



我校“雷锋侠”成员杨杰入围省“美德学子”网络评选

【本报讯(校团委通讯员)】近日,由中共浙江省委宣传部、浙江省文明办、共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省学生联合会共同主办的2014年度“激扬最美青春,争做美德学子”活动已结束初评,我校计科112班杨杰同学成功入围网络评选环节,与其他29名候选人一起角逐10个“美德学子”名额。

杨杰,我校数理与信息工程学院大四学生,浙江新世纪人才学院南湖分院五期学员。相对于他本人,大家更熟悉的是他所在的一个团队——“雷锋侠”。2012年,杨杰因为入选人才学院,结识了机电工程学院电气

111班的雷晓钧同学,两人都对维修日常小家电有着浓厚的兴趣,很快便成了志同道合的好朋友。2013年,一个校园公益维修站在杨杰、雷晓钧和机械101江雄同学的共同倡议下,在机电工程学院老师的帮助和支持下成立了。维修站主要帮助师生免费维修一些日常用品,小到台灯、自行车,大到音响、电脑、抢答器。随着他们的服务人次越来越多,杨杰和他的伙伴们被大家亲切地称为“雷锋侠”。“不管什么东西,雷锋侠都会帮忙修好,碰到不会修的,他们也会拿回去好好研究,总之找他们不会错!”一名曾经找他们维修的同学说道。截止目前,杨杰

2014年“天平杯”浙江省第十一届大学生财会信息化竞赛在我校举行

【本报讯(宣传部通讯员)】11月8日,由浙江省大学生学科竞赛委员会主办、我校协办的“天平杯”浙江省第十一届大学生财会信息化竞赛决赛在越秀校区第二教学楼举行,来自全省34所高校的423名大学生参加了当天的决赛。

此次竞赛共评出本科组一等奖33支,二等奖66支,三等奖100支;高职组一等奖14支,二等奖29支,三等奖42支。我校有2支队伍荣获一等奖,2支队伍荣获二等奖,6支队伍荣获三等奖。我校还获得最佳组织奖。颁奖典礼上还举行了赛旗交接仪式,下届

竞赛将在中国计量学院举办。随着竞赛影响力的不断扩大,今年首次有外省学校参赛,山西大学的5支队伍参加了初赛,其中一支队伍进入决赛。

阳光维权:让校园变得更和谐

【本报讯(校团委通讯员)】“我想请问,我用银行卡给校园卡转账总是不能即时到账,我该去哪里解决这个问题?”11月8日上午,一名大一级的同学在经过“阳光维权周”活动摊位时驻足咨询。“这个问题你可以到北门那边的校园卡管理中心去问老师。”一位校学生会权益部的同学热心地回答道。11月7日至10日期间,校学生会在校秀、梁林两校区举办了“阳光维权周”活动,集中搜集广大同学在学习生活中对学校的意见和建议,帮助解决同学们日常生活中碰到的各类问题。

维权周活动在学生间取得了不错的反响。不少同学表示:“平日里遇到什么困难也不知道怎么解决,这个活动就提供了一个很好的渠道。”此次维权周期间,共计53件失物找到了主人;校学生会权益部共随机发放了400份学生日常生活状况问卷,共收集到学生意见和建议反馈132条,涉及宿管中心、物业维修、餐饮、商贸服务、学生社团权益以及网络、空气源热水器等各个方面,校学生会权益部将做好后期汇总后送至各相关单位。权益部部长童超同学告诉记者,权益部的职责就在

于搭建一座沟通桥梁,将同学们的合理诉求及时、准确地传递给学校相关部门,帮助同学们更好地维护好自己的权益。截至目前,在校学生会权益部与生活部的共同努力下,本学期由各二级学院收集各类意见和建议共计366条,除去重复性问题及学校暂不具备实现能力的条目,共收集到71条。经生活管委员会(成员由学校后勤部门各项目负责人、学校公管处负责人、校学生会副主席、校学生会权益部部长、校学生会生活部部长、各二级分院权益生活部部长组成)的合力协调,目前已有58条意见和建议得到解决。同时,解决情况也及时反馈给同学们,尽可能有效、高效地帮助同学们维护好自己的权益。

我校在省大学生职业生涯规划大赛中获佳绩

【本报讯(学生处通讯员)】10月31日,浙江省第六届大学生职业生涯规划大赛决赛在浙江师范大学落下帷幕,共有140个作品进入决赛,经过激烈的角逐,我校徐雅丽同学的《网开e面》获职业规划设计一等奖,并获“最佳职业规划之星”;韩宇彬同学的《策马电商路》获创业规划类二等奖。另有6个作品获三等奖,4个作品获优胜奖。

经赛前宣传、作品征集、校内复赛和决赛,我校最终上报了12份作品参加省级复赛。浙江省大学生职业生涯规划大赛由浙江省教育厅主办,大赛以“规划人生,放飞梦想”为主题,规划类一等奖,并获“最佳职业规划之星”;韩宇彬同学的《策马电商路》获创业规划类二等奖。另有6个作品获三等奖,4个作品获优胜奖。

快乐女生坊 健康向上才最美



11月12日晚,在越秀公寓一的“快乐女生坊”里,段秀淡同学正在帮助前来学习瑜伽课程的女生调整姿势。“快乐女生坊”是学生处为提升同学们的自信心,及时排遣不良情绪所设立的一个朋辈互助活动区域。目前设有瑜伽、形体、美妆三种课程,共有120余位女生报名参加。王博 文/冯凯怡 摄



11月8日,校就业指导中心举办了2015届毕业生(公益性)首场招聘会。本次招聘会参与企业共计240余家,招聘人数5000余人,涉及管理、营销、计算机、金融等多个行业和岗位,达到近三年来招聘人数之最。嘉兴开明企业家联谊会也组织了6家企业进场招聘。会后部分企业还在学校进行了现场面试。吴维佳 文/盛礼馨 摄

你好,我来应聘

党的群众路线教育实践活动督查组来我校督查工作

【本报讯(组织部通讯员)】11月6日,全省公办本科高校教育实践活动整改落实工作第四督查组来校督查工作并召开座谈会。督查组全体成员、党委书记黄文秀,党委副书记吕延勤,党委委员、组织部统战部部长周亚新,学校“两代表一委员”、基层群众代表以及工作对象、服务对象等20多人参加座谈会。

吕延勤代表学校党委对我校教育实践活动回头看工作进行了总结汇报。2014年以来,学校相继出台了《嘉兴学院公务接待管理办法》、《嘉兴学院公文处理办法》、《嘉兴学院公用房屋管理办法》、《嘉兴学院二级学院经费核拨办法》、《嘉兴学院预算绩效管理暂行办法》、《嘉兴学院审计工作联席会议制度》、《嘉兴学院教职工困难补助及慰问暂行规定》、《嘉兴学院创新能力提升计划实施方案(试行)》、《嘉兴学院教学科研单位教学科研项目目标责任制管理办法(试行)》等制度,推进作风建设常态化、长效化。针对班子存在的“四风”方面的问题,党委班子即整即改,面向师生公开了14个方面49项具体整改任务,制订了整改任务分解表,明确了责任人、责任部门和整改时限。学校充分认识作风问题的顽固性和“易回潮”特点,坚持不懈地加强教育与整治,坚持不懈地树立正气、改进作风。接下来,学校将进一步抓好作风建设,巩固和扩大教育实践活动成果;进一步完善校内治理体系,健全校院两级党委、行政、学术决策体系,落实好党委领导下的校长负责制和“三重一大”,把群众路线教育实践活动中形成的好作风、好制度、好纪律,落实到学校改革与发展的各项任务中,统筹谋划、努力推动学校各项工作再上新台阶。

决策制度督查组组长、省委教育工委、省教育厅干部处副调研员蓝邓琼在座谈会上介绍了本次督查工作的主要任务,传达了省教工委通过本次督查工作对高校群众路线整改情况进行摸底、推动、听取有效对策的主要宗旨,并对我校群众路线教育实践活动的整改工作给予充分的肯定。

座谈会上,师生代表纷纷发言,对我校群众路线教育实践活动整改取得的成效畅谈体会,并提出了合理的建议。

校企协同创新 实现共赢发展 我校积极探索校企深度合作办学模式

【本报讯(宣传部通讯员)】“互联网金融目前在本土上并没有创新金融,而只是将线下的模式搬到了线上。互联网金融涉足金融的背后,其实是我国银行体系过于集中和庞大导致的低效率行为的一种必然发展趋势。”日前,在浙江省人大大会堂举办的“2014钱潮论坛”上,浙江省互联网金融协会(筹)秘书长陈建可为与会者们作题为《互联网金融新动态、政策信息、协会筹备情况及未来规划》。陈建可是我校2012届金融学专业毕业生,刚毕业的他进入了一家商业银行工作,从支行信贷经理一路做到总行风险岗位。2013年,陈建可看准互联网金融趋势,决定辞职创业,创建了浙江雄猫软件开发有限公司,专门提供专业的互联网金融平台解决方案,谈起自己的创业生涯,陈建可说这在很大程度上得益于在校时加入了五矿证券期货班,获得了非常难得的实习机会,开拓了自己的专业实业,积累了很可观的自有资金资本。五矿证券期货班是由我校与五矿期货有限

公司、中国建银投资证券有限责任公司三方共同合作开办的,于2010年开始首届招生。学校之所以建立这一校企协同的实践教学组织形式,是希望能够以此避免高校中普遍存在的毕业实习环节“放羊式”管理的问题,将实践教学环节真正做实,取得更好的人才培养效果。与陈建可同届同专业毕业的蓝柳薇也是五矿证券期货班的一员。出于对金融学的浓厚兴趣,在大三那年,她通过笔试、面试,加入了五矿证券期货班。通过长达一个半学期的专业实习,蓝柳薇从最初的兴趣使然,对期货行业的懵懂无知逐渐成长为一名不论是专业知识,还是实操操作都能达到企业标准的优秀毕业生。2012年6月,蓝柳薇顺利进入五矿期货有限公司总部(深圳),成为了一位专业经纪人。截止2014年,我校五矿证券期货班已有三届毕业生,共计90人。根据就业数据显示,毕业生中共有50人直接就职于银行或非银行金融机

构(不含从事与金融学专业相关行业人数),其中8人顺利被五矿期货有限公司录用。另有9人成功考录继续深造。其实,学校里类似五矿证券期货班这样与企业共同协作培养的办学项目还有很多,比如与中国铝业公司联合举办的中铝会计班;与喜力葡萄酒(浙江)有限公司合作开办的“喜力实验班”,与中科院浙江分院以科研项目为纽带的合作等。经过多年的研究与实践探索,学校创建了基于长效机制、具有鲜明特色的校企深度合作多元办学模式。教务处处长徐永良告诉记者,校企合作的重点和难点都在于寻求企业、学生和学校的长远利益的交汇点。合作企业必须深入参与人才培养方案的制订,学校为了更加充分、有效地利用企业的人力、物力资源,采用弹性设置教学时间,让企业更好地参与到教学实践中来。此外,学校与企业之间的合作方式并不是单一的,而是根据不同企业的需求,不同专业的特点来确定办学模式。

□ 斑衍

微评论

每天锻炼一小时

过去大学普遍规模很小,大多仅数千人,极少超过万人,但常常可以看到在运动场上有很多人;现在大学普遍规模很大,大多数万人,极少不足万人,但在运动场上却只能看到很少的人;难道现在大学生学业负担过重或其它原因,没有时间参加运动?我想绝对不是,应该是现在的大学生缺乏运动意识,对体育不重视,害怕、讨厌或不愿参加体育锻炼。一个人从出生到25岁,属于生长发育期,经常进行锻炼有利于骨骼系统、神经系统、心血管系统、肌肉等

良好发育,并影响人一生的健康。过25岁后,身体各项机能就开始往下走,直到死亡。中、小学阶段由于应试教育,大多数人在体育运动上都是欠账负责的,如果大学阶段仍然不注意体育锻炼,肯定会影响人一生的健康和事业。为此希望同学们积极行动起来,为了自己,为了家人,更为了明天的理想,养成锻炼身体的习惯,或晨跑或打球或游泳或武术或选择适合自己的项目,每天锻炼一小时,持之以恒。

把书读好,为将来积蓄资本

十八岁以后,已被社会定义为成人,从法律上讲,可以享受成年人的所有合法权利,同时承担成年人应有的所有责任,在许多西方国家,十八岁以后应该是离家独立。社会发展进步似乎让人的成熟延后,进入社会年龄推迟。我们当初十八岁时,除极少数人能继续上学,绝大多数人或打工谋生,既糊口又贴补家用,开始为自己负责;或参军或下乡,很少像现在十八岁的一些年轻人那样糊里糊涂消磨时光。我以为十八岁以后,应该找准方向,明确目标,开始发力,即使自己能为国家、社会作更大贡献,绝大多数人的经济来源完全依赖父母;很多人尚未树立起为国为家

为自己的责任意识;不少人还没有清晰的方向,也没有明确的目标,饱食终日还在稀里糊涂过日子;一些人的学习自觉性缺失,生活能力低下,日常行为常常依靠他律。社会发展进步似乎让人的成熟延后,进入社会年龄推迟。我们当初十八岁时,除极少数人能继续上学,绝大多数人或打工谋生,既糊口又贴补家用,开始为自己负责;或参军或下乡,很少像现在十八岁的一些年轻人那样糊里糊涂消磨时光。我以为十八岁以后,应该找准方向,明确目标,开始发力,即使自己能为国家、社会作更大贡献,绝大多数人的经济来源完全依赖父母;很多人尚未树立起为国为家



演讲人简介

邹东涛 经济学教授、博士生导师,国务院特殊津贴受者,世界生产力科学院院士,中央编办项目下放专家组成员。历任国家体改委经济体制改革研究院副院长、中国社会科学院研究生院常务副院长。现任中央财经大学中国发展和改革研究院院长、中国投资协会副会长。

科学改革,群众给力

我们党、我们国家从胡锦涛时代提出了科学发展观,科学发展观的对象就是解决自然环境问题、资源问题。而我认为现阶段发展的问题似乎有很大的缺陷,虽然中国改革开放35年来取得了巨大成就,但是在成就的同时遇到的问题也越来越严重,改革在方方面面产生了很多严峻的问题。随着改革的深入,老百姓的骂声也日渐增多,所以我认为应并重科学发展和科学改革问题。今天在这里,我想和大家谈谈科学改革的问题。

同学们,现在最安全、最干净的环境还是学校,但大家最终还是要走上社会的。社会经济不断发展,人民生活不断提高,国家综合国力不断增强,国际地位不断提升,这样的发展形势应该是蓬勃兴旺的。但即使在形势大好时,国家也潜伏着、滋生着很多问题。因此,在一个国家延续改革开放30多年情况下,我们仍需探讨现阶段面临和需要解决的问题,这样才能使中国不断向前发展。

首先,我们看到十八大召开以后,党和人民对十八大的歌颂是非常高亢的。大会的顺利召开,使我会自然而然和党的诞生地——嘉兴联系起来。十多年前我来过嘉兴时,当时我的一个同事正在参观上海。他当时一口气为共产党诞生地写了180多页歌颂共产党的诗词,我也列了几句。我当时写到:“抗日时代的长河,攀登历史的峰原,我腾腾的思潮卷起万丈狂澜,一个幽灵,共产主义幽灵共产党诞生在嘉兴南湖的小船上。”“中国共产党代表大会已经召开了十八次,而这第十八次大会之后,国内外呼声的高亢程度是少有的。看到全国,乃至全球对十八大的召开,赞赏不断;看到全国人民对十八大的召开,而感到欢欣鼓舞,我反倒变得冷静和理性。我思考更多的是‘后十八大’面临着哪些严峻问题,我们又该怎样解决这些严峻的问题。因此,在冷静的思考中,我吟出了一首词《满江红 后十八大之喜与忧》——

小小红船,南湖水,扬帆劈浪。
拯苦难,漫天星火,党旗飘舞。
风雨征程九载,神九蛟龙航母壮。
去年神九上天蛟龙下海航母下水
十八大,再举改革旗,人心向。
我是赞扬十八大,但是我深深看到,看到什么?
多少事,当考量;
钱袋胀,幸福晃。
筑和谐社会,几多关障。



但是,和谐社会还远远都没有建成,我们还将面对很多新的问题。这其中最重要的问题之一是:贫富悬殊深治理,公平正义高擎杖。

党的产生,在某种程度上是为了实现社会公平公正的理想。但在这90多年的时间里,公平公正问题愈加严峻,贫富差距愈加悬殊,所以“公平正义高擎杖,勿等闲,风起巷窟间,掀滔浪。”

不要轻视小看人民群众的力量,历史上许多大事都是始于巷街间,之后一呼百应,发展成为全国性的人民起义。我想各位学历史的同学对于“风起巷窟间”这句话,有一定的印象。这句“风起巷窟间”出自战国时期宋玉的《风赋》。兰台之争时期,一日,宋玉陪同楚顷襄王游兰台宫,有风飒然而至,王乃披襟挡之,曰:“快哉此风!寡人所与庶人共者邪?”宋玉对曰:“此独大王之风耳,庶人安得而共之!”。楚顷襄王更不逊色,展示了“与民共享”的大王之气,曰:“夫风者,天地之气,磅礴而至,不择贵贱高下而加焉。今子独以为寡人之风,岂有说乎?”意思是,楚顷襄王批评宋玉说的不对,他认为风这个东西乃天地之气,无富贵高低之分。宋玉话锋一转:“臣闻于师,积句来巢,空穴来风。其所托者实,则风气殊焉。”即“风”不是空穴而来的,而是制度有了空子,“风”就会乘机钻营,而且“风气殊焉”。看来,宋玉并非是非“马屁精”,而是要向楚顷襄王兜售自己的治国理念:不要被表面虚假的因果关系所迷惑,要寻找隐藏在背后的真正原因。王曰:“夫风始安生哉?”宋玉对曰:“夫风生于地,起于青苹之末……清清冷冷,愈病析醒,发明耳目,守体便人,此所谓大王之风也。”

王曰:“善哉论事!夫庶人之风,岂可闻乎?”他的意思是“什么是庶人之风呢?”宋玉对曰:“夫庶人之风,喻然起于穷巷之间,堀壤扬尘,尘勃顿冤,冲孔袭门。动沙砾,吹死灰,骛溷浊,扬腐余,邪薄入瓮漏,至于室户。故其风中人状,直傲溷郁邑,隘温致溼,中心惨怛,生病造热。中唇为疹,得目为蔑,啖醋嗽肤,死生不卒。此所谓庶人之雌风也。”这个大臣说,风分两种庶人之风,大王之风,老百姓造反起义之“风”,“喻然起于穷巷之间”。

这是提示,楚顷襄王要对社会底层“穷巷”间的贫民给予人文关怀,促进社会公平和社会稳定。要预防“庶人之风”“喻然起于穷巷之间”,要避免“堀壤扬尘,尘勃顿冤,冲孔袭门,动沙砾,吹死灰,骛溷浊”就必须保持清醒的头脑。

科学改革观:国家、社会与民生

邹东涛

今天下午,当我来到这个开阔醒目,令人耳目一新的大报告厅时,感到别有情怀。说“别有情怀”是因为我也是一个教育工作者,从事教育工作40余年,应该说在座的老师们教龄一般没我长,40多年的教育工作和学生们建立了特殊的深厚的感情。因此,每次走到学生队伍中来,都有一种情怀和牵挂。我自1976年开始,从事着干部教育、党员教育、大学教育、本科硕士、博士、博士后的教育工作。我从1987年开始带硕士生,1993年由国务院批准成为博士生导师,到现在我已经带过硕士、博士、博士后各种层次的学生,因此和教育工作者结下不解之缘。那么今天来这里和同学们交流学习关于我国改革开放的课题,题目就是“科学改革观:国家、社会与民生”。



关注民生,稳中取进

民生问题在中国仍然比较严重。在中国经济改革的这些年里,经济发展迅速,中国成为世界第二大经济强国。在这种形势下,大家只看到中国经济发展,人民富裕,国家安定的一面。但是当前中国安定吗,团结吗?经济能保持高速增长吗?

在十八大的时候,我写过了《满江红》,这首词也表达了我对十八大时,人民情绪极度高亢的担忧。我的大学同学王岐山也存在这样的忧虑。王岐山推荐国人认真阅读《旧制度与大革命》,这部法国历史上的著作阐述了这样一个触目惊心的话题:在大革命发生以前的一段时间里,财政政策的调整 and 改革带来经济的发展和,民众的生活水平也有了明显的提高,但在这个总体情况相当不错的时期,大革命恰恰就爆发了。大革命将路易十六——法国历史上一个优秀的,让农民走上富裕的皇帝,推上了断头台。王岐山提醒我们,中国改革开放30多年,虽然经济发展迅速,但是也不能大意。王岐山推荐这本书就是要让大家思考一个问题:在过去,尽管中国非常贫穷,但社会是安定有序的。而现在,随着社会的发展,社会矛盾却越来越尖锐。

30多年以前,乡间的农民还非常贫困,但社会安定,大家夜不闭户,不用担心偷盗事件的发生。而当经济发展,生活富裕了,犯罪率却不断上升。在过去,家乡非常贫困的时候,各家各户都敞开着大门,而随着经济不断发展,公共场合都按上了铁门,探头监控等等。安定和贫穷成正比,不安定和富裕成正比,这就是逆向行为发展规律。

党中央高度关注着人民矛盾的发展和解决。因此,十八大报告中,“改革”两个字讲了82次。十八大报告之前,就已事先规划改革进程,在十八大闭幕之后,党中央召开了全国综合配套改革试点座谈会。在这个会上,总理提出,过去30多年我们靠“人口红利”推动了经济的稳定发展。“人口红利”是指通过廉价劳动力促进经济发展,在普遍贫穷的情况下,人们愿意接受低工资代价去到处打工。但因为工资很低,只能促进一段时间的经济发展,到现在“人口红利”已基本消失。现在农民工即使没文化,工资却比大学毕业生工资还要高,“人口红利”已成历史了。李总理就提出了要通过深化改革来推动发展,但改革这两个字到现在都还没有实现。这个时代,不管含什么响亮的口号,都激动不了人心。虽说我们的改革会越来越难,但改革也不能停滞,必须继续下去。

公平公正,缩小差距

我们不妨结合30多年改革开放的业绩情况,可以归纳为“中国改革开放的一石四柱八梁”。“一石”是改革开放的奠基石,“四柱”是改革开放的四大理论支柱,“八梁”是改革开放的八根大梁。中国改革开放的基石是党的十一届三中全会,中国改革开放的四大思想支柱之一是中国特色的社会主义理论,之二是社会主义市场经济理论,之三是社会主义初级阶段理论,之四是社会主义和谐社会理论。中国改革开放的八梁,即改革内容的八个方面:之一是农村经济体制改革和农村发展,之二是设立经济特区和对外开放,之三是私有制改革与基本经济制度建设,之四是财政金融体系改革,之五是价格改革与市场体系建设,之六是就业收入分配和社会保障制度建设,之七是教育和科技文化体制改革,之八是医疗卫生体制改革。

许多年来,中国共产党对社会文化等各个方面,都进行了深刻的改革,但随之出现的问题也越来越多越来越尖锐。这就表明,中国在改革取得巨大成就之时,社会问题会严重反弹。犯罪率随着经济的发展而不断攀升,附带的社会问题,也随经济的进步而变得越来越骇人听闻。我想任何行为都产生于社会,因此社会总是要面对的,国家的社会制度出了什么问题?为什么当腰包越来越饱满的时候,人们却越来越浮躁,越来越来狠毒?我认为原因之一是贫富差距过大,我有两首诗来描写这个原因,第一首《改革步入三十年》:

改革步入三十年,三中全会功盖天。
坎坎坷坎建国路,开辟新程转大弯。
坎坎坷坎坷位,经济建设走前沿。
摸着石头探河道,慎履薄冰高扬帆。
土地承包农民笑,市场开放购销欢。
国企改革产权变,非公经济半壁天。
经济增长蒸蒸日上,世界各国争抢滩。
社会阶层大分化,收入分配配天渊。
劳工地位落千丈,权贵资本蠢蔓延。
当年唱颂呼万岁,今日吃肉骂声喧。
“两仇”思想日演进,反思改革白浪翻。
改则则年功非,造则改革大攻坚。
改到深处是硬核,民主建政须攻坚。
此时,只能用改革的手段解决改革中产生的问题,以新的智慧的改革来化解不断产生的问题。

大家都贫穷的时候,社会是安定的和谐的。但当社会权贵资本滋生,社会阶层分化,社会矛盾就被不断激化,导致社会不再安定。马克思在《资本论》里面说的很清楚,当两家都在一起住着茅草棚的时候,大家很善良,很和气,很团结。但一家还住着茅草房,而另一家突然盖了大高楼的时候,这两家就会有阶级斗争。可以说阶级斗争是贫富差距造成的。在中国产生的权贵阶层,就是利用自己的手段变成超级富人,用自己的钞票绑架执政官员,这叫权贵资本。权贵资本的产生会产生巨大的负面作用,它的产生必然侵蚀权利。权贵资本本身就是权贵腐化产生的,权力必然滋生腐败。另一方面,权贵资本会产生侵犯群众利益的副作用。群众利益在被侵犯以后,必然成为弱势群体。弱势群体一方面会产生仇富心理,另一方面会产生仇富心理,两仇思想就这样产生了。这种产生就必然带来社会的分裂,思想理念的分化,人和人、群体和群体,两者间就会对立,产生矛盾。而要解决这种问题就要压制权贵资本

中国特色,刚柔相济

我们不能简单从专制分析一个国家,而要从政体构造来看待。从历史上看,我认为共产党首先要坚决控制领导核心,但在强势领导下,要实行柔性政策。历史上很多学者提出要刚柔相济,以柔克刚。千百年来,柔性智慧被大量运用,这也是中国改革三十五年慢慢发展,不乱国家的基本方式。有些政策得不到老百姓的肯定时,不要急,要采取妥协式的政策,避免社会动荡。共产党的刚柔相济和社会主义制度的刚柔相济就表现在这里。中国刚性的体制改革表现为超前,政治改革稍显落后,我把它叫做非对称组合。经济改革已经超前,这有利于人民群众先富起来。政治改革从邓小平以来就控制速度,他知道政治不好改,因为政治牵扯到一大批官员的“乌纱帽”的问题,中国采取经济改革超前,政治改革滞后,我把它叫做理性滞后,这说明非对称组合是成功的。苏联的戈尔巴乔夫是社会主义改革的领先者,他的想法是先进行政治改革,理论改革,思想改革,然后带动经济发展。那个时候我还在西北大学求学,读研到工作的时代正是戈尔巴乔夫在全球走红的时代。戈尔巴乔夫的政治改革得到了全球各个国家的欢迎。戈尔巴乔夫也因此获得诺贝尔和平奖。但诺贝尔和平奖还没拿热,苏联解体,戈尔巴乔夫也退出了政坛。

之后,在中国戊戌变法失败了,六君子人头落地。如今,我们的教科书写到戊戌变法失败是因为慈禧太后的镇压,但这是不真实的。变法失败是因为一群不懂政治的人引导不懂政治的皇帝葬送了清朝。当时,作为改革领袖的康有为和梁启超认为,那个腐朽落后的时代,正是发展的时代,正是发展停滞的原因。因此,他们认为改革首先要从官员开始。但改革过程中遭到

了官员的反对,康有为就上书皇帝,要求杀掉一批官员以保证改革的进行。但官员们抱团向慈禧太后哭求保命,并表示一致反对改革。慈禧太后支持改革,但不能容忍自己的大臣被皇帝处死。如果改革从发展经济入手,打开国门,对外开放发展经济,那或许就会有不同的效果。所以说中国改革表现为:经济改革超前,政治改革理性滞后,这是中国改革成功的关键,即非对称组合。正如世界上没有两片相同的树叶一样,也没有两个相同的国家。中国主席或许能够当好美国总统,但是美国总统却可能很难当好一个中国省长。从人口数目来看,中国有十三亿五千万,美国人口刚超三亿,中国比美国多十一一五千万人口。从这个角度来看,美国算不上强国了。

终于中国迅速发展,迎来了崭新的时代。“中国亮到了,五千载,改朝换代,沧桑易变,为了华夏大一统,雄关漫道出骄汉,展望了,两个一百年,梦发展,梦随愿,梦家望,梦国灿,几时复兴梦,东风拂面,中华民族大崛起,梦中芙蓉三百遍。你们有谁在梦中芙蓉三百遍,驾神舟,俯瞰蓝天,红旗漫。”这名为《大梦圆》的词,是我去年十二月在习近平视察中国历史博物馆的时候,提出“中国梦”之时所做。我们的时代是个人大发展的时代,全国人民都在赞颂“中国梦”。但是发展崛起的中国面对的,是一条充满风险而曲折的道路。但中国的前景是明亮的,“中国梦”又可以理解成“中国青年之梦”,在经过全国人民的奋斗之后,一定会实现。

每个人都有自己的梦想,那么为了毕业后能有好的发展,现在就要努力追梦。我想实现自己的梦想就是实现“中国梦”的一个部分。最后祝愿大家都能圆梦,谢谢大家!



了官员的反对,康有为就上书皇帝,要求杀掉一批官员以保证改革的进行。但官员们抱团向慈禧太后哭求保命,并表示一致反对改革。慈禧太后支持改革,但不能容忍自己的大臣被皇帝处死。如果改革从发展经济入手,打开国门,对外开放发展经济,那或许就会有不同的效果。所以说中国改革表现为:经济改革超前,政治改革理性滞后,这是中国改革成功的关键,即非对称组合。正如世界上没有两片相同的树叶一样,也没有两个相同的国家。中国主席或许能够当好美国总统,但是美国总统却可能很难当好一个中国省长。从人口数目来看,中国有十三亿五千万,美国人口刚超三亿,中国比美国多十一一五千万人口。从这个角度来看,美国算不上强国了。

终于中国迅速发展,迎来了崭新的时代。“中国亮到了,五千载,改朝换代,沧桑易变,为了华夏大一统,雄关漫道出骄汉,展望了,两个一百年,梦发展,梦随愿,梦家望,梦国灿,几时复兴梦,东风拂面,中华民族大崛起,梦中芙蓉三百遍。你们有谁在梦中芙蓉三百遍,驾神舟,俯瞰蓝天,红旗漫。”这名为《大梦圆》的词,是我去年十二月在习近平视察中国历史博物馆的时候,提出“中国梦”之时所做。我们的时代是个人大发展的时代,全国人民都在赞颂“中国梦”。但是发展崛起的中国面对的,是一条充满风险而曲折的道路。但中国的前景是明亮的,“中国梦”又可以理解成“中国青年之梦”,在经过全国人民的奋斗之后,一定会实现。

每个人都有自己的梦想,那么为了毕业后能有好的发展,现在就要努力追梦。我想实现自己的梦想就是实现“中国梦”的一个部分。最后祝愿大家都能圆梦,谢谢大家!

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)



王骥东 摄

用行动诠释嘉院精神

周志山

嘉兴学院追溯其前身——1914年6月8日创建的“宁属县立甲种商业学校”，至今已走过了整整一百年。

一百年,星移斗转,沧海桑田。学校从创建时的十几名教工、百余名学生到如今拥有两千多名教职工、两万多名在校生,变化是巨大的。其间所经历的曲折、坎坷,非三言两语所能表达。但有一点无疑值得称道:学校为了国家的教育事业和自身的发展,面对前进道路上的艰难困苦,身不畏艰,毫不退缩,发扬了知难而进、奋勇前行的嘉院精神。

这种精神充分体现在学校前身之一的浙江经专1986年在嘉兴办分校。经专1960年从宁波迁往建德梅城。本是为了办矿冶学校,可惜因故未能如愿。而浙西山区的办学条件,严重制约了学校的发展。于是上级主管部

门在认真听取广大师生日益高涨的迁校呼声之后,于1984年底作出重要决策:同意学校在嘉兴分校,先办分校,待条件成熟再整体搬迁。当时的校党委为使这一决策尽快见效,经慎重研究,决定1986年招生时就把三个专业六个班的320名新生安排在嘉兴分校上课。可纸上的嘉兴分校要变成货真价实的办学实体,谈何容易?在短短的一年多时间内要征地、规划、筹资、建房、招生等等,工作量之大、时间之紧迫可想而知。面对如此艰巨的任务,时任副校长兼分校筹建处主任的屠金尔同志临危受命,团结带领一班人废寝忘食、日夜奋战,抓紧分秒秒开展工作,终于在征地后的有限时间内以惊人的速度在市文教区的农田上建成了一幢3770平方米的学生宿舍楼、3600

平方米的学生食堂和1200平方米的简易平房教室,从而保证了1986年招生开学的基本用房。

基本硬件有了,思想、精神层面的问题便接踵而来。当时的嘉兴、撤地建市不到三年,市政建设滞后,去文教区的主干道——文昌路和越秀路还未建成,工作、生活条件之差前所未有。而来自全国各地的新生兴致勃勃地来嘉兴上大学,他们憧憬的大学城园是不但有幢幢拔起的高楼、林荫蔽日的马路,还有藏书丰富的图书馆和视野开阔的运动场。可报到后,到四周一转,令他们大失所望,周围空荡荡的田野上只有一幢显眼的五层宿舍楼。买生活用品要步行很远路去市中心,下雨天外出鞋上全是泥。以致很多学生上课后在老师布置的作文中就情绪激动

地发泄道:“浙江经专算什么高校?简直是挂羊头卖狗肉。其环境、设施不说跟高校的名头不符,就连普通的中学都不如。想不到考上了大学竟享受不到当大学生的乐趣。”为此,部分学生因接受不了理想与现实的差距,有的甚至想退学回家。面对如此严峻的现实问题,分校领导小组以筹建地的忘我进取精神为榜样,以积极的态度迎接挑战,召开各种类型的报告会、座谈会、交流会,做深入细致的思想工作,向新生大力宣传浙江经专的历史和她的发展前景,并深入剖析总部还在梅城而急于在嘉兴招生开学的深远意义,介绍历届毕业生在全国冶金、有色行业所取得的才干和出色业绩,讲清困难是暂时的,前景是美好的。许多班主任和任课老师深入课堂宿舍,利用课后饭后和周

日,自觉放弃休息,主动与学生促膝谈心,亲切交流,让他们懂得上大学的目的不是学习知识、掌握技术,将来成为有用之才,为国家的四化建设出力。艰苦的条件不影响教学质量,反而能磨炼人的意志,提升人的品格。通过老师循循善诱和不辞辛劳的工作,学生们逐渐理解了学校的苦衷,控制了自己的情绪,在现实面前,不再怨天尤人,感叹时运不济。之后,便把自己的主要精力投入到学习中,直至毕业。

人是要有一点精神的。同样,一个单位、一所学校要想求生存、谋发展,也必须要有一种精神支撑。在嘉兴学院办学百年的历史过程中,嘉院人在遇到困难和挫折时所表现出来的那种不畏难、不惧苦、敢于知难而进、奋勇前行的精神是值得称颂和发扬的。

正确的抉择

——嘉兴学院百年华诞感言

王学平

2004年,嘉兴学院办学90周年之际,我们离退休五、六支部的全体同志,在学校离退休工作处负责同志的带领下,共赴建德县梅城镇,参观了嘉兴学院的前身——专业的筹建,并成为经济系最早的专业老师之一。

为筹建经济系打基础

我之所以到校工作,主要因为当时学校亟需管理类和经济类的专业教师。再则,当时也有同志建议我去浙江冶专搞教学。

1981年4月,冶金部在江西铜业公司召开交流会议,会议结束后,我经杭州到了建德梅城。当时企业管理教研室隶属经济系,系主任潘碧霖安排我进行试讲。经过试讲得到肯定,潘主任希望我尽快办理调动手续。回到山西,经过努力,原单位(十二冶)同意调出。于当年9月从山西来到浙江冶专统计系企业管理教研室。此前教研室只有三位教师:方亦元、吴钟和覃家瑜,教研室主任是方亦元老师,承担全校的企业管理和工业经济的教学。

十一届三中全会后,中心工作已转到经济建设上来,与经济建设相关联的专业人才极为紧缺。冶金部教育处要求我校抓紧创办培养管理人才的经济系。校领导对此十分重视,积极推进这项工作,要求企管教研室抓紧引进师资。经过商量,认为在引进师资方面,可采取三个办法,一是从冶金企业引进管理人才;二是从本校优秀毕业生中留校;三是从外校招人毕业生。因为我是东北工学院毕业的,工作主要由我负责。

经过努力,师资建设取得了明显成效。1982年—1986年,先后引进教师和留校毕业生11名。之后,又从东北工学院和中南工大引进14名毕业生。由于经管类专业教师队伍不断扩大,为筹建经济系及相关专业奠定了良好基础。

创办了工业经济、劳动经济和物资经济三个专业

1983年,国家有关部门要求在全国开展各行业厂(矿)长进行现代企业管理的系统培训。中国有色金属总公司给我们下达了厂(矿)长培训任务。这一任务主要由企管教研室承担,这对创办经济系无疑是一个很大促进。1983年到1984年举办了前两期有色行业企业领导的培训班。1984年还为浙江冶金厅举办了一期培训班。1985年又在嘉兴市和桐乡县分别举办了现代管理培训班。

1984年学校决定成立经济系,负责人是方亦元老师。首先招生的是劳动工资专业(后改为劳动经济专业),此后在1985年和1986年又相继开设了工业经济专业和物资管理专业。经济系在三年时间里成功举办三个专业,为学校专业建设作出了贡献。

经济系成立后,重视师资队伍建设和专业建设,不断提升人才培养质量。对留校任教的年轻教师,分别派往上海、天津、北京等地高校进行培养深造,学习专业知识,使其学历从专科成为本科,为今后从教打下深厚的基础。

经济系的毕业生进入全国有色行业及地方工作,经过自身的努力,得到用人单位肯定。如今不少毕业生已经成为有色及地方单位、部门的骨干,为国家经济建设做出了贡献,作为老师,自然感到无比欣慰。

时间一晃,三十多年过去了。在学校喜迎办学百年之际,再回首创办经济系及相关专业这段办学历史,真的感慨万千!能为学校的人才培养和专业建设作出应有的努力,感到自豪!同时也衷心希望一代代师生用心血和汗水凝聚起来的办学精神能继续得到传承和弘扬。

处长三角腹地,毗邻上海、杭州、苏州,交通发达,人杰地灵,是全国少有的好地方。我认为,浙江冶金经济专科学校决定搬迁至嘉兴市,是正确的抉择,是英明的决策!从此,校史上开始谱写崭新的华章。

20世纪末,是中国高等教育大发展的时期,也是中国高等教育大调整的时期。这是中国经济社会发展的必然要求,也是中国经济社会发展的必然结果。20世纪90年代,在我国高等教育进行重大体制改革和结构调整之前,我国“高等教育这块蛋糕被切成四块”(《李岚清教育谈话录》),高等教育管理体制、办学模式和结构等方面存在着日益明显的问题,如条块分割、部门分割、专业过窄、规模过小、低水平重复设置等等。

1998年以来,国家全面实施“科教兴国”战略和启动科技创新战略,为优化教育资源配置,提高教育质量和办学效益,面向21世纪培养高素质的人才,大力推行高等教育体制改革,按照教育部“共建、调整、联合、合并”八字方针,全国数百所高校纷纷联合办学,做大做强,学校办学活力增强,逐步形成国家统筹规划,宏观管理,学校面向社会、依法自主办学的局面,高等教育进入了前所未有的发展时期。

显然,嘉兴高等教育资源整合、重组的时机已经到来。于是,浙江经济高等专科学校与嘉兴高等专科学校联合建成嘉兴学院。此后,平湖师范学院、嘉兴卫生学校、浙江会计学校和嘉兴市粮食干部学校相继并入,进一步壮大了办学力量。2000年8月21日,浙江省人民政府下发了浙政(2000)175号文件,批文明确:经研究并报教育部批准,嘉兴学院系一所本科层次的省属普通高等学校,实行省市共管、以省为主的管理体制。

嘉兴学院的组建成功,掀开了我市高等教育发展史上的新的一页,是我市乃至整个经济社会发展中的一个里程碑。组建嘉兴学院,充分体现了省市党委政府贯彻第三次全国教育工作会议精神、改革高等教育管理体制,加快高等教育发展的信心和决心,也充分体现了嘉兴人民尊师重教、齐心协力办教育的良好风尚和高度热情,还充分体现了学院领导和全体师生员工奋发有为、积极进取的精神。

迎合经济社会发展的需要,抓住机遇,顺势而上,联合办学,将专科学校升为本科院校,我认为,这是嘉兴学院百年发展史上又一次成功的抉择!没有这次抉择,就不会有学院今天这样的发展规模和成就,也不可能孵化出南湖学院。

常言道:“机不可失,时不再来。”机遇每

日不期而遇,有时稍纵即逝。有慧眼的人,却能抓住它、利用它,发展自己,壮大集体。我坚信,随着改革开放的深入,嘉兴学院的领导班子和全体师生员工,会进一步发现机遇、抓住机遇,百尺竿头更进一步,将学院办成最好,为国家和社会培养更多符合时代需求的高素质人才!

在嘉兴学院百年华诞之际,我衷心祝愿嘉兴学院越办越好,为国家和人民培养更多优秀人才!

我是谁 我做啥

——校庆祝福语的联想

傅东

今年八月七日上午,校宣统战部所邀,罗老师和我去校园录制嘉兴学院100周年华诞祝福语。我用宁波普通话朗诵了事前准备好的祝福语:“看今朝,嘉兴学院百年树人,桃李芬芳;望明天,学校蒸蒸日上,共创无比辉煌,桃李潜能释放,再谱华丽篇章!”祝福语共42个字,意味着我在嘉兴学院(含前身,以下统称母校)工作42载。一年后,拍着胸脯登上了听课讲台,听说当时的校领导亲自参加教学座谈会,听取学生反映。我没有被震台下。

其实,在校工作的大众教师,不管是土包子,还是“洋”包子;不管是退休的,还是在职的,在学校成长、发展过程中,都在学中干、干中学,用智慧与双手添砖加瓦,默默奉献!

我是“黑五类”子女,务必重在表现我出身在“黑五类”之一的富农家底。其实,我小时候也没放过与、割过草(喂牛)。初中时,就因为没有与、割过草而不能入团,说实话当时也不知道怎样去划清界限。直到中专第一学期经班级团支部书记记得傅贵和陆启福同学介绍了团。令人吃惊的还是我漫长的争取入团的过程。我共38名同学,学校十分重视任课老师专业的安排,基础课任课老师都是一流的,诸如周兢

王、曹善祥等老师。要我这个未进过大学大门的“土包子”,讲授当时四门主要专业课之一的“工业企业经济活动分析”,真是赶鸭子上架。但别无选择,就硬着头皮上。

怎么上?务必“学”字当头,加倍地学。学校给我一年多课时间,我向书本学,向老教师学。学校还安排我去辽宁财经学院(现东北财大)、厦门大学听课,获益匪浅。一年后,拍着胸脯登上了听课讲台,听说当时的校领导亲自参加教学座谈会,听取学生反映。我没有被震台下。

此后,教学关比较好过了,但学习不能一阵子,而是一辈子,学知识、学共处、学做事,学做人是终生大事。

我在教工作期间,学校给我提供了学习的机会,实践的平台,领导和同事们给予关心和鼓励;同学给了我肯定与促进,使我成为双岗位的讲师、副教授!

退休后,离退休工作处和商学院给予我关心与温暖。在会计师事务所工作10余年品尝劳务工作的美味,深感老有所依,老有所为,老有所乐!

此外,我还有“五子全科”的家,贤惠的妻子,孝顺的孩子,合适的房子,低碳的车子,够花的票子。知足吧!

在我感到欣慰的同时,务必由衷的感谢学校、领导、有关部门、同事、同学和亲人成就了我为有用之才!

人生最美夕阳红

王学平

一所大学的校训,最集中地反映了大学人的办学理念和价值取向,表达的是大学管理者对求学者们的热切希望。它融一代又一代大学人的血脉和灵魂,形成成为一种大学精神。因此,古今中外大学都很重视校训,并以此长期培育自己的大学精神。只要

“方正为人,勤慎治学”八个字精练地概括了嘉兴学院百年发展道路上所具有的优秀品质。如今在在校生规模、科研水平、师资队伍、仪器设备和基础设施等都实现了巨大的增长和有效的改善,就是因为我们有中华文化的优秀传统,有着让嘉院师生交口相传的故事,有着百年沧桑积淀的嘉院精神,尤其是“方正为人,勤慎治学”的校训所体现的嘉院精神。

因此,“方正为人,勤慎治学”的校训,从“为人”的角度倡导“方正为人”,进而从“为学”的角度倡导“勤慎治学”,既在个体层面上融入了“爱国、敬业、诚信、友善”的优秀品质,又在社会层面上贯穿了“自由、平等、公平、法治”的美好追求,进而激发了嘉院人在国家层面追求“富强、民主、文明、和谐”的学习工作原动力。总之,八个字的辩证统一,共同构成了嘉院精神与社会主义核心价值观的互通共融,为培育和践行社会主义核心价值观提供了生动载体。

由此可见,嘉兴学院的“方正为人,勤慎治学”的校训是嘉院精神的体现,既融入了传统文化的精髓,又体现了与时俱进的时代精神。以校训作为切入点,对嘉院精神作进一步的研究,是大学文化软实力建设不可或缺的途径之一。校训发挥着“润物细无声”的育人作用,简洁明了的告诉嘉院人怎样做人,怎样做学问,同时也寄托着嘉院人经过百年历程和历尽千辛万苦确立的理想和信念,还承载着每一个嘉院人美好的愿望。可以认为,“方正为人,勤慎治学”所体现的嘉院精神,是我们现在社会所认同的价值观念的一种特殊表现形式,是社会主义核心价值观与嘉兴学院校训和嘉院精神的互通共融。

由此,“方正为人,勤慎治学”的校训是嘉院精神的体现,既融入了传统文化的精髓,又体现了与时俱进的时代精神。以校训作为切入点,对嘉院精神作进一步的研究,是大学文化软实力建设不可或缺的途径之一。校训发挥着“润物细无声”的育人作用,简洁明了的告诉嘉院人怎样做人,怎样做学问,同时也寄托着嘉院人经过百年历程和历尽千辛万苦确立的理想和信念,还承载着每一个嘉院人美好的愿望。可以认为,“方正为人,勤慎治学”所体现的嘉院精神,是我们现在社会所认同的价值观念的一种特殊表现形式,是社会主义核心价值观与嘉兴学院校训和嘉院精神的互通共融。

上个世纪八十年代创办经济系的回忆

写于学校喜迎百年华诞之际

赵国瑞

后引进教师和留校毕业生11名。之后,又从东北工学院和中南工大引进14名毕业生。由于经管类专业教师队伍不断扩大,为筹建经济系及相关专业奠定了良好基础。

创办了工业经济、劳动经济和物资经济三个专业

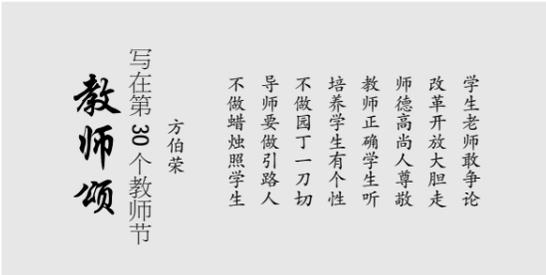
1983年,国家有关部门要求在全国开展各行业厂(矿)长进行现代企业管理的系统培训。中国有色金属总公司给我们下达了厂(矿)长培训任务。这一任务主要由企管教研室承担,这对创办经济系无疑是一个很大促进。1983年到1984年举办了前两期有色行业企业领导的培训班。1984年还为浙江冶金厅举办了一期培训班。1985年又在嘉兴市和桐乡县分别举办了现代管理培训班。

1984年学校决定成立经济系,负责人是方亦元老师。首先招生的是劳动工资专业(后改为劳动经济专业),此后在1985年和1986年又相继开设了工业经济专业和物资管理专业。经济系在三年时间里成功举办三个专业,为学校专业建设作出了贡献。

经济系成立后,重视师资队伍建设和专业建设,不断提升人才培养质量。对留校任教的年轻教师,分别派往上海、天津、北京等地高校进行培养深造,学习专业知识,使其学历从专科成为本科,为今后从教打下深厚的基础。

经济系的毕业生进入全国有色行业及地方工作,经过自身的努力,得到用人单位肯定。如今不少毕业生已经成为有色及地方单位、部门的骨干,为国家经济建设做出了贡献,作为老师,自然感到无比欣慰。

时间一晃,三十多年过去了。在学校喜迎办学百年之际,再回首创办经济系及相关专业这段办学历史,真的感慨万千!能为学校的人才培养和专业建设作出应有的努力,感到自豪!同时也衷心希望一代代师生用心血和汗水凝聚起来的办学精神能继续得到传承和弘扬。



也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节的主题,但完全不知道自己说着什么,板书也毫无条理,学生们更是一头雾水地看着我,如何努力都没有拉回思路,50分钟的课讲得一塌糊涂,好不容易盼来了铃声,我赶紧说声“下课”,立刻翻开备课讲义,抓紧课间10分钟重新捋一下思路,利用第2节课在学生面前挽回

也是空空荡荡,只记着章节