是否热衷公益,是否吃苦耐劳等诸多考量。当最终被选为第11期景宁支教实践队队员时,厉梦洁坦言,兴奋之余深感责任重大。

第11期景宁支教实践队活动主要包括支教(日常课程、特色课程及家访)、社会调研、法律援助以及助学金发放。因为对暑期半个月的支教有充分的思想准备,前期严格的教学准备工作厉梦洁充满信心。她跟着学长们一遍又一遍认真地修改课程PPT,进行课堂模拟演练,只要为景宁的孩子们带去欢乐的课堂,再累都值得。可是所有活动都需要资金。钱从哪里来?“我们必须想各种办法筹集,这对毫无这方面经验的学生来说,好难。”厉梦洁感慨地说。

厉梦洁至今记得和队友利用课余时间拿着袋子一间寝室接着一间寝室的敲门,细心解释,回收同学们不用的旧物;她们还利用周末,在江南摩尔、旭辉广场等人群聚集地募捐,一遍又一遍耐心地向路人介绍,希望可以得到他们的帮助与支持。这些回收的物品和募捐的资金则全部用于改善景宁孩子们的学习生活。

第11期队长马佳佳曾经这样说,“当你上街不顾冷眼去微募捐的时候,当你在村子里跋山涉水去社会调研的时候,当你后期不分昼夜整理资料的时候,你可能会觉得尴尬、麻烦、辛苦,但是看到山里孩子们的笑容,村民们信任赞许的眼光时,就觉得所有的疲倦都会是快乐的、值得的。”



景宁支教的队员在街头募捐



蓝天支教队的实验深深吸引了孩子们

## 蓝天义教

2008年,一位参加过益满湘西活动的学姐从湘西归来,看到嘉兴外来民工子弟学习中存在的问题,便开始以班级志愿者活动的方式来到金穗月亮湾小区,给外来民工子弟上课,辅导作业。渐渐通过熟人带熟人的方式发展起来,“蓝天义教”就这样诞生了。

从2008年到2016年间,每个周六上午志愿者们都会来到金穗月亮湾小区,给孩子们带来爱与关心。据不完全统计,平均每学期在那里学习的孩子有20来个。八年的时间,八年的坚持,挥洒着90后的青春与爱心。

胡玉萍今年已大四了,回想起三年前机缘巧合加入“蓝天义教”,还是会觉得莫名的开心。三年前,自己报名参加益满湘西却因一些原因没有被录取,这个时候“蓝天义教”的负责人给她打来电话,询问是否愿意加入“蓝天义教”,她几乎没有思考就满口答应了下来。只因为她喜欢小朋友,喜欢和小朋友们一起玩耍,喜欢给那些需要帮助的小朋友带去温暖。

第一次来到金穗月亮湾小区时,她的内心除了满满的激动,还有一丝丝的不安与紧张。她怕小朋友不喜欢自己,她担心自己不能给小朋友们带去他们想要的。但当她看到小朋友们天真的笑脸时,一切都变得明朗起来,她不再害怕,也不再担心。她想要的是和小朋友们好好相处,把自己能给的的全部毫无保留地送给他们。

胡玉萍说:“起初,支教对于我而言是一次活动,一种任务;但渐渐地,我发现这已经成为了一种习惯,就像吃饭睡觉一样平常而且有必要,和小朋友呆在一起,会发现自己心态变得平和,想法也变得简单,会像小朋友们一样乐观而又单纯地思考问题。突然发现,身边原来有那样多的美景”。

与“蓝天义教”三年风雨同舟的日子里,胡玉萍说,她见过雪,也见过太阳。也许她曾因此失去了一些东西,但她总觉得三年里得到的要比失去的多得多,至少她懂得了责任,了解了担当,明白了奉献。

## 「微尘」支教

“微尘”是嘉兴学院“党员之家”的一个支教团队,2010至2015,支教之行已走过五个年头。每年他们会组织15至30名志愿者前往浙江省丽水市云和县黄源乡小学进行为期15天的支教,为当地80位孩子送去知识和希望。

杨文静是“微尘”招新负责人,看似文弱的外表下却有着强烈的责任感。面对云和黄源乡孩子们善良淳朴的笑脸时,她第一次体会到被需要是何等的幸福,看着这些大山深处的孩子,她愿意用瘦削的肩膀为他们撑起一丝希望。

从高中起,支教便深深扎根于杨文静心里,她迫切的渴望有一个机会去到偏远山区为当地的孩子做些力所能及的事情。大一加入“党员之家”后,偶然间她知晓了“微尘”——一个暖心的支教团队,于是怀着忐忑的心情递出了报名表,经过一番面试之后,她顺利成为了一名支教志愿者。在一个月培训和准备后,她和队友们满怀期待地踏上了支教之旅。

一路上,她没有过多对苦的感受,想到有一大群孩子需要他们的照顾和帮助,那种被需要的幸福感就包围着她,满脑子想的念的都是这些或单亲或留守的儿童,当他们翻山越岭上学只因对知识的渴望时,她被这种坚韧深深打动。

而一场意外更让杨文静印象深刻。那天也是正常放学,生活老师因送一个需徒步两个小时才能到家的孩子外出,剩下的学生就失去了监管。当时一些教室正在进行装修,一名闯入人的孩子不小心踩到了钢钉,钻心的痛让他大声放哭起来,老师闻声而至,因为着急看看孩子伤口,自己的手也被玻璃划破了一个口子,送到医院缝了数针。这件事情让杨文静第一次意识到,他们对孩子的疏忽可能会导致严重的后果,在孩子们面前老师的责任是多么的重大。

山里孩子也是多才多艺,他们当中有些会吹葫芦笙,有些会弹琴,虽然没有专业的老师来教课,但吹奏出的曲子却悦耳动听,为了帮助他们更好的学习,杨文静和其他的志愿者也会进行一些音乐辅导,看着孩子们的笑脸,他们也笑的十分满足。



微尘支教的队员为孩子辅导功课