



教授带你“逛”专业之四

学生记者 姚芬

国际经济与贸易



老师,国际经济与贸易这个专业的名称听起来很宏观,所学的专业课程会不会很抽象?



我们这个专业主要培养系统地掌握马克思主义经济学的基本原理和国际经济与贸易基本理论,掌握国际贸易的基本知识与基本技能,了解当代国际贸易的发展现状,熟悉通行的国际贸易惯例与规则以及中国对外贸易的政策法规,了解主要国家与地区的社会经济情况的人才。

主要课程有:政治经济学、西方经济学、国际经济学、计量经济学、世界经济概论、货币银行学、财政学、会计学、统计学、国际金融、国际结算、国际市场营销、国际贸易理论与政策等。本专业根据市场需求和学生的兴趣,下设国际贸易和国际物流两个模块,学生可自愿选择。

其实,国际经济与贸易这个专业并不像它的名称那样,给人以宏观感觉,相反,我们强调实际操作,注重培养学生的实践与应用能力。国际经济与贸易专业属于经济学学科范畴,主要以经济学理论为依托,包括微观经济学、宏观经济学、国际经济学、计量经济学、世界经济概论、政治经济学等。但是在学习这些经济学之前,要掌握相应的基础知识,比如会计学原理、统计学、财政学、货币银行学、经济法、国际商法、证券投资、财务管理、管理学原理等课程。在学习完上述课程之后,就要接触到国际贸易最核心的知识了,就是国际贸易各个方面的专业知识,即:国际贸易理论、国际金融、国际贸易结算、国贸英文函电、外贸口语、外贸写作、外贸谈判技巧、国际经济合作、跨国公司理论与实务等,当然最重要的课程为——国际贸易实务,也称作进出口贸易实务,或对外贸易实务。

国际经济与贸易专业既然是经济学类的,自然离不开对数学的学习了,微积分、线性代数和概率论与数

理统计是必不可少的,学习计量经济学、国际经济学、统计学等学科必须要有比较扎实的数学基础。从事国际贸易,英语应当是相当好的,不仅仅是书面英语,比如外贸英语函电,口语也是相当重要。学习完上述全部内容之后,还要学习譬如工科类的知识,即行业知识,作为对专业知识的补充,为日后进入工作岗位提供便利。虽然各行各业有各自的专业知识,但掌握了国际贸易理论知识之后,就可以比较方便的学习行业知识了,从事专职工作也得心应手。

综上所述,想要在国际贸易领域取得较好的成绩和长远发展,必须学好英语和经济学知识,了解国内外相应的法律法规。



国际经济与贸易专业曾经一度很热门,目前的情况怎么样?



我认为这个专业目前仍然是热门专业。相对曾经“一哄而上”的热门,现在的热门更为理性。改革开放以后,我国发展的是开放型经济,尤其是加入WTO之后,不论是“引进来”,还是“走出去”都非常需要我们这个专业的人才。虽然目前经济发展的速度有所减缓,但是总体态势仍然是向上的。从业率来看,2013年国际经济与贸易在经济管理类专业中是最高的,就业率一定程度上反映的是市场对专业人才的需求,可以预测,我们这个专业不但过去和现在是热门的,而且未来还会持续热门。



这个专业的就业方向有哪些?和往年比有什么不同?



就业主要是在涉外经济与贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作。



施敏颖 教授

和往年最大的不同在于,随着全球化经济的不断发展,其产物跨国公司也越来越多,我们国家许多民营企业走出国门走向海外市场,因此更加需要的是精通外语、懂中外文化差异、知道外国市场规则、外国法律等方面的高级应用型人才。而我们在培养学生外语能力和实践能力方面做的还是不错的。

□ 学长告诉你



沈琪 2014届毕业生

国际经济与贸易专业的优势是显而易见的,我想补充的是,这个专业的外语课程建设也非常好,给我的外语学习提供了良好平台,尤其在二大三阶段,我的英语水平有了较大提高,这对我现在从事的外贸销售工作有很大的帮助。其实,要把一个大专业所有的知识学透是很困难的,所以我们应该学会“一专多能”。所谓“一专”指的是专业学习中要突出自己的长处,可以是和日后工作直接相关的特长,也可以是自己的兴趣所在,不管怎样,一旦确定了,就要持之以恒。“多能”指的是各个方面都要涉及,不需要各个精通,但是最起码能了解它。



左春怪 教授

大都能为该专业毕业生提供就业平台。另外,培养“蓝领”这块嘉职院等学校可能做得更好,而我们学校是一所本科类学校,并非重在培养“蓝领”。

具体来说,我们的特色与优势在于以下几个方面。一是培养目标特色。以产学研为主线,工程应用能力培养,突出机电结合、校企结合,完善机械设计(模具设计)、机械制造(数控技术)、机电一体化系统三个模块方向,构建机械学与力学、电气、计算机技术、测控技术四大课程体系,确保英语水平、计算机能力、实践能力、创新精神、人文素养培养不断线。

二是培养模式特色。强化高等数学、英语等基础课程,夯实机械学与力学、电气、计算机技术、测控技术四大课程体系知识,充分体现现代工程实践知识的综合性和技术的交叉性,机与电的紧密结合,拓宽知识结构,加强实践能力与素质的培养。

三是培养效果的特色。倡导以学科竞赛促学风,以科技创新活动带学风,组织了机械设计等一系列学科竞赛,取得了较好的成绩,历届毕业生初次就业率均在96%以上。培养目标:培养满足社会多元化需求的适应21世纪经济建设和社会和谐发展需要的“具备较高的政治素养、良好的道德修养、基础扎实、知识面宽、身心健康、有较强学习能力、交流能力、实践能力和创新创业精神”;具有良好科学素质,系统掌握机械设计制造及其自动化基础理论、知识和技术,从事机械设计制造及其自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究、经营管理等方面工作的高级应用型人才。



学院目前有哪些产学研基地或者实践平台可以让学生专业的同学多动手多实践呢?



这样的学习实践平台有很多,比如省高校产学研联盟——秀洲中心;省级创新平台——“海盐标准件”;省级创新平台——“平湖光机电”;省级示范中心——

机械设计制造及其自动化



老师,这个专业的名称有些抽象,您能给我们简单介绍一下这个专业都学哪些方面的知识和技能吗?



本专业的主课程有:工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、微型计算机原理及应用、机械材料、制造技术基础等。针对我省地方产业转型升级和创新发展驱动发展战略对工程技术人才的需求,本专业培养具备机械设计制造基础知识与应用能力,能够在现代化工业自动化生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人才。突出企业“机器人”及自动化和信息化建设需要,打造“实基础、善动手、重工程、懂管理”的人才,为企业输送“零适应期”的本科毕业生。



有人说,这个专业培养的是“设计者”而不是“制造者”或者“蓝领”,结合我们学校目前该专业的就业情况您怎么看?



首先,倡导以学科竞赛促学风,以科技创新活动带学风,组织了机械设计等一系列学科竞赛,取得了较好的成绩,历届毕业生初次就业率均在96%以上。此外,本专业的就业方向有以下几个方面:从事机械设计制造加工工艺流程的编制与实施工作;从事机械、电气、液压、气压等控制设备的维护维修工作;从事工艺工装的设计、制造工作;从事数控机床、加工中心等高智能设备的编程及操作工作;从事机械 CAD/CAM 技术的应用工作;从事机械设计与制造的现场技术管理工作;从事机电产品的销售和售后服务工作;在高等学校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作;从事机械模具设计与制造相关工作等。

机械设计制造及其自动化是新型优势专业,这个专业的就业前景还是不错的,只要是涉及机械的行业



学校召开干部大会 宣布省委关于校党委主要负责人任免决定

本报讯(校办通讯员)6月26日下午,学校召开干部大会,宣布省委关于我校党委书记任免决定:徐宪民同志因年龄原因不再担任嘉兴学院党委书记,黄文秀同志任嘉兴学院党委书记。

省委教育工委书记、省教育厅副厅长汪晓村主持会议,省委组织部副部长、省委“两新”工委书记庄跃成出席会议并作重要讲话,省委组织部干部三处处长王灵宣读省委有关任免文件。徐宪民、黄文秀分别作了离职感言和就职讲话,盛颂恩代表学校发言。

庄跃成在讲话中指出,这次党委书记调整配备,是省委从全省高校领导班子建设大局和嘉兴学院班子建设实际出发,在推荐考察的基础上,经通盘考虑、慎重研究后做出的。希望学校领导班子成员和广大教师支持学校新的领导班子工作,确保学校各项工作的顺利衔接和稳步推进。庄跃成代表省委组织部、省委教育工委对学校领导班子提了四点希望和要求:要加强

学习,着力提升学校领导班子的治理能力;要立德树人,努力践行社会主义核心价值观;要敢于担当,不断推动学校发展迈上新台阶;要从严管理,进一步提升干部教师队伍精气神。

徐宪民在饱含深情的离职感言中,表达了对上级领导、学校师生、班子同事和家人的感激之情,回顾了在校兴院十三年来奋斗历程与工作感受,与各位同事分享了三点体会:深感在领导岗位上,要“倍加珍惜在位时”,要有点敢于牺牲的奉献精神,要让学习应成为一种生活。最后,他衷心祝愿一个具有鲜明办学特色的高水平综合性大学——嘉兴大学早日建成。

新任党委书记黄文秀在就职讲话中指出,坚决服从省委的决定,感谢组织的信任,将尽快融入嘉兴学院,不辜负组织的信任和师生的期待。他表示将加强政治理论学习,努力做“懂教育的政治家”和“懂政治的教育家”;深入调研,尽早熟悉校情,尽快转变角色,脚踏实地,依法治校,坚持民主集中制,落实党委领导下的校长负责制,全力支持校长工作;严格要求,廉洁自律,自觉接受师生监督,与班子成员精诚配合、团结合作,开创学校发展新局面。

盛颂恩代表嘉兴学院对省委的决定表示拥护和支持,感谢徐宪民同志多年来为新嘉兴学院建设发展所作出的不懈努力和不可磨灭的贡献。盛颂恩表示,一定会继续坚持、贯彻、配合落实好党委领导下的校长负责制,支持、配合好黄文秀书记的工作,维护党委集体领导的权威。希望学校各级干部和教师,都要支持黄书记的工作,齐心协力,共同为加快学校的改革和发展而努力。

省委教育工委、省教育厅干部处副处长、离退休办主任汤书明出席会议,我校校领导班子成员、全体中层干部、校民主黨派负责人、党代表、教代会执委会代表、高级职称教师代表等参加会议。

黄文秀同志简介

黄文秀,男,汉族,1965年1月生,浙江省永康市人,教育学硕士,教授,硕士生导师,全国优秀社会科学普及专家。现任嘉兴学院党委书记。

1984年7月从浙江师范学院(现浙江师范大学)数学系毕业后留校工作。1994年6月起,先后任数学系党总支副书记,学生处副处长、学工部副部长,计划财务处处长,党委组织部部长、统战部部长,2003年1月当选党委委员,2004年5月挂职任兰溪市委副书记,2004年10月任丽水市副市长,2005年10月起任浙江中医学院(浙江中医药大学)党委副书记。2014年6月任嘉兴学院党委书记。参与国家级课题1项,主持省部级课题5项,主编教材1部,在省级以上刊物发表论文30余篇,获浙江省优秀教学成果二等奖1项,现兼任教育部高等学校医学人文素质教育教学指导委员会委员、浙江省马克思主义理论类专业教学指导委员会副主任委员、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。



我是一个兵!

7月3日下午,军训的同学们在教官的带领下,端正军姿,认真操练。2013级学生军训自6月26日开始,共有5692名学生参训。军训教学内容主要分为三个方面,分别是基本军事技能教学、内务整理和军事理论教学。目前,军训过半,参训同学在非军事的课堂里用汗水和坚持锤炼意志、凝聚团队精神。(陈晨摄)

学校召开2014年上半年党风廉政建设情况分析会

本报讯(监察处、纪委通讯员)7月1日上午,学校召开党风廉政建设情况分析会。会议由校党委书记黄文秀主持,省纪委第三纪检监察室副主任陆金伟、副处级纪检监察员赵路斐,省监察厅驻省教育厅监察专员办公室主任李伟明到会指导。全体校领导参加会议,相关部门主要负责人、各教学单位行政主要负责人列席会议。校纪委书记陶侃就有关部门落实2013年下

半年分析会精神情况和本次会议准备情况进行了汇报。副校长严从荃针对科研经费、学科建设经费和职称评聘、教师招聘2个重点领域和环节存在的主要问题和风险进行了深入剖析,提出了相关意见建议。

校长盛颂恩在讲话中提出三点意见:一要继续强化廉政防范意识,结合学校风险排查工作突出重点,加大公开力度,把权力放在阳光下,实行

共同监督;二要进一步深化认识,优化制度,强化执行,规范科研经费管理,防范廉政风险;三要自觉接受监督,规范招生录取工作,营造健康向上的价值导向环境,逐步去功利化,淡化行政权力。

陆金伟充分肯定了我校党风廉政建设工作,指出本次分析会讨论的主题正是目前高校易发腐败的领域环节,要高度重视。李伟明认为本次

会议的是一场高质量的分析会,内容突出,程序科学。

校党委书记黄文秀在总结讲话中要求,学校各级党员领导干部做好四方面的工作:一是要优化理念,提高教育领导能力;二是要科学设计,完善廉政风险防控体系;三是要加强监督,维护制度权威;四是要勤政廉政,全面推动学校事业的科学发展。

学校召开二〇一四年『红船论坛』理论研讨会

本报讯(宣传部通讯员)6月27日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开2014年“红船论坛”理论研讨会。中共浙江省委宣传部理论处处长陈先春应邀作主旨报告,校党委副书记吕延勤受党委书记黄文秀的委托作重要讲话,党委副书记史永安主持研讨会。

陈先春在“弘扬核心价值观与建设红色文化”的主旨报告中,回顾了社会主义核心价值观提出的历史背景,甄别了相关理论观点,阐释了培育和践行社会主义核心价值观的重要意义。校纺院党委书记易洪雷等4位同志分别结合当前形势特点和学校实际作了交流发言。

吕延勤作重要讲话。他围绕“红船精神与培育和践行社会主义核心价值观”这一主题,重点讲了三个问题:第一,充分认识红船精神对培育和践行社会主义核心价值观的重要意义。

他指出,红船精神为培育和践行社会主义核心价值观提供了正确的政治导向、正确的价值导向和奠定了优秀的文化根基。第二,弘扬红船精神,增强对社会主义核心价值观的认同与共识。他认为,要深刻理解社会主义核心价值观的基本内涵;深刻理解社会主义核心价值观与现代大学精神的关系;深刻理解社会主义核心价值观与大学文化认同的关系。第三,弘扬红船精神,培育和践行社会主义核心价值观。他强调,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程;要坚持改革创新,把培育和践行社会主义核心价值观“落细、落小、落实”;要加强理论研究,为培育和践行社会主义核心价值观提供理论支撑。吕延勤最后强调,弘扬红船精神,培育和践行社会主义核心价值观,责任重大,使命光荣,学校各级党组织和党员干部一定要增强政治意识,高举旗帜,明确目标,敢于担当,奋发进取,自觉做社会主义核心价值观的践行者、示范者,让社会主义核心价值观在嘉兴学院真正落地生根,开花结果。

会议还表彰了2014“红船论坛”理论征文获奖人员及优秀组织单位。校党委委员、宣传部长富华宣读获奖名单。从3月底启动截至6月初,共收到各类理论征文文章68篇,经专家评审,共评出一等奖3名,二等奖6名,三等奖10名,优秀组织奖6名。

各党委(党总支、直属党支部、党工委)书记、副书记,委员,党办、组织部、宣传部、纪委、学工部、团委班子成员,2014年“红船论坛”理论征文获奖人员,全体思政部教师、思政辅导员和红船精神研究中心人员参加了研讨会。



浅析红船精神在地方高校社会主义核心价值观建设中的重要作用

材料与纺织工程学院 易洪雷

红船精神是一种具有红色“基因”的政治文化,它与社会主义核心价值观一脉相承,其丰厚的历史与现代价值及深刻内涵具有穿越时空的强大影响力。进一步弘扬红船精神,加强立德树人师德师风教育与地方高校社会主义核心价值观体系建设,既是现阶段精神文明建设的迫切需要,也是消除高校师生思想障碍、推动社会主义核心价值观建设的重要精神动力。

一、红船精神是地方高校社会主义核心价值观建设的重要组成部分

红船精神是社会主义核心价值观体系的重要组成部分,社会主义核心价值观体系是对红船精神的继承与升华。红船精神汇聚了井冈山精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神等有血有肉的闪光点,为高校社会主义核心价值观体系提供了鲜明的具象表达和鲜活的历史素材。红船精神所倡导的“开天辟地、敢为人先”的首创精神,“坚定理想、百折不挠”的奋斗精神,以及“立党为公、忠诚为民”的奉献精神,是新时期建设社会主义核心价值观体系的精神动力,也是地方高校大学生社会主义核心价值观的核心内容。

二、弘扬红船精神是地方高校社会主义核心价值观体系建设的内在要求

高校是意识形态领域异常活跃的思想阵地,必须高度重视社会主义核心价值观体系建设。以弘扬红船精神为切入点,依托地方宝贵的红色文化资源,将红船精神融入地方高校人才培养和思想教育的全过程,在弘扬红船精神的过程中加强共产主义理想信念教育、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,用科学理念武装人、用先进文化培育人,才能使高校真正成为践行社会主义核心价值观的坚强阵地。

三、弘扬红船精神是地方高校社会主义核心价值观体系建设的时代要求

地方高校承担着优秀文化传承创新的重要使命,是地方优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉,是社会主义先进文化建设中首当其冲的排头兵。通过弘扬红船精神等本土红色文化进一步推进高校社会主义核心价值观体系建设,从而激发师生文化创新的蓬勃活力,可使地方高校更好地承担起社会文化传承与创新的时代使命。

四、弘扬红船精神是地方高校社会主义核心价值观体系建设的有益途径

根据红船精神教育直观、形象、真实等特点,大学思想政治理论课可采用案例教学、讨论式等教学形式,将红船精神文化资源教育纳入大学生的生活实践之中去。学校还应制订计划,有计划地组织学生参观革命遗址、名人故居,或邀请离退休老干部作革命传统报告、讲革命传统故事,或开展弘扬红船精神影视教育、专题讲座、形势报告、理论热点学习、主题团会,举办征文活动、知识竞赛等,以帮助大学生了解革命历史,学习先辈的革命精神。

实践表明:以红船精神等红色文化资源为载体,可以开发提炼出包括马克思主义信仰教育、理想信念教育、民族精神教育、行为规范教育等在内的整个社会主义核心价值观体系教育的内容体系,完全能够承担起在地方高校建设社会主义核心价值观体系的政治使命。



弘扬红船精神 培育和践行社会主义核心价值观

2014年“红船论坛”理论研讨会发言选登

让核心价值观落地生根

中共浙江省委宣传部理论处处长 陈先春

“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”。习近平总书记在视察北京大学时,和全国青年就社会主义核心价值观的问题开展了一次情深意长、思想深邃的谈话。在中国崛起的过程中,核心价值观是推进器和稳定器。早在2011年10月,党的十七届六中全会强调,社会主义核心价值观体系是“兴国之魂”,建设社会主义核心价值观体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。提炼和概括出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观,对于建设社会主义核心价值观体系具有重要意义。2012年11月,中共十八大报告明确提出“三个倡导”,即“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”,这是对社会主义核心价值观的最新概括。2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出,以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

核心价值观建设要落地生根,最根本的是要增强贴近性、实效性、持续性。

一是强化工作贴近性。价值观建设是做人的工作,如果不看对象、不作分析,或者“一人有病,大家吃药”,往往吃力不讨好,更不会有入叫好。当前,新的经济组织和社会组织不断产生,新的社会群体和从业人员不断出现,特别是现在90后大学生无论与价值取向、性格特点都发生了明显的变化。要针对地域、不同行业、不同对象,锁定“目标群体”,有的放矢,采取不同的宣传方式和手段,“到什么山唱什么歌”,“一把钥匙开一把锁”,既加强面上的广泛覆盖,线的分类指导,又把工作做到每个点上,尽量减少工作对象上的盲点和死角。

二是强化工作实效性。核心价值观建设要有一定的形式,但绝不能搞形式主义;要有一定的声势,但更要注重实际效果。增强实效性就是要

树立问题意识。问题是时代的声音,是矛盾的显现,问题无法回避也不能回避,如果我们还是“常说的话多、正确的废话多、严谨的套话多”,能应付了现在却应付不了未来。要把发现问题、提出问题、直面问题、研究问题、回答问题,推动问题的解决作为核心价值观建设的切入点和突破口,虚功实做,工程化推进,项目化管理、品牌化运作,看准了不放手,干不成不松手,干不好不丢手。

三是强化工作持续性。与上项目、搞工程等物质建设相比,核心价值观建设做的是涸河细无声的“潜绩”。我们是在人的精神世界里搞建设,人的思想又总是处于动态变化之中,因此工作不可能“立竿见影”,也无法一劳永逸。我们切忌一项工作还没有很好落实,又出不切实际的“新花样”,“做一阵歇一阵”,“紧一时松一时”只会劳民伤财、失信于民。要切实将中国梦宣传教育、“最美师生”、“感动校园人物”等主题宣传活动持续抓下去,在“常”、“长”二字上下功夫,不获全胜绝不收兵。



公民个人层面价值准则与我校青年教师师德师风建设

商学院 张惠忠



爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,它为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。青年教师是我校目前教学科研的重要力量,是学校未来教学科研服务工作的主要力量,青年教师的师德师风建设必须结合这一价值准则。

一、爱国、敬业、诚信、友善的价值准则是高校青年教师师德师风建设的基本要求

相对于国家层面价值目标和社会层面价值取向来说,公民个人层面的价值准则,更具有广泛性、渗透性和大众性,在广泛的社会领域深入开展涵养公民个人优良价值观的实践活动,是培育和践行社会主义核心价值观的基础工程。所谓师德,就是教师所具备的基本道德素养,所谓师风,是教师身上体现的风尚风气。师德师风,是教师职业道德修养的外化表现,是教师在教学教育中处理与学生、社会、家庭关系时表现出来的个人形象特征,充分呈现教师涵养、操行、品质的整体面貌。打铁还须自身硬,高校教师师德师风建设对当前培育和践行社会主义核心价值观的现实意义举足轻重。

二、我校青年教师师德师风建设的现状分析

2012年3月,校教学督导委员会在五个分院对35周岁以下的青年教师开展了一次有关教学科研等情况的调研。调查结果表明,我校青年教师的师德师风基本素质不错,精神状态积极向上,对工作尤其是教学工作相当投入,对学校

和自己的未来发展有信心。当然,在青年教师师德师风建设中也存在一些问题,如教学经验不足,教学方式方法存在问题,不会启发思考,不注重学生课堂反应等。

三、以“八字”公民个人层面价值准则为指导,做好青年教师师德师风建设工作

青年教师是未来我校发展的主体,加强青年教师师德师风建设,首先应树立教师为祖国的强大、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而热爱本职、辛勤劳作、无私奉献的思想品质,加强中华优秀传统文化教育,让所有青年教师认识到教育工作的特殊任务和重要责任;第二必须让广大青年教师深刻认识到,人生的价值只有在平凡岗位上踏踏实实敬业奉献才能实现,远大的目标,必须把诚信纳入师德师风建设的核心内容,让青年教师在平时的工作中做到身正为范,自觉坚守诚信原则;第四要让青年教师不但提高课堂教学质量,更要努力做课内课外时刻关爱和友善对待每一名学生,经常关心他们的思想和生活,尽力解决学生的困难,努力做一个学生心目中的真正的好老师。通过师德师风建设,将四项基本价值准则外化为他们日常工作生活中的自觉行为和共同习惯,使每个青年教师在潜移默化中得以健康成长和全面发展,最终将集聚成青年教师全面提升教育工作质量、实现人生价值的强大精神力量,从而惠及广大作为受教育者的学生。

新媒体对高校社会主义核心价值观教育影响及对策分析

医学院 黄金珠



高校肩负着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任,在新媒体环境下,如何才能实现用先进技术传播先进文化,深入持久地开展大学生社会主义核心价值观教育,成为当前高校亟需思考和解决的重要课题。

一、新媒体发展现状及对大学生学习、生活及思想的影响

新媒体的运用极大地丰富了大学生的学习方式、生活方式、娱乐方式、交往方式,拓展了他们的视野、思维空间和学习阵地。但同时,它对大学生的健康成长也带来了负面影响。一方面,传播的信息良莠不齐;另一方面,大学生选择信息的能力、是非辨别能力、自我调控能力有待于进一步完善和提升。

二、新媒体对高校社会主义核心价值观教育的影响作用分析

(一) 新媒体对高校社会主义核心价值观教育注入了巨大的“正能量”

信息的海量性与获取信息的便捷性,有利于营造“强势”的舆论环境,让社会主义核心价值观的精神内容在较短时间内顺畅传达到最广泛的人群中,从而形成有利的社会舆论环境。传播过程的交互性与受众的广泛性,有利于及时把握大学生的思想动态,增强社会主义核心价值观教育的针对性、实效性。信息传播的连续性和表现形式的多样性,有利于丰富大学生社会主义核心价值观教育的手段和方式。

(二) 不能忽视新媒体对高校社会主义核心价值观教育带来的“负能量”

新媒体信息的海量性使高校社会主义核心价值观教育环境日益复杂化,它弱化了校园环境的封闭性,各种社会热点和棘手问题都以信息的形式迅速地传入校园,挑战大学生的是非判断能力和学校舆论的引导能力。新媒体传播信息的商业化和多元化,对高校社会主义核心价值观领域带来了主体意识的增强,同时造成大学生道德意识弱化,理想信念淡薄,影响社会主义核心价值观的培育。

三、新媒体时代加强高校社会主义核心价值观教育的对策分析

高校社会主义核心价值观教育的主体和客体都发生了变化,高校应根据新媒体的特点和发展态势,结合大学生的成长实际,在社会主义核心价值观教育理念更新、内容优化、机制健全和手段创新等方面下功夫,弘扬新媒体在社会主义核心价值观教育中的“正能量”,尽力减少媒体在社会主义核心价值观教育中的“负能量”,建构起有利于社会主义核心价值观教育的良好环境,提高社会主义核心价值观教育的针对性和实效性。在教育实践过程中,必须坚持导向性、开放性和平等性,社会主义核心价值观教育理念要“更新”;坚持以人为本和“三贴近”,社会主义核心价值观教育内容要“落地”;坚持整合资源、创新载体,社会主义核心价值观教育模式要“立体”;坚持加强监管、提升素养,社会主义核心价值观教育管理机制要“健全”。

秉承校训精神 依托红色资源 坚持分层引导

校团委 陈立力

一、背景和意义

党的十八大报告,从三个层面,凝练了社会主义核心价值观的科学内涵。社会主义核心价值观的高度认同、培育和践行,关乎民族的伟大复兴、国家的长治久安和人民的美满幸福。

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,处于大学阶段的青年是价值形成和确立的重要时期。习近平总书记在《青年要自觉践行社会主义核心价值观》的重要讲话中,用“人生的扣子从一开始就要扣好”的生动比喻,深刻阐明了青年时期培育和践行社会主义核心价值观的重大意义,并对广大青年提出了“勤学、修德、明辨、笃实”的具体要求,为当代青年谋划人生、创造历史,为我们的工作指明了方向。

二、使命与担当

共青团是党领导的先进青年的群众组织,是党的助手和后备军。党有号召,团就要有行动!在培育和践行社会主义核心价值观征程中,学校共青团要敢于担当、善于担当,积极作为。首先,要为青年学生践行社会主义核心价值观营造良好氛围,要深刻把握社会主义核心价值观内涵,在工作中想方设法将其内化为促进学生成长成才的动力。其次,要通过理论研讨、社团活动、科研创新、创业实践、志愿服务等活动的组织,为青年学生践行社会主义核心价值观搭建实践舞台。

三、思考与实践

我校作为党的诞生地高校,“秉承校训精神,培养合格学生”,“弘扬红船精神,争当时代先锋”已成为学校思想政治教育工作的主基调;“首创、奋斗、奉献”六字要义已成为各级团组织的工作主旋律。因而,我们在培育和践行社会主义核心价值观过程中:

——坚持一个理念,即秉承校训精神、依托红色资源、坚持分层引导。“方正为人、勤慎治学”的校训精神,是我校大学精神和价值遵循的核心;党的诞生地的红色资源和嘉兴独有的地方文化是我们宝贵的资源财富,而我们的工作要覆盖全体学生,让每一位同学享有全面发展和人生出彩的机会。

——抓住三类工作对象主体和三个层级培养目标。即,依托基层团支部,培养合格大学生;依托学生精品社团,助力专业成才者;重点抓好大学生骨干,培养青年学生领袖。针对这三类工作对象主体和三个层级培养目标,教育实践内容要各有侧重,实践路径要各有不同。

——有效构架五方面教育实践载体网络。按照“底面铺,点上立,网上网”的思路,科学构架“传统文化”、“创新创业”、“青马工程”、“选树典型”和“社会实践”五大工作载体,从而完善共青团培育和践行社会主义核心价值观的工作格局,并做到善始善终、善做善成。

最后,我们的工作要努力实现双成效。即,培育和践行社会主义核心价值观要与当前共青团各项工作紧密结合,做到“两手抓、两不误、两促进”;既能促进青年学生社会主义核心价值观的树立和践行,又能促进学生和知识能力储备,实现成长成才。



嘉院后勤

校党委书记黄文秀到资产经营公司调研

7月3日下午,校党委书记黄文秀在党(校)办相关领导陪同下到资产经营公司调研,公司领导班子全体成员参加调研会。公司总经理孙勤代表公司领导班子介绍了公司运营体制机制、部门结构、员工状况、经营服务理念和主要经济指标等情况,特别就公司今年开展的一些重点工作、当前及下一步进行的学校公寓标准化创建工作的进度、遇到的难点等做了详细汇报。黄文秀对公司经营服务所取得的成绩表示肯定,对公司员工的辛勤付出表示感谢,对公司经营服务中遇到的困难,表示学校将认真研究,同时也希望公司加强与兄弟院校的学习交流,不断提高经营服务水平,为学校的稳定发展作出贡献。

学校召开标准化学生公寓创建领导小组会议

6月27日,学校在行政楼三楼会议室召开标准化学生公寓创建领导小组会议,校长盛感恩、校党委副书记史永安、副校长费建文等学校领导参加了会议。会上,校领导听取了资产经营公司、保卫处、基建处、公管处、计财处、采购中心、档案馆、校医院、网管中心等部门负责人的工作进展情况汇报,针对工作中的难点和困难,进行了沟通协商,希望各部门充分利用暑假时间,克服困难,按照计划节点完成各项阶段工作。



(徐淑燕)

2014-2016年度综合物资招商工作顺利完成

6月27日,嘉兴学院后勤服务有限公司2014-2016年度综合物资招商工作顺利完成。本着“公开、公平、公正”的原则,采购供应部按照招商程序,于5月15日在浙江省高校后勤信息网、嘉兴学院校务网、嘉兴市中国邮政广告上公开发布了综合物资招商信息。公司成立由监控中心、物业管理中心和采购供应部等部门组成的实地考察小组,对各报名单位进行资质审核和实地考察。6月27日由校公事管理处、公司办公室、财务投资

部、物业管理中心、宿舍管理中心等相关部门人员组成的招商评标小组,根据招商程序最终评审确定了公司2014-2016年度综合物资供应商,为下半年各项服务工作做好保障。

(朱丽玉)

资产经营公司召开信息员培训会议

5月30日,资产经营公司召开信息员培训会议,公司党委书记徐云庆出席会议,11位信息员参加了会议。

会上,徐云庆指出,信息宣传工作十分重要,它是沟通的纽带,是让师生了解后勤的窗口,是公司对外展示正能量的平台。他强调,后勤服务满意度既靠全体员工辛勤的付出,同时也需要加强宣传以获得更多师生的

(闫文婷)

加强培训力度,确保食品安全

5月25日下午,嘉兴市餐饮行业协会在嘉欣丝绸会议大厅举办了嘉兴市餐饮业五常法管理培训,嘉兴学院资产经营公司餐饮管理人员、技术骨干及一线员工150余人参加了此次活动。培训会上,嘉兴市餐饮监管处副处长郭志明利用PPT、图文并茂地讲解了关于餐饮管理五常法的起源、意义、五常法的内容及在餐企中的运用。

(汪晓芳)

校警支队开展医疗救护和反恐防暴培训

为进一步提高安保人员应急能力,5月28日下午,学校保卫处组织校警支队开展医疗救护和反恐防暴培训。在校医院会议室,韩朝魁医生以幻灯片的形势讲解了急救技能的要点,并演示了关于心肺复苏术的规范操作步骤。演员们在韩医生的指导下开展模拟训练,做到理论与实践相结合,基本掌握了对受伤人员伤情的初步判断和基本救助。

(孙永君)

后勤阿姨关爱军训学生

6月26日是2013级学生军训的第一天。一团六连4排的黄莉同学,因没吃早餐,在站队训练中忽感头晕无法站稳,辅导员老师见状将她扶至第二食堂餐厅休息。这时,食堂员工荆道英阿姨见黄莉脸色苍白、浑身无力,根据经验判断为低血糖症状,立马拿来一碗加了少许盐的糖水。黄莉同学喝下后状况明显好转。随后,荆阿姨又端了一碗汤面,让黄莉同学赶紧吃下。经过荆阿姨的悉心照顾,黄莉同学恢复良好,重新回到了军训场上。



(李永恩)

嘉院后勤专刊

以社会主义核心价值观引领大学人文素质教育

资产经营公司党委书记 徐云庆

全面提高大学生的思想政治素质、业务素质、人文素质和身体心理素质,是我国社会主义现代化建设的持续发展对教育事业提出的要求,是高校培育大学生社会主义核心价值观的重要举措。

一、人文素质教育的内涵及其主要内容

“人文”,泛指人类社会的各种文化现象。只有那些优秀的、能够升华人的精神和提高人的价值才能列入人文教育的内涵。所谓“人文素质”,是指人的人格、气质、修养。人文素质教育,就是将人类优秀的文化成果通过知识传播、环境熏陶使其内化为人格、气质、修养,成为人的相对稳定的内在品格。用通俗的话讲,就是学会“如何做人”,其中包括:如何处理人与自然、人与社会、人与人的关系以及如何处理自身的理性、情感、意志等方面问题。

二、加强人文素质教育的必要性

有识之士在十年前就提出要增强学生的人文素质教育,为什么现在要重新强调呢?首先是经济和社会发展的需要。现在和今后一、二十年我们培养出来的学生,思想道德和科学文化素质如何,直接关系到21世纪中国的面貌,关系到“国家富强、民族振兴、人民幸福”的中华民族伟大复兴“中国梦”能否实现。人文素质是科学文化素质的重要组成部分,同思想道德素质有着密切的内在关系。

其次,加强人文素质教育是适应学科发展趋势的要求。进入21世纪后,学科的交叉渗透,特别是自然科学和社会科学综合化趋势越来越明显,学科的发展从低水平的综合走向高水平的综合成为一个重要的趋势。为适应这种学科交叉、文理渗透的发展趋势,培养文理结合、能够综合创新的复合型人才,已成为国际教育改革的新的潮流。

第三,重视学科的交叉不仅是学科发展本身的需要,也是培养具有创新意识优秀人才的需要。在国外,无论是哈佛大学、耶鲁大学这样的综合性大学,还是麻省理工学院这样的专科学院校,都非常注重学生的人文素养,注重科学教育与人文教育的融合以培养真正的创新人才。著名科学家钱学森认为,创造性思维往往在不同学科知识和思维方式的交叉渗透中产生。他在获得“国家杰出贡献科学家”称号的授奖仪式上,特别提到他夫人从事的音乐事业对他的影响。他说:“正是她给我介绍了这些音乐艺术,这些艺术中所包括的诗情画意和对于人生的深刻的理解,使得我丰富了对世界的认识,学会了艺术的广阔的思维方法。或者说,正因为我爱上了这些艺术方面的熏陶,所以才能够避免死心眼,避免机械唯物论,想问题能够更宽一些,活一点。”

第四,重视人文素质的教育也是一个端正教育思想、更新教育观念、优化教育目标的过程,是转变人才培养模式的重要内容。我国教育界尽管

在不断探索和改革,但重理科轻文科、重业务知识轻思想道德人文素质的倾向依然较为严重,中小学应试教育造成学生偏科现象,大学文科与理工科分家的办学模式和狭窄的专业教育模式,则进一步加剧了大学生人文素质薄弱的问题。其结果是:业务学习强化,文化素质弱化;工具(外语、计算机)意识强化,综合要求弱化;经济实惠强化,人文素养弱化,这种状况是难以适应时代发展要求的。

第五,大学人文素质教育必须以社会主义核心价值观为引领。新加坡制订了供全社会共同遵守的五大价值观:“国家至上,社会为先。家庭为根,社会为本。关心扶持,尊重个人。协商共识,避免冲突。种族和谐,宗教宽容”。号称文化、价值最多元化的美国,在宣扬其核心价值观上也是不遗余力的。比如好莱坞的许多电影,在拍得精彩和有情感的同时,影片中的英雄人物永远是不会死的好人。其主流媒体和美国中产阶级所表达的都是同一个核心价值观即实现“美国梦”而努力奋斗。这些事例说明任何一个积极向上的国家和民族都不愿意在现代化进程中,损害本国、本民族的文化精神。在经济发展和发扬本国优秀的传统文化并汲取他国一切优秀的文化成果,关注经济发展与人的道德、伦理、精神相协调,合乎逻辑地成为当今世界教育改革的共同趋势。

第六,大力支持以人文素质培养为中心的校园文化活动。以社团为单位搞好文化活动周活动,有组织地大量举办诸如“省身讲堂”等各种类型的讲座与沙龙活动,开展与人文素质培养有关的征文比赛、知识竞赛,举办各种高质量艺术演出、展览等等。

第七,倡导个性化楼宇文化建设,逐步形成公寓文化特色。任何文化的形成都需要时间和经验的积累。对于各二级学院来说,要充分利用相对独立的办公楼和学生相对集中的公寓作为基地,发挥院系特色、学生专业特长,用绘画、书法、漫画、建筑模型等布置装饰楼宇,提升楼宇文化内涵。同时,利用百年校庆之际,在有关楼宇中布置一些宣传材料(如优秀校友的事迹介绍等),认真回顾学校百年奋斗历程,传承几代嘉院人追求科学、崇尚人文的优秀传统,将宝贵的历史资源转化为今天建设有特色、高水平大学的精神财富,增强学生对学校的文化认同和历史归属。

第八,积极探索“两课”教育与人文素质教育相互之间的交融,如在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中采取史论结合的办法,把爱国主义教育、社会主义道德教育同中国近现代史教育结合起来,发挥其良好的德育功能;又如通过对古今中外文学名著的欣赏、点评,引导学生从优秀文学作品中获得对人生、社会正确的认识,通过美感教育的形式,引导学生提高道德水准,树立正确的人生观与世界观。

第九,积极开展“百篇经典”系列读书活动,并坚持至今。综合我校自己的实践经验,认真参考兄弟院校的成功经验,以下几点措施可供有关方面参考。

第一,以社会主义核心价值观为精神内核,丰富人文选修课。在继续保证原有人文选修课门类的同时,创造条件开出一批高质量的受学生欢迎的文化素质类选修课,并规定若干学生必修的文化素质学分。选修课的设置要重视理想信念、价值观等非智力因素的定向和引导功能,努力达到将社会主义核心价值观这一社会需要有效转化为个体需要,实现二者的辩证统一和协调发展的目的,将道德认知转化为道德行为并形成习惯。

第二,国内一些著名大学,如清华大学早在

资产经营公司在学校第十四届体育运动会上再获佳绩

5月16日、17日,我校第十四届体育运动会在校体育场举行,共有13支学生代表队、17支教职工代表队参加此次运动会。资产经营公司30余名职工代表参加了教工组比赛,经过两天紧张激烈的角逐,资产经营公司工会以定点投篮第一名、8×60M混合迎面接力第二名、集体跳长绳第四名的成绩,取得团体总分第三名的好成绩。



(陈沙舟 何莹莹)



宿舍管理中心做好军训教官入住服务工作

6月26日至7月7日,我校2013级学生军训训练,进行了墙面粉刷,更换了卫生间马桶及玻璃,重新布置了楼口宣传栏,整理钥匙及日常生活用品,确保了此次62名军训教官顺利入住。

场馆管理中心游泳馆进行突发溺水事件应急演练

5月29日下午,游泳馆进行了一场游泳救生员训练,游泳馆全体救生员参加了此次演练。此次救生员训练主要进行救生员抛救生圈和模拟救生,演练持续了30多分钟。救生员训练结束后,场馆管理中心进行了救生训练的总结,提高游泳馆的安全管理及应急救援工作水平,为夏季游泳高峰期的安全工作做好充分准备。(张怡文摄)



公司参加学校消防安全系列活动

5月12日,校保卫处开展“5.12”防灾减灾日“消防安全知识讲座及逃生自救演练”系列活动,资产经营公司组织50余名员工参加了培训。培训会上,南湖校区消防大队人员主要讲解了灭火器的使用方法以及逃生技能,并对我校学生自发组织的“嘉兴学院消防志愿者工作服务中心”予以授牌。

会后,校保卫处开展了实地逃生自救演练,培训人员按自救要求快速有序地逃离着火地点,正确使用灭火器扑灭火灾点,掌握消防安全知识及逃生自救技能,为创建平安校园打下坚实的基础。(章瑜)

物业党支部积极开展校园美化行动

5月13日下午,物业支部党员围绕第十四届校运会和美化生活区展开校园环境整治行动,集中力量清理了白色垃圾和场地杂草。活动中,支部全体党员同志从服务师生的点滴做起,认真履行党员的先锋模范作用,把党的群众路线教育实践活动落到实处。



(郑金飞 文/摄)

宿管支部开展义务劳动美化校园环境

5月21日下午,资产经营公司宿管支部全体党员在梁林校区公寓三车库进行义务劳动,清除白色垃圾,规范自行车停放,整治学生生活环境。维护公共环境卫生、共建优美校园是每位师生的责任。作为后勤的一员,宿管支部支部积极带领党员开展义务美化校园活动,为建设和谐校园尽自己最大的努力。(刘田希)

饮食党支部点亮员工微心愿

在“六一”儿童节来临之际,饮食党支部开展关爱员工下一代活动,为困难职工的孩子添置了LED电子学习小台灯、文具盒等学习用品,在送上组织的温暖,拉近了支部和职工之间的距离,凝聚了人心,为饮食服务公司的和谐发展奠定了良好基础。饮食党支部立即开展点亮微心愿活动,为员工办实事、力所能及送上一份关爱。(汪晓芳)

标准化公寓创建 我们行动在路上



春华苑广场路面修缮



学生宿舍楼改造前准备工作



学生宿舍调整



办理空调租赁服务



员工健康体检



值班员培训



进行宿舍楼改造前腾空工作



物业管理中心支援宿舍腾空工作



宿舍内改造维修



清洁用具摆放标准化

自浙江省推进高校文明寝室建设工作以来,全省高校非常重视文明寝室建设的工作,并于2013年开始实施《浙江省普通高等学校学生公寓配置标准评估细则》。我校为多所院校合并,学生宿舍分散而且条件不一,经过前期逐步改造,学生住宿环境有了较好的改善。为全面提高学生住宿条件,2014年初,学校决定根据浙江省教育厅办公室文件精神,正式开展标准化学生公寓的创建和评估验收工作。

为更好的推进公寓标准化建设工作,学校成立了标准化学生公寓创建领导小组,根据评估细则,制定了详细的创建方案。

宿舍管理中心创建篇

学校领导高度重视,制定工作清单,落实工作责任。学校非常重视标准化公寓建设工作,在确定今年要创建并接受评估验收后,学校各级领导和相关部门负责人多次召开专题会议部署安排工作,成立标准化学生公寓创建领导小组、标准化学生公寓创建工作小组、文明寝室建设推进工作小组和学生公寓消防设备建设工作小组,以《浙江省普通高等学校学生公寓配置标准》和《浙江省普通高等学校学生公寓配置标准评估细则》为依据,资产经营公司总体负责公寓标准化建设及各项资料的汇总、整理,校学生处负责部署全校文明寝室建设工作,校保卫处牵头做好学生公寓消防设备建设工作。通过各部门的通力合作,力争10月底迎接省教育厅对我校标准化学生公寓的评估验收。

资产经营公司作为总负责部门,公司领导多次开会讨论创建工作布置,最后制定了《资产经营公司创建标准化学生公寓各部门任务清单》,要求相关部门密切配合,共同完成标准化公寓创建工作,每个部门把具体工作全部明确到责任人,各项工作完全落到实处。

宿舍管理中心作为学校标准化公寓创建评估验收工作的主要执行部门,高度重视,召开员工动员会议,统一思想,对于重要工作安排专人负责,将各项工作细化罗列清单,确保各个环节创建到位。

立足实际,着力加强旧楼改造力度,住宿环境逐步改善。因武林校区工程建设暂停,使得我校学生住宿压力增大。学校立足实际,利用假期,对旧的学生宿舍楼进行整体腾空改造。2014年主要着手改造2#楼和3#楼。由于时间紧、任务重,又恰逢学校床源非常紧张,2#楼和

3#楼的学生只能在毕业生离校后进行宿舍调整工作。6月13日,毕业生离校工作还没完全结束,6月14日宿舍调整工作又马上接档开始,必须在5天时间完成毕业生离校和宿舍调整工作,为短短不到3个月的工程争取时间。很多延迟离校和未办理毕业退宿的学生给宿舍调整带来很大困难,一方面楼长一遍又一遍的催促解释希望毕业生谅解支持,一方面又要准备迎接2#楼和3#楼即将调整进来的学生,楼长累得喉咙嘶哑,还奔走在每个寝室;保洁阿姨2天时间完成了270个房间的保洁工作,由于工作量大过于集中累得趴下了;维修工协助进楼拆卸家具,重活累活,都是他们一肩挑;每次在这种关键时刻,后勤人的黄牛精神总是让大家充满了感激和佩服,大家连续奋战,顺利地完成了近1400人的宿舍调整工作,并集中一天时间将3#楼132个房间卫生全部整理好,工程施工队得以顺利进楼开工。

以生为本,提前开展空调租赁工作。随着夏季来临,为了满足学生的需求,宿舍管理中心今年将空调租赁工作提前开始,6月12日在毕业生离校工作还未结束的情况下,安排专人开展空调租赁,并于6月20日就联系好空调厂家,及时安装上空调,让同学们度过一个凉爽的夏天。

加强自身服务建设,开展管理服务培训,为标准化建设打下基础。为进一步提高宿舍管理中心工作人员的管理水平和业务素质,在5月28日和29日进行了为期两天的值班员规范化培训,宿舍管理中心值班员、楼长及办公室人员参加。培训会围绕“值班员的一天”来展开,从宿舍管理中心的服务承诺入手,按照ISO9001:2008体系规定,对如何规范统一值班员的服务标准,端正值班员的服务态度,提升宿舍管理中心服务形象,提高窗口服务的满意率等问题进行了交流和培训。培训内容充分结合宿舍管理工作的方面,细到交接班工作、上岗前的准备工作、值班期间各项原始记录、在岗期间的工作要求、值班员夜间工作要求、阶段性工作服务流程、特殊事情处理办法等各个环节,同时探讨总结工作的难点,对服务标准等进行了规范,严格规定了门岗值班“十不准”,努力推动宿舍管理中心服务质量和水平的稳步提升。下半年宿舍管理中心还将继续组织员工培训以提升服务形象。

规范保洁员服务工作,统一楼内各类物品放置点。既按照标准化公寓建设的要求,同时也借鉴了其他高校

的经验,宿舍管理中心制定了《宿舍管理中心楼宇保洁记录卡》,将每天保洁员的工作时间和内容统一要求,根据宿舍和公寓的不同制作了表格,要求保洁员每天做好工作后在记录卡上如实填写,楼长每天进行检查,同时将表格公布在楼内,让学生和员工共同监督楼内保洁工作,更好地督促保洁员做好楼宇保洁,为学生创造更好的住宿环境。同时将值班室所有物品和楼内所有保洁用具全部归类放置,制作挂牌张贴到每个点,一方面让保洁员养成良好的归类习惯,一方面让标准化公寓创建工作的规范化管理也前进了一步。

开展健康体检,为员工多增一份安全保障。员工健康的身体是开展服务工作的基础保障。6月24日,宿舍管理中心邀请了嘉兴市疾病预防控制中心到我校,对155名员工进行了健康体检。一张简单的健康证,为宿舍管理服务买了一份安全保障。下一阶段,宿舍管理中心还将针对应急药品和担架使用,联合校医院开展各项培训工作,为宿舍服务工作提供更全面周到的服务。

物业维修改造篇

物业管理中心作为标准化学生公寓创建工作相关责任部门,承担着许多硬件设施改造工作。从资产经营公司创建标准化学生公寓各部门任务清单下达以来,组织召开部门工作布置协调会,统一部门员工思想,认真按照任务分工和时间要求,落实各项工作细则,做好各项创建工作,努力确保学校标准化学生公寓创建工作的如期顺利完成。

6月6日-24日,由物业管理中心主任哪志能带领维修水电工作人员对全校水泵房及学生公寓消防联动装置进行了第1轮全面大检查,做到了及时发现,本部门能落实整改的立即办理,不能解决的上报学校保卫处等相关部门协调处理。对学生公寓区用电峰值及箱变负荷、用水峰值及供水流量进行了初步检查梳理,并将有关结果报学校基建处等相关部门协调处理。

同时,物业管理中心认真做好高配房和箱变检查及维修记录,水泵房检查及维修记录,学生公寓区垃圾投放点及垃圾桶配置等项创建资料的收集、汇总、整理,评估及评估期间校园环境卫生、垃圾桶周围环境卫生等的后勤保障服务工作。

6月15日-17日,为积极配合支援宿舍管理中心做好越秀2#、3#学生宿舍楼的改造准备工作,物业管理中

心紧急抽调了13名维修工参加了2幢宿舍楼的摇头扇、桌子(含插座)及窗帘等的拆除任务。

由于越秀2#、3#学生宿舍楼学生搬家结束日期与这2幢楼的改造工程开工日期间隔时间很短,留给宿舍管理中心拆除宿舍内各项设施时间很短。物业管理中心立即安排人员协助支援拆除工作。为了不影响本部门的日常工作,物业管理中心维修工尽量利用双休日或其它非上班时间参与拆除工作,加班加点,拆除了越秀3#楼129间学生宿舍的摇头扇及窗帘,越秀2#、3#楼四~六层学生宿舍内将近300位的固定式桌子及安装在桌子上的插座。

在此次紧急任务中,物业管理中心维修工们工作认真负责,不怕苦不怕累,圆满完成了越秀2#、3#学生宿舍楼的拆除支援任务,越秀校区2#、3#学生宿舍楼的改造工作争取了宝贵的时间。

每年暑期,是物业管理中心最繁忙的时候。今年修缮改造工程任务重,虽然以修缮为主,但前期施工方案、图纸查阅、编制预算、签订合同、工程立项、施工组织、材料采购报批验收、施工质量、工程进度控制、结算资料送审、成本核算、工程款项等一系列工作与大的改造项目一样,维修项目繁多,手续要齐全到位。物业管理中心把握时间节点,做好各项维修改造工作的前期准备工作,已立项的工程共22项,包括越秀校区浴室水箱及子良楼水管保温工程、学生宿舍3号楼改造工程、7号学生公寓C幢给排水系统改造工程、学生宿舍5号楼及学生公寓7电改造项目、G7-ABC座及G8供水总管加装增压泵等学生公寓修缮改造达标工程,工程造价合计达250多万元,还有3项未签合同及立项的修缮项目将在暑假期间进行。

物业管理中心制定各项工程进度表,落实责任,确保学校公寓标准化创建工作的顺利进行,保障学校教学及师生生活的正常秩序。

兄弟部门协作篇

公寓标准化创建工作是一个兄弟部门协作的过程,公司综合办公室、商贸服务公司、监控中心、园林公司、财务投资部、采购部等部门纷纷带着任务清单,落实好各项工作任务,配合做好材料整理、物资采购、环境美化等各项工作的,确保下半年公寓标准化顺利通过评估验收。

(综合来稿)