



# 嘉興學院報



# 烟雨江南

(四十)

## 山水南北湖

汉语言 王佳丽



### 登山觅景

嘉兴少山, 见着了山, 便似正月里头蓬着喜。南北湖的这一片山便像这平地里一声雷, 炸出个惊喜, 弥补了茶余饭后的谈资。

南北湖三面环山, 一面临海, 鲍堤横贯东西, 将湖分为南北两半, 得名南北湖。方寸之间, 有了山、海、湖, 将世间美景组合的可能性包揽怀中, 独具匠心, 得天独厚。这里比不得大江大海的大气壮阔, 也没有园林的精致细腻, 唯独这小巧自然为它赢得了美誉。单单一句“江碧鸟逾白, 山青花欲燃。”就仿佛已经道完了这里所有的风景, 却又好像没有说尽的山水之美。

这里山多低矮, 比不得动则千丈的高峰。又没有悬崖峭壁, 只是一个圆顶饱满的小山包。然而各山又有各山的名胜, 达到“物尽其用”的好处。观景最好的去处便是麂窠顶, 相传山多麂落脚而得名。从山脚沿着山麓拾级而上, 山中多树木, 而且多以四季常青, 显得生机勃勃。古时张旭曾言:“纵使晴明无雨色, 入云深处亦沾衣。”漫步其中, 倒是有几许“纵使枝叶无落情, 入云深处山留客。”只是信步于林中, 便沾染上几分山色。在途中若稍作歇息, 可转九曲径、狮头岩、合掌岩, 览别样风景。若是直奔着山头, 也不必着急, 徐徐而上, 抵达山顶, 观“日月并升”之景。

麂窠顶“日月并升”为南北湖一大奇观, 历来为人称奇。清代彭弘殆在观赏日月并升奇观后, 曾吟诗一首:“云岫排云上头, 天穹忽耀耀流光。已看镜合金支起, 遂有珠分玉案投。赤道大荒交晦朔, 黄舆奥像辨沉浮。风波谁索重轮转, 投壘还从汗漫游。”端得是日与月同圆, 似两颗晶莹的明珠, 交相辉映。人间美景从来可遇不可求, 况“海枯石烂”、“日月并升”。碰上这般如画美景, 自然是欣喜万分, 怕是不吟诗者也会吐出几句奇言。

于麂窠顶山腰, 有一云岫寺, 始建北宋建隆年间, 游人莫不进庵观览一番。庵名出自东晋陶渊明《归去来兮辞》中的诗句:“云无心以出岫, 鸟倦飞而知还。”陶老的诗与这云隐山中的寺庙和僧人倒是遥相呼应, 身处尘世之中, 心在尘世之外。茶室前有一“鸟还亭”, 与庵名相呼应, 亭内有一对联:“远眺东西两浙, 俯看南北双湖。”亭虽小, 仗着自己得天独厚的位置, 但志气可不小。游人站在亭中, 仿佛也可览尽江浙美景。

云岫寺门前有一银杏, 生于明代, 高达二十米。直挺有力的枝干, 美丽茂盛的叶子, 和这云岫寺一同看着这来来往往熙熙攘攘的路人。庵内有还有一雪泉泉, 滴水成池, 泉水清甜甘甜, 终年不竭。这泉水便是山水, 从高山顶一直往下流, 没得半点污染。

除却这名声在外的山头, 便是没有名头的小山, 也不会埋没了自己。硬是在山土里长出些什么, 一来可遮掩自己光秃秃的外表, 二来也有了吸引人的不一样的东西。有的低矮的山头开辟出一阶阶梯田, 种上茶树, 衬得一片郁郁葱葱, 煞是好看。偶有采茶的女子身处茶树之间, 便能引得游人注目。

若是赶上金秋十月, 恰逢橘子红满洲头。在一片郁郁葱葱的叶子中间, 愣是挤出金灿灿的圆滚滚的果实。有的橘树枝干已经承受不住, 只能被压迫向小道, 沉甸甸压在游人的头顶。当地农人素有“春茶秋橘冬鸟腊, 夏至杨梅满山红, 槐熟笋肥把黄, 松花寒露两鲜”之说。因时而变, 靠山吃山, 大山护着它怀抱里的子孙, 生生不息地散发着生命力。

知趣的景自然由知趣的人来谈, 我们写不出“青山影里弄扁舟, 海上波光并作秋。”的诗, 却也能胡诌几个活蹦乱跳的词, 对得起这一方尽心的山水。

### 览海察史

一个地方若是有山有湖, 便已经是求得了上签, 若是再与海相邻, 莫不是要将这辈子的运气都耗完了。而南北湖三面环山, 一面临海, 怀抱南北两湖, 得了天运, 临靠的海就是这钱江潮源。

登高而望远, 望远揽美景。登上“麂窠顶”顶, 爬上几块巨大的石头, 便能望见远处水平如镜的海潮。它安静得仿佛不是那来势汹汹的海, 而是温柔可亲的湖。那气势磅礴的刘禹锡笔下的“八月涛声吼地来, 头高数丈触山回。须臾却入海门去, 卷起沙堆似雪堆。”似乎只是诗人梦一场。在还未到来的时节, 风平海静, 一切都是静悄悄。

水在它波涛汹涌地翻滚之前是风平浪静的, 它会像是一个不动声色, 包罗万物的智者。“海盐”, 地如其名, 以晒“海盐”为名。老农不忍这里可怜的百姓, 便赐下了一片瑰宝, 教会人们从海水中挤出一颗颗美丽的晶莹的宝石。广阔的晒盐场, 高悬的太阳底下, 穿行其中的劳作的人们, 从海水里晒出一颗颗生活。

开始, 建滩在平坦的沿海荒滩上, 盐工赤脚在池内将池踩匀, 用刮板刮平底池, 然后将池内海水推出晾干, 用光碾压实压平。在滩池周围的大盐沟挖成后, 等到涨潮时节即可开水闸纳潮, 抓住最高潮位, 将潮纳满。纳潮后才是晒盐的开始, 经过无数道提炼, 将盐送到千家万户的厨房。千百年来, 临海而住的人们, 波澜壮阔的历史就在悠悠的大海之中孕育, 他们与海相生相伴。那些刻在石壁上的, 画在书卷上的, 踩在晒盐场上的历史与现实逐渐重合, 在时间中渐渐清晰。

待到月与日同圆, 人们归家团聚, 海就在这空隙时间开始平静之后的排山倒海的出演。

“八月十八潮, 壮观天下无”, 驰名中外的钱江潮, 在钱塘江口与杭州湾的分界处起始, 掀起一场翻江倒海华丽的演出。这里虽然人迹稀少, 比不得别处人山人海, 却同样声势浩大, 不敢丝毫怠慢满怀期待的游人。在狮子岛附近的父子山与明礁之间的江面, 涌起一层初潮, 继而形成直线, 压过沙滩, 向钱塘江上游推进, 涛声阵阵, 颇为壮观。眺望着浩翰的大海, 浑浊的海浪汹涌翻滚, 怒涛拍岸。

潮水站立成一面墙, 好像那抵挡住来势汹汹的北方敌人连绵不绝的长城, 又好像抵抗倭寇铸成的坚强的士兵堡垒。你站在这里, 只管你有多少想象, 多少情感, 都可尽情抒发。“千里色中秋, 十万里声半夜潮。”如雷响, 如鼓战鼓, 如来彝尊“麂窠绝顶海风晴, 乌兔秋残夜夜生。铁锁石塘三百里, 惊涛啖尽寄奴城。”浩浩汤汤, 铺天盖地而来。我们仿佛望见, 人类苍苍茫茫的历史从高山中走来, 从深海中走来, 夹杂着冰雪, 夹杂着浪花。似这汹涌不停的潮水一阵阵, 冲击着岸边。

渐渐地, 潮水退去, 月亮开始缺角, 人们开始劳作。待到一切又回归平静, 水波不兴。那些惊涛骇浪仿佛已经过去, 海恢复如往常一样, 连一个褶皱都懒得翻起。连时间都慢慢安静下来, 等着这个不急不慢的冬季。冬天到了, 依山依水依海的人家, 现在可以足够时间悠闲地躺在这个温暖的摇篮里, 晒晒午后的太阳。风又不急, 连鸟的叫声都变得和蔼可亲。等这个不长不短的冬过去, 等到湖水新涨, 等到老树又开新花。



## 切实加强和改进新常态下宣传思想工作 学校召开宣传思想工作会议

本报讯(宣传部通讯员) 为贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神, 1月6日下午, 学校在行政楼一楼报告厅召开宣传思想工作会议。校党委书记黄文秀出席会议并作重要讲话, 校党委副书记史永安主持会议。全体校领导、中层干部、思政辅导员、宣传部、学工部、纪委、团委、思政部、红船精神研究中心等部门全体人员参加会议。

校党委副书记吕延勤宣读《中共嘉兴学院委员会关于表彰2013-2014年度思想政治工作会议先进集体和优秀思想政治工作者的决定》; 数理与信息工程学院党委等优秀集体和优秀共产党员代表作经验交流发言(发言节选详见二、三版); 校党委委员、宣传部长富华就制定和出台《中共嘉兴学院委员会关于加强和改进宣传思想工作的若干意见》以及相关配套文件的起草工作作说明。

黄文秀作《适应新常态 引领新常态 切实加强和改进学校宣传思想工作》的重要讲话。他充分肯定了近年来学校宣传思想工作取得的

成绩, 深刻分析了当前学校宣传思想工作面临的严峻形势以及存在的主要问题。他指出, 新常态对宣传思想工作提出了新要求, 我们要统一思想, 提高认识, 进一步增强做好宣传思想工作的责任感和使命感, 要在巩固阵地, 维护稳定上下功夫, 要在推进改革, 凝聚人心上下功夫, 要在加快发展, 增强认同上下功夫。他强调, 要围绕中心、服务大局, 进一步提高学校宣传思想工作的科学化水平; 要一要认真做好理论武装工作, 切实增强政治意识、政权意识和阵地意识; 二要自觉践行社会主义核心价值观, 要增强师生的认知认同, 提高师生的价值判断和社会责任感, 要完善思想政治教育机制, 要创新思想政治教育育人模式; 三要扎实推进思想政治理论课教学改革, 要把教材编好, 把教师队伍建好, 把课上好; 四要切实加强网络阵地建设, 要加强新媒体建设, 推进传统媒体与新媒体融合发展, 要壮大网上工作力量, 要加强网络舆论引导, 做到守土有责、守土负责、守土尽责; 五要全面开展文化校园建设, 要加强校园精神文化建设, 进一步提炼嘉

院精神, 培育学校特色文化, 优化校园人文环境, 丰富校园文化, 使师生共创美丽嘉院, 共享美好生活。他要求, 要加强领导, 落实责任, 为做好新常态下的宣传思想工作提供坚强保证, 要强化政治意识, 切实负起领导责任; 要强化大局意识, 真正做到齐抓共管; 要强化责任意识, 着力抓好工作落实。黄文秀最后号召, 全校党员干部和全体师生要准确把握新常态对宣传思想工作提出的新要求, 以更加深刻的认识, 更加开阔的视野, 更加清晰的思路, 更加有效的组织, 更加得力的措施, 努力开创学校宣传思想工作新局面。

史永安在总结讲话中就落实本次会议精神的三点要求。一要统一思想, 提高认识, 强化责任, 树立大宣传理念, 坚定、清醒、有为, 共同开创宣传思想工作新局面; 二要注重结合, 实事求是, 抓好落实, 进一步认清形势, 坚持问题导向, 把宣传思想工作落细落小落实; 三要唱响主旋律, 弘扬正能量, 推进各项改革, 为学校改革发展提供强有力的理论指导、舆论力量、精神支持和文化条件。



### 十三年, 一年一台大戏

1月10日晚, 文法学院话剧汇演《风雪夜归人》在越秀校区教二报告厅上演。作为校级文化品牌精品项目之一的文法学院话剧汇演迄今已走过十三个年头。十三年来, 学院领导、指导教师和历届同学不离不弃, 用创作的激情和排练的热情为话剧汇演不断注入成长的新动力。如今的话剧汇演已成为嘉院学子心目中不可不品的一道“文化盛宴”。(照片由文法学院提供)

## 我校喜获全国大学生志愿服务西部计划“优秀等次项目办”荣誉称号

本报讯(校团委通讯员) 近日, 由共青团中央、全国大学生志愿服务西部计划项目办共同组织的2013-2014年度大学生志愿服务西部计划绩效考核优秀等次服务县和高校项目办评选结果揭晓, 我校被评为全国大学生志愿服务西部计划“优秀等次项目办”, 省内共有5所高校获此荣誉。

自2003年国家实施大学生志愿服务西部计划以来, 学校高度重视此项工作, 校团委作为工作主管部门, 把西部计划作为育人才、树青年成长成才的重要抓手, 从强化领导、健全组织、完善机制、营造氛围、宣传报道、跟踪服务等多个方面引导学生参与, 推动工作开展, 并在工作中不断总结经验, 搭建平台, 完善制度, 让更多

的优秀毕业生在西部大地上增长才干。据统计, 学校先后选派63名优秀毕业生作为西部计划志愿者奔赴新疆、西藏、四川等地区开展服务西部和建设基层工作, 志愿者们的工作成效获得了服务地群众和各级项目办的广泛好评。目前, 我校还有8位毕业生在西部地区开展服务。

## 胡坚副部长一行来校调研指导红船精神研究中心工作

本报讯(红船精神研究中心通讯员) 1月8日下午, 中共浙江省委宣传部常务副部长胡坚、浙江省社会科学联合会党组成员、副主席陈先春一行来校调研指导红船精神研究中心工作。中共嘉兴市委宣传部长富华、嘉兴社联副主席黄允任陪同调研。校党委书记黄文秀主持调研座谈会, 校长盛颂恩、校党委副书记吕延勤、史永安及党委委员、宣传部长富华出席座谈会。红船精神研究中心全体研究人员及部分校内兼职研究人员参加座谈。

吕延勤代表学校就嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心基本建设情况、中心完成的主要工作和中心下一步的重点工作等向胡坚一行作汇报。盛颂恩就“红船精神”研究与红色文化传播协同创新中心工作开展情况作汇报。王国华就近年来嘉兴市开展“红船精神”宣传、研究、实践工作及取得的成效作介绍。富华、红船精神研究中心执行主任陈水林及中心研究人员先后发言。陈先春讲话。

胡坚在听取了学校领导汇报及大家的发言后指出, 2005年6月21日, 时任浙江省委书记的习近平同志在《光明日报》发表了《弘扬“红船精神”, 走在时代前列》的署名文章, 指出开天辟地、敢为天下的首创精神, 坚定理想、百折不挠的奋斗精神, 立党为公、忠诚为民的奉献精神, 是“红船精神”的深刻内涵, 是中国革命精神之源, 这在当前具有十分重要的现实意义和指导意义。今年是习近平同志署名文章发表十周年, 为了做好十周年的系列纪念活动, 希望嘉兴学院发挥优势, 积极参与, 规定动作做到位, 自选动作创特色, 把纪念活动做实做好。

黄文秀表示, 学校将高度重视, 坚决完成省委宣传部交给的任务, 做好十周年系列纪念活动; 切实做好红船精神研究中心建设工作, 深入挖掘红船精神的时代价值; 积极探索“红船精神”“三进”工作, 以其特有的生动性和感召力, 提高育人工作水平。

## 省高校辅导员工作研讨会在我校举行

本报讯(学生处通讯员) 1月9日至10日, 由浙江省高校辅导员研究会主办, 浙江工商大学和我校承办的浙江省高校辅导员工作研讨会在我校举行。省教育厅宣教处领导、全省本科院校及部分高职高专院校学工部长、思政教育科科长(或主管大学生思想政治教育工作的科室负责人)参加本次研讨会。

浙江大学、中国美术学院、宁波大学、浙江工商大学、浙江传媒学院、嘉兴学院分别就辅导员队伍建设、大学生思想政治教育作主题发言, 其他高校就相关议题展开热烈讨论。

## 图书馆成功申报浙江省高校数字图书馆特色资源库建设项目

本报讯(图书馆通讯员) 近日, 我校图书馆申报的“红色精神研究与红船文化传播数据库”项目通过了浙江省高校数字图书馆ZADL二期专题特色库项目评审, 并立为重点资助项目。据了解, 项目管理组对所有申报的项目进行了初评和查重, 并通过聘请全国各地专家进行会议评审的方式, 根据拟建资源的独特性、适用范围、数据规模、全文比例及联合参建馆数量等因素对所有申报项目进行了充分、认真的评审, 共评出了9个重点资助项目。



# 同心筑梦强服务 立德树人促发展

## ■ 数理与信息工程学院党委

### 一、凝心聚力,着力加强思想政治工作

学院党委高度重视思想政治工作,将其列入重要议事日程,形成书记负责亲抓,分管领导具体抓,党委成员、支部书记层层抓的良好氛围。围绕立德树人,教书育人根本任务,注重全面提高教职员工特别是青年教师的师德修养和职业道德,着力提高思想政治工作的科学化水平。我们按教工人均200元,每年划拨3万元左右的思想政治工作和党组织专项活动经费,用于加强开展思想政治工作。按照职责清晰、明确分工、齐抓共管,制定实施了《党委会议制度》、《党政联席会议议事规则》等制度性文件,建立民主决策的工作运行机制。每年召开领导班子专题民主生活会,从而增进团结、化解矛盾、解决问题,推进工作。确保校、院各项政策措施得到贯彻执行,党委坚持按照“五个好”、“五带头”的要求,切实发挥党组织核心作用,党委成员党性强、作风正,以身作则,风清气正,有较强的凝聚力、战斗力、创造力。经常开展关爱走访行动,对困难师生员工进行关心慰问,切实解决思想政治工作中的困难和问题,凝心聚力,强化服务,在师生中有较高威信,在群众民主测评中满意率较高,岗位聘任和津贴分配实施办法全部通过,圆满完成校党委规定的各项思想政治工作任务,在学校部门(单位)工作考核中,学院连续2年获得校先进单位(综合奖)。

### 二、坚持立德树人,工作扎实有效

我们始终坚持把思想政治工作摆在首位,同心筑梦,建立了统一领导、分工负责、党员带头、上下联动的思想政治工作格局。党委每学期结合时政热点和中心工作制定政治理论学习计划,周密安排理论中心组、党员、教职工和学生四个层面的学习教育活动。组织党员和广大师生认真学习习近平总书记系列讲话和党的十八大、三中、四中全会精神,并与群众路线教育、“中国梦”、践行社会主义核心价值观结合起来;与教风学风、师德师风建设、提高人才培养质量结合起来。同时运用专题教育、主题活动、社会实践等多种教育平台;依托党建园地、QQ群、党建微博等新媒体手段;探索“网上+网下”的双网互动式教育;推进“先锋引路人”的典型示范教育;倡导“携手话成长”朋辈帮扶式教育。通过“群众路线”、“创先争优”、“道德讲堂”党员志愿服务基地、“先进事迹”宣传等活动载体不断创新丰富思想政治教育形式与内容,成效显著。努力做好安全稳定工作。学院被评为2013年度平安校园建设和综合治理工作先进集体。

获浙江省高校第八届青年教师教学技能竞赛一等奖;学生党员徐雅丽荣获浙江省第六届职业生涯规划大赛规划类一等奖,并被授予“2014年度浙江省最佳职业生涯规划之星”;杨杰同学用自己的行动诠释了什么是新时代的美德学子,荣获2014年度浙江省“美德学子”称号。

### 三、创新体制机制,以思想政治工作凝聚团队力量

在先后被授予省、市、校创先争优先进基层党组织和学校首批党建工作示范点基础上,我们以政治引导、思想引领为重点,大力弘扬红船精神,积极探索新形势下思想政治教育工作的方式手段,由重管理向强服务转变,强规范、促学风,抓学风、促教风、重教风、促院风,努力增强思想政治工作的针对性和实效性。两年来,教师获得校级以上奖励、荣誉34项(80%为党员);获得国家级科研项目8项(6人为党员);我们组织教工支部党员在学生中开展“个性化培养、组团式服务”,积极引导、指导、参与学生学科竞赛荣获省一等奖4项、二等奖4项,以“深化服务增值力”为主题,开展了党委成员联系支部、学科、党员联系寝室等“六项”具体措施为内容的“走亲连心”支部建设创新活动;全院10个教工支部积极参与“每周奉献一小时,助推学生齐成长”为主题的党员与师生结对帮扶活动,86名教工党员联系新兴街道雨南等5个社区、2个实习基地,2个产学研单位开展了“点亮微心愿,共筑中国梦”志愿服务;在2014级大一学生中设立了本科生导师制,每位教师结对3至6名学生,实施亲情化、个性化教育;拟在大二学生中建立企业导师制,进一步增强思想政治工作活力。学院党委被评为校2014年“红船论坛”理论征文优秀组织奖;连续2年获学校党建研究课题立项;1篇论文荣获校级征文一等奖;2个支部分别被评为学校支部建设创新奖和优秀奖;我们院党委连续2年获活动组织奖;计算机软件与理论研究室荣获浙江省五一巾帼标兵岗称号;每年举行数字信息文化节校园文化品牌精品项目等活动,加强校园文化建设;广泛组织学生参加“挑战杯”、新苗计划、社会实践等科技创新和志愿服务活动;有548人次参加各类竞赛,75人次获得省级奖项,241人次获得校级奖项;认真开展思想动态研判,层层落实责任制,努力做好安全稳定工作。学院被评为2013年度平安校园建设和综合治理工作先进集体。

我们将以本次宣传思想政治工作会议为契机,充分发挥积极性、主动性和创造性,齐心协力、团结进取,为推进党建和思想政治工作做出新的贡献。

# 把好方向 强化责任 做好新形势下宣传思想工作

## 宣传思想工作交流发言选登

在1月6日学校召开的宣传思想工作会议上,数理与信息工程学院党委、设计学院党委、思政部专职教师胡平、建筑工程学院学工办主任牟成作为2013-2014年度思政工作先进集体和优秀思政工作者分别作交流发言。现将发言内容节选共享。

## ■ 设计学院党委

近年来我们在构建“四求”的思想政治工作体系,打造“两红”的党建工作上进行了积极的探索,取得了初步成效。学院党委获得了基层党建示范点、“红船论坛”理论征文优秀组织奖、廉政文化作品征集大赛组织奖、文建设创新活动组织奖,学院获得就业先进单位、办学100周年校庆工作先进集体等称号。

### 一、构建求特、求专、求实、求新的“四求”思想政治工作体系

(一)“求特”的思政工作理念  
思想政治工作不能脱离服务对象。根据艺术设计类专业特点、艺术设计学生的个性特征,学院围绕育人中心,关注学生的未来发展,突出个性化的服务,逐步形成了“以特色活动为载体,以专业成长、创新创业能力提升为着力点”的思政工作理念。

(二)“求专”的思政工作路径  
思想政治工作要充分发挥教师、党团组织的教育引导作用,学院党委根据全员育人要求,努力搭建“求专”的思政工作路径。1.将教书育人、管理育人、服务育人落到实处,不断注入新元素;2.发挥党组织育人作用,设立“书记漫谈ING”,建立师生党支部互动机制,完善党员教师寝室联系制度;3.探索文化育人。文化具有重要的育人功能,学院教师为全校学生开设了人文艺术类的通识课;精心设计与打造学院文化氛围,学院环境别具特色,用心打造“向上、向善、向真、向美”的学院文化;师生参与各类校园文化建设(文化景观设计,校门两侧浮雕),组织学生体验或收获文化资源(采风、参观艺术、设计作品展等),喜获浙江省文化厅、教育厅授予的浙江省非物质文化遗产基地的称号。

(三)“求实”的思政工作平台  
思想政治工作要与社会践相结合,与解决实际问题相结合。通过打造实践平台,解决实际问题,提高思政工作成效。专业社团平台:组建“红蚂蚁工作室”、“工业设计俱乐部”等各类专业学习型社团;文化项目平台:师生参与校史纪念馆、红船精神研究中心改造、百年校庆、寝室文化等设计;学生展示平台:每年一次“红动设计”师生创意文化系列展演活动,改造师生作品展厅,每年举办数十次师生优秀作品展览;学生活动平台:引导学生参与学校“廉政文化大赛”、“榜样之星”等评选活动,挑战杯、艺术设计等学科竞赛;学生资助平台:争取企业资助,设立近10项“企业奖学金”(百年校庆募集了77万元助学金);学生就业平台:广泛联系用人单位,举办专场招聘会。

### (四)“求新”的思政工作品牌

1.“红动设计”师生创意文化系列展演活动  
该活动是学校首批确定的校园文化品牌精品项目。能面向社会公众,全面展示视觉传达、环境艺术设计、工业设计、服装设计的办学成果。为高素质创新型人才成长营造良好的精神环境和文化氛围。

2.“DWMY”帮扶工作  
以日(D)、周(W)、月(M)、年(Y)为时间轴展开的教育服务模式,力求通过时间和角色帮扶的维度形成教育合作

力,确保多因顺利毕业,身心和谐地向社会,已经帮扶4届100余人特殊学生,在省教育网站、校报多次报道,受到了学生家长的肯定。

3.探索主题班会“月评”制度  
启动主题班会“月评”项目。由班主任、辅导员主持主题班会教育,增进师生交流,了解学生思想动态,掌握学情,解决实际问题,增强思政工作的针对性。

### 二、红船精神、红色文化,引领学生成长成才

(一)红船精神、红色文化教育  
通过学生业余党校、党课、国旗下讲话、形势报告会、校园文化活动、党日活动对学生进行“红船精神”教育、红色文化传播,组织师生党员红色参观活动,参加廉政文化作品征集大赛,在学生党员培养、教育和管理中推行红船学

分制,在艺术、设计人才培养方案中注入红色元素。  
(二)红船精神、红色文化实践  
根据全员育人要求,努力搭建“求专”的思政工作路径。1.将教书育人、管理育人、服务育人落到实处,不断注入新元素;2.发挥党组织育人作用,设立“书记漫谈ING”,建立师生党支部互动机制,完善党员教师寝室联系制度;3.探索文化育人。文化具有重要的育人功能,学院教师为全校学生开设了人文艺术类的通识课;精心设计与打造学院文化氛围,学院环境别具特色,用心打造“向上、向善、向真、向美”的学院文化;师生参与各类校园文化建设(文化景观设计,校门两侧浮雕),组织

学生体验或收获文化资源(采风、参观艺术、设计作品展等),喜获浙江省文化厅、教育厅授予的浙江省非物质文化遗产基地的称号。

组建“红蚂蚁”学生社团,将红色与专业结合,开展红色艺术设计,形成了开瓶器、钥匙圈、冰箱贴、包挂链、贴纸等红船精神系列产品;开展红色文化义卖支教活动,走出本校门,面向社会传播红色文化,组建学生党员“红手套”服务队,参与文明寝室创建活动。开展“寻访红色足迹,传承红船精神”为主题学生红色社会实践活动,获得共青团浙江省委授予的先进暑期社会实践团队,围绕红船精神、红色文化开展支部建设创新活动,艺设教工支部的“红船颂·设计行——基于红色文化传播的支部创新活动”获得支部建设优秀奖。

以“百年梦 设计情”为主题,举办了体现红色元素的毕业生服装展示展演,视觉传达、环境艺术、工业设计作品展览;2014届毕业生姚永涛同学徒步、搭车3个月时间翻雪山过沙漠,独闯尼泊尔,完成了毕业设计任务和万里路的摄影梦。

参与嘉兴市“红船杯”工业设计大赛,以红色文化为主题的《嘉兴红动设计文化传播有限公司》创业计划书参与浙江省大学生挑战杯大赛,获得三等奖,并有部分产品产业化,走向市场。

(三)红船精神、红色文化研究  
开展红船精神和红色文化研究,连续多年在学校“红船论坛”理论征文比赛中获奖,2014年党委组织部组织,红色文化创意产业研究项目在南湖区立项,并在申报嘉兴市社科联的研究项目。思政工作仍然在路上。许多工作尚处在实践和探索过程中,面对新形势和新任务,我们会积极探索思政工作的新途径、新办法,努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性。

# 机遇与挑战背景下的思政课教学

## ■ 思政部 胡平

机遇与挑战是目前高校思想政治理论课所面临的宏大背景,之所以说是机遇,是因为高校的思想政治教育得到来自国家高层前所未有的重视,自2004年以来,中共中央、国务院、宣传部、教育部先后发布了一系列重要文件,要求将加强和改进大学生思想政治教育列为当前一项重大而紧迫的战略任务,其重要性可见一斑。之所以说是挑战,是指我们的思政教育面临着网络化、文化多元、价值多元的社会现状,面对的是自我意识极强的大学生群体。在这样的时代背景下,我们该如何适应新的形势来改进现有的教学,我主要是从以下四个方面入手。

### 一、积极开展教学改革,提升教学实效性

当下,我们的学生个性凸显,自我意识极强,表达欲望强烈、渴望平等,需要尊重,厌烦枯燥、枯燥的说教,喜好具体、生动、多样化的表达,所以有这些特点,和思政课一贯以来以教师单向讲授为主的教学模式显然格格不入,要吸引他们的关注,思政课的教学方法改革势在必行。

为了提高教学实效性,我从2013年起开始尝试将“互动式”的教学理念引入课堂,期望借助它所倡导的体验、实践、参与、合作、交流的学习方式,通过师生互动、生生互动等来调动学生学习的兴趣和主动性,将抽象的理论与其具体的社会实践结合起来,改变长期以来思政课“灌输”、“说教”的刻板印象。从一堂课堂改革还有待完善,但从目前的教学改革反馈来看,效果显著,从调查问卷的数据统计看,在提升学生学习兴趣、培养学生综合素质和能力、提高学生教学满意度、构建和谐师生关系等方面都有积极的作用。

### 二、重视理论研究和日常积累,拓展思政课教学的深度和广度

高校的思政课专职教师不能仅仅停留在照本宣科和简单说教,在互联网时代,这些内容学生只需要手机百度一下马上就可以获取。只有把课讲出味道,讲出深度和广度,才能吸引学生的注意力。这就需要教师要有广博的学术视野和深厚的理论积淀,需要用客观理性的分析、深入浅出的讲解来影响学生的思想,这并非一夕之功,需要长年累月、坚持不懈的学习、思考和积累。以《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》课为例,当讲到改革开放后的内容时,很多内容都与我们目前的现实密切相关,作为教师就必须

关注国家的大政方针,社会生活的方方面面,才能够实现理论和现实、抽象与具体的紧密结合,才能把课上得更鲜活更具

体。除此之外,思政课的教学需要提升理论素养和研究能力,只有以厚重的学术积淀为基础,思政课教学才能“去政治化”,不再通过简单的说教和灌输入耳,而是用学理分析和理性思考入脑,体现出思政

### 三、参加各种学科建设,学术研讨和交流培训,提升思政课的学理论性和技能

近几年,经过学校和思政部的努力,搭建了几个与课程密切相关、层次较高的学科平台,包括浙江省“十二五”重点学科(思政教育),教育部的“高等学校中国共产革命精神与文化资源研究中心”(红船中心)以及教育部的“全国高校思政课教师社会实践研修基地”,这些课程和平台建设带来了更多的资源和信息,可以开阔我们的思维,还可以从中了解到其他高校教学改革的方法和经验,取其适用的用来改进教学。在课余时间,教师还应该多去参加学术交流活

动,例如省“两课”暑期备课会,省马克思主义学会、哲学学会、社会学学会的研讨,省内高校间的横向交流和学校组织的培训等,从中可以接收到新的信息,了解学科的研究动向,掌握更多的教学技能,如PPT制作、计算机操作技能、英语口语培训、慕课教学、翻转课堂等等,以适应新形势下对高校思政课教师的更高要求。

### 四、注重言传身教,提升人格魅力来增强教学的感染力

作为一名思政课教师,言传身教的作用不可忽视,我们要引导学生培养正确的三观,要把他们培养成品行良好的社会公民,教师自身首先要有正确的三观和良好的品德,这一点对于思政课的教师而言特别重要。在教学过程中,我们不仅要通过课程内容来对学生

# 用心做事 用情做人

进行思政教育,教师的言行举止、行为方式也在潜移默化地影响着学生,客观公正,做事勤勉,待人谦和有礼,友善助人,诚实守信,如果我们期望在学生身上看到这些品质,我们自己首先就需要以身作则,然后才能言传身教,去感染和影响我们的学生。因此,我们需要在日常生活中塑造思政课教师的良好形象,形成既严谨负责又具亲和力和个人作风,通过教师的人格魅力来增强教学的感染力。

### 四、身教与言传并重,增强学生的自我效能感

“自我效能感”这个词并不陌生,其实教师的情感和学生的情绪对于增强学生的自我效能感都很重要。“当一个人察觉到他人的情绪体验时,也会引起相应的情绪反应”,教师自身的积极情绪,或是自身较高的自我效能感会有力地影响学生的情绪。所以,我平时会注意以饱满的精神、充足的自信来对学生,这些会从言语表达、举手投足中传达出来。在充满自我效能感的教师的感染下,学生的自我效能感更容易得到培养和提

高。辅导员的日常工作虽然平凡而琐碎,但却洋溢着真情,我们可以从中慢慢得到自己的收获——在累并快乐中获得幸福。我与同事一起努力,与学生一起成长,无论是作为学生辅导员、或是思政教师、或是心理咨询师,都让我体会到作为一名思政教育工作者者的光荣和所肩负的使命。今天的成绩是明日的起点,教育事业永无止境!

## ■ 建筑工程学院 牟成

2009年我参加工作,一直从事建工学院学生事务管理工作,现担任学院学工办主任。五年来,在平凡的工作岗位上始终坚持严谨求实,勤奋刻苦,扎实奋进。作为一名共产党员,时时处处以党员的标准严格要求自己,在政治理论学习、党员联系群众和遵纪守法等各方面都较好的发挥共产党员的先锋模范作用。

### 一、充分相信学生的能力,放手让学生自主学习

学生管理工作最缺的是人手,如果能将学生从被管理的角色转换成管理角色,那么就可以将人力资源的优势最大化。由于学院的特殊情况,在辅导员人手最为紧缺的那段时间里,通过充分发挥学生干部的作用,明确工作分工,做到凡事都责任到人,“人人有事管,事事有人管”。为了能更有效地开展工作,我制订了学生干部值班制度,主要学生干部利用空闲时间轮流值班,及时安排协调工作。做到今日事今日毕,严格杜绝等、拖、靠的工作现象。一个学期下来,学生干部的自主管理意识有了明显提升,有效增强了责任心,培养了责任感,提高了责任意识。

### 二、鼓励是教育的东风,温暖的鼓励助学生走向成功

大学时期,正是大学生树立人生信心的关键时期。每个人都希望得到别人的肯定,学生也是一样,鼓励就像生命中的阳光、空气和水一样,是必不可缺的。高校要培养的是热爱生活,勇于实现自我的人才。学院曾经有一位学生干部很不自信,在老师们的鼓励之下,他一步一步走到了主要学生干部的职位,人也变得更加自信开朗。在我和学生们的共同努力下,学生党员之家有了快速的发展,各类党建实践活动,学生党员反哺教育宣讲会、大学生趣味晨会、新进知党、华林小学支教等系列活动品牌活跃在校园内外,通过活动各学生党支部相互协作、相互交流,实现共同进步,有效促进党员的成长,提升学生党员的党性修养。2014年建筑工程学院学生第二党支部获得2014年嘉兴学院支部建设优秀奖,建筑工程学院党委获得2014年嘉兴学院支部建设创新活动组织奖。鼓励学生的每一个优点和长处,让学生充满自信,努力成才。

### 三、让关心走入学生的内心,用爱心帮助他们走出困惑

要做一个好的引导者,要先赢得学生的尊敬,才能走进他们的内心。当学生非常尊重、崇拜老师时,老师说的话,他会非常重视;而当学生在心理上根本不接纳、不认同一位老师时,说的再多,再好,也很难打动学生。这种尊敬的赢得,首先就是关心。在众多被关注的学生群体中,有一些学生觉得自己是高考没有发挥好,感到委屈,他们对自己的未来缺少期待;有一些学生的行为习惯不好,自我控制能力比较差,不能很好地规划自己的时间。这两类学生的共同点就是没有很明确的目标,他们起初会排斥学校对他们的督促管理,比如晚自习、晨读、查课等等。对待他们,要循循善诱,同时要给他打气、帮助他们发现自己的闪光点,在关心的基础上做到潜移默化的引导。

### 四、身教与言传并重,增强学生的自我效能感

“自我效能感”这个词并不陌生,其实教师的情感和学生的情绪对于增强学生的自我效能感都很重要。“当一个人察觉到他人的情绪体验时,也会引起相应的情绪反应”,教师自身的积极情绪,或是自身较高的自我效能感会有力地影响学生的情绪。所以,我平时会注意以饱满的精神、充足的自信来对学生,这些会从言语表达、举手投足中传达出来。在充满自我效能感的教师的感染下,学生的自我效能感更容易得到培养和提