



全国高校院系党组织书记示范培训班在我校举办

本报讯(组织部通讯员) 由教育部思想政治工作司举办的全国高校院系党组织书记示范培训班于4月27日至29日在我校举办。来自全国各地高校、各省(区、市)党委教育工作部门负责同志近130人参加本次培训。教育部思政司副司长王光彦、组宣处处长荆辉、校党委书记黄文秀、校长盛颂恩出席开班仪式。

本次培训以专家讲座为主,同时采取现场教学、研讨交流等方式,以“严格党内政治生活、夯实基层组织基础”为主题,紧扣党章学习,围绕全面深化高等教育综合改革、全面推进依法治校、全面推进教育现代化对高校党建工作提出的新任务、对院系党组织书记素质能力提出的新要求,就加强高校宣传思想工作、严肃党内生活与严明党的纪律、强化基层党建

工作责任制等重点进行培训。全体学员认真听取了王光彦作的《贯彻落实第23次全国高校党建会精神,做好新常态下高校党建工作的重点任务》学习辅导报告,武汉大学人文社会科学研究院长沈壮海作的《积极弘扬和培育社会主义核心价值观》学习辅导报告,浙江大学社会科学研究院院长余逊达作的《依法治校与党的制度建设》学习辅导报告,贵州大学校长郑强作的《新时期大学生思政工作的思路与举措》学习辅导报告,教育部社科中心处长祝念峰作的《当前我国意识形态领域存在的突出问题及对策》学习辅导报告,中央党校教授张晓燕作的《认真学习和严格遵守党章》的学习辅导报告。

培训期间,学员们参观了南湖革命纪念

馆,重温了入党誓词。在南湖革命纪念馆,嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心、“红船精神”研究中心执行主任陈水林为学员们作现场报告,生动还原了“一大”在南湖召开的历史,解读了红船精神的当代价值,让学员们在实践体验中接受了党性教育。学员们还就高校院系服务型党组织的创建、基层党建工作的开展和基层党建责任制的落实等内容进行了广泛讨论和大会交流。

趁此次全国高校院系党组织书记示范培训班在我校举办之际,学校组织各院系党组织书记、副书记和各党务部门负责人也参加了部分培训,并在培训期间与培训班学员进行了对接,就学院之间党建工作、学院发展等多方面进行了沟通交流。

教育部高校社科发展研究中心领导来我校调研指导工作

本报讯(红船精神研究中心通讯员) 4月27日,教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林一行莅临我校,实地检查、指导我校教育部人文社会科学重点研究基地——“嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心”建设工作,并就地开展协同创新工作、智库建设等进行专题调研。上午,学校牵头组织校内外2011校级协同创新单位召开调研座谈会,会议由校党委副书记吕延勤主持。

校长盛颂恩到会并致辞。中心执行主任陈水林汇报了近两年来的基地建设情况,开展协同创新,进行科学研究的情况。嘉兴市社会科学界联合会副主席黄允钰评价社科联和嘉兴学院开展校地合作做到了“目标同心、合作紧密、优势互补、成果共享”;南湖革命纪念馆副馆长陈伟平和嘉兴五四文化博物馆馆长查玉强先后汇报了馆校合作的情况,表示愿意继续加强红船精神研究、新文化运动研究、红色文化传播等方面的协同创新。

在实地查看、听取座谈发言后,王炳林充分肯定我校党政领导对基地建设的高度重视。他指出,正因为认识有高度,政策措施切实到位,人员编制、物质条件有保障,因而中心实体建设取得了明显成效;中心研究成果比较有效,有特色,有影响;中心以项目为纽带,协同创新工作做得比较扎实,不仅同校外单位开展协同,校内与图书馆、设计学院等都开展协同。王炳林在充分肯定我校基地建设取得成效的同时,提出了三条指导性意见和建议。第一,要突出特色,做出实效,扩大影响。特别是要做好红船精神的研究,智库建设,高质量地完成《红船精神读本》的撰写工作。第二,要继续加强基地建设的条件保障,要把基地作为特区,积极创造条件,在硕士点、专兼职人才队伍建设等方面出台特殊政策。第三,要继续推进以项目为纽带的协同创新工作,视野要开阔一些,加强与省内外、北京、上海专家的合作协同,开展课题申报、研究,进一步拓宽协同创新面。

学校举办“高层次科技成果奖项申报”专题辅导会

本报讯(科技处通讯员) 4月29日下午,我校举办“高层次科技成果奖项申报”专题辅导会。辅导会邀请浙江工业大学生物与环境工程学院院长郑裕国教授做专题辅导。校长盛颂恩、副校长严从荃出席会议,科技处相关负责人、各二级学院(单位)科研负责人以及相关教师50多人参加辅导会。盛颂恩主持会议。

辅导会上,郑裕国教授对国家科技成果奖的种类、申报依据、授予对象、申报流程以及申报文本的填写等内容进行了详细的讲解,并结合自身成果获奖的历程介绍了从事科学研究与成果培育的经验。

盛颂恩在辅导报告后强调,高层次科技成果奖的培育需要一个漫长的过程,为全力高效推进这一工作,我们一要有信心,二要有恒心,三要有决心,力争在高层次科技成果奖方面有所突破。



红船旁的青春梦

5月4日晚,“红船旁的青春梦”五四经典诵读比赛在首次启用的梁林校区学生活动中心剧场举行,校领导黄文秀、盛颂恩、史永安、富华、钱方明和1500余名师生到场观看。

12支学院代表队依次登台,以各具创意的形式深情回顾了五四运动的历史,讴歌了青年先锋的力量,激励广大青年汲取动力,牢记使命,以实际行动传承五四精神,弘扬红船精神,争做有为青年。最终,商学院代表队和机电工程学院代表队获得本次诵读比赛一等奖,另有四支代表队获得二等奖,六支代表队获得三等奖。

陈晨 摄

校党委中心组召开专题理论学习(扩大)会

本报讯(宣传部通讯员) 4月27日上午,校党委中心组在行政楼一楼报告厅召开专题理论学习(扩大)会,听取教育部思政司副司长王光彦作的题为《贯彻落实第23次全国高校党建会精神,做好新常态下高校党建工作的重点任务》的辅导报告,校党委中心组全体成员、二级学院党委书记和副书记及学校党务部门负责人参加了学习会。

王光彦在报告中主要讲了三个问题:第一,学习领会习近平总书记系列重要讲话精神是做好新形势下高校党建工作的看家本

领。他梳理了习近平总书记关于教育工作和高校党建工作多次作出的重要讲话和批示指示,同时强调了“党要管党、从严治党”是贯穿习近平总书记关于党建思想的一根红线。第二,准确把握面临的新形势新要求是做好高校党建工作的基本功课。他通过引用“不畏浮云遮望眼”、“吹尽狂沙始到金”、“树欲静而风不止”、“雄关漫道真如铁”四句话对当前高校党建工作所处的世情、国情、党情、校情作了全面而深刻的剖析。第三,坚持“六个抓”是做好今后一个时期高校党建工作的方向路径。

他以2014年年底高校党建和宣传思想工作的“两件大事”为切入点,对中央相关文件和习近平总书记关于第二十三次全国高等学校党的建设工作会议的重要指示的背景和内容作了权威解读,强调指出要围绕毫不松懈地抓好意识形态工作、聚焦聚力抓好师生思想政治工作、加强基层党支部建设、加强宣传思想文化建设以及加强党建工作责任落实等五项重点任务,全面推进高校党的建设上台阶上水平。

我校2015届学生考研录取创新高

本报讯(学生处通讯员) 日前,2015年全国硕士研究生录取工作基本结束,据各二级学院统计,我校2015届学生硕士研究生考试最后录取人数为305人,与2014年的222人相比,增加了83人,录取率提高了7.49%,达到37.61%,创历史新高。

在考研上线率和录取率直线上升的同时,今年我校考研学生在录取学校层次上也有显著提升。在被录取的305人中,被211大学录取67人,被985学校录取19人。



2015 届设计专业毕业设计系列展演开幕

4月27日晚上,设计学院2015届设计专业毕业设计系列展演开幕式暨“佩卡奴杯”服装动态展演活动在嘉兴大剧院星光剧场举行。校党委副书记史永安、副校长周珊、嘉兴市梦迪进出口有限公司总经理朱文川以及学校相关部门单位领导出席展演开幕式。

开幕式后举行了“佩卡奴杯”服装动态展演。当晚展示了我校设计学院服装设计专业2015届毕业生设计的25个系列100套服装设计作品。展演吸引了包括我校、嘉兴周边近30多家服装企业、嘉职院、嘉兴技师学院500多名服装专业师生前来观看。

今年,设计学院毕业设计展演活动总共有五大环节。除“佩卡奴杯”服装设计展示外,还有视觉传达、环境艺术设计作品展览,工业设计作品展览,学术报告活动和平面设计大赛。据悉,整个展演活动共有300多名学生参与,有近400套设计作品参展。



□ 摄影 缪凯怡 范永刚

以国创项目为载体 提升人才培养质量 我校2013年度国创项目取得显著成果

本报讯(宣传部通讯员) 在日前举行的2013年度国家级大学生创新创业训练项目结题答辩会上,会计112的冯迪和其他四位同学在胡桂兰教授的指导下共同承担的《成本核算流程优化设计——以嘉兴濮院毛衫企业为例》项目顺利结题。答辩会结束不久,冯迪同学又收到了另一个好消息。由他和项目成员共同撰写的《作业成本法与变动成本法结合下的成本核算及差异分析——以嘉兴毛衫企业为例》在核心期刊《商业会计》上正式发表了,这也是他们这个项目自成立以来发表的四篇论文。

说起这个项目,冯迪同学表示,发表论文固然可喜,但更让全体成员感到骄傲的是大家的研究成果不是纸上谈兵,而是一方面实实在在地能够反馈社会产生一定的社会效益,另一方面又促进了自己的专业学习,提高了自己的学习能力。当然,能够取得这些成果,勤勉的付出自然必不可少。“对于我们这个项目来说,调研是极其重要的环节。2013年我们的项目一获批就立即启动了。前期我们查阅了大量的资料,还设计了调查问卷,但由于专业和经验两方面都有所欠缺,问卷和实地调研都遇

到了不少困难。幸运的是在胡老师的悉心指导下,我们坚持下来了。我们先后一共走访了20多家毛衫企业。起初项目设定的目标是让濮院毛衫企业成本核算流程方案变得更加准确、科学,但随着我们调研的深入,我们发现项目成果还可以再提升,运用到企业的流程管理方面去。整个调研过程可以说几乎贯穿了我们整个项目。如果说一开始这些企业都还或多或少地对我们的项目和能力存在怀疑,而当我们把调研结果反馈给这些企业时,他们都对我们给予了极大的肯定,都表示这些成果对他们今后的发展是十分有利的。”

同样顺利结题的《基于无人机航拍和全景漫游技术创新记录浙江现藏书楼》的项目成员们也觉得自己参加国创收获良多。2014届土木工程专业毕业生张守峰同学是这个项目最初的负责人,毕业后的他也一直关注并参与项目的进展。如今毕业一年的他决定运用无人机航拍技术开始自己创业。建筑111的章红亮同学从学长手中接过接力棒,据他介绍,项目组成立至今,他们5位成员共发表论文3篇(其中一篇已获录用通知,尚未正式出刊),并获得全国三维数字化创新设计大赛省级二等奖。章红

亮认为,参加国创项目除了专业素养的提高外,在团队协作和人际沟通方面自己的能力也得到很大提升。指导该项目的建筑工程学院丁志敏教授对于同学们所取得的成果感到很欣慰,他说:“整个过程中,我们遇到了不少困难,比如涉及到非自己专业的知识或技术问题,比如成员毕业或实习造成人手不足的问题,但我们都没有放弃,不懂就学,不精就钻,一点一点克服困难最终顺利结项。不论是我还是同学们都深深体会到团结协作对于项目完成的重要性,大家互相取长补短才能有今天的收获。”

截至目前,学校2013年度国家级大学生创新创业项目已取得了比较显著的成果,其中依托项目正式发表的项目论文39篇,获专利授权12项,竞赛获奖19项,其他成果10余项。据教务处相关负责人介绍,目前2015年度国创项目校内立项工作已进入公示阶段,与往年一样,今年的立项数仍旧为25个,投入资金为50万,项目期限为1-2年。他还表示,今年是学校第三年组织国创项目立项,同时首批国创项目也到了结题收获的时候,教务处将一如既往地做好组织和督促工作,尽可能为参加国创项目的师生搭建更加完善的平台。

【延伸阅读】

在大学期间,发表学术论文成为越来越多同学的一个目标。尤其看到国创项目的很多同学发表了论文,心生羡慕的同时也更加跃跃欲试了吧。但对于如何发表学术论文的问题,不论是前期准备还是中期撰写,亦或是后期投稿,不少同学都感到茫然。因此,我们特邀《嘉兴学院学报》编辑部的陈燎宏老师为大家就发表学术论文的问题解惑。

选题

1.实证类。实证类的文章是最受欢迎的,因为这类文章都是针对现实存在的问题所做的研究,一般都较具新意,有解决现实问题的作用。如《平行语料库辅助翻译实践实证研究》发表在我们学报2013年第2期,编辑一看就感觉比较有新意,具有发表价值,结果也确实都被专家认可了。

2.调查类。这类文章也是较受欢迎的,因为这类文章是通过对社会实际的调查研究后所形成的研究成果,对解决社会中存在的实际问题具有帮助作用,因此也很具发表价值。这类文章一般情况下都不会在初审中否决的。如《大学英语自主学习中教师角色的转型研究——一项基于“教师和学习者”双向反馈的调查》发表在《嘉兴学院学报》2012年第5期。

3.课题类。对标有基金项目的课题类文章,一般也较受欢迎,因为这些文章内容多数是具有新意的。特别是一些国家级项目课题的文章。

格式

- 1.作者简介:要求具有出生年、性别、籍贯、职称或职务、研究方向;
- 2.有英文题目、单位、摘要、关键词;
- 3.每条参考文献必须以方括号为上标的形式在文中按顺序加以标注,重复的只标一个序号并在方括号后标出页码,如[1]23(上标形式);
- 4.注解位置在页脚,注录项目较全的尽量作为参考文献标注;
- 5.字数以8000左右较适宜,一般不得少于5000;
- 6.图表指示要清晰;
- 7.复制率文科一般不得高于30%。“决策”或“思路”部分不得高于10%,理科稿件只要结论有新意,复制率不受影响;
- 8.文科类稿件不以“引言”为小标题。

审稿

一、初审

1.选题不当。一是本刊没有这方面的栏目;二是选题不新;三是所选的题目不像学术论文。2.复制率太高。理科类的稿件特别是实验类的,哪怕只是因为加入了一种新的试剂,就得出了一个新的成果,那也具有创新意义和发表价值。但文科类的如果复制的内容主要是在对策和思路部分,就是超过10%也不行。3.论证不当。有些作者对形式逻辑学得不好,逻辑思维混乱,或是喜欢只用中文数字“一、二、三”来标段,这些学术论文的风格都不够明朗。4.格式不当。格式不当主要指大的方面,即参考文献和英文部分。一些

小的格式编辑会帮助修改。

二、外审

初审通过后,就送专家外审了,一般外审的原则是内稿外审,外稿内审。专家审稿时间一般限定在一个月左右。

三、终审

终审的结果一般有三种:一是退稿;二是修后再审;三是可发表。这三种情况中最麻烦的稿件是第二种,修后再审。不过,这样的稿件用稿率却是很高的,一般来说,如果没有发表价值,就不会让作者修改。所以说,当你接到修改稿件的通知,那不是坏事,而是可喜的事,只要你按要求修改了,一般都能发表。



编者按:

在前两期党代会报告解读系列中,嘉宾们先后就学校未来的发展定位、如何凝聚以师生员工和校友为主体的“嘉院力量”和四大发展战略作了深度阐释。本期校报邀请的是校党委副书记史永安与建筑工程学院院长蒋元海作为党代会报告解读嘉宾,分别围绕学校的党建工作及应用型办学定位进行解读。



党代会报告解读

实现学校事业和谐发展

党的建设是关键

□ 校党委副书记 史永安

报告摘要:围绕立德树人这一核心任务,以建设学习型、创新型、服务型党组织为目标,大力弘扬“红船精神”,全面加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、党风廉政建设和制度建设,着力提高党的建设科学化水平,为实现学校发展目标提供坚强的思想和组织保证。

第三次党代会报告指出,党的领导是坚持社会主义办学方向、实现学校事业持续健康发展的根本保证。高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务,党中央历来高度重视高校党建工作,始终强调加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。就我们学校来说,作为党的诞生地、南湖之畔的大学,理应大力弘扬“红船精神”,全面加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、党风廉政建设和制度建设,着力提高党的建设科学化水平,为实现学校发展目标提供坚强的思想和组织保证。第三次党代会根据党情,结合我国高等教育发展背景,就我校党的思想建设、组织建设、队伍建设、党风廉政建设和制度建设,提出了五个力:引导力、战斗力、执行力、保障力和推动力。引导力的核心是加强思想政治建设,主要途径是加强学校意识形态工作,打造学习型领导班子,提高教师思想政治工作水平,加强思想政治理论课程建设,加强师德师风建设和大学生思想政治工作,加强校内网络阵地管理和网络媒体建设。战斗力的核心是加强基层党组织建设,主要通过发挥校党委的领导核心、二级党委的政治核心、支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,来加强基层党组织建设。执行力的核心是加强干部队伍建设,主要是通过加强校院两级领导班子建设,着力提高办学治校能力。完善干部选拔任用机制,注重选拔勇于担当、善创新的“狮子型”干部,营造想干事、能干事、干成事的制度环境,来解决干部队伍的执行力问题。保障力的核心是加强党风廉政建设,主要是通过落实党风廉政建设责任制,履行党委主体责任和纪委监督责任,更好的规范权力运行,营造风清气正的干事创业氛围。推动力的核心是加强体制机制建设,主要是进一步健全党建工作机制,落实民主集中制,健全党内民主制度体系,实行党代会代表任期制、代表提案制,建立党代表工作室,健全党员民主权利保障制度,完善校院两级统战工作体制。引导力、战斗力、执行力、保障力和推动力,五者之间相辅相成,相互支撑,共同构建我校党的建设的工作体系,其中思想政治建设是核心,基层党组织建设是基础,干部队伍建设是关键,党风廉政建设是保障,机制体制建设是前提,只有将这五个力结合起来共同发力,才能最终提高我校党的建设科学化水平,为实现学校发展目标提供坚强的思想和组织保证。

关于应用型办学谈几点看法

□ 建筑工程学院院长 蒋元海

本人就嘉兴学院近期办学定位“应用型”,从“应用型师资队伍建设”、“应用型实验室建设”、“应用型教学成效评价”、“应用型科研项目及评价”、“应用型师资人才的评价”、“应用型学生成绩的评价”、“应用型课程设置”等几个方面,谈谈几点看法。

1. 应用型师资队伍队伍建设

培养应用型人才,首先要解决的是应用型师资队伍的建设问题。如果没有一支结构合理、技能优秀的应用型师资队伍,不可能培养为用人单位认可的优秀的应用型大学生。

目前,我们的教师队伍中,35岁以下的青年教师的比例很高,而且绝大多数教师都是从学校到学校的成长经历,很少有在企业从业的经历,老师们的工程应用实践经验十分缺乏。

我们现有的大多数教师,可以通过到企业挂职锻炼、暑期实习等形式,从而得到实际应用技术的提升。

2. 应用型实验室建设

应用型人才培养,要求同学们多动手、多做实验,从实践中掌握理论,实践中发现问题,解决问题。目前,我们的教学实验项目中,一些项目多为教师演示性,或因为台套数不足,一部分实验未能让同学们实际操作。有些实验建设项目,由于建设场地没有落实等原因,多年来未能真正实施,如建筑工程学院2010年立项的“建筑施工实验室”,5年多来由于建设场地不落实,至今项目资金仍躺在学校财务处账上。

3. 应用型教学成效评价

为了简化教学管理及评价方式,目前任课教师对同学们的教学成绩评价相对单一,大多数课程以同学期末考试成绩作为主要依据。造成同学们不太注重平时作业、实验等环节。待到学期期末,同学们强化1-2周,把教师圈定的课程重点内容死记硬背,这样大多能考试过关,教师学生流于形式,结果是教师学生皆大欢喜!但是,考试之后同学们把死记硬背的内容很可能忘记得一干二净。

应用型教学效果的评价,更多的应考虑学生的实验(实践)成绩,结合学生平时表现及小论文,以及学生参加学科竞赛活动成绩。同时,对于实践训练环节,要充分听取实习单位指导工作人员对大学生实践过程考评和实习考试成绩的建议。

4. 应用型科研项目及评价

应用型科学研究不同于基础研究,应用型科学研究项目必须从(工程)实践中寻找项目、寻找课题。对于嘉兴学院这样的师资结构现状和实际情况,学校应重视对应用型科研研究的引导和评价。对哪些科学研究属于应用型,要加以认真研究细化分类。

学校可以对于基础研究给予奖励,但是必须调整将横向项目不给予奖励的激励政策,对于应用型的科研更加应加以奖励和鼓励。教师从事哪类(基础研究或应用研究)科学研究,这是一个教师的自由。然而,我们学校现阶段更应鼓励、引导和奖励的那些与学校发展和科研政策导向一致的、从事应用型研究的老师。应鼓励教师参与所在行业的活动(不仅仅是有色行业)。对于老师从事国家标准、行业标准制定项目可以参照中国计量学院等高校,视同省部级课题,认同教师主持国家标准、行业标准等出版物的成果,并给予鼓励、奖励和表彰。

5. 应用型师资人才的评价

我国985、211等层次高校对教师的评价,主要从获得资助的项目等级(国家级或省部级或市厅级等)、发表论期刊(SCI及影响因子)等级,这对于从事基础研究的科研机构或高层次学院是合适的。

然而,对于我们嘉兴学院这样地方应用型新办本科高校而言,则应以教师从事的教学或科研项目在实践(工程)中的应用成果加以评价(如项目实施后取得的经济效益,项目实施后学生实际能力提升的评价等)、教师成果的获奖情况、教师在所在行业(协会、学会等)担任的社会职责等。

6. 应用型大学生成绩的评价

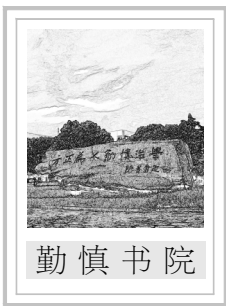
对于理科大学生而言,闭卷考试成绩、公开发表论文、论期刊的等级等等是评价其在校期间学业成绩的主要形式。

然而,对于应用型大学生而言,评价大学生的成绩更多的应从学生的实验能力、口头表达能力、写作能力、演讲能力、阅读能力、总结能力、社会实践能力、创新能力等多方位加以评价。

7. 应用型课程设置

1998年高校专业目录调整后,原来的相近的专业被合并,形成所谓的“宽口径”、“厚基础”等教学目标,却在一定程度上造成了课时多、老师累、学生更加累、学习效率大大降低,大家忙于应付,质量难以提升的不良后果。

985、211高校的大学个人学术素质好,大学生的中学基础扎实,接受能力强,让同学们在校期间多阅读一些专业知识,拓宽一些视野,对于将来工作后的可塑性,适应不同环境的能力强。然而,应用型大学的课程设置,应不同于985、211高校的课程设置。我们的课程设置,更多的应强化地方性和特色性,课程设置不能太多,授课时间不能太满,一定要留给大学生们一定的自由思考问题、解决问题的时间。



青 鸟

立 夏

心中的夏天

郑思宇 汉语言 131

在嘉兴这个小城生活了二十年,我对夏天的到来永远都处于一个猝不及防的状态。凛冽的寒风似乎刚刚吹完,夏天就接踵而至了。4月末,我已经能够感受到夏天的气息了。这时候,开在春天的花儿正在凋谢,走过一棵海棠树,风一吹,花瓣便掉落下来。那些生长在春天里的嫩芽,变得更加葱葱郁郁,茂盛非常。这几天的天气很好,阳光热情、透亮,仿佛一伸手就可以摸到太阳。

在四季中,我最喜欢夏天,最喜欢刚刚步入或者正在步入夏天的四月,最喜欢四月末这段既热情又柔情的日子。五月和六月留给我的印象是下不完的雨。湿嗒嗒的地板,晒不干的衣服,出门永远要记得带伞,阴沉沉的天,仿佛随时都会有雨滴落下来。连续几十天既闷热又潮湿的雨天足以把任何的好心情都抹杀。而我记忆中的七月和八月则又有些过了头,那时候从早上九点到下午三点,太阳永远都是热辣辣的,让人不敢出门。而现在,

四月末的这段时间一切都是刚刚好的。“泥新巢燕闹,花尽蜜蜂稀。槐柳阴初密,帘栊暑尚微。”天气晴朗,太阳虽然热情,但又不至于热辣得让人汗流浹背。偶尔会有雨天,但却不闷热。我还喜欢看夏天傍晚红彤彤的火烧云。我想,或许这是炎热的夏日给我们的补偿。春分过后,逐渐日见长,夜渐短。傍晚时分,整片天地都被染成红色,让我感到心动。这个时候,如果再加上半个冰镇西瓜,美景配美食,安乐的日子莫过于此。

夏日絮语

南品怡 汉教 141

夜又一次毫无预兆的来临,夜风卷走了黑暗的残云,风中一丝丝咸咸的热气扑鼻而来。猛然发现夏静悄悄降临。剧情在春季伏下妙笔,在这个夏天拉开序幕。夏是一个疯狂的季节,青春游走在夏日里,褪去了繁华,听到时光断裂的声音,如杨花落地。我蹲下身,轻轻拾起那些儿时碎碎的时光。记得每个泛黄的傍晚,到马路边的路灯下,捕捉像流星一样飞舞的蛾子。撤去那些繁琐的外套,换上一件发黄的短袖衬衫,站在空旷的田野边,听着蝉儿高一声

低一声的鸣叫。时而几个小伙伴打闹般学几声蝉鸣,每次都被笑声淹没。不打闹时,安安静静躺在爷爷的藤椅上,扇着奶奶常用的圆蒲扇,充满了“轻罗小扇扑流萤”的童趣与诗意。夏日更多的是炙热如火的情怀,“别院深深夏席清,石榴开满透帘明”。热烈,是夏天的本色,灿烂的花迷人眼,疑惑那热烈的阳光会将翠绿的枝叶燃烧,塘里的荷叶也在这份热情下有几丝慵懒。熏风燎,汗透轻衫。夏日是让舌尖爱上棒冰的季节。每每路过小

店,望着冰柜里五颜六色的冰淇淋,舌尖便蠢蠢欲动。这么多年,还是最爱吃小时候两毛五的棒冰。把整个棒冰放入嘴中,清凉的薄荷味瞬间侵袭味蕾,让你在第一时间体验透心凉的快感。夏日是短裙乱眼的季节。街上的少女纤细瘦白的腿一晃过,摇曳的身影浸在五彩连衣裙中令人迷醉,她们在美好的时节尽情绽放青春。夏日是让人怀念的季节。去年的六月还历历在目,如今的夏日又来到了面前。我多想再在这个灿烂的夏季来一场说走就走的旅行。

立夏印象

陈园 生化 1409

春天还没有准备好转身离去,南风一吹,夏天就屁颠颠地从远方赶来。小时候,每逢立夏,外婆就会老早喊我起床,将我抱到称大米的秤上,然后一边记录数据一边兴奋地喊着:“阿囡又重啰!”那时不明白为什么要称体重,只想着到了这天,我千盼万盼的夏天就来了。立夏前夕,外婆会拿出各色细绳,用仿佛充满魔力的双手编织出一股股花绳。几家女孩共聚一堂的时候,爱美的小女孩就将其当作炫耀的资本,比较谁家的花绳更加别具一格。外婆在村里是出了名的编花绳高手,一根根普通的细绳在她的手掌心里绕转几下就变了身,圆的,扁的,鱼骨状的,

星状的。立夏当天,外婆会在我的辫子和手上都绑上花绳,并嘱咐我不要随意摘下来,因为那样“会被瘟神抓走的”!她可知我怎会舍得将它取下,每年立夏,因为这美丽的花绳,我一直是大家羡慕的对象。除了花绳以外,立夏最吸引我的就是一年一度的“斗蛋大赛”了。母亲总会在立夏前晚煮上一大锅的茶叶蛋,第二天一亮,我就会跑进厨房,将一锅的蛋一个个拿到盆里,然后挑选一个最大最亮的蛋装进外婆给我编织的五彩蛋套里。街坊邻里的孩童三五成群,到处找人扭蛋。别看那小小的扭蛋,里面可包含着大学问。手握蛋的姿势,横

出手还是竖出手,扭蛋时的力度都是有讲究的。一有人碰碎了对方的蛋,围观者便发出一阵惊呼,赢者面露得意之色,扭蛋破者,仍不服输,大头破了扭小头,小头破了扭横头。谁的蛋壳硬,谁摆擂台,一个一个斗过去,最后分出高低。碰碎一个,蛋升为将;碰碎两个,升格为帅。蛋头胜者为第一,蛋称大王;蛋尾胜者,蛋称小王。我至今还记得有一次我用小小的鸭蛋扭破了隔壁小女孩的大鸭蛋。夏天的气息渐渐逼近,知了声逐渐响彻树梢,路边的榕树逐渐枝叶繁茂,每日路过寝室楼下的便利店也能闻到茶叶蛋的香气,然而手上却没了花绳,脖颈上也没了那只彩色的蛋套。

春末夏初

毛丽玲 纺织 132

立夏,在这个夏季开始的日子里,温度明显增高,炎暑降临,雷雨增多,农作物进入旺季生长的一个重要环节。为了庄稼能有个好的收成,农民们都会抓紧农忙。当然,每个地方都有属于自己的独特风俗。在我的记忆里,立夏是我们小孩子的节日。在这一天,村里每家每户的孩子都会聚集在一起烧野米饭。从你家拿一些春笋,从他家拿一些糯米,从我家拿一些腌咸肉,每个人贡献一点食材,拼拼凑凑煮一锅野米饭。米饭可能是焦的,咸淡可能也不适中,但我们每个人脸上都是满足的笑容。

在我的家乡——塘栖,立夏一过,很快就进入农历五月,过去人们认为五月是潮湿容易发霉,人也就容易得病。因此在立夏那天,家里的大人们都会让小孩子吃一种有寓意的点心——立夏狗,寄望他们像小狗一样强壮。有一句俗语说得好:吃了立夏狗,东南西北走。奶奶和妈妈围在桌前做着立夏狗,那是她们对我满满的爱意。立夏狗需要的材料有大米粉、红豆、和可食用色素。立夏狗的制作全都靠手工,大米粉和成的面团,在奶奶和妈妈的手里,经过搓,揉,捏,一下子就变成了一只只可爱的小狗模

样。接着再用剪刀剪出小狗尖尖的嘴巴,嵌上两颗小红豆当作是小狗的眼睛,最后再上笼蒸熟,立夏狗就完成了。每次,我都会待在厨房里,眼巴巴地看着蒸笼,期待着立夏狗出锅。没有马上吃完的立夏狗,冷却之后颜色更加艳丽好看。每当这个时候,每家每户的小孩子都会跟小伙伴炫耀自己的立夏狗,比一比谁的更漂亮,更逼真。立夏,还可以去田间的小路走走,亲身感受一下大自然的亲切,感受立夏给我们生活带来的生机。

夏迹

韦丽莎 工商 142班

童年,是在外婆家度过的。那是个小山村,四面环山,就像母亲的臂膀环抱着婴儿,缓缓的溪流切开一个缺口,哼唱着小曲奔向远方。大山里的乡村是自然的,全部都是。如果说暖风细雨是春的使者,那么知了就该算是夏天的报时者了。知了又叫蝉,雨后蝉鸣,是夏令时节的一大特点。我虽是女孩,在家里却也待不住,常常跟随着外公上山巡林。外公腰间系着刀篓(装柴刀的刀鞘),而我跟在后面一蹦一跳。到了山上,爬树捕蝉成了我的一大乐趣,薄而透明的翅膀,向下垂着的触须,发出叫声时耳鼓震动极其明

显,拿一棵草随意撩拨逗趣,好不欢喜。但我从来不把捕到的蝉带回家,因为外公告诉我得懂得放生,这样下次再来时才会再见到这些小伙伴。繁盛葱郁的林木,叶子覆盖了一层又一层,一顶顶树盖遮掩草地和泥土。在雨后林间走走逛逛,初晴的阳光穿过茂密丛林,在地上细细密密地编织光的网线,树叶片上的水珠在光中显得晶莹剔透。我时常蹲下身来,吹吹低矮杉木苗上的水珠,看着珍珠般的水珠掉落下来被细长尖锐的杉木苗刺破。不一会儿,外公会递上采摘来的覆盆子,酸酸甜甜,一路欢笑。

印象里,绿水青山总相依。夏季,是禾苗生长的最好时节,嫩黄到淡绿再是一片葱绿。我的头上戴着外公在路边摘下的野花编成的花环,甩开鞋子跳到河里,河水清浅,赤裸的小脚丫子踩着河底的石头,不亦乐乎。雨,在夏天是不能不提的,儿时的作文里常常写道:“夏时的天,像娃娃的脸,说变就变。”其实夏天的雨就像一个憋足了气的悍妇,一触即发,“哗啦”全给倒下来了。夏时的黄昏略显漫长,拉长了院子里祖孙俩的身影,还有一支长烟斗。