



当校园遇上公益

□ 策划:吴丹青 王伟伦 郑思宇 王博
□ 采编:郑思宇 冯富立 刘广阳 陈园 邱妍 韦丽莎 王文婷 王舒
□ 摄影:陈晨辉

当大学校园遇上公益,这到底会有何不同?大学里做公益的人不在少数,有些人想帮助有需要的人一直坚持着,即使有着重重阻碍也没有放弃;有些人带着对公益的新鲜感,来了又走了,不带走一丝对公益的眷恋;有些人只是因为支教能解决他的暑期社会实践学分,“迫不得已”做了一回公益……在嘉院,投身公益的同学不在少数,大大小小的公益团体也随处可见,在蓬勃发展的校园公益活动背后,我们想了解“公益”这两个字到底对同学们意味着什么,同学们又是怎么定义“公益”这两个字的。

公益是什么

公益不是游戏

“我们支教的时候坐了30小时的火车硬座到贵州,然后再转两个小时到盘县,我们用之前义卖的善款买了文具送给那边的孩子,在支教的两个星期我们给他们上语文、地理、数学、画画课……”,听着支教队伍的宣讲,李强同学信心满满,激情澎湃,立马立下了要去支教的志愿。经过了一轮笔试,两轮面试,李强同学终于如愿以偿地成为了支教队伍中的一员。但是,当他真正踏上征途,走过泥泞不堪的林间小路,穿过来势汹汹的山涧急流的时候,当他发现自己耳边永远有蚊子的嗡嗡声,发现洗澡没有热水,晚上只能睡在由课桌拼成的硬邦邦的“大床”上彻夜难眠的时候,李强同学有些吓愣了,经过两天激烈的思想斗争,最终还是选择了逃跑。而后,李强同学又去参加义务清扫大街的活动,可街道又长,垃圾又多,似乎怎么也扫不完,清扫垃圾这事儿最后也草草结束。李强的室友王明同学因为隐形学分没有达标,得知参加公益活动可以获得学分后,一改往日的消极,显得十分“热衷”。原本一周一次前往敬老院打扫卫生陪伴老人,王明同学不顾安排自己加码,一周去三次,反而扰了老人们的清静。

公益是什么?每个人的心底都有一杆秤去衡量它。从字面上来看,公益可以理解为公共利益。“公共”意味着它具有社会性与利他性;“利益”意味着它应于社会于他人有益处。其实,公益就在我们身边,不需要华丽的包装,也不需要盛大的排场,小到不随手乱丢垃圾,爱护我们共同的生活环境;大到设立公益基金,集全社会之人力物力提供支持,都是公益。我们每一个人都可以参与其中,贡献自己的一份力量。对于大学生来说,公益更应该从身边做起,勿以善小而不为,公益还应该一路坚持到底,别把公益当作包装自己的装饰品。

长者谈公益

“公益,‘公’字在前,‘益’字在后”

赵颖颀,嘉兴日报的一名摄影记者,同时也是一位社会公益人。投身于诸多公益活动的赵老师,当初走上公益这条路,也是机缘巧合。现如今作为一名记者,他认为自己自身的条件相对成熟,又有一定的号召力,应当担负起一份社会责任。他曾随着嘉院益满湘西团队来到湖南省湘西凤凰县板当村与都良田村,发起“嘉湘公益计划”;他为湖南腊尔山明德小学的孩子送去募捐爱心物资,发起“暖冬计划”;他发起爱心捐款,为身患眼痛的宝宝小洛含筹集赴美国治疗的医药费。在赵老师看来,文字和摄影作品产生的社会效应远比那些荣誉更为重要。去年,他倡议发起爱心捐款,为身患眼痛的宝宝小洛含筹集医疗费。他回忆起来,“当时,如果我能能一个月筹到七十万元,那么她治愈的几率就会大大增加。”七十万元的医药费,对大多数人来说都是一笔相当昂贵的费用,但是赵老师还是想努力试试看。他在自己的微博、微信里发了相关消息,电台也邀请他去做节目。就像他自己说的,尽己所能,做自己能做的,承担起一份社会责任。

赵老师说,做公益可以有多种形式,可以是爱心助学,可以是捐款捐物,或者可以去福利院、敬老院看看那些孩子和老人,这些都是公益。公益无所谓低调或者高调,这些都只是做事的方式而已。在谈到大学生做公益这个问题的时候,赵老师也提出了自己的建议:不要带着目的去做公益,公益二字,“公”字在前,讲究的是大公无私,这是做公益的前提。

“公益,学以致用,实践中成长”

校团委书记陈立力老师从事共青团工作多年,她在谈及校园公益活动时认为,参与社会公益活动是大学生接触社会、了解社会、认识社会和锻炼、提高自己的途径之一;同时也能让同学们增长知识,锻炼实践能力,培养优秀品德。越来越多大学生参与社会公益活动,公益团队数量的增多,诠释出当代大学生强烈的社会责任感和使命感。同学们参加公益活动,不仅丰富了大学的课余生活,而且也有效地接触了社会,了解了社会的实际情况,同时也能通过切身体验生活,为他人、为社会奉献了热情和青春,是大学生爱心和良知的集体表现,是参与和回馈社会的一种具体表现。

但是,公益活动是指向社会公众的福祉和利益的,因而在校大学生不能成为公益活动的责任主体。换句话说,大学生可以积极参与,但要量力而行,更不能带有任何功利色彩。在校大学生应以自己的特长,专业出发,积极参与志愿服务、社会实践和有组织的社会公益活动,在学以致用的过程中受教育,长才干、做贡献。因此,学校相关部门要积极构建大学生实践育人的长效机制,各级团组织要积极建立有效的实践活动服务体系,加强实践基地和服务项目建设,组织引领同学们在学习、实践中成长成才。

榜样在身边

曹惜雯:我愿与星星的孩子做朋友

“我愿意与星星的孩子做朋友!”曹惜雯说。是在她和小伙伴们共同努力下,有了暖意。

在暖星,在阳光乐园,曹惜雯说所有参与活动的人学到了很多,星星的孩子们带给大家许多意想不到的感动。自闭症的孩子喜欢独处,会把自己关在灰暗的自我空间,潜意识里不愿意敞开心扉接受这个五彩缤纷的世界。因为缺少对自闭症群体的正确认识,有人会歧视嘲笑,有人会远而避之,然而星星的孩子们真正需要的是平等相待和用心关爱,他们和我们一样,一样渴望享受温暖煦和的阳光。

曹惜雯告诉我们,在与自闭症的孩子相处过程中她发现,星星的孩子们并不是完全拒绝外面的世界,只不过他们接受事物需要一个相对漫长的过程。第一次接触的时候,或许孩子对你根本是完全不理睬,但是慢慢地,你的微笑和耐心会打动他们,他们会从你手中接过递来的积木,甚至会努力对你微笑。

暖星成立以来,曹惜雯和她的的小伙伴们一直努力地为关爱自闭症孩子做着宣传活动。三个学期以来,暖星45名具有一定的专业知识和技能的核心成员以及近150名热心志愿者坚持每周六上午前往阳光乐园,参与“家长喘息日”活动。曹惜雯觉得,参与暖星是在四年大学生活里最棒的决定,因为暖星有爱,传递爱,她希望暖星能一直延续下去,将爱传递下去。

黄钰斐:爱在阳光里

黄钰斐,是外国语学院英语132班的一名同学。这位外表斯文的女生在阳光护栏团队已经坚持了一年半的时间了。阳光护栏实践团队是对脑瘫儿童进行一对一爱心帮助的一个青年志愿者团队。截止目前,黄钰斐所在的团队已经为近10名脑瘫儿童提供了爱心帮助。

2013年,一开始并不打算加入阳光护栏团队的黄钰斐,因为一段关于脑瘫儿童的视频,与这些可爱的小朋友们结下了不解之缘。她说,脑瘫的小孩子自理能力较弱,发育比一般小孩晚,但是他们的智力都是没有问题的。写字画画的时候,黄钰斐必须帮助小朋友们一根一根手指调整才能握住笔。“看到他们吃力的模样,或者听他们问我什么时候才能和正常人一样去上课的时候,我真的很心疼。”黄钰斐说。

有一次,一位小朋友收到了一颗糖果,他的第一反应就是要把糖果送给自己的斐斐姐姐。虽然只是一颗小小的糖果,但它却是黄钰斐和小朋友们之间深厚感情的最好证明。

看到自己帮助的小孩子渐渐康复,最终离开康复中心,黄钰斐的心情有些矛盾,又是高兴又有些不舍。黄钰斐说,不管是“小斐斐”,还是“高冷小王子”,他们的成长都比其他孩子多了好几份的艰辛,在帮助与陪伴这些小朋友成长的过程中,黄钰斐自己也收获了很多,她说,在未来,她还会继续坚守这份爱心。

学校召开2015年党风廉政建设工作会议

本报讯(纪委通讯员) 4月9日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开党风廉政建设工作会议,研究部署学校2015年党风廉政建设工作。校党委书记黄文秀出席并作重要讲话,校长盛颂恩主持会议。

黄文秀回顾了学校去年党风廉政建设和反腐败工作,对纪检监察工作取得的成绩给予肯定。他指出,3月底学校召开的第三次党代会,对过去五年纪检监察工作做了全面的回顾和总结,明确提出了下一步学校党风廉政工作的任务和举措,学校2015年反腐倡廉工作要点上个月底也已经公布,全校各部门(单位)要认真抓好落实。

就学校2015年党风廉政建设工作,黄文秀从四个方面提出了要求。一是全面落实两个责任。各级党组织和领导干部都要统一思想、增强履行主体责任意识,要充分认识到这一重大制度安排带来的责任、职能和工作方式的变化,研究好“履行主体责任”这个新课题,把主体责任放在心上、抓在手上、扛在肩上,以守土有责、勇于担当实际行动全面

推进本部门党风廉政建设,为学校改革发展、实现第三次党代会提出目标任务提供坚强有力的保证。二是严格遵守党的纪律。领导干部要率先垂范,严格遵守党的纪律,时刻牢记党纪这条红线,增强规矩意识和底线意识,让遵守制度成为一种习惯。三是驰而不息改进作风。各部门单位根据作风建设新形势新要求完善相关规定,领导干部要带头落实作风建设各项规定,努力成为敢担当、善创新“狮子型”干部;要坚决治理师生反映集中“为官不为”、“怕承担责任”、“慵懒散慢”问题,落实首问责任制、AB岗制、限时办结制,从小事、细节着手提高师生满意度,推进机关效能建设,努力提升学校办学凝聚力。四是惩防结合扎紧制度笼子。各部门、单位要根据形势变化需要及时修订完善制度,要以学校章程制定、权力清单和责任清单的制定为契机,对本部门规章制度进行全面梳理和清理,要研究建立规范制度上会前的合法性审查制度,不断提升制度建设科学化水平。要切实增强制度执行力。校办、监察处

要加强对制度执行情况的监督检查问责,避免“破窗理论”效应的发生。

校纪委书记张文华传达了习近平总书记在中纪委五次全会、夏宝龙书记在省纪委十三届四次全会以及葛菲书记、刘希平厅长在省教育系统党风廉政建设工作会议上重要讲话精神,并对学校起草的《落实党风廉政建设党委主体责任实施办法》、《落实党风廉政建设纪委监督责任实施办法》(征求意见稿)两个办法,从制定目的、制定依据、办法体例、主要内容等几个方面做了说明。

盛颂恩在总结中指出,廉政文化是大学文化的重要组成部分,要切实防止行政化、庸俗化、娱乐化。各位领导干部要按照会议精神,主动自觉适应新常态下党风廉政建设,把党风廉政建设与实际工作结合起来,为学校改革发展、干事创业营造山清水秀育人环境。

全校校领导、中层干部和二级党组织纪检委员百余人参加会议。



打样机入驻校园

4月2日下午,由梦迪集团·嘉兴市梦迪进出口有限公司与我校设计学院共建的纺织服装成型加工实验室在梁林校区设计学院正式签约,这是学校首个与企业共建的实验室,标志着学校开放办学又迈出了新的步伐。根据协议,学校提供场地,梦迪集团提供价值200万元的机器设备,并派出兼职设计师和专业授课教师进行指导,双方结合设计专业特点,通过样品设计、开发与打样生产,联合培养针织设计、打样等专业人才。 范永刚 摄

省委宣传部理论处钱伟刚处长一行来校督查调研文化校园建设工作

本报讯(宣传部通讯员) 4月10日下午,省委宣传部理论处钱伟刚处长一行来校督查调研文化校园建设工作。

学校在行政楼三楼报告厅举行督查调研座谈会,汇报会由校党委副书记史永安主持,副校长费建文、校党委委员、宣传部长富华、党委委员、党校办主任柯羽以及相关部门领导参加座谈汇报会。

富华在汇报中指出,当前学校正以入选全省高校文化校园建设试点单位为契机,不断推进文化校园建设。富华从明确工作职责、完善建设方案、2015年拟建项目、问题与建议四个方面汇报了学校文化校园建设情况。

钱伟刚在听取汇报后,对学校文化校园建设整体规划、建设思路和目前所做的工作作了充分肯定。他表示,大学是培养人的地方,开展文化校园建设,就是要让文化看得见、摸得着、感受得到,充分发挥文化育人的作用。钱伟刚指出,在进行文化校园建设时,一要注重“规划”,通过梳理、统筹和留白,传承历史文脉,汇融校园已有建筑、环境,做精不做全,做细不做满;二要注重“灵魂”,要注重文化校园项目的设计品位,要增加故事性,要让校园文化获得师生的“广泛共鸣”;三要注重“特色”,要注重景观文化与学科文化、生态与人文的结合,发挥学科、地域优势特色,培育“品牌”;四要注重“制度”,要完善

制度,保障落实人、财、物,把文化校园建设变成一种文化自觉,真正发挥学校立德树人的功能。

史永安表示,在省委宣传部、省教育工委等各位领导的支持下,全校师生将齐心协力,高标准、高质量推进文化校园建设,以良好的风貌迎接上级检查验收,力争将我校建设成全省高校文化校园建设的示范点。座谈会后,钱伟刚一行在史永安和费建文等陪同下瞻仰了陈省身纪念馆,实地考察了越秀校区红船精神研究中心广场区域、校训主题园建设项目区域、梁林校区无语诗碑、校友林、福慧亭感恩文化区域、秀水沿河区域、学生活动中心广场和体育馆等场所。

三位一体再次开考

本报讯(学生记者:王博) 今年是我校成为三位一体招生试点的第二年。相较于去年而言,今年的三位一体招生不仅扩大了招生专业的范围,招生人数是去年的两倍多。据悉,此次共有六个专业及三大类专业方向可供考生选择,其中金融学、财务管理、工商管理、市场营销、公共事业管理、人力资源管理等专业为文理兼收,而机械类、电气类、化工与制药类三个专业均向理科生,共计招生70人。考试均在第二教学楼进行,分为笔试与面试两个部分。

报名火爆 生源不再集中嘉兴周边地区

4月10日一大早,全省各地前来参加考试的同学们便陆续来到学校报到,他们中有许多人前一天就到了,提前熟悉考场和校园。

在众多考生中,一位身旁没有家长陪伴,独自来自报到的男生引起了记者的注意。这位男生名叫王周洋,来自丽水。“我本身是自己想来的,可是毕竟是自己第一次坐火车出远门,爸爸还是不放心的,坚持送我过来。不过我和他说过,让他留在酒店里,我自己会报到、考试,我觉得我应该学会一个人战斗,我想看看自己一个人能不能行。”王周洋同学有些兴奋地说,“老实说,我心里还是紧张的,但是我也在不断暗示自己,我可以的。嘉兴学院是我一直在关注的院校,看过很多宣传资料,来到这里,发现这儿就是我想象中的大学。”

与去年主要是嘉兴及周边地区的生源不同,记者在报现场了解到,今年有很多考生来自丽水、温州等较远地区。截至3月15日,网报报名人数达1700余名,这也说明学校的综合实力与对外影响力在逐年增强。

1296名考生走入考场 一个小时笔试见分晓

4月10日下午,近1300名考生有序走进考场。一个小时的笔试对考生是短暂的,但对场外等候的家长来说却有些漫长。有的家长站在警戒线外久久张望,有的家长则坐在路边等候,还有的家长与过往的同学聊了解学校情况。不少家长感叹道:“算一算,嘉兴学院的三位一体招生考试的录取率都快和公务员考试差不多了!”第一个结束笔试走出考场的一位来自杭州地区的男生,他报考的是金融学专业。他告诉记者,自己的准备很充分,除了个别题目没有把握外,大部分的考题正确率都是有保证的。

笔试成绩当天晚上公布,通过笔试的同学便可以顺利进入面试环节。得知自己可以参加第二天的面试,王周洋同学显得更加有信心了。他高兴地说:“笔试题型比较灵活多变,涉及面也较广,我作为文科生相对有些优势。”

面试结束 嘉院等着你

4月11日一早,天气晴好,所有通过笔试的同学准时来校候考。面试分为个人面试和集体面试两个部分,主要考察的是考生们的语言表达能力、知识结构、临场应变能力、团队协作能力等综合素质。相较于前一天的笔试,面试环节更加灵活,更具挑战性。记者与众多家长一同等候在考场外,在与家长们交流的过程中发现,越来越多的家长选择尊重孩子自己的选择,从院校到专业,都尽可能的按照孩子自己的意愿决定。

面试结束后,王周洋同学走出考场,神情有些沮丧。“面试题目有些出乎我的意料,也不是我擅长的,感觉自己没有发挥到最好,自己在临场发挥方面还是比较欠缺的,这次考试有点遗憾。回家以后,我会好好复习,以最好的状态迎接高考。我会回来的!”尽管面试情况不尽如人意,但王周洋同学还是对自己的未来充满干劲。

据悉,最终入围面试的362位考生的综合评价成绩将于一周内予以公布。

一句话新闻

□ 第四届浙江省高校辅导员职业能力大赛决赛于4月1日在浙江师范大学举行,来自全省33所高校的40位辅导员同台竞技,我校来自与信息工程学院的辅导员曹雷亚老师最终获得三等奖。

□ 4月7日上午,2015年福慧达利奖学金颁发动式在行政楼一楼报告厅隆重举行。中国工程院院士、福慧慈善基金会会长李坤涛先生、福慧慈善基金会副会长严晋常女士、达利国际集团有限公司执行董事林典兴先生为我校学生送上沉甸甸的爱心奖学金。



第63讲

编者按:

在刚刚闭幕的中国共产党嘉兴学院第三次代表大会上,校党委书记黄文秀同志作了题为《凝心聚力 攻坚克难 为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学而努力奋斗》的报告(以下简称《报告》)。《报告》全面总结过去,客观分析形势,科学规划未来,具有很强的思想性、指导性和可操作性,是指导我校在新的历史起点上实现跨越发展的行动纲领。为进一步深化全校师生员工对《报告》的认识与理解,更好地学习贯彻落实党代会精神,推动各项工作创新突破,本报将陆续推出党代会报告解读系列。

本期推出《报告》解读系列一,特邀请校党委书记黄文秀为读者深入解读学校的发展定位。另以图表方式解析《报告》要点。



找准新定位 谋求新发展

□ 校党委书记 黄文秀

当前,我国经济发展已步入“增长中高速、质量中高端”的新常态。新常态之“新”,意味着不同以往;新常态之“常”,意味着相对稳定,主要表现为经济增速适度适宜、结构优化、社会和谐。转入新常态,意味着我国经济发展的条件和环境已经或即将发生诸多重大转变,经济增长将与过去30多年10%左右的高速基本告别,与传统的“不平衡、不协调、不可持续的粗放增长模式”基本告别。

在新常态下,经济发展速度变化、结构优化、动力转化,必然要求学校改革人才培养模式,优化学科专业结构,增强创新服务能力,提高科研成果应用转化水平,必然要求学校办出特色,办出水平,提高竞争能力和社会适应能力。在刚刚结束的中国共产党嘉兴学院第三次代表大会上,我们进一步明确了学校的办学定位与发展目标:努力把嘉兴学院办成一所有特色、善创新、高水平的地方应用型大学。之所以提出这样的办学定位与发展目标,主要是出于两个方面的考虑,一方面是适应国家经济转型升级的客观要求,一方面是符合我校自身发展的主观需要。

改革开放三十多年来,我国经济社会发展取得巨大成就,GDP总量位居世界第二,但这个总量,主要是靠高耗能和高污染密集型产业来支撑的,科学和技术的贡献率相对较低。要实现可持续发展,必须推进经济发展方式转型和产业升级,实现由劳动密集型向技术密集型转变,高素质应用型人才匮乏已然成为制约我国经济社会发展的一大瓶颈。2010年以来,高等学校每年向社会输送近700万大学毕业生,约占全国总劳力就业人口的40%,然而,每年却有20%以上的学生无法实现就业,而另一方面不少企业都出现“用工荒”“用工难”的现象。这种“两难”情况,是结构性失业问题,昭示了这样一个现实:相较于单一学术或学科型人才,无论现实还是未来,中国社会市场经济的发展更需要的是务实高效,具有较强动手能力、掌握生产、建设、管理和服务本领的应用型人才。高校作为人才培养的重要阵地,要主动对接经济社会发展需要,调整学校办学目标、方向和定位,优化人才培养结构,改革人才培养模式,这也是党的十八届关于推动高等教育内涵发展的题中应有之义。

嘉兴学院是一所百年老校,从诞生那天起就明确办学为社会之后,虽几经迁徙辗转,但始终高举行

业、地方大旗,为社会输送了十余万人才,毕业生动手能力强,上手快,深受用人单位的好评。成立嘉兴学院后,学校第一次党代会提出了“多科性、教学型、开放式”的办学定位和“立足嘉兴、面向浙江、联系行业、服务全国”的办学方针;学校第二次党代会提出了“建设有特色、高水平地方综合性大学”的目标定位;学校“十二五”规划提出了“教学型、应用型、地方性”的办学定位,坚持服务地方经济社会发展,培养应用型人才,是我们一直坚持的办学思路。第三次党代会,我们基于学校发展的历史、基础、形势与要求,突出强调了应用型办学定位,致力于培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的的高素质应用型人才,提升应用研究能力、社会服务能力、文化传承与创新能力,努力把嘉兴学院办成一所有特色、善创新、高水平的地方应用型大学。这一定位,同学校长期致力于应用型人才培养的办学传统是一致的,同目前学校已有学科专业的应用型布局是一致的,同经济社会发展的要求是一致的,是顺势而为,是同向强化,是办学功能和特色的凸显。

《国家中长期教育发展规划纲要》指出,要建立高校分类体系,实行分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用,引导高校合理定位,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流。李克强总理在今年政府工作报告中提出“引导部分地方本科高校向应用型转变”。教育部在《关于地方本科院校转型发展的若干意见》征求意见稿中指出,将通过招生、经费、专业设置、师资配备、企业参与、就业等政策优惠引导高校转型;教育部表示,从今年开始,高校招生在基本稳定规模的前提下,本科生和专业学位研究生招生计划增量,将重点支持转型试点取得明显成效的高校和专业。除招生计划外,还要在专业设置、财政投入等方面向转型的地方高校倾斜。为实现高校分类发展、特色发展,浙江省也将出台具体支持政策,引导和促进更多本科院校向应用型发展,建设一批走在全国同类院校前列的高水平应用型高校。

作为省属地方本科院校,我们必须抓住未来5至10年的重要发展机遇期,找准新定位,谋求新发展,加快推进人才培养、科学研究、社会服务与产业转型升级的深度对接,主动适应经济社会发展需要,走高水平的地方应用型大学发展道路。

【党代会报告名词解释】

有特色

特色是一所学校办学的优势和价值所在,是体现学校生命力和影响力的核心因素。围绕办出特色的目标,重点在强化化学科专业和人才培养特色、增强校园文化特色、彰显地方与行业特色等方面取得成效,形成优势。

善创新

创新是推动学校发展的不竭动力,是加快发展步伐的内在要求。坚持与时俱进的办学理念,以创新的思维与举措,重点推进思想观念、体制机制、人才培养等方面的改革,减少内在束缚,激发办学活力,营造良好的发展环境,努力提高教师和学生的创新能力,积极探索高水平应用型大学建设的新模式、新途径。

高水平

高水平是学校综合实力和办学成效的目标要求,是对学校应用型办学的层次定位。要求学校建设高水平的应用型学科专业,培养高水平的应用型人才,开展高水平的应用型科学研究,具有较强的服务地方经济社会发展的能力,综合实力在同类型高校中位居前列。

地方性

体现学校应用型办学的服务面向定位,强调学校学科专业、人才培养、科学研究与地方的契合度,强调学校办学与地方的依存度,力求从地方获得更多的发展资源和空间。要求学校深度融入地方,服务地方,为地方经济社会发展提供有力的人才、技术和智力支持,提高学校对地方的贡献力、影响力。

应用型

应用型办学是适应国家要求和社会需求,培育办学特色,提升服务能力,实现错位发展的必然选择。要求学校根据需求导向、市场导向和产业导向,改革人才培养模式,加强学生应用实践和创新能力的培养,调整优化化学科专业结构和师资队伍结构,提高应用研究与成果转化能力;创新办学体制和资源配置方式,深化产教融合与校企合作,提高协同创新能力,努力增强学校办学的应用型特色。

图解 学校第三次党代会报告

发展定位

把嘉兴学院办成一所有特色、善创新、高水平的地方应用型大学

发展目标

■ 近期目标

从现在起到2020年,在硕士点建设、高层次教学科研成果奖等更名大学的关键性指标方面实现重大突破;应用型人才培养质量、国际化办学水平、科技创新与成果转化能力、体制机制活力等明显提高;校园建设基本完成,办学条件明显改善;应用型办学特色明显,为建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学奠定坚实基础。

■ 远期目标

从2020年至2030年,在应用型人才培养、科学研究、社会服务以及文化传承与创新等方面形成鲜明的办学特色,教育国际化水平显著提升,若干学科专业具有较高的社会认可度,综合实力在全国同类型高校中处于先进行列,成为一所特色鲜明、社会知名、走在前列的高水平应用型大学。

四大发展战略

■ 重点突破战略

聚焦重大项目、重要平台、重点团队、标志性成果、硕士学位点等体现办学质量与能力的关键指标,采取重点培育、倾斜支持等措施,以点带面,推动学校整体办学水平的提升。

■ 内涵提升战略

转变发展方式,推进由“以量谋大”到“以质图强”转变,实现以质量为核心的内涵式发展。

■ 人才优先战略

把建设一支应用型人才培养要求的高水平师资队伍作为学校优先发展重点,加大投入力度,提高建设成效。

■ 协同创新战略

加强内部协同,促进跨学院、跨学科资源整合;广泛吸纳社会资源,推进校地、校企、校所、院校协同,提升人才培养质量和创新能力。

今后五年的四大任务

■ 努力突破关键指标

提升学生及用人单位对学校教学和人才培养的满意度
省级教学成果一等奖以上奖项得到突破
省部级科技成果奖项数量和获奖层次进一步提升
硕士点建设取得突破

■ 明显增强办学实力

国家级、省部级重大科研项目有所突破
专任教师总量增加到1500人左右
国际化办学取得实质性进展
生源和就业质量、综合实力排名大幅提升

■ 显著提升治理能力

实现从“行政主导为主”向“学术主导为主”转变,强化学术权力
实现从“大学办学院”向“学院办大学”转变,扩大二级学院办学自主权
实现从“自上而下推动”向“自我价值实现”转变,提高内部管理水平与治理能力

■ 有效彰显大学文化

以全省高校文化校园建设试点为抓手,进一步增强品牌文化特色
加强地方特色文化研究与传播
丰富校园文化内涵

今后五年的五大举措

大力推进内涵发展,进一步提升核心竞争力
大力推进特色发展,进一步增强办学生命力
大力推进创新发展,进一步激发内生创造力
大力推进开放发展,进一步“扩大社会影响力”
大力推进和谐发展,进一步提高师生凝聚力

党的建设



加强思想政治建设,增强引导力
加强基层党组织建设,增强战斗力
加强干部队伍建设,增强执行力
加强党风廉政建设,增强保障力
加强体制机制建设,增强推动力

演讲人简介

张福昌 江南大学教授、博士生导师,江南大学设计院名誉院长、日本千叶大学名誉博士。中国工业设计协会和中国室内装饰协会常务理事,全国学位与研究生教育评估专家,中国美术家协会工业设计艺术委员会委员,教育部工业设计教学指导委员会副主任。西南交通大学、四川大学等近20所学校客座教授。早一批将现代工业设计及其他艺术设计理念引入到中国的学者之一,奠定了中国工业设计教育基础,与清华大学美术学院(原中央工艺美术学院)柳冠中教授并称“南张北柳”。



王骥东 摄

张福昌：设计使生活更美好

工业设计的发展背景

接下来我想来介绍一下我们国家包括国际上发展工业设计的背景,为什么这么多国家都强调要发展工业设计。人类社会经历了三大革命,一个是农业,一个是工业,另一个是服务业。不同的时代竞争的热点是不一样的,像农业时代是土地,工业时代是资源,现在是人才,所以同学们你们以后社会发展根本所在,一定把自己变得强大。在这30年间尤其是这20年,中国发生了翻天覆地的变化,当时我们去日本的时候,中国经济还是比较落后的,现在变得很强,中国已经成为了世界第大制造国了和第二大经济体,并且中国也成功举办奥运会、世博会,特别是十八的召开,我觉得中国将要步入一个新的历史时期,这将是我国在伟大复兴路上的一个非常重要的里程碑。

我们设计专业是对时代变化非常灵敏的一个领域,因此我们专注时代的变化和各个国家的一些趋势。我们国家这20年里经济飞速发展,我们的消费观念和消费方式已经发生了巨大的改变,特别是农村的流动人口,农村的城镇化,城市里大量农民工的涌入,这使得我们国家很多系统都发生了巨大的变化。我们个人的价值观,发展观都发生了根本的变化。

设计和生活的发展

设计是一个古老严谨的学科,科学的研究不会超过半个世纪。这个设计的概念我们都认为是美化生活,这个不对,讲的太窄了,应该是设计师社会的责任和使命感。用自己的智慧和良知,用先进的技术成果和优秀的文化来创造便利来造福人类,将人们的理想变为现实,把需求概念变为商品的创造性的系统工程。这些概念不再详细介绍了,这里就有一条我想和大家说的,设计不单给人们的生活带来舒适和乐趣,同时使人们精神得到满足从而产生很高的附加价值。

我这里举个例子,请同学们来思考这几个问题,有一个地方扬州玉溪非常有名,他们有一年买了一块料是8000人民币,请了两个工艺美术大师,他们的工资当时是1500两个人是3000,那么

中国已经成为仅次于美国的世界经济第二强国,但是我们成不了发达国家,为什么不行?我们的GDP尽管是第二,但美国的GDP是日本、中国、德国三国的GDP的总和,为什么不能成为发达国家,存在3个问题,第一个是科技进步,我们不行也就是技术创新我们还不行。第二个是世界一流品牌我们还不行我们还没有,这500强排序的问题,像亚洲的三星搞得非常厉害,三星这个手机品牌超过了苹果,像比方说立顿红茶这个品牌的东西,世界一流的,中国没有,国内可能比较有名但是到国际上我们还没有。第三个问题是文化产业,文化产业大家看这个数据,按照发达国家文化产业应占GDP的10%,不能低于这个数据,而我们不到4%,美国文化产业要占到25%,世界的文化产业他占到43%,就是老罗跟苹果赚到很多很多的钱,他搞一个软件搞到很多钱,因此文化技术这个是一个非常非常重要的组成部分,另外我们国家为什么要把文化产业搞上去,因为增加一个GDP要从4%到10%的话,一个GDP增加1%的话可以解决2000万人的就业,因此我们同学可能不太清楚,我们国家每年开开会这个经济的递增速度不能低于7%-8%,主要的问题是要解决一亿五千万到一亿六千万

就业问题,这样社会就比较安定。我相信21世纪是我们中华民族时期。尽管国家这么重视现在的设计,但是我们还是要有一些危机感。全国来看从世界角度也是这样,在设计里面最高地位的是建筑,是城市规划建设。但是这个社会地位在我们国家,我们还有很多的事要做。我举一个例子,我们两院院士中南大学的设计齐康,南京大屠杀纪念馆是他设计的,中央电视台的人采访他问他第四期搞不搞,他说不搞,为什么?他说第一第二第三期我亲眼目睹了这个历史事实我有良心和责任来把这个设计出来,他说你们中央电视台知道我在开馆的时候在哪里,他们当然知道了,他说我告诉你我站在最后一排的最后一个。他作为一个两院院士又是教授还是南京大屠杀纪念馆的设计师,他却站在最后面,这个就是我们设计家的地位,这是真实的一个写照。我们同样来看美国的林肯,因的侄女林理美国耶鲁大学毕业以后,越南战争纪念馆很多战士牺牲的纪念馆是她设计的,她的方案在一千多个方案中间选中以后,奥巴马亲自给她颁奖,年纪很轻啊20多岁,亲自给他颁奖。这个就是我们对于知识设计的价值的差异,我们也希望同学们要增强自己的实力。

（根据录音整理,有删节,未经作者审阅）

走好人生的四个步骤

我们从文化来说,地球有五十亿年的历史,生命有三十亿年,人类只有六百万年的历史,文化产业不超过两百年,所以我们可以做的事情很多。哈佛大学做过一个研究,只有百分之三的人成功,这百分之三的人都有明确的目标和计划。因此不要迷信,只有上了清华北大,人生才有前途,不是这样的。莫言只有小学文化。

对于成功,我有一些体会,我算不上成功啊,但是我从一个普通教师走到今天,我有一些体会,对于成功,千万不要为了钱去做自己不喜欢的工,还要有自信,当别人不把你当人看的时候,你一定要把自己看成熊猫,天生我材必有用。当别人把你看成熊猫的时候你要把自己看成小草,世界有七十亿人口,你算老几,不要把自己看的太大。第二一定要有毅力,这个毅力非常重要。坚持一定要有回报。现在人才这么多,大家一定要做好长期的准备,才能收得成功。不断提高自己的修养,要有使命感和责任心。

还有人生的四个步骤不能跳过,第一个是刻苦学习,第二是独立做事,第三是要组织别人做

事,第四才会成功。现在很多学生一毕业就要创业,我告诉大家百分之九十几都是失败的。对于大学,我觉得大学的产品是学生,大学的上帝是学生,学生是学校的基础,我们要不断学习,现在的博士很多都做了展示,其他什么都不懂。我们再也不是一般的讲事情的时代,我们应该是一个干事情的时代。

最后我们要有感恩的心,要有历史责任感,要宽容。还要有精神,有了精神,对自己喜欢的事情就去拼,最后肯定能成功。一代大师钱钟书,他考清华的时候数学零分,但是历史语文一百分,被破格录取。他的口号,我要横扫清华图书馆。我们嘉兴学院的图书馆应该比清华差很多,有没有人要喊着横扫嘉兴学院的图书馆,我想没有吧。因此我希望大家珍惜在学校的机会。

我还有一点要讲,我女儿女婿,我女婿哈佛大学毕业的,学习的是天体物理,我对他们讲你们一定要珍惜在一流大学学习的机会,不要忘记南京大学是你们母校,在任何时候要有感恩的心。还有最后一条,人一定要有自知之明,当你到

不了喜马拉雅山顶的时候,一定要到它的香格里拉。我还要告诉老师同学,我在中国除了院士没上,其他的荣誉我都有。95年我就申报院士,是当时最年轻的几个人之一,后来我知道我上不了,因为院士一般都是重点学科的带头人,我们工业设计不是。

最后我要讲一句,我们现在都在说中国梦,我希望老师同学都以天下为己任,实现中国的伟大复兴。把自己的利益和中华民族伟大复兴的利益联系在一起。希望大家有创新的精神,有高尚的人格和能力。创造未来,敢于人先的精神,同时要用我们的智慧,《智慧改变世界》,这是美国的一本书,它其中收录了二十五万件对人类有益的设计。这本书让人感动,让人反思,我们的设计师现在在做什么?我看了也很惭愧,我经常对我们设计学院的同学们讲,金奖银奖不如老百姓的夸奖,金杯银杯不如老百姓的口碑。我们要做老百姓的实事,留在中国的历史上。我努力不一定成功,但是不努力是一定不会成功的。放弃一定失败,我想今天在座的学生应该以嘉兴学院为荣,明天嘉兴学院以你为荣。谢谢大家。