



教授带你“逛”专业之三

学生记者 邵佩 李素堂

视觉传达设计



老师,“视觉传达”四个字如何理解?

视觉传达设计是艺术设计学科下的一个专业。它是以平面化设计为载体,包括广告、海报、招贴、印刷品、包装设计、VI(企业形象设计)等方面。在现代电脑技术广泛运用于设计领域,还涵盖网页界面设计,网页界面交互设计等,是把文字、图形、符号、标志等各种元素组合进行的设计。



这个专业属于艺术学学科,选择这个专业必须具备一些美术方面的技能吗?艺术学学科与工学学科有什么区别呢?

本专业是属于文科按艺术类招生,考生要进行素描和色彩两方面的考试,因此对同学们的绘画专业能力有一定要求。

同时,本专业也要求同学们具有较高的文化素养和美学修养,具备一定的艺术表现能力、判断能力和鉴赏能力。比如嘉兴每年要举办“江南文化节”,本专业的同学也曾参与过。这就需要大家了解江南文化,有一定的文化底蕴。同时要能结合江南的特色,表现出江南之美。具备这些能力才能设计出符合主题的作品。再比如许多人偏爱国外品牌的汽车,理由很简单,就是因为“这些品牌的汽车更加好看”。其实这都是指汽车外观设计之美,“内行看门道”,我们专业的同学就要看得出来底美在哪里。

另外,同学们还要具备造型能力,即塑造各种形象的能力。不能仅仅只在脑海中设计各种形象,把这些形象创造出来才是关键。本专业是艺术与技术的结合,同

时具有多学科交叉融合能力的一个新型边缘(与各方面有交集的意思)学科,因此需要同学们具备以上各方面的能力。

这个专业的人才定位是“厚基础、知工艺、重技能、上手快”,这就是与其他学科的主要区别。“厚基础”就是具备前面谈到的文化、审美、造型等方面的扎实能力。“知工艺”是指知道各种设计产品的生产和制作过程。“重技能”是指设计图形、标志、字体、VI设计等方面的能力的锻炼,重视实践能力。“上手快”是指适应快节奏的社会,同学们锻炼设计能力,做到“熟能生巧,巧能生精”,工作后能很快把自己所学运用于工作中,成为应用型人才。

目前这个专业就业面广吗?一般都有哪些方向?

本专业连续三年获得校级就业先进单位称号,就业形势是比较好的。浙江致力于打造文化大省,嘉兴打造文化强市,本专业可以服务于文化创意产业,顺应社会大背景,是有比较好的就业前景的。我们这个专业的就业面比较广阔,比如文化创意产业、文化馆、传媒领域、文化传播公司、广告设计公司、印刷公司、中学美术教育等领域都有涉及。

教授对你说

视觉传达设计是一门融科学与艺术、美术与技术相结合的新兴交叉专业,对选择该专业的同学来讲,首先应具有一定的美术功底和审美修养,所以报考本专业必须通过高考的美术类技能考试。通过专业考试后,再参加文化课考试,按美术专业和文

化课各占百分之五十的比例确定总分成绩。

在该专业的知识体系中,有三个大的组成部分,第一是美术与艺术技能,第二是科学、材料学与计算机技术,第三是品牌策划、市场营销、企业管理等综合能力。

随着社会经济与科学技术的发展,文化创意产业将成为国家强力推进的主导行业,社会对视觉传达专业的人才需求与日俱增,视觉传达已应用到社会的方方面面,该专业是一个朝阳专业,对于热爱艺术设计同学来讲,该专业是一个能实现美好梦想的专业。

学长告诉你

项军 2011届毕业生 陈省身奖获得者

我自己对视觉传达设计专业非常感兴趣,大学期间的学习,我也一直非常努力。周末的时候,我经常在图书馆“泡”着。我们专业主要在于设计,刚开始时设计自己的原创作品会感到比较困难,我就经常去图书馆阅读相关书籍,借鉴设计构思、方法。我想说,多参加一些校级、国家级比赛,对自己设计水平的提高还是有很大的帮助的。大三的时候,我还常常跑到杭州、上海等地观看设计展。慢慢地,我也形成了自己的设计风格。目前我在东方热线网络新闻编辑,专业学习对于我目前的工作很有帮助。平时做版面需要进行排版,图片设计以及广告设计等,我可以很好地把自己专业所学运用到工作中,让文字讲这搭配生动的图片,让读者产生更浓厚的阅读兴趣。

段自力 教授

贸易、实用翻译、商务翻译、中小学英语教学等方向。英语专业的就业领域并没有缩小,反而随着我们国家经济社会的发展在扩大,教育、新闻、外贸领域,特别是外贸领域的就业需求越来越大,在经济发达的地区,特别是我们江浙地区、华东地区、长三角和珠三角地区显得尤为突出。

任何专业都是“专”的,反而是看似什么都能从事的“万金油”专业在工作中得不到更深更好的发展。只有专业“专”了,才能在相关专业领域做得更精深。当下很多人在学英语,但他们的学习深度、厚度是不够的,而英语专业的同学在掌握语言技能、实际应用能力与跨文化交际能力后,会有开阔灵活的思维和创新自主学习的能力,就业面不仅不会变窄,反而会变宽。同时,更为重要的是,当今社会,英语专业的同学又有了新的使命——传播中国文化。同学们在了解外国风土人情和文化思维,掌握语言技能后,可以通过继续深造,到“孔子学院”任教,传播中国文化。当然,传播中国文化还有很多方式,在和外国人打交道的时候都可以传播中国文化,让他们了解中国文化。

教授对你说

英语专业的优势在于深厚的英语基本功、跨文化交际能力与相关学科专业知识的有机结合,切合地方外向型经济社会发展的需要。英语专业培养学生的语言技能,使其具备深厚的语言基本功。同时,英语专业还注重文学文化的修养,注重对学生进行人文思想、人文意识和人文精神的教育,让同学们对英语文学、英语语言学,对外交流方面的知识有更为深入的理解,对中西文化的了解也更深刻,具备较强的跨文化交际能力和与外国人交流的优势。英语专业走的是复合型人才培养模式,除语言知识技能外,还开设了商务英语等相关学科专业的知识课程。总体来说,英语专业与外向型经济社会发展的契合度高,英语专业人才的就业前景广阔、就业领域更广。

英语专业的同学在毕业时的竞争力体现在哪些方面上?会不会因为专业太“专”以及越来越多的同学掌握英语能力而显得就业面过窄?

英语专业的同学通过我们学校的培养训练,相信能够具有语言知识技能和跨文化交际意识和能力,比如商务方向有贸易、翻译等的学习,师范类除英语知识技能外还有专业的教学能力的训练和培养。在就业方向上,英语专业的就业优势主要体现在对外经济



深化体制机制改革 提升师资队伍质量

我校召开第四次师资工作会议

本报讯(宣传部通讯员) 6月19日下午,我校第四次师资工作会议在二教报告厅举行,校党委书记徐宪民主持会议。会议表彰了嘉兴学院首届“教学名师”及第三届“教坛新秀”,听取了校长盛颂恩作的题为《以更大的决心、更有效的举措努力开创学校师资队伍建设工作新局面》的报告。

报告总结回顾了第三次师资工作会议以来学校师资工作情况,并就当前存在的问题和内外形势发展的需要,结合学校“十二五”发展规划的调整和目标责任制的出台,明确了下一阶段师资队伍建设的总体思路和目标任务。

盛颂恩指出,第三次师资工作会议以来,围绕学校教育事业发展规划,按照“师德高尚、数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合、富有创新精神”的师资队伍建设目标,通过更新观念、深化改革,引进培养并举,学校师资队伍规模逐步扩大、结构明显改善,整体水平进一步提高,为提高

学校人才培养质量、推动学校发展奠定了基础。今后一个时期学校师资队伍建设的目标任务是:全面贯彻党的教育方针,结合国家和浙江省教育规划纲要及人才规划纲要提出的要求,以提高教师

队伍整体素养和能力水平为核心,突出重点,突破瓶颈,通过强化实施高端人才建设工程,完善教师培养发展机制和管理体制,扩大领军人才队伍,建设形成一批富有创新活力的优秀团队,大力提升中青年教师的发展能力,加快建设一支

规模结构合理、教育理念先进、团队实力较强、教学能力和社会服务能力较高的教师队伍。盛颂恩指出,进一步加强师资队伍必须加大人才引进力度,强化人才计划的落实;必须加强高层次人才建设,打造尖峰团队;必须落实人才培养工程,优化师资队伍结构;必须完善教师发展机制,提高教师发展能力;必须深化职称评聘改革,资

历化岗位聘用和岗位管理制度;必须加强人才资源开发,促进社会资源共享;必须加强师德评价考

核,推进师德师风建设;必须加强学术权力和民主权力,更好地发挥教师主体作用。

徐宪民在总结中指出,师资队伍建设工作关系到学校事业发展的基础,涉及到“根基”、“邦本”和“民生”,这些年来,学校师资队伍建设工作取得了很大的进步,但是必须承认,目前总的队伍现状距离学校提出的建设有特色、高水平综合性大学的目标还有不少差距,也还有一些深层次的矛盾和问题。因此,探求新的体制机制,科学培育优秀团队便是此次师资工作会议所要解决的重点问题。徐宪民强调,加强师资队伍建设工作要正确处理好

好高峰与填谷的关系,处理好人才引进和培养发展的关系,处理好师德与师能的关系三个方面内容。他说,高原出高峰,师资队伍建设更是如此,只有师资队伍整体水平提高了,高层次领军人才的水平和作用才能更加凸显;引进人才,才有重点的,有选择的,而培养人才则是大量的,全方位的,我们既不能满足现状、闭关自守,也不能

妄自菲薄、丧失信心,要坚持引进和培养并举,用好用活各类人才,发挥队伍整体效应;教师承担着最庄严、最神圣的使命,每位教师都要在不断提升追求能力提升的同时将师德也作为一种自觉的追求,最终达到师德与师能的完美融合,既做学问之师,更做品行之师。

徐宪民希望,全校上下以这次会议为新的起点,迅速行动起来,各职能部门认真思考、系统谋划,在推进师资队伍建设工作多做实事,各学院主要领导从发展战略大局出发,认真分析自身师资队伍建设情况,拿出实际举措来做好人才的引进、培养和发展工作。

数信学院、生化学院、教务处、科技处四个教学单位和部门负责人就人才引进与师资队伍建设工作作大会交流发言。

全体在校领导、全体中层干部以及各教学科研单位教师代表参加会议。

中科院院士郑时龄教授应邀作客“省身讲堂”

本报讯(宣传部通讯员) 6月16日下午,中国科学院院士、意大利罗马大学名誉博士、法国建筑科学院院士、美国建筑师协会荣誉资深会员、同济大学建筑与城市规划学院教授郑时龄应邀作客省身讲堂,在行政楼报告厅为师生作了题为“工程美学”的报告,校党委副书记永安主持了报告会,200余名师生到场聆听。

郑时龄教授为师生介绍了建筑的起源,带领大家一鉴赏了车站、游轮、军舰、歌剧院、神庙、教堂、古塔、桥梁等美轮美奂的独特建筑,详细分析了古罗马、古埃及、中国等文明古国的建筑特点,解读了现代建筑的发展特点和发展趋势,向我们展示了工程美学的无上智慧和无限精彩。郑时龄教授以其渊博的学识修养、高屋建瓴的思想和诙谐幽默的语言,赢得了现场师生的热烈掌声。

我校举行省高校巡回招生咨询会暨校园开放日活动

本报讯(学生处通讯员) 6月23日,2014年浙江省高校巡回招生咨询会暨我校校园开放日活动在越秀校区体育馆举行。本次校园开放日活动恰逢高考成绩公布的第一天,吸引了众多考生及家长前来咨询。

当天共有来自全国80余所高校前来参加巡回招生咨询会,其中包括华中科技大学、西安交通大学等10多所“985”、“211”大学以及省内浙江大学、浙江师范大学等70所高校。各高校招生负责人在现场接受咨询,指导考生填报志愿。与此同时,嘉兴市教育考试院陈院长也来到我校,在教二报告厅为考生及家长深度剖析高考志愿填报技巧。



6月21日上午,我校中国共产党革命精神与文化资源研究中心暨红船精神研究与红色文化传播协同创新中心第一届学术委员会和理事会会议在校行政楼三楼会议室召开。《求是》杂志社社长李捷受聘担任我校中国共产党革命精神与文化资源研究中心第一届学术委员会主任委员。当天的会议,审议了《嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心学术研究方向与选题》(草案)、《嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心学术委员会章程》(草案)、《红船精神研究与红色文化传播协同创新中心章程》(草案)等相关文件。图为校长盛颂恩为李捷颁发聘书。 王骥东 摄

以目标考核为导向 推动学院内涵发展

医学院和生化学院召开理论学习中心组联席会

本报讯(宣传部通讯员) 6月20日下午,由医学院理论学习中心组牵头,联合生化学院理论学习中心组召开学习会,围绕2013年二级学院办学考核指标,研讨如何破解学院办学中存在的问题和薄弱环节。校党委委员、宣传部长富华出席学习会。两个学院中心组成员参加学习会。

医学院党委书记惠太望作“深入分析办学指标考核结果,努力推进学院科学发展”的中心发言。惠太望以十八届三中全会精神为依据,围绕教育综合改革导向,从定量和定性两个维度对2013年二级学院办学水平考核9大

指标内涵及医学院得分情况进行了深入分析,重点与生化学院办学绩效进行了比照,进而直摆学院在办学过程中影响和制约内涵发展的深层次问题,并提出建议和对策。全体中心组全体成员结合工作实际,围绕学院内涵发展这一核心任务,就领导班子建设、师资队伍建设和学科平台打造、教学改革、学术生态环境营造、办学条件改善等方面进行了深入探讨,并就两个学院指标考核结果,努力推进学院科学发展”的中心发言。惠太望以十八届三中全会精神为依据,围绕教育综合改革导向,从定量和定性两个维度对2013年二级学院办学水平考核9大

指标内涵及医学院得分情况进行了深入分析,重点与生化学院办学绩效进行了比照,进而直摆学院在办学过程中影响和制约内涵发展的深层次问题,并提出建议和对策。全体中心组全体成员结合工作实际,围绕学院内涵发展这一核心任务,就领导班子建设、师资队伍建设和学科平台打造、教学改革、学术生态环境营造、办学条件改善等方面进行了深入探讨,并就两个学院指标考核结果,努力推进学院科学发展”的中心发言。惠太望以十八届三中全会精神为依据,围绕教育综合改革导向,从定量和定性两个维度对2013年二级学院办学水平考核9大

指标内涵及医学院得分情况进行了深入分析,重点与生化学院办学绩效进行了比照,进而直摆学院在办学过程中影响和制约内涵发展的深层次问题,并提出建议和对策。全体中心组全体成员结合工作实际,围绕学院内涵发展这一核心任务,就领导班子建设、师资队伍建设和学科平台打造、教学改革、学术生态环境营造、办学条件改善等方面进行了深入探讨,并就两个学院指标考核结果,努力推进学院科学发展”的中心发言。惠太望以十八届三中全会精神为依据,围绕教育综合改革导向,从定量和定性两个维度对2013年二级学院办学水平考核9大

